

Приложение \_\_\_\_\_  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

---

**ПМ 01            НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
(базовый уровень)

---

**МДК 01.01    Название МДК**  
**МДК 01.02**  
**и т.д.**

---

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**23.02.01            Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

**Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Ростов-на-Дону  
20\_\_-20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
Рецензент:	

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК  
Председатель ЦК

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК  
Председатель ЦК

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК  
Председатель ЦК

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
  - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 \_\_\_\_\_:
    - 2.2.1.МДК 01.01. \_\_\_\_\_
    - 2.2.2. МДК 01.02 \_\_\_\_\_
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 \_\_\_\_\_

наименование

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ \_\_\_\_\_

является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 ОПУТ

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК, ПК (перечислить согласно ФГОС)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

**Перечень компетенций** (ОК, ПК, К)

ОК.....

ПК.....

К.....

## 1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь:**

.....

.....

.....

.....

**знать:**

.....

## 1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование





**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_**

название

2.2.1.МДК \_\_\_\_\_

название

2.2.1.1. Раздел \_\_\_\_\_

название

2.2.2 МДК \_\_\_\_\_

название

2.2.3 МДК \_\_\_\_\_

Титульный лист раздела рабочей программы (расположить по центру листа)

## **2.2 Содержание по профессиональному модулю**

**ПМ** \_\_\_\_\_  
название

**2.2.1. МДК** \_\_\_\_\_  
название

20\_\_-20\_\_ г.





## 2. Содержание обучения по МДК \_\_\_\_\_

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел 1.</b> ..... .....				ОК.....; ПК.....; К.....; ЛР.....
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.1.....	1	.....	4	
	2	. Практическое занятие. Практическая работа № 1.	4	
	3	.....		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.2.....	4	.....	4	
	5	Практическое занятие. Практическая работа №2.....	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.3. .....		.....	4	
		Практическое занятие. Практическая работа №3.	4	ОК.....; ПК.....; К.....; ЛР.....
		<b>Повторение пройденного материала</b> .....	2	
		. <b>Контрольная работа</b> .....	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ ____.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.			<b>12</b>	
Тематика домашних заданий 1. Назначение лакокрасочных материалов 2. Материалы, употребляемые в морской практике. 3. Назначение инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске.				

4. Назначение инструментов, применяемых для окраски. 5. Требования техники безопасности к инструментам и материалам.				
<b>Консультации</b>			2	
<b>2 курс 3 семестр</b>			36	
<b>Раздел 2. ....</b>				ОК.....; ПК.....; К.....; ЛР.....
Тема 2.1.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		.....	4	
		<b>Практическое занятие. Практическая работа №1.</b>	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.2.		.....	4	
		<b>. Практическое занятие. Практическая работа №2. Выполнение плотницких работ.</b>	4	
Тема 2.3.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		.....	4	
		<b>Практическое занятие. Практическая работа №3. Выполнение плотницких работ</b>	2	
	23-24	Зачет	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.			9	ОК.....; ПК.....; К.....; ЛР.....
<b>Тематика домашних заданий</b> 1. Уход за корпусом судна и за палубами. 2. Технология выполнения плотницких работ 3. Уход за грузовыми, жилыми, служебными помещениями и танками. 4. Ведение специального журнала осмотра корпуса, составление ремонтных ведомостей. 5. Технология выполнения столярных работ. 6. Действия экипажа при проведении судовых работ по уничтожению носителей инфекции.				
<b>Консультации</b>				
<b>Всего</b>				
<b>дифференцированный зачет по итогам</b>				

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ из ФГОС по специальностям, общий для всего модуля**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

кабинетов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест в кабинетах:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Технические средства обучения:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Тренажёрные комплексы:**

Тренажёры:

1. \_\_\_\_\_ и т.д.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме \_\_\_\_\_ часов
2. Производственную практику в объёме \_\_\_\_\_ часов

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**3.2.2. Электронные издания**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.
- 2.

**3.2.4. Интернет-ресурсы:**

- 1.
- 2.
- 3.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**МДК 02.01. и МДК 02.02.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты.	Таблица А-П/4 Несение надлежавшего визуального и слухового наблюдения.	Знание нормативных документов по организации службы на судах.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Знание правил и процедур организации вахтенной службы.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №3,4 Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Заступление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе»	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Заступление на стояночную вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе»	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
		Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.2 Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой	Таблица А-П/4 Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, включая	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системам команд и докладов при управлении рулем.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Компетентность МК ПДНВ – 78/95</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
курсоуказателей и рулевого устройства.	команды, подаваемые на английском языке.	Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2, 3, 4 Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
		Обеспечение движения судна в заданном направлении различными способами.	Практический экзамен на тренажере РХНВ – 2007.
		Учет режима работы главных двигателей.	Практический экзамен на тренажере NTRPRO – 5000.
		Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3,4 Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
		Определение направления в море.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Таблица А-II/4 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Таблица А-II/5 Содействие несению ходовой навигационной вахты.	Выполнение поверки картушки шлюпочного магнитного компаса на застой.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
		Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
		Использование приборов и инструментов для измерения скорости и	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2

<b>Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)</b>	<b>Компетент- ность МК ПДНВ – 78/95</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
		направления ветра.	
		Использование навигационного прокладочного инструмента.	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием эхолота и ручного лота.	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация - дифференцированный зачет