

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора  
по кадрам ОАО «Донинтурфлот»



С.А. Овсиенко.

«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО  
«Ростовский-на-Дону  
колледж водного транспорта»



В.Ю. Маевский

«31» августа 2018г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность среднего профессионального образования  
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Квалификация выпускника: **Техник-судомеханик**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону  
2018-2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»** (утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 443), примерной образовательной программы по специальности **180405 «Эксплуатация судовых энергетических установок»** и требований к компетентности курсантов, предъявляемых международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДМНВ) с поправками.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Разработчики:

Анпилогов А.А. – заместитель директора по УР

Мельников А.И. – председатель ЦК судомеханических дисциплин.

Рекомендована на заседании ЦК судомеханических дисциплин.

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 18 г.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № 1 от « 30 » августа 20 18 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических  
установок» (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 443.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие элементы:

- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);
- Компетенции – общие и профессиональные - выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения ОПОП;
- Характеристика подготовки по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);
- Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ;
- Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);
- Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов;
- Аннотации рабочих учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы практик;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки);
- Учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов;

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в

области технической эксплуатации судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок; технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Распределение часов вариативной части программы на учебные дисциплины:

ЕН.01	Математика	16
ЕН.02	Информатика	16
ЕН.03	Экологические основы природопользования	15
ОП.01	Инженерная графика	20
ОП.02	Механика	20
ОП.03	Электроника и электротехника	25
ОП.04	Материаловедение	20
ОП.05	Метрология и стандартизация	18
ОП.06	Теория и устройство судна	40
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	154
МДК.04.01	Теоретические основы профессии «Моторист»	124
УП.00	Практика	360
<b>ИТОГО</b>		<b>828</b>

способствует более глубокому изучению предметных областей, отвечает требованиям современного этапа развития водного транспорта, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций и направлена на формирование уровня компетентности, определенного Конвенцией ПДНВ-78/95, в соответствии с квалификацией «техник-судомеханик».

**Заключение:**

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (базовой подготовки) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей Ростовской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент

Заместитель генерального директора  
по кадрам ОАО «Донинтурфлот»



С.А. Овсиенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>10</b>
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.</b>	<b>23</b>

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

### Область профессиональной деятельности выпускников:

техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;

техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

судно;

судовое энергетическое оборудование;

энергетические установки буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;

газо-турбокомпрессорные установки;

судоремонтные и судостроительные организации;

судовое электрооборудование и средства автоматики;

электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1.</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>

### Уровень компетентности, определенный Конвенцией ПДНВ

в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ А-III/1:

**Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации**

Несение безопасной машинной вахты;

Использование английского языка в письменной и устной форме;

Использование систем внутрисудовой связи;

Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления;

**Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации**

Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления;

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования;

**Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации**

Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне;

Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования;

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;  
Поддержание судна в мореходном состоянии;  
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах;  
Использование спасательных средств;  
Применение средств первой медицинской помощи на судах;  
Наблюдение за соблюдением требований законодательства;  
Применение навыков руководителя и умение работать в команде;  
Вклад в безопасность персонала и судна.

**в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ А-III/4:**

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне**

Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава;  
Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты;  
Для несения вахты в котельном отделении:  
Поддержание правильного уровня воды и давления пара;  
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;

**в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ А-III/5:**

**Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне**

Содействие несению безопасной машинной вахты;  
Содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты;  
Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива;  
Содействие операциям по осушению и балластировке;  
Содействие эксплуатации оборудования и механизмов;

**Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на вспомогательном уровне**

Безопасное использование электрического оборудования;

**Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне;**

**Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на вспомогательном уровне содействие в обращении с запасами;**

Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды;  
Соблюдение правил гигиены труда и техники безопасности;

**в соответствии с разделом Кодекса ПДНВ А-VI/6:**

Поддержание условий, установленных в плане охраны судна;  
Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану;  
Проведение регулярных проверок охраны на судне;  
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

### 2.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Компетенции																									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
1	2																										
	Обязательная часть циклов ОПОП																										
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Обще гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																										
ОГСЭ.01	Основы философии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.02	История.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.03	Иностранный язык.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОГСЭ.04	Физическая культура.		+	+			+	+																			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>																										
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+										+	+
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+										+	+
ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																										

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Компетенции																								
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.02	Механика*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.03	Электроника и электротехника*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.04	Материаловедение*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.05	Метрология и стандартизация*.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.06	Теория и устройство судна*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																									
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.</b>																									
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>																									
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Компетенции																										
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.		
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>																											
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>																											
МДК.04.01	Теоретические основы профессии "Моторист"																											
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «РКВТ»

В.Ю. Маевский

«31» августа 2018 года

### **3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок"**  
по программе **базовой подготовки**

Квалификация: **техник-судомеханик**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**  
на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

### 3.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях).								
Курсы	Обучение по дисциплинам междисциплинарным курсам.	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	26	5	11		2		8	52
III курс	23		19		2		8	52
IV курс	19		12	5	1	4	2	43
Всего	107	5	42	5	7	4	29	199

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Дни \ Курсы	1/7	8/14	15/21	22/28	29/5	6/12	13/19	20/26	27/2	3/9	10/16	17/23	24/30	1/7	8/14	15/21	22/28	29/4	5/11	12/18	19/25	26/1	2/8	9/15	16/22	23/1	
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	УП	А	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
III	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	
IV	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПД	ПД	ПД	ПД	ПД	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
Месяц	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Дни \ Курсы	2/8	9/15	16/22	23/29	30/5	6/12	13/19	20/26	27/3	4/10	11/17	18/24	25/31	1/7	8/14	15/21	22/28	29/5	6/12	13/19	20/26	27/2	3/9	10/16	17/23	24/31	
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	Т	Т	Т	Т	УП	УП	ТР	ТР	А	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	К	К	К	К	К	
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	А	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА									
	Т	Теоретическое обучение								ТР	Тренажерная подготовка																
	К	Каникулы								ПД	Преддипломная практика																
	А	Промежуточная аттестация								ПП	Производственная практика																
	УП	Учебная практика								ГИА	Государственная итоговая аттестация																

**3.2. План учебного процесса  
по специальности среднего профессионального образования  
26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок"  
на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам									
			Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная учебная работа.	Обязательная учебная нагрузка			1 курс		2 курс			3 курс		4 курс		
					Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	В том числе курсовая работа.	1 сем	2 сем	3 сем		4 сем		5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
								17	22	13	3	11	7	2	12	11	0
9	10	11	12	13	14	15	16	17									
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>8</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>653</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>7</b>							
	<b>Общие дисциплины.</b>		<b>1296</b>	<b>432</b>	<b>864</b>	<b>392</b>											
ОУД.01.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	31		2	2								
ОУД.01.02	Литература	-,ДЗ	176	59	117	47		3	3								
ОУД.02	Иностранный (Английский) язык	-,ДЗ	176	59	117	47		3	3								
ОУД.03*	Математика	-,ДЗ,Э	372	124	248	99		5	5	5							
ОУД.04	История	-,Э	176	59	117	47		3	3								
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	94		3	3								
ОУД.06	ОБЖ	З	105	35	70	28		4									
	<b>По выбору из обязательных</b>		<b>810</b>	<b>270</b>	<b>540</b>	<b>261</b>											
ОУД.07*	Информатика	-,Э	176	59	117	94		3	3								
ОУД.08*	Физика	-,Э	195	65	130	50		2	4								
ОУД.09	Химия	З	66	22	44	18			2								
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-, -, Э	162	54	108	43		2	2	2							

ОУД.15	Биология	3	54	18	36	14		2										
ОУД.16	География	3	54	18	36	14		2										
ОУД.17	Астрономия	3	53	18	35	14			2									
	<b>Дополнительные</b>																	
ОУД.18	Основы предпринимательства	3	51	17	34	14		2										
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3567</b>	<b>1189</b>	<b>2448</b>	<b>1380</b>												
	<b>Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.</b>		<b>612</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>226</b>												
ОГСЭ.01	Основы философии.	ДЗ	72	24	48	19			2									
ОГСЭ.02	История.	ДЗ	72	24	48	19				4								
ОГСЭ.03	Иностранный язык.	-, ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	234	78	156	62					2		3			2	3	2
ОГСЭ.04	Физическая культура.	3, ДЗ, 3, ДЗ, ДЗ	234	78	156	125					2		2			2	4	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл.</b>		<b>233</b>	<b>78</b>	<b>155</b>	<b>94</b>												
ЕН.01**	Математика	ДЗ	63	21	42	17							4					
ЕН.02**	Информатика	3, ДЗ	120	40	80	64							3			4		
ЕН.03**	Экологические основы природопользования	3	50	17	33	13				2								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2723</b>	<b>908</b>	<b>1885</b>	<b>1061</b>	<b>60</b>											
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1019</b>	<b>340</b>	<b>679</b>	<b>379</b>	<b>20</b>											
ОП.01**	Инженерная графика	-, ДЗ	135	45	90	54				3			4					
ОП.02**	Механика	-, 3, ДЗ	225	75	150	90	20			4			5			4		
ОП.03**	Электроника и электротехника	-, ДЗ	135	45	90	54							4			4		
ОП.04**	Материаловедение	ДЗ	66	22	44	26				3								
ОП.05**	Метрология и стандартизация	3	51	17	34	20				3								
ОП.06**	Теория и устройство судна	-, ДЗ, Э	212	71	141	56			2	2			6					
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача.	-, Э	93	31	62	37				2			3					
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	41										3	3	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1704</b>	<b>568</b>	<b>1206</b>	<b>682</b>	<b>40</b>											

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.</b>	Э.	1215	405	810	486	40											
МДК.01.01**	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	-, Э, Э	1215	405	810	486	40								9	21		25
	Производственная практика	ДЗ			960													
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>	Э.	198	66	132	79												
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.	-, ДЗ, Э	198	66	132	79									2	5		3
	Производственная практика	ДЗ			280													
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>	Э.	105	35	70	42												
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением.	Э	105	35	70	42												4
	Производственная практика	ДЗ			56													
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	Э	186	62	124	74												
МДК.04.01**	Теоретические основы профессии "Моторист"	-, -, Э	186	62	124	74			2		2				6			
	Учебная практика	ДЗ			180					3		3						
	Производственная практика**				396					6		6						
	<b>Вариативная часть</b>				<b>828</b>													
	Тренажерная подготовка				70										36			
	<b>Всего</b>				<b>3852</b>													
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>1872</b>		<b>180</b>													
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					<b>1692</b>												
	<b>Часов в неделю</b>							<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b> <b>6</b>	<b>36</b>	<b>3</b> <b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>5724</b>															
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>7</b>															
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>4</b>															
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>		<b>29</b>															
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>5</b>															

ПП.00.	Производственная практика	47													
<b>ИТОГО НЕДЕЛЬ</b>		<b>199</b>													
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год</b>			<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	612	79 2	46 8		39 6			43 2	39 6	-	68 4
				Учебной практики	-	-			18 0			-	-	-	-
Произвальной практики	-	-				39 6				72 0	39 6	18 0			
Экзаменов	0	4		2		2			1	1	-	3			
Дифф.зачётов	0	4		3		3			4	3	-	4			
Зачетов	4	2		2		2			0	0	-	0			
<b>Государственная итоговая аттестация: Защита ВКР.</b>															

\*-углубленное изучение.

\*\* - за счет часов вариативной части

**3.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности  
26.02.05 "Эксплуатация судовых энергетических установок"**

№	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Наименование кабинета, лаборатории и др.
1	2	3
<b>1</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>1.1</b>	<b>Базовые дисциплины.</b>	
1.1.1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
1.1.2	Литература	
1.1.3	Иностранный (Английский) язык.	Кабинеты английского языка
1.1.4	История.	Кабинет общественных дисциплин
1.1.5	Обществознание (вкл.экономику и право)	
1.1.6	Химия.	
1.1.7	Биология.	Кабинет химии и биологии
1.1.8	Физическая культура.	Спортивный зал
1.1.9	ОБЖ	Кабинет ОБЖ
<b>1.2</b>	<b>Профильные дисциплины.</b>	
1.2.1	Математика	Кабинет математики
1.2.2	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики
1.2.3	Физика	Кабинет физики
1.2.4	Астрономия	
<b>2</b>	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	
<b>2.1</b>	<b>Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.</b>	
2.1.1	Основы философии.	Кабинет общественных дисциплин
2.1.2	История.	
2.1.3	Иностранный язык.	Кабинеты английского языка
2.1.4	Физическая культура.	Спортивный зал
<b>2.2</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл.</b>	
2.2.1	Математика	Кабинет математики
2.2.2	Информатика	Кабинет информатики
2.2.3	Экологические основы природопользования	Кабинет химии и биологии
<b>3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>3.1</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
3.1.1	Инженерная графика	Кабинет физики
3.1.2	Механика	
3.1.3	Электроника и электротехника	Кабинет электрооборудования судов
3.1.4	Материаловедение	Слесарная мастерская
3.1.5	Метрология и стандартизация	Кабинет физики
3.1.6	Теория и устройство судна	Кабинет теории устройства судов и организация службы
3.1.7	Техническая термодинамика и теплопередача.	Кабинет теории, устройство судов и организация службы Лаборатория судовых энергетических установок
3.1.8	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ
<b>3.2</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>3.2.1</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.</b>	
3.2.1.1	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	Кабинет теории, устройство судов и организация службы Лаборатория судовых энергетических установок
<b>3.2.2</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>	
3.2.2.1	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.	Кабинет теории, устройство судов и организация службы Кабинет ОБЖ
<b>3.2.3</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>	
3.2.3.1	Основы управления структурным подразделением.	Кабинет менеджмента и экономики организации
<b>3.2.4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	
3.2.4.1	Теоретические основы профессии "Моторист"	Кабинет теории, устройство судов и организация службы Лаборатория судовых энергетических установок

### 3.4. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 443 от « 07 » Мая 2014 года и зарегистрированного в Министерстве юстиции регистрационный № 32958 от «03» июля 2014 года, входящего в укрупнённую группу **26.00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет не более 160 академических часов.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- Выполнение индивидуальных проектов рассматривается как вид внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

- Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.
- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недель
каникулярное время	11 недель

- Продолжительность занятий составляет 45 минут и возможна группировка парами.
- Текущий контроль знаний осуществляется по пятибалльной системе, в виде накопительных систем оценивания.
- Консультации организуются преподавателями в соответствии с расписанием и графиком проведения консультаций.
- Учебная практика организуется и проводится на базе учебного учреждения, береговых предприятиях партнёрах и на судах предприятий партнёрах и проводится в соответствии с программой учебной практики.
- Производственная практика проводится на судах предприятий-партнеров в соответствии с календарным учебным графиком и программой производственной практики.
- Помимо перечисленных экзаменов предусмотрены зачёты и дифференцированные зачеты согласно календарного графика аттестаций.

### 3.4.1 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.15 № 06-259, , протокол № 3 от 25 мая 2017).

С учетом технического профиля колледжа общеобразовательный цикл представлен 15 учебными дисциплинами, из которых три дисциплины: ОУД.03 Математика, ОУД.07 Информатика, ОУД.08 Физика, изучаются углубленно. В качестве дополнительной

учебной дисциплины введена ОУД.18 Основы предпринимательства. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 № 1089», введена учебная дисциплина ОУД.17 Астрономия.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает выполнение учащимися индивидуальных проектов по дисциплинам: ОУД.01.01 Русский язык, ОУД.01.02 Литература, ОУД.02 Иностранный (английский) язык, ОУД.03 Математика, ОУД.04 История, ОУД.05 Физическая культура, ОУД.06 ОБЖ, ОУД.07 Информатика, ОУД.08 Физика, ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право), ОУД.15 Биология, ОУД.16 География, ОУД. 17 Астрономия. Выбор тем индивидуальных проектов по дисциплинам производится обучающимися самостоятельно. Контроль за выбором осуществляют классные руководители, за выполнением проекта – преподаватели соответствующих дисциплин.

### 3.4.2 Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть в количестве 828 часов распределена ГБПОУ РО «РКВТ» следующим образом:

ЕН.01	Математика	16
ЕН.02	Информатика	16
ЕН.03	Экологические основы природопользования	15
ОП.01	Инженерная графика	20
ОП.02	Механика	20
ОП.03	Электроника и электротехника	25
ОП.04	Материаловедение	20
ОП.05	Метрология и стандартизация	18
ОП.06	Теория и устройство судна	40
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	154
МДК.04.01	Теоретические основы профессии «Моторист»	124
	Практика	360
	ИТОГО	828

### 3.4.3 Формы проведения консультаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.) определяются образовательным учреждением.

### 3.4.4 Форма проведения промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с участием работодателя.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Общее время промежуточной аттестации составляет 7 недель и распределена следующим образом:

**1 курс:**

**2 недели во втором семестре.** На экзамены вынесены – ОУД.01 «Русский язык», ОУД.04 «История», ОУД.07. «Информатика», ОУД.08 «Физика».

**2 курс:**

**1 неделя в третьем семестре.** На экзамены вынесены – ОУД.03 «Математика», ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)».

**3 курс:**

**1 неделя в пятом семестре.** На экзамен вынесен – ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Моторист».

**1 неделя в шестом семестре.** На экзамены вынесены – МДК.01.01 «Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования».

**4 курс:**

**1 неделя в восьмом семестре.** На экзамены вынесены – ПМ.01 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования», ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания», ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения».

Таким образом на промежуточную аттестацию вынесены необходимые и ключевые дисциплины, МДК и ПМ с точки зрения образовательного учреждения.

#### **3.4.5 Форма проведения государственной итоговой аттестации.**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
	<b>Общие дисциплины.</b>
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный (Английский) язык
ОУД.03*	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	<b>По выбору из обязательных</b>
ОУД.07*	Информатика
ОУД.08*	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Астрономия
	<b>Дополнительные</b>
ОУД.18	Основы предпринимательства
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>
	<b>Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии.
ОГСЭ.02	История.
ОГСЭ.03	Иностранный язык.
ОГСЭ.04	Физическая культура.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл.</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика*
ОП.02	Механика*
ОП.03	Электроника и электротехника*
ОП.04	Материаловедение*
ОП.05	Метрология и стандартизация*.
ОП.06	Теория и устройство судна*
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.</b>
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.
	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания.</b>
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.
	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения.</b>
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением.
	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
МДК.04.01	Теоретические основы профессии "Моторист"
	Учебная практика
	Производственная практика

	<b>Вариативная часть</b>
	<b>Тренажерная подготовка</b>
	<b>Всего</b>
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС для промежуточной и государственной итоговой аттестаций разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с участием работодателя.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения профессиональной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса работы судовых энергетических установок, вспомогательных систем и связанных с ними систем управления.</li> <li>- демонстрация умения эксплуатации судовых энергетических установок, вспомогательных систем и связанных с ними систем управления.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания содержания национальных и международных требований по эксплуатации судна.</li> <li>- демонстрация умения осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация процесса технического обслуживания судового оборудования;</li> <li>- демонстрация умения определять неисправности судового оборудования и осуществления ремонта.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 1.4 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания выбора оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 1.5 Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.

		аттестации.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация умения применять средства по борьбе за живучесть судна.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	- демонстрация умения планировать работу структурного подразделения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы).

		Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.	- демонстрация умения руководить работой структурного подразделения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	- демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации.
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

	профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.7, ст.13) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

с учетом международной конвенции ПДНВ «Правила дипломирования моряков и несения вахты» по форме, установленной документированной процедурой системы менеджмента качества СТ.РКВТ-01 «Управление документацией и записями».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при

наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видом является:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Вид ГИА устанавливается с учетом требований ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ГИА.