

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01 НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(базовый уровень)

МДК 01.01 Название МДК
МДК 01.02
и т.д.

**для специальности
среднего профессионального
образования**

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
20__-20__ г.

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №612н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
Рецензент:	

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 _____:
 - 2.2.1.МДК 01.01. _____
 - 2.2.2. МДК 01.02 _____
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 _____

наименование

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ _____ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03. Судовождение.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ _____ является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК, ПК, К
(перечислить согласно ФГОС)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Перечень компетенций (ОК, ПК, К)

ОК.....

ПК.....

К.....

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

.....

.....

.....

.....

знать:

.....

1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы профессионального модуля в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение	Профессиональный стандарт 17.015 Судоводитель-механик
Название раздела профессиональный компетенций (ПК)	Название раздела профессиональный компетенций
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического	Обеспечение со стороны организации - судовладельца эксплуатации

оборудования	двигательных установок, устройств и механизмов судов внутреннего водного транспорта
ПК 1.1	A/02.5
ПК 1.2	
ПК 1.3	A/01.5
ПК 1.4	A/03.5
ПК 1.5	A/02.5
знать:	Необходимые знания: A /01.5 A/02.5 A/03.5
уметь:	Необходимые умения: A /01.5 A/02.5 A/03.5
иметь практический опыт в:	Трудовые действия: A /01.5 A/02.5 A/03.5

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ _____

название

2.2.1.МДК _____

название

2.2.1.1. Раздел _____

название

2.2.2 МДК _____

название

2.2.3 МДК _____

Титульный лист раздела рабочей программы (расположить по центру листа)

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ _____
название

2.2.1. МДК _____
название

20__-20__ г.

2. Содержание обучения по МДК _____

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1		2	3	4
	1 курс 2 семестр		42	
Раздел 1.				ОК.....; ПК.....; К.....; ЛР.....
		Содержание учебного материала		
Тема 1.1.....	1	4	
	2	. Практическое занятие. Практическая работа № 1.	4	
	3		
		Содержание учебного материала		
Тема 1.2.....	4	4	
	5	Практическое занятие. Практическая работа №2.....	4	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.3.	4	
		Практическое занятие. Практическая работа №3.	4	ОК.....; ПК.....; К.....; ЛР.....
		Повторение пройденного материала	2	
		. Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ ____. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.			12	
Тематика домашних заданий 1. Назначение лакокрасочных материалов 2. Материалы, употребляемые в морской практике. 3. Назначение инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске.				

4. Назначение инструментов, применяемых для окраски.				
5. Требования техники безопасности к инструментам и материалам.				
Консультации		2		
2 курс 3 семестр		36		
Раздел 2.			ОК....; ПК.....; К.....;	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала		
			4
Тема 2.2.		Практическое занятие. Практическая работа №1.		4
		Содержание учебного материала		
			4
Тема 2.3.		. Практическое занятие. Практическая работа №2. Выполнение плотницких работ.		4
		Содержание учебного материала		
			4
		Практическое занятие. Практическая работа №3. Выполнение плотницких работ		2
23- 24	Зачет	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.			ОК....; ПК.....; К.....;	
Тематика домашних заданий 1. Уход за корпусом судна и за палубами. 2. Технология выполнения плотницких работ 3. Уход за грузовыми, жилыми, служебными помещениями и танками. 4. Ведение специального журнала осмотра корпуса, составление ремонтных ведомостей. 5. Технология выполнения столярных работ. 6. Действия экипажа при проведении судовых работ по уничтожению носителей инфекции.		9		
Консультации				
Всего				
дифференцированный зачет по итогам				

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ из ФГОС по специальностям, общий для всего модуля**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. _____
2. _____
3. _____

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест в кабинетах:

1. _____
2. _____
3. _____

Технические средства обучения:

1. _____
2. _____
3. _____

Тренажёрные комплексы:

Тренажёры:

1. _____ и т.д.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме _____ часов
2. Производственную практику в объёме _____ часов

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.2. Электронные издания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.
- 2.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.
- 3.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

МДК 02.01. и МДК 02.02.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Компетент- ность МК ПДНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты.	Таблица А-П/4 Несение надлежавшего визуального и слухового наблюдения.	Знание нормативных документов по организации службы на судах.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Знание правил и процедур организации вахтенной службы.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №3,4 Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Заступ ление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе»	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Заступление на стояночную вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе»	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
		Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
ПК 2.2 Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой	Таблица А-П/4 Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, включая	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системам команд и докладов при управлении рулем.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация - дифференцированный зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
курсоуказателей и рулевого устройства.	команды, подаваемые на английском языке.	Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2, 3, 4 Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
		Обеспечение движения судна в заданном направлении различными способами.	Практический экзамен на тренажере РХНВ – 2007.
		Учет режима работы главных двигателей.	Практический экзамен на тренажере NTRPRO – 5000.
		Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3,4 Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
		Определение направления в море.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.	Таблица А-II/4 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Таблица А-II/5 Содействие несению ходовой навигационной вахты.	Выполнение поверки картушки шлюпочного магнитного компаса на застой.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация-дифференцированный зачет
		Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация – дифференцированный зачет
		Использование приборов и инструментов для измерения скорости и	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Компетент- ность МК ПДНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		направления ветра.	
		Использование навигационного прокладочного инструмента.	Итоговая аттестация - дифференцированный зачет
		Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием эхолота и ручного лота.	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация - дифференцированный зачет