

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Для профессии
среднего профессионального
образования

26.01.07

Матрос

г. Ростов-на-Дону

2019 - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.01.07 «Матрос» (утв. Мин. Образования и науки РФ, приказ №-857 от 02.08.2013 г. и рег. Минюсте РФ 20.08.2013 г., №-29579), а также примерной программы профессионального модуля, рекомендованной Экспертным Советом ФГОУ ДПО РУМЦ и в соответствии с требованиями ПДНВ-78/95.

Организация – разработчик : ГБПОУ РО «РКВТ «

Разработчик: Мельников А. И., преподаватель

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


А.А.Анпилов

«18» июня 2019 г.

Одобрена цикловой комиссией

судоводительских дисциплин

Председатель

 С.В.Малков

Протокол № 12

от «10» 06 2019 г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ___	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **26.01.07 «Матрос»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой и углубленной подготовки, и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты;

ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств;

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила выполнения электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории электроники и электротехники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест, комплект плакатов по дисциплине Электроника и Электротехника, электроизмерительные приборы и аппаратура, электродвигатели, трансформаторы, лабораторно-монтажные стенды, универсальные лабораторные столы.

3.2 Информационное обеспечение.

Основные источники.

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Феникс, 2014 г. 416 с.
2. Фуфаева Л.И. Электротехника.- ИЦ Академия, 2016 г. 384 с.

Дополнительные источники.

1. Ярочкина Г.В. Электротехника - ИЦ Академия, 2010 г. 121 с.

Интернет-ресурсы.

1. Муравьев В.М. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.М. Муравьев, М.С. Сандлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46358.html>
2. Герасимов А.С. Судовая электроника и силовая преобразовательная техника [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.С. Герасимов, М.С. Сандлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46845.html>
3. Сиркен М.А. Методическое пособие к выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Электроника» [Электронный ресурс] / М.А. Сиркен, А.С. Герасимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47914.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ;	Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт

Освоенные знания:	
<p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила выполнения электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; принципы работы типовых электронных устройств.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p> <p style="text-align: right;">аттестация:</p>
Освоенные компетенции:	
ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
ПК2.4Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств;	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения</p>

	<p>ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>