



Экз. №

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

**СОГЛАСОВАНО**

Совет колледжа  
протокол заседания № 1  
«31» августа 2015 г.



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**П.РКВТ-30**

(с извещением об изменении (переиздании) №1)

**Разработчики:**

Заведующий очным отделением

Н.Ю. Дорохина

Заместитель директора  
по научно-методической работе

Н.В. Рыбалко

**Согласовано:**

Заместитель директора по  
учебной работе

А.А. Анпилов

Методист по качеству

Т.А. Кузнецова

2015 год



## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Область применения.....  | 3 |
| 2. | Нормативные ссылки.....  | 3 |
| 3. | Термины, определения, обозначения и сокращения.....                        | 4 |
| 4. | Общие положения.....   | 4 |
| 5. | Планирование лабораторных работ и практических<br>занятий.....             | 5 |
| 6. | Организация и проведение лабораторных работ и практических<br>занятий..... | 6 |
| 7. | Оформление лабораторных работ и практических занятий.....                  | 7 |
|    | Лист регистрации изменений.....  | 8 |
|    | Лист ознакомления.....   | 9 |



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет планирование, организацию и проведение лабораторных занятий и практических работ в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» (далее колледж).

1.2 Настоящий документ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 (в ред. от 15.12.2014 г.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования;

- П.РКВТ-28 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- П.РКВТ-17 Положение о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся

по форме, установленной документированной процедурой системы менеджмента качества СТ.РКВТ-01 «Управление документацией и записями».

1.3 Документ рассматривается методическим советом колледжа, педагогическим советом колледжа, согласовывается Советом колледжа и утверждается директором.

1.4 Документ подлежит применению всеми заинтересованными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

– Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. от 15.12.2014 г.);

- ФГОС СПО по специальностям;

- П.РКВТ-28 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- П.РКВТ-17 Положение о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- СТ.РКВТ-01 Система менеджмента качества. Управление документацией и записями.



### **3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

#### **3.1 Термины и определения**

В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в образовательной деятельности Российской Федерации.

#### **3.2 Обозначения и сокращения**

**ГБПОУ РО «РКВТ» (РКВТ, колледж)** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**КОС** – контрольно-оценочные средства;

**ЦК** – цикловая комиссия.

### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1 К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

4.2 В процессе лабораторной работы или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

4.3 Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин и МДК;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств.

4.4 Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются примерными и рабочими учебными планами.

4.5 При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.



## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.1 При планировании состава и содержания лабораторных и практических работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические имеют разные ведущие дидактические цели.

5.1.1 Ведущей дидактической целью **лабораторных работ** является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

5.1.2 Ведущей дидактической целью **практических занятий** является формирование практических умений - профессиональных навыков (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных навыков (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, МДК. Состав и содержание практических занятий должен быть направлен на реализацию требований ФГОСов.

5.2 По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

5.3 Содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

5.4 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений в профессиональной деятельности.

5.5 Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

5.6 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных компетенций, на подготовку, к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали все профессиональные компетенции.



5.7 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

5.8 Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, указываются в рабочем учебном плане и фиксируется в тематических планах.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

6.1 Лабораторная работа и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях. Продолжительность - не менее 1-го академического часа.

6.2 Перед проведением лабораторной работы или практической работы преподаватель обязательно проводит инструктаж студентов по технике безопасности и противопожарной технике.

6.3 Если работа выполняется фронтально, то инструктаж проводится для всей группы; если работа выполняется двумя подгруппами или звеньями, то помимо общего инструктажа, проводится еще инструктаж отдельно.

6.4 Отметка об инструктаже делается в журнале по технике безопасности.

6.5 Рекомендуется проводить вводную беседу, во время которой еще раз кратко напоминает обучающимся теория той части предмета, которая относится к данной работе, разъясняется сущность, цель, методика выполнения работы.

6.6 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

6.7 Выполнение лабораторной и практической работы постоянно контролирует преподаватель.

6.8 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

6.8.1 При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

6.8.2 При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется по 2 - 5 человека.

6.8.3 При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

6.9 По характеру лабораторные работы и практические занятия могут быть репродуктивные, частично-поисковые и поисковые.

6.9.1 Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

6.9.2 Работы, носящие частично-поисковый характер, отличается тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуют от обучающегося самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.



6.9.3 Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

6.10 При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

6.11 Для эффективности повышения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля над подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.

## **7. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК определяется цикловыми комиссиями и закрепляется в методических рекомендациях по их выполнению.

7.2 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>№<br>п/п | Количе-<br>ство<br>изменен-<br>ных<br>листов | Количе-<br>ство<br>заменен-<br>ных<br>листов | Количе-<br>ство<br>новых<br>листов | Количе-<br>ство<br>аннулиро-<br>ванных<br>листов | Номер<br>извещения об<br>изменении               | Подпись | Дата<br>утвержде-<br>ния<br>извещения<br>об<br>изменении | Дата<br>введения<br>изменения |
|---------------|--|--|------------------------------------|--|--|---------|--|-------------------------------|
| 1             | 9  | 9  | нет                                | нет  | Извещение об<br>изменении<br>(переиздании)<br>№1 |         | 31.08.<br>2015 г.  | 31.08.<br>2015 г.             |
|               |  |  |                                    |  |  |         |  |                               |
|               |  |  |                                    |  |  |         |  |                               |
|               |  |  |                                    |  |  |         |  |                               |





## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

| №№<br>п/п | Наименование<br>должности | Фамилия И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|---------------------------|--------------|------|---------|
| 1         | 2                         | 3            | 4    | 5       |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |
|           |                           |              |      |         |