

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(базовый уровень)

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07 Матрос  
Профиль обучения: технологический  
  
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875,(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

- Примерной программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 17 от 18.06.2024г;

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Штофер И.Б.

Фамилия Имя Отчество

преподаватель

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора по УМР**

\_\_\_\_\_/ Н.Л.Кабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Требования ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос» в сфере освоения общих компетенций

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окру-

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	при возникновении ЧС	жающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1.</b>	<b>Выполнение судовых работ</b>
ПК 1.1.	Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы
ПК 1.2.	Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями
ПК 1.3.	Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами
ПК 1.4.	Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров
<b>ВД 2.</b>	<b>Выполнение процедур при несении судовых вахт</b>
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовых вахт
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
<b>ВД 3.</b>	<b>Действия в аварийных ситуациях на судне</b>
ПК 3.1.	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности

**Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты**  
**Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне**

Код	Сфера компетентности
К 1.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 1.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

**1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			<b>36</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	1-2	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	3-4	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	2	
	5-6	Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы.	2	
	7	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах).	1	
	8	Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации	<b>1</b>	

		на судне.		
	9	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.	1	
	10	Выбор средств обеспечения электробезопасности.	1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени		<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	11-12	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	13	Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.	1	
	14	Выживание на море в случае оставления судна. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	1	
	15	<b>Практическая занятие:</b> Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
	16	<b>Практическая занятие:</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>				
Тема 2.1 Организация защиты от ОМП		<b>Содержание учебного материала:</b>	12	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	17-18	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита судна и экипажа после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения.	2	
	19-20	Защита при радиоактивном заражении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты.	2	
	21-22	Поражающие факторы ОМП.	2	
	23-24	Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП.	2	
	25-26	Средства индивидуальной защиты от ОМП.	2	
	27-28	Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки,	2	

		контроля радиоактивного заражения и облучения.		
<b>Раздел 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>				
Тема 3.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.		<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	29-30	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
	31	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Ликвидация ЧС и их последствий.	1	
	32-33	Общие требования безопасности. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность при выполнении погрузочных работ. Безопасность ремонтных работ судового оборудования. Безопасность забортных работ, эксплуатация судовых шлюпок. Инструктаж по охране труда для членов экипажа судна.	2	
	34	Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы-источник негативных факторов техносферы. Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	1	
	35	Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях.	1	
	36	Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах.	1	
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>				
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества		<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	37-38	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	2	
	39-40	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	41-42	Общие обязанности военнослужащих. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по ВУС.	2	

	43-44	Единоначалие-принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Военская дисциплина: чем достигается, на чем основывается. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	2	
Тема 4.2 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	45-46	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 4.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	47-50	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	51	<b>Практическая занятие:</b> Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1	
Тема 4.4. Основы строевой и физической подготовки		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	52-53	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и	2	

		формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	54-55	<b>Практическая занятие:</b> Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 4.5. Основы огневой подготовки		<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	56-57	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	58-59	<b>Практическая занятие:</b> Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 4.6. Основы тактической подготовки		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	60	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
Тема 4.7. Основы инженерной подготовки		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	61	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
Тема 4.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	62	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
	63	<b>Практическая занятие:</b> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	

Тема 4.9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях.		<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	8	ОК 01,02,04,07, ПК 1.1 - ПК 1.4 , ПК 2.1-2.2, ПК 3.1, ПК 3.5, К 1.3, К 1.4
	64-65	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	66	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.	1	
	67	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	1	
	68	Помощь при ожогах обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.	1	
	69	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	
	70	Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.	1	
	71	Способы иммобилизации при переломах.	1	
	<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i></b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенная:

##### 3.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет безопасности жизнедеятельности / 201	<p>Площадь помещения – 60,1 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек</p> <p>Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Мультимедийный проектор Epson</li><li>2 Экран настенно-потолочный рулонный</li><li>3 Столы ученические</li><li>4 Стулья</li><li>5 Коллективные средства спасения на море:</li><li>6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте</li><li>7 Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. -жилет спасательный морской (ЖСМ) -жилет страховочный -гидрокостюм спасательный</li><li>8 Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) - буй светящийся - сигнальная ракета - фальшфейер красного огня - шашка дымовая (ПДШ-3) - фонарь сигнальный - сигнальный свисток - сигнальное зеркало (гелиограф)</li><li>9 Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); б) фильтрующие: -противогазы общевоинские ПМГ-2</li><li>10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевоинской защитный комплект (ОЗК)</li><li>11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)</li><li>12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) - огнетушитель пенный (ОП-10)</li><li>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74</li><li>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74</li></ol>

	<p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аптечка индивидуальная АИ-2;</li> <li>- индивидуальный противохимический пакет (ИПП);</li> <li>- перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).</li> </ul> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p><b>Шлюпочная база</b></p> <p>Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	16 1 1
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

### 3.1.2 Программно-методическое обеспечение

п/п	Наименование	Количество шт.
1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3
	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;	2
	- «Защита населения от ОМП»;	1
	-«Гражданская оборона»;	1
	-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;	1
	-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;	2
	-«Пожарная безопасность на судах»;	1
	-«Борьба с пожарами на судах»;	1
	-«Отравления угарным газом»;	1
	-«Гипотермия»;	1
	-«Выживание на море в экстремальных условиях»;	1
	-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;	1
	-«Борьба за непотопляемость»;	1
	-«Ожоги»;	1
	-«Спасение утопающего»;	1
	-«Первая помощь при кровотечении, переломах»;	1
	-«Техника реанимации»;	1
	-«Травмы глаз»;	1

1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3
	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Отравления»;	1
	-«Удар электротоком»;	1
	-«Боевые средства Флота».	1
3	Презентации	1
	-«Основы безопасности жизнедеятельности»;	1
	-«Правовые основы БЖ».	1
	-«Организационные основы управления»;	1
	-«Производственный травматизм»;	1
	-«Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте»;	1
	-«Опасные морские животные, рыбы, птицы»	1
	-«Транспортировка раненых»	1
	- «Знаковая сигнализация при перегрузочных работах»	1
	- «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1
	-«Структура ВС РФ», «Структура ВМФ РФ»	1
4	Электронные ресурсы на жестком диске: « -Опорный конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1
5	Плакаты:	
	-Основы комплексной безопасности»;	
	-«Основы здорового образа жизни»;	
	-«Гражданская оборона»;	
	-«Первая медицинская помощь»;	
	-«Вооруженные силы РФ»	
	-«Особенности военной службы»	
	-«Терроризм-угроза обществу»	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

***Электронные ресурсы на жестком диске:***

**а) учебные видеофильмы:**

«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;

«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;

«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;

«Защита населения от ОМП»;

«Гражданская оборона»;

«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

«Правила пожарной безопасности в учреждении»;

«Пожарная безопасность на судах»;

«Борьба с пожарами на судах»;

«Отравления угарным газом»;

«Гипотермия»;

«Выживание на море в экстремальных условиях»;

«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации.

Правила поведения»;

«Борьба за непотопляемость»;

«Ожоги»;

«Спасение утопающего»;

«Первая помощь при кровотечении, переломах»;

«Техника реанимации»;

«Травмы глаз»;

«Отравления»;

«Удар электротоком»;

«Военно-учетные специальности ВМФ».

«Боевые средства Флота».

**б) учебные электронные презентации:**

«Дни воинской славы России»;

Тестовая викторина «Этих дней не смолкнет Слава»;

«Основы организации Российского Флота»;

Тестовая викторина «Основы военной подготовки».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Текущий контроль: устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

<p>ЧС;  участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;  действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;  соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;  использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;  соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;  соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;  правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»**

<p><u>Знать:</u>  основы военной безопасности и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основы строевой, огневой и тактической подготовки;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;  не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;  демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;  применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;  демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	<p>Письменный и устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестация</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»**

<p><u>Уметь:</u></p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

(базовый уровень)

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07 Матрос  
Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875,(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

- Примерной программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 21 от 09.09.2024г;

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Маценко Е.В

Фамилия Имя Отчество

преподаватель, высшая категория

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора по УМР**

\_\_\_\_\_/ Н.Л.Кабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	<u>Должен знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские

	<p>времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<p>духовно-нравственные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение России в современном мире</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
- ✓ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- ✓ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- ✓ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,
- ✓ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- ✓ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.

**знать:**

- ✓ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;
- ✓ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ✓ традиционные российские духовно - нравственные ценности;
- ✓ роль и значение России в современном мире.

**1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)**

<b>№ п/ п</b>	<b>Дополнительные знания, умения</b>	<b>№ (наименование темы)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Обоснова- ние</b>
			<b>2</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 «Истрия России»»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>3 семестр</b>				
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-2	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	<b>2</b>	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3-4	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5-6	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7-8	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение	<b>2</b>	

<b>Малой Руси</b>		Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9-10	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11-12	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13-14	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15-16	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17-19	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективи-	3	

		зация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	20-22	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	3	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	23-24	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	25-26	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	27-28	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотиче-	2	

		ских настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 09
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	29-30	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	31-32	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	33-34	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.	2	

	Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		ОК 09
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Аудитория социально-гуманитарного цикла», оснащенная:

3.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
<b>Аудитория социально-гуманитарного цикла / 306</b>	Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор BENQ 1 Экран 1 Стол ы 14 Стуль ы 28 Лабораторный стенд «Информация для студентов» 2 Шкаф для документов 3 Шкаф для инвентаря 1 Шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

п/п	Наименование	Количество шт.
1	УМК учебной дисциплины	1
2	Конституция РФ	15

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Наименование дисциплины

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07 Матрос**  
**Профиль обучения: технологический**  
**очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5);

- Примерной программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 19 от 23.07.2024 г.

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Кожанова О.В.

Фамилия Имя Отчество

преподаватель, высшая категория

Наименование должности, категория

Рецензент:

Бунзе В.А.

Фамилия Имя Отчество

методист, первая категории

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УМР**

/ Н.Л.Кабанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07. Матрос входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07. Матрос.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, является обязательной частью социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07. Матрос

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, К, согласно ФГОС.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии в сфере освоения следующих компетенций:

Общих компетенций (ОК) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач Профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2.</b>	<b>Выполнение процедур при несении судовых вахт</b>
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовых вахт
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства

**Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты МК ПДНВ**

## Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 1.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- ✓ применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- ✓ понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### знать:

- ✓ лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- ✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- ✓ общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности;
- ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- ✓ правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- ✓ формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

### 1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			51	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	81
в т.ч. в форме практической подготовки	81
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	18

### 2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 Матрос

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форма промех аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация я
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб	Курсовое проектирование	Семинар.				
<b>6</b>	99		81		81						18	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>99</b>		<b>81</b>		<b>81</b>						<b>18</b>	Экзамен

### 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрен)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>6-й семестр – 81 час+18 часов</b>				
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли	1-2	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Работа текстом по теме «Мировая экономика»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	3-4	Англоязычные страны. «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Система времен действительного залога в английском языке.	2	
	5-6	Изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	7-8	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Работа с текстом по теме «Я и моя профессия». Словообразование: наречия.	2	
	9-10	«Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	11-12	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основы делового общения	13-14	Введение речевых оборотов и выражений. По теме «Светская беседа (Small talk)». Неопределенные и	2	ОК 02 ОК 04

		отрицательные местоимения		ОК 05 ОК 09
	15-16	Развитие диалогической речи: «Профессиональный диалог».		
	17-18	Деловой звонок Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	19-20	Введение и закрепление лексики и фраз-клише по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».	2	
	21-22	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений»	2	
	23-24	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	2	
<b>Тема № 1.4.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	25-26	Введение и отработка новых лексических единиц по теме: «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	27-28	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	29-30	«Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу.	2	
	31-32	Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	33-34	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	35-36	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.)	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	37-38	Посещение отраслевой выставки. На выставке современных судов. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2	
	39-40	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
	41-42	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>			<b>39</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Инструменты и оборудование	43-44	Введение новых лексических единиц по теме: «Инструменты и оборудование».	2	

	45-46	Технико-эксплуатационное оснащение современного судна.	2	
	47-48	Изучающее чтение текста по теме: «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	49-50	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	51-52	Отработка диалогической речи.	2	
<b>Тема № 3.2.</b> Организация судовых работ	53-54	Введение новых лексических единиц по теме: «Организация судовых работ».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	55-56	Судовые работы.	2	
	57-58	Малярные работы	2	
	59-60	Такелажные работы.	2	
	61-62	Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	2	
<b>Тема № 3.2.</b> Работа с судовыми устройствами	63-65	Якорное устройство.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	66-68	Швартовное устройство.	3	
	69-71	Буксирное устройство.	3	
	72-74	Шлюпочное устройство.	3	
<b>Тема № 3.3.</b> Техника безопасности и охрана труда	75-76	Введение новых лексических единиц по теме: «Техника безопасности и охрана труда на производстве».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	77-78	Борьба за живучесть судна. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники.	2	
	79-80	«Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2	
	81	Подведение итогов		
	82-91	Консультации (подготовка к экзамену)	10	
	92-99	<b>Экзамен</b>	8	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенная:

##### 3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
<b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности/ 311</b>	Площадь помещения – 23,2 кв. м. Число посадочных мест –14 Персональные компьютеры 5 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 14 Шкафы 1 Сплит система 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
<b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности/ 313</b>	Площадь помещения – 21,7 кв. м. Число посадочных мест –16 Персональные компьютеры 1 Парты 8 Стол учителя 1 Стулья 20 Шкафы 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

##### 3.1.2. Программно-методическим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков. - М.:Издательство «Рконсульт», 2018г	20
2.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Транспорт, 2017.479с.	1
3.	Русско – английский разговорник для судоводителей. - «Студия «Негоциант», Одесса 2017г.	1
4.	Русско – английский разговорник для моряков. - «Студия «Негоциант», Одесса 2015г.	1
5.	Учебно-практическое пособие по английскому языку/ Б.Е.Китаевич, А.И.Короленко, М.Я.Калиновская/Морские грузовые операции /Москва-Транслит,2011	1
6.	Учебное пособие по английскому языку /English for Navigators/Т.Н. Сологуб, Е.Ю.Новикова/Достов-на-Дону,2001	1

7.	Учебник/ English for Logistics/ Oxford/2015	6
8.	Справочник/Символы и сокращения, применяемые на английских морских картах, Т.Н. Сологуб, Е.Ю.Новикова/Ростов-на-Дону,2001	1
9.	МПССС-72	1
10.	Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Моск.гос.акад. вод.транспорта - б-е изд. - М.: РКонсульт, 2002. - 400 с.:ил	1
11.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. -М.: Транспорт, 1995.479с	1
12.	Карточки «Международные морские сигнальные флаги». Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2000	10
13.	В помощь судовому механику. Англо-русский, русско-английский словари технических терминов и разговорник на судомеханическую тематику. Фурсова Л.А., Марцелли Е.А.	1
14.	Стандартные фразы ИМО для общения на море. Санкт-Петербург. ЗАО «ЦНИИМФ» 2015	10
15.	Statutes and rules list of correspondents/ SKULD 2006	1
16.	Сборник резолюций ИМО. Санкт-Петербург. «ЦНИИМФ» 1997	3
17.	Portstatecontrol. A guide for cargo ships/ Peter Kidman Master Mariner. INTERCARGO. 2001	2
18.	Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89, Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 1999.	1
19.	Учебно-методическое пособие Л.А.Рубцова, Н.А.Гогина/ Деловой английский язык для судовых механиков, Москва-Транслит,2014	1
20.	Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarer. Cambridge University Press, 2009 Компакт-диск, содержащий интерактивные упражнения и тесты, позволяет студентам и работающим профессионалам научиться эффективно общаться во время плавания на языке для специальных целей, разработанном Международной организацией мореходства на основе стандартных реплик ИМО. Может использоваться как индивидуально, так и на групповых занятиях.	1
21.	Плакаты настенные	13
22.	Презентации по разным темам на англ.языке	

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

### **Дополнительная литература:**

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:<https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2015;
5. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89, Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 2016;
6. Ресурсы на CD;
7. Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarers.

**Ресурсы на жестком диске**

- Курс английского языка для морских училищ. Бобровский В.И., Гридина Л.В. и др;
- Бобин В. И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке;
- Стандартный морской навигационный словарь – разговорник;
- Русско-английский морской терминологический словарь. Лысенко В.А.;
- Стандартные фразы ИМО для общения на море. –International Marine Organization

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание обучения	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		<b>Виды речевой деятельности</b>	
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в система времен действительного залога в английском языке.</p> <p>Построение диалогов по темам: Основы делового общения Рынок труда, трудоустройство и карьера «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»</p> <p>Умение рассказать о своей профессии и её особенностях.</p> <p>Использование модальных глаголов в монологической речи.</p>	<p>Входящий контроль</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Отработка монологической и диалогической речи</p> <p>Умение рассказать о современных судах и их особенностях.</p> <p>Отработка монологической и диалогической речи</p> <p>Отработка проф. лексики.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Модальные глаголы</p> <p>Обязанности членов экипажа.</p> <p>Виды палубных работ</p> <p>Грамматика: выражението be responsible for...</p> <p>Отработка монологической и диалогической речи</p> <p>Отработка проф. лексики.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

(базовый уровень)

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07 Матрос  
Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Примерной программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 19 от 23.07.2024г;

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Чурова В.А

преподаватель

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора по УМР**

\_\_\_\_\_/ Н.Л.Кабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол №

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол №

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол №

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.

**знать:**

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- ✓ правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			4	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические работы	108
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультация</i>	
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	-

### Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 «Матрос»

СГЦ.04 Физическая культура (очная форма обучения)													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем								Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Консультация				
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар					
<b>3</b>	25		25		25							Зач	
<b>4</b>	26		26		26							Д/зач	
<b>5</b>	30		30		30							Зач	
<b>6</b>	27		27		27							Д/зач	
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		<b>108</b>							<b>Д/зач</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч <sup>4</sup>	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<i>3 семестр</i>		
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04 ОК 08
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04 ОК 08
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	3-4	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		ОК 04 ОК 08
<b>Тема 2.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Совершенствование техники длительного бега		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	5-6	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
<b>Тема 2.3.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	7-8	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
<b>Тема 2.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Эстафетный бег 4x100. Челночный бег		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	9-10	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
<b>Тема 2.5.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	11-12	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
<b>Раздел 3. Волейбол</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
	13-14	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Приемы и передачи мяча		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04

снизу и сверху двумя руками. ОФП	15-16	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		ОК 08
<b>Тема 3.3.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	17-18	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
<b>Тема 3.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	3	ОК 04 ОК 08
Верхняя прямая подача. ОФП	19-21	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
<b>Тема 3.5.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	3	ОК 04 ОК 08
Тактика игры в защите и нападении	22-24	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
	<b>25</b>	<b>Зачет</b>	1	
		<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 3.6.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
Основы методики судейства	26-27	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
<b>Тема 3.7.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04 ОК 08
Контроль выполнения тестов по волейболу	28-29	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	30	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	1	
	31	Практическое занятие. Игра по правилам	1	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 04 ОК 08
Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	32-33	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		

<b>Тема 4.2.</b> Передачи мяча. ОФП		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	34-35	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
<b>Тема 4.3.</b> Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	36-37	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
<b>Тема 4.4.</b> Техника штрафных бросков. ОФП		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	38-39	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
<b>Тема 4.5.</b> Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	40-41	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	42-43	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
<b>Тема 4.6.</b> Практика судейства в баскетболе		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	44-45	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	46-47	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Строевые приемы		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	48-49	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		

<b>Тема 5.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
Техника акробатических упражнений		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	50-51	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
		<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 5.3. (одна из двух тем)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	1-2	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
		<b>В том числе практических занятий</b>	3	
	3-5	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
<b>Тема 5.3. (одна из двух тем)</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
Упражнения на бревне (девушки). ППФП	6-7	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	8-9	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
<b>Тема 5.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	10-11	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
<b>Раздел 6. Бадминтон</b>			<b>12</b>	
<b>Тема.6.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04
	12-13	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне		Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		ОК 08
<b>Тема 6.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
Поддачи		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	14-17	Практическое занятие. Отработка подач		
<b>Тема 6.3.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 04 ОК 08
Нападающий удар		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	19-18	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
<b>Тема 6.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
Судейство соревнований по бадминтону		<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	20-21	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	22	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	23	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	24-25	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
<b>Раздел 7. Настольный теннис</b>			<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
<b>Тема 7.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Настольный теннис		<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	26-29	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	<b>30</b>	<b>Зачет</b>	1	
			<b>6 семестр</b>	
<b>Тема 7.2.</b>		<b>В том числе практических занятий</b>		
Настольный теннис	31-44	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	14	
<b>Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			<b>12</b>	
<b>Тема.10.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	12	

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	45-46	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	ОК 04 ОК 08
		<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	47-48	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	49-50	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	51-52	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	53-54	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	55-56	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	57	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Спортивный комплекс», «Спортивный зал», оснащенная:

#### 3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
<b>Спортивный комплекс/04</b> <b>Спортивный зал. /05</b>	<p>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беговая дорожка -1шт;</li><li>2. Бревно напольное гимнастическое-1шт;</li><li>3. Брусья гимнастические – 1 шт;</li><li>4. Велотренажер- 1 шт;</li><li>5. Козел гимнастический-1 шт;</li><li>6. Конь спортивный гимнастический-1шт;</li><li>7.Скамья гимнастическая- 1 шт.</li></ol> <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Канат для перетягивания- 1 шт;</li><li>2. Массажер- 1 шт;</li><li>3. Набор блинов – 10 шт;</li><li>4. Силовая скамья- 1шт;</li><li>5. Стенка шведская-1шт;</li><li>6. Стол для настольного тенниса-1шт;</li><li>7.Тренажер ножной – 1шт;</li><li>8. Тренажерная платформа- 1 шт;</li></ol> <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Судейское оборудование и инвентарь.</li><li>2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7)</li><li>3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3)</li><li>4. Мяч футбольный</li><li>5. Мяч для метания</li></ol> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форма реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26»</p> <p>Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p>

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

#### **Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;                      правила и способы планирования и системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;                      проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.                      Тестирование.                      Результаты выполнения контрольных нормативов                      Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

(базовый уровень)

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07 Матрос  
Профиль обучения: технологический**

**очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875,(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Примерной программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 19 от 23.07.2024г;

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Сергеенко Л.С.

Фамилия Имя Отчество

преподаватель, высшая категория

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УМР**

\_\_\_\_\_/ Н.Л.Кабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

### Требования ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- ✓ - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;

- ✓ - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- ✓ - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- ✓ - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- ✓ - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

**знать:**

- ✓ принципы и концепцию бережливого производства;
- ✓ - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- ✓ - методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- ✓ - инструменты бережливого производства;
- ✓ - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- ✓ - виды потерь и методы их устранения;
- ✓ - современные технологии повышения производительности труда;
- ✓ - технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- ✓ - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

**1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)**

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			<b>2</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические работы	14
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультация</i>	
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	-

### Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 «Матрос»

СГ.05 Основы бережливого производства (очная форма обучения)													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма пром. аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем								Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Консультация				
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар					
<b>6</b>	36		36	22	14							Д/зач	
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>							<b>Д/зач</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и методология бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».	4	
	1. Области применения бережливого производства (БП). 2. История создания моделей бережливого производства. 3. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». 4. Примеры внедрения бережливого производства (ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех")		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
<b>Тема 1.2</b> Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 07 ОК 03
	1. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. 2. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования.	2	
	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта проекта «Картирование процесса доставки из Порта А в Порт Б». Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Методы решения проблем	1. Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. 2. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. 3. Квалификация видов потерь по системе 3М. 4. Источники потерь и способы их устранения	4	ОК 01
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта «Картирование процесса доставки из Порта А в Порт Б»(Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Методы и инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07
	1. Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED) 2. Методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 4/1. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Практическое занятие № 4/1. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Внедрение методов бережливого производства	1. Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. 2. Организационная структура в концепции БП. 3. Ключевые показатели эффективности работы. 4. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	4	OK 03
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 07 OK 04
	1. Лидерство как новый тип производственных отношений. 2. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. 3. Технологии мотивации и стимулирование качества. 4. Квалификация персонала и обучение	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Аудитория социально-гуманитарного цикла», оснащенная:

##### 3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП	
<b>Аудитория социально-гуманитарного цикла/01</b>	Площадь помещения – 111,2 кв. м.	
	Число посадочных мест – 30	
	Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет	1
	Монитор	1
	Компьютерный стол для преподавателя	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	Маркерная доска	1
	стол для преподавателя	1
	стул для преподавателя	1
	Персональные компьютеры	25
	Компьютерные столы	25
	Компьютерные стулья	50
	Шкаф для документов	1
	Шкаф для одежды	3
	Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Радова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит / О. Вершинин. — Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL:<https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhливое-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341>
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519424>
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4328-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-

5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/132255>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	<p>Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.</p>
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(базовый уровень)

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07 Матрос  
Профиль обучения: технологический**

**очная форма обучения**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875,(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859)

- Примерной программы учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 22 от 29.10.2024г;

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) № 5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Сергеенко Л.С.

Фамилия Имя Отчество

преподаватель, высшая категория

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УМР**

\_\_\_\_\_/ Н.Л.Кабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска,</i>	<b>Уметь:</b> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор	<b>Знать:</b> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личного развития и финансового

<p><i>анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>необходимых источников;  - структурировать получаемую информацию;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	<p>благополучия;  - формат представления результатов поиска информации,  - современные средства и устройства информатизации;  - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>
<p><i>ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p><b>Уметь:</b>  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;  - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;  - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;  - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p><b>Знать:</b>  - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;  - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;  - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;  - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;  - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>
<p><i>ОК 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p><b>Уметь:</b>  - работать в коллективе и команде;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  - принципы организации проектной деятельности</p>

#### 1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ✓ определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- ✓ выявлять и составлять план действий;
- ✓ отбирать информацию, необходимую для решения задачи
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ реализовывать составленный план;
- ✓ определять задачи для сбора информации;
- ✓ планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- ✓ оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- ✓ осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- ✓ учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- ✓ производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- ✓ планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- ✓ использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- ✓ выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
- ✓ производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- ✓ оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- ✓ работать в коллективе и команде;
- ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

**знать:**

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- ✓ критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- ✓ - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ - формат представления результатов поиска информации,
- ✓ современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- ✓ основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- ✓ различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- ✓ понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- ✓ понятие иностранной валюты и валютного курса;
- ✓ структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета
- ✓ особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами
- ✓ базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- ✓ - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- ✓ особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- ✓ принципы организации проектной деятельности

### 1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			<b>36</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические работы	14
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультация</i>	
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	-

### Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии 26.01.07 «Матрос»

СГ.06 Основы финансовой грамотности (очная форма обучения)													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма пром. аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем								Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Консультация				
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар					
<b>6</b>	36		36	22	14							Д/зач	
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>14</b>							<b>Д/зач</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>			
1. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. (Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура)		1	OK 04
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		9	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. (Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы)	2	OK 01 OK 03 OK 04
	2. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. (Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)		
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). (Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы.)	2	OK 02 OK 03 OK 04
	2. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. (Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	OK 02
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. (Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение)	2	OK 03 OK 04

	для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами) 2. Безопасность денежных операций в цифровой среде. (Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности, с использованием материалов <a href="#">Истории о мошенничестве: грабли, на которые лучше не наступать</a>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»		
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели. Виды доходов и расходов. Человеческий и финансовый капитал. Принципы ведения личного и семейного бюджета)	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 03 OK 04
	1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. (Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.) 2. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. (Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 03 OK 04
	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. (Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.) 2. Банковский кредит. Принципы кредитования. (Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита.)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Выбор банка и банковского кредита	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	«Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. (Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами)	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 03 OK 04
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. (Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС))	2	
	2. Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. (Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	OK 02 OK 03 OK 04
	1. Страхование как один из способов управления рисками. (Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.)	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, Добровольное страхование от НС и ПЗ	1	
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. (Условия развития стартапов и малого бизнеса).	2	
	2. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. (Возможные источники финансирования малого бизнеса)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 03 OK 04
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны. (Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.)	2	
	2. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	

<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 02 OK 03 OK 04</i>
	1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. 2. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. (Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.)	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Аудитория социально-гуманитарного цикла», оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
<b>Аудитория социально-гуманитарного цикла/01</b>	Площадь помещения – 111,2 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет 1 Монитор 1 Компьютерный стол для преподавателя 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1 Маркерная доска 1 стол для преподавателя 1 стул для преподавателя 1 Персональные компьютеры 25 Компьютерные столы 25 Компьютерные стулья 50 Шкаф для документов 1 Шкаф для одежды 3 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство

Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### 3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация</i>
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	

- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской

	деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	