

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04**  
Шифр

**ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Наименование дисциплины

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**23.02.01**  
Шифр

**Организация перевозок и управление на транспорте (водном)**

Наименование специальности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (утвержденной Министерством образования и науки РФ приказ № 376 от 22.04.2014, и зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ № 32499 от 29.05.2014.

Организация-разработчик: ГБОУ ОУ РО «РКВТ»  
Разработчик: Калашникова Д.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

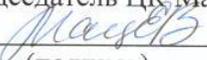
 \_\_\_\_\_ А.А.Анпилов

« 28 » июня 20 19 г

\_\_\_\_\_ А.А.Анпилов

«    » \_\_\_\_\_ 20    г

Одобрена цикловой комиссией  
Подготовки специалистов береговых специальностей  
Председатель ЦК Маценко Е.В.

 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол № 11  
« 04 » 06 20 19 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ РОССИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортные системы России» является обязательно частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**, базовой подготовки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.04.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

### знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; а также общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;

из них практических – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>36</b>
практические работы	10
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Составление конспектов	8
Нанесение на контурную карту объектов	8
Написание рефератов	8
Составление сравнительных таблиц	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортные системы России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Цели и задачи изучения дисциплины.</b>	1	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения о транспорте и транспортных системах</b>		3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	1. Возникновение и развитие транспорта	1	2
	2. Единая транспортная система, ее структура.	2	2
	3. Мировая транспортная система	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие. Составление структурных схем видов транспорта	1	
	Практическое занятие. Составление сравнительных таблиц транспортного комплекса.	2	
	Практическая работа 1. Выбор транспорта для той или иной перевозки	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
1. Составить конспект на тему «История возникновения транспорта»			
2. Написать реферат на каждый вид транспорта			
3. Составление сравнительных таблиц положительных и отрицательных сторон в различных видах транспорта			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие о перевозках	2	2
	2. Грузовые перевозки	2	
	3. Регионы, производящие и добывающие массовые грузы	3	
	4. Пассажирские перевозки. Основные пассажиропотоки	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	
	Практическое занятие Определение основных направлений перевозки угля. Из них	4	
	<i>Практическая работа 2 Нанесение на контурную карту основных мест добычи и производства массовых грузов</i>	2	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки нефти и нефтепродуктов	1	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки руды, черных металлов, минеральных удобрений	1	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки зерновых грузов, лесных грузов, строительных грузов. Из них	4	
	<i>Практическая работа 3 Нанесение на карту основных направлений перевозок различных грузов</i>	2	
	Практическое занятие. «Обозначение основных направлений перевозок пассажиров»	2	
	Практическое занятие. «Показатели качества пассажирских перевозок»	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>		
1. Составить конспект на тему «Основные понятия перевозок»			
2. Нанести на контурную карту основные мировые центры добычи угля, нефти			
3. Определить маршруты движения при перевозка грузов от мест добычи к месту переработки и далее к потребителю.			
4. Написание рефератов о регионах где производят основные массовые грузы			

	<b>Рубежный контроль в форме контрольной работы за 3 семестр</b>	<b>2</b>	
Раздел 3.	<b>Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2
	1. Автомобильный транспорт	1	
	2. Морской транспорт, Речной транспорт	1	
	3. Воздушный транспорт .Трубопроводный транспорт	1	
	4. Назначение и классификация транспортных узлов и терминалов	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	Практические занятия «Нетрадиционные транспортные средства и системы». Из них	3	
	<i>Практическая работа 4 Выбор рода деятельности для нетрадиционных видов транспорта</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие Составление сравнительных таблиц промышленного транспорта и городского.	2	
	Практические занятия Определение достоинств и недостатков различных видов транспорта	2	
	Практические занятия Определение вида транспорта и типа подвижного состава для различных грузов. Их них	4	
	<i>Практическая работа 5 Выбор подвижного состава</i>	<i>2</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
1. Составить таблицу «Сравнительная таблица морского и речного транспорта»			
2. Написать реферат по каждому виду транспорта			
3. Написать самые крупные узлы и терминалы РФ			
4. Написать доклад о крупных узлах и терминалах мира			
Раздел 4.	<b>Транспорт в условиях рыночной экономики</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	3
	1. Транспортно-экспедиторский сервис	1	
	2. Логистика и транспорт	1	
	3. Безопасность и экология транспорта	1	
	4. Конкуренция и взаимодействия видов транспорта	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Практическое занятие Варианты транспортного обслуживания	1	
	Практическое занятие Определение спроса на перевозки и их планирование	1	
	Практическое занятие Интеграция в мировой транспортной системе	1	
	Практическое занятие Международные транспортные коридоры. Из них	2	
	<i>Практическая работа 6 Нанесение на карту основных международных транспортных коридоров</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие Транспортная политика и законодательство	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
1. Составить конспект на тему «Основы логистики»			
2. Написать конспект на тему «Экология на транспорте»			
3. Рефераты на тему «Международные транспортные коридоры»			
4. Рассмотреть вопрос Варианты транспортного обслуживания, составить сравнительные таблицы			
	<b>Всего:</b>	<b>60(90)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортные системы России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов
- макеты
- схкмы

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект учебно-методической документации, методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: Учебник для техникумов ж.д.трансп. Утв. МПС России. М., Желдориздат, 2017.
2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2018
3. Лapidус Б.М. и др. Регионалистика: Учеб.пособие для вузов. Утв. МПС России. М., УМК МПС, 2015.
4. География путей сообщения: Учебник./ Под ред. Н.Н Казанского. М., 2016
5. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2017.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Единая транспортная система. / Ред. Галабурда В.Г. М., Транспорт, 2017

###### Дополнительная литература

7. Маскаева Е.А., Кулабухов М.Н. Транспортная система Российской Федерации. Учебное пособие- М:2016
8. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / Е.В.Вавилова. – М.:КНОРУС, 2017. – 224с.
9. Винников В.В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка) : учеб. пособие / В. В. Винников, Е. Д. Крушкин, Е. Д. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Одесса : Фенікс ; М. : ТрансЛит, 2018. - 576 с. : рис., табл.
10. Лукьянович Н. В. Морской транспорт в мировой экономике : учеб. пособие / Н. В. Лукьянович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Моркнига, 2009. - 162 с. : табл. Экземпляры: всего:19 - ХР ВПО(19)
11. Черепанов Ю.Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учеб. пособие/ Ю.Н.Черепанов. – Новосибирск: НГАВТ, 2017. -109 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 1-6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
<b>Знания:</b>	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 1-6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	демонстрация знаний организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 1-6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности по организации перевозок на водном транспорте.	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 3,4,5</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.	- самостоятельный поиска необходимой информации; - выполнение требования к управлению персоналом; - организация системы организации движения;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 5, 6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: Оценка на практических занятиях № 1- 6 Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 2,3,5 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1,4 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 2,6

технологии профессиональной деятельности.	в профессиональной деятельности.	<i>Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-4 <i>Рубежный контроль: Контрольная работа за 3 семестр Промежуточная аттестация: Экзамен</i>