

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
(базовый уровень)

**МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и
транспортная безопасность**

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 №674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346), (далее ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.052 «Механик по флоту» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2017г. №531н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Фамилия Имя Отчество | Наименование должности, категория |
|----------------------|-----------------------------------|

Рецензент:

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Фамилия Имя Отчество | Наименование должности, категория |
|----------------------|-----------------------------------|

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания:
 - 2.2.1.МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
 - Раздел 2.01 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»
 - Раздел 2.02 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)
 - Раздел 2.03 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)
 - Раздел 2.04 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)
 - Раздел 2.05 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ
 - Раздел 2.06 Транспортная безопасность
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ02 Обеспечение безопасности плавания, является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК1-09, ПК2.2-2.7, К 2.1-2.8

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС

| | |
|---------|--|
| ВД 2. | Обеспечение безопасности плавания. |
| ПК 2.1. | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. |
| ПК 2.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 2.3. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. |
| ПК 2.4. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. |
| ПК 2.5. | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. |
| ПК 2.7. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |

Дополнительные профессиональные компетенции (К), отражающие специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ (Таблица А-III/1 ПДНВ-78 с поправками) для Техник-судомеханик

| | |
|--|---|
| Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации | К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения |
| | К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии |
| | К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах |
| | К 2.4 Использование спасательных средств |
| | К 2.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах |
| | К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства |
| | К 2.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде |
| | К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна |

| | |
|---------------------------|---|
| Таблица МК ПДНВ-78 | Компетентность |
| Таблица А-III/1 | <u>Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.</u> |
| | 1. Безопасность персонала и судна. |
| | 2. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах. |
| | 3. Использование спасательных средств и устройств. |
| | 4. Применение средств первой медицинской помощи на судах. |
| Таблица А-VI/1 | 5. Наблюдение за соблюдением требований законодательства. |
| | <u>Функция: Действия в случае чрезвычайных ситуаций, охрана труда, выживание;</u> |

| | |
|-------------------------|---|
| | 1. Выживание в море в случае оставления судна. |
| | 2. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара. |
| | 3. Борьба с пожаром. |
| | 4. Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации. Требуемой медицинской помощи. |
| | 5. Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях |
| | 6. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. |
| | 7. Соблюдение техники безопасности. |
| | 8. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне. |
| | 9. Способствование эффективному общению на судне. |
| | 10. Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости. |
| Таблица А-VI/2-1 | <u>Функция: Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными.</u> |
| | 1. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду. |
| | 2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. |
| | 3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. |
| | 4. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. |
| | 5. Оказание первой медицинской помощи спасенным. |
| Таблица А-VI/3 | <u>Функция: Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром.</u> |
| | 1. Руководство борьбой с пожаром на судах. |
| | 2. Организация и подготовка пожарных партий. |
| | 3. Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения. |
| | 4. Расследование и составление докладов о случаях пожаров. |
| Таблица А-VI/4-1 | <u>Функция: Оказание первой медицинской помощи</u> |
| | 1. Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах. |
| | 2. Участие в скоординированных схемах предоставления медицинской помощи судам. |
| Таблица А-VI/6 | <u>Функция: Охрана судна.</u> |
| | 1. Поддержание условий изложенных в Плате охраны судна. |
| | 2. Опознавание рисков и угроз охране. |
| | 3. Проведение на судне регулярных проверок охраны. |
| | 4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны. |

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;

- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

| № п/п | Дополнительные знания, умения | № (наименование темы) | Кол-во часов | Обоснование |
|-------|-------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|
| | Производственная практика | | 317 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

| Коды компетенций | Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Рекомендуемый курс изучения | |
|--------------------------------|-----------------|--|---|----------------------------------|---|-----|----|----|----|----|----|---|-----------------------------|--------------|
| | | | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Практики Учебная, Производственная Самостоятельная работа | | Консультации |
| | | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | | | | | | |
| | | | | | В том числе | | | | | | | | | |
| Промежут. аттестация | Всего по УП/МДК | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | курсовой проект (работа) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| ОК1-09, ПК 2.2-2.7, К 2.1-2.8, | МДК 02.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 208 | | | 206 | | | | | | | | |
| | Раздел 2.01 | Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ») | 16 | | | 16 | 14 | 2 | | | | | | 2 |
| | Раздел 2.02 | Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) | 38 | | | 38 | 20 | 18 | | | | | | 4 |
| | Раздел 2.03 | Подготовка в соответствии с пунктами 1 | 30 | | | 30 | 10 | 20 | | | | | | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|-------------|--|-----------|------------|------------|-----------|--|------------|----------|--|---|
| | | - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 2.04 | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) | 32 | | 32 | 15 | 17 | | | | | | 4 |
| | Раздел 2.05 | Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ | 58 | | 58 | 32 | 26 | | | | | | 2 |
| | Раздел 2.06 | Транспортная безопасность | 34 | | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | 4 |
| | | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 792 | | | | | | | 792 | | | 4 |
| | | Экзамен по ПМ | 18 | | 18 | | | | | | | | |
| | Итого: | | 1018 | | 18 | 206 | 107 | 99 | | 792 | 2 | | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

2.2.1.МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

Раздел 2.02 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.03 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.04 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.05 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

Раздел 2.06 Транспортная безопасность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащенная:

- оборудованная: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, учебная доска.

- техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

| | | |
|--------------|--|----|
| 110 | Аудитория профессиональных дисциплин | |
| | Площадь помещения – 37,9 кв. м. | |
| | Число посадочных мест – 28 | |
| | Компьютер Pentium Celeron 733 | 1 |
| | Монитор LCD Samsung22 | 1 |
| | Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| | Стол ученический | 14 |
| | Стул ученический | 28 |
| | Стол учительский | 1 |
| | Стул учительский | 1 |
| 110.1 | Учебно-методическая лаборатория | |
| | Площадь помещения – 17,4 кв. м. | |
| | Число посадочных мест – 9 | |
| | Персональный компьютер | 9 |
| | Персональный компьютер инструктора | 1 |
| | Столы учебные | 9 |
| | Шкаф книжный | 1 |
| | Стол преподавателя | 1 |
| Стулья | 10 | |

| | | |
|--|--|----|
| 09 | Аудитория профессионального цикла | |
| | Площадь помещения – 31,1 кв. м. | |
| | Число посадочных мест – 16 | |
| | Персональный компьютер (СБ Pentium Dual-Core + М 18,5") | 1 |
| | Проектор Beng MX550 DLP 3600Lm(1024*768) 20000:1 ресурс лампы:5000часов2*HDMI 2 | 1 |
| | Экран Digis DSOC-1102 настенный 1:1, 180x180 инв. | 1 |
| | Парта МЕТ_Школа Стол 2-м 6 гр. р бук/серый new | 8 |
| | Доска магнитно-маркерная Attache Economy 100x150 см алюм.проф., черн.угл | 1 |
| | Шкаф медицинский МД1 1760/SS | 1 |
| | Стол учителя прямой 120x60x76 бук | 1 |
| | Стул UD_Серна (СМ-7) каркас черный, ткань серая Т-08 | 25 |
| | Тумба MON_Канц мобильная с замком, 3 ящика ТК29.10 405x460x560 бук | 1 |
| | Кушетка медицинская смотровая КМС-01 «МСК» (МСК-203) | 1 |
| | Модель мужского торса разборная 42 см 13 частей (на подставке) | 1 |
| | Модель скелета человека (со стойкой) | 1 |
| | Носилки речные складные иммобилизирующие НРСИ-"Омнимед-НН" | 1 |
| | Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область | 1 |
| | Тренажер руки сжатой в кулак для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3 правая | 1 |
| | Аппарат искусственной вентиляции легких ручной СИЛИКОНОВЫЙ с маской взрослый, многоразовый) /MEDEREN/ | 1 |
| | Воздуховод стерильный Гведела (5шт) | 1 |
| | М10 Имитаторы ранений и поражений (18 шт) | 1 |
| | Т11 "Максим П-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен | 1 |
| | Шина транспортная Комплект для верхних и нижних конечностей (набор) | 1 |
| | Аптечка судовая по ТУ 6418-004-7811455259-2013 | 1 |
| | Аптечка первой помощи работникам по приказу 1331н | 1 |
| | Таблицы Правила оказания первой медицинской помощи 15 шт | 1 |
| | Плакат «Дыхательная система» | 1 |
| | Плакат «Мышечная система» | 1 |
| | Плакат «Общая организация периферической нервной системы (вид спереди)» | 1 |
| | Плакат «Пищеварительная система» | 1 |
| | Плакат «Соединение костей» | 1 |
| | Материалы | 1 |
| | Кабель удлинительный монитор-VGA card (15M-15M) 10м 2 фильтра VCOM (VVG6448-10M) | 1 |
| | Крепление настенное Wize WTH140 1400 мм, max 20 кг, наклон +15/-5°, поворот +15/-5°, белый (состоит | 1 |
| Сетевой фильтр Power Cube PC 10м 5р, черн. 10А, SPG5-10M | 1 | |

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей заборной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику на самоходных судах находящихся в эксплуатации и отвечающих требованиям Конвенции SOLAS-74, в объеме Программы ПП.00.

Реализация профессионального модуля предполагает подготовку в УТЦ по программам:

- Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ;
- Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»;
- Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)- Подготовка по охране в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДМНВ-78/95;
- Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ);
- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику в объеме 792 часа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

2. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно- методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.

3. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва: учебно-методическое пособие – М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

4. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания: учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

5. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

6. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1.

7. Замаараев В.А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В.А. Замаараев. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. – (Серия: Профессиональное образо- вание). – ISBN 978-5-534-00145-7.

8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 499 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7.

9. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания: учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Баранов Е.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. –172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко –СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

2. Баранов Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Альтаир: МГАВТ, 2015. - 445 с.

3. Рычков В.А. Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ермолин Ю.Д. Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. – Архангельск, 2015. – 14 с.

2. Галанкин Л.Н. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишкий, В.И. Коломиец. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. – 40 с.

3. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2014. – 282 с.

4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74 с поправками).

5. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78 с поправками).

6. Наставление ИАМСАР.

7. Кодекс ОСПС.

8. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуются использовать специальные тренажеры., а также закреплять полученные знания на учебной и производственных практиках.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионально модуля:

ЕН.03 Экологические основы природопользования;

ОП.06 Теория и устройство судна;

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Компетентность МК ПДНВ-78 | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|--|
| ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | <p><u>Таблица А-III/1.</u> К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства.</p> <p><u>Таблица А- VI/6-2.</u> К 3.1 Поддержание условий установленных в Планах охраны судна. К 3.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану. К 3.3 Проведение на судне регулярных проверок охраны. К 3.4 Надлежащее использование оборудования и систем охраны</p> | Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности | <p><u>Раздел 2.03.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения КР. <i>Пром. аттестация:</i> <i>Зачёт, экзамен</i></p> <p><u>Раздел 2.06.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <i>Рубежный контроль:</i> - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Оценка результатов производственной практики.</i> <i>Диф. зачёт, экзамен.</i></p> |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | <p><u>Таблица А-III/1</u> К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии. К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна.</p> <p><u>Таблица А-VI/1-2</u> Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром. Борьба с огнём и тушение пожара.</p> <p><u>Таблица А-VI/1-4</u> Соблюдение порядка действий при авариях.</p> | Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой | <p><u>Раздел 2.02.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Зачёт, экзамен.</i></p> <p><u>Раздел 2.08.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Оценка результатов производственной практики.</i> <i>Диф. зачёт, экзамен..</i></p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> | <p>Таблица А-III/1 К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах. Таблица А-VI/3 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка пожарных партий. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.</p> | <p>Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.</p> | <p>Раздел 2.04. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен.</u></p> |
| <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> | <p>Таблица А-III/1 К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии. К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна.</p> | <p>Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> | <p>Раздел 2.04. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен</u> Раздел 2.08. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Диф. зачёт, экзамен</u></p> |
| <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> | <p>Таблица А-III/1 К 2.5 Применение средств ПМП на судах. Таблица А-VI/1-3 Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Таблица А-VI/4-1 Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или</p> | <p>Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> | <p>Раздел 2.02. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен.</u> Раздел 2.01. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен</u></p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | заболевании на судах. | | |
| ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. | Таблица А-III/1 К 2.4 Использование спасательных средств и устройств. Таблица А-VI/1-1 Выживание в море в случае оставления судна. Таблица А-VI/2-1 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой медицинской помощи спасенным. | Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств. | <u>Раздел 2.02.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Зачёт, экзамен.</i> <u>Раздел 2.05.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Оценка результатов производственной практики.</i> <i>Зачёт, экзамен</i> |
| ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | Таблица А-III/1 К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений. К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства. Таблица А-VI/1-4 Принятие мер предосторожности для | Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | <u>Раздел 2.02.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Зачёт, экзамен.</i> <u>Раздел 2.07.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <i>Рубежный контроль:</i> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | предотвращения загрязнения морской среды. | | - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Диф. зачёт, экзамен</u> |
|--|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i> |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности. | <i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, | - демонстрация гражданско-патриотической позиции | <i>Наблюдение и оценка на практических</i> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | | <p><i>занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- проявление ответственности за сохранение окружающей среды</p> | <p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.</p> | <p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i></p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей</p> | <p><i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i></p> |