

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ

(базовый уровень)

МДК.01.01 Организация и проведение судовых работ

**для профессии
среднего профессионального
образования**

**26.01.07 Матрос
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Пыхтяр И.А.

преподаватель

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

/ Н.Л.Кабанова

Подпись

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение судебных работ
 - 2.2.1.МДК 01.01. Организация и проведение судебных работ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Выполнение судовых работ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 01 «Выполнение судовых работ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- ОК.09, ПК 1.1-ПК 1.4, К1.1 –1.4, К 3.1

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах-порядок оценки результатов решения задач профессиональной	-

	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельности	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических 	-

	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать к окраске металлические поверхности; - Очищать и грунтовать поверхности под покраску; - Подготавливать к окраске деревянные поверхности; - Окрашивать металлические и деревянные поверхности с 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; - Процедуры подготовки краски и грунтовки к использованию; - Методы подготовки поверхностей; - Технологии проведения окрасочных работ на 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения окрасочных, такелажных и плотницких работ

	<p>соблюдением технологии проведения окрасочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать, поднимать и спускать боцманскую беседку; - Окрашивать забортные и труднодоступные части судна с беседки; - Выполнять простые плотницкие и столярные работы; - Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; - Использовать слесарный инструмент; - Вязать и применять основные морские узлы; - Использовать такелажный инструмент; - Сращивать, клетневать, накладывать марки и бензеля, изготавливать огоны, легости и выполнять заделку коушев на тросах; - Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований правил охраны труда 	<p>судне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила применения беседок для окраски; - Приемы работы с ручным и электрическим инструментом для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; - Основные характеристики и конструкции металлических, растительных и синтетических тросов; - Виды, технологии вязания и области применения морских узлов; - Инструменты и материалы для выполнения такелажных работ; - Требования правил охраны труда при выполнении окрасочных, высотных, такелажных, плотницких и столярных работ 	
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать и работать с палубными механизмами и устройствами; - Подавать, выбирать, травить, крепить и отдавать швартовные тросы, вести систематическое наблюдение за ними при стоянке на швартовах; - Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; - Использовать якорное устройство при постановке судна на якоря и подъеме якорей; - Заводить и отдавать 	<ul style="list-style-type: none"> - Судовые расписания; - Якорно-швартовное, буксирное и сцепное устройство: назначение, классификация, состав, конструкции, характеристики элементов и принцип действия; - Порядок подготовки и использования палубных устройств и механизмов; - Правила использования якорно-швартовного, буксирного, шлюпочного и сцепного устройства, люковых закрытий; - Процедуры и порядки действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных тросов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки палубных устройств и механизмов к работе; - Управления палубными механизмами и устройствами при выполнении различных операций

	<p>буксирный трос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться буксирной лебедкой; - Использовать грузовое, шлюпочное и сцепное устройства; - Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и сходни; - Выполнять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями с соблюдением требований правил охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок хранения швартовных тросов и уход за швартовным устройством судна; - Процедуры и порядки действий по использованию якорей при различных операциях; - Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей, снятие судна с якоря, выборка якорей, управление шпилями, брашпилями и якорно-швартовными лебедками; - Команды, выполняемые при якорно-швартовных, буксировочных и операциях с автосцепами, люковыми закрытиями и их значения; - Порядок установки трапов и сходней; - Требования правил охраны труда при выполнении якорно-швартовных, буксировочных и операций с автосцепами и люковыми закрытиями 	
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять уборки палуб, надстроек и внутренних помещений; - Выполнять техническое обслуживание палубных механизмов и устройств; - Осуществлять противоэпидемиологические мероприятия на судне 	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы применения уборочного инвентаря и моющих средств; - Основные виды противоэпидемиологических мероприятий на судне; - Принципы доступа в закрытые и замкнутые помещения; - Типы судов; - Элементы и конструкции корпуса, судостроительные материалы; - Конструкции надстроек и оборудования судовых помещений; - Назначение и классификацию судовых 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса и внутри судовых помещений

		<p>систем и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процедуры технического обслуживания палубных механизмов и устройств; - Мероприятия по обеспечению экологической безопасности 	
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) и кормовые двери или подъемники; - Зачищать льяльные колодцы; - Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; - Стропить груз для подъема и перемещения; - Использовать крепежный материал для фиксации груза; - Использовать грузоподъемные краны; - Использовать основные сигналы при эксплуатации оборудования, включая краны и подъемники; - Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; - Производить зачистку грузовых танков; - Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; - Выполнять грузовые операции с соблюдением требований правил охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Классификации, виды, физические и химические свойства различных грузов, особенностей перевозки наливных грузов; - Понятие о транспортной характеристике грузов; - Устройство люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования; - Назначение, элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; - Грузовую марку; - Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; - Средства пакетирования, строповки грузов и грузового инвентаря; - Требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов; - Типовые схемы строповки различных видов грузов; - Виды сепарационных материалов и принципы их использования; - Требования к укладке и раскреплению грузов; - Способы крепления 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; - Строповки груза для его подъема и перемещения; - Выполнения крепления груза; - Определения осадки судна по маркировке на штевнях

		груза стропами для подъема и перемещения; - Способы взаимодействия с крановщиком; - Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; - Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе; - Методы безопасного удаления отходов; - Классификацию и конструктивные особенности пассажирских судов; - Порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах; - Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров	
--	--	--	--

Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты МК ПДНВ

Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 1.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К 1.2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К 1.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 1.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 3.1	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области морского и речного транспорта при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках.

уметь:

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.

знать:

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах,
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;

- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведению;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения, и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в объеме плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах.

1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы профессионального модуля в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО 26.01.07 Матрос	Профессиональный стандарт 17.097 Матрос
Выполнение судовых работ	Выполнение судовых работ
ПК 1.1 Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы.	В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ. В/04.4 Выполнение такелажных работ
<p>Навыки: Проведения окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ</p> <p>Умения: Подготавливать к окраске металлические поверхности; Очищать и грунтовать поверхности под покраску; Подготавливать к окраске деревянные поверхности; Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; Подготавливать, поднимать и спускать боцманскую беседку; Окрашивать забортные и труднодоступные части судна с беседки; Выполнять простые плотницкие и столярные работы; Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; Использовать слесарный инструмент; Вязать и применять основных морские узлы; Использовать такелажный инструмент; Сращивать, клетневать, накладывать марки и бензеля, изготавливать огоны, легости и выполнять заделку коушев на тросах; Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований правил охраны труда</p> <p>Знания: Основных видов красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенностей их применения на судне; Процедур подготовки краски и грунтовки к использованию; Методов подготовки поверхностей; Технологий проведения окрасочных работ на судне; Правил применения беседок для окраски; Приемов работы с ручным и электрическим инструментом для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; Основных характеристик и конструкций металлических, растительных и</p>	<p>В/03.4 Трудовые действия: Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей; Проведение окрасочных работ; Выполнение простых плотницких и столярных работ; Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>В/04.4 Трудовые действия: Прием на судно тросов и уход за ними; Такелажные работы с тросами.</p> <p>В/03.4 Необходимые умения: Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску; Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать; Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок; Поднимать и опускать боцманскую беседку; Выполнять простые плотницкие и столярные работы; Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>В/04.4 Необходимые умения: Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши; Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение;</p>

<p>синтетических тросов; Видов, технологий вязания и областей применения морских узлов; Инструментов и материалов для выполнения такелажных работ; Требований правил охраны труда при выполнении окрасочных, высотных, такелажных, плотницких и столярных работ</p>	<p>Вязать и применять морские узлы; Применять инструмент и материалы для такелажных работ; Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров; Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>В/03.4 Необходимые знания: Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; Методы подготовки поверхности; Технология проведения окрасочных работ на судне; Правила применения беседок для окраски; Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах; Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ.</p> <p>В/04.4 Необходимые знания: Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов; Методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; Правила применения такелажных цепей; Виды, технология вязания и применение морских узлов; Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ; Требования охраны труда при обращении с тросами.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями</p>	<p>В/01.4 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>
<p>Навыки: Подготовки палубных устройств и механизмов к работе; Управления палубными механизмами и устройствами при выполнении различных операций</p> <p>Умения: Подготавливать и работать с палубными механизмами и устройствами;</p>	<p>В/01.4 Трудовые действия: Подготовка палубных устройств и механизмов к работе; Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций; Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда.</p>

Подавать, выбирать, травить, крепить и отдавать швартовные тросы, вести систематическое наблюдение за ними при стоянке на швартовах;
Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна;
Использовать якорное устройство при постановке судна на якоря и подъеме якорей;
Заводить и отдавать буксирный трос;
Пользоваться буксирной лебедкой;
Использовать грузовое, шлюпочное и сцепное устройства;
Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и сходни;
Выполнять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями с соблюдением требований правил охраны труда

Знания:

Судовых расписаний;
Якорно-швартовного, буксирного и сцепного устройства: назначения, классификации, состава, конструкции, характеристики элементов и принципа действия;
Порядка подготовки и использования палубных устройств и механизмов;
Правил использования якорно-швартовного, буксирного, шлюпочного и сцепного устройства, люковых закрытий;
Процедур и порядка действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных тросов;
Порядка хранения швартовных тросов и ухода за швартовным устройством судна;
Процедур и порядка действий по использованию якорей при различных операциях;
Порядка работы с якорным устройством: постановки судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдачи якорей, снятия судна с якоря, выборки якорей, управления шпилями, брашпилями и якорно-швартовными лебедками;
Команд, выполняемых при якорно-швартовных, буксировочных и операциях с автосцепами, люковыми закрытиями и их значения;
Порядка установки трапов и сходней;
Требований правил охраны труда при выполнении якорно-швартовных, буксировочных и операций с автосцепами и люковыми закрытиями.

В/01.4 Необходимые умения:

Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов;
Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника;
Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы;
Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысинный щит;
Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки;
Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза;
Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт;
Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна;
Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии;
Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря;
Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь;
Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой;
Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни;
Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда.

В/01.4 Необходимые знания:

Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах;
Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе;

	<p>Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, спиелей и связанного с ними оборудования;</p> <p>Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы;</p> <p>Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты;</p> <p>Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки;</p> <p>Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна;</p> <p>Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение;</p> <p>Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях;</p> <p>Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств;</p> <p>Различные виды маркировки, используемой на судне;</p> <p>Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями;</p> <p>Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства;</p> <p>Порядок установки трапов и сходней;</p> <p>Требования охраны труда при выполнении швартовных операций;</p> <p>Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами</p>	<p>В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием</p>
<p>Навыки: Проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса и внутри судовых помещений</p>	<p>В/02.4 Трудовые действия: Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями; Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями;</p>

<p>Умения: Выполнять уборки палуб, надстроек и внутренних помещений; Выполнять техническое обслуживание палубных механизмов и устройств; Осуществлять противоэпидемиологические мероприятия на судне</p> <p>Знания: Принципов применения уборочного инвентаря и моющих средств; Основных видов противоэпидемиологических мероприятий на судне; Принципов доступа в закрытые и замкнутые помещения; Типов судов; Элементов и конструкции корпуса, судостроительных материалов; Конструкции надстроек и оборудования судовых помещений; Назначения и классификации судовых систем и устройств; Процедур технического обслуживания палубных механизмов и устройств; Мероприятий по обеспечению экологической безопасности.</p>	<p>Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием; Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве.</p> <p>В/02.4 Необходимые умения: Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев; Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств; Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил; Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн; Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции.</p> <p>В/02.4 Необходимые знания: Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий; Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов; Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов; Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять обязанности, связанные с приемом,</p>	<p>В/05.4 Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом,</p>

<p>размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p>	<p>размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров</p>
<p>Навыки: Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; Строповки груза для его подъема и перемещения; Выполнения крепления груза; Определения осадки судна по маркировке на штевнях; Проведения замеров жидкости в цистернах, балластных и грузовых танках;</p> <p>Умения: Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) и кормовые двери или подъемники; Зачищать льяльные колодцы; Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; Стропить груз для подъема и перемещения; Использовать крепежный материал для фиксации груза; Использовать грузоподъемные краны; Использовать основные сигналы при эксплуатации оборудования, включая краны и подъемники; Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; Производить зачистку грузовых танков; Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; Выполнять грузовые операции с соблюдением требований правил охраны труда</p> <p>Знания: Классификаций, видов, физических и химических свойств различных грузов, особенностей перевозки наливных грузов; Понятия о транспортной характеристике грузов; Устройства люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанным с ними оборудование; Назначения, элементов, принципов действия, использования грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположения на судне; Грузовой марки;</p>	<p>В/05.4 Трудовые действия: Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; Осмотр и определение маркировки и внешнего состояния груза и багажа при приеме на борт; Контроль укладки и сепарирования груза; Подготовка и уборка средств крепления груза и инвентаря; Открытие и закрытие грузовых трюмов; Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа; Контроль исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования; Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров; Уборка палубы после выгрузки; Проведение погрузочно-разгрузочных работ с использованием судовых грузовых устройств, посадки/высадки пассажиров с соблюдением требований охраны труда; Подготовка судовых грузовых устройств; Крепление груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке; Управление судовыми грузовыми устройствами.</p> <p>В/05.4 Необходимые умения: Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест; Крепить груз стропами для подъема и перемещения с соблюдением порядка крепления груза при самовыгрузке; Осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа при работе бригады портовых рабочих; Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники; Использовать системы трубопроводов - приемные трубы трюмных насосов</p>

Процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости;
Средств пакетирования, строповки грузов и грузового инвентаря;
Требований по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов;
Типовых схем строповки различных видов грузов;
Видов сепарационных материалов и принципов их использования;
Требований к укладке и раскреплению грузов;
Способов крепления груза стропами для подъема и перемещения;
Способов взаимодействия с крановщиком;
Основных сигналов для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники;
Правил зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе;
Методов безопасного удаления отходов;
Классификации и конструктивных особенностей пассажирских судов;
Порядка безопасной посадки и высадки пассажиров на судах;
Требований охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров

и балластной системы и колодцы;
Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки;
Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники;
Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров;
Производить сортировку эксплуатационных отходов, отделение мусора и выгрузку мусора на палубу;
Зачищать льяльные колодцы;
Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха;
Производить зачистку грузовых танков;
Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды;
Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами;
Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором;
Выполнять грузовые операции с соблюдением требований охраны труда.

В/05.4 Необходимые знания:

Понятие о транспортной характеристике грузов, их классификация;
Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости;
Способы подъема грузов и методы предотвращения травм спины;
Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь;
требования к использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов, схемы строповки различных видов грузов;
Методы сепарации партий грузов, сепарационные материалы;
Способы приема грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению;
Способы крепления груза стропами для подъема и перемещения, способы взаимодействия с крановщиком;
Правила укладки грузов, маркировки грузов, предупреждения повреждения тары; правила сепарации отдельных партий груза, правила штивки при погрузке навалочных грузов; методика наблюдения за общим порядком в трюме; система докладов грузовому помощнику капитана;

	<p>Классификация, виды, физические и химические свойства наливных грузов; особенности перевозки наливных грузов;</p> <p>Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; системы и оборудование для оснащения судов с целью предотвращения загрязнения окружающей среды;</p> <p>Особенности перевозки опасных грузов, технология погрузки и выгрузки опасных грузов, технические условия размещения опасных грузов на судах</p> <p>Идентификация ярлыков опасных грузов, а также меры предосторожности в отношении конкретных типов грузов;</p> <p>Мероприятия по обеспечению экологической безопасности;</p> <p>Назначение, составные элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; оборудование грузовых люков;</p> <p>Процедуры безопасной погрузки и выгрузки на наливном судне, обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; меры, принимаемые в случае разлива груза на наливном судне;</p> <p>Функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования;</p> <p>Люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование;</p> <p>Стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи - их конструкция, правила использования, маркировки, обслуживания и надлежащего хранения;</p> <p>Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники;</p> <p>Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов;</p> <p>Порядок безопасной посадки, высадки пассажиров на судах;</p> <p>Процедуры доступа в закрытые помещения;</p> <p>Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методы безопасного удаления отходов;</p> <p>Безопасная рабочая практика и личная безопасность на судне, включая химическую и биологическую безопасность;</p> <p>Системы очистки и дегазации грузовых танков на танкерах;</p>
--	---

	<p>Требования международных и (или) национальных документов по предотвращению загрязнения окружающей среды; меры предосторожности, принимаемые для предотвращения загрязнения окружающей среды; правила использования оборудования для борьбы с загрязнением, одобренные методы удаления водных загрязнителей;</p> <p>Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров; требования пожарной и санитарной безопасности при работе с опасными грузами.</p>
--	--

**1.6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение судебных работ»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка ПМ (всего)	706
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
теоретические занятия	225
практические занятия (ПЗ)	103
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	
Учебная практика	108
Производственная практика	252
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ.01 Выполнение судебных работ

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения	
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики Учебная, Производственная	Самостоятельная работа	Консультации		
					Занятия по дисциплинам и МДК									
					В том числе									
Промежут. аттестация	Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.4, К1.1-1.4, К 3.1	ПМ 01	Выполнение судебных работ	706			328	225	103						2-3
	МДК.01.01	Организация и проведение судебных работ	328			328	225	103						2-3
	УП.01.01	Учебная практика, часов	108							108				3
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1-1.4, К1.1-1.4, К 3.1	ПП. 01.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							252				3
	ПМ. 01	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ			18									
		Всего ПМ:	706		18	328	225	103		360				

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение судебных работ

2.2.1.МДК 01.01. Организация и проведение судебных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Наименование помещений / №аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория профессиональных дисциплин Кабинет организации службы на судах / 110	Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
Мастерская слесарно-механическая/ 03	Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30. Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1 Верстак слесарный 30 Станок заточной 1 Станок сверлильный малый 1 Станок сверлильный средний 1 Станок сверлильный большой 1 Комплект слесарного инструмента (по местам) 1 Мерительный инструмент 30 (штангенциркуль ШЦ-1) Мерительный инструмент (микрометр) 3 Набор по слесарному делу 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

Мастерские:

слесарно-механическая;
 столярная;
 такелажная.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

2. Столярной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- лакокрасочные материалы.

3. Такелажной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов; заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2015.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр « Академия», 2017.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 2015.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2018.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 2017.

6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2015.

7. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды? : Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014, 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.

8. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна. Учебное пособие. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Моркнига, 2015. - 433 с. ISBN 978-5-903080-24-3.

9. Электронный учебный курс «Выполнение судовых работ». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/euk-obscheprofessionalnyy-kurs> (дата обращения: 04.12.2025).

10.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.

2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2018.

3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.

4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.

5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.

8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.morehod.ru>

2. <http://www.mariners.narod.ru>

3. <http://www.marinesft.narod.ru>

4. <http://www.netharbour.ru>

5. <http://www.moryak.biz.ru>

6. <http://www.marinesft.narod.ru>

7. <http://www.randewy.ru>

8. <http://www.morkniga.ru> Морская литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДМНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы	Таблица А-П/5	<p>правильное изложение знаний о последовательности и процедурах проведения окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ;</p> <p>- демонстрация умений выполнения окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен.</p>
ПК 1.2. Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями	Таблица А-П/5	<p>правильное изложение знаний о процедурах использования якорно-швартовных, буксировочных и сцепных устройств, а также работы с люковыми закрытиями;</p> <p>- демонстрация умений использования якорно-швартовных, буксировочных, сцепных устройств и проведения операций с люковыми закрытиями</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
ПК 1.3. Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами	Таблица А-П/5	<p>правильное изложение знаний о последовательности и процедурах ухода за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами;</p> <p>- демонстрация умений выполнения ухода за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен</p>

<p>ПК 1.4. Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p>	<p>Таблица А-П/5</p>	<p>правильное изложение знаний о приеме, размещении, креплении, сдачи груза и багажа; - правильное изложение знаний о посадке/высадке пассажиров; - демонстрация умений приема, размещения, крепления и сдачи груза и багажа, посадки (высадки) пассажиров</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		<p>задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	

<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p>	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно</p>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p>	

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение судебных работ
МДК 01.01 Организация и проведение судебных работ

**2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение судовых работ
МДК.01.01 Организация и проведение судовых работ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
4 семестр				
Раздел 1. Организация и обеспечения безопасности проведения судовых работ				
Тема 1.1. Виды судовых работ	1-2	Содержание	2	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
		Виды судовых работ и их периодичность. Особенности проведения авральных и аварийных работ на судне. Порядок допуска к судовым работам		
Тема 1.2. Хозяйственно-бытовые, прачечные и уборочные работы	3-6	Содержание	4	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
		Судовые уборки. Санитарно-карантинные мероприятия. Проведение хозяйственно-бытовых, прачечных и уборочных работ. Уборочный инвентарь и моющие средства. Противоэпидемиологические мероприятия на судне.		
Тема 1.3. Уход за корпусом, надстройками, палубами и помещениями судна	7-12	Содержание	6	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
		Осмотр корпуса, выявление повреждений. Мытье, окраска, промывка и очистка. Удаление воды, снега и льда. Поддержание исправности шпигатов, закрытий полупортов фальшборта. Поддержание водонепроницаемости корпуса судна. Уход за жилыми и служебными помещениями. Производство ремонтных работ на судне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	13-22	Проведение приборок на судне. Эксплуатация материалов по уходу за судном	10	
Тема 1.4. Безопасность проведения палубных работ	23-26	Содержание	4	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
		Безопасное передвижение по судну. Подготовка рабочего места. Подготовка механизмов и устройств к работе. Безопасность работы на высоте и за бортом. Процедура входа и работа в закрытое и замкнутое помещение, специальные сигналы		

		В том числе практических и лабораторных занятий		
	27-37	Процедура входа и работа в закрытое и замкнутое помещение, использование средств индивидуальной защиты и специальных сигналов	11	
		Рубежный контроль		
Учебная практика раздела 1 (24 часов) Виды работ: 1. Ознакомление с судовыми расписаниями. 2. Ознакомление с процедурами по подготовке рабочего места и механизмов к работе. 3. Выполнение судовых уборок Учебная практика раздела 2 (24 часов) Виды работ: 1. Ознакомление с рангоутном и такелажном судна. 2. Подготовка различных поверхностей к окраске. 3. Применение ручных и механических инструментов для подготовки поверхности к окраске. 4. Подготовка лакокрасочных материалов к использованию. 5. Подготовка и применение инструментов и материалов при проведении окрасочных работ. 6. Выполнение окрасочных работ. 7. Использование морских узлов на судне Учебная практика раздела 4 (36 часов) Виды работ: 1. Ознакомления с палубными устройствами на судне. 2. Ознакомление с процедурами использования палубных устройств. 3. Ознакомление с подготовкой судна к рейсу Учебная практика раздела 5 (24 часов) Виды работ: 1. Ознакомление с грузоподъемностью и грузовместимостью судна. 2. Ознакомление с судовыми грузовыми устройствами. 3. Ознакомление с видами перевозимых грузов				ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Производственная практика раздела 1 (144 часов) Виды работ: 1. Выполнение судовых уборок. 2. Использование уборочного инвентаря и моющих средств. 3. Выполнение противоэпидемиологических мероприятий на судне. 4. Уход за корпусом, палубами и надстройками судна. 5. Участие в аварийных и авральных работах				ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4

5 семестр				
Раздел 2. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, помещениями и надстройками.				
Выполнение окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ.				
Тема 2.1. Уход за корпусом	<i>Содержание учебного материала:</i>			ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	1-6	Осмотр корпуса, выявление повреждений. Ведение специального журнала осмотра, составление ремонтных ведомостей (или плана работ). Мытьё, окраска обшивки, промывка и очистка льял, сточных колодцев, фундаментов механизмов.	6	
	7	Практическая работа №1. Эксплуатация материалов по уходу за корпусом. Использование различных материалов по уходу за цистернами, льялами, палубами и душевыми.	1	
Тема 2.2. Уход за палубами. Выполнение плотницких работ.	<i>Содержание учебного материала:</i>			ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	8-15	Удаление воды, снега, льда; поддержание исправности шпигатов, закрытий полупортов фальшборта; поддержание водонепроницаемости деревянных палуб, конопаченье и заливка стыков палубных досок; скатывание водой и защита от гидрометеорологических и прочих физических воздействий деревянного палубного настила; мытьё линолеума. Плотницкие работы.	8	
	16-17	Практическая работа №2. Выполнение плотницких работ. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.	2	
Тема 2.3. Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	18-23	Содержание сухогрузных и рефрижераторных трюмов. Чистка, мойка и поддержание нормального состояния защитного покрытия танков и грузовых цистерн. Содержание помещений, санитарный аврал; мытьё пластмассовых изделий и отделки; меление резины, расхаживание и смазка резьб. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья. Уничтожение носителей инфекции. Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Столярные работы.	6	
	24	Практическая работа №3. Выполнение плотницких работ Изготовление стеллажей, ремонт мебели в помещениях судна.	1	
Тема 2.4. Подготовка поверхности к окраске	<i>Содержание</i>			ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	25-30	Коррозия, ее виды и борьба с ней. Технология подготовки различных поверхностей к окраске. Ручные и механические инструменты для подготовки поверхности к окраске. Требования правил охраны труда при производстве очистных работ на судне	6	

		В том числе практических и лабораторных занятий		
	31	Применение инструментов и материалов для подготовки к окраске поверхностей	1	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы и материалы, употребляемые в морской практике.	32-37	Содержание Лакокрасочные материалы, их виды, компоненты, маркировка и область применения. Грунтовки и шпаклевки. Двухкомпонентные краски	6	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	38-43	Краски масляные и эмалевые, лаки, сиккативы, специальные краски, олифы, растворители, пигменты для приготовления красок. Графит, клей столярный, клей казеиновый, мел, мыло, пемза, сода каустическая, сода кальцинированная, жидкое стекло, тире, цемент.	6	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	44	Практическая работа № 1. Эксплуатация лакокрасочных материалов. Подготовка красок к работе Ознакомление с характеристиками лакокрасочных материалов, их особенностями и областями применения.	1	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 2.6 Инструменты, применяемые для подготовки поверхности к окраске.		Содержание учебного материала:		
	45-46	Кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки.	2	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	47	Практическая работа №2 Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки деревянных поверхностей к окраске. Правила использования ручного и механизированного инструмента при подготовке поверхности к окраске.	1	
Тема 2.7. Инструменты, применяемые для окраски.		Содержание учебного материала:		
	48-51	Пневматические пистолеты-распылители; кисти - маховые, филёночные, флейцы, торцовые, вальковые.	4	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	52	Практическая работа №3. Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски. Окраска поверхностей.	1	
Тема 2.8. Окрасочные работы		Содержание		
	53-62	Технология проведения окрасочных работ. Инструменты и материалы, используемые в окрасочных работах. Подготовка к окрасочным работам. Выполнение грунтовая и шпаклевания поверхностей. Нанесение лакокрасочных материалов ручным и механическим способами. Применение беседок для окраски на судне. Требования правил охраны труда при производстве окрасочных работ на судне	10	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
		В том числе практических и лабораторных занятий		

	63	Применение инструментов и материалов, используемых в окрасочных работах. Проведение окрасочных работ	1	
Тема 2.9. Приготовление красок для малярных работ.		Содержание учебного материала:		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	64-73	Применение свинцового сурика, железного сурика, белил цинковых и белил свинцовых. Несовместимость эмалевых и масляных красок. Пентафталевые и глифталевые краски. Окраска подводной части корпуса, этинолевые краски. Общие сведения о приготовлении красок из густотертых паст.	10	
	74	Практические занятия №4. Приготовление красок для малярных работ. Применение пигментов для приготовления масляных красок. Эксплуатация этинолевых красок для покраски подводной части судна.	1	
Тема 2.10. Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей.		Содержание учебного материала:		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	75-84	Подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	10	
	85	Практическая работа №5. Подготовка к окраске металлических поверхностей Эксплуатация инструментов и материалов для подготовки к окраске поверхностей	1	
Тема 2.11. Технология проведения покрасочных работ.		Содержание учебного материала:		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	86-93	Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки, покладка слоев краски. Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна. Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки.	8	
	94	Практическая работа №6 Технология проведения покрасочных работ. Эксплуатация инструментов и материалов для проведения покрасочных работ	1	
Тема 2.12. Рангоут и такелаж	95-100	Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
		Общие сведения о рангоуте и такелаже. Рангоут и такелаж современного судна. Рангоут и такелаж парусного судна	6	
Тема 2.13. Такелажный инструмент	101-	Содержание		
	104	Такелажный инструмент, снаряжение, материалы и дельные вещи. Их	4	

		назначение, виды, устройство и применение		
	105	В том числе практических и лабораторных занятий		
		Использование такелажного инструмента	1	
Тема 2.14. Морские узлы	106-113	Содержание Морские узлы, их элементы, назначение и область применения. Вязание морских узлов	8	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	114	В том числе практических и лабораторных занятий		
		Вязание морских узлов	1	
Тема 2.15. Такелажные работы		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	115-124	Стальные тросы их назначение, устройство и применение. Растительные тросы их назначение, устройство и применение. Синтетические тросы их назначение, устройство и применение. Выполнение такелажных работ на судне. Требования правил по охране труда при производстве такелажных работ	10	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	125	Наложение марок и бензелей	1	
	126	Выполнение короткого и длинного сплесеня	1	
	127-129	Заделка огонов на стальных и синтетических тросах	3	
	130	Изготовление швабры и легости	1	
	131-132	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев	2	
Тема 2.16. Плотницкие и столярные работы		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	133-142	Древесина и пиломатериалы применяемые для судовых работ. Столярные и плотницкие инструменты. Столярные и плотницкие работы на судне. Требования правил по охране труда при производстве плотницких и столярных работ	10	
	143-146	В том числе практических и лабораторных занятий Выполнение основных столярных и плотницких работ	4	
Раздел 3. Техника безопасности при выполнении судовых работ				
Тема 3.1. Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при		Содержание учебного материала:		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	147-150	Порядок допуска к судовым работам. Инструктаж. «Положение о технической эксплуатации судов морского флота».	4	
	151-160	«Правила технической эксплуатации судовых технических устройств». «Устав службы...». «Правила технической эксплуатации (для речных	10	

выполнении судовых работ.		судов)». Технические описания и инструкции по использованию конкретных судовых систем и устройств и др.		
	161	Практические занятия №5 1. Использование нормативных документов при проведении судовых работ	1	
Тема 3.2. Требования техники безопасности в особых условиях		Содержание учебного материала:		
	162-171	Работы на верхней палубе в штормовых условиях, штормовые леера. Заборные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков.	10	ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	172-175	Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работа на верхней палубе.	4	
	176	Практические занятия №6 . Техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях.	1	
	177	Практические занятия №7 . Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях.	1	
	Зачет	2		
Производственная практика раздела 2 (36 часов) Виды работ: 1. Подготовка различных поверхностей к окраске. 2. Использование ручных и механических инструментов для подготовки поверхности к окраске. 3. Подготовка лакокрасочных материалов к использованию. 4. Подготовка и применение инструментов и материалов при проведении окрасочных работ. 5. Выполнение окрасочных работ. 6. Использование морских узлов на судне. 7. Подготовка и применение такелажного инструмента и дельных вещей. 8. Выполнение такелажных работ на судне. 9. Выполнение основных столярных и плотницких работ на судне				ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
Производственная практика раздела 4 (36 часов) Виды работ: 1. Использование якорного устройства при отдаче и подъеме якорей. 2. Использование швартовного устройства при швартовке и отшвартовке судна. 3. Использование буксирного и сцепного устройств. 4. Выполнение мероприятий по подготовке судна к рейсу				
Производственная практика раздела 5 (36 часов) Виды работ: 1. Ознакомление с грузоподъемностью и грузовместимостью судна. 2. Ознакомление с судовыми грузовыми устройствами.				

3. Ознакомление с видами перевозимых грузов.			
4. Подготовка грузовых помещений к погрузке груза.			
5. Установка забортного трапа или сходни.			
6. Использование сепарационных материалов.			
7. Эксплуатация люковых закрытий. Открытие и закрытие грузовых помещений.			
8. Выполнение крепления груза.			
9. Зачистка грузовых помещений			
		6 семестр	
Раздел 4. Выполнение якорно-швартовных, буксировочных работ и операций с автосцепами и люковыми закрытиями			
Тема 4.1. Работа с якорным устройством		Содержание	
	1-6	Подготовка якорного устройства к отдаче якорей. Отдача носового и кормового якоря. Съемка судна с якоря. Команды и доклады при поднятии и отдаче якорей. Требования правил по охране труда при производстве якорных работ	6
	7-12	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с элементами якорного устройства. Обслуживание якорного устройства	6
Тема 4.2. Швартовные работы		Содержание	
	13-20	Швартовные операции. Подготовка швартовного устройства к работе. Подача и крепления швартовных тросов. Установка кранцевой защиты. Швартовка и отшвартовка судна от причала, швартовной бочки. Установка и уборка трапа и сходней. Команды и доклады при швартовных операциях. Порядок хранения швартовных тросов на судне. Требования правил по охране труда при производстве швартовных работ	8
	21-26	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с элементами швартовного устройства. Обслуживание швартовного устройства	6
Тема 4.3. Работа с буксирным и сцепным устройством		Содержание	
	27-30	Буксировочные операции. Подготовка буксирного и сцепного устройства к работе. Подача буксирного троса. Формирование составов. Сцепка и расцепка судов, работа с автосцепами. Команды и доклады при буксировочных операциях. Требования правил по охране труда при производстве буксировочных работ	4
	31-36	В том числе практических и лабораторных занятий	
		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4	
		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4	
		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4	

		Ознакомление с элементами буксирного и сцепного устройства. Обслуживание буксирного и сцепного устройства	6	
Тема 4.4. Работа люковыми закрытиями		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	37-42	Люковые закрытия, назначение, виды и принцип действия. Подготовка люкового закрытия судна к открытию и закрытию. Требования правил по охране труда при производстве работ с люковыми закрытиями	6	
	43-48	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с элементами люкового закрытия	6	
Тема 4.5. Подготовка судна к рейсу		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	49-52	Подготовка судна к выходу в рейс. Проверка судовых устройств и их деталей. Правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс. Объем и перечень выполняемых мероприятий. Подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин	4	
Раздел 5. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ и посадка/высадка пассажиров				
Тема 5.1. Основные сведения о грузах, классификация грузов		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	53-58	Основные сведения о грузах. Классификация грузов. Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов. Тара, маркировка и упаковка грузов. Классификация и основные свойства навалочных грузов Классификация и основные свойства генеральных грузов. Классификация и опасных грузов	6	
	59-64	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с маркировкой грузов	6	
Тема 5.2. Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	65-70	Состав, назначение и принцип действия грузового устройства судна. Грузовые лебедки. Грузовые краны. Лифты, платформы и конвейеры. Средства крепления различных грузов на судах. Устройство и оборудование трюмов. Маркировка грузовых устройств	6	
	71-76	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с составом и конструкцией грузовых устройств судов различных типов	6	
Тема 5.3. Погрузочно-разгрузочные работы на судне		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	77-84	Подготовка судна и грузовых помещений к погрузке различных грузов. Процедуры по погрузке грузов. Типовые схемы строповки различных видов грузов. Виды сепарационных материалов и принципов их использования. Способы крепления груза стропами для подъема и перемещения. Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и	8	

		подъемники. Подготовка судна к разгрузке и процедура разгрузки судна. Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов. Требования правил по охране труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	85-90	Сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники	6	
Тема 5.4. Выполнение крепления груза		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	91-94	Требования к укладке и раскреплению грузов. Крепежный материал на судне и процедуры его применения. Крепление палубного груза	4	
	95-100	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с методами крепления различных грузов	6	
Тема 5.5. Основные понятия о грузовых операциях с наливными грузами		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	101-102	Технологическое оборудование и специальные системы танкеров. Общая схема системы обработки грузов наливного судна. Процедуры безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности. Правила безопасности на танкере	2	
	103-107	В том числе практических и лабораторных занятий Ознакомление с системой обработки наливных грузов. Ознакомление с типовым расписанием по тревогам на танкере	5	
Тема 5.6. Посадка высадка/пассажиры		Содержание		ОК.01 – ОК.09, ПК 1.1 – ПК 1.4
	108-110	Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов. Требования к установке забортного трапа или сходни. Порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах. Требования правил по охране труда при посадке-высадке пассажиров	3	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	328	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЦЕДУР ПРИ НЕСЕНИИ СУДОВЫХ ВАХТ

(базовый уровень)

МДК 02.01	Организация службы на судах
МДК 02.02	Несение ходовых и стояночных вахт
МДК 02.03	Швартовка к причалу и постановка на якорь
МДК 02.04	Лоция на внутренних водных путях

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07 Матрос
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Мальцев В.Г.

преподаватель

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Пыхтяр И.А.

преподаватель

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

/ Н.Л. Кабанова

Подпись И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02
Выполнение процедур при несении судовых вахт
 - 2.2.1.МДК 02.01. Организация службы на судах
 - 2.2.2 МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт
 - 2.2.3 МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь
 - 2.2.4 МДК 02.04. Лоция на внутренних водных путях
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение процедур при несении судовых вахт»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02 «Выполнение процедур при несении судовых вахт» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 2.1-ПК 2.2, К1.1 – К1.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в 	-

	<p>необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	-

ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии 	-
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 	-
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные 	-

	<p>базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Нести вахту на ходу и на стоянке; - Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; - Осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации; - Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; - Нести вахту с соблюдением требований охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - Требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; - Обязанности рулевого, матроса и вахтенного матроса при несении ходовой вахты; - Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; - Информацию, требуемую для несения безопасной вахты; - Руководства и пособия для плавания; - Навигационные опасности и условные обозначения их на картах; - Береговых и плавучих средств навигационного оборудования; - Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; - Огни и знаки судов, световую и звуковую сигнализацию, сигналы о штормовых предупреждениях; - Основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; - Процедуры, проводимые при приливно-отливных явлениях; - Методы подъема и спуска 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты; - Несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа; - Ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой

		<p>флагов и значение основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р и Q);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термины и определения, употребляемые на судне; - Портовые надзорные службы и их обязанности; - Требования охраны труда при несении ходовой вахты 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, береговым и плавучим средствам навигационного обеспечения; - Выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; - Работать с картой, измерять глубины ручным лотом, снимать отсчеты лага; - Определять компасный курс, курсовой угол; - Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализацией 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения в навигации, форму и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинный курс, пеленг, курсовой угол; - Дальность видимого горизонта, дальность видимости предметов, определение дальности видимости; - Назначение, устройство и принцип действия магнитных и гирокомпасов; - Земной магнетизм и его элементы, склонение, магнитные и гирокомпасные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей девиации, общую поправку компаса; - Назначение, классификацию, характеристики навигационных и лоцманских карт, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на картах; - Графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном; - Методы определения места положения судна; - Назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования; - Назначение и принципы работы авторулевого; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнения команд, подаваемых на руль; - Удерживания судна на заданном курсе; - Слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства

		<ul style="list-style-type: none"> - Назначение и принципы работы лагов; - Назначение и принципы работы эхолота и ручного лота; - Влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при управлении судном и прокладке пути; - Задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания; - Правила плавания по внутренним водным путям и международные правила предупреждения столкновений судов в море; - Команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение; - Основные силы, действующие на судно при движении на различных участках водного пути и выполнении маневрирования; - Силы, действующие на перо руля и движители на различных режимах; - Характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения; - Характеристики водных течений: виды и причины образования 	
--	--	--	--

Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты МК ПДНВ

Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 1.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К 1.2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К 1.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 1.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами
- использования швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;

уметь:

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовым и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпиле;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;

знать:

- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;
- влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;

- основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);
- способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений, и сведений;
- основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности

1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы профессионального модуля в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО 26.01.07 Матрос	Профессиональный стандарт 17.097 Матрос
Выполнение процедур при несении судовых вахт	Несение ходовых и стояночных вахт
ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовых вахт	А/01.4 Несение ходовой навигационной вахты
ПК 2.2. Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства	А/02.4 Несение стояночной вахты
<p>Навыки: Проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты; Несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа; Ведения надлежущего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; Выполнения команд, подаваемых на руль; Удерживания судна на заданном курсе; Слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства.</p> <p>Умения: Нести вахту на ходу и на стоянке; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; Осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации; Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; Нести вахту с соблюдением требований охраны труда; Удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, береговым и плавучим средствам навигационного обеспечения; Выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; Работать с картой, измерять глубины ручным лотом, снимать отсчеты лага; Определять компасный курс, курсовой угол; Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализацией.</p> <p>Знания: Требований международных и национальных нормативных</p>	<p>А/01.4 Трудовые действия: Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль; Ведение надлежущего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам.</p> <p>А/02.4 Трудовые действия: Несение вахты при стоянке судна на якоре; Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту; Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности.</p> <p>А/01.4 Необходимые умения: Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; Выполнять команды, подаваемые на руль; Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиния, снимать отсчеты лага; Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по</p>

правовых актов по организации службы на судах;
Обязанностей рулевого, матроса и вахтенного матроса при несении ходовой вахты;
Процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты;
Информации, требуемой для несения безопасной вахты;
Руководств и пособий для плавания;
Навигационных опасностей и условных обозначений их на картах;
Береговых и плавучих средств навигационного оборудования;
Основ лоции морей и лоции внутренних водных путей;
Огней и знаков судов, световой и звуковой сигнализации, сигналов о штормовых предупреждениях;
Основных понятий гидрологии: распределения воды и суши на земном шаре, рельефа дна, процессов, происходящих в Мировом океане, их влияния на мореплавание и судоходство;
Процедур, проводимых при приливно-отливных явлениях;
Методов подъема и спуска флагов и значения основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р и Q);
Терминов и определений, употребляемые на судне;
Портовых надзорных служб и их обязанностей;
Требований охраны труда при несении ходовой вахты;
Основных понятий и определений в навигации, форм и размеров Земли, основных точек и линий на земном шаре, географических координат, единиц длины и скорости, принятых в судоходстве, основных линий плоскости наблюдения, деления горизонта на румбы и градусов, истинного курса, пеленга, курсового угла;
Дальности видимого горизонта, дальности видимости предметов, определения дальности видимости;
Назначения, устройства и принципа действия магнитных и гиро-компасов;
Земного магнетизма и его элементов, склонения, магнитных и гирокомпасных курсов и пеленгов, девиации магнитного компаса, порядка пользования таблицей девиации, общей поправки компаса;
Назначения, классификации, характеристик навигационных и лоцманских карт, условных обозначений, прокладочного инструмента и методики решения задач на картах;

приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды;
Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства;
Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;
Понимать и выполнять команды по несению вахты;
Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды;
Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях;
Подавать сигналы бедствия различными средствами;
Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия;
Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;
Применять средства индивидуальной защиты;
Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов;
Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
Оказывать первую помощь пострадавшим на судне;
Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда.

А/02.4 Необходимые умения:

При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи;
Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей;
При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах;
Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам;

<p>Графического счисления пути судна, определения расстояния, пройденного судном;</p> <p>Методов определения места положения судна;</p> <p>Назначения, классификации, применения, состава средств навигационного оборудования;</p> <p>Назначения и принципов работы авторулевого;</p> <p>Назначения и принципов работы лагов;</p> <p>Назначения и принципов работы эхолота и ручного лота;</p> <p>Влияния ветра и течения на направление следования и скорость судна, учета дрейфа и сноса течением при управлении судном и прокладке пути;</p> <p>Задач и организации службы обеспечения безопасности плавания;</p> <p>Правил плавания по внутренним водным путям и международных правил предупреждения столкновений судов в море;</p> <p>Команд на русском и английском языках, подаваемых при управлении рулем, и их значения;</p> <p>Основных сил, действующие на судно при движении на различных участках водного пути и выполнении маневрирования;</p> <p>Сил, действующие на перо руля и движители на различных режимах;</p> <p>Характеристик морской и пресной воды, образования, размеров волн и шкалы волнения;</p> <p>Характеристики водных течений: видов и причин образования.</p>	<p>докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна;</p> <p>Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне;</p> <p>Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа;</p> <p>Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности. Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства;</p> <p>Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>A/01.4 Необходимые знания:</p> <p>Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах;</p> <p>Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты;</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты;</p> <p>Термины и определения, употребляемые на судне;</p> <p>Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов;</p> <p>Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения;</p> <p>Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта;</p> <p>Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей;</p> <p>Устройство магнитного компаса;</p> <p>Назначение и принцип работы авторулевого;</p> <p>Назначение, классификация и принцип работы лагов;</p>
---	--

	<p>Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом;</p> <p>Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов;</p> <p>Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте;</p> <p>Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания;</p> <p>Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей;</p> <p>Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия;</p> <p>Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов;</p> <p>Команды, подаваемые на руль, их значение;</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды;</p> <p>Обязанности в аварийной ситуации;</p> <p>Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</p> <p>Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами;</p> <p>спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры;</p> <p>Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия;</p> <p>Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне;</p> <p>Виды и химическая природа пожара;</p> <p>Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности;</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне;</p> <p>Средства и системы пожаротушения на судне;</p> <p>Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания;</p> <p>Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов;</p> <p>Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов;</p> <p>Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента</p>
--	--

для борьбы с водой;
Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин;
Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения;
Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна;
Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение;
Порядок оказания первой помощи на судне;
Требования охраны труда при несении ходовой вахты.

А/02.4 Необходимые знания:
Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты;
Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт;
Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны);
Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна;
Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено;
Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем;
Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка;
Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог;
Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия;
Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов;
Назначение, составные элементы, принципы действия швартовых

	<p>устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне; Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов; Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений; Требования охраны труда при работе с палубными механизмами; Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами.</p>
--	--

**1.6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	993
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	507
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия (ПЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	
Учебная практика	36
Производственная практика	432
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Суммарный объем нагрузки, час	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
				В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики Учебная, Производственная	Самостоятельная работа	Консультации		
					Занятия по дисциплинам и МДК									
					В том числе									
Промежут. аттестация	Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4	ПМ.02	Выполнение процедур при несении судовых вахт	993			507	428	79						2-3
	МДК. 02.01	Организация службы на судах	108			108	98	10						2-3
	МДК 02.02	Несение ходовых и стояночных вахт	204			204	182	22						2-3
	МДК 02.03	Швартовка к причалу и постановка на якорь	108			108	79	29						2-3
	МДК 02.04	Лоция на внутренних водных путях	87			87	69	18						3
	УП.01.01	Учебная практика, часов								36				3
ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4	ПП. 01.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов								432				3

	ПМ. 02	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ			18									
		Всего ПМ:	993		18	507	428	79			468			

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт

2.2.1.МДК 02.01. Организация службы на судах

2.2.2 МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.3 МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь

2.2.4. МДК 02.04 Лоция на внутренних водных путях

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Наименование помещений / №аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория профессиональных дисциплин Кабинет организации службы на судах / 110	Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
/ 110.1	Программный комплекс «Дельта-матрос» версия 3.02 для проверки знаний на соответствие требованиям раздела А – II/4 Кодекса ПДНВ для получения квалификационного свидетельства Матрос Площадь помещения – 17,4 кв. м. Число посадочных мест – 8 Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет 1 Монитор 1 Компьютерный стол для преподавателя 1 стул для преподавателя 1 Компьютерный стол ученический 8 Персональный компьютер ученический 8 Стул ученический 8
106	Навигационный тренажер Площадь помещения – 46,1 кв.м Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации) – 5 мостиков
209	Учебно-методическая лаборатория Программный комплекс «Плавсостав 2022» (локальный) предназначен для подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей судов внутреннего плавания в соответствии с требованиями п. 13 Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта (Приказ Минтранса России от 12 марта 2018 г. N 87). электронный информационный продукт на материальном носителе

	Лицензия на 1 рабочее место инструктора + 5 рабочих мест обучения и проверки знаний. Площадь помещения – 23,6 кв. м. Число посадочных мест – 9 Персональный компьютер Персональный компьютер инструктора Столы учебные Шкаф книжный Стол преподавателя Стулья
--	---

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет теории и устройства суда;
2. Кабинет электроники и электротехники;
3. Кабинет организации службы на судах;
4. Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, прокладочных инструментов, приспособлений;
- комплект навигационных карт, справочников и документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).
- наглядные пособия и планшеты по лоции, правилам плавания,
- зрительной и звуковой сигнализации.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

Реализация профессионального модуля включает:

- 1. Учебную практику в объеме 36 часов**
- 2. Производственную практику в объеме 432 часов**

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Крымов И.С. Вахтенный матрос. Учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2022. - 540 с. ISBN 978-5-406-08173-0.
2. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна. Учебное пособие. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Моркнига, 2015. - 433 с. ISBN 978-5-903080-24-3.
3. Электронный учебный курс «Несение ходовой и стояночной вахты». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/euk-pm-nesenie-khodovoy-i-stoyanochnoy-vakhty> (дата обращения: 04.12.2025).
4. Электронный учебный курс «Лоция внутренних водных путей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/eik-lociya-vnutrennikh-vodnykh-putey> (дата обращения: 04.12.2025).
5. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2014.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОСКНИГА, 2010.
6. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПб: ГМА им. адм. Макарова, 2005.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
8. Снопков В.И. Управление судном: Учебник + СД. – СПб: Професионал. 2004.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
10. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
11. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб: ООО «Морсар», 2009.
12. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
13. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
14. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1 <https://infopedia.su/7x617f.html>
- 2 <http://base.garant.ru/199253/3/>
- 3 [https://studfiles.net/preview/5154586/page:36/4.](https://studfiles.net/preview/5154586/page:36/4)
- 4 <http://www.morvesti.ru/analitics/>
- 5 <http://www.mintrans.ru/news/>
- 6 <http://www.morkniga.ru>
- 7 <http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/>
- 8 <http://www.rivtrans.com/>
- 9 <https://www.volgo-balt.ru/page/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение знаний об организации службы на судах, вахтенной службы, должностных обязанностях членов палубной команды; - демонстрация умений несения судовых вахт 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение знаний об основах судовождения и управления судном, правилах плавания судов, а также судовой сигнализации на внутренних водных путях; - правильное изложение знаний о лоции водных путей и навигационном обеспечении; <p>демонстрация умений удерживать судно на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой 	
ОК 01	задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических работ на комплексном навигационном тренажере для подготовки рулевого и матроса-наблюдателя.</p> <p>Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
ОК 02	задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 03	собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК 05	оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации	

	точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	
ОК 06	обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена	
ОК 07	нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно	
ОК 08	занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	
ОК 09	профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК 02.01 Организация службы на судах

2. Тематический план и содержание ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт МДК.02.01. Организация службы на судах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел Соблюдение правил несения судовой стояночной и ходовой вахты				ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
МДК 02.01. Организация службы на судах				
4 семестр			18	
Тема 1.1. Требование нормативных документов по организации службы на судах.		Содержание	16	
	1-2	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству.	2	
	3-4	Устав службы на судах ВВТ. Судовой экипаж	2	
	5-8	Судовые службы организуемые на судне. Вахтенная служба. Виды Вахтенной службы, обязанности.	4	
	9-10	Судовые расписания. Судовые тревоги.	2	
	11-12	Осмотры судовых помещений. Порядок закрытия на замок судовых помещений. Хранение ключей первого и второго комплектов.	2	
	12-16	Практическая работа №1 Разработка каютной карточки для матроса по всем видам судовых тревог.	4	
Тема 1.2. Государственный флаг Российской Федерации		Содержание		
	17-18	Государственный флаг РФ. Порядок подъема и несения вымпела.	2	
Учебная практика: (18 часов) Виды работ: 1. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. 2. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне. 3. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям. 4. Ознакомление с общими сведениями о судне. 5. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи и сигнализации. Ознакомление с организацией вахтенной службы на судне Виды работ: 6. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. 7. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне. 8. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям. 9. Ознакомление с общими сведениями о судне.				ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
10. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи и сигнализации. Ознакомление с организацией вахтенной службы на судне				
Производственная практика (72 часа)				ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
1. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. 2. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне. 3. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям. 4. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи и сигнализации.				
		Рубежный контроль		
5 семестр			9	
Тема 2.1. Уставы действующие на судах.		Содержание		ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1-2	Изучение «Устава службы на морских судах»	2	
	3	Изучение «Устава о дисциплине работников водного транспорта»	1	
Тема 2.2. Правила и процедуры организации службы на судах.		Содержание		
	4-5	Общие принципы организации вахтенной службы на судах	2	
	6-7	Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры.	2	
	8-9	Стояночная вахта, правила и процедуры.	2	
		Зачет		
Производственная практика (72 часа)				ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
1. Выполнение подъема и спуска государственного флага Российской Федерации. 2. Ознакомление с судном и порядок вступление в должность. 3. Несение ходовых и стояночных вахт. 4. Несение вахты в машинном помещении.				
6 семестр			81	
Тема 1.1 Правила и процедура организации вахтенной службы.		Содержание		ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1-4	Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту.	4	
	5-8	Знание обязанностей вахтенного матроса в системе ходовой навигационной вахты судна, его задачи и обязанности.	4	
	9-11	Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якоре.	3	
	12-14	Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту	3	
	15-18	Требования нормативных документов по организации наблюдения на судне. Визуальное и	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
		слуховое наблюдение.		
	19-22	Задачи визуального и слухового наблюдения. Ведение визуального и слухового наблюдения. Порядок и система докладов.	4	
	23-26	Типовое размещение постов визуального и слухового наблюдения на судне, секторы наблюдения. Преимущество и недостатки постов наблюдения.	4	
	27-30	Ведение визуального и слухового наблюдении, порядок и система докладов. Знание видов докладов. Требования к докладам вперед смотрящего.	4	
	31-34	Оценка ситуации и риска столкновения судов, посадка на мель, недопустимого воздействия других навигационных опасностей.	4	
	35-43	Международный свод сигналов (МСС)	8	
	44-47	Применение сигналов маневрирования по МППСС-72 и правил плавания по ВВП	4	
	48-51	Применение сигналов при аварии терпящим бедствие судне	4	
	52-56	Применение сигналов при обнаружении человека за бортом. Действия членов экипажа при обнаружении человека за бортом.	4	
	57-58	Практическая работа №1 Международный свод сигналов.	2	
Тема 1.2 Действие экипажа судна при лоцманской проводке.		Содержание		
	59-60	Цели лоцманской проводки. Взаимные права и обязанности должностных лиц на ходовом мостике при плавании с лоцманом.	2	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	61-62	Действия лоцмана на судне и снятие лоцмана с судна.	2	
	63-66	Конструкция лоцманского шторм трапа. Варианты установки лоцманского трапа.	4	
	67-69	Требования безопасности к установке лоцманского трапа. Подготовка места установки лоцманского трапа.	3	
	70-73	Практическая работа №2. Оборудование мест крепления лоцманского трапа на судне. Освещение мест.	4	
	74-77	Понимание команд, подаваемых на руль на русском и английском языках. Исполнение команд. Доклады на русском и английском языках.	4	
Тема 1.3 Обязанности матроса при погрузке, выгрузке судна.		Содержание		
	78-81	Обязанности тальмана. Тальманская книжка. Правила ведения тальманской книжки.	4	
Дифференцированный зачет				
Всего			108	

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт

**2. Тематический план и содержание ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК.02.02. Несение ходовых и стояночных вахт**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
МДК. 02.02. Несение ходовых и стояночных вахт.				
4 семестр				
Тема 2.1 Основы навигации	Содержание			
	1-2	Форма и размеры Земли, основные условные линии, плоскости и углы.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
	3-6	Морские единицы измерения. Метрические системы измерения в судовождении.	4	
	7-8	Дальность видимости огней и предметов в море.	2	
	9-10	Средства навигационного оборудования водных акваторий.	2	
11-12	Морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания.	2		
Тема 2.2 Определение направлений	13-16	Счёт направлений в море, системы счета направлений.	4	
	17-18	Географические координаты. Определение координат на навигационной карте.	2	
	Практические занятия			
	19-20	Нахождение точки на карте по приближенным координатам.	2	
	21-22	Переход от румбовой, полукруговой, четверной к круговой системе счета.	2	
Рубежный контроль				
Учебная практика раздела (18 часов)				
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оpoznавание средств навигационного оборудования водных путей. 2. Определение элементов водного пути. 3. Определение течений и русловых образований. 4. Определение мелководья по внешним признакам. 5. Расчет направлений 6. Опознание размерения судов, их состояния и характера выполняемой деятельности по огням, знакам и звуковым сигналам. 7. Ведение визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой. 8. Несение сигнальной вахты 9. Ознакомление с ходовым мостиком судна и его оборудованием. 10. Ознакомление с таблицей маневренных характеристик судна 				ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4

Производственная практика (144 часа)			
Виды работ:			
1. Ознакомление средств навигационного оборудования водных путей.			
2. Определение элементов водного пути.			
3. Определение течений и русловых образований.			
4. Определение мелководья по внешним признакам.			
5. Расчет направлений			
6. Ознакомление размерения судов, их состояния и характера выполняемой деятельности по огням, знакам и звуковым сигналам.			
7. Поднятие сигнальных фигур и знаков, обеспечение их хранения.			
8. Несение сигнальной вахты.			
		5 семестр	
Тема 2.2 Определение направлений		Содержание	
	1-2	Земной магнетизм. Магнитное склонение. Девияция магнитного компаса.	2
	3-6	Плоскость истинного горизонта, плоскость истинного меридиана. Истинное, магнитное и компасное направления.	4
	7-10	Перевод и исправление направлений. Общая поправка магнитного компаса. Таблица остаточной девияции.	4
			ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
Тема 3.1 Приборы курсоуказания		Содержание	
	11-12	Принципы работы и устройство магнитного компаса.	2
	13-14	Принцип действия и устройство гирокомпаса. Поправка гирокомпаса.	2
	15-16	Приборы измерения скорости и пройденного расстояния. Разновидность лотов.	2
	17-18	Приборы измерения глубины, их разновидности.	2
	19-20	Приборы измерения времени. Гидрометеорологические приборы.	2
		Практические занятия	
	21-22	Определение направлений в море по показаниям магнитного компаса и гирокомпаса, решение задач.	2
	23-24	Обслуживание главного, путевого, шлюпочного компасов.	2
	25-26	Использование ручного лага, гидродинамического лага.	2
27-28	Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направление ветра.	2	
			ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
Тема 3.2 Рулевое устройство		Содержание	
	29-30	Конструкция рулевого устройства. Типы рулей. Виды рулевых приводов.	2
	31-32	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним. Аксиометр.	2
			ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2,

	33-34	Требования к рулевому устройству ко времени перекладки руля в различных условиях эксплуатации.	2	К 1.1 – К 1.4
	35-36	Основной, запасной и аварийный рулевые приводы. Требования предъявляемые к приводам.	2	
		Практические занятия		
	37-38	Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля и с ручного управления на автоматическое.	2	
		Зачет		
Производственная практика (144 часа)				
Виды работ:				
1. Ведение визуального и слухового наблюдение за окружающей обстановкой				
2. Ознакомление с ходовым мостиком судна и его оборудованием.				
3. Ознакомление с таблицей маневренных характеристик судна				
4. Несение вахты на мостике под руководством вахтенного начальника.				
5. Удержание судна с помощью руля на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения.				
6. Выполнение обязанности рулевого (вахтенного матроса), переход с автоматического управления судном на ручное и обратно.				
7. Определение компасного курса, курсового угла и компасного угла.				
8. Использование всех средств внутренней связи и аварийной сигнализации				
6 семестр				
Тема 3.3 Влияние руля на управляемость судна		Содержание		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
	1-4	Движение судов передним ходом. Движение судов задним ходом.	4	
Тема 3.4. Влияние гребных винтов на управляемость судна		Содержание		
	5-10	Силы, возникающие на элементах системы «Корпус — движительно-рулевой комплекс». Управляемость судна с одним, двумя и тремя винтами. Управляемость судна с насадками	6	
Тема 3.5. Влияние внешних факторов на управляемость судна		Содержание		
	11-16	Дрейф судна. Влияние ветра. Влияние волнения. Влияние течения. Влияние мелководья и узкости. Гидродинамические явления, возникающие при движении в каналах. Влияние загрузки судна, крена и дифферента на управляемость.	6	
Тема 3.6. Ходовой мостик и его оборудование		Содержание		
	17-20	Средства управления судном. ЭРПП на ходовом мостике. Приборы регистрации данных о рейсе.	4	
Тема 3.7.		Содержание		

Сигналопроизводство на море	21-24	Международный свод сигналов (МСС).	4	
Тема 3.8. Правила плавания по ВВП РФ.		Содержание		
	25-30	Общие положения. Визуальная сигнализация.	6	
	31-38	Ходовая сигнализация в темное время суток.	8	
	39-42	Стояночная сигнализация в темное время суток.	4	
	43-44	Ходовая и стояночная сигнализация в светлое время суток.	2	
	45-46	Особая сигнализация.	2	
	47-48	Звуковая сигнализация. УВК радиосвязь. Приложение №2	2	
	49-54	Средства навигационного оборудования на ВВП.	6	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
	55-60	Плавание судов при любых условиях видимости.	6	
	61-64	Плавание судов при взаимном визуальном наблюдении.	4	
	65-68	Плавании судов в условиях ограниченной видимости.	4	
	69-70	Правила стоянки судов.	2	
	71-74	Знаки регулирующие движение судов по ВВП.	4	
	75-80	Плавучие знаки навигационного оборудования ВВП.	6	
	81-86	Береговые знаки навигационного оборудования ВВП.	6	
	87-88	Минимальные запасы соблюдаемые при движении по ВВП.	2	
	Практические занятия			
89-92	Визуальное определение плавучих и береговых СНО.	4		
Тема 3.9. МППСС - 72		Содержание		
	93-94	Часть А – Общие положения. Правила 1, 2, 3	2	
	95-98	Часть В – Правила плавания и маневрирования. Правило 4: Применение. Правило 5: Наблюдение. Правило 6: Безопасная скорость. Правило 7: Опасность столкновения. Правило 8: Действия для предупреждения столкновения. Правило 9: Плавание в узкостях. Правило 10: Плавание по системам разделения движения.	4	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
	99-106	Раздел II. Плавание судов находящихся на виду друг друга. Правило 11: Применение. Правило 12: Парусные суда. Правило 13: Обгон. Правило 14: Ситуация сближения судов идущих на друг друга. Правило 15: Ситуация пересечения курсов. Правило 16: Действия судна уступающего дорогу. Правило 17: Судно которому уступают дорогу. Правило 18: Взаимные обязанности судов.	8	ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
107-110	Раздел III. Плавание судов при ограниченной видимости. Правило 19.	4	ОК 01-ОК 09	

	111-116	Часть С – огни и знаки. Правила 20-31.	6	ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
	117-120	Часть D – световые и звуковые сигналы. Правила 32-37.	4	
	121-124	Расположение и технические характеристики огней и знаков. Приложение №1.	4	
	125-126	Дополнительные сигналы для рыболовных судов. Приложение №2.	2	
	127-128	Сигналы бедствия. Приложение №4	2	
Тема 3.10. СНО морских районов		<i>Содержание</i>		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 – К 1.4
	129-132	СНО морских районов. Морские маяки, навигационные знаки, огни, створы.	4	
	133-136	Знаки системы МАМС. Расстановка знаков МАМС	4	
	137-140	Кардинальные знаки ограждения навигационных опасностей.	4	
		<i>Практические занятия</i>		
	141-144	Опасные знаки системы МАМС, кардинальных знаков и знаки опасности.	4	
	<i>Дифференцированный зачет</i>			
	Всего		144	

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК.02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь**

Учебный план набора 2025 года
Форма обучения очная
Курс: 2.3

Семестр: 4,5,6

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	79
практические работы	29
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультация</i>	-
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	-

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 Матрос

МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь												
Семестр	Суммарный объем нагрузки	В т.ч. в форме практич. подготовки	Учебная нагрузка обучающихся							Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Форма промеж. аттестации
			Всего с преподавателем	лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семи нар.	консультация			
4	22		22	12	10							Дфо
5	9		9	9								Зачет
6	77		77	58	19							Дзач
Итого	108		108	79	29							Дзач

2. Тематический план и содержание ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт МДК. 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
4 семестр				
Раздел 1. Выполнение работ по швартовым операциям				
Тема 1.1 Швартовка судна различными способами.		<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1-2	Судовое расписание по швартовным операциям.	2	
	3-4	Техника безопасности при швартовных операциях.	2	
	5-8	Швартовка судна различными способами.	4	
	9-10	Осадка судна, способы определения осадки судна.	2	
	11-13	<i>Практическая работа № 1.</i> Швартовка судна различными способами. Подготовка судна к швартовным операциям.	3	
	14-16	<i>Практическая работа № 2.</i> Исполнение команд и доклады при выполнении швартовых операций	3	
	17-20	<i>Практическая работа № 3.</i> Определение осадки судна.	4	
		Рубежный контроль	2	
5 семестр				
Раздел 2. Виды морских буксировок				
Тема 2.1 Работа с буксирным и сцепным устройством		<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1-2	Буксировочные операции. Подготовка буксирного и сцепного устройства к работе.	2	

	3-4	Подача буксирного троса. Формирование составов. Сцепка и расцепка судов, работа с автосцепами.	2	
	5-6	Команды и доклады при буксировочных операциях.	2	
	7-8	Требования правил по охране труда при производстве буксировочных работ	2	
	9	<i>Зачет</i>	1	
		6 семестр		
Раздел 3. Выполнение якорно-швартовых операций				
Тема 3.1. Постановка на якорь различными способами.		<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1-3	Выбор места якорной стоянки. Судовое расписание по постановке на якорь.	3	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	4-6	Техника безопасности при якорных операциях. Стоянка на якорю. Съёмка судна с якоря.	3	
	7-9	Якорь «нечист». Постановка судна на шпринг.	3	
	10-12	Постановка на бочки и бридели.	3	
	13-15	Завоз якорей и верпов.	3	
	16-18	Отдача якоря на больших и малых глубинах.	3	
	19-22	Постановка на якорь при наличии ветра и течения. Постановка судна на два якоря.	4	
	23-25	Подход к месту якорной стоянки и маневрирование.	3	
	26-30	<i>Практическая работа №1.</i> Подготовка судна к постановке на якорь	5	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4,
31-35	<i>Практическая работа № 2.</i> Исполнение команд и доклады при выполнении якорных операций.	5		
Тема 3.2. Буксировка судна.		<i>Содержание учебного материала:</i>		
	36-38	Судовое расписание по буксирным операциям.	3	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	39-42	Техника безопасности при выполнении буксирных операций.	4	
	43-46	Общая характеристика буксировок.	4	
	47-50	Выбор буксирной линии и расчет скорости буксировки.	4	
	51-54	Крепление буксирного троса.	4	
	55-58	Способы и виды морских буксировок.	4	
59-62	Буксировка судов во льдах ледоколами.	4		

	63-65	Управление судами при подаче буксирного троса и во время буксировки.	3	
	66-68	Буксировка плавучих сооружений.	3	
	69-73	<i>Практическая работа № 3.</i> Подготовка судна к буксирным операциям.	5	
	74-77	<i>Практическая работа № 4.</i> Исполнение команд и доклады при выполнении буксирных операций.	4	
		Дифференцированный зачет		
		Итого	108	

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК 02.04. Лоция на внутренних водных путях

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по УМР
 _____/ Н.Л. Кабанова
 «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт
МДК 02.04. Лоция на внутренних водных путях

Учебный план набора 2025 года

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5,6

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	69
практические работы	18
Лабораторные работы	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультация</i>	
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 «Матрос»

МДК 02.04. Лоция на внутренних водных путях													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем								Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Консультация				
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.					
5	45		45	35	10							ДФО	
6	42		42	34	8							Д/зач	
Итого	87		87	69	18							Д/зач	

2. Тематический план и содержание ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт МДК 02.04. Лоция на внутренних водных путях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Компетенции
1	2		3	
МДК 02.04. Лоция на внутренних водных путях				
5 семестр				
Раздел 1. Внутренние водные пути			45	
Тема 1.2. Транспортная характеристика ВВП	Содержание учебного материала			ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1.	Большой и малый круговорот воды в природе	2	
	2.	Классификация ВВП в зависимости от гидрологических, гидрометеорологических факторов, по характеру движения, габаритам, использованию грузоподъемности, мощности судов и габаритных размеров; судовой ход и его габариты.	2	
	Практическое занятия №1 Изучение и учёт габаритов судового хода в практике судовождения		2	
Тема 1.3. Основы речной гидрологии: Основные элементы рек, течение.	Содержание учебного материала			ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1.	Основные элементы и питание рек; фазы водного режима; колебание уровней воды в реках; уклоны поверхностей воды в реках;	2	
	2.	Общее понятие режима движения жидкостей: распределение скоростей течения в потоке по вертикалям, в плане и живому сечению; основные виды неправильных течений и их влияние на безопасность движения судов	3	
	Практическое занятия №2 Определение действие течения на движение судов .		2	
Тема 1.4. Навигационные Препятствия	Содержание учебного материала			ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1.	Наносные и каменистые образования в речном русле. Наносы и их виды перемещения в речном русле; элементы песчаных гряд, кос, побочной, высыпок, шалыг, осередков и островов: виды глинистых и каменистых образований; учет влияния наносных, глинистых и каменистых образований в судовождении.	3	
	2.	Извилистость речного русла. Виды извилин. Коэффициент извилистости. Извилистость русла как навигационные опасности. Яры чистые и «нечистые», ходовые яры и их учет в судовождении при ориентировании	3	
	Практическое занятие №3 Определение навигационных опасностей		2	
Тема 1.5. Перекаты их Классификация	Содержание учебного материала			ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1.	Основные элементы перекатов. Форма подваля переката и ее влияние на движение судов. Режим перекатов.	2	
	2.	Судоходная классификация; группировка перекатов по сложности и трудности судовождения	2	
	Практическое занятие №4 Определение перекатов естественной реки		2	

Тема 1.6. Улучшение судоходного состояния путей	Содержание учебного материала			
	1.	<p>Сущность шлюзования рек. Продольные профиль зарегулированной реки; состав гидроузлов; условия судоходства в районе гидроузлов.</p> <p>Судоходные шлюзы и судоподъемники. Общие сведения о судоходных шлюзах; схема, устройство и основные конструктивные элементы; типы шлюзов и системы наполнения камер; причальные сооружения в камере шлюза; общий принцип шлюзования судов.</p> <p>Общие сведения о судоподъемнике и принцип его действия. Подходные каналы к шлюзам. Схема расположения подходных каналов верхнего и нижнего бьефов; течения, колебание уровней воды и особенности судоходства в подходных каналах шлюзов.</p> <p>Регулирование стока рек. Назначение и виды регулирования и стока. Судоходные каналы. Виды судоходных каналов по назначению и способу питания; гидротехнические сооружения каналов; виды каналов относительно положения поверхности земли; основные требования к движению судов по каналам.</p>	12	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	2.	<p>Назначение и виды путевых работ. Руслоочищение, дноуглубление. Выправление рек, траление русла реки; типы тралов; основные типы дноочистительных и дноуглубительных снарядов, способы их установки и работы на прорези. Виды выправительных сооружений.</p>	4	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	Практическое занятие №5 Организация шлюзования судов тренажер (NTR PRO 3000)		2	
Рубежный контроль				
6 семестр				
Тема 1.7. Гидрологические и ледовые явления рек, водохранилищ и озёр. Затоны и зимовки; порты и рейды.	Содержание учебного материала			
	1.	<p>Элементы и виды ветров. Способы определения скорости и направления ветра; назначение и построение розы ветров. Шкала визуальной оценки силы ветра, метровое волнение.</p> <p>Элементы ветровой волны, виды и формы волнений: определение элементов ветрового волнения в судовых условиях; ветровые волны как Навигационная опасность; шкала оценки степени волнения.</p>	2	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	2.	<p>Ледовый режим на реках, водохранилищах, озерах и каналах. Фазы ледового режима: замерзание, ледостав, вскрытие</p> <p>Ледовое явление как навигационная опасность на ВВП. Защита зимующих судов от ледовых деформаций и ледоходов. Основные виды затонов.</p>	2	
	3.	<p>Виды и расположение зимовок, влияние ледового покрова на зимующие суда. Защита судов от ледовых деформаций. Общие сведения о портах и рейдах.</p>	2	
	Практическое занятие №6 Определение навигационной опасности и учитывать в практике судовождения учитывать ледовый режим в обеспечении безопасности судовождения и зимовки судов. Применять знания о портах и рейдах в практической деятельности по обеспечению безопасности судовождения;		2	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
Раздел 2 . Средства навигационного оборудования ВВП				
Тема 2.1. Назначение	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение и классификация навигационных огней и знаков	2	

классификация средств навигационного оборудования.	2.	Системы расстановки навигационного оборудования службы обеспечения НО.		
	Практическое занятие №7 Определение направления течения и наименование кромок судового хода на реках, озерах, каналах и водохранилищах		2	
Тема 2.2. Береговые навигационные знаки и их огни	Содержание учебного материала Назначение, установка на местности, форма, окраска навигационных знаков и их сигнальных огней. Принципы действия створов; огни и знаки судоходных пролетов мостов.		4	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	Практическое занятие №8		4	
	1.	Опознавание береговых навигационных знаков по их форме и огням		
	2.	Опознавание навигационных знаков постоянных и наплавных мостов по форме, окраски и огням		
Тема 2.3. Информационные навигационные знаки и их огни.	Содержание учебного материала Назначение, установка на местности, форма, окраска информационных знаков и характеристика их огней. Запрещающие знаки, указательные знаки, предупреждающие и предписывающие знаки. Сигнальные и семафорные мачты.		4	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Назначение, установка на местности, форма, окраска, характеристика горения сигнальных огней плавучих навигационных знаков: речных вех, кромочных бакенов, кромочных буюв, бакенов разделения судового хода, буюв разделения судового хода, свальных и поворотных буюв, стоящих на опасности, осевых и поворотно-осевых буюв		
Тема 2.5. Навигационное оборудование каналов и шлюзов	Содержание учебного материала		2	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	1.	Назначение, установка на местности, форма, окраска, сигнальные огни на знаках навигационного оборудования каналов. Навигационное оборудование на шлюзах, паромных переправах и аварийно-ремонтных заграждениях.		
Тема 2.6. Плавучие знаки международной системы МАМС для региона А.	Содержание учебного материала		12	ОК.01-09, ПК 2.1-ПК 2.2, К 1.1 –К 1.4
	Назначение, установка, форма, окраска, сигнальные огни навигационных плавучих знаков системы МАМС-А. Кардинальные плавучие навигационные знаки. Латеральные навигационные плавучие знаки. Знаки ограждения навигационных отдельных опасностей малых размеров. Знаки обозначения осей морских каналов и фарватеров. Знаки специального назначения			
Дифференцированный зачет				
ИТОГО			87	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 ДЕЙСТВИЯ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА СУДНЕ
(базовый уровень)

МДК 03.01	Действия в аварийных ситуациях
Раздел 3.01	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВР
Раздел 3.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)
Раздел 3.03	Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды

**для профессии
среднего профессионального
образования**

**26.01.07 Матрос
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Штофер И.Б.

Фамилия Имя Отчество

преподаватель

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

/ Н.Л. Кабанова

Подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Действия в аварийных ситуациях на судне.
МДК 03.01. Действия в аварийных ситуациях
 - 2.2.1 Раздел 3.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ
 - 2.2.2 Раздел 3.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»),
 - 2.2.3 Раздел 3.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ДЕЙСТВИЯ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА СУДНЕ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03 «Действия в аварийных ситуациях на судне» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1-3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности 	-
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста 	-
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия 	

		его нарушения	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	-
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	-

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 3.1	- Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	- Основы обеспечения транспортной безопасности; - Порядок проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности	- Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности
ПК 3.2	- Применять средства пожаротушения; - Применять средства по борьбе с водой	- Различные виды маркировки, используемые на судне; - Понятия непотопляемости, остойчивости и плавучести судна; - Виды и химическую природу пожара; - Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; - Средства и системы пожаротушения на судне; - Аварийное и противопожарное снабжение судна; - Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; - Мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна	- Действий при авариях
ПК 3.3	- Действовать при проведении различных видов тревог; - Применять средства индивидуальной защиты	- Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - Порядок действий при проведении тревог; - Виды средств индивидуальной защиты	- Действий при проведении учебных тревог; - Использования средств индивидуальной защиты
ПК 3.4	- Оказывать первую помощь	- Действия при оказании первой помощи	- Действий при оказании первой помощи
ПК 3.5	- Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; - Производить спуск и подъем спасательных и	- Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; - Устройства спуска и подъема спасательных	- Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения

	дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими; - Использовать аварийно-спасательное снабжение; - Подавать сигналы бедствия различными средствами	средств; - Виды и способы подачи сигналов бедствия; - Способы выживания на воде	
ПК 3.6	- Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды; - Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов	- Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - Методы локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов	- Предотвращения загрязнения окружающей среды

Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты МК ПДНВ

Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 1.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 1.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Функция: Эксплуатация судна и забота о персонале, находящего на борту судна на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 2.1	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов
К 2.2	Применение требований по охране труда и технике безопасности
К 2.3	Соблюдение мер предосторожности и содействия предупреждению загрязнения морской окружающей среды
К 2.4	Эксплуатация спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;

- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия об обеспечении водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- основы обеспечения транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде.

1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы профессионального модуля в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО 26.01.07 Матрос	Профессиональный стандарт 17.097 Матрос
Действия в аварийных ситуациях на судне	Выполнение судовых работ
ПК 3.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности	В/06.4 Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	
ПК 3.3. Действовать по тревогам	
ПК 3.4. Оказывать первую помощь	
ПК 3.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	
ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды	
<p>Навыки: Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности; Действий при авариях; Действий при проведении учебных тревог; Использования средств индивидуальной защиты; Действий при оказании первой помощи; Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; Предотвращения загрязнения окружающей среды.</p> <p>Умения: Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; Применять средства пожаротушения; Применять средства по борьбе с водой; Действовать при проведении различных видов тревог; Применять средства индивидуальной защиты; Оказывать первую помощь; Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; Производить спуск и подъем спасательных и дежурных</p>	<p>В/06.4 Трудовые действия: Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; Управление коллективными спасательными средствами;</p> <p>В/06.4 Необходимые умения: Использовать коллективные спасательные средства; Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими; Применять способы и приемы оставления судна; Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; Организовывать управление людьми на спасательном средстве.</p> <p>В/06.4 Необходимые знания: Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, места их хранения и маркировка; Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование; Порядок оставления судна, способы выживания на воде; Требования охраны труда при эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок.</p>

шлюпок, спасательных плотов и управлять ими;
Использовать аварийно-спасательное снабжение;
Подавать сигналы бедствия различными средствами;
Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды;
Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов.

Знания:

Основ обеспечения транспортной безопасности;
Порядка проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности;
Различных видов маркировки, используемых на судне;
Понятий непотопляемости, остойчивости и плавучести судна;
Видов и химической природы пожара;
Мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности;
Средств и систем пожаротушения на судне;
Аварийного и противопожарного снабжение судна;
Особенностей борьбы с пожарами на различных типах судов;
Мероприятий по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна;
Расписаний по тревогам, видов и сигналов тревог;
Порядка действий при проведении тревог;
Видов средств индивидуальной защиты;
Действий при оказании первой помощи;
Видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
Устройств спуска и подъема спасательных средств;
Видов и способов подачи сигналов бедствия;
Способов выживания на воде;
Комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
Методов локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов.

**1.6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
ПМ.03 Действия в аварийных ситуациях на судне**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	374
в том числе:	
теоретические занятия	192
практические занятия (ПЗ)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Консультации	
Учебная практика	36
Производственная практика	72
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ.03 Действия в аварийных ситуациях на судне

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Суммарный объем нагрузки, час	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
				В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики Учебная, Производственная Самостоятельная работа	Консультации	
					Занятия по дисциплинам и МДК									
					Промежут. аттестация	В том числе					Практики Учебная, Производственная Самостоятельная работа			
Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14
ОК.1 – ОК.9 ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4	ПМ.03	Действия в аварийных ситуациях на судне	392			374	192	74						2-3
	МДК.03.01	Действия в аварийных ситуациях												
ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4	Раздел 3.01	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	58			58	32	26						2
ОК 07, ПК 3.6 К 2.3	Раздел 3.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ	16			16	14	2						2

		(пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»),												
ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4	Раздел 3.03	Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды	192			192	146	46						2-3
ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4	УП.03.01	Учебная практика, часов	36								36			3
	ПП. 03.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72			3
	ПМ. 03	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ			18									
		Всего ПМ:	392		18	266	196	74			108			

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Действия в аварийных ситуациях на судне

МДК 03.01. Действия в аварийных ситуациях

2.2.1 Раздел 3.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

2.2.2 Раздел 3.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»),

2.2.3 Раздел 3.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Наименование помещений / Неаудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория профессиональных дисциплин Кабинет организации службы на судах / 110	<p>Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>
Аудитория профессиональных дисциплин / 308	<p>Площадь помещения – 56,8 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональный компьютер 1 Мультимедийный проектор NEC 1 Экран 1 Учебные парты 14 Доска маркерная 2 Шкаф книжный 1 Столы учебные 3 Стулья 5 Плакаты «Правила плавания по ВВП» 15 Атлас ЕГС ЕЧ РФ 1 Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места 1 Эхолот «Кубань» 1 Курсограф гирокомпаса «Амур-М» 1 Репитер гирокомпаса 1 Гирокомпас «Амур-М» 2 Компас Магнитный КМ 100 - М1 1 Пелорус с репитером ГК 3М 1 127- миллиметровый компас УКП - 4 1 Радиолокационная станция «Печора -1У» 1 Гирокомпас «Амур- 2» 1 Радиоприёмное устройство «Шторм» 1 Судовая радиостанция «Рейд» 1 Радиостанция «Кама» 1 УАИС 1 Радиолокационная станция Р722 – 2 1 Магнитный компас УКП–М3 1</p>

	Судовой машинный телеграф (МТ)	1
	Коммутатор сигнальных огней	1
	Кренометр	1
	Шлюпочный компас КМ100 – МЗ	1
	Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»	1
	Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»	1
	Аварийный радиобуй «Samyung SEP -406»	1
	Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет;	
	комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями. Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, описание судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах речного флота.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с Мультимедийный сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объеме 36 часов
2. Производственную практику в объеме 72 часов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники:

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2006.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.
5. Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/eik-obespechenie-bezopasnosti-plavaniya-i-gotovnost-k-deystviyam-v-avariynukh-situaciyakh-na-sudne> (дата обращения: 04.12.2025).
6. Электронный учебный курс «Работа на пассажирском судне и управление неорганизованными массами людей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/euk-rabota-na-passazhirskom-sudne-i-upravlenie-neorganizovannymi-massami-lyudey> (дата обращения: 04.12.2025).
7. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
8. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
10. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
11. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.
12. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
3. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002
6. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org

6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ-78	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности	Таблица А-VI/6	- правильное выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судне; - демонстрация навыков проведения досмотров и собеседований	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Таблица А-VI/1	правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению живучести судна; - демонстрация навыков и умений по применению средств борьбы за живучесть судна	
ПК 3.3. Действовать по тревогам	Таблица А-VI/1	правильность изложения знаний о различных видах тревог на судне; - демонстрация действий при различных видах тревог на судне	
ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь	Таблица А-VI/1	правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи	
ПК 3.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Таблица А-VI/1	правильность изложения знаний о способах выживания на воде; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - точное выполнение действий при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств	
ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды	Таблица А-VI/6	правильность изложения знаний о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; - точное выполнение действий по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности; - демонстрация навыков по	

		применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового	

		этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне

МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях

**2.2.1 Раздел 3.01 Подготовка в соответствии с требованиями
пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ**

1.2. Тематический план и содержание Раздела 3.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной программе **«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ»** согласно Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне

МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях

2.2.2. Раздел 3.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

2. Тематический план и содержание Раздел 3.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ		1	
Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.		2	ОК 07, ПК 3.6 К 2.3
Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	Содержание Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта	1	
Тема 1.2. Основы	Содержание	1	

<p>международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.</p>	<p>Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усилению охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.</p>		
<p>Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 2.1. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Не законные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. Методы</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция, направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознавание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 07, ПК 3.6 К 2.3</i></p>

<p>использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна</p>	<p>их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознавание, на не дискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.</p> <p>Демонстрация действий по распознаванию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной</p>		
<p>Раздел 3. Охрана судов и портовых средств</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p>	<p>Содержание</p> <p>Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требования по поддержанию и изменению уровня охраны.</p>	<p>I</p>	<p><i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i></p>
<p>Тема 3.2. Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль</p>	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и</p>	<p>I</p>	<p><i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i></p>

	в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем		
Раздел 4. План охраны судна		4	<i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i>
Тема 4.1. Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране	Содержание План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.	<i>1</i>	
Тема 4.2. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей	Содержание Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и	<i>1</i>	<i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i>

	требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов		
Тема 4.3. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью	Содержание Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.	1	<i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i>
	Тема 4.4. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 5. Подготовка персонала по охране.		2	<i>OK 07,</i>
Тема 5.1.	Содержание	1	<i>ПК 3.6</i>

<p>Персонал, имеющий обязанности по охране</p>	<p>Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Процедуры взаимодействия персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.</p>		<p><i>К 2.3</i></p>
<p>Тема 5.2. Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами</p>	<p>Содержание</p> <p>Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.</p> <p>Демонстрация действий при переходе на повышенный уровень охраны. Выполнение</p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i></p>

	основных и дополнительных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня.		
Раздел 6. Охранное оборудование.		2	
Тема 6.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия	Содержание	1	<i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i>
	Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра- металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение		
Тема 6.2. Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем	Содержание	1	<i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i>
	Основные принципы проведения регулярных испытаний, проверок, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны на судне, особенно во время рейса. Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования		
Раздел 7. Проверки судов по охране.		1	
Тема 7.1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.	Содержание	1	<i>OK 07, ПК 3.6 К 2.3</i>
	Процедуры и требования, касающиеся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с		

	охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств		
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>		1	
Всего		16	

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне

МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях

**2.2.3. Раздел 3.03 Основы транспортной безопасности и
предотвращение загрязнения окружающей среды**

2. Тематический план и содержание Раздела 3.03 «Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1		2	3	4
		3 семестр		
Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности				
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	1-2	Международные и национальные нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судне и в порту. Ответственность, полномочия и взаимоотношения персонала.	2	
	3-4	Цели и требования международного Кодекса ОСПС.	2	
	5-6	Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.	2	
	7-8	Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	9-10	Основы и мероприятия обеспечения транспортной безопасности.	2	
	11-12	Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала.	2	
	13	Практическое занятие 1 План охраны судна.	1	
Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	14-15	План охраны судна. Контроль доступа на судно. Участки ограниченного доступа на судне и их маркировка. Наблюдение за обработкой груза и доставкой судовых запасов и снабжения. Уровни охраны судна. Действий при переходе на разные уровни охраны, несение вахты.	2	
	16-17	Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.	2	
	18-19	Оценка судна на предмет охраны.	2	
	20-21	Обеспечение технической безопасности.	2	
	22-23	Ответные меры в случае возможного теракта.	2	
		24	Практическое занятие 2 Права и обязанности лица ответственного за охрану судна.	

Тема 1.3. Досмотры в целях обеспечения транспортной безопасности		Содержание		
	25-26	Досмотры в целях обеспечения транспортной безопасности по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, а также проведение наблюдений и собеседований. Виды и процедуры досмотров. Демаскирующие признаки взрывных устройств. Охранное оборудование и его использование.	2	
	27-28	Виды актов незаконного вмешательства направленных на деятельность, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств водного транспорта. Действия экипажа при получении анонимной информации об угрозе взрыва судна.	2	
	29-30	Действия при нападении (попытке нападения) на судно. Действия при захвате экипажа в заложники.	2	
	31	Практическое занятие 3. Проведение досмотров и собеседований	1	
	32	Практическое занятие 4. Выполнение мероприятий при получении анонимной информации об угрозе взрыва судна	1	
Тема 1.4 Терроризм.		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	33-34	Признаки, цели и задачи террористической деятельности.	2	
	35-36	Субъекты и объекты терроризма.	2	
	37-38	Этапы развития терроризма	2	
	39-40	Психологические аспекты терроризма.	2	
	41-42	Приёмы проникновения, используемые террористами.	2	
	43-44	Способы нелегальной доставки опасных предметов.	2	
	45	Практическое занятие 5 Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. Профилактический осмотр судовых помещений.	1	
	46	Практическое занятие 6. Неотложные действия после взрыва.	1	
47	Практическое занятие 7. Правила поведения на месте происшествия.	1		
Тема 1.5 Пиратство на море.		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	48	Признаки, цели и задачи пиратской деятельности.	1	
	49	Субъекты и объекты пиратства	1	
	50	Практическое занятие Способы предотвращения пиратских нападений. Порядок действия при обнаружении, вторжении и после ухода пиратов.	1	
		Рубежный контроль		
		4 семестр		
Учебная практика раздела 1 (18 часов) Виды работ:				ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9,

1. Ознакомление с планом охраны судна			ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
2. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна			
Производственная практика раздела 1 (36 часа)			
Виды работ:			
1. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна			ОК .1 – ОК.9
2. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны			ОК.1 - ОК.9,
3. Проведение досмотров и собеседований			ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
Раздел 2. Борьба за живучесть судна и действия по тревогам			
Тема 2.1.		Содержание	
Борьба за живучесть судна	51-52	Понятие живучесть судна. Обеспечение живучести судна. Мероприятия по борьбе за живучесть судна. Международные и национальные нормативно-правовые документы в области охраны человеческой жизни при работе на судне. Характерные аварии судов и их причины.	2
	53	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	1
	54	Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	1
	55	Посадка судна на мель и действия по снятию с мели.	1
	56	Плавание в штормовых условиях.	1
	57	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.	1
	58	Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	1
	59	Действия по тревоге «Человек за бортом». Спасание человека из воды.	1
	60	Практическое занятие 9 Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	1
	61	Практическое занятие 10 Расписания СУБ судна, состав и назначение.	1
	Тема 2.2.		Содержание
Маркировка	62-63	Маркировка шпангоутов и забортных отверстий. Маркировка и порядок задравивания водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции. Маркировка судовых трубопроводов. Цвета сигнальные и знаки безопасности	2
	64	Практическое занятие 11. Интерпретация судовой маркировки	1
	65	Практическое занятие 12. Маркировка корпусных конструкций, водонепроницаемых переборок и палуб, дверей, люков и горловин, запорных устройств и трубопроводов.	1

ОК .1 – ОК.9
ОК.1 - ОК.9,
ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4

ОК .1 – ОК.9
ОК.1 - ОК.9,
ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4

	66	Практическое занятие 13. Грузовая марка и условия ее назначения.	1	
Тема 2.3. Организация борьбы экипажа за живучесть судна		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	67-68	Судовые тревоги, сигналы тревог и порядок их объявления. Учебные тревоги. Общесудовая тревога и ее виды. Тревога «Человек за бортом» и шлюпочная тревога. Общие действия членов экипажа по тревогам. Расписание по тревогам. Каютные карточки. Аварийная папка. План эвакуации	2	
	69	Практическое занятие 14. Расписание по тревогам. Каютные карточки. Аварийная папка. План эвакуации	1	
Тема 2.4. Борьба с водой		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	70-71	Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна. Классификация пробоин. Аварийное снабжение судна для борьбы с водой. Аварийный пост. Действия экипажа по борьбе с водой. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Система докладов. Применение судовых средств борьбы с водой. Заделка пробоин. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. Борьба с фильтрацией воды. Заделка пробоины изнутри. Постановка мягкого пластыря. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов.	2	
	72	Практическое занятие 15. Действия экипажа по борьбе с водой	1	
Тема 2.5. Борьба с пожаром		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	73-74	Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды, классы и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. Противопожарный инструктаж. Противопожарная подготовка членов экипажа судна.	2	
	75	Конструктивная противопожарная защита судна. Пожарная сигнализация. Огнетушительные средства и их свойства. Противопожарное снабжение и имущество судна. Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах. Снаряжение пожарного и средства защиты органов дыхания. Самоспасатели.	1	
	76	План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне.	1	

	77	Действия члена экипажа при обнаружении возгорания и при возникновении пожара на судне.	1	
	78	Борьба с пожарами на судах. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Использование снаряжение пожарного и средств защиты органов дыхания, их проверки и работа в них. Сигнализация между работающим (в изолирующем дыхательном аппарате) и страхующим через предохранительный трос. Использование противопожарного имущества на судне. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.	1	
	79	Особенности тушения судовых пожаров в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах и надстройках, за бортом судна, в малярных кладовых, машинных помещениях, грузовых трюмах и танках, помещениях грузовых насосов танкеров, пожаров жидкого топлива и электрооборудования. Борьба с дымом.	1	
	80	Практическое занятие 16. Использование изолирующих дыхательных аппаратов и снаряжения пожарного	1	
	81	Практическое занятие 17. Использование переносных огнетушителей	1	
	82-83	Практическое занятие 18. Тактика тушения пожара в различных помещениях	2	
Тема 2.6. Действия в аварийных ситуациях		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	84	Действия экипажа при столкновении судна. Действия экипажа при посадке на мель. Плавание в штормовых условиях. Потеря судном остойчивости и плавучести. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	1	
	85	Порядок эвакуации экипажа транспортных судов. Эвакуация пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей. Регулирование движение пассажиров. Сигналы регулировщика.	1	
	86	Посадка судна на мель и действия по снятию с мели	1	
	87	Плавание в штормовых условиях	1	
	88	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением	1	
	89	Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	1	
	90	Действия по тревоге «Человек за бортом». Спасение человека из воды.	1	
	91	Международная конвенция по поиску и спасанию на море(САР-79).	1	

	92	Координация поисково-спасательных операций.	1	
	93	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.	1	
	94	Действия судов, оказывающих помощь.	1	
		Рубежный контроль		
Учебная практика раздела 2 (12 часов) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с расписанием по тревогам 2. Ознакомление с каютной карточкой 3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна 4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей 5. Ознакомление с маркировкой на судне 6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом 7. Поддержание судна в мореходном состоянии 8. Предотвращение пожара и борьба с пожаром 9. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне 10. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов 11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря 12. Выполнение обязанностей при проведении учебных тревог на судне 				ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
Учебная практика раздела 4 (6 часов) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с местами расположения и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств 2. Ознакомление с процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств 3. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств 4. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги 5. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом» 				
Производственная практика раздела 2 (12 часов) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с расписанием по тревогам 2. Ознакомление с каютной карточкой 3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна 4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей 5. Ознакомление с маркировкой на судне 6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом 7. Предотвращение пожара и борьба с пожаром 8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации 				ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4

<p>9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов</p> <p>10. Использование стационарных систем пожаротушения</p> <p>11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря</p> <p>12. Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря</p> <p>13. Отработка действий по судовым тревогам</p> <p>14. Отработка действий по борьбе за живучесть судна</p> <p>15. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях</p> <p>16. Подготовка судна к аварийным ситуациям</p> <p>Производственная практика раздела 3 (12 часов)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Производственная практика раздела 4 (12 часов)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Ознакомление с местами расположения и принципами и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств</p> <p>2. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств</p> <p>3. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги</p> <p>4. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом»</p> <p>5. Использование спускных устройств</p> <p>6. Использование посадочных устройств</p> <p>7. Использование сигнальных средств</p>			
5 семестр			
Раздел 3. Оказание первой помощи			
Тема 3.1.		Содержание	
Анатомия и физиология человека	1-2	Скелет человека. Основные системы человека, физиология человеческого организма	2
Тема 3.2.		Содержание	
Оценка состояния пострадавшего	3-4	Показатели состояния пострадавшего, осмотр и эвакуация. Судовая аптечка.	2
		В том числе практических и лабораторных занятий	
	5	1. Осмотр и оценка состояния пострадавшего	1
	6	2. Подготовка и транспортировка пострадавшего	1
Тема 3.3.		Содержание	
Принципы оказания первой помощи на борту судна	7-10	Принципы и методы оказания первой помощи. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	4
			ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
			ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1

		В том числе практических и лабораторных занятий		– 2.4
	11	3. Оказание первой помощи пострадавшему	1	
Тема 3.4. Кровотечения		Содержание		
	12-14	Виды кровотечения и методы их остановки. Точки прижатия артерий. Наложение жгута.	3	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	15	4. Оказание первой помощи при кровотечениях	1	
Тема 3.5. Переломы, вывихи и травмы головы		Содержание		
	16-18	Признаки наличия перелома, вывиха и травмы головы. Виды и первая помощь. Иммобилизация повреждений. Правила бинтования.	3	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	19	5. Оказание первой помощи при переломах и вывихах	1	
Тема 3.6. Ожоги, утопления и асфиксия		Содержание		
	20-21	Первая помощь при ожогах, утопление и асфиксии	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	22	6. Оказание первой помощи при ожогах и утоплении	1	
Тема 3.7. Выживание на воде в особых условиях		Содержание		
	23-25	Гипотермия, условия болезни и необходимая помощь. Тепловой и солнечный удары, необходимая помощь. Обезвоживание и истощение, необходимая помощь.	3	
Раздел 4. Использование спасательных средств и способы выживание на воде				ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
Тема 4.1. Спасательные средства на судах		Содержание		
	26-29	Назначение спасательных средств. Их виды и нормы снабжения ими судов. Общие требования к судовым спасательным средствам	4	
Тема 4.2. Индивидуальные спасательные средства		Содержание		
	30-35	Индивидуальные спасательные средства. Назначение, виды и основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами.	6	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	36	1. Использование индивидуальных спасательных средств	1	
Тема 4.3. Коллективные		Содержание		
	37-42	Коллективные спасательные средства. Назначение, виды и основы	6	

спасательные средства		устройства коллективных спасательных средств. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Использование коллективных спасательных средств. Нормы снабжения коллективных спасательных средств. Спусковые устройства для коллективных спасательных средств. Посадочные устройства. Действия члена экипажа при обнаружении человека за бортом. Тревога «Человек за бортом».		
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	43-44	2. Использование коллективных спасательных средств	2	
Тема 4.4. Способы выживание на воде		Содержание		
	45-49	Процедура по оставлению судна. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Сигналы бедствия. Подача сигналов бедствия различными способами. Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве. Действия человека, оказавшегося в воде. Опасности и способы выживания в море. Выживание в экстремальных условиях.	5	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	50	3. Действия после оставления судна	1	
		Рубежный контроль		
6 семестр				
Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов				
Тема 5.1. Предупредительные меры экологической безопасности		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К 1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	51-58	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.	8	
	59-62	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.	4	
	63-66	Категории мусора. Общий порядок сбора, хранения и удаления мусора. Удаление мусора в особых районах и за их пределами. Ответственность за загрязнение водной среды.	4	
Тема 5.2. Послеаварийные меры экологической		Содержание		ОК .1 – ОК.9 ОК.1 - ОК.9, ПК 3.1- 3.6, К
	67-84	Аварийное снабжение по борьбе с разливом нефтепродуктов. Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с	18	

безопасности		загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды.		1.3-1.4, К 2.1 – 2.4
	85-88	3. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.	4	
	89-92	4. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов	4	
	93-94	5. Судовой план ЛРН.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий		
	95-98	1. Действия по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	4	
	Дифференцированный зачет			
	Всего		192	