

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: **ОП.13 «Экономика и управление на водном транспорте»**

Специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(водном транспорте)»**

г.Ростов-на-Дону
2019-2023гг.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

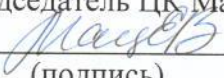

_____ А.А.Анпилов

« 28 » сентября _____ 20 19 г.

_____ А.А.Анпилов

« _____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией
Подготовки специалистов береговых специальностей
Председатель ЦК Маценко Е.В.


_____ (подпись)

Протокол № 11
« 04 » 06 _____ 20 19 г.

Председатель ЦК _____

_____ (подпись)

Протокол № _____
« _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
 - 1.1 Логика изучения дисциплины
 - 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины
 - 1.3 Виды и формы контроля освоения учебной дисциплины
 - 1.4 Сводная таблица контроля и оценивания освоения учебной дисциплины
- 2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля**
 - 2.1. Текущий контроль
 - 2.2. Практические работы
- 3. Рубежный контроль по дисциплине**
 - 3.1. Контрольная работа за 3 курс 6 семестр
- 4. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации**
 - 4.1. дифференцированный зачет за 7 семестр
 - 4.2. дифференцированный зачет за 8 семестр

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 «Организация и управление на водном транспорте» (утв. Мин образования и науки РФ 22.04.2014 г. приказ N 376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 N 32499).
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Экономика и управление на водном транспорте разработанной преподавателем Воронцовой Ю.Н. утвержденной 28.06.2019 г;
- Порядка организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся (П.РКВТ-17), в действующей редакции;
- Методических рекомендаций по разработке фонда оценочных средств ГБПОУ РО «РКВТ».

Логика изучения дисциплины

Количество часов по программе, из них	116		
теоретические	46		
практические	70		
самостоятельная работа	58		
Семестры изучения	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Формы контроля по семестрам	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Результаты
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

У - умения, З - знания

1.3. Виды и формы контроля

Код	Форма контроля	Вид контроля (Т- текущий, Р -рубежный, П - промежуточный)
УО	Устный опрос	Т
Т	тестирование	Р
Пр	Практическая работа	Т
ДЗ	Дифференцированный зачет	П

1.4 Сводная таблица контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций; -использовать методику расчета расходов по содержанию судов в эксплуатации; -использовать методику расчета калькуляции себестоимости в основной деятельности ВТ; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 2,3,4</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 1</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №13,14,15</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать методику расчета производственных фондов водного транспорта; - использовать методику расчета цены и ценообразование на водном транспорте; - использовать методику расчета инвестиционных ресурсов; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 5,6,7,8</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 9,10,11,12</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 16</p>
<p>Усвоенные Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - технико-эксплуатационные и экономические показатели работы морских судов и методику их расчета; - основные производственные фонды, оборотные средства; -издержки, себестоимость, -ценообразование и основы построения тарифов на транспорте; - механизмы ценообразования; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа.</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 2,3,4</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 1</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №13,14,15</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 5,6,7,8</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ № 9,10,11,12</p>

<p>-инвестиционные ресурсы, экономическую эффективность капитальный вложений.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 16</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

	Оценка практических работ №1-16
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-186
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практических работ №1-16

Перечень самостоятельных работ по темам:

Тема 1. Организация как субъект хозяйствования

Изучение организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Проработка конспектов занятия.

Тема 2. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства

Изучение нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности: Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)»;

Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года;

Проработка конспектов занятия. Подготовка к опросу по пройденным темам.

Подготовить рефераты по темам:

Транспорт - самостоятельная отрасль материального производства;

Роль отрасли в системе национальной экономики;

Технико-экономические особенности различных видов транспорта;

Особенности и тенденции развития речного транспорта России и зарубежных стран

Тема 3. Производственный процесс на водном транспорте

Изучение методов обоснования и выбора оптимальных решений в задачах организации и управления. Проработка конспектов занятия.

Подготовить доклады по темам:

История развития судоходства Ростовской области

Техническое нормирование в транспортном процессе

История Волго-Донского канала им.В.И. Ленина

Тема 4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота

Изучение экономических нормативов и показателей работы морских портов. Обработка судов в порту. Проработка конспектов занятия.

Тема 5. Основные показатели работы флота

Изучение качества продукции морского транспорта. Транспортная продукция и ее измерения.

Проработка конспектов занятия.

Тема 6. Производственные фонды водного транспорта

Самостоятельная работа:

Изучение показателей и путей улучшения использования основных фондов. Источники формирования оборотных средств. Проработка конспектов занятия.

Тема 7. Цены и ценообразование на водном транспорте.

Изучение ценообразования в рыночных условиях. Формирование цен на продукцию предприятия. Проработка конспектов занятия.

Подготовить доклады по темам:

Экономическое состояние Азово-Черноморского бассейна

Ростовский порт (Таганрогский, Азовский) – как хозяйствующий субъект.

Тема 8. Экономические показатели результатов деятельности морского транспорта

Изучение заграничных перевозок - как экспорт транспортной продукции. Изучение путей повышения валютной эффективности заграничных перевозок. Проработка конспектов занятия.

Тема 9. Инвестиционная деятельность морского транспорта

Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ»; Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ». Проработка конспектов занятия.

Подготовить рефераты по теме:

Информационные технологии в сфере управления на водном транспорте.

Изучение эффективности инвестиционных проектов.

Экономическая эффективность капитальных вложений.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

КОНТРОЛЬ-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль

по дисциплине ОП.13 «Экономика и управление на водном транспорте»

г.Ростов-на-Дону
2019г.

Тема 1. Организация как субъект хозяйствования

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Что понимается под предприятием? Какую роль играют предприятия в экономике страны? Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка? Правовые основы деятельности предприятия (фирм) в условиях рыночной экономики? Социально-экономические преимущества и недостатки акционирования государственных предприятий.

Тема 2. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

В чем состоит особенность транспорта как отрасли материального производства? Какова роль транспорта в народном хозяйстве? В чем проявляется материальный характер продукции транспорта? Назовите методы измерения продукции транспорта? Какие элементы входят в состав материально-технической базы морского транспорта? Какие специализации судов вы знаете? В чем состоит экономическая эффективность крупнотоннажных судов? Что называется экономическая эффективной скоростью судна? Каковы основные направления развития морских портов? Какие пути ликвидации дефицита мощностей судоремонтных заводов? Что представляет собой путевое хозяйство и какие работы оно выполняет? Для чего необходимы средства связи и какие средства связи применяют?

Тема 3. Производственный процесс на водном транспорте

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Какие виды перевозок осуществляет морской транспорт? В чем заключаются особенности производственного процесса морского транспорта? Каковы особенности технологических процессов на морском транспорте? Какие показатели морских перевозок вы знаете? Какие показатели характеризуют эффективность работы флота и портов? Какими критериями оценивается эффективность системы информационного обеспечения управления?

Тема 4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Вопросы: Какие линейные, объемные и весовые характеристики судов вы знаете? Что такое валовая чистая грузоподъемность судна? Какие параметры рейсов морских судов нормируют? Каким образом нормируют стоянку морских судов в портах? Что собой представляют судовые запасы и как их нормируют? Что такое чистая грузоподъемность судна? Что такое вместимость судна как ее определяют? Какие экономические нормативы установлены морским портам? Что такое грузооборот, грузопереработка морского порта? Как показатели результатов обработки судов в порту вы знаете?

Тема 5. Основные показатели работы флота

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Какие количественные показатели работы судов и флота вы знаете? Какие качественные показатели работы судна и флота вы знаете? Каким образом рассчитывают провозную способность морского судна? Что собой представляет скорость доставки грузов, как ее рассчитать?

Тема 6. Производственные фонды водного транспорта

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Вопросы: что такое основные фонды? Какова их роль в производстве? Что такое производственные фонды? Как классифицируются основные фонды? Что такое структура основных фондов? Перечислите виды оценки основных фондов. Перечислите виды износа основных фондов дайте определения? Назовите факторы, влияющие на степень износа основных фондов и пути борьбы с физическим и моральным износом фондов. Как рассчитывается годовая норма амортизационных отчислений? Назовите пути повышения эффективности использования основных фондов? Что такое техническое перевооружение? Перечислите пути повышения фондоотдачи на предприятии. Какова экономическая сущность оборотных средств? В чем их основные отличия от основных фондов? Что относится к оборотным фондам? К фондам обращения? Как нормируются производственные запасы? Как нормируется незавершенное производство? Как нормируются запасы готовой продукции на складе? Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Тема 7. Цены и ценообразование на водном транспорте

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Чем отличается тариф от фрахта? Чем отличается оптовая цена от розничной? Как определить базисную ставку тарифа? В чем различие тарифов на перевозку пассажиров к каботажу и заграничаванию? Какие имеются сборы и платы за услуги судам в морских портах? Особенности ценообразования в рыночных условиях?

Тема 8. Экономические показатели результатов деятельности морского транспорта

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Финансовые ресурсы предприятий? Издержки предприятий, их сущность и структура? Себестоимость продукции морского транспорта. Доходы и прибыль предприятий. Показатели валютной эффективности работы морского транспорта. Что такое экспорт транспортной продукции? Из каких сумм складывается валовой доход морского транспорта? Что понимают под чистой валютной выручкой? Перечислите статьи расходов судна в иностранной валюте? Какие

показатели относятся к количественным и качественным валютно-финансовым показателям?
Назовите основные пути повышения валютной эффективности заграничных перевозок?

Тема 9. Инвестиционная деятельность морского транспорта

Вид контроля – устный опрос

Вопросы для контроля знаний (опрос):

Какова роль инвестиций в воспроизводстве основных фондов? Какие формы инвестиций существуют в рыночной экономике? Раскройте сущность инвестирования в деятельности предприятия? Назовите основные базовые принципы инвестирования. Назовите основные методы расчета эффективности инвестиций.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса.

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;-

обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ростовский колледж водного транспорта»

КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практических работ
по дисциплине ОП.13 «Экономика и управление на водном транспорте»

г.Ростов-на-Дону
2019г.

Практическая работа № 15. Расчет валютно-финансовых показателей.

Комплект оценочных заданий №1.

1. Определить доходы судна грузоподъемностью 20000т за перевозку груза, если фрахтовая ставка составила 12 долл.за тонну, а коэффициент загрузки равен 0,85.

Решение:

2. Определить чистую валютную выручку судна грузоподъемностью 50000 т, коэффициент загрузки равен 0,83. Ставка фрахта 15 долл. за тонну, а сумма инвалютных расходов за рейс составила 35000 долл.

Решение:

3. Определить финансовый результат работы судна, грузоподъемностью 5000 тонн. Судно перевозило генеральные грузы. Средняя фрахтовая ставка составила $f_T = 12,5$ долл/т. Коэффициент загрузки -0,79. Расходы в иностранных портах (сборы, агентирование, содержание экипажа, прочие) 878 долларов в сутки. Время рейса 15,6 суток. Себестоимость содержания судна в сутки на ходу -15200 долл., на стоянке-5600 долл. Курс доллара по данным Центрального банка России-65 руб.

Решение:

Комплект оценочных заданий №2.

Практическая работа № 16.Определение варианта капитальных вложений и их экономической эффективности.

Комплект оценочных заданий №1.

1. Определить какой из трех вариантов приобретения оборудования предпочтет предприятие, если любой из этих вариантов обеспечит выпуск запланированного объема продукции. Варианты различаются капитальными вложениями и годовой суммой эксплуатационных расходов по содержанию оборудования.

Исходные данные:

Вариант	Капитальные вложения на приобретение оборудования, руб. (К)	Годовые эксплуатационные расходы по содержанию оборудования, тыс.руб. (R)
1 вариант	80	6,0
2 вариант	85	6,5
3 вариант	90	5,3

Решение:

2. Определить экономический эффект от увеличения эксплуатационной скорости судна в результате повышения мощности дизеля за счет модернизации. Затраты на модернизацию составили 30 тыс. руб. Стоимость судна до модернизации составляла 9090 тыс.руб. Провозная способность судна за год увеличилась с 111,5 тыс. тонн до 112,5 тыс.тонн, а себестоимость перевозки снизилась с 1,23 руб./т.до 1,20 руб./т.

Решение:

Комплект оценочных заданий №2.

1. Определить какой из трех вариантов приобретения оборудования предпочтет предприятие, если любой из этих вариантов обеспечит выпуск запланированного объема продукции. Варианты различаются капитальными вложениями и годовой суммой эксплуатационных расходов по содержанию оборудования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ростовский колледж водного транспорта»

КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По дисциплине: ОП.13 «Экономика и управление на водном транспорте»

По специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(водном транспорте)»

Составил преподаватель:
Воронцова Юлия Николаевна

г.Ростов-на-Дону
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией
по подготовке специалистов береговых специальностей
Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Количество часов по программе, из них	116
теоретические	46
практические	70
самостоятельная работа	58
Семестры изучения	6,7,8 семестр
Формы контроля по семестрам	<i>7,8 семестр Дифференцированный зачет</i>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рубежный контроль

за 6 семестр

По дисциплине: **ОП.13 «Экономика и управление на водном транспорте»**

По специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном транспорте)»**

Составил преподаватель:
Воронцова Юлия Николаевна

г. Ростов – на – Дону
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

«___» _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией
Председатель ЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Краткое описание данной формы

Данная форма аттестация проводится за 6 семестр изучения дисциплины в виде контрольной работы по темам: Тема 1. Организация как субъект хозяйствования; Тема 2. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства; Тема 3. Производственный процесс на водном транспорте; Тема 4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота; Тема 5. Основные показатели работы флота, а также выполнение всех практических работ за период обучения.

Перечень проверяемых знаний и умений:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- использовать методику расчета расходов по содержанию судов в эксплуатации;
- использовать методику расчета калькуляции себестоимости в основной деятельности ВТ;
- использовать методику расчета технико-экономических показателей работы флота.

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- технико-эксплуатационные и экономические показатели работы морских судов и методику их расчета;
- основные производственные фонды,
- оборотные средства и трудовые ресурсы;
- издержки, себестоимость,
- ценообразование и основы построения тарифов на транспорте;
- механизмы ценообразования;

В результате усвоенных знаний и усвоенных умений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности формируются компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень вопросов к устному опросу студентов за 6 семестр по дисциплине «Экономика и управление на водном транспорте».

1. Что понимается под предприятием?
2. Какую роль играют предприятия в экономике страны?
3. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка?
4. Правовые основы деятельности предприятия (фирм) в условиях рыночной экономики?
5. Социально-экономические преимущества и недостатки акционирования государственных предприятий.
6. В чем состоит особенность транспорта как отрасли материального производства?
7. Какова роль транспорта в народном хозяйстве?
8. В чем проявляется материальный характер продукции транспорта?
9. Назовите методы измерения продукции транспорта?
10. Какие элементы входят в состав материально-технической базы морского транспорта?
11. Какие специализации судов вы знаете?
12. В чем состоит экономическая эффективность крупнотоннажных судов?
13. Что называется экономическая эффективной скоростью судна?
14. Каковы основные направления развития морских портов?
15. Какие пути ликвидации дефицита мощностей судоремонтных заводов?
16. Что представляет собой путевое хозяйство и какие работы оно выполняет?
17. Для чего необходимы средства связи и какие средства связи применяют?
18. Какие виды перевозок осуществляет морской транспорт?
19. В чем заключаются особенности производственного процесса морского транспорта?
20. Каковы особенности технологических процессов на морском транспорте?
21. Какие показатели морских перевозок вы знаете?
22. Какие показатели характеризуют эффективность работы флота и портов?
23. Какими критериями оценивается эффективность системы информационного обеспечения управления?
24. Вопросы: Какие линейные, объемные и весовые характеристики судов вы знаете?
25. Что такое валовая чистая грузоподъемность судна?
26. Какие параметры рейсов морских судов нормируют?
27. Каким образом нормируют стоянку морских судов в портах?
28. Что собой представляют судовые запасы и как их нормируют?
29. Что такое чистая грузоподъемность судна?
30. Что такое вместимость судна как ее определяют?
31. Какие экономические нормативы установлены морским портам?
32. Что такое грузооборот, грузопереработка морского порта?
33. Как показатели результатов обработки судов в порту вы знаете?
34. Какие количественные показатели работы судов и флота вы знаете?
35. Какие качественные показатели работы судна и флота вы знаете?
36. Каким образом рассчитывают провозную способность морского судна?
37. Что собой представляет скорость доставки грузов, как ее рассчитать?

Критерии оценивания ответа по дисциплине «Экономика и управление на водном транспорте»

Оценка «5» ставится, если курсант:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если курсант:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если курсант:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если курсант:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация

в форме дифференцированного зачета за 7 семестр

По дисциплине: **ОП.13 «Экономика и управление на водном транспорте»**

По специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном транспорте)»**

Составил преподаватель:
Воронцова Юлия Николаевна

г. Ростов – на – Дону
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.
А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией
Председатель ЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____
(подпись)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дифференцированный зачет

(форма аттестации)

Краткое описание данной формы

Данная форма аттестация проводится за 6,7 семестры изучения дисциплины в виде дифференцированного зачета по темам: Тема 1. Организация как субъект хозяйствования; Тема 2. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства; Тема 3. Производственный процесс на водном транспорте; Тема 4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота; Тема 5. Основные показатели работы флота, а также выполнение всех практических работ за период обучения; тема 6. Производственные фонды водного транспорта; тема 7. Цены и ценообразование на водном транспорте, а также выполнение всех практических работ за период обучения.

Перечень проверяемых знаний и умений:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- использовать методику расчета расходов по содержанию судов в эксплуатации;
- использовать методику расчета калькуляции себестоимости в основной деятельности ВТ;
- использовать методику расчета технико-экономических показателей работы флота.

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- технико-эксплуатационные и экономические показатели работы морских судов и методику их расчета;
- основные производственные фонды,
- оборотные средства и трудовые ресурсы;
- издержки, себестоимость,
- ценообразование и основы построения тарифов на транспорте;
- механизмы ценообразования;

В результате усвоенных знаний и усвоенных умений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности формируются компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Оценочные средства для контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины проводится в виде тестовых заданий.

Вариант контрольного теста

1. Что является продукцией морского транспорта?

а) перемещение груза;

б) груз;

в) морская перевозка.

2. Элементы морской перевозки грузов.

а) прием груза от грузоотправителя в порту отправления; хранение грузов на складах порта отправления; погрузка грузов на суда в порту отправления; выгрузка грузов в порту назначения; хранение грузов на складах назначения;

б) погрузка груза на судна, перемещение груза, выгрузка груза с судна;

в) склад, причал, судно.

3. Какими показателями определяют объем транспортной работы морских судов?

а) объем перевозок (т); грузооборот (т-мили); объем пассажирских перевозок (пасс.); пассажирооборот (пасс. - мили);

б) расстоянием

в) количеством перевозимого груза и дальностью перемещения

4. Назовите преимущества морского транспорта.

а) незначительный удельный расход топлива на единицу перевозок; низкая себестоимость единицы транспортных услуг; перевозки осуществляются на дальние и сверхдальние расстояния; основной внешний торговый транспорт.

б) незначительные капитальные вложения на единицу транспортных услуг; высокая чистая валютная выручка; зависимость от географических особенностей и метеоусловий.

в) большая грузоподъемность, значительные капитальные вложения, перевозки осуществляются на дальние и сверхдальние расстояния.

6. Назовите основной недостаток морского транспорта.

а) высокая себестоимость, незначительные расходы на сырье и материалы, значительные капитальные вложения на суда;

б) зависимость от географических особенностей и метеоусловий; значительные капиталовложения в портовое хозяйство и транспортный флот;

в) длительность перемещения груза, значительные капитальные вложения в суда.

7. Что такое «большой каботаж»?

а) это перевозки грузов и пассажиров между портами, расположенными в одном морском бассейне;

б) это перевозки грузов и пассажиров между портами России и иностранными портами;

в) это перевозки грузов и пассажиров между портами, расположенными в разных морских бассейнах.

8. Виды перевозок по технологии транспортировки грузов.

- а) наливом, навалом, насыпью, с укладкой грузов в грузовых помещениях и на палубе, в контейнерах, паромные, автомобильные и трейлерные;
- б) нефтеналивные, сухогрузы, балкеры, ОБО, контейнеровозы;
- в) пакетные, контейнерные, ролкерные, паромные, лихтерные, баржебуксирные.

912. Какие элементы входят в состав материально-технической базы морского транспорта?

- а) суда, погрузо-разгрузочные комплексы, вспомогательные суда;
- б) транспортный флот, морские порты, промышленные предприятия, путевое хозяйство, средства связи и электрорадионавигации;
- в) суда, судоремонтные заводы, морские администрации.

10. Назовите виды транспортно-технологических систем.

- а) нефтеналивные, контейнерные, ОБО, балкерные;
- б) наливом, навалом, насыпью с укладкой грузов в грузовых помещениях и на палубе, в контейнерах, паромные, автомобильные, трейлерные;
- в) пакетная, контейнерная, ролкерная, паромная, лихтерная, баржебуксирная.

11. Дайте определение технологическому процессу.

- а) совокупность способов и средств, обеспечивающих в конкретных условиях выполнение определенных производственных функций;
- б) это совокупность предметов и средств труда, с помощью которых осуществляется производственный процесс;
- в) это рабочие процессы, из которых состоит технологический процесс.

12. Из чего состоит технологический процесс любого предприятия?

- а) подразделение предприятия по основным технологическим процессам;
- б) последовательные рейсы судов;
- в) рабочий процесс; операции, приемы.

13. Назовите основные рабочие процессы технологического процесса работы судна.

- а) подача под погрузку, стоянка под погрузкой, подготовка к рейсу, выход из порта, движение судна;
- б) погрузо-разгрузочные операции, плавание судна, погрузо-разгрузочные операции;
- в) бункеровка судна, погрузка груза, перемещение груза, выгрузка груза.

14. Рабочие процессы технологического процесса работы порта.

- а) хранение груза, погрузка, отход судна;
- б) прием грузов к перевозке, подготовка порта к приему судов, погрузка судов в порту, подготовка порта к отходу судна;
- в) хранение груза, подготовка причала, подход судна, подготовка груза, отход судна.

15. Какие показатели характеризуют эффективность работы флота и портов?

- а) основные и дополнительные;
- б) прямые и косвенные;
- в) количественные и качественные.

16. Что такое грузовой поток?

- а) это совокупность грузов, перевозимых в определенном географическом направлении за определенный промежуток времени;
- б) объем перевозимого груза за год по определенному направлению;
- в) объем груза, перевозимого транспортным судном за эксплуатационный период.

17. Назовите количественные эксплуатационные показатели работы флота.

- а) коэффициент использования календарного периода, пассажировместимость, чистая грузоподъемность, протяженность линии и др.;
- б) грузоподъемность судна, пассажировместимость, судо-сутки, эксплуатационный период, внеэксплуатационный период, дальность плавания, число рейсов, объем перевозок, грузооборот и др.;
- в) количество судов, рейсов, объем перевозок, число пассажиров, дальность рейса и др.

18. Назовите качественные эксплуатационные показатели работы флота (судна).

- а) средняя грузоподъемность работающего судна, средняя эксплуатационная скорость, средняя норма грузовых работ, коэффициент использования календарного периода, коэффициент ходового и стояночного времени и др.;

б) грузоподъемность, пассажировместимость, протяженность линии, объем перевозимого груза, чистая норма грузовых работ и др.;

в) эксплуатационный период, оборачиваемость судна, грузоподъемность, средняя эксплуатационная скорость, тоннаже-рейсы по группе судов и др.

19. Каков состав производственных фондов предприятия?

а) основные и дополнительные фонды;

б) основные и оборотные фонды;

в) активные и пассивные.

20. Структура основных фондов по натурально-вещественному признаку.

а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудования, транспортные средства, производственный и хозяйственный инструмент и др.;

б) производственные и непроизводственные;

в) технические средства, флот, причалы, перегрузочные комплексы, сырье, материалы .

21. Как оцениваются основные фонды?

а) по балансовой и ликвидной стоимости;

б) по физическому и моральному износу;

в) по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.

22. Назовите показатели эффективности основных фондов.

а) фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основных фондов;

б) эффективность основных фондов, фондоотдача;

в) коэффициент сменности, производительность.

23. Как рассчитать показатели фондоотдачи?

а) (объем реализованной продукции) / (среднегодовая стоимость ОПФ);

б) (прибыль) / (среднегодовая стоимость ОПФ);

в) (среднегодовая стоимость ОПФ) / (выручка от реализации продукции).

24. Какой из перечисленных показателей показывает величину дохода с одного вложенного рубля в основные фонды?

а) фондоотдача;

б) фондоемкость;

в) рентабельность.

25. Назовите показатели движения основных фондов.

а) коэффициент износа, коэффициент годности;

б) коэффициент изнашиваемости, коэффициент годности, коэффициент обновления;

в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста.

26. По какой формуле рассчитывается стоимость основных фондов на конец анализируемого периода?

а) $\Phi_{\text{ср}} + \Phi_{\text{введ}} - \Phi_{\text{выб}}$;

б) $\Phi_{\text{нг}} + \Phi_{\text{введ}} - \Phi_{\text{выб}}$;

в) $\Phi_{\text{нг}} - \Phi_{\text{введ}} + \Phi_{\text{выб}}$.

27. Какой из перечисленных показателей не является характеристикой основных фондов?

а) коэффициент обновления;

б) коэффициент оборачиваемости;

в) коэффициент выбытия.

28. Какова зависимость между коэффициентом годности и коэффициентом износа?

а) $K_{\text{г}} = K_{\text{изн}} - 1$;

б) $K_{\text{изн}} = K_{\text{г}} + 1$;

в) $K_{\text{г}} = 1 - K_{\text{изн}}$.

29. Какова зависимость между показателями фондоемкости и фондоотдачи?

а) $f_{\text{o}} = f_{\text{е}} * 100\%$;

б) $f_{\text{е}} = (100\%) f_{\text{o}}$;

в) $f_{\text{е}} = 1 / f_{\text{o}}$

30. Что такое оборотные средства?

а) это средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, реализуемые, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах;

б) это совокупность денежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, обеспечивающих непрерывный кругооборот денежных средств;

в) это предметы труда (сырье, основные материалы и полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара запасные части и др.), средства труда со сроком службы не более 1 года, незавершенное производство и расходы будущих периодов.

31. Что такое оборотные производственные фонды?

а) это средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, реализуемые, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах;

б) это совокупность денежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, обеспечивающих непрерывный кругооборот денежных средств;

в) это предметы труда (сырье, основные материалы и полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара запасные части и др.), средства труда со сроком службы не более 1 года, незавершенное производство и расходы будущих периодов.

32. Какими показателями можно определить эффективность использования оборотных средств на предприятии?

а) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления, скорость оборота оборотного капитала, эффективность от ускорения оборачиваемости оборотных средств;

б) коэффициент оборачиваемости, эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств;

в) эффективность оборотного капитала, коэффициент оборачиваемости длительность одного оборота.

33. Какой из показателей показывает число оборотов, которые делают оборотные средства за отчетный период?

а) период оборота;

б) коэффициент оборачиваемости;

в) коэффициент закрепления.

34. Назовите основные источники формирования оборотных средств

а) собственные и заемные;

б) прибыль и себестоимость;

в) кредиторская задолженность и собственные.

35. Дать определение кадрам предприятия.

а) это главный ресурс каждого предприятия;

б) это численность работников списочного состава на определенную дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников;

в) это совокупность работников различных профессиональных квалифицированных групп занятых на предприятии и входящих в его списочный состав.

36. Чем определяется трудовая функция человека в производстве?

а) целью жизни и его целевыми установками;

б) профессией, специальностью, квалификацией

в) внешней и внутренней мотивацией труда.

37. Какие доплаты к базовой ставке предусмотрены работникам плавсостава?

а) доплата за работу в выходные и праздничные дни, фиксированный овертайм;

б) танкерная надбавка, оплата отпуска, часовой овертайм;

в) доплата работнику в выходные и праздничные дни, фиксированные и часовой овертайм, фиксированная доплата в период заграничного плавания, оплата отпуска, танкерная надбавка.

в) производственный процесс создания производственных и непроизводственных фондов путем строительства новых, расширения и реконструкции действующих объектов.

39. Виды международного судоходства в зависимости от организации работы судов.

а) трамповое, линейное и торгово-промышленное;

б) коммерческое, торговое, частное;

в) трамповое, генеральное, внутрифирменное.

40. Цена морской перевозки.

а) договорная цена;

- б) фрахт и фиксированная цена;
- в) тариф и фрахт.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в тестовом задании присваивается 1 балл.

Расчёт тестового балла проводится путём суммирования баллов по всем блокам заданий.

Пересчёт результата, полученного по балльной шкале, производится по следующей схеме:

$$K = A : P,$$

где **A** – число правильных ответов,

P – общее число ответов

Коэффициент (K)	Отметка
0,9 – 1,0	«5»
0,8 – 0,89	«4»
0,7 – 0,79	«3»
Меньше 0,7	«2»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ростовский колледж водного транспорта»

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По дисциплине: **ОП. 13 «Экономика и управление на водном транспорте»**

По специальности: **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном транспорте)»**

Составил преподаватель:
Воронцова Юлия Николаевна

г.Ростов-на-Дону
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

А.А.Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией
по подготовке специалистов береговых специальностей
Председатель ЦК _____

(подпись)

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Количество часов по программе, из них	116
теоретические	46
практические	70
самостоятельная работа	58
Семестры изучения	6,7,8 семестр
Формы контроля по семестрам	<i>7,8 семестр Дифференцированный зачет</i>

Краткое описание данной формы

Данная форма аттестация проводится за весь курс изучения (6,7,8 семестры) дисциплины в виде дифференцированного зачета по темам: Тема 1. Организация как субъект хозяйствования; Тема 2. Общая характеристика транспорта как отрасли материального производства; Тема 3. Производственный процесс на водном транспорте; Тема 4. Экономические показатели эксплуатации транспортного флота; Тема 5. Основные показатели работы флота, а также выполнение всех практических работ за период обучения; тема 6. Производственные фонды водного транспорта; тема 7. Цены и ценообразование на водном транспорте, а также выполнение всех практических работ за период обучения; Тема 8. Экономические показатели результатов деятельности морского транспорта; Тема 9. Инвестиционная деятельность морского транспорта.

Перечень проверяемых знаний и умений:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- использовать методику расчета расходов по содержанию судов в эксплуатации;
- использовать методику расчета калькуляции себестоимости в основной деятельности ВТ;
- использовать методику расчета технико-экономических показателей работы флота.

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- технико-эксплуатационные и экономические показатели работы морских судов и методику их расчета;
- основные производственные фонды,
- оборотные средства и трудовые ресурсы;
- издержки, себестоимость,
- ценообразование и основы построения тарифов на транспорте;
- механизмы ценообразования;

В результате усвоенных знаний и усвоенных умений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности формируются компетенции.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Контрольные задания студентам формируются из перечисленных ниже вопросов непосредственно перед проведением контроля остаточных знаний по указанию лица, проводящего данный контроль. Студентам в процессе обучения может доводиться только перечень вопросов банка контрольных заданий. Варианты, сформированные для проверки, не доводятся.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету за весь курс освоения дисциплины «Экономика и управление на водном транспорте»:

1. Что понимается под предприятием? Какую роль играют предприятия в экономике страны?
2. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка?
3. Правовые основы деятельности предприятия (фирм) в условиях рыночной экономики?
4. Социально-экономические преимущества и недостатки акционирования государственных предприятий.
5. В чем состоит особенность транспорта как отрасли материального производства?
6. Какова роль транспорта в народном хозяйстве?
7. В чем проявляется материальный характер продукции транспорта?
8. Назовите методы измерения продукции транспорта?
9. Какие элементы входят в состав материально-технической базы морского транспорта?
10. Какие специализации судов вы знаете?
11. В чем состоит экономическая эффективность крупнотоннажных судов?
12. Что называется экономическая эффективной скоростью судна?
13. Каковы основные направления развития морских портов?
14. Какие пути ликвидации дефицита мощностей судоремонтных заводов?
15. Что представляет собой путевое хозяйство и какие работы оно выполняет?
16. Для чего необходимы средства связи и какие средства связи применяют?
17. Какие виды перевозок осуществляет морской транспорт?
18. В чем заключаются особенности производственного процесса морского транспорта?
19. Каковы особенности технологических процессов на морском транспорте?
20. Какие показатели морских перевозок вы знаете?
21. Какие показатели характеризуют эффективность работы флота и портов?
22. Какими критериями оценивается эффективность системы информационного обеспечения управления?
23. Какие линейные, объемные и весовые характеристики судов вы знаете?
24. Что такое валовая чистая грузоподъемность судна?
25. Какие параметры рейсов морских судов нормируют?
26. Каким образом нормируют стоянку морских судов в портах?
27. Что собой представляют судовые запасы и как их нормируют?
28. Что такое чистая грузоподъемность судна? Что такое вместимость судна как ее определяют?
29. Какие экономические нормативы установлены морским портам?
30. Что такое грузооборот, грузопереработка морского порта?
31. Как показатели результатов обработки судов в порту вы знаете?

32. Какие количественные показатели работы судов и флота вы знаете?
33. Какие качественные показатели работы судна и флота вы знаете?
34. Каким образом рассчитывают провозную способность морского судна?
35. Что собой представляет скорость доставки грузов, как ее рассчитать?
36. Что такое основные фонды? Какова их роль в производстве?
37. Что такое производственные фонды?
38. Как классифицируются основные фонды? Что такое структура основных фондов?
39. Перечислите виды оценки основных фондов.
40. Перечислите виды износа основных фондов, дайте определения?
41. Назовите факторы, влияющие на степень износа основных фондов и пути борьбы с физическим и моральным износом фондов.
42. Как рассчитывается годовая норма амортизационных отчислений?
43. Назовите пути повышения эффективности использования основных фондов?
44. Что такое техническое перевооружение?
45. Перечислите пути повышения фондоотдачи на предприятии.
46. Какова экономическая сущность оборотных средств?
47. В чем их основные отличия от основных фондов?
48. Что относится к оборотным фондам? К фондам обращения?
49. Как нормируются производственные запасы? Как нормируется незавершенное производство?
50. Как нормируются запасы готовой продукции на складе?
51. Назовите основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
52. Чем отличается тариф от фрахта?
53. Чем отличается оптовая цена от розничной?
54. Как определить базисную ставку тарифа?
55. В чем различие тарифов на перевозку пассажиров к каботажу и заграничаванию?
56. Какие имеются сборы и платы за услуги судам в морских портах? Особенности ценообразования в рыночных условиях?
57. Финансовые ресурсы предприятий?
58. Издержки предприятий, их сущность и структура?
59. Себестоимость продукции морского транспорта.
60. Доходы и прибыль предприятий.
61. Показатели валютной эффективности работы морского транспорта.
62. Что такое экспорт транспортной продукции?
63. Из каких сумм складывается валовой доход морского транспорта?
64. Что понимают под чистой валютной выручкой?
65. Перечислите статьи расходов судна в иностранной валюте?
66. Какие показатели относятся к количественным и качественным валютно-финансовым показателям? Назовите основные пути повышения валютной эффективности заграничных перевозок?
67. Какова роль инвестиций в воспроизводстве основных фондов?
68. Какие формы инвестиций существуют в рыночной экономике?
69. Раскройте сущность инвестирования в деятельности предприятия?
70. Назовите основные базовые принципы инвестирования. Назовите основные методы расчета эффективности инвестиций.

Критерии оценивания

ответа по дисциплине «Экономика и управление на водном транспорте»

Оценка «5» ставится:

- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

Оценка «4» ставится:

- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится:

– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится:

– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал