



СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа  
протокол заседания № 18  
« 30 » августа 2017 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**П.РКВТ-15**

(с извещением об изменении (переиздании) № 2)

**Разработчик:**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Н.В. Рыбалко

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по учебной работе

А.А. Анпилов

Методист

Т.А. Кузнецова

2017 г.



---

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Область применения.....  | 3  |
| 2. | Нормативные ссылки.....  | 3  |
| 3. | Термины, определения, обозначения и сокращения.....                            | 3  |
| 4. | Общие положения.....   | 4  |
| 5. | Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.....                         | 5  |
| 6. | Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов..... | 7  |
| 7. | Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....                   | 8  |
|    | Лист регистрации изменений.....  | 9  |
|    | Лист ознакомления.....   | 10 |



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий документ «Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов» (далее – Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 (в действующей редакции);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям и профессии

по форме, установленной документированной процедурой СТ.РКВТ-01 Система менеджмента качества. Управление документированной информацией.

1.2 Документ определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3 «Положение» подлежит исполнению всем заинтересованным педагогическим персоналом колледжа.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утв.приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (в действующей редакции);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессии среднего профессионального образования;

- СТ.РКВТ-01 Система менеджмента качества. Управление документированной информацией.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

### 3.1 Термины и определения

**Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу** – самостоятельная работа, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.



### 3.2 Обозначения и сокращения

**ГБПОУ РО «РКВТ»**, колледж – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»;

**Минобрнауки РФ** – Министерство образования и науки Российской Федерации;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**СМК** – система менеджмента качества.

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

4.2 В учебном процессе ГБПОУ РО «РКВТ» выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

4.3 Общий объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования как разница между максимальным объемом учебной нагрузки студента и объемом обязательной учебной аудиторной нагрузки.

4.4 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам;
- в методических рекомендациях «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов», «Проектирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;
- в методических рекомендациях по выполнению конкретных видов самостоятельной работы по конкретной дисциплине или междисциплинарному циклу;
- в графиках консультаций преподавателей.



---

## **5. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1 При разработке рабочих учебных планов колледжа определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

5.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК – компетенция преподавателя. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания:

- на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы;

- опроса студентов о затратах времени на то или иное задание;

- хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине. Как правило, он находится в пределах 40% - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

5.3 Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, МДК, разделу профессионального модуля, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

5.4 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля, планируя содержание внеаудиторной самостоятельной работы, преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, планирует формы и методы контроля результатов.



5.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины, профессионального модуля.

5.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5.7 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяет преподаватель при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

5.8 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно- исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- тестирование и др.;

– для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;



- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально - конструкторская работа;
- опытно - экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно - оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5.9 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

5.10 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ**

6.1 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6.2 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

6.3 Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания,
- его содержание,
- сроки выполнения,
- ориентировочный объем работы,
- основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

6.4 Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.



---

График консультаций доводится до сведения студентов заранее вместе с возможностью и режимом доступа к ресурсам колледжа.

6.5 Преподаватель обеспечивает студентов необходимым методическим материалом для выполнения внеаудиторной работы: методическими рекомендациями, инструкционными картами, доводит до сведения студентов формы и периодичность контроля.

## **7. КОНТРОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

7.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется, как правило, в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. Однако, в зависимости от формы и содержания внеаудиторной работы, а также в соответствии с ситуативными целями, контроль выполнения может осуществляться в рамках внеаудиторных мероприятий: конференциях, выставках, предметных неделях и неделях профмастерства.

7.2 Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания работы с целями обучения;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

7.3 Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт об учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

7.4 В качестве методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

7.5 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.





## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №№<br>п/п | Количество<br>изменен-<br>ных<br>листов | Количе-<br>ство<br>заменен-<br>ных<br>листов | Количес-<br>тво новых<br>листов | Количе-<br>ство<br>аннулиро-<br>ванных<br>листов | Номер<br>извещения об<br>изменении               | Подпись | Дата           | Дата<br>введения<br>измене-<br>ния |
|-----------|---|--|---------------------------------|--|--|---------|----------------|------------------------------------|
| 1         | 2                                       | 3  | 4                               | 5  | 6  | 7       | 8              | 9                                  |
| 1         | 10                                      | 10   | нет                             | нет  | Извещение об<br>изменении<br>(переиздании)<br>№1 |         | 26.11.<br>2015 | 26.11.<br>2015                     |
| 2.        | 11                                      | 11   | нет                             | нет  | Извещение об<br>изменении<br>(переиздании)<br>№2 |         | 31.08.<br>2017 | 31.08.<br>2017                     |
|           |   |  |                                 |  |  |         |                |                                    |
|           |   |  |                                 |  |  |         |                |                                    |
|           |   |  |                                 |  |  |         |                |                                    |
|           |   |  |                                 |  |  |         |                |                                    |
|           |   |  |                                 |  |  |         |                |                                    |

