

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Росмортранс -  
Терминал»



С.В. Ермоленко

20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

А.С. Мельситов

« 28 » июня 20 19 г.



## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для оценки результатов освоения производственной практики

*(I этап, II курс, ПМ 02, ПМ 04)*

26.02.05

(шифр)

Эксплуатация судовых  
энергетических установок

(специальность)

г. Ростов-на-Дону

2019-2023 года

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

Судомеханических дисциплин

Председатель ЦК Мельников А.И.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № 11

« 7 » 06 20 19 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»**

**Разработчик: Шпилёв Н.С.**

Ф.И.О.	должность, категория
<b>При участии:</b> Ермоленко С.В.	директор ООО «Росмортранс – Терминал»
Ф.И.О.	должность, категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	4 стр.
1.1 Организация контроля и оценивания.....	5 стр.
1.2 Материально – техническое обеспечение контрольно – оценочных мероприятий.....	6 стр.
2. Комплект оценочных средств.....	9 стр.
2.1 Основные требования.....	11 стр.
2.2 Оценка отчёта производственной практики.....	13 стр.
2.3 Оценка презентации отчета.....	15 стр.
2.4 Оценка Книги регистрации практической подготовки.....	16 стр.
2.5 Приложение 1 Аттестационный лист по практике.....	17 стр.
2.6 Приложение 2 Сводная ведомость результатов .....	18 стр.
2.7 Приложение 3 Ведомость результатов производственной практики .....	19 стр.

## 1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств используется для контроля и оценки результатов освоения программы производственной практики специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовый уровень) по ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» и ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – профессия «Моторист», соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы**

ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания»	<ul style="list-style-type: none"><li>- действий по тревогам;</li><li>- борьбы за живучесть судна;</li><li>- организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li><li>- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li><li>- использования средств индивидуальной защиты;</li><li>- действий при оказании первой медицинской помощи</li></ul>
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"><li>- нести ходовые и стояночные вахты в машинном отделении в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и законодательством РФ;</li><li>- понимать команды и общаться с лицом командного состава;</li><li>- выполнять слесарные работы, работы по ремонту судовых ДВС, вспомогательных механизмов, котлов, судовых устройств и систем;</li><li>- действовать при проведении различных видов тревог;</li><li>- применять средства пожаротушения;</li><li>- применять средства индивидуальной</li></ul>

	<p>защиты и средств по борьбе с водой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;</li> <li>- спускать и поднимать шлюпки, управлять спасательными шлюпками;</li> <li>- действовать в аварийных ситуациях;</li> <li>- подавать сигналы бедствия различными средствами;</li> <li>- выполнять работы входящие в круг обязанностей вахтенного моториста.</li> </ul>
--	---

### 1.1 Организация контроля и оценивания

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Организация контроля и оценивания</b>
Дифференцированный зачёт	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практического опыта ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ, которые фиксируются в Книге регистрации практических навыков практиканта.</p> <p>За выполнение практических заданий на производственной практике выставляется интегральная оценка, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверку книги регистрации практической подготовки ;</li> <li>– проверку отчета по практике;</li> <li>– оценку устной презентации отчета по практике;</li> <li>– оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа).</li> </ul> <p>Оценка фиксируется отметками «5», «4», «3», «2».</p> <p>Проверка книги регистрации практической подготовки осуществляется после выполнения всех заданий практики.</p> <p>Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ. Проверку отчета по практике проверяет преподаватель профессионального модуля,</p>

	<p>осуществляющий организацию практики, и выставляет оценку по пятибалльной системе.</p> <p>Устная презентация отчета по практике проводится после выставления оценки за проверку отчёта практики. Устная презентация отчета проводится на Дифференцированном зачёте, на котором присутствуют студенты, прошедшие производственную практику, преподаватель профессионального модуля, а также могут присутствовать работодатели от организаций, в которых проходила практика (руководитель организации/наставники). На устной презентации отчета студенты представляют результаты освоения практического опыта в форме мультимедийной презентации результатов деятельности. По результатам защиты выставляется оценка по производственной практике, которая учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценку книги регистрации практической подготовки</li> <li>- оценку руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа);</li> <li>- оценку за оформление дневника – отчёта руководителя практики от образовательного учреждения;</li> <li>- оценку за защиту дневника – отчёта.</li> </ul> <p>Все полученные оценки суммируются и выставляется интегральная оценка по следующим критериям:</p> <p>20 – 19 баллов – оценка 5  18 – 16 баллов – оценка 4  15 – 12 баллов – оценка 3  11 менее – оценка 2</p>
--	--

## **1.2 Материально – техническое обеспечение контрольно – оценочных мероприятий**

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится в учебном специализированном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты по тематике: якорно-швартовые механизмы, судовые системы, судовые насосы, рулевые машины.

Стенды: судовые насосы и их аналитические и гидравлические характеристики, судовые системы.

Макеты: водотрубный и огнетрубный котлы, гипель, брашпиль, гидравлическая рулевая машина, системы пожаротушения 1000 кратной механической пены, линия валопровода с главным двигателем и ВРШ, поршневой компрессор

Механизмы: брашпиль, поршневой насос, центробежный насос шестеренные насосы струйный насос, компрессор, вентилятор, продувочный насос

Детали вспомогательных механизмов: рабочие колеса насосов клапанные коробки и арматура систем, КИП систем, гребные винты, воздухохранители (баллоны)

### **Безопасности жизнедеятельности на судне.**

- Комплект учебно-методической документации.

- Комплект наглядного пособия.
- Комплект табличек судовой маркировки.
- Комплект образцов индивидуальных средств спасения.
- Комплект образцов средств по борьбе с водой.
- Комплект образцов средств по борьбе с химическим, бактериологическим и ядерным оружием.
- Комплект образцов первичных средств пожаротушения.
- Комплект карт оперативного пожаротушения.
- Комплект карт действий в аварийной ситуации.
- Комплект учебной литературы.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Учебники:**

#### Основные источники:

1. Богомолов В.С., Волкогон В.А. Системы автоматики и контроля судовых механических средств. - М.: «Колос», 2007. - 214 с.
2. Возницкий И.В., Пунда А.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. - М.: Моркнига, 2007.
3. Возницкий И.В., Михеев Е.Г., Судовые двигатели и их эксплуатация. - М.: Транспорт, 1990.
4. Гогин А.Ф., Кивалкин Е.Ф., Богданов А.А. Судовые дизели. - М.: Транспорт, 1988.
5. Дейнего Ю. Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. - М.: Моркнига, 2011.
6. Зарецкий В.Н., Лесовой В. А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса. - М.: Транспорт, 1990.
7. Захаров Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. - М.: ТрансЛит, 2010.
8. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ТрансЛит», 2011. - 432 с.
9. Корнилов Э.В. Методы дефектации деталей, узлов судовых дизелей и механизмов (2-е издание, переработанное и дополненное). - Одесса: «Негоциант», 2009. - 256 с.
- Ю.Михрин Л.М. Судовое оборудование.- СПб. «МОРСАР», 2010.: -368 с.
11. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания. - М.: Транслит, 2007.
12. Сизых В. А. Судовые энергетические установки. - М.: Транслит, 2006.
13. Стрижаков Н.М., Климов И.М. Основы военно-морской подготовки экипажей судов "река-море" российского гражданского флота в современных условиях.- Таганрог: НП "ЦРЛ", 2008.
14. Чиняев И.А. Судовые вспомогательные механизмы. - М.: Транспорт, 1989.
15. Правила безопасности труда на судах речного флота. - М.: Транспорт, 1999.
16. Правила техники безопасности на судах морского флота РД 31.81.10-91.

17. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 (ПДНВ) с поправками.
18. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС).
19. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года (МАРПОЛ).
20. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (САР- 79).
21. Международная конвенция по грузовой марке 1966 года.
22. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ).
23. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности.
24. Руководство в отношении планов действий в чрезвычайных ситуациях. Резолюция ИМО А.852(20).
25. НБЖС - Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60.14- 81 актуализированное) с Приложениями. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2005.
26. Руководство по оставлению судна, РД 31.60.25-97. - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998.
27. Руководство по судовой медицине, одобренное ИМО ВОЗ. Об экипаже морского судна (Морские конвенции и резолюции МОТ, требования ИМО и национальная нормативная база). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.

Дополнительные источники:

1. Барац В.А., Артюхин Ю.Г., Изак Г.Д. Охрана труда на судах и судоремонтных предприятиях водного транспорта. 1985.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Ось-89», 1999-144 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001.- 80 с.
4. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976. - 224 с.
5. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР», 2000. - 16 с.
6. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». - Женева, 1987.
7. Конвенция № 147 МОТ «О минимальных нормах на судах».
8. Конвенция МОТ «О труде в морском судоходстве 2006 г.»
9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
10. Правила по оборудованию морских судов. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов. Правила о грузовой марке морских судов. 15-е издание, 2012.
11. Руководство по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012.
12. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за судами в эксплуатации, 2012.
13. Руководство по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005.
14. Приложения к Руководству по техническому наблюдению за ремонтом морских судов, 2005.
15. Руководство по применению положений международной конвенции

- МАРПОЛ 73/78, 2011.
16. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг- Сервис, 2008.
  17. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10- 91. - М.: Мортехинформреклама, 1992.
  18. Архангельский В.С., Крескул М.К. Организация и технология судоремонта. - Л.: Судостроение, 1984.
  19. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97. - СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
  20. Правила МОПОГ и требования ИМО (резолюция А.654.16), Конвенции 1910 г., 1958 г., СОЛАС-74, САР-79, ИМКО-САР, МЕРКАР.
  21. Сорока И.А. Правила безопасности труда на судах речного флота. - М.: Транспорт, 1999;
  - 22.. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. - М.: ИНФРА - М, 2007.
  - 23.Панкратов В.Н. Искусство управлять людьми. - М.: Изд-во Института психотерапии, 1999.
  - 24.Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. - М.: 1999.
  - 25.Браим И.Н. Этика делового общения. - Минск: ИП «Экоперспектива», 1996.
  - 26.Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М.: ИНФРА -М, 1998.
  - 27.Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации. - М.: ИНФРА - М, 1996.
  - 28.Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 2000.
  - 29.Горфинкель В.Я. Купряков Е.М. и др. «Экономика предприятия».- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.
  - 30.Маркетинг. Учебник под ред. Романова А.Н. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на производственной практике:

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах , в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Комплект материалов для оценки освоения практического опыта на производственной практике по профилю специальности**

ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**ЗАДАНИЕ: Выполните практические задания в реальных производственных условиях, оформите Книгу регистрации практической подготовки и представьте отчет по практике**

## Структура отчета по практике:

1. Книга регистрации практической подготовки
2. Аттестационный лист
3. Отчет по практике
4. Характеристика
5. Справка о плавании
6. Презентация отчета

## Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 4.1	Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава
ПК 4.2	Понимание команд и умение быть понятым по вопросам относящимся к обязанностям по несению вахты
ПК 4.3	Несение вахты в котельном отделении поддержание правильного уровня воды и давления пара
ПК 4.4	Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

## 2.1 Основные требования

### *Требования к структуре и оформлению отчета:*

#### Требования к структуре отчета

Отчет составляется студентом самостоятельно, согласно методическим рекомендациям прохождения производственной практики и оформления Книги регистрации практической подготовки, отчёта производственной практики. В отчете должны присутствовать следующие сведения:

#### **Раздел 1. ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания**

**Тема 1.1.** План охраны судна

**Тема 1.2.** Обеспечение безопасности судна при несении вахты

**Тема 1.3.** Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур

**Тема 1.4** Спасательные средства

**Тема 1.5** Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота

**Тема 1.6** Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна

**Тема 1.7** Организация вахты в порту

**Тема 1.8** Виды общесудовых тревог по борьбе за живучесть судна. Обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна

**Раздел 2. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)**

**Тема 2.1** Организация службы на судах морского и речного флота

**Тема 2.2** Устройство судна

**Тема 2.3** Выполнение судовых работ

**Тема 2.4** Устройство и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов

**Тема 2.5** Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна

**Тема 2.6** Конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств

**Тема 2.7** Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практикант

**Тема 2.8** Ручные инструменты, измерительного оборудования

**Тема 2.9** Станки и сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне

Требования к оформлению презентации:

- Программа для подготовки презентаций - Power Point.
- Количество слайдов - не более 12-15.
- Устная защита работ - не более 5 – 7 минут.

Материалы состоят из:

- титульного слайда
- информационных слайдов
- завершающего слайда.

На титульном листе указываются:

- ✓ наименование образовательного учреждения, в котором вы учитесь
- ✓ наименование образовательного учреждения, в котором вы проходили практику
- ✓ фамилия, имя и отчество студента-практиканта

Информационные слайды:

- ✓ демонстрируют виды работ, выполненные в процессе прохождения практики
- ✓ отражают понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

- ✓ организацию собственной деятельности на предприятии

Завершающий слайд содержит:

- ✓ содержат выводы и предложения

Оформление слайдов

- Короткие предложения (не более 7 слов)
- Надписи: ясно, кратко, выразительно
- Подписи под таблицами и графиками
- Слайд должен быть наглядным
- Не более 3 цветов на 1 презентацию
- Рекомендуется использовать светлый фон слайдов (по цветности: красный - не менее 255; зеленый - не менее 225; синий - не менее 225; рекомендуемое сочетание - 230, 240, 250).
- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда.
- Цвет различим издали (избегайте светлых тонов)
- Контраст между фоном и текстом
- Шрифт крупный: 22-24 для текста
- Используемые шрифты: Times New Roman, Arial, Arial Narrow.
- Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового или табличного редактора.
- При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должно быть не менее 18 pt.
- Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

## 2.2 Оценка отчёта производственной практики

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности <b>Таблица А-III/1</b> ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть	Наличие письменного отчета по результатам прохождения практики	1. Обоснованы результаты выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете. 2. Выполнен анализ результатов прохождения производственной практики. 3. Четкость и грамотность изложения материала.

<p><b>Таблица А-III/1</b>  <b>Таблица А-VI/1</b>  <b>Таблица А-VI/2-5</b>  <b>Таблица А-VI/3</b>  ПК 2.3 Организовать и обеспечить действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных тревог, предупреждений возникновения пожара и при тушении пожара</p> <p><b>Таблица А-III/1</b>  <b>Таблица А-VI/1</b>  <b>Таблица А-VI/2-5</b>  ПК 4.1.Выполнение Обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава</p> <p><b>Таблица А-III/4</b>  ПК 4.2.Понимание команд и умение быть понятым по вопросам относящимся к обязанностям по несению вахты</p> <p><b>Таблица А-III/4</b>  ПК4.3 Несение вахты в котельном отделении поддержание правильного уровня воды и давления пара</p> <p><b>Таблица А-III/4</b>  ПК4.4 Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур</p> <p><b>Таблица А-III/4</b></p>		<p>4. Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.</p> <p>5. Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.</p> <p>6. Наличие приложения к отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</p> <p>Соответствие требованиям к оформлению.</p> <p>Оценка «5» - соответствие всем критериям оценивания  Оценка «4» соответствие всем критериям оценивания с некоторыми неточностями и недочетами  Оценка «3» - соответствие 3 критериям, не учитывая критерия б.  Оценка «2» - соответствие менее 3 критериев</p>
---	--	--

## 2.3 Оценка презентации отчета

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности <b>Таблица А-III/1</b> ПК 2 2 Применять средства по борьбе за живучесть <b>Таблица А-III/1</b> <b>Таблица А-VI/1</b> <b>Таблица А-VI/2-5</b> <b>Таблица А-VI/3</b> ПК 2.3 Организовать и обеспечить действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных тревог, предупреждений возникновения пожара и при тушении пожара <b>Таблица А-III/1</b> <b>Таблица А-VI/1</b> <b>Таблица А-VI/2-5</b> ПК 4.1.Выполнение Обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава <b>Таблица А-III/4</b> ПК 4.2.Понимание команд и умение быть понятым по вопросам относящимся к обязанностям по несению вахты <b>Таблица А-III/4</b> ПК4.3 Несение вахты в котельном отделении</p>	<p>Наличие презентации отчета</p>	<p>1. Выделены основные результаты деятельности на практике согласно программы практики. 2. Достоверность, системность, структурность состава представленных материалов и документов; 3. Грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе презентации отчета. 4. Соблюдены требования к компьютерной презентации: оптимальность количества слайдов, выбранных эффектов анимации, соотношения текста и иллюстративного материала; ясность и логичность изложения. 5. Оформление, общее эстетическое целостное восприятие.</p> <p>Оценка «5» - соответствие всем критериям оценивания Оценка «4» - отсутствие критерия 1. Оценка «3» - соответствие 3 критериям, наличие фактических ошибок. Оценка «2» - соответствие 2 критериям, наличие фактических ошибок и информативных данных о результатах выполнения заданий практики.</p>

<p>поддержание правильного уровня воды и давления пара <b>Таблица А-III/4</b> ПК4.4 Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур <b>Таблица А-III/4</b></p>	<p>Наличие презентации отчета</p> <p>Наличие презентации отчета</p>	
--	---	--

## 2.5 Оценка Книги регистрации практической подготовки

**Оценка «5»** выставляется при правильном и аккуратном заполнении Книги регистрации практической подготовки (Раздел 1 Правила ведения Книги регистрации практической подготовки), при наличии подписи руководителя практики на судне, подтверждающей 100 % освоение указанных для данного этапа практики компетенции, заверенной судовой печатью.

**Оценка «4»** выставляется при условии заполненной Книги регистрации практической подготовки на 70-90%.

**Оценка «3»** выставляется при условии заполненной Книги регистрации практической подготовки на 50-70%.

**Оценка «2»** выставляется при условии заполненной Книги регистрации практической подготовки менее 50%.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

обучающийся(аяся) на II курсе по специальности

СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

успешно прошел(ла) производственную практику по

ПК 4.1 – ПК 4.3 ПМ 04 . «Выполнение работ по одной или нескольким

МК ПДНВ 78 профессиям рабочих , должностям служащий»  
- «Моторист»

Таблица АП/4 \_\_\_\_\_

(оценка)

ПК 2.1 – ПК 2.7 ПМ 02. «Обеспечение безопасности плавания»

МК ПДНВ 78

Таблица А-III/1

Таблица А-VI/1

Таблица А- VI/2-1

Таблица А- VI/3 \_\_\_\_\_

(оценка)

Итоговая Оценка по производственной практике

(оценка)

(Ф.И.О./подпись руководителя практики)

М.П

Критерии оценки работы студента:

«отлично» - имеет ярко-выраженный интерес и проявлена активность в освоении практических навыков, студент(ка) отлично подготовлен(а) по всем выполненным на практике навыкам;

«хорошо» - имеется интерес к практической работе при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике навыкам;

«удовлетворительно» - средний уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе.

«неудовлетворительно» - уровень теоретической и практической подготовки ниже среднего, интерес к работе отсутствует.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Учебный год 2019-2020

Специальность 26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок », Учебная группа ТМ -

Фамилия Имя Отчество

ФИО	Оценка руководителя практики от организации (переносится из аттестационного листа)	Оценка Книги регистрации практической подготовки	Оценка за оформление отчёта руководителя практики от образовательного учреждения	Оценка за защиту отчёта	Интегральная отметка	Отметка об освоение раздела ПМ (освоен/неосвоен)	
						ПМ 02	ПМ 04

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Учебный год \_\_\_\_\_

Специальность 26.02.05. «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Учебная группа ТМ -

№ П/П	Фамилия И.О. студента	Оценка ПМ 04	Оценка ПМ 02	Оценка ПМ 02	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Заместитель директора  
по учебно- производственной  
работе \_\_\_\_\_

Заведующий  
производственной практикой  
\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.