



Экз. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.И. Сороколат
« 5 » *сентября* 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам

Разработчик:

Зав. отделением профобучения

О.А. Шеламова

Согласовано:

Представитель высшего руководства
по качеству – заместитель директора по
научно-методической работе

Зам. директора по УПР

Методист по качеству

Л.В. Субботина

А.С. Мельситов

Т.А. Кузнецова

2014г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Термины, определения, обозначения и сокращения.....	3
4	Общие положения.....	3
5	Виды профессионального обучения.....	4
6	Формы реализации дополнительных профессиональных программ	4
7	Организация учебного процесса	5
8	Лист ознакомления	7
9	Лист регистрации выдачи.....	8



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий документ определяет порядок организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам, цели и содержание учебного процесса, формы обучения, регламентирует организацию, планирование и контроль учебного процесса отделения.

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением правительства РФ от 15.08.2013г. №706

- Положением об отделении профобучения № П-04/3 по форме, регламентированной СТ.РКВТ-01

1.3. Настоящее положение подлежит применению всеми заинтересованными подразделениями колледжа.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем документе использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года

- письмо Минобрнауки России, департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, от 09.10.2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Термины и определения

ДПП – дополнительные профессиональные программы

ОП - отделение профобучения

3.2. Обозначения и сокращения

ГБОУ СПО РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» (колледж, «РКВТ») – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Основной задачей отделения профобучения является образовательная деятельность по программам профессионального обучения, реализация которых не является основной деятельностью колледжа и осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг, заключаемого с физическими и (или) юридическими лицами

4.2. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) определяется колледжем, если иное не установлено законодательством РФ, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное обучение. Должно быть направлено



на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения, учитывать профессиональные стандарты и (или) квалификационные требования.

4.3. Реализация ДПП осуществляется в соответствии с учебным планом, индивидуальным учебным графиком, с учётом имеющегося образования, квалификации и опыта практической деятельности слушателя, полностью или частично - в форме стажировки.

4.4. ДПП реализуются колледжем как самостоятельно, так и по средствам сетевой формы обучения.

4.5. Образовательный процесс в колледже осуществляется в течение всего календарного года.

4.6. При освоении ДПП профессиональной переподготовки возможен зачёт учебных предметов, модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) ДПП, порядок которого определяется колледжем самостоятельно.

4.7. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

4.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому отделением.

4.9. Перечень категорий слушателей, имеющих право на получение льгот, а также льготы предоставляемые при оказании платных образовательных услуг устанавливаются на основании решения директора колледжа:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных и малоимущих семей;
- студенты колледжа - 20%
- работники колледжа с учётом стажа работы в колледже (от 5 лет), трудового вклада, материального положения

5 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Профессиональное обучение включает в себя следующие виды:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

- переподготовка рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего с учётом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

- повышение квалификации рабочих и – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии или должности без повышения образовательного уровня;

- стажировка специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств для выполнения профессиональных обязанностей.

5.2 Стажировка может быть как самостоятельным видом обучения, так и одним из разделов учебного плана.



тором, мастером производственного обучения) до начала данного занятия и фиксируется в отдельном журнале.

7.12. Практика является обязательным разделом ДПП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ДПП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика реализуется в процессе изучения учебных дисциплин. Производственная практика реализуется слушателями самостоятельно в организациях на правление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

7.13. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Слушатели, имеющие по профилю профессии (специальности), родственной её или работающие на должностях соответствующих получаемой квалификации, могут быть освобождены от прохождения практики.

7.15. Оценка качества освоения ДПП проводится во время промежуточной и итоговой аттестации в отношении соответствия результатов заявленным целям и планируемым результатам обучения.

7.16. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, защиту контрольных работ. Зачёты и защита контрольных работ по дисциплинам проводятся за счёт аудиторных занятий, отводимых на изучение данной дисциплины. Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом.

7.17. К итоговой аттестации допускаются лица успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Форма и порядок проведения итоговой аттестации определяется учебным планом.

7.18. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть ДПП и (или) отчисленным выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

7.19 Особенности организации учебного процесса при подготовке водителей автотранспортных средств:

- при заключении договора на обучение слушатель ознакамливается под роспись с «Нормами расхода ГСМ для обеспечения учебного процесса при подготовке водителей автотранспортных средств»;

- слушатель самостоятельно выбирает марку автомобиля для практического вождения.