


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник лоцманской  
службы ООО «Пульсар»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский-на-Дону  
колледж водного  
транспорта»

  
В.И. Полковников



2025 г



  
В.Ю.Маевский

«26» 2025 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

профессия среднего профессионального образования

26.01.07 «МАТРОС»

Квалификация выпускника: **Матрос**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону  
2025-2028 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859) и требований к компетентности курсантов, предъявляемых международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДНВ) с поправками.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии: Полковникова В.И. начальника лоцманкой службы ООО «Пульсар»

Рекомендована на заседании ЦК специальных дисциплин

Протокол № 12 от «27» 08 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № 9 от «27» 08 2025 г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № 7 от «18» ноября 2025 г.

## СОГЛАСОВАНО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (ФГБОУ ВО «ГМУ им. Адм. Ф.Ф. Ушакова») - договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 14.01.2022 № 3/22-ю

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППКРС	5
1.2	Общая характеристика ППКРС	6
1.2.1	Срок освоения ППКРС	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	6
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППКРС</b>	<b>7</b>
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3	Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
<b>3</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>37</b>
3.1	Учебный план	37
3.2	Календарный учебный график	38
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	38
3.4	Программы учебной и производственной практик	39
3.5	Программа воспитания.	39
3.5.1	Календарны план воспитательной работы	39
<b>4</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС</b>	<b>39</b>
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	39
4.1.1	Кадровое обеспечение	39
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	39
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	40
	Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 26.01.07 Матрос	
4.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	41
4.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС</b>	<b>42</b>
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	42
5.2	Государственная итоговая аттестация	42
<b>6</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая программа учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	
	Рабочая программа учебного предмета История	

	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины	
	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	
	Рабочая программа учебного предмета География	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебного предмета Химия	
	Рабочая программа учебного предмета Биология	
	Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект (Математика)	
	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Основы инженерной графики	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Основы электроники и электротехники	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 История России	
	Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства	
	Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Основы механики	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Основы охраны труда на судах	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение судовых работ	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение процедур при несении судовых вахт	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180403.2 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 N 875, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2024 № 80859);
- Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410) .
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).
- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта России от 08 ноября 2021года № 378, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021 года № 66102);
- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 августа 2022 г. N 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав РКВТ;
- Локально-нормативные акты РКВТ;
- Система менеджмента качества (СМК) РКВТ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 1.2 Общая характеристика ППКРС

### 1.2.1 Сроки освоения ППКРС

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Матрос	2 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	78
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	35
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	23
Итого:	147

### 1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПКРС**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

корпус судна;  
палуба и надстройки;  
грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения);  
танки пресной воды;  
измерительные, приемные и воздушные трубы;  
рангоут;  
такелаж;  
трапы и сходни;  
кранцевая защита;  
клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения);  
рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройство с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики);  
спасательные средства;  
противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

### **2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для</p>

	<p>профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>достижения поставленных целей.  Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b>  Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.  Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p><b>Ценности научного познания</b> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

<p><b>ОК 03</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финан- совой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  определять источники достоверной правовой информации;  составлять различные правовые документы;  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.  Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.  Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.  Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.  Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.  Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять,</p>
--	---	--

	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного</p>
--	--	---

		<p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК 04</b></p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и судьбой тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

		<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига</p>
--	--	---

		<p>арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий</p>
--	--	--

		<p>позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.  Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.  Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.  Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.  Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.  Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.  Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p><b>ОК.05</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе  <b>Знания:</b>  правила оформления документов;  правила построения устных сообщений;  особенности социального и культурного контекста</p>	<p><b>Патриотическое воспитание</b>  Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.  Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой</p>

		<p>Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p>
--	--	---

		<p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
--	--	---

<p><b>ОК 06</b></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для</p>
---	--	--

		<p>дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским</p>
--	--	---

		<p>традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к</p>
--	--	---

		<p>коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.</p>
<p><b>ОК 07</b></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения</p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий,</p>

	климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
<b>ОК.08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p>

		<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p><b>ОК 09</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul>	<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p>

	<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и</p>
--	---	--

		<p>систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение судовых работ	ПК 1.1. Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы	<p><b>Навыки:</b> Проведения окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ</p> <p><b>Умения:</b> Подготавливать к окраске металлические поверхности; Очищать и грунтовать поверхности под покраску; Подготавливать к окраске деревянные поверхности; Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; Подготавливать, поднимать и спускать боцманскую беседку; Окрашивать забортные и труднодоступные части судна с беседки; Выполнять простые плотницкие и столярные работы; Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; Использовать слесарный инструмент; Вязать и применять основных морские узлы; Использовать такелажный инструмент; Сращивать, клетневать, накладывать марки и бензеля, изготавливать огоны, легости и выполнять заделку коушев на тросах; Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований правил охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> Основных видов красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенностей их применения на судне; Процедур подготовки краски и грунтовки к использованию; Методов подготовки поверхностей; Технологий проведения окрасочных работ на судне; Правил применения беседок для окраски; Приемов работы с ручным и электрическим инструментом для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; Основных характеристик и конструкций металлических, растительных и синтетических тросов; Видов, технологий вязания и областей</p>

		<p>применения морских узлов; Инструментов и материалов для выполнения такелажных работ; Требований правил охраны труда при выполнении окрасочных, высотных, такелажных, плотницких и столярных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями</p>	<p><b>Навыки:</b> Подготовки палубных устройств и механизмов к работе; Управления палубными механизмами и устройствами при выполнении различных операций</p> <p><b>Умения:</b> Подготавливать и работать с палубными механизмами и устройствами; Подавать, выбирать, травить, крепить и отдавать швартовные тросы, вести систематическое наблюдение за ними при стоянке на швартовах; Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; Использовать якорное устройство при постановке судна на якоря и подъеме якорей; Заводить и отдавать буксирный трос; Пользоваться буксирной лебедкой; Использовать грузовое, шлюпочное и сцепное устройства; Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и сходни; Выполнять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями с соблюдением требований правил охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> Судовых расписаний; Якорно-швартовного, буксирного и сцепного устройства: назначения, классификации, состава, конструкции, характеристики элементов и принципа действия; Порядка подготовки и использования палубных устройств и механизмов; Правил использования якорно-швартовного, буксирного, шлюпочного и сцепного устройства, люковых закрытий; Процедур и порядка действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных тросов; Порядка хранения швартовных тросов и ухода за швартовным устройством судна; Процедур и порядка действий по использованию якорей при различных операциях; Порядка работы с якорным устройством: постановки судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдачи якорей, снятия судна</p>

		<p>с якоря, выборки якорей, управления шпилями, брашпилями и якорно-швартовными лебедками;          Команд, выполняемых при якорно-швартовных, буксировочных и операциях с автосцепами, люковыми закрытиями и их значения;          Порядка установки трапов и сходней;          Требований правил охраны труда при выполнении якорно-швартовных, буксировочных и операций с автосцепами и люковыми закрытиями</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами</p>	<p><b>Навыки:</b>          Проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса и внутри судовых помещений</p> <p><b>Умения:</b>          Выполнять уборки палуб, надстроек и внутренних помещений;          Выполнять техническое обслуживание палубных механизмов и устройств;          Осуществлять противоэпидемиологические мероприятия на судне</p> <p><b>Знания:</b>          Принципов применения уборочного инвентаря и моющих средств;          Основных видов противоэпидемиологических мероприятий на судне;          Принципов доступа в закрытые и замкнутые помещения;          Типов судов;          Элементов и конструкции корпуса, судостроительных материалов;          Конструкции надстроек и оборудования судовых помещений;          Назначения и классификации судовых систем и устройств;          Процедур технического обслуживания палубных механизмов и устройств;          Мероприятий по обеспечению экологической безопасности</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров</p>	<p><b>Навыки:</b>          Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза;          Строповки груза для его подъема и перемещения;          Выполнения крепления груза;          Определения осадки судна по маркировке на штевнях;          Проведения замеров жидкости в цистернах, балластных и грузовых танках;</p> <p><b>Умения:</b>          Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые)</p>

и кормовые двери или подъемники;  
Зачищать льяльные колодцы;  
Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере;  
Стропить груз для подъема и перемещения;  
Использовать крепежный материал для фиксации груза;  
Использовать грузоподъемные краны;  
Использовать основные сигналы при эксплуатации оборудования, включая краны и подъемники;  
Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха;  
Производить зачистку грузовых танков;  
Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров;  
Выполнять грузовые операции с соблюдением требований правил охраны труда

**Знания:**

Классификаций, видов, физических и химических свойств различных грузов, особенностей перевозки наливных грузов;  
Понятия о транспортной характеристике грузов;  
Устройства люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанным с ними оборудование;  
Назначения, элементов, принципов действия, использования грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположения на судне;  
Грузовой марки;  
Процедур безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости;  
Средств пакетирования, строповки грузов и грузового инвентаря;  
Требований по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов;  
Типовых схем строповки различных видов грузов;  
Видов сепарационных материалов и принципов их использования;  
Требований к укладке и раскреплению грузов;  
Способов крепления груза стропами для подъема и перемещения;  
Способов взаимодействия с крановщиком;  
Основных сигналов для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и

		<p>подъемники;  Правил зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе;  Методов безопасного удаления отходов;  Классификации и конструктивных особенностей пассажирских судов;  Порядка безопасной посадки и высадки пассажиров на судах;  Требований охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров</p>
<p>Выполнение процедур при несении судовых вахт</p>	<p>ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовых вахт</p>	<p><b>Навыки:</b>  Проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты;  Несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа;  Ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой</p> <p><b>Умения:</b>  Нести вахту на ходу и на стоянке;  Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;  Осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации;  Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне;  Нести вахту с соблюдением требований охраны труда</p> <p><b>Знания:</b>  Требований международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах;  Обязанностей рулевого, матроса и вахтенного матроса при несении ходовой вахты;  Процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты;  Информации, требуемой для несения безопасной вахты;  Руководств и пособий для плавания;  Навигационных опасностей и условных обозначений их на картах;  Береговых и плавучих средств навигационного оборудования;  Основ лоции морей и лоции внутренних водных путей;  Огней и знаков судов, световой и звуковой сигнализации, сигналов о штормовых предупреждениях;  Основных понятий гидрологии: распределения воды и суши на земном шаре, рельефа дна, процессов, происходящих в Мировом океане, их влияния на мореплавание и судоходство;</p>

		<p>Процедур, проводимых при приливно-отливных явлениях;          Методов подъема и спуска флагов и значения основных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р и Q);          Терминов и определений, употребляемые на судне;          Портовых надзорных служб и их обязанностей;          Требований охраны труда при несении ходовой вахты</p>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p>	<p><b>Навыки:</b>          Выполнения команд, подаваемых на руль;          Удерживания судна на заданном курсе;          Слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p> <p><b>Умения:</b>          Удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, береговым и плавучим средствам навигационного обеспечения;          Выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;          Работать с картой, измерять глубины ручным лотом, снимать отсчеты лага;          Определять компасный курс, курсовой угол;          Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализацией</p> <p><b>Знания:</b>          Основных понятий и определений в навигации, форм и размеров Земли, основных точек и линий на земном шаре, географических координат, единиц длины и скорости, принятых в судождении, основных линий плоскости наблюдения, деления горизонта на румбы и градусов, истинного курса, пеленга, курсового угла;          Дальности видимого горизонта, дальности видимости предметов, определения дальности видимости;          Назначения, устройства и принципа действия магнитных и гиро- компасов;          Земного магнетизма и его элементов, склонения, магнитных и гирокомпасных курсов и пеленгов, девиации магнитного компаса, порядка пользования таблицей девиации, общей поправки компаса;          Назначения, классификации, характеристик навигационных и лоцманских карт, условных обозначений, прокладочного инструмента и методики решения задач на картах;          Графического счисления пути судна, определения расстояния, пройденного</p>

		<p>судном;          Методов определения места положения судна;          Назначения, классификации, применения, состава средств навигационного оборудования;          Назначения и принципов работы авторулевого;          Назначения и принципов работы лагов;          Назначения и принципов работы эхолота и ручного лота;          Влияния ветра и течения на направление следования и скорость судна, учета дрейфа и сноса течением при управлении судном и прокладке пути;          Задач и организации службы обеспечения безопасности плавания;          Правил плавания по внутренним водным путям и международных правил предупреждения столкновений судов в море;          Команд на русском и английском языках, подаваемых при управлении рулем, и их значения;          Основных сил, действующие на судно при движении на различных участках водного пути и выполнении маневрирования;          Сил, действующие на перо руля и движители на различных режимах;          Характеристик морской и пресной воды, образования, размеров волн и шкалы волнения;          Характеристики водных течений: видов и причин образования</p>
<p>Действия в аварийных ситуациях на судне</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности</p>	<p><b>Навыки:</b>          Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p><b>Умения:</b>          Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства</p> <p><b>Знания:</b>          Основ обеспечения транспортной безопасности;          Порядка проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p><b>Навыки:</b>          Действий при авариях</p> <p><b>Умения:</b>          Применять средства пожаротушения;          Применять средства по борьбе с водой</p> <p><b>Знания:</b>          Различных видов маркировки, используемых на судне;          Понятий непотопляемости, остойчивости и плавучести судна;</p>

	<p>Видов и химической природы пожара;          Мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности;          Средств и систем пожаротушения на судне;          Аварийного и противопожарного снабжение судна;          Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов;          Мероприятий по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна</p>
ПК 3.3. Действовать по тревогам	<p><b>Навыки:</b>          Действий при проведении учебных тревог;          Использования средств индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Умения:</b>          Действовать при проведении различных видов тревог;          Применять средства индивидуальной защиты</p>
	<p><b>Знания:</b>          Расписаний по тревогам, видов и сигналов тревог;          Порядка действий при проведении тревог;          Видов средств индивидуальной защиты</p>
ПК 3.4. Оказывать первую помощь	<p><b>Навыки:</b>          Действий при оказании первой помощи</p>
	<p><b>Умения:</b>          Оказывать первую помощь;</p>
	<p><b>Знания:</b>          Действий при оказании первой помощи</p>
ПК 3.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<p><b>Навыки:</b>          Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;</p>
	<p><b>Умения:</b>          Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;          Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими;          Использовать аварийно-спасательное снабжение;          Подавать сигналы бедствия различными средствами;</p>
	<p><b>Знания:</b>          Видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;          Устройств спуска и подъема спасательных средств;          Видов и способов подачи сигналов бедствия;          Способов выживания на воде</p>
ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной	<p><b>Навыки:</b>          Предотвращения загрязнения окружающей среды</p>

	среды	<b>Умения:</b> Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды; Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов
		<b>Знания:</b> Комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Методов локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками)

Основные функции	Код и наименование компетенции
<b>Функция.</b> <b>Судовождение на вспомогательном уровне</b>	К 1. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К 1. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К 1. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К 1. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
<b>Функция.</b> <b>Эксплуатация судна и забота о персонале, находящего на борту судна на вспомогательном уровне</b>	К 2.1 Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов
	К 2.2 Применение требований по охране труда и технике безопасности
	К 2.3 Соблюдение мер предосторожности и содействия предупреждению загрязнения морской окружающей среды
	К 2.4 Эксплуатация спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок
<b>Функция.</b> <b>Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне</b>	К 3.1 Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне.

### ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 26.01.07 Матрос должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

№ п/п	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации
1	– Приказ	А/01.4	Несение ходовой навигационной	4

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»;		вахты	
	A/02.4	Несение стояночной вахты	4
	B/01.4	Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	4
	B/02.4	Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием	4
	B/03.4	Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	4
	B/04.4	Выполнение такелажных работ	4
	B/05.4	Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров	4
	B/06.4	Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок	4

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в структуре компетентно - ориентированного учебного плана. Приложение 3.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос предусматривает следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл;
- Социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы инженерной графики», «Основы механики», «Основы электротехники и электроники», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Основы охраны труда на судах», «теория и устройство судна».

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенного матроса, для получения свидетельства вахтенного матроса, курсант должен не менее двух месяцев выполнять обязанности по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста. Исходя из этого, колледж распределил продолжительность производственной практики в количестве 35 недель и учебной практики – 4 недели.

Кроме того, в МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим, колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ 03 Действия в аварийных ситуациях на судне, а именно:

МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне

Раздел 3.01 - Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

Раздел 3.02 - Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППКРС.

### **3.2. Календарный учебный график**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентно - ориентированного учебного плана. Приложение 2.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППКРС приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

### **3.5 Программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

#### **3.5.1 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

### 4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и включает в себя

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### 4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 4 к ППКРС.

#### 4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей включают:

- методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю.
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронной библиотеке «ЛАНЬ». Эта система – ресурс, включающая в себя как электронные версии книг издательств, так и других ведущих издательств учебной литературы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 5 к ППКРС.

#### 4.1.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованием ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос материально-техническая база обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

ГБПОУ РКВТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Учебные аудитории:**

- Общеобразовательного цикла;
- Социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

#### **Лаборатории:**

- Электроники и электротехники

#### **Мастерские:**

- такелажная;
- слесарная.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

#### **Залы, помещения:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### **Оснащение лабораторий**

##### ***«Лаборатория электроники и электротехники»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

#### **Оснащение мастерских**

##### ***«Учебная мастерская»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации или на учебных судах, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17.Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **4.1.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно --методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА, ФГОС СПО и учебным планом по профессии 26.01.07 Матрос.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Вид образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
		Аудитория №	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Профессия 26.01.07 «Матрос»</b>			
	ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
	ОУД	Базовые учебные предметы	
1	ОУД.01	Русский язык	<p><b>207</b></p> <p><b>Кабинет русского языка и литературы.</b>                      Площадь помещения – 47,7 кв.м.                      Число посадочных мест – 30 человек                      Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов                      Стол преподавателя- 1 шт,                      Стул учительский – 1 шт,                      Стол ученический двухместный -15шт,                      Стул ученический- 32 шт,                      Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт,                      Стол лабораторный -1шт,                      стенд – 2 шт;                      Шкаф для документов – 3 шт;                      Экран Enthhrinic Wis 2008 MW 200*150;                      Шкаф – 1 шт;                      Тумба под доску – 2 шт;                      Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт;                      Моноблок – 1 шт;                      ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха CE 2210/1608 с интер. Актив                      По «Рус.Яз» - 1 шт;                      Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт;                      Лицензионный компактный диск -2 шт</p>
2	ОУД.02	Литература	<p><b>207</b></p> <p><b>Кабинет русского языка и литературы.</b></p>

			<p>Площадь помещения – 47,7 кв.м.  Число посадочных мест – 30 человек  Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов  Стол преподавателя- 1 шт,  Стул учительский – 1 шт,  Стол ученический двухместный -15шт,  Стул ученический- 32 шт,  Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт,  Стол лабораторный -1шт,  стенд – 2 шт;  Шкаф для документов – 3 шт;  Экран Enthhhhrinic Wis 2008 MW 200*150;  Шкаф – 1 шт;  Тумба под доску – 2 шт;  Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт;  Моноблок – 1 шт;  ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха CE 2210/1608 с интер. Актив  По «Рус.Яз» - 1 шт;  Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт;  Лицензионный компактный диск -2 шт</p>																						
<b>3</b>	ОУД 03	Математика	<p><b>209.а Кабинет математики.</b>  Площадь помещения – 37,8 кв. м.  Число посадочных мест – 26 человек</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EPSON</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стол для преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Кресло офисное</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Жалюзи вертикальные</td> <td>4</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Монитор	1	Интерактивный проектор EPSON	1	Экран	1	Стол компьютерный	1	Столы	13	Стол для преподавателя	1	Стулья	26	Кресло офисное	1	Стенд	2	Жалюзи вертикальные	4
Персональные компьютеры	1																								
Монитор	1																								
Интерактивный проектор EPSON	1																								
Экран	1																								
Стол компьютерный	1																								
Столы	13																								
Стол для преподавателя	1																								
Стулья	26																								
Кресло офисное	1																								
Стенд	2																								
Жалюзи вертикальные	4																								

				Шкаф S-91 435/836/2175 1 Шкаф S-94 435/836/2175 1 Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175 1 Сплит система 1 Доска аудиторная 1 Доска маркерная 1 Портреты математиков 8 Тематические плакаты 15 Макеты многогранников 14 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
4	ОУД.04	Иностранный (английский) язык	311	<b>Кабинет иностранного языка</b> Площадь помещения – 23,2 кв. м. Число посадочных мест –14 Персональные компьютеры 5 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 14 Шкафы 1 Сплит система 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
			313	<b>Кабинет иностранного языка</b> Площадь помещения – 21,7 кв. м. Число посадочных мест –16 Персональные компьютеры 1 Парты 8 Стол учителя 1 Стулья 20 Шкафы 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
5	ОУД 05	Физика	314	<b>Кабинет Физики</b>

				Площадь помещения – 56,0 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 10 Стулья 30 Лабораторный стенд 1 Лабораторный стенд 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
6	ОУД.06	История	306	<b>Аудитория социально-гуманитарного цикла</b> Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор BENQ 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 28 Лабораторный стенд «Информация для студентов» 2 Шкаф для документов 3 Шкаф для инвентаря 1 Шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
7	ОУД.07	Физическая культура	004 005	<b>Спортивный комплекс.</b> <b>Спортивный зал.</b> Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт;

			<p>7.Скамья гимнастическая- 1 шт.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канат для перетягивания- 1 шт;</li> <li>2. Массажер- 1 шт;</li> <li>3. Набор блинов – 10 шт;</li> <li>4. Силовая скамья- 1шт;</li> <li>5. Стенка шведская-1шт;</li> <li>6. Стол для настольного тенниса-1шт;</li> <li>7.Тренажер ножной – 1шт;</li> <li>8. Тренажерная платформа- 1 шт;</li> </ol> <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейское оборудование и инвентарь.</li> <li>2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7)</li> <li>3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3)</li> <li>4. Мяч футбольный</li> <li>5. Мяч для метания</li> </ol> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форма реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26»</p> <p>Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p>																												
8	ОУД.08	Основы безопасности и защиты Родины	<p><b>201 Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины</b></p> <p>Площадь помещения – 60,1 кв. м. Число посадочных мест – 26</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 85%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Экран настенно-потолочный рулонный</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Столы ученические</td> <td></td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стулья</td> <td></td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Коллективные средства спасения на море:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>-плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте</td> <td></td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)			1	1	Мультимедийный проектор Epson		1	2	Экран настенно-потолочный рулонный		1	3	Столы ученические		13	4	Стулья		26	5	Коллективные средства спасения на море:			6	-плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте		1
Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)			1																												
1	Мультимедийный проектор Epson		1																												
2	Экран настенно-потолочный рулонный		1																												
3	Столы ученические		13																												
4	Стулья		26																												
5	Коллективные средства спасения на море:																														
6	-плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте		1																												

				7	Индивидуальные средства спасения на море:	
					-круг спасательный.	1
					-жилет спасательный морской (ЖСМ)	1
					-жилет страховочный	1
					-гидрокостюм спасательный	1
				8	Средства подачи сигналов бедствия:	
					- аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик)	1
					- буй светящийся	1
					- сигнальная ракета	1
					- фальшфейер красного огня	1
					- пашка дымовая (ПДШ-3)	1
					- фонарь сигнальный	1
					- сигнальный свисток	1
					- сигнальное зеркало (гелиограф)	1
				9	Средства защиты органов дыхания:	
					а) изолирующие:	
					-устройство дыхательное судовое (УДС-15);	1
					б) фильтрующие:	
					-противогазы общевойсковые ПМГ-2	60
				10	Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС:	
					-изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
				11	Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)	1
				12	Средства пожаротушения:	
					- огнетушитель углекислотный (ОУ-10)	1
					- огнетушитель пенный (ОП-10)	1
				13	Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74	2
				14	Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74	4
				15	Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:	
					- аптечка индивидуальная АИ-2;	16

				<p>-индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1</p> <p>-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p><b>Шлюпочная база</b></p> <p>Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>
9	ОУД.09	Обществознание	306	<p><b>Аудитория социально-гуманитарного цикла</b></p> <p>Площадь помещения – 45,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест 28 человек</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Стол 14</p> <p>Стулья 28</p> <p>Лабораторный стенд «Информация для студентов» 2</p> <p>Шкаф для документов 3</p> <p>Шкаф для инвентаря 1</p> <p>Шкаф 1</p>
10	ОУД.10	География	306	<p><b>Аудитория социально-гуманитарного цикла</b></p> <p>Площадь помещения – 45,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест 28 человек</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Стол 14</p> <p>Стулья 28</p>

				Лабораторный стенд «Информация для студентов»	2
				Шкаф для документов	3
				Шкаф для инвентаря	1
				Шкаф	1
11	ОУД 11	Информатика	305	<b>Кабинет информатики</b> <b>Лаборатория информатики</b> Площадь помещения – 49,8 кв. м. Число посадочных мест – 14+1 (преподаватель)	
				Персональные компьютеры	15
				Стол	16
				Стуль	20
				Шкаф для документов	2
				Шкаф для одежды	1
				Маркерная доска	1
				Информационная доска	1
			307	<b>Кабинет информатики</b> <b>Лаборатория информатики</b> Площадь помещения – 44,8 кв. м. Число посадочных мест – 12+1 (преподаватель)	
				Персональные компьютеры	13
				Стол	19
				Стуль	23
				Шкаф для документов	1
				Шкаф для одежды	0
				Маркерная доска	0
				Информационная доска	0
12	ОУД .12	Химия	202	<b>Кабинет химии</b> <b>Кабинет экологических основ природопользования</b> Площадь помещения – 46,2 кв. м. Число посадочных мест –26	
				Персональные компьютеры	1
				Мультимедийный проектор Epson	1
				Экран	1
				Стол	13

				Стулья 28 Доска настенная 1 Огнетушитель 1 Шкаф для учебников 1 Шкаф для документации 1 Шкаф технический 6 Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» 1 Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20С» 1 Информационный стенд 2
13	ОУД.13	Биология	202	<b>Кабинет биологии</b> <b>Кабинет экологических основ природопользования</b> Площадь помещения – 46,2 кв. м. Число посадочных мест –26 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 13 Стулья 28 Доска настенная 1 Огнетушитель 1 Шкаф для учебников 1 Шкаф для документации 1 Шкаф технический 6 Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» 1 Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20С» 1 Информационный стенд 2
14	ОУД 14	Математика (Индивидуальный проект)	209.а	<b>Кабинет математики.</b> Площадь помещения – 37,8 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек Персональные компьютеры 1 Монитор 1 Интерактивный проектор EPSON 1

				Экран 1 Стол компьютерный 1 Стол 13 Стол для преподавателя 1 Стулья 26 Кресло офисное 1 Стенд 2 Жалюзи вертикальные 4 Шкаф S-91 435/836/2175 1 Шкаф S-94 435/836/2175 1 Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175 1 Сплит система 1 Доска аудиторная 1 Доска маркерная 1 Портреты математиков 8 Тематические плакаты 15 Макеты многогранников 14 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
15	ОУД.15	Астрономия	314	<b>Кабинет астрономии</b> Площадь помещения – 56,0 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол 10 Стулья 30 Лабораторный стенд 1 Лабораторный стенд 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
	ОП	Социально-гуманитарный и Общепрофессиональный циклы		

16	ОП.01	Основы инженерной графики	206	<p><b>Аудитория общепрофессионального цикла</b>  <b>Кабинет инженерной графики</b>  Площадь помещения – 48,9 кв. м.  Число посадочных мест – 26.  ПК преподавателя IRBIS- 1  Монитор- 1  Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1  Документ-камера Aver Vision 130- 1  Экран- 1  Стол ученический двухместный- 13  Стул ученический- 26  Стол учительский- 1  Стул учительский- 1  Доска аудиторная- 1  Доска маркерная- 1  Стол компьютерный- 2  Шкаф- 4  Стеллаж- 4  Стол лабораторный- 1  Стенд- 2  Огнетушитель- 1  Инженерные калькуляторы- 30  Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- 1  Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет;  комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>
17	ОП.02	Основы электротехники и электроники	01.1	<p><b>Кабинет электроники и электротехники</b>  <b>Лаборатория электротехники</b>  Площадь помещения – 42,6 кв. м.  Число посадочных мест – 26.  Персональные компьютеры 2  Мультимедийный проектор Epson 1  Экран настенно-потолочный 1  Столы ученические 13  Стулья ученические 26  Стул преподавателя 1</p>

				Стол преподавателя 1 Стол под компьютер 1 Доска классная 1 Лабораторный стенд 1 Персональные компьютеры 2 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
18	ОП.03	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	03	<b>Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ</b> Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30. Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1 Верстак слесарный 30 Станок заточной 1 Станок сверлильный малый 1 Станок сверлильный средний 1 Станок сверлильный большой 1 Комплект слесарного инструмента (по местам) 1 Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1) 30 Мерительный инструмент (микрометр) 3 Набор по слесарному делу 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
19	ОП.04	Теория и устройство судна	07	<b>Аудитория общепрофессиональных и профессиональных дисциплин</b> Площадь кабинета – 53,7 м.кв; Число посадочный мест- 24 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол преподавателя 1 Стулья 36 Стол серый 2 Стол светлый 2



				<p>-изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)</p> <p>11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1</p> <p>12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) 1</p> <p>- огнетушитель пенный (ОП-10) 1</p> <p>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2</p> <p>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2; 16 -индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1 -перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p><b>Шлюпочная база</b> Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>
21	СГЦ.02	История России	306	<p><b>Аудитория социально-гуманитарного цикла</b> Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Стол 14</p>

				Стулья 28 Лабораторный стенд «Информация для студентов» 2 Шкаф для документов 3 Шкаф для инвентаря 1 Шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
22	СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	311	<b>Аудитория социально-гуманитарного цикла</b> <b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</b> Площадь помещения – 23,2 кв. м. Число посадочных мест –14 Персональные компьютеры 5 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 14 Шкафы 1 Сплит система 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
			313	<b>Аудитория социально-гуманитарного цикла</b> <b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</b> Площадь помещения – 21,7 кв. м. Число посадочных мест –16 Персональные компьютеры 1 Парты 8 Стол учителя 1 Стулья 20 Шкафы 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
23	СГЦ.04	Физическая культура	004 005	<b>Спортивный комплекс.</b> <b>Спортивный зал.</b>

			<p>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беговая дорожка -1шт;</li> <li>2. Бревно напольное гимнастическое-1шт;</li> <li>3. Брусья гимнастические – 1 шт;</li> <li>4. Велотренажер- 1 шт;</li> <li>5. Козел гимнастический-1 шт;</li> <li>6. Конь спортивный гимнастический-1шт;</li> <li>7.Скамья гимнастическая- 1 шт.</li> </ol> <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канат для перетягивания- 1 шт;</li> <li>2. Массажер- 1 шт;</li> <li>3. Набор блинов – 10 шт;</li> <li>4. Силовая скамья- 1шт;</li> <li>5. Стенка шведская-1шт;</li> <li>6. Стол для настольного тенниса-1шт;</li> <li>7.Тренажер ножной – 1шт;</li> <li>8. Тренажерная платформа- 1 шт;</li> </ol> <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейское оборудование и инвентарь.</li> <li>2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7)</li> <li>3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3)</li> <li>4. Мяч футбольный</li> <li>5. Мяч для метания</li> </ol> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форма реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26»</p> <p>Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p>
24	СГЦ.05	Основы бережливого производства	<p>344019, г. Ростов- на-</p> <p><b>Аудитория общепрофессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 111,2 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональный компьютер преподавателя с выходом в</p>

1

			Дону, улица Мурлы чева, зд.41а, комната на первом этаже № 1	Интернет Монитор Компьютерный стол для преподавателя Мультимедийный проектор Экран Маркерная доска стол для преподавателя стул для преподавателя Персональные компьютеры Компьютерные столы Компьютерные стулья Шкаф для документов Шкаф для одежды Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 1 1 1 1 25 25 50 1 3
25	ОП.05	Основы механики	02	<b>Аудитория общепрофессиональных и профессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 46,5 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран Стол Стулья Стол преподавателя Угловой стол для компьютера Шкаф кабинетный Компьютеры учебные Доска передвижная, двухсторонняя Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 14 26 1 1 2 12 1
26	ОП.06	Основы охраны труда на судах	308	<b>Аудитория общепрофессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 56,8 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональный компьютер	1

			Мультимедийный проектор NEC	1
			Экран	1
			Парты учебные	14
			Доска маркерная	2
			Шкаф книжный	1
			Столы учебные	3
			Стулья	5
			Плакаты «Правила плавания по ВВП»	15
			Атлас ЕГС ЕЧ РФ	1
			Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места	1
			Эхолот «Кубань»	1
			Курсограф гирокомпаса «Амур-М»	1
			Репитер гирокомпаса	1
			Гирокомпас «Амур-М»	2
			Компас Магнитный КМ 100 - М1	1
			Пелорус с репитером ГК 3М	1
			127- миллиметровый компас УКП - 4	1
			Радиолокационная станция «Печора -1У»	1
			Гирокомпас «Амур- 2»	1
			Радиоприёмное устройство «Шторм»	1
			Судовая радиостанция «Рейд»	1
			Радиостанция «Кама»	1
			УАИС	1
			Радиолокационная станция Р722 – 2	1
			Магнитный компас УКП–М3	1
			Судовой машинный телеграф (МТ)	1
			Коммутатор сигнальных огней	1
			Кренометр	1
			Шлюпочный компас КМ100 – М3	1
			Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»	1
			Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»	1
			Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	

27	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	344019, г. Ростов- на- Дону, улица Мурлы чева, зд.41а, комната на первом этаже № 1	<b>Аудитория общепрофессиональных дисциплин</b>	
				Площадь помещения – 111,2 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет Монитор Компьютерный стол для преподавателя Мультимедийный проектор Экран Маркерная доска стол для преподавателя стул для преподавателя Персональные компьютеры Компьютерные столы Компьютерные стулья Шкаф для документов Шкаф для одежды Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 1 1 1 1 1 1 25 25 50 1 3
	П	Профессиональный цикл			
	ПМ.01	Выполнение судебных работ			
28	МДК.01.01	Организация и проведение судебных работ	110	<b>Аудитория профессиональных дисциплин</b>	
				<b>Кабинет организации службы на судах</b> Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 Монитор LCD Samsung22 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая Проектор Экран Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул учительский Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет;	1 1 1 1 1 14 28 1 1

			комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов																										
		<b>03</b>	<p><b>Мастерская слесарно-механическая</b>  Площадь помещения – 112,2 кв. м.  Число посадочных мест – 30.</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Верстак слесарный</td><td>30</td></tr> <tr><td>Станок заточной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный малый</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный средний</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный большой</td><td>1</td></tr> <tr><td>Комплект слесарного инструмента (по местам)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)</td><td>30</td></tr> <tr><td>Мерительный инструмент (микрометр)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Набор по слесарному делу</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет;  комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор	1	Экран	1	Верстак слесарный	30	Станок заточной	1	Станок сверлильный малый	1	Станок сверлильный средний	1	Станок сверлильный большой	1	Комплект слесарного инструмента (по местам)	1	Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30	Мерительный инструмент (микрометр)	3	Набор по слесарному делу	1		
Персональные компьютеры	1																												
Мультимедийный проектор	1																												
Экран	1																												
Верстак слесарный	30																												
Станок заточной	1																												
Станок сверлильный малый	1																												
Станок сверлильный средний	1																												
Станок сверлильный большой	1																												
Комплект слесарного инструмента (по местам)	1																												
Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30																												
Мерительный инструмент (микрометр)	3																												
Набор по слесарному делу	1																												
<b>29</b>		<b>06</b>	<p><b>Мастерская такелажная</b>  Площадь помещения- 37,7 кв.м.</p> <table> <tr><td>Верстак слесарный</td><td>4</td></tr> <tr><td>Верстак общего назначения</td><td>1</td></tr> <tr><td>Малярный стенд</td><td>1</td></tr> <tr><td>Наждак стационарный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный настольный 2118А</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок токарно-винторезный 1М61П</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок токарный ЗУБР по дереву</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок для плетения гашей, коушей</td><td>1</td></tr> <tr><td>Набор такелажный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Набор резцов по дереву</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ручной пресс</td><td>1</td></tr> <tr><td>Печь муфельная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Вьюшка</td><td>1</td></tr> </table>	Верстак слесарный	4	Верстак общего назначения	1	Малярный стенд	1	Наждак стационарный	1	Станок сверлильный настольный 2118А	1	Станок токарно-винторезный 1М61П	1	Станок токарный ЗУБР по дереву	1	Станок для плетения гашей, коушей	1	Набор такелажный	1	Набор резцов по дереву	1	Ручной пресс	1	Печь муфельная	1	Вьюшка	1
Верстак слесарный	4																												
Верстак общего назначения	1																												
Малярный стенд	1																												
Наждак стационарный	1																												
Станок сверлильный настольный 2118А	1																												
Станок токарно-винторезный 1М61П	1																												
Станок токарный ЗУБР по дереву	1																												
Станок для плетения гашей, коушей	1																												
Набор такелажный	1																												
Набор резцов по дереву	1																												
Ручной пресс	1																												
Печь муфельная	1																												
Вьюшка	1																												

				Набор инструмента для проведения малярных работ	1
				Набор инструмента для проведения такелажных работ	4
				Верстак столярный	2
				Комплект плакатов по такелажному делу	1
	ПМ.02	Выполнение процедур при несении судовых вахт			
30	МДК.02.01	Организация службы на судах	110	<b>Аудитория профессиональных дисциплин</b> <b>Кабинет организации службы на судах</b> Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733	1
				Монитор LCD Samsung22	1
				Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая	1
				Проектор	1
				Экран	1
				Стол ученический	14
				Стул ученический	28
				Стол учительский	1
				Стул учительский	1
				Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	
31	МДК.02.02	Несение ходовых и стояночных вахт	110	<b>Аудитория профессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733	1
				Монитор LCD Samsung22	1
				Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая	1
				Проектор	1
				Экран	1
				Стол ученический	14
				Стул ученический	28
				Стол учительский	1
				Стул учительский	1

			Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
		<b>110.1</b>	<p><b>Программный комплекс «Дельта-матрос» версия 3.02</b> для проверки знаний на соответствие требованиям раздела А – II/4 Кодекса ПДНВ для получения квалификационного свидетельства Матрос</p> <p>Площадь помещения – 17,4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 8</p> <p>Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет 1</p> <p>Монитор 1</p> <p>Компьютерный стол для преподавателя 1</p> <p>стул для преподавателя 1</p> <p>Компьютерный стол ученический 8</p> <p>Персональный компьютер ученический 8</p> <p>Стул ученический 8</p>
		<b>106</b>	<p><b>Навигационный тренажер</b></p> <p>Площадь помещения – 46,1 кв.м</p> <p>Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации) – 5 мостиков</p>
		<b>209</b>	<p><b>Учебно-методическая лаборатория</b></p> <p><b>Программный комплекс «Плавсостав 2022»</b> (локальный) предназначен для подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей судов внутреннего плавания в соответствии с требованиями п. 13 Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта (Приказ Минтранса России от 12 марта 2018 г. N 87).</p> <p>электронный информационный продукт на материальном флешносителе</p> <p>Лицензия на 1 рабочее место инструктора + 5 рабочих мест обучения и проверки знаний.</p> <p>Площадь помещения – 23,6 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 9</p> <p>Персональный компьютер 9</p> <p>Персональный компьютер инструктора 1</p> <p>Столы учебные 9</p>

				Шкаф книжный	1
				Стол преподавателя	1
				Стулья	10
<b>32</b>	МДК.02.03	Швартовка к причалу и постановка на якорь	<b>110</b>	<b>Аудитория профессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 Монитор LCD Samsung22 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая Проектор Экран Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул учительский Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 1 1 14 28 1 1
<b>33</b>	МДК.02.04	Лоция на внутренних водных путях	<b>109</b>	<b>Аудитория профессионального цикла</b> Площадь помещения – 58.2 кв. м. Число посадочных мест – 28 Стенд «Средства навигационного оборудования» Макеты плавучих и береговых знаков Стенд «Волго-Донская система» Стенд «Единая глубоководная система РФ» Основной прибор гирокомпаса Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера) Репитер гирокомпаса Котелок магнитного компаса Приборы доплеровского лага Ручной лаг Приборы эхолота Учебная доска Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson	1 33 1 1 1 1 1 1 4 1 4 1 10 1

				Экран Парты Стулья Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 14 3 1
	ПМ.03	Действия в аварийных ситуациях на судне			
	МДК.03.01	Действия в аварийных ситуациях			
34	Раздел 3.01	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»	
35	Раздел 3.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)	110	<b>Аудитория профессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 Монитор LCD Samsung22 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая Проектор Экран Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул учительский Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 1 1 14 28 1 1
36	Раздел 3.03	Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды	308	<b>Аудитория профессиональных дисциплин</b> Площадь помещения – 56,8 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональный компьютер Мультимедийный проектор NEC	1 1

			Экран	1
			Учебные парты	14
			Доска маркерная	2
			Шкаф книжный	1
			Столы учебные	3
			Стулья	5
			Плакаты «Правила плавания по ВВП»	15
			Атлас ЕГС ЕЧ РФ	1
			Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места	1
			Эхолот «Кубань»	1
			Курсограф гирокомпаса «Амур-М»	1
			Репитер гирокомпаса	1
			Гирокомпас «Амур-М»	2
			Компас Магнитный КМ 100 - М1	1
			Пелорус с репитером ГК 3М	1
			127- миллиметровый компас УКП - 4	1
			Радиолокационная станция «Печора -1У»	1
			Гирокомпас «Амур- 2»	1
			Радиоприёмное устройство «Шторм»	1
			Судовая радиостанция «Рейд»	1
			Радиостанция «Кама»	1
			УАИС	1
			Радиолокационная станция Р722 – 2	1
			Магнитный компас УКП–М3	1
			Судовой машинный телеграф (МТ)	1
			Коммутатор сигнальных огней	1
			Кренометр	1
			Шлюпочный компас КМ100 – М3	1
			Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»	1
			Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»	1
			Аварийный радиобуй «Samyung SEP -406»	1
			Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	

		Залы , помещения	
<b>37</b>	211	Читальный зал с входом в интернет	<b>211</b> Площадь помещения – 38,8 кв. м. Число посадочных мест-16 Персональные компьютеры 4 Стол письменные 7 Стулья 21 Книжные шкафы 12 Принтер 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Картотека 1 Сплит-система Lessar 1 Огнетушитель 1 Вертикальные жалюзи 3 Столик журнальный 1 Стеллаж-стенд 2 Стеллаж металлический 1 Шкаф для пособий 1 Стеллаж с рег. углом 3 Стол двухтумбовый 1 Тумба 4
<b>38</b>	204	Актовый зал	<b>204</b> Площадь помещения- 141.1 кв м. Число посадочных мест – 120 чел Пианино – 1 шт; Кафедра-1шт; Президиум передвижной -1шт; Государственная символика -1 шт; Флагшток для 4 флагов – 1 шт; Мультимедийный комплект (проектор, экран, компьютер)- 1 шт; Колонки -2 шт; Усилитель -1 шт

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Ф.И.О. педагогического работника,	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Трудовой стаж работы	
					Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
2	3	4	5	7	8	9
<p><b>Абрамова Ирина Анатольевна</b></p> <p>Специальность: Математика; квалификация: Учитель математики,</p> <p>Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.03.2025 № 332)</p>	Преподаватель	Математика	-	<p><b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p><b>31.01.2022-02.04.2022</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Математика". По проблеме :Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС о объеме 72 часа</p> <p><b>15.02-21.03.22</b> Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p><b>02.11.2022-10.12.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "<b>Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)</b>" в объеме 58 часов</p>	36 г.	34 г.

				<p><b>14.10.2024 – 29.11.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО</b>" в объеме 108 часов</p> <p><b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "<b>Использование цифровых инструментов в образовательном процессе</b>" в объеме 72 часов</p>		
<p><b>Акшенцева Елена Александровна;</b></p> <p>Специальность: Технология машиностроения; Инженер.</p> <p>Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобробразования РО от 28.06.2022 № 603)</p>	Преподаватель	Инженерная графика; Метрология и стандартизация ;	-	<p><b>01.03.2022-20.04.2022</b> ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)" по программе: "Современные методики преподавания дисциплин (модулей) специальностей УГ 15.00.00 Машиностроение, в том числе в формате стажировки" в объёме 72 часов</p> <p><b>25.04.2022-13.05.2022</b> ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Электронная информационно-образовательная среда вуза" в объёме 38 часов</p> <p><b>16.05.2022-11.06.2022</b> ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Оказание первой помощи" в объёме 72 часа</p> <p><b>13.06.2022-08.07.2022</b> ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" в объёме 72 часа</p> <p><b>01.10.2022</b> ООО "Юрайт-Академия" по программе: "Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации" в объёме 18 часов</p> <p><b>21.11.2022-15.12.2022</b> ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" по программе: "Коммуникации в деловой среде" в объёме 16 часов</p> <p><b>01.02.2023</b> ООО "Юрайт-Академия" по программе:</p>	34 г.	31 л.

				<p>Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс в объёме 72 часа</p> <p><b>21.03.2024</b> ООО "Профессиональное образование 21 века" по дополнительной профессиональной программе "Наставничество как эффективная форма обучения" в объёме 72 часа</p> <p><b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "<b>Использование цифровых инструментов в образовательном процессе</b>" в объёме 72 часов</p>		
<p><b>Бабкина Гюльсем Гилямидиновна;</b></p> <p>Специальность: Радиофизика. квалификация: Радиофизик.</p>	Преподаватель	Физика, Астрономия	-	<p><b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>	56 л.	22 г.
<p><b>Борозинец Юлиана Олеговна</b></p> <p>специальность: Юриспруденция; квалификация: Юрист</p> <p>специальность: Психология; квалификация: Психолог</p>	Преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	<p><b>27.03.2020-03.04.2020</b> ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" в объёме 36 часов</p> <p><b>06.09.2021-10.09.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объёме 36 часов</p> <p><b>24.01.2024 - 06.02.2024</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" в объёме 36 часов</p> <p><b>04.03.2024-02.04.2024</b> ФГАОУ ВО "Государственный</p>	19 л.	12 л.

				<p>университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов.</p> <p><b>09.04.2024 - 16.04.2024</b> ФГБУ "Федеральный центр тестирования" по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и прием" в объеме 16 часов</p> <p><b>18.11.2024-02.12.2024</b> ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Личностно-профессиональное развитие классного руководителя" в объеме 36 часов.</p>		
<p><b>Бояринев Максим Сергеевич</b></p> <p>специальность: Судовождение; квалификация: Техник-судоводитель</p> <p>Категория – ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667)</p>	Преподаватель	Технология перевозки грузов водным транспортом, Обеспечение грузовых перевозок, Управление судном и безопасность мореплавания, Навигация и логистика	-	<p><b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p><b>8.11.22</b> Education Skiiis International. Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.</p> <p><b>05.12.-22-16.12.22</b> ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ;</p> <p><b>27.02.2023-28.04.2023</b> ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа</p> <p><b>13.05.2024 -23.05.2024</b> ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка</p>	6 л.	5 г.

				инструктора» (модельный курс ИМО 6.09); <b>24.05.2024 - 31.05.2024</b> ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10)		
<b>Бурнацева Мария Михайловна</b>  специальность: Системы автоматизированного проектирования, квалификация: Инженер  Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667)	Преподаватель	История, История России, обществознание	-	<b>26.11.2021</b> АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе: «Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов <b>29.032022 – 12.05.2022</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	22 г.	4 г.
<b>Вяжева Наталья Борисовна</b>  специальность: Английский язык, квалификация: Филолог, преподаватель английского языка, переводчик  Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>17.04.2022-23.04.2022</b> ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе: "Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО" в объеме 36 часов <b>27.02.2023-28.04.2023</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО" в объеме 72 часов <b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт	37 л.	25 г.

				развития образования" по программе <b>"Использование цифровых инструментов в образовательном процессе"</b> в объеме 72 часов		
<b>Гапон Ольга Владимировна;</b> специальность: Лингвистика; квалификация: Бакалавр	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>11.03.2025 – 04.04.2025</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО" в объеме 72 часов	7 л.	4 г.
<b>Гермашов Василий Васильевич</b> специальность: Судовождение; квалификация: Инженер	Преподаватель	Навигация и лоция, Управление судном и безопасность мореплавания, Мореходная астрономия, Навигационная гидрометеорология	-	<b>28.01.2022</b> ФГБОУ ВО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" по ДПП "Курсы повышения квалификации инспекторов Государственного портового контроля" в объеме 80 часов. <b>07.11.22-24.12.2022</b> ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по ДПП ПК "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт." в объеме 94 часов <b>05.12.22-16.12.22</b> ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ <b>26.05.2023-15.06.2023</b> УДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном	15 л.	3 г.

				учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман" <b>16.06.2023-28.06.2023</b> ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман" <b>25.04.2025 – 30.04 2025</b> ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»		
<b>Дворная Юлия Александровна;</b>  специальность: Математика и информатика, квалификация: Учитель математики и информатики  Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 28.01.2025 № 75)	преподаватель	Математика	-	<b>30.09.2022</b> ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Организация и сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (44.03.01. Педагогическое образование) <b>11.11.2022</b> ГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Оказание первой помощи в образовательных организациях"(20.03.01) Техносферная безопасность) <b>02.12.2022</b> ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее использовании при реализации образовательных программ высшего образования: цифровые компетенции и цифровая грамотность в области информационно-коммуникационных технологий" (09.04.01 Информатика и вычислительная техника)	21 л.	5 г.

				<p><b>14.10.2024 – 29.11.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов</p> <p><b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p><b>Загорулько Константин Степанович</b></p> <p>специальность: Экономика и управление на предприятии транспорта» квалификация: Экономист-менеджер.</p> <p>специальность: Дноуглубительные работы и судовождение технического флота, квалификация: Техник штурман, багермейстер</p>	Преподаватель ДПО, мастер производственного обучения		-	<p><b>01.02.2021-02.04.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" курс: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»</p>	42 г.	16 л.
<p><b>Иванова Ирина Геннадьевна</b></p> <p>специальность: Физическая культура, квалификация: педагог по</p>	Преподаватель	физическая культура	-	<p><b>24.02.2025 – 14.03.2025</b> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Использование цифровых инструментов в образовательной процессе» в объеме 108 часов</p>	13 л.	9 л.

физической культуре  Категория – ПЕРВАЯ ( Минобразования РО от 28.11.2024 № 1118)						
<b>Казанцева Жанна Александровна</b>  специальность: Филология, квалификация: Филолог, Преподаватель русского языка и литературы  Категория – ВЫСШАЯ ( Минобразования РО от 27.06.2024 № 655)	Преподаватель	Русский язык, Литература	-	<b>11.10.21-30.11.2021</b> ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" <b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>15.02.2022-21.03.2022</b> - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов <b>15.02.2022-21.03.2022</b> - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов <b>11.11.2022-12.12.2022</b> ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной	18 л.	17 л.

				политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Родная литература"( русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов <b>02.11.2022-10.12.2022</b> - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов		
<b>Казинкина Светлана Петровна</b>  специальность:Механизация портовых перегрузочных работ квалификация: инженер-механик	Преподаватель	Техническая термодинамика и теплопередача	-	<b>12.02.2024 – 19.02.2024</b> ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	21 г.	21г.
<b>Каймаков Константин Геннадьевич</b>  специальность: автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте квалификация: инженер путей сообщения электрика	Преподаватель	Транспортно-экспедиционная деятельность, Теоретические основы профессии "Приемосдатчик груза и багажа"	-	<b>12.05.2023- 19.12.2023</b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный Университет Просвещения" по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" в объеме 94 часа.	47 л.	17 л.

Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.02.2024 № 186)						
<b>Калашникова Дарья Андреевна</b>  специальность: организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) квалификация: Инженер по организации и управлению на транспорте  специальность: Таможенное дело квалификация: специалист таможенного дела  Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.04.2025 № 437)	Преподаватель	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), Организация движения	-	<b>17.01.2020 – 12.02.2020</b> ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50" в объеме 108 часов <b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	9л.	6л.
<b>Князев Юрий Вячеславович</b>	Преподаватель	Механика, Техническая эксплуатация судовой	-	<b>01.11.2021 – 26.11.2021</b> ФГЮОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова по программе: А-2"Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков "(в	28 л.	6л.

<p>специальность: судовые машины и механизмы квалификация: инженер – механик</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243)</p>		<p>автоматики, электротехника и электроника</p>	<p>соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12) <b>29.11.2021 – 09.12.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов <b>01.03.2021 – 21.05.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение по отраслям" по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов <b>13.02.2023 – 21.04.2023</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО" в объеме 72 часов <b>26.05.2023 – 15.06.2023</b> ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман" <b>16.06.2023 – 28.06.2023</b> ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе " Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"</p>		
--	--	---	---	--	--

				<b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов		
<p><b>Кожанова Ольга Викторовна</b></p> <p>специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков, квалификация: Лингвист, преподаватель (английский язык).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.03.2022 № 295)</p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<p><b>04.04.2020</b>-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p><b>10.04.2020-17.04.2020</b> АКО ДПО "Институт современного образования" по программе: Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования" в объеме 16 часов</p> <p><b>10.02.2022 по 17.02.2022</b> ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки "по программе: "Классное руководство по ФГОС"</p> <p><b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p><b>10.02.2022- 17.02.2022</b> ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Классное руководство по ФГОС"</p> <p><b>15.02.22-21.03.22</b> Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>	24 г.	24 г.

				<p><b>02.11.2022-10.12.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов</p> <p><b>21.09.2023 -27.09.2023</b> ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Современная цифровая образовательная среда" в объёме 36 часов</p> <p><b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p><b>07.04.2025 – 11.04.2025</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертизе профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов</p>		
<p><b>Ковалева Татьяна Геннадьевна</b></p> <p>специальность: География, квалификация: Географ, преподаватель</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.10.2023 № 1032)</p>	Преподаватель	География, География водных путей	-	<p><b>18.04.2022-06.05.2022</b> Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", ДПО по программе: « Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии»</p>	38 л.	34 г.
<p><b>Кудлюк Мария Вячеславовна</b></p>	Преподаватель	Транспортная система России, Организация	-	<p><b>10.04.2025 – 16.05.2025</b> АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 288 часов, присвоена</p>	8 мес.	8 мес.

специальность: организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация: техник		движения, Обеспечение грузовых перевозок		квалификация «Преподаватель профессионального образования»		
<b>Ланцева Ольга Викторовна</b>  Специальность: Математика Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 14.09.2021 № 425)	Преподаватель	Математика	-	<b>18.11.2024- 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов <b>03.03.2025 – 11.04.2025</b> ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.	23 г	21 л.
<b>Литвинова Мария Сергеевна;</b>  специальность: Социология; квалификация: Социолог, преподаватель социологии. специальность: Философия; квалификация: Магистр	Преподаватель	Основы философии, общественные науки	-	<b>17.01.20-14.02.20</b> ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования» в объеме 72 часа <b>11.01.2020-11.02.2020</b> ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Оказание первой помощи» в объеме 72 часа <b>20.01.2020-18.02.2020</b> ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда цифрового Университета» в объеме 72 часа	12 л.	5 г.

				<p><b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.</p> <p><b>25.02.22-27.02.2022</b> ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» философском факультете по программе: «Профориентация будущего: тренды и требования рынка» в объеме 22 часа.</p> <p><b>27.01.2025 – 14.02.2025</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Современные подходы к преподаванию дисциплины "Основы философии" в контексте требований ФГОС СПО" в объеме 72 часа</p>		
<p><b>Левченко Наталья Васильевна</b></p> <p>специальность: Психология; квалификация: Психолог-практик, преподаватель</p> <p>Категория (педагог-психолог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63) (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243)</p>	Преподаватель	Психология общения	-	<p><b>13.12.2021-24.12.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Педагогика и психология" по проблеме "Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техника профилактики" в объеме 72 часа</p> <p><b>26.04.2022</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p><b>28.10.2022</b> ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органом родительского комитета т общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях" в объеме 144 часа</p> <p><b>25.11.2023-14.12.2023</b> Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных</p>	31 л.	31 л.

				технологий и управления" по программе повышения квалификации "Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах" в объеме 72 часа <b>12.02.2024-19.02.2024</b> ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов <b>07.04.2025 – 11.04.2025</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе : "Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО" в объёме 36 часов		
<b>Лещенко Виталий Григорьевич</b>  специальность: Эксплуатация судовых силовых установок судов смешанного (река-море) плавания; квалификация: Техник-судомеханик	преподаватель	Материаловедение	-		50 л.	3 г.
<b>Маценко Екатерина Витальевна</b>  специальность: История; квалификация: Историк.	Преподаватель	История; обществознание; история России	-	<b>27.09.21-15.10.21</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО <b>29.11.2021-09.12.2021</b> - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-	21 л.	20 л.

<p>Преподаватель</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 26.02.2021г. № 159)</p>				<p>сервисы и платформы для организации дистанционного обучения . <b>15.02-21.03.22</b> Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов <b>03.02.2025 – 21.02.2025</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО" в объеме 72 часов</p>		
<p><b>Мальцев Валерий Григорьевич</b></p> <p>специальность: Эксплуатация водного транспорта, квалификация: Инженер водного транспорта.</p> <p>специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель.</p> <p>специальность: Судовождение на внутренних водных путях квалификация: Техник-судоводитель с правом</p>	<p>Преподаватель (внешний совместитель)</p>	<p>Организация службы на судах Несение ходовых и стояночных вахт Основы судовождение на ВВП Технология выполнения разгрузочно-погрузочных работ</p>	<p>-</p>		<p>62 г.</p>	<p>2 г.</p>

эксплуатации судовых силовых установок						
<b>Малявин Николай Николаевич</b> специальность: Судовождение на морских путях; квалификация: Инженер-судоводитель	Преподаватель	Навигация и лоция Мореходная астрономия Управление судном и безопасность мореплавания Радионавигационное наблюдение и прокладка	-	<b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов <b>09.04.2025 – 22.04.2025</b> ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками <b>23.04.2025 – 29.04.2025</b> ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками <b>25.04.2025 – 30.04.2025</b> ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике» <b>30.04.2025 – 21.05.2025</b> ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками	44 г.	9 л.
<b>Милованова Татьяна Александровна</b> специальность: Педагогическое	Преподаватель	Информатика	-	<b>26.10.2022-28.11.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе: "Методика преподавания	13 л.	10 л.

<p>образование; квалификация: Магистр</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО № 75 от 28.01.2025)</p>				<p>общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО" в объёме 40 час. <b>06.02.2023-09.02.2023</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования" по программе "Цифровая образовательная среда" в объёме 18 час. <b>18.11.2024 – 06.12. 2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов <b>03.03.2025- 11.04.2025</b> ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов. <b>08.04.2025</b> АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" по программе "Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике" в объеме 16 часов.</p>		
<p><b>Орлов Геннадий Иванович</b></p> <p>специальность: Командная, тактическая, гусеничные и колесные машины; квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием-инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин.</p>	<p>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>-</p>	<p><b>I 27.09.21-01.10.21, II 25.10.21-29.10.21, III 29.11.21-03.12.21</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов <b>12.02.2024-19.02.2024</b> ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов <b>27.01.2025 – 21.02.2025</b> ГАОУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Специфика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесены изменения в ФОП ООО и ФОП СОО"</p>	<p>36 г.</p>	<p>35 г.</p>

				<b>10.03.2025 – 13.03.2025</b> Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. ростова-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования "Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам оучения в области ГО и защиты от ЧС" в объеме 36 часов		
<b>Паничева Наталья Валентиновна</b> специальность: Математика; квалификация: Учитель математики.  Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО № 1154 от 24.12.2021)	Преподаватель	Математика	-	<b>Январь-март 2021</b> -ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО". <b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>15.02-21.03.22</b> Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов <b>14.10.2024 – 29.11.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов <b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	39 л.	39 л.
<b>Поливанова Полина</b>	преподаватель	Делопроизводство,	-	<b>22.11.2021-06.12.2021.</b> , ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	23 г.	10 л.

<p><b>Владимировна</b> специальность Сети связи и системы коммутации, квалификация: Инженер</p> <p>Категория (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.01.2024 № 54)</p> <p>Категория (социальный педагог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2024 № 655)</p>		Астрономия		<p>работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» <b>02.11.2022-10.12.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов <b>22.11-06.12.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения студентов в сети Интернет" <b>12.02.2024-19.02.2024</b> ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов</p>		
<p><b>Пыхтяр Игорь Анатольевич</b> специальность: Морское судоходство, квалификация: Техник-судоводитель. специальность: История;</p>	Преподаватель	Теория и устройство судна; организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт; организация и проведение судовых работ;	-	<p><b>15.02.2021-16.04.2021</b>, ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", « Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателей СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся». <b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>	41 л.	19 л.

квалификация: Историк, преподаватель истории и социально- политических дисциплин		швартовка к причалу и постановка на якорь		<b>15.05.2022</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов		
<b>Ремез Григорий Анатольевич</b>  специальность: эксплуатация судовых силовых установок квалификация: инженер-судомеханик	Преподаватель	техническая эксплуатация судовых дизельных установок, Планирование работы структ подразд, основы электротехники и электроники	-	<b>01.04.2025</b> ЧПОУ "Морской институт "Флагман" по программе "Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна" (пункт 1.2 Правил VI/5 Конвенции ПДНВ)	59 л.	5л.
<b>Рыбалко Наталья Викторовна</b>  специальность: Русский язык, литература и педагогика; квалификация: Учитель русского языка, литературы, воспитатель- методист.  ЮФУ, Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций	Преподаватель	Информатика	-	<b>14.09.2020-18.09.2020</b> , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР». <b>14.09.20-18.09.20</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Правовые и организационно-методические основы экспертизы" по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР в объеме 36 часов <b>19.11.2020</b> СЕРТИФИКАТ о том, что образовательная организация ГБПОУ РО "РКВТ" принял участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на ты" или Зачем быть финансово грамотным?" организатор Рыбалко Н.В.	29 л.	29 л.

<p>народного хозяйства РФ ,          квалификация: Менеджмент          (переподготовка).</p> <p>ООО УЦ          «Профессионал»,          Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации,          квалификация: Преподаватель информационных технологий          (переподготовка).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ          (приказ Минобрнауки РФ №1154 от 24.12.2021)</p>			<p><b>02.12.2020-15.12.2020</b>, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»  <b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения  <b>27.04.2022</b> ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов  <b>11.04.22-15.04.22</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации. в объеме 36 часов.  <b>01.04.22-01.06.22</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов  <b>14.02.22-01.04.22</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе: "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" в объеме 48 часов.  <b>01.04.22-01.06.22</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов  <b>31.10.2022-21.11.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе: "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" в объеме 16 часов  <b>19.06.2023-05.07.2023</b> ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" по программе: "Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности" в объеме 36 часов  <b>08.11.2023-22.12.2023</b> АНОД ПО "Академия инновационного образования и развития" по программе "Школа наставников: "Изучи Интернет" в объеме 36 часов  <b>18.11.2024 -06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов  <b>07.04.2025 -11.04.2025</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов</p>		
<p><b>Сергиенко Людмила Сергеевна</b></p> <p>специальность:  Мировая экономика, внешнеэкономическая деятельность</p>	Преподаватель	Основы финансовой грамотности, основы бережливого производства	-	<p><b>I: 24.01.22-28.01.22; II: 14.03.22-18.03.22</b>  ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО  <b>14.03.2022</b> в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной</p>	12 л.	11 л.

<p>квалификация Экономист</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 23.12.2022 № 1303)</p>				<p>переподготовки работников образования" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" <b>15.03.2022-16.03.2022</b> ГБПОУ РО "Ростовский колледж связи и информатики "Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена" 16 часов <b>I: 10.10.22- 14.10.22 II: 28.11.22- 02.12.22</b> Организация методической работы в учреждениях СПО <b>2024 год</b> ООО «Федерация развития образования», «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» с присвоением квалификации: Менеджер, 2052 часа <b>05.04.2024 – 12.11.2024</b> ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификаций кадров среднего профессионального образования по компетенции "Предпринимательство"" в объеме 72 часов <b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p><b>Сосновская Светлана Михайловна</b></p> <p>специальность: Биология с дополнительной</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Химия Биология; Экологические основы природопользования;</p>	<p>-</p>	<p><b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>19.05.2022</b> ООО "Центр инновационного образования и</p>	<p>39 г.</p>	<p>38 г.</p>

<p>специальностью химия, квалификация: Учитель биологии и химии</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)</p>		Экология		<p>воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p><b>04.03.2024 – 02.04.2024</b> ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов</p> <p><b>18.11.2024 -06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p><b>Семенцова Наталья Александровна</b></p> <p>специальность: «Финансы и кредит, квалификация» Экономист.</p> <p>специальность: Филология (английский язык), квалификация: Перевод и переводоведение (переподготовка)</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 22.09.2023 № 922)</p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык		<p><b>15.02.2022-21.03.2022</b> ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p><b>13.02.23-21.04.23</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО"" в объеме 72 часов</p>	26 л.	20 л.
<p><b>Топоян Жанета Григорьевна</b></p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<p><b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-</p>	50 л.	49 л.

<p>специальность: История с дополнительной специальностью иностраный язык, квалификация: Учитель истории обществоведения и английского языка средней школы.</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 25.09.2024 № 995)</p>				<p>сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>15.02.-21.02.22</b> Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностраный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>		
<p><b>Хазиахметов Тимур Александрович</b> специальность: Морское судоходство в неограниченном плавании, квалификация: Техник-судоводитель.</p>	Преподаватель	Теория и устройство судна; технические средства судоходства; навигационная гидрометеорология; судовое радиооборудование	-	<p><b>01.03.2021-23.04.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Профессиональные методики (по отраслям). По проблеме : «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» , 72 часа <b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>27.02.2023-28.04.2023</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа <b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>	29 л.	12 л.
<p><b>Чайкина Валерия</b></p>	Преподаватель	Русский язык; литература;	-	<p><b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По</p>	38 л.	37 л.

<p><b>Александровна</b> специальность: Русский язык, литература иностранный язык, квалификация Учитель русского языка, литературы, французского языка</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63)</p>				<p>проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>29.11.2021-17.12.2021</b> ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС <b>15.02.2022-21.03.2022</b> ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>		
<p><b>Чурова Виктория Александровна</b>  специальность: Физическое воспитание квалификация: учитель физической культуры</p>	Преподаватель	Физическая культура	-		4 г.	2 г.
<p><b>Шпилев Николай Сергеевич</b>  специальность: Морское судоходство квалификация: Техник-судоводитель. специальность:</p>	Преподаватель	Лоция и навигационное оборудование внутренних водных путей	-	<p><b>07.06.2021-18.06.2021</b> ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»; <b>15.11.2021-16.11.2021</b> ГБПОУ РО РКСИ «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» <b>09.2021 -12.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт</p>	16 л.	15 л.

<p>Психолого-педагогическое образование квалификация: Бакалавр.</p> <p>Категория ВЫСШАЯ приказ Минобразования РО №177 от 25.02.2022</p>			<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошел обучение в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p><b>29.11.2021-9.12.2021</b> ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения <b>I: 13.09.21-17.09.21; II: 15.11.21-19.11.21</b></p> <p>ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя <b>13.05.2024 -23.05.2024</b> ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09); <b>24.05.2024 - 31.05.2024</b> ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10)</p>		
---	--	--	---	--	--

<p><b>Штофер Игорь Борисович</b></p> <p>специальность: Радиосвязь; квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием-инженер по эксплуатации средств радиосвязи. специальность: Военное и административное управление; квалификация: Специалист в области управления</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>-</p>	<p><b>18.11.2024 – 06.12.2024</b> ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов  <b>09.04.2025 – 22.04.2025</b> ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками  <b>23.04.2025 – 29.04.2025</b> ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками  <b>30.04.2025 – 21.05.2025</b> ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p>	<p>46 л.</p>	<p>2 г.</p>
--	----------------------	---------------------------------------	----------	---	--------------	-------------