

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ БАНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**НОМИНАЦИЯ: «ПОЭТИЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА»**

**ТЕМА «А СЧАСТЬЕ ВСЮДУ...»**

Разработчики:

Макиенко Елена Николаевна,  
преподаватель высшей категории

ГАПОУ РО «ДБК»,

Аралкина Людмила Борисовна,  
социальный педагог высшей категории

ГАПОУ РО «ДБК»

г. Ростов-на-Дону

2023

## ***Содержание***

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b><i>1. Аннотация.....</i></b>                         | <b><i>с.2</i></b>  |
| <b><i>2. Пояснительная записка.....</i></b>             | <b><i>с.2</i></b>  |
| <b><i>3. Методическая часть.....</i></b>                | <b><i>с.3</i></b>  |
| <b><i>4. Сценарий мероприятия.....</i></b>              | <b><i>с.4</i></b>  |
| <b><i>5. Заключение .....</i></b>                       | <b><i>с.10</i></b> |
| <b><i>6. Список использованных источников .....</i></b> | <b><i>с.11</i></b> |
| <b><i>7. Приложение.....</i></b>                        | <b><i>с.11</i></b> |

### ***1. Аннотация***

Данное мероприятие посвящено разговору о счастье и разработано с целью воспитания духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире. Умение отражать в своих выступлениях ценное имеет практическую направленность. Каждое выступление затрагивает студентов, учит постижению глубинного смысла поэтических произведений.

### ***2. Пояснительная записка***

Литературная гостиная является, пожалуй, самой оптимальной формой внеклассной работы по литературе. Эта форма развивает творческие способности студентов, раскрывает их возможности, подготавливает к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода, который позволяет осуществлять воспитание и развитие личности обучающихся, их готовности к саморазвитию. Формы и методы работы этого внеклассного мероприятия столь разнообразны, что позволяют учесть индивидуальные особенности каждого обучающегося, обеспечивая рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащая формами взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, расширяя зоны ближайшего развития.

Литературная гостиная проводится в красиво оформленном кабинете литературы. Обязательное условие встречи – чтение стихов, погружение в поэзию. Оформляется выставка книг поэтов-классиков и новых авторов.

### ***3. Методическая часть***

**Форма урока:** литературно – музыкальная гостиная

**Возрастная группа:** студенты 1 и 2 курсов

**Цель мероприятия:** стимуляция интереса к поэзии, создание оптимальных условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала обучающихся, формирования его личности.

**Задачи: Воспитательные:** формирование нравственных ценностей на примерах лучших образцов поэзии. **Развивающие:** развитие навыков выразительного чтения наизусть, публичного выступления, привитие художественного вкуса; развитие памяти, образного мышления и речи через театрализацию; освоение рациональных приемов и навыков работы с научной, учебной, справочной литературой, с художественными текстами.

**Формирование УУД**

**Личностные:** формирование ответственности за порученное дело, инициативы и самостоятельности; приобщение обучающихся к духовно - нравственным и эстетическим ценностям.

**Коммуникативные:** осуществление совместной деятельности с учётом конкретных учебно-познавательных задач; умение строить монологические высказывания, определять общую цель и пути её достижения.

**Регулятивные:** развитие умения контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания, умение давать оценку своим действиям.

**Познавательные:** приобщение к поэтическому наследию, развитие интереса к стихам русских поэтов, к участию во внеклассной деятельности и творчеству.

**Оборудование:** компьютер и видеопроектор, проекционный экран;  
аудиозапись музыкальных произведений.

#### ***4. Сценарий мероприятия***

Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье.

Пауло Коэльо

Звучит Симфония №5 «Нежность» (Фредерик Шопен)

**Вступительное слово преподавателя:** Добрый день, уважаемые друзья!

Мы рады видеть вас зрителями нашей литературной гостиной.

«Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» - эти слова принадлежат нашему с вами современнику, Пауло Коэльо. Прокомментируйте, пожалуйста, как Вы понимаете это высказывание замечательного писателя. (*Студенты делятся своим мнением*).

**Ведущий 1:** А как же стать счастливым? Издавна люди задаются целью найти ответ. Но получается это далеко не у всех. Так в чем же секрет? Что нужно для достижения счастья? Если вы по-настоящему решили быть счастливым человеком, то задавайте себе эти вопросы как можно чаще. Надо твердо верить в то, что вы можете быть счастливым, вы обязаны им стать.

**Ведущий 2:** Ежегодно 20 марта, начиная с 2013 года, отмечается Международный день счастья. Этот день официальным выходным никто не объявлял. Однако это не делает Международный день счастья менее значимым праздником по сравнению с остальными, ведь цель у него глобальная — обратить внимание людей на удовлетворенность жизнью и поддержать их стремление быть счастливыми. Кстати, дата для празднования Международного дня счастья выбрана неслучайно. Ведь 20 марта наступает весеннее равноденствие, когда день становится равен ночи по продолжительности. Таким образом учредители праздника хотели подчеркнуть, что все люди планеты имеют равные права на счастье.

Звучит стихотворение Р. Константиновой «Весь день ищу синоним...»  
исполнении студента <https://cloud.mail.ru/public/RoPJ/YA8yrAXnz>

**Ведущий 1:** - А что Вам нужно для счастья?

*(Студентам предлагается на листках продолжить фразу: «Для счастья мне нужно...», затем происходит обсуждение).*

**Ведущий 2:** Счастье - это, когда человек чувствует, что в его жизни есть смысл, что он делает что-то нужное для себя и для других людей. Не ради славы, не ради награды и каких-то почестей, а для себя, чтобы жизнь стала еще лучше и интересней. Очень важно, чтобы рядом с вами были счастливые люди. Позитивное эмоциональное состояние всегда передается и другим, точно так же, как и негатив. Для многих людей счастье – это любимый человек, рядом с которым жизнь становится яркой и интересной, все преграды и неудачи кажутся незначительными.

**Звучит стихотворение И. Бунина «Счастье» в исполнении студентки**

[https://drive.google.com/file/d/1xRr0WK-T-hs4p6G6KxZ-aG-muYAzDN3N/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xRr0WK-T-hs4p6G6KxZ-aG-muYAzDN3N/view?usp=share_link)

**Ведущий 1:** Если подумать, то каждый из нас может принести много или чуть-чуть счастья другим людям. Для этого нужно учиться радоваться, сочувствовать, сопереживать другим. Когда вокруг тебя радостные и счастливые лица и самому на сердце становится тепло и радостно. Поэтому давайте дарить друг другу наше доброе отношение, внимание и тепло. Положите на лист бумаги свою ладонь и обведите ее. Теперь напишите в центре ладошки свое имя. По моей команде, вы будете передавать листы по часовой стрелке по кругу. На ладошке нужно записать добрые слова, комплименты, которые могут порадовать ее хозяина.

К сожалению, многие люди считают главной составляющей счастья материальное благополучие, богатство.

**Звучит притча о Счастье.** <https://cloud.mail.ru/public/oXnE/CyQkQe5Uw>

**Ведущий 2:** Так что же такое счастье? Риторический, извечный вопрос... На него мало кто может дать точный, а главное - краткий и одновременно верный ответ. Для одних - это здоровье свое и близких, для других -

материальное благосостояние, для третьих - любовь, для четвертых - реализация творческого потенциала и, как следствие, слава, общественное признание. Пятые же считают счастьем совокупность всех перечисленных выше благ. Или как в фильме «Доживем до понедельника», ученик написал: «Счастье — это когда тебя понимают».

**Звучит стихотворение Л. Рубальской «Сегодня кто-то продавал на перекрестке счастье» в исполнении студентки <https://cloud.mail.ru/public/CjwK/ibaKP2vf8>**

**Ведущий 1:** Счастье - жить сегодняшним днем, радоваться каждой минуте и с благодарностью принимать все то, что дает тебе жизнь. Даже давая неприятности, она дает нам силы, чтобы их преодолеть... Для счастья необходимо любить, любить без остатка и без края, любить и не ждать ничего взамен... Уметь жить так, чтобы потом было что вспомнить и что передать. Жить так, чтобы не было мучительно больно за растраченные впустую годы... И самое главное - ни о чем не жалеть!!!

**Звучит стихотворение Э. Асадова «Дорожите счастьем, дорожите» в исполнении студентки <https://cloud.mail.ru/public/N4d1/Jq86YB1kz>**

**Ведущий 2:** Наш разговор о счастье подходит к концу, но вас ждёт еще викторина, где каждый вопрос будет связан, конечно, со словом «счастье».

1. Дата для празднования Международного дня счастья выбрана неслучайно. Чем именно знаменателен день 20 марта?

а) **День весеннего равноденствия;**

б) Самый длинный день в году;

в) Самый короткий день в году;

г) Самый солнечный день в году.

2. Как называется страна, в которой есть Министерство счастья?

а) Пропан;

б) **Бутан;**

в) Метан;

г) Этан.

(Бутан — маленькое государство в Южной Азии, расположенное между Индией и Китаем. Главной целью правительством объявлено стремление «к счастью каждого своего гражданина», это закреплено в статье 9 Конституции. Правительство страны относится к этой цели серьезно и регулярно измеряет уровень счастья своих граждан.)

3. Какая птица с древних времён является символом счастья?

а) Белая;

б) Розовая;

в) **Синяя;**

г) Золотая.

4. Какой предмет считает своим долгом приобрести каждый японец, чтобы загребать им в наступившем году новое счастье?

а) Совковую лопату;

б) Рыбацкую сеть;

в) **Бамбуковые грабли;**

г) Соломенную корзину.

5. Песня из какого кинофильма начинается словами "Счастье вдруг в тишине постучало в двери"?

а) **"Иван Васильевич меняет профессию";**

б) "Кавказская пленница";

в) "Джентльмены удачи";

г) "Москва слезам не верит".

6. Какое произведение Л.Н. Толстого начинается словами:

"Все счастливые семьи счастливы одинаково..."

а) "Война и мир";

б) **"Анна Каренина";**

в) "Воскресение";

г) "Детство".

7. Что, по мнению создателя «Евгения Онегина», заменяет нам счастье?

- а) Деньги;
- б) Слава;
- в) **Привычка;**
- г) Лень

8. Продолжите слова В.Г. Короленко: «Человек рождён для счастья, как...»

- а) "рыба для плавания";
- б) **"птица для полёта";**
- в) "змея для ползанья";
- г) "кенгуру для прыганья".

9. В этом фильме школьники писали сочинение на тему "Что такое счастье?"

Ученик Шестопалов так ответил на этот вопрос: "Счастье — это, когда тебя понимают". О каком фильме идёт речь?

- а) **"Доживём до понедельника";**
- б) "Розыгрыш";
- в) "Приключения Электроника";
- г) "Чучело".

10. В произведении какого классика говорится, что "Счастливые часов не наблюдают"?

- а) **А.С. Грибоедов;**
- б) А.С. Пушкин;
- в) М.Ю. Лермонтов;
- г) А.Н. Островский

11. Как называется сказка Андерсена?

- а) **"Калоши счастья";**
- б) "Ботинки счастья";
- в) "Сапоги счастья";
- г) "Сандали счастья".

12. Какой сказочный герой должен был сложить из ледышек слово "Счастье"?

- а) Незнайка;



б) **Кай**;

в) Емеля;

г) Гвидон.

13. У какого русского драматурга есть пьеса "Правда – хорошо, а счастье лучше"?

а) Н.В. Гоголь;

б) А.П. Чехов;

в) **А.Н. Островский**;

г) А.С. Грибоедов.

14. Назовите автора пьесы-сказки "Горя бояться – счастья не видать".

а) К.И. Чуковский;

б) **С.Я. Маршак**;

в) С.В. Михалков;

г) П.П. Ершов.

15. Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?

а) Портным;

б) **Кузнецом**;

в) Укротителем;

г) Программистом.

### **5. Заключение**

**Преподаватель:** Я желаю вам, чтобы на вашем жизненном пути счастье всегда было с вами.

- Чаще делайте добрые дела.
- Улыбайтесь чаще. Это располагает к вам людей, делает вас душевнее и светлее.
- Перестаньте постоянно жалеть себя.
- Мечтайте и любите.
- Научитесь получать удовольствие от маленьких, повседневных, житейских радостей.
- Постарайтесь ежедневно делать для себя что-то приятное, что поможет вам улучшить настроение.

- Научитесь прощать людей. Будьте добрее и снисходительнее, великодушнее. Не позволяйте злости, боли и желанию отомстить, овладеть вашей душой.
- Цените то, что имеете.
- Творите.
- Не завидуйте!
- Используйте каждую минуту своей жизни с пользой для себя и для окружающих! Находите для этого время и не жалеите своих духовных сил и эмоций.

**Звучит песня «Тёплый дождь» в исполнении студентки**

**<https://cloud.mail.ru/public/Rh7M/NC9JiyCoу>**

#### ***6. Список использованных источников***

***1. Учебно-методическое пособие по проведению занятий Литературной гостиной, Батырханова Л.Т., 2010.***

***2. [https://урок.рф/library/literaturnomuzikalnaya\\_gostinaya\\_kak\\_vid\\_proektnoj\\_\\_194556.html](https://урок.рф/library/literaturnomuzikalnaya_gostinaya_kak_vid_proektnoj__194556.html)***

***3. <https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/kak-oformit-literaturnuyu-gostinuyu-v-shkole.html>***

#### ***8. Приложение***

**<https://cloud.mail.ru/public/awzB/PqktKeBAZ>**