

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Судовождение на внутренних водных путях»**

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**26.02.03**

Шифр

**«Судовождение»**

Наименование специальности

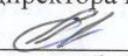
г. Ростов-на-Дону  
2019-2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 07.05.2014 г., приказ № 441, рег. в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 г., №32743).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Костылев А.П. преподаватель

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
  
\_\_\_\_\_ А.А. Анпилов  
«28» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.А. Анпилов  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Рассмотрено на заседании ЦК  
судоводительских дисциплин  
Председатель  
  
\_\_\_\_\_ С.В.Малков  
Протокол № 12  
от «10» 06 2019 г

Рассмотрено на заседании  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «  » \_\_\_\_\_ 20   г

Рассмотрено на заседании  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «  » \_\_\_\_\_ 20   г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 «Судовождение на внутренних водных путях»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП  
Профессиональный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
Вариативная часть

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факторы, оказывающие влияние на движение судна при проводке по внутренним судоходным путям;
- навигационные знаки внутренних водных путей согласно ГОСТ 26600-98;
- требования Устава службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации к организации службы на судне при несении ходовой навигационной вахты;
- положения Наставлений по организации штурманской службы на судах;
- основы теории судовождения;
- принципы управления одиночными судами, толкаемыми и буксируемыми составами в различных путевых условиях;
- принципы маневрирования судами и составами;
- принципы управления судами и составами при особых и аварийных обстоятельствах и при плавании во льдах;
- организацию безопасности плавания и документы, регламентирующие безопасность плавания
- «Правила плавания по внутренним водным путям РФ» и «Особенности движения и стоянки по судоходным путям Донского бассейна»;
- «Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ»;
- «Обязательные постановления по Ростовскому и Азовскому портам».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь пользоваться нормативными документами, регламентирующими движение судов по внутренним судоходным путям, а также атласами ЕГС ЕЧ РФ;
- устанавливать причинно-следственные связи между силами и моментами, приложенными к некоторому объекту и изменением движения этого объекта под воздействием этих сил и моментов;
- управлять судном или составом в различных навигационных условиях при плавании по внутренним водным путям;
- применять основные командные слова при управлении судном в различных условиях маневрирования;
- применять на практике знание общесудовой, вахтенной и штурманской служб на судах речного флота;
- применять правила плавания по ВВП при управлении, маневрировании и стоянки судов
- опознавать тип и характер движения судов и составов по сигнальным огням и знакам;
- определять значение звуковых и зрительных сигналов и сигналов бедствия;
- применять положения правил плавания и стоянки судов Донского бассейна и Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ.

**1.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК 1.1.	Способность нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне.	Приобретение знаний, умений и навыков в управлении транспортными судами в различных условиях плавания в объеме, достаточном для исполнения обязанностей штурмана с несением самостоятельной вахты.
ПК 1.2.	Владение основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.	<b>Знать:</b> - теоретические основы движения судна (состава) по ВСП;
ПК 1.3.	Способность обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления судном в процессе маневрирования;</li> <li>- требования правил плавания по ВВП и основ движения и стоянки судов по регионам РФ;</li> <li>- роль человеческого фактора в обеспечении безопасного управления судном;</li> <li>- последствия воздействия на судно, в том числе и наиболее неблагоприятных, различных гидрометеорологических факторов, результатов навалов и посадки на грунт;</li> <li>- требования правил плавания по ВВП и особенностях движения и стоянки судов по регионам РФ и других руководящих документах.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предварительно до выхода в рейс произвести проработку маршрута участка ВСП согласно методике с учетом всех особенностей данного участка ВСП;</li> <li>- управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;</li> <li>- управлять маневрами судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальной и безопасной стратегии управления судна в различных навигационных ситуациях;</li> <li>- знаниями, позволяющими предсказать характер управляемого движения судна при выбранной стратегии управления в обычных и особых условиях плавания;</li> <li>- приемами организации наблюдения, несения ходовой вахты на мостике в различных условиях плавания;</li> <li>- способами выбора маневра судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) согласно правилам плавания по ВВП и особенностям движения стоянки судов по регионам РФ, а также владеть способами швартовки судна к причалу, плавкранам, шлюзовым камерам и стенкам.</li> </ul>

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;  
 из них практических **65** часов.  
 самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	41
практические занятия	65
практические работы	40
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<i>Составление конспектов</i>	18
<i>Работа с атласами</i>	15
<i>Доклады</i>	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>4</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Судовождение на ВВП».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Задачи и содержание предмета.		1	1
<b>Раздел 1. Управление судами и составами.</b>				
<b>Тема 1.1. Теоретические основы судовождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>27</b>	
	1	Методы и элементы судовождения. Маневренные качества судов и составов	2	1
	2	Технические средства управления судном. Влияние движительно-рулевого комплекса на маневренность судна.	1	2
	3	Влияние внешних факторов на движущееся судно.	2	1
	4	Маневренные качества толкаемых и буксируемых составов	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>15</b>	
	Определение маневренных качеств судна		3	2
	Влияние движительно-рулевого комплекса на маневренность судна		3	3
	Влияние внешних факторов на движущееся судно		3	3
	Составление таблиц маневренных элементов судна		2	2
	<b>Практическая работа № 1. Работа с таблицами маневренных элементов</b>		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	Изучение маневренных качеств судов с использованием дополнительной литературы		2	2
	Доклад «Использование методов судовождения на различных участках пути»		2	3
Оформление практических работ, подготовка к защите		2	3	
<b>Тема 1.2. Управление судами в различных условиях плавания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	Управление судами и составами при движении по рекам	1	2
	2	Управление судами и составами при движении по каналам	2	2
	3	Управление судами и составами на водохранилищах	1	3
	4	Проводка судов и составов под мостами, в районе расположения наплавных мостов, в канатных паромных переправах и подводных переходов	2	3
	5	Проводка судов и составов в районе работающих судов технического флота	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>15</b>	
	Управление судном при движении по рекам		4	2
	<b>Практическая работа № 2. Управление судном при движении по каналам</b>		4	3
	<b>Практическая работа № 3. Проводка судна под мостом</b>		3	3
	<b>Практическая работа № 4. Управление судном при движении по водохранилищу</b>		4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	Доклад «Гидродинамические силы, возникающие при движении судна по каналу»		3	1
	Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания»		3	2
Оформление практических работ, подготовка к защите		2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3.</b> Управление судами при маневрировании.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
	1	Маневрирование при расхождении и обгоне	2	
	2	Выполнение оборотов	1	1
	<b>Рубежный контроль. Контрольная работа № 1</b>		1	
	3	Маневрирование при постановке и снятии с якоря	2	2
	4	Маневрирование при отвалах и привалах	1	2
	5	Маневрирование при шлюзовании	2	3
	<b>Практическая работа № 4.</b> Отработка выполнения маневров на тренажере: постановка на якорь		4	3
	<b>Практическая работа № 5.</b> Отработка выполнения маневров на тренажере: подход к ошвартованному судну вторым корпусом		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания»		4	3
	Доклад «Выполнение оборота в стесненных условиях»		4	2
	Оформление и подготовка к защите практических работ		4	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Управление судами и составами в особых условиях плавания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	Плавание в весенний и осенний периоды навигации	1	
	2	Управление судами и составами при аварийных и особых обстоятельствах	1	1
	3	Плавание в условиях ограниченной видимости с использованием судового радиолокатора	2	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Отработка выполнения маневров на тренажере: швартовка к причалу		3	3
	<b>Практическая работа № 7.</b> Отработка выполнения маневров на тренажере: отход от ошвартованного судна		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	Доклад «Действия судоводителя в аварийной ситуации»		4	2
	Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания»		4	3
	Оформление и подготовка к защите практических работ		4	2
	<b>Рубежный контроль. Контрольная работа № 2</b>		1	
<b>Раздел 2. Безопасность судовождения и правила плавания на ВВП.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение безопасности судовождения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	1	Нормативные документы по безопасности плавания	2	
	2	Организация службы на судах	2	2
	3	Органы контроля	2	3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	Работа с нормативными документами по безопасности плавания		2	2
	Работа с «Уставом службы на судах внутреннего водного транспорта»		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	Доклад «Судовые службы»		4	3
	Доклад «Организация борьбы за живучесть судна»		4	2
	Индивидуальное задание по теме «Организация службы на судах»		4	1
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>	
	1	«Правила плавания по ВВП РФ»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
Правила плавания по внутренним водным путям.	2	«Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ»	3	2
	3	«Особенности движения и стоянки судов в Донском бассейне»	3	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>15</b>	1
	Применение «Правил плавания на ВВП РФ» для решения ситуативных задач		1	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Маневрирование при отказе рулевого устройства или двигателей		4	1
	<b>Практическая работа № 9.</b> Маневрирование судами и составами при угрозе столкновения		4	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Отработка навыков радиолокационной проводки на ВВП на тренажере		4	3
	<b>Практическая работа № 11.</b> Работа с карточками «Огни и знаки судов на ВВП РФ»		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Работа с атласом «Судовождение на ВВП и правила плавания»		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Судовождение на ВВП».

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методической документации;
4. комплект учебно-наглядных пособий;
5. комплект прокладочного инструмента;

##### Технические средства обучения:

1. плакаты;
2. схемы;
3. приборы навигационные;
4. тренажёр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. ФГОС СПО 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки (утв. Минобрнауки и науки РФ 07.05.2014 г., приказ № 441, рег. в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 г., №32743).
3. Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов", утвержденными Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн
4. «Судовождение на внутренних водных путях». В.С.Удачин, В.Б.Соловьев, Транспорт 1990г.
5. Навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судовождения на внутренних водных путях В. А. Катенин, В. И. Дмитриев, М. В. Журавлев и др учебник СанктПетербург: Элмор, 2011. - 614,
6. Устав службы на судах Министерства речного флота Российской Федерации РФ Ространснадзор нормативный документ М : Моркнига, 2016. 112 с.
7. Технические средства судовождения. Методические рекомендации. Московская государственная академия водного транспорта, Левин А.А., 2015, учебно-методическое пособие.

###### **Дополнительные источники:**

1. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (с разъяснениями, карточками для закрепления и контроля знаний и условными обозначениями). 4-е издание, переработанное и дополненное В.Д. Усов учебное пособие А. : Волга, 2016. - 148 с.
2. Управление судами и составами на внутренних водных путях. Сборник задач. Бриллиантов М.А., Якубович Е.С., 2015.
3. Правила движения и стоянки судов в Волго-Донском бассейне внутренних водных путей Российской Федерации. 2017
4. Подготовка судна к плаванию во льдах. Учебное пособие. Б. Г. Сливаев, Владивосток 2017
5. Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы ВВП.
6. Наставление по организации штурманской службы на судах речного флота ч. 3 1987г.
7. Наставление по плаванию судов речного флота в ледовых и штормовых условиях.
8. Атласы по Судовождению на ВВП и правилам плавания в 4х томах. Транспорт 1979г.
9. Сборник тестов по предмету Судовождение на ВВП
10. Особенности движения и стоянки судов Донского бассейна. Ростов 2003г
11. Обязательные постановления по Ростовскому и Азовскому портам.
12. Положение о лоцманской службе и лоцманской проводке судов по ВСП РФ.
13. Положение о классификации, расследовании и учете транспортных пришествий.

###### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых**

###### **для освоения дисциплины:**

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Официальный сайт журнала «Морские вести России»	<a href="http://www.morvesti.ru/analytics/">http://www.morvesti.ru/analytics/</a>
2	Официальный сайт Министерства Транспорта Российской Федерации	<a href="http://www.mintrans.ru/news/">http://www.mintrans.ru/news/</a>
3	Официальный сайт Центра Морского Права	<a href="http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/">http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/</a>
4	Официальный сайт журнала «Речной Транспорт»	<a href="http://www.rivtrans.com/">http://www.rivtrans.com/</a>
5	Официальный сайт ФБУ «Администрация «Волго-Балт»	<a href="https://www.volgo-balt.ru/page/">https://www.volgo-balt.ru/page/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения ОП.08 «Судовождение на внутренних водных путях» обучающейся должен получить и продемонстрировать следующие знания, умения, компетенции согласно МК ПДНВ – 78/95 (с поправками):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> ➤ Управлять судном или составом в различных навигационных условиях при плавании по внутренним водным путям	Текущий контроль: Устный опрос; Практические занятия по теме 1.1 Оценка выполнения практических работ № 1-3,11
➤ Применять основные командные слова при управлении судном в различных условиях маневрирования	Текущий контроль: Устный опрос; Практические занятия по темам 1.3, 1.4 Оценка выполнения практических работ № 4, 5
➤ Применять на практике знание общесудовой, вахтенной и штурманской служб на судах речного флота	Текущий контроль: Устный опрос; Практические занятия по темам 1.1, 1.2, 1.3 Оценка выполнения практических работ № 1-3,11 Рубежный контроль: Контрольная работа №1
➤ Применять правила плавания по ВВП при управлении, маневрировании и стоянки судов	Текущий контроль: Устный опрос; Практические занятия по теме 1.2, Оценка выполнения практических работ № 1-3,11
➤ Оpoznать тип и характер движения судов и составов по сигнальным огням и знакам	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка практической работы № 8,9,10,11
➤ Определять значение звуковых и зрительных сигналов и сигналов бедствия	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 10,11
➤ Применять положения правил плавания и стоянки судов Донского бассейна и Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 10,11
<b>Усвоенные знания:</b> ➤ Основы теории судовождения	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 1
➤ Принципы управления одиночными судами, толкаемыми и буксируемыми составами в различных путевых условиях	Текущий контроль: Устный опрос; Практические занятия по темам 1.3, 1.4 Оценка выполнения практических работ № 4,5
➤ Принципы маневрирования судами и составами	Текущий контроль: Устный опрос;
➤ Принципы управления судами и составами по внутренним водным путям РФ, «Особенности движения и стоянки по судоходным путям Донского бассейна», особых и аварийных обстоятельствах и при плавании во льдах	Текущий контроль: Устный опрос;
➤ Организацию безопасности плавания и документы, регламентирующие безопасность плавания	Текущий контроль: Устный опрос;
➤ Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ	Текущий контроль: Устный опрос; Оценка практической работы № 8,9,10,11
➤ Обязательные постановления по Ростовскому и Азовскому портам	Текущий контроль: Устный опрос;

<p><b>Компетенции</b></p> <p>➤ ПК 1.1. Способность нести навигационную ходовую и стояночную вахту на судне</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка практической работы № 1,2,3 Рубежный контроль: Контрольная работа № 1 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>➤ ПК 1.2. Владение основами маневрирования и управления судном, включая маневры при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка практической работы № 1,4,5,6,7</p>
<p>➤ ПК 1.3. Способность обеспечить использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения, судовых систем связи, судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка практической работы № 8,9,10,11 Рубежный контроль: Контрольная работа № 2 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

Компетентность согласно таблицы ПДНВ	Знание, понимание и профессионализм	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Таблица А-П/4 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке</p>	<p>Использование магнитных компасов и гирокомпасов; Команды, подаваемые на руль; Переход с автоматического управления рулем на ручное обратно.</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе: 1. практической проверки, или 2. одобренного стажа работы на судах, или 3. одобренного стажа подготовки на учебном судне</p>	<p>Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь осуществляется в любое время, четко, кратко и полно, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.</p>
<p>Таблица А-П/4 Нанесение надлежащего визуального и слухового наблюдения</p>	<p>Ответственность при наблюдении, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект-градусах или четвертях</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе: 1. практической проверки, или 2. одобренного стажа работы на судах, или 3. одобренного стажа подготовки на учебном судне</p>	<p>Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются, а соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахты</p>
<p>Таблица А-П/4 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты</p>	<p>Термины и определения, употребляемые на судне. Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущем вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Информация, требующаяся для несения безопасной вахты. Основные процедуры по охране окружающей среды.</p>	<p>Оценка доказательства, полученного на основе: 1. практической проверки, или 2. одобренного стажа работы на судах, или 3. одобренного стажа подготовки на учебном судне</p>	<p>Связь осуществляется четко и точно, а в случае если информация по несению вахты или инструкции командного лица, несущего ходовую вахту, неясно понята, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и ход вахты осуществляется в соответствии с принятой практикой и процедурами.</p>

