

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | | |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| <i>по дисциплине</i> | ОУД.16 | География |
| <i>специальности</i> | 26.02.03 | Судовождение |

г. Ростов – на – Дону
2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

А.А.Анпилогов

«18» 06

2019 г

А.А.Анпилогов

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных учебных дисциплин

Председатель ИК Паничева Н.В.

(подпись)

Протокол № 11

«10» 06 2019.

Председатель ЦК _____

(подпись)

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель:

Калашникова Д.А.

Ф.И.О.

преподаватель

Должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Логика изучения дисциплины

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

1.3 Виды и формы контроля освоения учебной дисциплины

1.4 Сводная таблица контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

2.1 Входной контроль в виде тестирования.

2.2 Устный опрос

2.3 Сборник практических работ

2.4 Рефераты

3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 Зачет

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Рабочей программы учебной дисциплины ОУД.16 География, разработанной преподавателем Калашникова Д.А., утвержденной 28.06.2019 г.
- Порядка организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся (П.РКВТ-17) в действующей редакции;
- Методических рекомендаций по разработке фонда оценочных средств ГБПОУ РО «РКВТ».

Логика изучения дисциплины

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Количество часов по программе, из них | 36 |
| теоретич. | 22 |
| практич. | 14 |
| самост. работа | 18 |
| Семестры изучения | 1 семестр |
| Формы контроля по семестрам | зачёт |

Результаты освоения учебной дисциплины

| <i>Предметные (П)</i> | |
|--------------------------|---|
| Код | результаты |
| ПЗ1 | 1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; |
| ПЗ2 | 2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; |
| ПУ1 | 3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; |
| ПУ2 | 4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; |
| ПУ3 | 5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; |
| ПУ4 | 6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; |
| ПУ5 | 7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; |
| ПЗ3 | 8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| <i>Метапредметные(М)</i> | |
| МУ1 | 1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ситуациях; |

| | |
|------------------------------|---|
| МУ2 | 2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МУ3 | 3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МУ4 | 4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев |
| МУ5 | 5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; |
| МУ6 | 6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; |
| МУ7 | 7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; |
| <i>Личностные (Л)</i> | |
| Л1 | 1. сформированность ответственного отношения к обучению |
| Л2 | 2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики |
| Л3 | 3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества |
| Л4 | 4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |
| Л5 | 5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности |

| | |
|----|--|
| Л6 | 6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы |
| Л7 | 7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации |
| Л8 | 8. креативность мышления, инициативность и находчивость |

З – знания, У - умения

1.3 Виды и формы контроля освоения учебной дисциплины

| Код | Форма контроля | Вид контроля (Т-текущий, Р-рубежный, П-промежуточный) |
|-----|---------------------|---|
| УО | устный опрос | Т |
| Т | тестирование, | Т |
| Пр | практическая работа | Т |
| Р | реферат | Т |
| Прз | презентация | Т |
| З | зачет | П |

Сводная таблица контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Источники географической информации. | Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии | Входной контроль Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 1,2. Защита рефератов Промежуточная аттестация: Зачет |
| Раздел 2. Политическая карта мира | Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития | Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 3. Промежуточная аттестация: Зачет |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Раздел 3. География населения мира.</p> | <p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 4. Защита рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p> |
| <p>Раздел 4. География мировых природных ресурсов</p> | <p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 5. Защита рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p> |
| <p>Раздел 5. Мировое хозяйство</p> | <p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 6. Защита рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Раздел 6. Регионы и страны мира</p> | <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 7. Защита рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p> |
| <p>Раздел 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий).</p> | <p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос; Защита рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p> |
| <p>Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p> | <p>Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос; Оценка выполнения практических работ № 8.</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет</p> |

2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

2.1 Входной контроль в виде тестирования.

Вариант 1

ЧАСТЬ А

Часть А содержит 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный.

А-1. Какой материк пересекается экватором в северной части?

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

А-2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?

- 1) Д. Ливингстон
- 2) Дж. Кук
- 3) А. Веспуччи
- 4) А. Макензи

А-3. Какой материк Земли самый сухой?

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

А-4. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

- 1) Кордильеры
- 2) Урал
- 3) Альпы
- 4) Аппалачи

А-5. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А-

- 1)
- 4)

6. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское
Курисио.

А-

зоне:

- 1) степей
- 2) тайги
- 3) пустынь

7. Соболь - животное, обитающее в природной

4) тундры

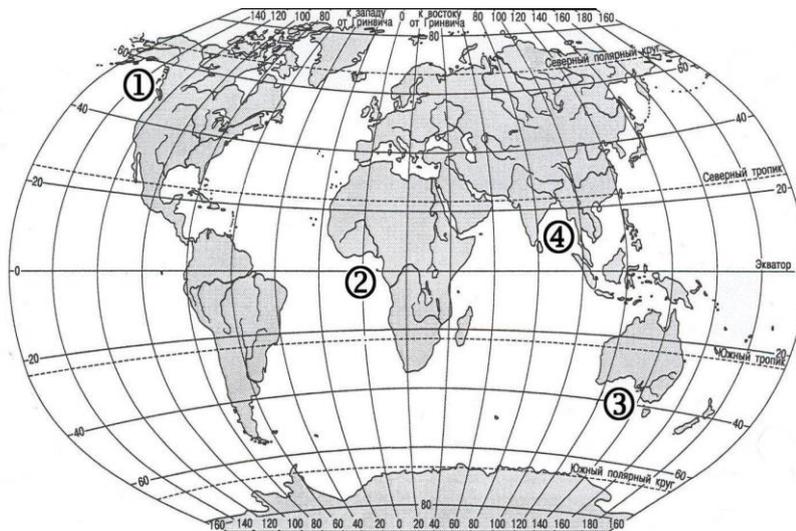
А-8. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард
- 2) Австралия — вомбат
- 3) Южная Америка - пума
- 4) Евразия — скунс

ЧАСТЬ В

Часть В содержит Задания. Задания В-1 содержат по три правильных ответа. Ответом к заданиям этой части (В-2, В-3) является слово, последовательность букв или цифр.

В-1. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.



ЗАЛИВ

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- А) Гвинейский
- Б) Бенгальский
- В) Аляска

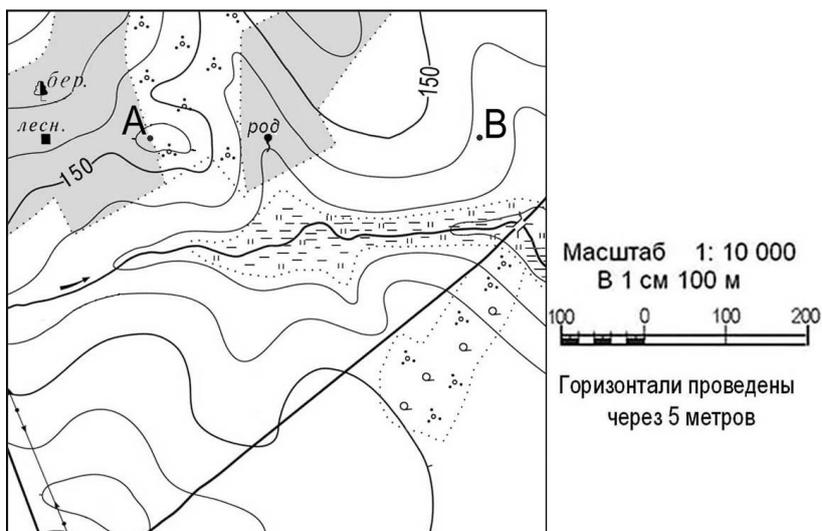
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ЧАСТЬ С

Задания С требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем полный ответ

С-1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ М.



С-2. Определите страну по ее краткому описанию.

Это – одна из крупных по площади стран мира, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.

Вариант 2
ЧАСТЬ А

Часть А содержит 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых верный.

А-1. Какой материк пересекается всеми меридианами?

- 1) Евразия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Антарктида

А-2. Какой материк Земли самый жаркий?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

А-



3. Какой буквой на карте обозначена гора Аконкагуа?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

А-4 Признаком морского типа климата является:

- 1) лето сухое и жаркое
- 2) зима влажная и теплая
- 3) большая амплитуда колебания температур
- 4) низкие зимние температуры

А-5. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио

А-6. Где тайга занимает наибольшую площадь?

- 1) в Австралии
- 2) в Северной Америке
- 3) в Евразии
- 4) в Южной Америке

А-7. Укажите ошибочное сочетание «материк — река».

- 1) Африка — Замбези
- 2) Австралия — Муррей
- 3) Южная Америка — Ориноко
- 4) Северная Америка — Парана

А-8. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена меньше?

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

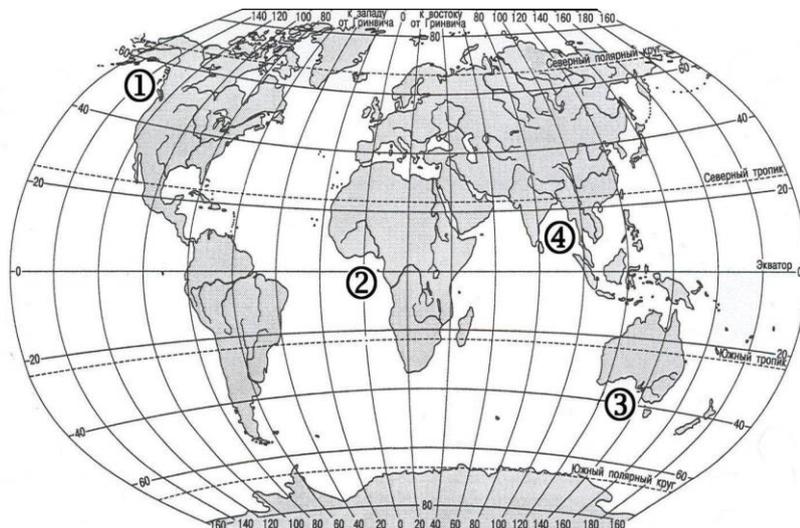
А-9. Родиной каких культур является Южная Америка?

- 1) какао и кофе
- 2) картофеля и бананов
- 3) томатов и картофеля
- 4) пшеницы и риса

ЧАСТЬ В

Часть В содержит 3 задания. Задания В-1, содержат по три правильных ответа. Ответом к заданиям этой части (В-2, В-3) является слово, последовательность букв или цифр.

В-1. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой



ЗАЛИВ

- А) Гвинейский
- Б) Бенгальский
- В) Большой Австралийский

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

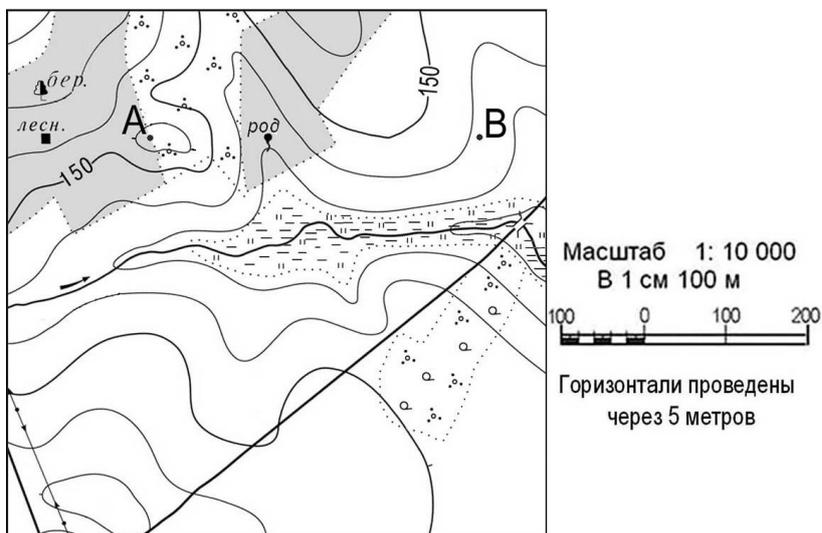
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

ЧАСТЬ С

Задания С требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем полный ответ

С-1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до деревянного моста через реку. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ м.



С-2. Определите страну по ее краткому описанию.

Страна расположена на севере материка, на её территории находится его крайняя точка. Страна имеет выход к одному из крупнейших морей Атлантического океана. Здесь преобладают пустынные ландшафты, однако на севере растут оливковые деревья, апельсиновые рощи, вечнозеленые средиземноморские леса. На территории страны можно увидеть развалины древнего города Карфагена. Название столицы совпадает с названием государства.

Ответы входного контроля по географии

17-16 – 5

15-14 – 4

13-10- 3

Вариант 1

ЧАСТЬ А 1 балл

| Номер задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 |

ЧАСТЬ В 2 балла

| Номер задания | В1 |
|----------------------|-------------------|
| | А-2 Б-4 В-1 |

ЧАСТЬ С 3 балла

С1-

С2- Канада

Вариант 2

ЧАСТЬ А 1 балл

| Номер задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 |

ЧАСТЬ В 2 балла

| Номер задания | В3 |
|----------------------|-------------------|
| | А-2 Б-4 В-3 |

ЧАСТЬ С 3 балаа

С1-

С2-Тунис

2.2 Устный опрос

Раздел 1. Источники географической информации.

1. Какие источники географической информации вы знаете?
2. Что такое ГИС?
3. Что изучает географии?
4. Что такое географические координаты?
5. Что значит найти географические координаты точки?
6. Что такое географическая широта?
7. Что такое географическая долгота?
8. Что такое параллель и меридиан?
9. Что такое географическая карта?
10. Какие виды географических карт бывают?
11. Произведите классификацию карт по разным признакам.

Раздел 2. Политическая карта мира

1. Что такое политическая карта мира?
2. Сколько стран на современной политической карте мира?
3. Как группируются страны на современной политической карте мира?
4. Что такое суверенные страны?
5. Какие виды государственных устройств мира вы знаете?
6. Что такое монархии?
7. Что такое республики?
8. Что такое унитарные государства?
9. Что такое федеративные государства?
10. Что такое ВВП и ВНД?

Раздел 3. География населения мира

1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
2. Воспроизводство и миграции населения,
3. Типы воспроизводства населения
4. Состав и структура населения
5. Что такое демографическая политика?
6. На что направлена демографическая политика в различных странах?
7. Методы демографической политики.
8. Характеристика трудовых ресурсов
9. Занятое население.
10. Экономически активное население.

Раздел 4. География мировых природных ресурсов

1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
2. Природные ресурсы Земли, их виды.
3. Ресурсообеспеченность.
4. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

5. Территориальные сочетания природных ресурсов
6. География природных ресурсов Земли.
7. Основные типы природопользования.
8. Экологические ресурсы территории.
9. Источники загрязнения окружающей среды

Раздел 5. Мировое хозяйство

1. География мирового хозяйства.
2. Мировое хозяйство,
3. Его отраслевая и территориальная структура.
4. География важнейших отраслей,
5. их технологические особенности и факторы размещения.
6. Международное географическое разделение труда.
7. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны,
8. Крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.

Раздел 6. Регионы и страны мира

1. Различия стран современного мира по размерам территории,
2. Численности населения
3. Особенности населения,
4. Особенности географического положения.
5. Типы стран.
6. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).
7. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы
8. Азии,
9. Африки,
10. Северной и Латинской Америки,
11. Австралии и
12. Международные сравнения.

Раздел 7 Россия в современном мире

1. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий).
2. Россия на политической карте мира.
3. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.
4. Характеристика современного этапа развития хозяйства.
5. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.
2. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Критерии оценивания устных ответов

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.3 Сборник практических работ по дисциплине ОУД 16. География

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ А.А. Анпилогов

«__» _____ 20__ г.

Методические рекомендации

для выполнения практических работ

по дисциплине **ОУД. 16 География**

для студентов 1 курса

Ростов-на-Дону

2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

А.А. Анпилогов

« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании
ЦК общеобразовательных учебных
дисциплин

Председатель

Н.В. Паничева

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г

Составитель:

Калашникова Д.А.

преподаватель

Ф.И.О.

Должность

Пояснительная записка

Обучение географии включает обязательное выполнение и практических работ. Широкое использование практических работ в учебном процессе делает его более интересным, повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует развитию познавательной активности студентов(ив ходе исследовательской деятельности), их логического мышления и творческой самодеятельности. Кроме того, проведение практических работ при изучении курса географии способствует формированию у студентов общеучебных и специальных умений.

Практические работы по географии ориентированы на достижение следующих целей:

- закрепить и расширить знания учебно-теоретического материала,
- привить и закрепить навыки работы с картой,
- актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран мира,
- развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран,
- систематизировать и обобщать информацию.

Методические рекомендации по выполнению практических работ:

Для того чтобы практические работы приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических работах как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять

его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний студентов преподаватель обращает внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к организации работы в группе.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Практическая работа № 1.

Тема «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный»

Цель: научиться использовать географическую карту как источник информации.

Ход работы :

С помощью атласа изучить различные виды географических карт, понять для чего используют определённые виды.

Практическая работа № 2

Тема: «Поиск точек по географическим координатам»

Цель: Научиться пользоваться географической картой и искать географические объекты с помощью географических координат.

Ход работы: с помощью атласа и настенной карты определить географические координаты различных городов мира.

Практическая работа № 3

Тема : «Характеристика стран с различными уровнями ВВП и ВНД»

Цель : Формирование понятия ВВП и ВНД, выявление и анализ стран с различными показателями.

Ход работы:

Используя справочные материалы и атлас определить ряд стран с высокими и низкими показателями. Охарактеризовать данные страны и выяснить от чего зависит уровень ВВП и ВНД у этих странах.

Практическая работа №4

Тема «Процессы воспроизводства населения в различных регионах мира».

Цель: Работа над формированием понятия «демографическая политика», формирование умения выявлять аспекты демографической политики для стран с разным типом воспроизводства населения.

Ход работы:

1. Используя учебник и статистические данные таблицы (см. ниже), заполните её, определив тип воспроизводства и демографический этап для каждого региона;
2. Сравните особенности воспроизводства двух регионов мира в зависимости от номера варианта;

3. Назовите причины этих особенностей;
4. Назовите демографические последствия данной ситуации в этих регионах и пути решения возможных проблем;
5. Сделайте вывод о различиях воспроизводства населения по регионам мира.

Основные показатели воспроизводства населения по регионам мира.

| <i>Регионы мира</i> | <i>Коэффициент рождаемости (%)</i> | <i>Коэффициент смертности (%)</i> | <i>Коэффициент естественного прироста (%)</i> | <i>Тип воспроизводства</i> | <i>Демографический этап</i> |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| Весь мир | 23 | 9 | 14 | | |
| СНГ | 13 | 14 | -1 | | |
| Зарубежная Европа | 11 | 11 | 0 | | |
| Зарубежная Азия | 23 | 8 | 15 | | |
| Юго-Западная Азия | 28 | 7 | 21 | | |
| Восточная Азия | 16 | 7 | 9 | | |
| Африка | 40 | 14 | 26 | | |
| Северная Америка | 15 | 9 | 6 | | |
| Латинская Америка | 25 | 7 | 18 | | |
| Австралия | 14 | 7 | 7 | | |
| Океания | 28 | 9 | 19 | | |

Вариант 1. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Зарубежной Европы и СНГ.

Вариант 2. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Африки и Зарубежной Азии.

Вариант 3. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Восточной и Юго-Западной Азии.

Вариант 4. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Северной и Латинской Америки.

Вариант 5. Объяснение процессов воспроизводства населения Австралии и стран Океании.

Практическая работа №5

Тема «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Цель: Формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

Ход работы:

1. Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:
1. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$$P = Z/D, \text{ где}$$

P – ресурсообеспеченность (в годах),
 Z – запасы,
 D – добыча;

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

| <i>Страна</i> | <i>Запасы (млрд. тонн)</i> | | | <i>Добыча (млн. тонн)</i> | | | <i>Ресурсообеспеченность (в годах)</i> | | |
|-------------------|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|--------------|----------------------|--|--------------|----------------------|
| | <i>нефть</i> | <i>уголь</i> | <i>железные руды</i> | <i>нефть</i> | <i>уголь</i> | <i>железные руды</i> | <i>нефть</i> | <i>уголь</i> | <i>железные руды</i> |
| Весь мир | 139,7 | 1725 | 394 | 3541 | 4700 | 906 | | | |
| Россия | 6,7 | 200 | 71,0 | 304 | 281 | 107 | | | |
| Германия | 0,2 | 111 | 2,9 | 12 | 249 | 0 | | | |
| Китай | 3,9 | 272 | 40,0 | 160 | 1341 | 170 | | | |
| Саудовская Аравия | 35,5 | 0 | 0 | 404 | 0 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|------|-----|-----|-----|--|--|--|
| Индия | 0,6 | 29 | 19,3 | 36 | 282 | 60 | | | |
| США | 3,0 | 445 | 25,4 | 402 | 937 | 58 | | | |
| Канада | 0,7 | 50 | 25,3 | 126 | 73 | 42 | | | |
| Бразилия | 0,7 | 12 | 49,3 | 61 | 29 | 162 | | | |
| ЮАР | 0 | 130 | 9,4 | 0 | 206 | 33 | | | |
| Австралия | 0,2 | 90 | 23,4 | 29 | 243 | 112 | | | |

2. выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;
3. сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

Практическая работа №6

Тема «География отраслей мирового хозяйства»

Цель: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

Ход работы:

Вариант 1.

1. Используя статистические данные, представленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства отдельных видов машиностроительной продукции в середине **90-ых годов**;
2. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с высоким уровнем развития машиностроения;
3. Условными знаками нанесите на карту и подпишите названия крупнейших центров машиностроения мира;
4. Стрелками покажите основные пути транспортировки продукции машиностроения;
5. Сделайте вывод о развитии машиностроения по странам и регионам мира.

Вариант 2.

1. Используя статистические данные, представленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму добычи основных видов топлива (нефти, природного газа, угля) и валового производства электроэнергии в конце XX века;
2. Стрелками разного цвета покажите основные пути транспортировки нефти, газа и угля;
3. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с большими показателями производства электроэнергии на душу населения (более 5000 кВтч);
4. Красным цветом подчеркните страны, в которых энергетика развивается на собственном сырье и синим цветом – на привозном;
5. Сделайте вывод о развитии энергетики по странам и регионам мира.

Вариант 3.

1. Используя атлас, статистические материалы, предоставленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму добычи железных руд и производства стали в конце XX века;
2. Стрелками покажите основные пути транспортировки железных руд;
3. Условными знаками обозначьте крупнейшие мировые центры и районы чёрной металлургии;
4. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с большими показателями производства стали на душу населения (более 100 кг);
5. Красным цветом подчеркните страны, в которых металлургия развивается на собственном сырье, синим цветом – на привозном и зелёным – на собственном и привозном;
6. Сделайте вывод о развитии чёрной металлургии по странам и регионам мира.

Тема «Государственное устройство стран мира»

Цель: выделение группы стран, к которой относится выбранная страна по форме правления и форме административно-территориального устройства.

Ход работы:

1. На основе «визитной карточки» стран на форзаце учебника В.П. Максаковского составьте систематизирующую таблицу «Государственное устройство стран мира» по следующей форме, приведя по пять примеров стран.

| Форма правления | | | Форма административно-территориального устройства | |
|-----------------|-----------------|------------|---|--------------------------|
| Республики | Монархии | | Унитарные государства | Федеративные государства |
| | конституционные | абсолютные | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Сделайте вывод о разнообразии стран по государственному строю и причинах различия.

Оценка качества выполнения практических работ по географии

Оценка "5" Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4" Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из

статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3" Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу студентами. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2" Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки студентов.

3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 Зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация

в форме _____ зачёта _____ за 1 семестр

| | | |
|--|-----------------|---------------------|
| <i>по дисциплине специальности</i> | <i>ОУД 16</i> | <i>География</i> |
| | <i>26.02.03</i> | <i>Судовождение</i> |

Составил:

Преподаватель

Калашникова Д.А.

г. Ростов – на – Дону
2019.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии

и рекомендовано к применению
председатель ЦК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии

и рекомендовано к применению
председатель ЦК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии

и рекомендовано к применению
председатель ЦК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии

и рекомендовано к применению
председатель ЦК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Зачёт

(форма аттестации)

Краткое описание данной формы

Данная аттестация проводится за I семестр изучения. Проводится в форме: *теста*, по темам, разделам:

1. Источники географической информации.
2. Политическая карта мира.
3. Население мира.
4. География мировых природных ресурсов.
5. География мирового хозяйства.
6. Регионы и страны мира.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Перечень проверяемых знаний и умений:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
— применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Условия проведения:

Количество вариантов задания: 4

Время выполнения: 60 минут

Оборудование и литература: *атласы*.

Содержание

Перечень вопросов, перечень заданий

ВАРИАНТ - 1

I ЧАСТЬ

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- А) Россия, Китай, США; В) Китай, Индия, США;
Б) Индия, Россия, ФРГ; Г) Китай, Бразилия, Канада.

2. Какое примерно количество стран в современном мире?

- А) 100 В) 152
Б) 230 Г) 270

3. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

- А) США; В) Канада;
Б) Бразилия; Г) Италия.

4. Какая из перечисленных стран не является страной «переселенческого капитализма»:

- А) Австралия; В) ЮАР;
Б) Израиль; Г) Аргентина;

- А) Персидского залива; В) Балтийского моря;
Б) Аравийского моря; Г) Бенгальского залива.

14. Выбрать строку, где все указанные типы электростанций относятся к альтернативным ...

- А) тепловые; атомные, гидроэлектростанции;
Б) солнечные, гидроэлектростанции;
В) ветровые; солнечные, приливно-отливные;
Г) тепловые, приливно-отливные, атомные.

15. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- А) Туркмения, Б) Великобритания, В) ОАЭ,
Г) Индонезия, Д) Россия, Е) Ирак.

16. Россия не имеет сухопутной границы с ...

- А) Монголией, В) Украиной,
Б) Индией, Г) Польшей.

17. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?

- А) Самара; Б) Санкт-Петербург; В) Казань; Г) Ростов-на-Дону

18. Государство Боливия расположено:

- А) в центральной Африке;
Б) в Северной Америке;
В) в Южной Америке;
Г) в юго-восточной Азии.

19. К конституционным монархиям относятся страны:

- А) Франция, Китай, Ирак;
Б) Япония, Норвегия, Великобритания;
В) Италия, Индия, Канада;
Г) Армения, Латвия, Египет.

20. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- А) Россия, Канада, Бразилия;
Б) Бразилия, Япония, Монголия;
В) Россия, Польша, Китай;
Г) США, Италия, Алжир.

21. Показатель высокого уровня экономического развития:

- А) численность населения;
Б) ВВП на душу населения;
37

Б) детская смертность;

В) транспортная;

Г) продовольственная

31. Выделите отрасли хозяйства, которые относятся к производственной сфере:

А) строительство, сельское хозяйство, промышленность;

Б) управленческая деятельность, здравоохранение, торговля;

В) сельское хозяйство, банковская система, рыболовство;

Г) образование, спорт, туризм.

32. В каких районах угроза проведения террористических актов наиболее реальна ...

А) сельские районы;

Б) очаги межнациональных конфликтов

В) крупные города мира;

Г) однонациональные территории

33. Какие европейские державы осуществляли колонизацию ЮАР:

А) Испания и Португалия;

Б) Италия и Германия;

В) Франция и Дания;

Г) Великобритания и Нидерланды.

34. Сокращению загрязнения окружающей среды способствует ...

А) перевод тепловых электростанций с газа на уголь;

Б) создание каскадов ГЭС на реках;

В) развитие транспорта на электрической тяге;

Г) развитие интенсивного земледелия в саваннах.

II ЧАСТЬ

35. Какую технологию можно назвать «оборотным использованием воды»

А) вода проходит физическую и биологическую очистку и поступает в водоем;

Б) вода сбрасывается без очистки в водоем выше по течению от того места, откуда забирается;

В) вода во время технологического процесса испаряется и выбрасывается в атмосферу;

Г) вода проходит полную физическую и биологическую очистку и снова используется в технологическом процессе

36. Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называется _____»

37. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год _____ (в долларах США) называется

38. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это _____

39. Установите соответствие между страной и её столицей:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика | А) София |
| 2. Египет | Б) Рим |
| 3. Италия | В) Мехико |
| 4. Болгария | Г) Каир |

III ЧАСТЬ

40. Определите страну по её краткой характеристики:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

Итоговый тест по географии за I семестр

ВАРИАНТ - 2

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:

- А) Россия, Канада, Китай; В) Китай, Индия, США;
Б) Индия, Китай, ФРГ; Г) Австралия, Бразилия, Канада.

2. По общей численности населения Россия занимает в мире:

- А) первое место
- Б) третье место
- В) восьмое место

3. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

- А) Аргентина; В) Канада;
- Б) Япония; Г) Италия.

4. Укажите государство монархию:

- А) Россия; В) Польша;
- Б) Франция; Г) Великобритания.

5. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

- А) Россия; В) Латвия;
- Б) Белоруссия; Г) Казахстан.

6. Новыми индустриальными странами являются:

- А) Китай, Монголия, Таиланд; В) Мексика, ЮАР, Индия;
- Б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; Г) Египет, Бруней, Вьетнам.

7. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- А) Афганистан; В) Норвегия;
- Б) Монголия; Г) Непал.

8. Укажите регион с наибольшей численностью населения:

- А) Африка; В) Зарубежная Азия
- Б) Западная Европа; Г) Северная Америка.

9. Выберите из предложенного списка страну, лидирующую по запасам природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан

10. Назовите столицу США:

- А) Нью-Йорк; В) Чикаго;

Б) Вашингтон; Г) Лос-Анджелес.

11. Главной «горячей точкой» мира является:

А) Европа; В) Ближний Восток;

Б) Южная Америка; Г) Австралия.

12. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?

А) Бразилия; В) Канада;

Б) Нигерия; Г) Индонезия.

13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?

А) Франция; В) Канада;

Б) Китай; Г) все три страны.

14. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:

А) Конго; В) Исландия;

Б) Франция; Г) Польша.

15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:

А) Мексика; В) Канада;

Б) США; Г) Бразилия.

16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

А) Черного моря; В) Персидского залива;

Б) Финского залива; Г) Бенгальского залива.

17. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

А) Бразилия ; Б) Индонезия; В) Польша; Г) Швеция

18. Что наиболее характерно для эпохи НТР?

А) Увеличение работающих в промышленности.

Б) Увеличение доли тяжелой промышленности в хозяйстве.

В) Увеличение доли растениеводства в сельском хозяйстве.

Г) Превращение науки в производительную силу общества.

19. Главной причиной сокращения площади лесов в мире является:

- А) глобальное потепление климата;
- Б) уничтожение озонового слоя атмосферы;
- В) снижение почвенного плодородия;
- Г) хозяйственная деятельность человека.

20. Что характерно для Великобритании?

- А) Доля городского населения составляет более 85%.
- Б) Основной объем международных перевозок осуществляется воздушным транспортом.
- В) Около 40% населения занято в земледелии.
- Г) Выращивание чая является отраслью международной специализации

21. Какая из Африканских стран не имеет выхода к океану

- А) Египет;
- Б) Чад
- В) Мозамбик;
- Г) Алжир.

22. Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- А) в Африке;
- Б) в Зарубежной Азии;
- В) в Зарубежной Европе;
- Г) в Латинской Америке.

23. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- А) Франция;
- Б) Россия.
- В) Канада;
- Г) Эфиопия

24. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- А) Россия, США, Канада, Китай;
- Б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- В) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- Г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

25. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- А) опроса населения;
- Б) переписи населения;
- В) анкетирования;
- Г) сбора подписей.

26. Какое утверждение верно:

- А) Главную роль в сохранении исчезающих видов животных играют зоопарки;
- Б) Осушение болот не оказывает отрицательного воздействия на природу;
- В) Сооружение высоких труб снижает загрязнение атмосферы;
- Г) Перевод автотранспорта на газовое топливо способствует уменьшению загрязнения атмосферы.

27. Регион – главная «горячая точка» мира:

- А) Южная Америка;
- Б) Ближний Восток;
- В) Европа;
- Г) Центральная Азия.

28. Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- А) Африки и Зарубежной Европы;
- Б) Зарубежной Европы и США;
- В) Австралию и Центральной Азии;
- Г) Зарубежной Азии и России.

29. Какой набор экспортных сельскохозяйственных культур наиболее характерен для Латинской Америки?

- А) Финики, цитрусовые, кофе;
- Б) Каучук, копра, оливки;
- В) Кофе, сахарный тростник, бананы;
- Г) Арахис, рис, какао-бобы;

30. Какое утверждение, связанное с определением географического положения США, неверно?

- А) США имеют части, отделенные от основной территории страны;
- Б) США на суше граничат с двумя странами;
- В) территорию США пересекает Северный полярный круг;
- Г) США выходит к морям трех океанов;
- Д) территория США расположена на двух материках;

31. Самая древняя религия – это...

- А) Христианство;
- Б) Ислам;
- В) Буддизм;
- Г) Иудаизм.

32. Васко да Гамма открыл

- А) Америку
- Б) Морской путь в Индию
- В) Северный морской путь
- Г) Путь из Атлантического в Тихий океан

33. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?

- А) Ростов-на-Дону; В) Сочи;
- Б) Краснодар; Г) Ставрополь.

34. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) преобладание аграрного и лесного хозяйства
- Б) господство промышленного производства
- В) преобладание непроемственной сферы
- Г) равные доли аграрного, промышленного секторов и непроемственной сферы в структуре хозяйства

II ЧАСТЬ

35. Выберите наиболее действенный путь решения продовольственной проблемы:

- А) Обращение за помощью к международным гуманитарным организациям;
- Б) Увеличение урожайности культур, более полное использование сельскохозяйственного сырья;
- В) Закупка продовольствия у стран с избытком продовольствия;
- Г) Расширение пастбищ, пахотных земель и рыбопромышленных угодий.

Дополните определение:

36. «Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

37. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется _____

38. Специализация стран на производстве отдельных видов товаров или услуг и последующий обмен ими на мировом рынке – это _____.

39. Установите соответствие:

Страна

Столица

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Польша; | А) Пекин; |
| 2. Китай; | Б) Мехико; |
| 3. Мексика; | В) Варшава; |
| 4. Венгрия. | Г) Будапешт. |

III ЧАСТЬ

40. Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

ВАРИАНТ - 3

I ЧАСТЬ

1. Форма государственного устройства, при которой территория страны имеет в своем составе самоуправляющиеся государственные образования, называется

А) федерацией; Б) монархией; В) унитарным государством; Г) республикой

2. Отрицательный естественный прирост населения (– 2 человека на 1 тыс. жителей) характерен для региона

А) Северная Африка; В) Юго-Западная Азия;
Б) Австралия и Океания; Г) Восточная Европа.

3. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно ?

А) универсальность;
Б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
В) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
Г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций.

4. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

А) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
Б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
В) Северная Канада, Аляска, Восточная Сибирь;
Г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

5. Россия имеет только морскую границу с государствами:

А) Норвегия и Япония;
Б) Япония и Китай;
В) Япония и США;
Г) Финляндией и Норвегией.

6. Какое из перечисленных государств находится в Африке?

- А) Кения; Б) Непал; В) Ирак; Г) Перу

7. Какое явление в сельском хозяйстве развивающихся стран представляет собой одну из форм внедрения НТР?

- А) укрупнение хозяйств; В) дробление крупных хозяйств;
Б) участие во внешней торговле; Г) «зеленая революция».

8. Выберите правильную пару страна – столица:

- А) Канада – Оттава;
Б) Австралия – Сидней;
В) США – Нью-Йорк;
Г) Китай – Шанхай.

9. Выберите крупнейшую по населению страну:

- А) Нигер; Б) Пакистан; В) Китай; Г) Индия;

10. Выберите ключевую развивающуюся страну ...

- А) Турция; Б) Индонезия; В) Нигерия, Г) Мексика.

11) Выберите страну Зарубежной Азии, относящуюся к группе новых индустриальных:

- А) Сингапур; Б) Иран; В) Лаос; Г) Вьетнам; Д) Камбоджа.

12. Какая отрасль АПК США наиболее индустриализирована?

- А) хлопководство; В) зерновое растениеводство;
Б) птицеводство; Г) скотоводство.

13. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов:

- А) пресные воды, дикорастущие растения;
Б) приливная энергия, энергия солнца;
В) каменный уголь, пахотные земли.
Г) нефть, лес.

14..Найдите ошибку в списке объектов рекреационного использования:

- А) ареалы наиболее плодородных почв,
Б) памятники архитектуры,
В) источники минеральных вод,
Г) живописные горные массивы.

15. В каком варианте правильно перечислены руды черных металлов:

- А) бокситы, марганцевые, титановые,

- Б) никелевые, свинцовые, цинковые ,
- В) железные , марганцевые, хромовые,
- Г) золото, алмазы, платина.

16. Сейчас на политической карте около ... стран

- А) 100 ; В) 200
- Б) 130; Г) 230

17. Как называется форма правления при которой глава государства обладает неограниченной властью, при этом не избирается народом ?

- А) Теократическая монархия
- Б) Республика
- В) Абсолютная монархия
- Г) Конституционная монархия

18. Какого государства не существовало в Древности

- А) Древний Китай
- Б) Древняя Франция
- В) Древний Египет
- Г) Древняя Греция

19. Главным потребителем воды является:

- А) промышленность; Б) ЖКХ; В) сельское хозяйство; Г) транспорт

20. Дефицит пресной воды наблюдается в ...

- А) Центральных районах Австралии и Северной Африки;
- Б) в Северной Европе и экваториальной Африке;
- В) в Бразилии и в Канаде;
- Г) в юго- восточной Азии и в Сибири.

21. Укажите наиболее урбанизированный район:

- А) Африка; В) Юго-Восточная Азия;
- Б) Западная Европа; Г) Южная Азия

22. Выделите страну южной Африки

- А) Танзания; Б) Нигерия; В) Ботсвана; Г) Мозамбик.

23. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- А) Великобритания;
- Б) Россия,

- В) Кения;
- Г) США

24. Наибольшее число стран, не имеющих выхода в море находится :

- А) в Африке;
- Б) в Зарубежной Азии;
- В) в Зарубежной Европе;
- Г) в Латинской Америке.

25. Главной причиной сокращения площади лесов в мире является:

- А) глобальное потепление климата ;
- Б) снижение почвенного плодородия;
- В) хозяйственная деятельность человека,
- Г) уничтожение озонового слоя атмосферы;

26. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

- А) Украина; В) Эстония;
- Б) Россия; Г) Белоруссия;

27. Государство Вьетнам расположено:

- А) в центральной Африке;
- Б) в Северной Америке;
- В) в Южной Америке;
- Г) в юго-восточной Азии

28. Укажите вариант , в котором правильно указаны неметаллические полезные ископаемые.

- А) полиметаллические и урановые руды;
- Б) калийные соли и гранит;
- В) мрамор и железные руды;
- Г) поваренная соли и медные руды.

29. Укажите самую многонациональную страну в мире

- А) Индия; Б) Бразилия, В) США; Г) Япония.

30. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- А) Гвинейского залива; В) Норвежского моря;;
- Б) Персидского залива; Г) Баренцева моря..

31. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

- А) Япония; В) Канада;
- Б) Великобритания;; Г) Мексика.

32. Какая из перечисленных стран НЕ является страной «переселенческого капитализма»:

- А) Бразилия; В) ЮАР;
Б) Израиль; Г) Австралия ;

33. Главной «горячей точкой» мира является:

- А) Северная Европа; В) Центральная Америка;
Б) Ближний Восток; ; Г) Австралия.

34. Политическая карта мира ...

- А) сформировалась
Б) продолжает формироваться
В) не меняется последние 20 лет

II ЧАСТЬ

35. Какое утверждение верно:

- А) опустынивание – следствие исключительно природных процессов, происходящих без вмешательства человека;
Б) Уничтожение озонового слоя – проблема стран умеренного пояса;
В) Главная причина сокращения лесов – хозяйственная деятельность человека;
Г) Сельскохозяйственная деятельность не оказывает отрицательного влияния на природу.

Дополните определение:

36. Перемещение населения, связанные с переменой места жительства –это _____.

37. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, обеспечивающих непрерывную смену поколений – это _____ .

38. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями –это _____.

39. Установите соответствие:

Страна

Столица

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Германия; | А) Киев; |
| 2. Норвегия; | Б) Канберра; |
| 3. Австралия; | В) Осло; |
| 4. Украина. | Г) Берлин. |

III ЧАСТЬ

40. Определите страну по ее краткому описанию.

В июле в этой стране самый разгар зимы. Одна из характерных черт природы – широкое

распространение пустынь. Столица – не самый крупный и не самый «старый» ее город. Средняя плотность населения составляет не более двух человек на 1 кв. км. Одним из направлений государственной политики, проводимой с целью устойчивого развития этой страны, является осуществление равномерного расселения населения по всей территории страны

ВАРИАНТ - 4

I ЧАСТЬ

1. Какой канал отделяет Южную Америку от Северной Америки?

- А) Панамский; Б) Суэцкий; В) Кильский; Г) Карибский.

2. Назовите коренную нацию Северной Америки:

- А) Американцы; В) Индейцы;
Б) Мексиканцы. Г) Канадцы.

3. От Евразии Северная Америка отделяется:

- А) Панамским каналом; В) Проливом Дрейка;
Б) Беринговым проливом; Г) Гибралтарским проливом.

4. Укажите столицу США:

- А) Чикаго; Б) Нью-Йорк; В) Вашингтон; Г) Детройт.

5. Страна, имеющая только морские границы:

- А) Пакистан; В) Испания;
Б) Япония; Г) Венесуэла.

6. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

- А) Россия; В) Казахстан;
Б) Белоруссия; Г) Эстония.

7. Новыми индустриальными странами являются:

- А) Китай, Монголия, Таиланд; В) Мексика, ЮАР, Индия;
Б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; Г) Египет, Бруней, Вьетнам.

8. Укажите самую северную столицу стран мира:

- А) Вашингтон; В) Лондон;
Б) Рейкьявик; Г) Мадрид.

9. Главной «горячей точкой» мира является:

- А) Центральная Европа; В) Ближний Восток;
Б) Северная Америка; Г) Австралия.

10. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно ?

- А) универсальность;
Б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
В) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
Г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций.

11. Какое утверждение, связанное с определением географического положения США, неверно?

- А) США имеют части, отделенные от основной территории страны;
Б) США на суше граничат с двумя странами;
В) территорию США пересекает Северный полярный круг;
Г) США выходит к морям трех океанов;
Д) территория США расположена на двух материках;

12. Какая из стран не входит в северный лесной пояс?

- А) Россия;; В) Канада;
Б) Нигерия; Г) Финляндия..

13. Какой из регионов относится к крупнейшему экспортеру кокосовых орехов?

- А) Бразилия;; В) Индия;
б) Северная Африка; Г) Океания.

14. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:

- А) Испания; В) Исландия;
Б) Филиппины; В) Грузия.

15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:

- А) Мексика; В) Канада;
Б) США; Г) Аргентина.

16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- А) Персидского залива; В) Каспийского моря;
Б) Финского залива; Г) Бенгальского залива.

17. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- А) Россия, США, Канада, Китай;
Б) Япония, Швейцария, Великобритания;
В) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
Г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

18. Данные о численности населения Земли получают в результате:

- А) анкетирования
- Б) сбора подписей.
- В) опроса населения;
- Г) переписи населения;

19. К рудным минеральным ресурсам относятся

- А) торф; Б) бокситы; В) мрамор; Г) фосфориты; Д) алмазы

20. Выберите в перечне высокоразвитые страны:

- А) США, Мексика, Канада;
- Б) Великобритания, США, Япония;
- В) ФРГ, Великобритания, Греция;
- Г) Франция, Италия, Албания

21. Выберите страны, расположенные на одном континенте:

- А) Парагвай, Уругвай, Пакистан;
- Б) Непал, Афганистан; Монголия;
- В) США, Япония, Мексика;
- Г) Непал, Афганистан; Монголия;

22. Выберите страны, расположенные на побережье Атлантического океана:

- А) Япония, США, Индия;
- Б) Ангола, ЮАР, Мозамбик;
- В) Индонезия, Португалия, Парагвай;
- Г) Бразилия, Намибия, Франция;

23. Первое место в мире по численности населения занимает народ

- А) русские; В) китайцы
- Б) англичане; Г) американцы;

24. Совокупность правовых, экономических, пропагандистских мероприятий, воздействующих на воспроизводство населения, - это

- А) региональная политика; В) демографическая политика
- Б) демографический взрыв; Г) региональное управление

25. В Азии находится государство

- А) Алжир; Б) Судан; В) Перу; Г) Иран.

26. К наименее экономически развитым странам мира относится ...

- А) Египет; Б) Индонезия ; В) Таиланд; Г) Мозамбик

27. Что характерно для населения Японии?

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе
- Б) высокая смертность ;

- В) занятость большинства населения в сельском хозяйстве;
- Г) сосредоточение населения на южных островах.

28. Выберите из предложенного списка стран страну, которая является конституционной монархией.

- А) Финляндия; Б) Индия; В) Великобритания; Г) Мексика

29. Христофор Колумб открыл

- А) Америку
- Б) Морской путь в Индию
- В) Северный морской путь
- Г) Путь из Атлантического в Тихий океан

30. Какая из перечисленных отраслей хозяйства является водопотребителем:

- А) растениеводство; Б) гидроэнергетика; В) рыболовство; Г) речное судоходство

31. Назовите отрасль производственной сферы:

- А) образование; Б) сельское хозяйство; В) наука; Г) банковская система.

32. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов:

- А) пресные воды, дикорастущие растения;
- Б) каменный уголь, пахотные земли.
- В) нефть, лес.
- Г) приливная энергия, энергия солнца;

33. Россия имеет общую сухопутную границу с ...

- А) Японией; Б) Болгарией; В) Монголией; Г) Швейцарией.

34. Фернан Мегаллан совершил ...

- А) Путешествие вокруг Африки
- Б) Первое кругосветное путешествие
- В) Путешествие в Новый Свет
- Г) Путешествие по странам мира

II ЧАСТЬ

35. Какое утверждение об Испании верно:

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

36. Трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и

интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги- ЭТО _____ .

37. Лица, добровольно или вынужденно покинувшие страну, гражданами которой они являются, и поселившиеся в какой-либо другой стране - это _____ .

38. Главный город государства, административно-политический центр страны – это _____ .

39. Установите соответствие:

| <u>Страна</u> | <u>Столица</u> |
|---------------|----------------|
| 1. Индия | А) Лима |
| 2. Перу | Б) Каракас |
| 3.Афганистан | В) Дели |
| 4. Венесуэла | Г)Кабул |

III ЧАСТЬ

40. Определите страну по ее краткому описанию.

«Население этой страны сформировалось под влиянием постоянного притока иммигрантов. В стране два официальных языка - английский и французский.

Более 75% территории страны находится в зоне севера.. Северные окраины ее лежат далеко за Полярным кругом, но большая часть населения живет в южных районах

Омывается водами Северного Ледовитого, Атлантического и Тихого океанов, в результате чего имеет самое большое побережье в мире.

Входит в британское Содружество.

Уникальна природа страны, много национальных парков и заповедников.»

Эталоны ответов.

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | бб |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| I часть | I часть | I часть | I часть | |
| 1 - В | 1 – А | 1 – А | 1 – А | 1 |
| 2 - Б | 2 – Б | 2 – Г | 2 – В | 1 |
| 3 - Б | 3 – А | 3 - Г | 3 – Б | 1 |
| 4 - Г | 4 – Г | 4 – В | 4 – В | 1 |
| 5 - Б | 5 – В | 5 – В | 5 – Б | 1 |
| 6 - Б | 6 – Б | 6 – А | 6 – Г | 1 |
| 7 - Г | 7 – В | 7 – Г | 7 – Б | 1 |
| 8 - Б | 8 – В | 8 – А | 8 – Б | 1 |
| 9 - В | 9 – А | 9 – В | 9 – В | 1 |
| 10 - Д | 10 – Б | 10 - Г | 10 – Г | 1 |
| 11 - А | 11 – В | 11 – А | 11 – Д | 1 |
| 12 - Б | 12 – В | 12 – Б | 12 – Б | 1 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------|
| 13 - А | 13 - Б | 13 - Б | 13 - Г | 1 |
| 14 - В | 14 - Б | 14 - А | 14 - А | 1 |
| 15 - Д | 15 - Г | 15 - В | 15 - Г | 1 |
| 16 - Б | 16 - В | 16 - Г | 16 - А | 1 |
| 17 - Б | 17 - Г | 17 - В | 17 - А | 1 |
| 18 - В | 18 - Г | 18 - Б | 18 - Г | 1 |
| 19 - Б | 19 - Г | 19 - В | 19 - Б | 1 |
| 20 - А | 20 - А | 20 - А | 20 - Б | 1 |
| 21 - Б | 21 - Б | 21 - Б | 21 - Г | 1 |
| 22 - В | 22 - Б | 22 - В | 22 - Г | 1 |
| 23 - А | 23 - Г | 23 - В | 23 - В | 1 |
| 24 - А | 24 - А | 24 - А | 24 - В | 1 |
| 25 - Б | 25 - Б | 25 - В | 25 - Г | 1 |
| 26 - А | 26 - Г | 26 - В | 26 - Г | 1 |
| 27 - В | 27 - Б | 27 - Г | 27 - А | 1 |
| 28 - А | 28 - Г | 28 - Б | 28 - В | 1 |
| 29 - Г | 29 - В | 29 - А | 29 - А | 1 |
| 30 - Г | 30 - Д | 30 - Б | 30 - А | 1 |
| 31 - А | 31 - В | 31 - Г | 31 - Б | 1 |
| 32 - Б | 32 - Б | 32 - А | 32 - Г | 1 |
| 33 - Г | 33 - А | 33 - Б | 33 - В | 1 |
| 34 - В | 34 - В | 34 - Б | 34 - Б | 1 |
| II часть | II часть | II часть | II часть | 1 |
| 35 - Г | 35 - Б | 35 - В | 35 - Г | 2 |
| 36 - Урбанизация | 36 - Мегалополис | 36 - Миграции | 36 - Трудовые ресурсы | 2 |
| 37 - ВВП | 37 - Мировое хозяйство | 37 - Воспроизводство населения | 37 - Эмигранты | 2 |
| 38 - НТР | 38 - МГРТ | 38 - Мировое хозяйство | 38 - Столица | 2 |
| 39 - 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А. | 39 - 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г. | 39 - 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А | 39 - 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б. | 3 |
| III часть | III часть | III часть | III часть | |
| 40 - Мексика | 40 - Япония | 40 - Австралия | 40 - Канада | 4 |

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в тестовом задании присваивается 1 балл.

Расчёт тестового балла проводится путём суммирования баллов по всем блокам заданий.

Пересчёт результата, полученного по балльной шкале, производится по следующей схеме:

$$K = A : P,$$

где

A – число правильных ответов,

P – общее число ответов

| Коэффициент (K) | Отметка |
|-----------------|---------|
| 0,9 – 1,0 | «5» |
| 0,8 – 0,89 | «4» |
| 0,7 – 0,79 | «3» |
| Меньше 0,7 | «2» |

Зачёт ставится если студент получает отметку выше 3 баллов.