

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

(базовый уровень)

**МДК 04.01 Профессиональное обучение по программе
"Моторист (машинист)"**

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 №674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346), (далее ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.052 «Механик по флоту» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2017г. №531н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 2.2.1.МДК 4.01.Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"

Раздел 4.01. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа,

Раздел 4.02. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления

Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

наименование

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК1-09; ПК4.1-4.9, К4.1-4.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС

ВД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.
ПК 4.4.	Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами.
ПК 4.5.	Заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники.
	Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.6.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.
ПК 4.7.	Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.
ПК 4.8.	Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.9.	Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

Дополнительные профессиональные компетенции (К), отражающие специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ Спецификации минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты (Таблица А-III/4 ПДНВ-78 с поправками)

Основные функции	Код и наименование компетенции
Судовые механические установки на вспомогательном уровне	<i>Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне</i>
	К 4.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава
	К 4.2 Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты

	К 4.3 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
Раздел 4.01	Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа		36	
Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления		36	
Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения	
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики Учебная, Производственная Самостоятельная работа	Консультации			
					Занятия по дисциплинам и МДК									
					В том числе									
Промежут. аттестация	Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	11	12	13	14					
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14
ОК1-09; ПК4.1-4.9, К4.1-4.4	МДК 4.01	Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"	102			94								
	Раздел 4.01	Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	36			32	14	18				4		2
	Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	36			32	16	8	8			4		2
	Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации	30			30	12	8	10					2

	судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления												
	Учебная практика	36								36			3
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108			3
	Экзамен по ПМ	18		18									
	Итого:	264		18	94	42	34	18		144	8		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.1.МДК 4.01 Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)

2.2.1.1. Раздел 4.01 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа

2.2.1.2. Раздел 4.02 Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления

2.2.1.3. Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

«Профессиональные дисциплины», оснащенная:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, учебная доска.

- техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

- мастерская учебная

- лаборатория судовых энергетических установок

<p>01</p>	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Лаборатория судовых энергетических установок</p> <p>Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table border="0"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол по компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	2																
Мультимедийный проектор Epson	1																
Экран настенно-потолочный	1																
Столы ученические	14																
Стул преподавателя	1																
Стол преподавателя	1																
Стол по компьютер	1																
Доска классная	1																
<p>02</p>	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения - 54 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек</p> <table border="0"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Угловой стол для компьютера</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф кабинетный</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2
Персональные компьютеры	1																
Мультимедийный проектор Epson	1																
Экран	1																
Столы	14																
Стулья	26																
Стол преподавателя	1																
Угловой стол для компьютера	1																
Шкаф кабинетный	2																

03	Мастерская учебная.	
	Площадь помещения – 112,2 кв. м.	
	Число посадочных мест – 30	
	Персональные компьютеры	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	Верстак слесарный	30
	Станок заточной	1
	Станок сверлильный малый	1
	Станок сверлильный средний	1
	Станок сверлильный большой	1
	Комплект слесарного инструмента (по местам)	1
	Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30
	Мерительный инструмент (микрометр)	3
Набор по слесарному делу	1	

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: тренажер судовой энергетической установки, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и металлообрабатывающие станки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на судах морского и речного флота.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме 36 часов
2. Производственную практику в объёме 108 часов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев. Судовые дизельные двигатели Учебное пособие для СПО Санкт-Петербург: Лань, 2020. -356 с.
2. Борисов Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем Учебное пособие. ЭБС М: «Лань», 2014.-64с.
3. Пипченко А.Д., Шевченко В.А. Квалифицированный моторист (Ableseafarerengine). Учебное пособие Одесса: ТЭС,2013.-460с.
4. Панин В.В., Горбань А.В., Носовский А.Н. Судовой моторист. Учебное пособие. Николаев: Типография ЧП Корж В.В., 2013.-548с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
2. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков 1975/95.
3. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992
4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, Спб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997

3.2.3. Основные электронные издания

[http:// www.mga-nvr.ru](http://www.mga-nvr.ru)

[http:// www.marinsoft.ru](http://www.marinsoft.ru)

[http:// www.marineofficer.ru](http://www.marineofficer.ru)

[http:// www.seasoft.narod.ru](http://www.seasoft.narod.ru)

<http://www.sudmeh.ru>

<http://www.seaworm.narod.ru>

<http://www.seaman-sea.ru>

www.deckofficer.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной практик имеют высшее образование, соответствующее тематике практик.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты</p>	<p>Изложение основных положений нормативно–правовых документов по эксплуатации судна</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>ПК 4.2 Несение вахты в котельном отделении</p>	<p>Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>ПК 4.3 Техническая эксплуатация судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне</p>	<p>Демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта судовых механизмов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>

<p>ПК 4.4 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне</p>	<p>Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>ПК 4.5 Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне</p>	<p>Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>ПК 4.6 Выполнение операций по осушению танков и балластировке судна на вспомогательном уровне</p>	<p>Демонстрация практических навыков по технической эксплуатации судовых механизмов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный) Оценивается выполнение задания в целом, и учитываются умения курсанта анализировать конкретную информацию и выбирать оптимальные методы решения</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный) Оценивается выполнение задания в целом, и учитываются умения курсанта анализировать конкретную информацию и выбирать оптимальные методы решения</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный) Оценивается выполнение задания в целом, и учитываются умения курсанта анализировать конкретную информацию и выбирать оптимальные методы решения</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный) Оценивается выполнение задания в целом, и учитываются умения курсанта анализировать конкретную информацию и выбирать оптимальные методы решения</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный) Оценивается выполнение задания в целом, и учитываются умения курсанта анализировать конкретную информацию и выбирать оптимальные методы решения</p>

<p>К.18 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты</p>	<p>Знание и понимание терминологии, применяемой в машинном отделении, и названий механизмов и оборудования Знание и понимание порядка несения вахты в машинном отделении Знание и понимание техники безопасности, связанной с работой в машинном отделении. Знание, понимание и профессиональные навыки основных действий, связанных с защитой окружающей среды Использование соответствующей системы внутрисудовой связи Знание, понимание систем аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>К.19 Для несения вахты в котельном отделении: поддержание надлежащего уровня воды и давления пара</p>	<p>Безопасная эксплуатация котлов</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>
<p>К.20 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Знание обязанностей при аварии Пути эвакуации из машинных помещений Знание расположения противопожарного оборудования в машинных помещениях и умение им пользоваться</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы); Промежуточный контроль по разделам ПМ.04 и по итогам учебной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программой государственной итоговой аттестации по специальности</p>