

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол от 28.01 2020 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКВТ»

В.Ю. Маевский
2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа военно-патриотического воспитания
социально-педагогической направленности
«Морские классы профильной подготовки»**

Программа рассчитана на
детей среднего школьного
возраста от 14 до 16 лет
Срок реализации: 2 года

Разработал:
преподаватель-организатор ОБЖ
Лазарев Александр Николаевич

г. Ростов-на-Дону
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр. 3-11
2.	Структура и содержание программы	стр. 12-21
3.	Информационно-методическое сопровождение программы	22-31
4.	Условия реализации программы	32-34
5.	Список используемой литературы	35-36
6.	Приложения: 1. Нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ДОСААФ России «Готов к труду и обороне». 2. Смета материально-технического обеспечения «Морского класса профильной подготовки» образовательного учреждения оборонно-спортивного профиля. 3. Схема с экспликацией Учебно-тренировочного центра по общевойсковой и военно-морской подготовкам.	37-40 41 42-43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент – патриотизм!»

В.В.Путин

Данная программа, является базовой составляющей воспитательно-образовательного методического комплекса «Ростовский региональный межведомственный ресурсный морской центр дополнительного образования детей и молодежи» и аккумулирует 13-ти летний опыт Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб» по гражданско-патриотическому воспитанию, успешной социализации обучающихся, созданию основы для подготовки их к защите Отечества и профессии моряка.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа военно-патриотического воспитания социально-педагогической направленности «Морские классы профильной подготовки» (далее – программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» от 9.11.2018 № 196;

- Статья 75 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 02.12.2019 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования,

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;

- СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»

Программа направлена на обеспечение выполнения требований 59-ой Статьи Конституции Российской Федерации, Федерального закона №53 от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе».

Посредством формирования комплексного образовательно-спортивного пространства через реализацию совместной деятельности учреждений дополнительного, общего и профессионального образования Ростовской области, Ростовского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Ростовского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» ***данная общеобразовательная программа будет способствовать реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».***

Актуальность и особенность программы

Проблема военно-патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных организаций нашей страны. Результаты многочисленных социологических исследований свидетельствуют о том, что большая часть молодежи не обладает чувством ответственности перед обществом за выполнение важнейших обязанностей в качестве его граждан, способных выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Кроме того, изучение начального периода военной службы призванных в Вооруженные Силы юношей показывает, что многие из них сталкиваются с серьезными проблемами и испытывают трудности в новом для них качестве - военнотружущих срочной службы.

К основным причинам неготовности молодежи выполнять свой гражданский долг можно отнести:

- слабую мотивацию, а часто и вовсе негативную установку на военную службу;
- низкую психологическую подготовленность к преодолению трудностей, связанных с выполнением задач в условиях военной службы;
- отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
- слабое физическое развитие;
- отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности.

Следует отметить, что объем часов, отведенных на изучение предметов, в частности «Основ безопасности жизнедеятельности», а также учебно-материальная база общеобразовательных организаций не решает в достаточной мере проблему подготовки подрастающего поколения к защите своего Отечества.

Поэтому возникла необходимость в разработке данной дополнительной общеобразовательной программы, так как классы профильной подготовки, путем интеграции системы дополнительного, общего и профессионального образования формируют образовательно-воспитательную среду, которая способствует овладению определенными знаниями, умениями и навыками, развитию качеств, необходимых для профессии моряка: целеустремленность, ответственность, дисциплина, стремление к порядку, умение жить в коллективе, взаимопомощь.

Действенным результатом программы с организационно-педагогической точки зрения станет:

создание сети профильных (морского и речного направления) юнармейских объединений - морских классов профильной подготовки в Ростовской области;

-проведение оборонно-спортивных оздоровительных площадок дневного пребывания;

-пропаганда прикладных видов спорта:

морское многоборье (гонки на шлюпках, стрельба, плавание, бег),

парусные гонки, плавание с автоматом, ныряние в длину,

полоса препятствий ВМФ,

военизированный кросс;

-проведение 35-часовых учебных сборов обучающихся допризывников по общевоинской подготовке, их мотивации к военному делу.

Отличительные особенности программы заключается в:

- соблюдение психолого-педагогических и социальных условий:
 - компетентности преподавателей;
 - наличие междисциплинарной практико-ориентированной среды;
 - преемственности в работе с общеобразовательными организациями;
- подготовке подростков и молодежи к выполнению гражданского долга – службе в рядах Российской Армии;
- содействию реализации долгосрочной задачи Морской доктрины Российской Федерации по повышению эффективности профориентации детей и молодежи с целью подготовки флотских кадров через расширение сети морских классов профильной подготовки;
- предоставлении возможностей самостоятельного приобретения знаний обучающимся в процессе решений практических задач или проблем на основе предметности, междисциплинарности;
- овладении обучающимися основами научно-исследовательской деятельности (сбор информации, анализ, решение поставленных задач с заранее неизвестным результатом);
- привлечении к учебно-воспитательному процессу родителей.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирования здорового и безопасного образа жизни; успешной социальной адаптации.

Задачи программы:

- **формирование междисциплинарной образовательной среды:**
 - создание условий конвергентного характера для развития способностей каждого обучающегося;
- **разработка комплекса практико-ориентированных занятий,** направленных на:
 - обогащение обучающихся морских классов знаниями по духовно-нравственному, патриотическому наследию Отечества;
 - систематизирование, расширение, углубление знаний о здоровье и здоровом образе жизни, безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - овладение основами военно-прикладных знаний, умений;
 - приобретение прикладных знаний, навыков и умений по основам морского дела и военно-морской подготовки;
 - воспитание чувства уважения к героическому наследию России, чувства патриотизма и долга по защите Отечества;
 - ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
 - формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;

-развитие потребности ведения и привитие навыков здорового образа жизни; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

• **профессиональная ориентация обучающихся** через реализацию цикла мероприятий профессиональной направленности, способствующих:

-духовно-нравственному; гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию;

-формированию осознанного выбора специальности, профессии, по которой в колледже ведется подготовка;

-становлению устойчивого интереса к специальности, профессии;

-развитию желания научно-исследовательской, творческой самореализации;

-формирование банка методических материалов по реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в процессе обучения в морских классах профильной подготовки.

Программа включает следующие разделы:

- «Духовно-нравственное, патриотическое наследие Отечества»
- «Комплексная безопасность»
- «Основы военного дела»
- «Основы военно-морского дела»
- «Введение в специальность»

Принципы организации программы:

-дифференцированный подход к изучению программного материала и организация деятельности обучающихся в зависимости от уровня их подготовки;

-учет психофизических возможностей каждого подростка;

-товарищеская взаимопомощь и сотрудничество;

-сочетание коллективного и индивидуального методов обучения;

-беспрерывная передача новых знаний («научился сам - научи другого»).

Реализация программы предполагает использование педагогических технологий: здоровье-сберегающих, технологии педагогической поддержки, технологии сотрудничества, технологии критического мышления, создание ситуаций успеха, технологии игрового моделирования.

Особое внимание уделяется обеспечению охраны здоровья и жизни обучающихся. С этой целью педагог внимательно следит за тем чтобы:

- учебная нагрузка соответствовала возрастным и индивидуальным возможностям обучающихся;
- соблюдался рациональный режим труда и отдыха.
- условия среды обучения (микроклимат, освещенность, оборудование и другое) соответствовали требованиям СанПина.
- обеспечивалась, и поддерживалась двигательная активность обучающегося, правильные рабочие позы при разных видах спортивной деятельности.

Психолого-педагогическое обоснование программы.

Программа предназначена для работы с обучающимися 8-9-х классов.

I-й год обучения- 14-15 лет (8 класс).

Важнейшим психологическим условием личностного развития воспитанников среднего школьного возраста является общение со сверстниками. В этом возрасте формируются основы мировоззрения, происходит осознание себя как субъекта общественных отношений, идет интенсивный процесс самоопределения, настойчивые поиски возможностей социального самоуправления. В этот момент важно показать подростку путь духовного саморазвития, привить ему очень важные для жизни качества: целеустремленность, ответственность, уверенность, трудолюбие, честность, доброжелательность, чувство товарищества. Комплексная воспитательная система настоящей программы учитывает стремление в этом возрасте подчинение своих интересов мнению команды. От того, как он решит свою первую проблему в жизни, зависит его дальнейшая жизненная стратегия: будет ли он ориентироваться на социальные нормы или действовать в соответствии со своими желаниями, будут ли его привлекать материальные ценности или он будет стремиться, прежде всего, реализовать свой духовный потенциал.

II-й год обучения - 15-16 лет (9 класс).

Ведущая деятельность старшего школьного возраста – учебно-профессиональная. Возрастные особенности этого возраста проявляются в поиске себя, выборе будущей профессии. Учебная деятельность выступает как средство для профессионального самоопределения. Юношам и девушкам свойственно рассматривать выбор своего жизненного пути как вывод из анализа своих потребностей и возможностей. На этой ступени необходимо заложить стремление добиваться максимального раскрытия своих потенциальных способностей, сознательно делать выбор между различными путями жизни и принимать на себя ответственность за этот выбор. Именно в этом возрасте они должны принять мотивированные решения о поступлении в учебные заведения флотского и иного профиля. Именно на этой ступени обучения воспитанники допризывного и призывного возраста обязаны глубоко осознать свой Конституционный долг по защите Отечества, максимально старательно осваивать основы военного и морского дела, выработать психологическую подготовленность к службе в Вооруженных силах РФ, к профессии моряка.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на два года обучения(очная форма):

- первый год обучения (с 15 сентября по 31 мая) - 144 часа (4 часа в неделю);
- второй год обучения (с 1 сентября по 31 мая) - 144 часа (4 часа в неделю).

Основные формы занятий.

- теоретические и практические занятия;
 - тренировки;
 - военно-прикладные и спортивно-прикладные площадки дневного пребывания;
 - прикладные соревнования (по морскому многоборью, парусному спорту, военно-тактические игры);
-

- летние плавательные практики на спортивных яхтах и шлюпках, на учебном судне детской флотилии «Дельфин»;
- историко-патриотические шлюпочные походы;
- военно-прикладные учебные полевые сборы;
- итоговые зачетные занятия.

Структура занятий зависит от типа занятий.

Типы занятий по ФГОС

Тип №1. Занятие открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Цели:

Деятельностная: научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины.

Содержательная: сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

Структура занятия обретения новых знаний

- Мотивационный этап.
- Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия
 - Выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает проблему, поиск противоречия
 - Разработка проекта, плана по выходу из создавшегося затруднения, рассмотрения множества вариантов, поиск оптимального решения.
 - Реализация выбранного плана по разрешению затруднения. Это главный этап урока, на котором и происходит "открытие" нового знания.
 - Первичное закрепление нового знания.
 - Самостоятельная работа и проверка по эталону.
 - Включение в систему знаний и умений.
 - Рефлексия, включающая в себя и рефлексии учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексии чувств и эмоций.

Тип №2. Занятие рефлексии

Цели:

Деятельностная: формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта.

Содержательная: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.

Структура занятия-рефлексии по ФГОС

- Мотивационный этап.
- Актуализация знаний и осуществление первичного действия.
- Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения.
 - Построение плана по разрешению возникших затруднений (поиск способов разрешения проблемы, выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии).

-
- Реализация на практике выбранного плана, стратегии по разрешению проблемы.
- Обобщение выявленных затруднений.
- Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.
- Включение в систему знаний и умений.
- Осуществление рефлексии.

В структуре урока рефлексии четвертый и пятый этап может повторяться в зависимости от сложности выявленных затруднений и их обилия.

Тип №3. Занятие систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Цели:

Деятельностная: научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

Содержательная: научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

Структура занятия систематизации знаний

- Самоопределение.
- Актуализация знаний и фиксирование затруднений.
- Постановка учебной задачи, целей урока.
- Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.
- Реализация выбранного проекта.
- Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.
- Этап рефлексии деятельности.

Тип №4. Занятие развивающего контроля

Цели:

Деятельностная: научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.

Содержательная: проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.

Структура занятия развивающего контроля

- Мотивационный этап.
- Актуализация знаний и осуществление пробного действия.
- Фиксирование локальных затруднений.
- Создание плана по решению проблемы.
- Реализация на практике выбранного плана.
- Обобщение видов затруднений.
- Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца.
- Решение задач творческого уровня.
- Рефлексия деятельности.

Виды занятий для каждого типа занятия по ФГОС

	Тип занятия по ФГОС	Виды занятий
.	Занятие открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемное занятие, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, занятие смешанного типа.
.	Занятие рефлексии	Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированное занятие.
.	Занятие общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, занятие-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд
.	Занятие развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

Режим занятий.

Учебные группы первого года обучения комплектуются к 15 сентября, второго года обучения начинают работать со 2 сентября текущего года.

Учебные группы комплектуются:

1-го года обучения - из 12 обучающихся, занятия ведутся 2 раза по 2 часа в неделю;

2-го года обучения - из 12 обучающихся, занятия ведутся 2 раза по 2 часа в неделю.

Медицинский контроль за обучающимися осуществляется медицинским учреждением по месту жительства. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний по состоянию здоровья. В летний период обучения проводятся профильные спортивно-прикладные площадки дневного пребывания с обучающимися в установленном порядке.

Результаты освоения программы:

Освоение содержания настоящей программы обеспечивает достижение следующих **результатов:**

•личностных:

-формирование уважительного отношения к патриотическому наследию Отечества;

-формирование системы взглядов, принципов, убеждений, нравственных ценностей, определяющих сознательную подготовку к защите Отечества;

-формирование потребности к соблюдению норм здорового образа жизни, как составной части подготовки к военной службе и трудовой деятельности;

-формирование культуры комплексной безопасности жизнедеятельности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности;

-формирование мотивации к выбору профессии моряка;

• метапредметных:

-развитие целеустремленности через овладение навыками самостоятельно планировать свое время, определять цели и задачи по социализации к профессии моряка и защитника Отчества;

-овладение навыками понимания ответственности за свою жизнь, принятия обязательств и выполнения их;

-развитие уверенности через наработанные навыки и умения по безопасному поведению в повседневной жизни, по основам военной и военно-морской подготовкам;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки в условиях военной службы, профессиональной деятельности моряка;

• предметных:

-сформированное представление о видах воинской деятельности и классах воинских должностей Вооруженных сил РФ;

-сформированное представление о специальностях учебных заведений флотского профиля;

-сформированное представление о культуре безопасности жизнедеятельности;

-сформированное представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-выполнение основных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ДОСААФ России «Готов к труду и обороне» (приложение 1);

-выполнение строевых приемов без оружия и с оружием;

-управление шлюпкой на веслах и под парусом;

- выполнение нормативов по вязанию основных морских узлов;

-осуществление связи флажным семафором;

-освоение прикладного вида спорта «Морское многоборье» на уровне юношеского разряда;

-освоение прикладного вида спорта «Парусный спорт» на уровне «Яхтенный рулевой 3 класса».

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 (144)
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия (ПЗ)	118
зачетные занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме	Зачет

**2.2. Тематический план и содержание
дополнительной общеобразовательной
программы военно-патриотической направленности
«Морские классы профильной подготовки»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1-2	Торжественное обещание. Вводное занятие: программа морских классов, обязанности курсанта, требования к подготовке, входной контрольный анализ в виде анкеты-заявления.	2	1
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа	2	
		Задание 1. Изучить учебный видеоматериал: «5 секретов настоящего мужчины». Занести в дневник личной комплексной безопасности пути формирования в себе положительных качеств, целеустремленности; ответственности, уверенности, положительных привычек. Приступить к исполнению намеченного.	2	3
Раздел 1.	Комплексная безопасность			
Тема 1.1. Формирование здорового образа жизни		Содержание учебного материала	1	
	3	Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	1
		Практические занятия	10	
	4-5	Задание 2. Разработка недельного распорядка дня.	2	3
	6-7	Изучение комплексов общефизической подготовки.	2	2
	8-13	Организация однодневного туристского похода» (осенние весенние каникулы) практическая подготовка к автономному существованию в природной среде; определение пройденного расстояния, зарисовка маршрутной схемы пути; организация большого (обеденного) привала (бивака: разведение костра и обустройство кострового места; пожарная безопасность; установление палатки; сооружение навеса с помощью шнура и плащ-палатки; приготовление кипятка и	6	3

	организация приема пищи); ориентирование на местности по солнцу и часам; движение по маршрутной схеме пути в обратном направлении. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии			
	Самостоятельная работа	10		
	Задание 3. Изучить и внедрить комплексы общефизической подготовки.	1	2	
	Задание 4. Изучить учебный материал и внедрить систему ежедневного закаливания организма	1	2	
	Задание 5. Изучить совместно с родителями учебный материал о рациональном питании и список опасных и безопасных консервантов; разработать систему рационального питания и внести в дневник личной комплексной безопасности меню.	1	3	
	Задание 6. Изучить совместно с родителями учебные видеоматериалы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «Кто такой настоящий мужчина», «Тайна природы женщины».	5	1	
	Задание 7. Сформировать свой походный рюкзак.	2	2	
Тема 1.2. Формирование безопасного образа жизни.	Содержание учебного материала	1		
	14	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
		Практические занятия	4	
	15-16	Действия при остановке капиллярного и венозного кровотечения: на голову, на глаз, на затылок, на лоб, на кисть, на плечевой сустав, на голеностопный сустав, на бедро	2	2
		Остановка артериального кровотечения с помощью жгута, закрутки, прижатием пальцами артерии к подлежащей кости;		
		Переноска пострадавшего лежа: на спине, на спине с согнутыми в коленях ногами; на спине с приподнятыми ногами и опущенной вниз головой; на животе; на боку; переноска пострадавшего полусидя: с вытянутыми ногами; с ногами, согнутыми в коленях;-		
		Способы транспортировки пострадавшего вдвоем: «замок» двумя руками, «замок» тремя руками, «замок» четырьмя руками.		
17-18	Выполнение нормативов: с физической нагрузкой: надевание противогазов на себя, на пораженного, действия при вспышке ядерного взрыва, действия с оружием при нападении противника, транспортировка раненого.	2	2	
	Самостоятельная работа	8		

	<p>Задание 8. Изучить внести в дневник личной комплексной безопасности модели поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов при организации дорожного движения; определить личную безопасную модель ежедневного дорожного движения.</p> <p>Задание 9. Сформировать и изучить совместно с родителями учебные видеоматериалы на общую тему «Комплексная безопасность»: «Основы безопасности в быту», «Пожар в квартире», «Удар электротоком», «Ожоги», «Иностранное тело в дыхательных путях», «Спасение утопающего», «Тонкий лед», «Стихийные бедствия», «Действия населения при химических опасных авариях», «Террористическая угроза», «Первая медицинская помощь при кровотечении».</p>	4	3
	Задание 10. Разработать совместно с родителями семейный план действий при чрезвычайных ситуациях, внести его в личный дневник безопасности.	2	3
	Задание 11. Изучить и сформировать совместно с родителями рекомендованный состав набора для выживания («тревожного» рюкзака).	2	3
Раздел 2.	Духовно-нравственное, патриотическое наследие Отечества		
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.1. Воинская Слава России	19 Дни воинской Славы России. Боевые традиции Вооруженных сил России.	1	1
	Практические занятия	1	
	20 Посещение военно-исторического музея Северо - Кавказского военного округа	1	1
	Самостоятельная работа	12	1
	Задание 12. Изучить дни Воинской Славы России, знать их историческое значение.	1	1
	Задание 13. Сформировать и изучить видеотеку «Воинская Слава Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> - «Великие русские полководцы»; - «4 ноября - День народного единства»; - сериал «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»; - «День Российского Флага»; - «День солидарности в борьбе с терроризмом». 	9	1
	Задание 14. Подготовиться к викторине «Этих дней не смолкнет Слава».	2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	1

Морская слава России	21-24	Зарождение русского флота и создание регулярного ВМФ. Морские походы восточных славян, поморов. Развитие русского флота в Киевском государстве. Борьба России за выход к Черному морю. Азовское сиденье. Взятие Войском Донским Азова. Петр-I - организатор и создатель регулярного ВМФ России. Первый Азовский поход Петра-I (лето 1695 г.). Указ Петра-I о строительстве Азовского флота. Дон-колыбель Российского флота. Взятие Азова (1696 г.) и постройка морской крепости Таганрог (1698 г.).	4		
		«Золотой век» Российского Флота. Гангутское сражение, Чесменское сражение. Подвиг лейтенанта Ильина Д.С. Победа русской эскадры под командованием адмирала Ушакова Ф.Ф. над турецкой эскадрой у мыса Тэндра, Афонское сражение. Наваринское сражение, подвиг линкора «Азов», Подвиг брига «Меркурий». Синопское сражение (18.11.1853 г.) под командованием адмирала Нахимова.			
		Подвиг крейсера «Варяг»			
	25-26	Черноморский флот в Великой отечественной войне, Донская флотилия в Великой Отечественной Войне;	2		
		Морские обычаи, традиции, символы и ритуалы, торжественные церемонии Отечественного флота.			
	Практические занятия			8	
	27-30	Посещение Азовского музея-заповедника, крепостного вала г.Азова	4	1	
	31-34	«Миус-фронт» военные моряки на сухопутных фронтах, морские стрелковые бригады в боях 1942 года.	4	1	
	Самостоятельная работа			6	2
	Задание 15.Сформировать и изучить видеотеку «Морская Слава России»: <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Морской венок Славы»; - «Гангутское сражение»; - «Слово о Чесменской битве»; - «Непобедимый адмирал Ушаков»; - «Оборона Севастополя 185-1855 г.г.» 			4	1
Задание 16. Подготовиться к викторине «Морская Слава России»			2	2	
Раздел 3.	Основы военного дела				
	Содержание учебного материала		2		

Тема 3.1. Вооруженные силы России	35-36	Современные вооруженные силы Российской Федерации: функции и основные задачи, их структура и предназначение.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		2	
	Задание 17. Внести в дневник личной безопасности и изучить и структуру Вооруженных сил РФ. Сформировать и изучить учебную видеотеку на общую тему: «Начальная общевоинская подготовка» (структура ВС РФ)		2	1
Тема 3.2. Подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала		1	
	37	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. Обязательная и добровольная подготовка молодежи к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; подготовка к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	1	1
	Практические занятия		44	
	38-47	Подготовка и выполнение нормативов ФСК ДОСААФ России «ГТО» (4 ступень).	10	2
	48-57	Подготовка и выполнение нормативов ФСК ДОСААФ России «ГТО» (5 ступень)	10	2
	58-61	Спартакиада Донской флотской молодежи «Готов к защите Отечества»	4	2
	62-71	<u>Строевая подготовка</u> : строевой устав; строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения, развернутый строй, походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; строевое слаживание отделения, взвода; строевые приемы и движение с оружием (строевая стойка, выполнение приемов с автоматом: «к оружию», «в ружье», «ремень - отпустить (подтянуть)», «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие»)	10	2
	72-81	Огневая подготовка; назначение и боевые свойства автомата Калашникова, приемы и правила стрельбы с автомата Калашникова; меры безопасности при проведении стрельб, правила поведения на огневом рубеже, занятие исходного положения для стрельбы, прицеливание, производство выстрела, определение средней точки попадания и средней точки прицеливания, прекращение стрельбы; снаряжение магазина патронами. ----- Ручные осколочные гранаты и приемы их метания: назначение и боевые свойства, устройство ручных осколочных гранат, устройство запала, обращение с гранатами. ----- Движение по азимутам: сущность ориентирования, способы определения сторон горизонта по небесным светилам, по местным предметам и по компасу; понятие об азимутах; движение по азимутам.	10	2

	Самостоятельная работа		7	
	Задание 18. Изучить и отработать нормативы по общефизической и прикладной физической подготовке ФСК ДОСААФ России «Готов к труду и обороне».		5	2
	Задание 19. Изучить комплексы вольных упражнений №-1, -2,-3 Вооруженных Сил РФ.			
	Задание 20. Дополнить и изучить учебные видеоматериалы на общую тему: «Начальная общевойсковая подготовка» («Принцип работы автомата Калашникова», «Один на один с врагом - армейский рукопашный бой в системе Кадочникова»). Изучить тактико-технические характеристики автомата Калашникова и ручных гранат.		1	1
	Задание 21. Сформировать выкладку для учебно-полевых выходов по общевойсковой боевой подготовке.		1	1
Раздел 4.	Основы военно-морского дела			
	Содержание учебного материала		6	
Тема 4.1. Военно-морской флот России	82-87	Военно-морской флот, его назначение, состав и организация; классификация кораблей в зависимости от предназначения; понятие о рангах кораблей.	6	1
		Корабельный Устав ВМФ: основы корабельной организации; боевые части и службы корабля; корабельные расписания; повседневная жизнь на корабле; корабельные правила; флаги; отдавание воинской чести; организация службы корабельных нарядов, дежурство, вахта.		
		Вооружение корабля: морская артиллерия, ракетное оружие, торпедное и минное оружие в ВМФ.		
		Устройство надводного корабля; составные части корпуса корабля, расположение помещений на корабле, рангоут и такелаж корабля, корабельные устройства (швартовное, якорное, рулевое). Главные и вспомогательные механизмы корабля.		
		Устройство подводной лодки: корпус подводной лодки, прочный и легкий корпус, расположение отсеков и их назначение; рулевое, якорное, швартовное устройства; системы подводной лодки; главные и вспомогательные механизмы.		
		Основы кораблевождения: штурманское вооружения корабля; понятие о приборах для определения курса, пройденного расстояния и глубины, магнитном и гироскопическом компасах, лаге, лоте; понятие о кораблевождении.		
		Специальности военно-морского флота. Специальность ВМФ «Старшина шлюпки». Прикладные виды спорта «Морское многоборье», «Парусный спорт».		
Тема 4.2. Подготовка к службе в ВМФ	Практические занятия		43	
	88-97	Обучение плаванию.	10	2
	98-99	Шлюпочное дело: назначение, классификация, мореходные качества шлюпок и спортивных парусных судов, устройство и вооружение шестивесельных ялов, снабжение и вооружение ялов, содержание в исправности ялов.	2	1

	100-102	Обеспечение безопасности при проведении занятий на воде: ознакомление с правилами поведения на воде; использование подручных плавсредств при столкновении и перевертывании судов; меры предосторожности во время проведения тренировок. Правила предупреждения столкновения судов: знаки и огни судов; звуковые сигналы. Правила плавания по внутренним водным путям: основные правила плавания, знаки судоходной обстановки на реках, правила расхождения судов на реках).	3	1
	103-118	Управление шлюпкой на веслах и под парусами. Организация шлюпочных походов.	16	2
	119-122	Трехфлажный свод военно-морских сигналов: Флаги и их назначение. Основные сигналы по шлюпочной сигнальной книге. Разучивание флажного семафора.	4	2
	123-126	Такелажные работы; тросы, их назначение на кораблях и подразделение по материалу изготовления. Меры предосторожности при работе с тросами. Заделка концов у растительных тросов. Морские узлы, применяемые при плавании на шлюпках; вязание морских узлов.	4	2
	127-130	Областная спартакиада «Донской Юнфлот» по прикладному виду спорта: морское многоборье на учебно-тренировочном центре по общевоинской и военно-морской подготовкам.	4	2
	Самостоятельная работа		20	
	Задание 22. Внести в дневник личной безопасности и изучить: основы организации Военно-морского флота и корабля, устройство и управление шлюпкой ЯЛ-6, такелажное дело, флажный семафор, радиотелеграфную азбуку Морзе посредством тренажера азбуки Морзе и напевных знаков мелодий.		20	2
Раздел 5.	Введение в специальность			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 5.1. Морское дело	131-134	История мореплавания. Понятие о водных путях. Общие сведения о судах. Общие понятия об устройстве судна. Судовые устройства и системы. Элементарные основы навигации, лоции, гидрометеорологии. Учебные заведения по подготовке флотских кадров, флотские профессии и специальности, требования для поступления в них.	4	1
Тема 5.2. Профессии моряка	Практические занятия		8	
	135-140	Учебные плавательные практики на учебном судне «Дельфин» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону» по маршруту: г.Ростов-на-Дону -	6	2

		ст.Старочеркасская -г.Ростов-на-Дону.		
	141-142	Посещение Дня открытых дверей ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»	2	1
		Самостоятельная работа	5	
		Задание 23.Внести в дневник личной безопасности и изучить учебный материал по пройденной теме	5	2
Промежуточный контроль	143-144	Итоговое зачетное занятие	2	
Итого			144	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
Всего			216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Учебно- тематический план

№ п/ п	Название разделов	1-й год обучения			2-й год обучения		
		всего	теор.	практ.	всего	теор.	практ.
1.	Вводные и итоговые занятия	2	2		2	2	
2.	«Комплексная безопасность»	11	1	10	5	1	4
3.	«Духовно-нравственное, патриотическое наследие Отечества»	14	4	4	8	3	5
4.	«Основы военного дела»	22	2	20	25	1	24
5.	«Основы военно-морского дела»	18	1	17	31	5	26
6.	«Введение в специальность»	3	2	1	9	2	7
ИТОГО:		64	12	52	80	12	66

**2.3. Информационно-методическое сопровождение
дополнительной общеобразовательной
программы военно-патриотической направленности
«Морские классы профильной подготовки»**

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрен)	ИМС
1	2		
Введение	Содержание учебного материала		
	1-2	Торжественное обещание. Вводное занятие: программа морских классов. обязанности курсанта, требования к подготовке, входной контроль в виде анкеты-самоанализа.	Дневник личной комплексной безопасности
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Задание1.Изучить учебный видеоматериал. Занести в дневник личной комплексной безопасности пути формирования в себе положительных качеств, целеустремленности; ответственности, уверенности, положительных привычек. Приступить к исполнению намеченного.		Учебный видеоматериал: «5 секретов настоящего мужчины», Дневник личной комплексной безопасности
Раздел 1.	Комплексная безопасность		
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала		
	3	Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Дневник личной комплексной безопасности
	Практические занятия		
	4-5	Задание2.Разработка недельного распорядка дня.	Презентация: «Недельный распорядок воинской части», Дневник личной комплексной безопасности
	6-7	Изучение комплексов ежедневной общефизической подготовки.	Дневник личной комплексной безопасности
8-13	Организация однодневного туристского похода» (осенние, весенние каникулы), практическая подготовка к автономному существованию в природной среде: определение пройденного расстояния, зарисовка	1.«Тревожный» рюкзак с личным имуществом (согласно списка в дневнике личной	

	маршрутной схемы пути; организация большого (обеденного) привала (бивака: разведение костра и обустройство кострового места; пожарная безопасность; установление палатки; сооружение навеса с помощью шнура и плащ-палатки; приготовление кипятка и организация приема пищи); ориентирование на местности по солнцу и часам; движение по маршрутной схеме пути в обратном направлении. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	безопасности). 2.Общественное имущество
	Самостоятельная работа	
	Задание 3. Изучить и внедрить комплекс ежедневной общефизической подготовки.	Дневник личной комплексной безопасности
	Задание 4. Изучить учебный материал и внедрить систему ежедневного закаливания организма	Дневник личной комплексной безопасности
	Задание 5. Изучить совместно с родителями учебный материал о рациональном питании и произвести совместно с родителями анализ экологичности употребляемой вами пищи. Разработать систему рационального питания и внести в дневник личной комплексной безопасности меню.	Дневник личной комплексной безопасности (список опасных и безопасных консервантов).
	Задание 6. Изучить совместно с родителями учебные видеоматериалы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «Кто такой настоящий мужчина», «Тайна природы женщины».	Учебные видеоматериалы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «Кто такой настоящий мужчина», «Тайна природы женщины».
	Задание 7. Сформировать свой походный рюкзак.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	

Формирование безопасного образа жизни.	14	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Вероятные чрезвычайные ситуации в Ростовской области. Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое, бактериологическое оружие и их поражающие факторы. Основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях: оповещение, применение средств коллективной, индивидуальной и медицинской защиты, эвакуация и рассредоточение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	Дневник личной комплексной безопасности. Учебные в/фильмы: -«Основы безопасности», -«Действия населения при ЧС природного и техногенного характера» -«Ядерное оружие и защита от него»; -«Химическое оружие и защита от него»; -«Оружие на новых физических при угроза»
	Практические занятия		
	15-16	Действия при остановке капиллярного и венозного кровотечения: на голову, на глаз, на затылок, на лоб, на кисть, на плечевой сустав, на голеностопный сустав, на бедро	<u>Презентации;</u> -«Раны и их виды»; -«Способы транспортной иммобилизации»;
		Остановка артериального кровотечения с помощью жгута, закрутки, прижатием пальцами артерии к подлежащей кости;	
		Переноска пострадавшего лежа: на спине, на спине с согнутыми в коленях ногами; на спине с приподнятыми ногами и опущенной вниз головой; на животе; на боку; переноска пострадавшего полусидя: с вытянутыми ногами; с ногами, согнутыми в коленях;-	
		Способы транспортировки пострадавшего вдвоем: «замок» двумя руками, «замок» тремя руками, «замок» четырьмя руками.	
	17-18	Выполнение нормативов: с физической нагрузкой: надевание противогазов на себя, на пораженного, действия при вспышке ядерного взрыва, действия с оружием при нападении противника, транспортировка раненого.	Противогаз общевойсковые
	Самостоятельная работа		
Задание 8. Изучить внести в дневник личной комплексной безопасности модели поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов при организации дорожного движения; определить личную безопасную модель ежедневного дорожного движения.		Дневник личной комплексной безопасности. Презентация: «Модели поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов»	

	Задание 9. Сформировать и изучить совместно с родителями учебные видеоматериалы на общую тему «Комплексная безопасность»: «Основы безопасности в быту», «Пожар в квартире», «Удар электротоком», «Ожоги», «Инородное тело в дыхательных путях», «Спасение утопающего», «Тонкий лед», «Стихийные бедствия», «Действия населения при химических опасных авариях», «Террористическая угроза», «Первая медицинская помощь при кровотечении».	Учебные видеоматериалы на указанные темы
	Задание 10. Разработать совместно с родителями семейный план действий при чрезвычайных ситуациях, внести его в личный дневник безопасности.	Опорный конспект лекций
	Задание 11. Изучить и сформировать совместно с родителями рекомендованный состав набора для выживания («тревожного» рюкзака).	Опорный конспект лекций
Раздел 2.	Духовно-нравственное, патриотическое наследие Отечества	
	Содержание учебного материала	
	19-20 Дни воинской Славы России. Боевые традиции Вооруженных сил России.	Презентация «Дни воинской Славы России»
	Практические занятия	
	21 Посещение военно-исторического музея Северо-Кавказского военного округа	
	Самостоятельная работа	
Тема 2.1. Дни воинской Славы России	Задание 12. Изучить дни Воинской Славы России, знать их историческое значение. Задание 13. Сформировать и изучить видеотеку «Воинская Слава Отечества»: - «Великие русские полководцы»; - «4 ноября - День народного единства»; - сериал «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»; - «День Российского Флага»; - «День солидарности в борьбе с терроризмом». Задание 14. Подготовиться к викторине «Этих дней не смолкнет Слава».	Учебная видеотека: «Духовно-нравственное, военно-патриотическое наследие Отечества»: - «Великие русские полководцы»; - «4 ноября - День народного единства»; - сериал «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»; - «День Российского Флага»; - «День солидарности в борьбе с терроризмом».

		Вопросы к викторине «Этих дней не смолкнет слава»	
<p>Тема 2.2</p> <p>Морской венок Славы</p>	Содержание учебного материала		
	22-30	<p><u>Зарождение русского флота и создание регулярного ВМФ</u>. Морские походы восточных славян, поморов. Развитие русского флота в Киевском государстве. Борьба России за выход к Черному морю. Азовское сиденье. Взятие Войском Донским Азова. Петр-I - организатор и создатель регулярного ВМФ России. Первый Азовский поход Петра-I. Указ Петра-I о строительстве Азовского флота. Дон-колыбель Российского флота. Состав Азовского флота. Взятие Азова и постройка морской крепости Таганрог.</p> <p><u>«Золотой век» Российского Флота</u>. Гангутское сражение) Чесменское сражение. Подвиг лейтенанта Ильина Д.С..Победа русской эскадры под командованием адмирала Ушакова Ф.Ф. над турецкой эскадрой у мыса Тэндра. Наваринское сражение подвиг линкора «Азов». Подвиг брига «Меркурий». Синопское сражение.</p> <p>Черноморский флот в Великой отечественной войне, Донская флотилия в Великой Отечественной Войне;</p> <p>Морские обычаи, традиции, символы и ритуалы, торжественные церемонии Отечественного флота.</p>	<p>Дневник личной комплексной безопасности</p> <p>Презентация: «Морской венок Славы»</p>
	Практические занятия		
	31-34	Посещение Азовского музея-заповедника, крепостного вала г.Азова	Дневник личной комплексной безопасности
	35-38	«Миус-фронт» военные моряки на сухопутных фронтах, морские стрелковые бригады в боях 1942 года.	
	Самостоятельная работа		
	<p>Задание 15.Сформировать и изучить видеотеку «Морская слава России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Морской венок Славы»; - «Гангутское сражение»; - «Слово о Чесменской битве»; - «Непобедимый адмирал Ушаков»; - «Оборона Севастополя 185-1855 г.г.» 		<p>Видеотека «Морская слава России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Гангутское сражение»; -«Слово о Чесменской битве»; -«Непобедимый адмирал Ушаков»; -«Оборона Севастополя 1854-1855 г.г.»; -«Морская пехота»; - презентация «Морской венок Славы».
	Задание 16. Подготовиться к викторине «Морской венок Славы»		

	Задание 17. Подготовиться к викторине «По морям и океанам».		
Раздел 3.	Основы военного дела		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Вооруженные силы России	39-40	Современные вооруженные силы Российской Федерации: функции и основные задачи, их структура и предназначение.	Дневник личной комплексной безопасности Учебный видеофильм: «Современные вооруженные силы России»
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
	Задание 18. Внести в дневник личной безопасности и изучить и структуру Вооруженных сил РФ. Сформировать и изучить учебную видеотеку на общую тему: «Начальная общевоинская подготовка» (структура ВС РФ)		<u>Учебные в/фильмы:</u> -«Сухопутные войска»; -«Военно-морской флот»; «Воздушно-космические силы»; -«Ракетные войска стратегического назначения»; -«Воздушно-десантные войска»; «Внутренние войска».
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Подготовка к военной службе.	41	Обязательная и добровольная подготовка молодежи к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; подготовка к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Дневник личной комплексной безопасности
	Практические занятия		
	42-51	Подготовка и выполнение нормативов ФСК ДОСААФ России «ГТО» (4 ступень).	Дневник личной комплексной безопасности
	52-61	Подготовка и выполнение нормативов ФСК ДОСААФ России «ГТО» (5 ступень)	Дневник личной комплексной безопасности
	62-65	Спартакиада Донской флотской молодежи «Готов к защите Отечества»	Дневник личной комплексной безопасности
	66-75	<u>Строевая подготовка:</u> строевой устав; строи и управление ими; строевые приемы и движение без оружия; выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выход из строя и	

	возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него; строи отделения, развернутый строй, походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; строевое слаживание отделения, взвода; строевые приемы и движение с оружием (строевая стойка, выполнение приемов с автоматом: «к оружию», «в ружье», «ремень - отпустить (подтянуть)», «на ремень», «на грудь», «за спину», «положить оружие»)	Дневник личной комплексной безопасности
76-85	<p>Огневая подготовка; назначение и боевые свойства автомата Калашникова, приемы и правила стрельбы с автомата Калашникова; меры безопасности при проведении стрельб, правила поведения на огневом рубеже, занятие исходного положения для стрельбы, прицеливание, производство выстрела, определение средней точки попадания и средней точки прицеливания, прекращение стрельб; снаряжение магазина патронами.</p> <p>Ручные осколочные гранаты и приемы их метания: назначение и боевые свойства, устройство ручных осколочных гранат, устройство запала, обращение с гранатами.</p> <p>Движение по азимутам: сущность ориентирования, способы определения сторон горизонта по небесным светилам, по местным предметам и по компасу; понятие об азимутах; движение по азимутам.</p>	<p>Дневник личной комплексной безопасности</p> <p>Учебный видеофильм: «Устройство, принцип действия автомата Калашникова»</p> <p>Презентация: «Ручные осколочные гранаты»</p>
	Самостоятельная работа	
	Задание 19. Изучить и отработать нормативы по общефизической и прикладной физической подготовке ФСК ДОСААФ России «Готов к труду и обороне».	Опорный конспект лекций
	Задание 20. Изучить комплексы вольных упражнений №-1, -2, -3 Вооруженных Сил РФ.	Опорный конспект лекций
	Задание 21. Дополнить и изучить учебные видеоматериалы на общую тему: «Начальная общевоинсковая подготовка» («Принцип работы автомата Калашникова», «Один на один с врагом - армейский рукопашный бой в системе Кадочникова»). Изучить тактико-технические характеристики автомата Калашникова и ручных гранат.	<p><u>Учебные в/фильмы:</u></p> <p>-«Принцип работы автомата Калашникова», -«Один на один с врагом- армейский рукопашный бой в системе Кадочникова».</p>
	Задание 22. Сформировать выкладку для учебно-полевых выходов по общевоинсковой боевой подготовке.	Опорный конспект лекций
Раздел 4.	Основы военно-морского дела	
	Содержание учебного материала	

Тема 4.1.	86-93	<p>Военно-морской флот, его назначение, состав и организация; классификация кораблей в зависимости от предназначения; понятие о рангах кораблей.</p> <p>Корабельный Устав ВМФ: основы корабельной организации; боевые части и службы корабля; корабельные расписания; повседневная жизнь на корабле; корабельные правила; флаги; отдавание воинской чести; организация службы корабельных нарядов, дежурство, вахта.</p> <p>Вооружение корабля: морская артиллерия, ракетное оружие, торпедное и минное оружие в ВМФ.</p> <p>Устройство надводного корабля; составные части корпуса корабля, расположение помещений на корабле, рангоут и такелаж корабля, корабельные устройства (швартовное, якорное, рулевое). Главные и вспомогательные механизмы корабля.</p> <p>Устройство подводной лодки: корпус подводной лодки, прочный и легкий корпус, расположение отсеков и их назначение; рулевое, якорное, швартовное устройства; системы подводной лодки; главные и вспомогательные механизмы.</p> <p>Основы кораблевождения: штурманское вооружения корабля; понятие о приборах для определения курса, пройденного расстояния и глубины, магнитном и гирокопическом компасах, лаге, лоте; понятие о кораблевождении.</p> <p>Специальности военно-морского флота. Специальность ВМФ «Старшина шлюпки». Прикладные виды спорта «Морское многоборье», «Парусный спорт».</p>	<p>Дневник личной комплексной безопасности</p> <p><u>Презентации:</u> «Устройство надводного корабля» Устройство подводной лодки» «Вооружение корабля»; «Основы кораблевождения»; «Специальности военно-морского флота»</p>
	Практические занятия		
	94-103	Обучение плаванию.	
	104-105	Шлюпочное дело: назначение, классификация, мореходные качества шлюпок и спортивных парусных судов, устройство и вооружение шестивесельных ялов, снабжение и вооружение ялов, содержание в исправности ялов.	Дневник личной комплексной безопасности
	106-108	<p>Обеспечение безопасности при проведении занятий на воде: ознакомление с правилами поведения на воде; использование подручных плавсредств при столкновении и перевертывании судов; меры предосторожности во время проведения тренировок.</p> <p>Правила предупреждения столкновения судов: знаки и огни судов; звуковые сигналы.</p> <p>Правила плавания по внутренним водным путям: основные правила плавания, знаки судоходной обстановки на реках, правила расхождения судов на реках).</p>	Дневник личной комплексной безопасности

	109-118	Управление шлюпкой на веслах и под парусами. Организация шлюпочных походов.	Дневник личной комплексной безопасности
	119-122	Трехфлажный свод военно-морских сигналов: Флаги и их назначение. Основные сигналы по шлюпочной сигнальной книге. Разучивание флажного семафора.	Дневник личной комплексной безопасности
	123-126	Такелажные работы; тросы, их назначение на кораблях и подразделение по материалу изготовления. Меры предосторожности при работе с тросами. Заделка концов у растительных тросов. Морские узлы, применяемые при плавании на шлюпках; вязание морских узлов.	Дневник личной комплексной безопасности
	127-130	Областная спартакиада «Донской Юнфлот» по прикладному виду спорта: морское многоборье на учебно-тренировочном центре по общевоинской и военно-морской подготовкам.	
	Самостоятельная работа		
	Задание 23. Внести в дневник личной безопасности и изучить: основы организации Военно-морского флота и корабля, устройство и управление шлюпкой ЯЛ-6, такелажное дело, флажный семафор, радиотелеграфную азбуку Морзе посредством тренажера азбуки Морзе и напевных знаков мелодий.		Дневник личной комплексной безопасности Обучающая компьютерная программа: «Радиотелеграфная азбука Морзе»
Раздел 5.	Введение в специальность		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	131-134	История мореплавания. Понятие о водных путях. Общие сведения о судах. Общие понятия об устройстве судна. Судовые устройства и системы. Элементарные основы навигации, лоции, гидрометеорологии. Учебные заведения по подготовке флотских кадров, флотские профессии и специальности, требования для поступления в них.	Дневник личной комплексной безопасности Презентация: «Суда гражданского флота»
	Практические занятия		
	135-142	Учебные плавательные практики на учебном судне «Дельфин» МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону» по маршруту: г.Ростов-на-Дону - ст.Старочеркасская -г.Ростов-на-Дону.	«Атлас единой глубоководной системы европейской части Российской Федерации»
	Самостоятельная работа		
	Задание 24. Внести в дневник личной безопасности и изучить учебный материал		Дневник личной комплексной безопасности

	по пройденной теме		
Промежуточный контроль	143-144	Итоговое зачетное занятие	
Итого			
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>			

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение программы.

Настоящая комплексная программа предусматривает насыщенную практическими занятиями прикладную подготовку воспитанников по школьным дисциплинам «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура», основам военно-морской подготовки (шлюпочное дело) и прикладным видам спорта «Морское многоборье» и «Яхтенный рулевой».

Реализация настоящей программы определяется на комплексной учебно-материальной базе **Ростовского регионального межведомственного ресурсного морского центра дополнительного образования детей и молодежи**, включающей в себя:

3.1.1. Типовой кабинет «Морские классы профильной подготовки», удовлетворяющие, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Он оснащен типовым оборудованием, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся, а именно: (приложение 2)

а) оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

б) технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
 - мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по настоящей программе;

- географическая карта Российской Федерации – 1 шт.;

- географический глобус – 1 шт.;

- морские карты (образец) - 3 шт.;

- плакаты «Боевые корабли»- 1-компл.;

- модель военного корабля - 1 шт.;

- макет рулевого устройства корабля-1 шт.;

- макет ручного лота - 1 шт.;

- шлюпочный компас - 1 шт.;

- магнитный компас - 1 шт.;

- бинокль - 1 шт.;

- плакаты «Флаги ВМФ» - 1 компл.;

- флаги шлюпочные - 2 шт.;

- плакаты: «Шестивесельный ял»-1 компл.;

«Флажковый свод сигналов»- 1 компл.;

«Семафорная азбука»-1 компл.;

- флажки семафорные- 15 пар (изготавливаются в морском клубе);

- образцы морских улов, стенд - 1;

- пневматические винтовки - 4 шт.; 1)

- макеты массогабаритные автомата АК-74 - 2 шт;
- макет гранаты Ф-1; макет гранаты РГД-5;
- противогазы общевойсковые фильтрующие 15 шт. (трех размеров);
- общевойсковой защитный комплект - 1 к-т.

3.1.2. Спортивный зал для регулярных занятий по общефизической и прикладной физической подготовке.

3.1.3. Бассейн, для занятий плаванием, прикладным плаванием.

3.1.4. Предоставляемое на безвозмездной основе имущество Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб»:

-шлюпки военно-морского флота типа ЯЛ-6 для проведения практических занятий по шлюпочному делу, пропаганды в курсантской среде прикладных видов спорта «Морского многоборья», историко-патриотического мореплавания, в количестве 3-х комплектов;

-походное имущество на 36 человек - 3 полных экипажа шлюпок ЯЛ-6 (спасательные жилеты, спальные мешки, палатки, костровое имущество) ;

-детско-юношеские парусные спортивные суда для занятий парусным спортом, в количестве 28-ми к-тов;

-музыкальную аппаратуру (синтезатор, ударную установку, гитары...) для участия в молодежном флотском вокально-инструментальном ансамбле.

3.1.5. Класс-музей «Морская Слава» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи г.Ростова-на Дону», для проведения экскурсионных занятий по истории Российского флота.

3.1.5. Учебное судно «Дельфин» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи г.Ростова-на Дону», для проведения практических занятий по устройству судна, судовым устройствам, основам навигации на внутренних водных путях, знакомством с флотскими специальностями «матрос-рулевой», матрос-моторист», а также для обеспечения историко-патриотических туристических шлюпочных походов по родному краю.

3.1.6. Учебно-тренировочный центр по общевойсковой и военно-морской подготовкам (далее-учебно-тренировочный центр), для успешной организации учебно-воспитательного процесса воспитанников морских классов (приложение 3).

Для проведения занятий по общевойсковой подготовке учащихся на ней оборудуются: площадка для отработки навыков развертывания мобильного полевого лагеря и наведения воздушных переправ, гимнастический городок с перекладинами, место для практического изучения приемов и правил стрельбы, метания гранат, тактическое поле, единую военно-прикладную полосу препятствий, площадка для изучения обязанностей часового и дневального, открытый бассейн на естественном водоеме.

Для проведения занятий по общевойсковой подготовке оборудуются: элинг для хранения детско-юношеской учебной флотилии, полоса препятствий частей военно-морского флота.

Во время летних каникул, для воспитанников морских классов на учебно-материальной базе учебно-тренировочного центра организуются по отдельной программе летние военно-патриотические физкультурно оздоровительные и

спортивные площадки дневного пребывания, учебно-тренировочные сборы и областные соревнования по общевоинской и военно-морской подготовкам, прикладным видам спорта.

Примечание:

1) Базовый кабинет **Ростовского регионального межведомственного ресурсного морского центра дополнительного образования детей и молодежи**, дополнительно оборудуется оптико-электронным стрелковым тренажером автомата Калашникова. Данные комплекты тренажеров позволяют создать на их основе небольшой тир, позволяющий проводить начальное обучение обращению с оружием, организовывать учебные стрельбы, проводить соревнования по стрельбе со значительно меньшим временем, сделать военно-патриотическое воспитание более интересным и захватывающим. Тиры на основе тренажеров являются абсолютно безопасными, т.к. отсутствуют не только вылетающие пульки, но и опасное для глаз лазерное излучение. В комплект поставки тренажеров входят макеты автоматов Калашникова, которые позволяют не только проводить стрельбы, но использовать их для занятий по неполной сборке-разборке автомата Калашникова. Расстояние от огневого рубежа до мишени - от 5 до 15 метров, что позволяет разместить тренажер в любом классе или учебном помещении, а также в спортивном зале.

IV. Список используемой литературы.

Литература для педагога:

Нормативно-правовые акты.

1. Закон РФ «Об образовании РФ» №273-ФЗ (редакция от 29.12.2012г.)
2. Закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. №313-ФЗ.
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г.
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Раздел I. Комплексная безопасность.

- 1) Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, - 2-е изд., переработанное. – М.: Российская академия наук Российская академия образования, изд. «Просвещение», 2010 – 303 с.

Раздел II. Духовно-нравственное, патриотическое наследие Отечества.

1. Закон РФ от 21.07.2005 №-98-ФЗ. «О днях воинской славы (победных днях) России».
2. История Российского Флота (современная версия). – М.: ЭКСМО, 2007. – 660 с.
3. Михайлов Ю.П.. Психология мужества. Нравственная подготовка юношей-Санкт-Петербург, 1991-99 с.
4. Михайлов Ю.П.. Три слова в психологии. Санкт-Петербург, 2018-99 с.
5. Ушаков П.Ф.. Победные дни России. - Белгород, изд-во «Везелица», 2000.-252 с.

Раздел III. Основы военного дела.

- 1) Устав внутренней службы ВС РФ/Сиб. унив. изд-во, 2005.
- 2) Устав дисциплинарный ВС РФ/Сиб. унив. изд-во, 2005.-32
- 3) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ /Сиб. унив. изд-во, 200
- 4) Устав строевой ВС РФ/Сиб. унив. изд-во, 2005.-с.93
- 5) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе», 1998.

Раздел IV. Основы военно-морского дела.

- 1) Корабельный Устав Военно-Морского Флота Российской Федерации/».-М.: Воениздат, 2001.-с.420.
- 2) «Основы военно-морского дела».-М.: Воениздат, 1981.-с.200
- 3) Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ДОСААФ, 1988.

Раздел V. Введение в специальность.

1. Шишкина Л.А., Морское дело: Гидрометеиздат, 1978, 192 с.

Учебно-методическое сопровождение для обучающихся и родителей

1. Михайлов Ю.П. Психология мужества. Нравственная подготовка юношей-Санкт-Петербург, 1991-99 с.
2. Ушаков П.Ф.. Победные дни России. - Белгород, изд-во «Везелица», 2000.-252 с.

Электронные ресурсы:

1. Учебная видеотека на общую тему «Комплексная безопасность»: «5 секретов настоящего мужчины», «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «Кто такой настоящий мужчина», «Тайна природы женщины»; «Основы безопасности в быту», «Пожар в квартире», «Удар электротоком», «Ожоги», «Инородное тело в дыхательных путях», «Спасение утопающего», «Тонкий лед», «Стихийные бедствия», «Действия населения при химических опасных авариях», «Террористическая угроза», «Первая медицинская помощь при кровотечении», «Модели поведения пешеходов».
2. Учебная видеотека на общую тему: «Воинская слава России»: «Великие русские полководцы», «4 ноября - День народного единства», сериал «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.», «День Российского Флага», «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
3. Учебная видеотека на общую тему: «Морской слава России» («Морской венок Славы», «Гангутское сражение», «Слово о Чесменской битве», «Непобедимый адмирал Ушаков», «Оборона Севастополя 1854-1855 г.г.»).
4. Электронный тренажер азбуки Морзе.

 МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»			 ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ		
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)							
IV. СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)							
№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
							
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9,55	9,30	9,00	12,10	11,40	11,00
	или на 3 км	Без учета времени			-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	9	11	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	9	15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук		Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук		

Особенность проведения дополнительных упражнений в том, что появляется поднятие туловища. Эта дисциплина выполняется в положении лежа на спине. Количество раз считается за одну минуту. И маленькому мужчине для золота нужно подняться сорок семь раз, а девочке – сорок.

Туристический поход проводится на десять километров. Эта дисциплина призвана, чтобы проверить навыки выживания в природе.

Еще одной новой дисциплиной является самозащита без оружия. Двадцать шесть очков для всех достаточно, чтобы получить золото и выполнить норму ГТО 2019. Таблица нормативов сообщает, что для 4-ой группы дается двенадцать видов упражнений.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»



ДИРЕКЦИЯ
СПОРТИВНЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

V. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
							
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег на 2 км (мин. с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин. с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	-	-	-	11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	10	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	8	13	7	9	16



**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)
V. СТУПЕНЬ**

(возрастная группа от 16 до 17 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Юноши			Девушки		
							
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин)	30	40	50	20	30	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	-	-	19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин, с)	25.40	25.00	23.40	-	-	-
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	-	-	-	Без учета времени		
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени			-	-	-
9.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени		0.41	Без учета времени		1.10
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10м (очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км					
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		12	12	12	12	12	12
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		6	7	8	6	7	8

* Для бесснежных районов страны.

Ее главная особенность заключается в том, что появляется бег на сто метров. Это сложное упражнение, которое входит в список Олимпийских дисциплин, под силу только самым крепким атлетам.

Бег на два километра проводится как для девочек, так и мальчиков. А вот когда выбирают дистанцию в 3000 метров, то это упражнение используется только для юношей.

В качестве силовых дисциплин на выбор предлагается две для мальчиков: поднятие гири и подъем на перекладину. А также 2 упражнения для девочек: подтягивание из виса в горизонтальном положении, а также отжимания от пола. Между обоими полами создано значительное различие относительно метания спортивного снаряда. Первым дается предмет весом в 700 грамм, а вторым – в пол килограмма.

Для этого возраста люди ходят в турпоход уже на дистанцию в десять километров. Это касается всех, независимо от пола и возраста, указанного в данной таблице.

Также пятая группа в общей сложности включает в себя двенадцать испытаний. Но, чтобы получить лучший знак отличия, достаточно успешно выполнить 8 нормативов.

**Смета материально-технического обеспечения
«Морского класса профильной подготовки»
образовательного учреждения оборонно-спортивного профиля**

Наименование имущества	Стоимость единицы, руб.	Кол-во	Всего, руб.	Примечания
Имущество для подготовки по основам военного дела				
Пневматическая винтовка МР-512	5000	4	20 000	
Макет автомата АК-74.	20 000	2	40 000	
Противогаз общевойсковой фильтрующий	600	15	9 000	Трех размеров
Общевойсковой защитный комплект	2000	1	2000	
Макет гранаты Ф-1	1000	1	1000	
Макет гранаты РГД-2	1000	1	1000	
Всего:			73 000	
Вещевое имущество				
Фланка из п/ш темно-синего цвета	2000	15	30 000	
Фланка белого цвета	1000	15	15 000	
Бескозырка белого цвета	700	15	10 500	
Ленты для бескозырки	300	15	4 500	
Воротник форменный (гюйс)	500	15	7 500	
Ремень форменный с бляхой	700	15	10 500	
Всего:			77 000	
ИТОГО:			150 000	

СХЕМА
МОЛОДЕЖНОГО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО
ЦЕНТРА ПО ОБЩЕВОЙСКОЙ И ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКАМ
РРО ВПО МОЛОДЁЖНЫЙ МОРСКОЙ КЛУБ



СХЕМА
МОЛОДЕЖНОГО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО
ЦЕНТРА ПО ОБЩЕВОЙСКОЙ И ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКАМ
РРО ВПО МОЛОДЁЖНЫЙ МОРСКОЙ КЛУБ



Экспликация:

I. Военно-прикладной спортивный городок :

1. Зона Тактическое поле:

1. Вышка парашютная
2. Полоса препятствий универсальная
3. Строевая площадка

3. Зона Караульный городок:

7. Модульный блок-караульное помещение:
-начальника караула и его помощников
-отдыхающей смены
-бодорствующей смены
8. Модульный блок-оружейка
9. Место для тренировки в зарядании/разрядании оружия
10. Стрелковый тир (пневматическое оружие)
11. Стрелковый тир для стрельбы из ОЭСТ АК-74
12. Караульная вышка
13. Модульный блок-КПП
14. Забор

5. Санитарная зона:

23. Контейнер-умывальник
24. Контейнер-душевая
25. Контейнер-туалет

31. Поле военно-тактической игры «Лазертаг»
32. Страйкбольное поле

2. Зона Комплекс прикладной физической подготовки:

4. Гимнастический городок
5. Беговая дорожка
6. Площадка игровая спортивная

4. Зона Жилищный комплекс:

15. Палатка для личного состава
16. Палатка-столовая
17. Модульный блок-начальника лагеря
18. Модульный блок-оф. состава на 4 чел.
19. Модульный блок-мед. пункт
20. Полевая кухня
21. Модульный блок -кладовая кухни
22. Модульный блок-моечная

II. Учебно-тренировочный водный центр :

Зона 1.1. Спортивно-технического комплекса:

26. Акватория для военно-прикладного плавания
27. Акватория для стоянки судовфлотилии
28. Эллинг
29. Причалы
30. Вышка для прыжков в воду