

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

(базовый уровень)

МДК 04.01 Профессиональное обучение по программе
"Моторист (машинист)"

Раздел 4.01 Нормативно-правовые документы по эксплуатации
судна, права и обязанности членов экипажа

Раздел 4.02 Обеспечение технической эксплуатации главных
энергетических установок судна и связанных с ними
систем управления

Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых
вспомогательных механизмов и связанных с ними
систем управления

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 №674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346), (далее ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.052 «Механик по флоту» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2017г. №531н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - 2.2.1.МДК 4.01.Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"

Раздел 4.01. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа,

Раздел 4.02. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления

Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

наименование

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК1-11; ПК4.1-4.9, К4.1-4.4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

	Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.
ПК 4.4.	Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами.
ПК 4.5.	Заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники.
	Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.6.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.
ПК 4.7.	Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.
ПК 4.8.	Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.9.	Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

Дополнительные профессиональные компетенции (К), отражающие специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Таблица МК ПДМНВ-78/95	Компетентность
А-III /4	<i>Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне</i>
	К 4.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава
	К 4.2 Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
	К 4.3 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

**Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Из РП по ВПР**

МДК 04.01	Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
--------------	--	---

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,

	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 20	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
1	МДК 4.01 Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"		102	
2	Раздел 4.01 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа		36	
3	Раздел 4.02 Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления		36	

4	Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		36	
---	--	--	----	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК1-11; ПК4.1-4.9, К4.1-4.4	МДК 4.01 Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"										
ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15	Раздел 4.01 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	36		32		18					4
ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	Раздел 4.02 Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	36		32		18					4
	Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с	36		30		18					

	ними систем управления										
	Учебная практика, часов							144			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ				18						
	Всего ПМ:	264		94	18	54		144		-	8

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.1.МДК 4.01 Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)

2.2.1.1. Раздел 4.01 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа

2.2.1.2. Раздел 4.02 Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления

2.2.1.3. Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

кабинетов:

1. Аудитория профессиональных дисциплин
2. Мастерская учебная
3. Лаборатория судовых энергетических установок

01	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Лаборатория судовых энергетических установок</p> <p>Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Стол по компьютер</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p> <p>Мастерская учебная</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Стол ученический</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Доска ученическая</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Верстак слесарный</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Станок настольно-сверлильный</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Набор слесарных и измерительных инструментов</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	Стол ученический	8	Стул ученический	8	Персональные компьютеры	4	Стеллаж	4	Доска ученическая	1	Верстак слесарный	1	Станок настольно-сверлильный	1	Набор слесарных и измерительных инструментов	1
Персональные компьютеры	2																																
Мультимедийный проектор Epson	1																																
Экран настенно-потолочный	1																																
Столы ученические	14																																
Стул преподавателя	1																																
Стол преподавателя	1																																
Стол по компьютер	1																																
Доска классная	1																																
Стол ученический	8																																
Стул ученический	8																																
Персональные компьютеры	4																																
Стеллаж	4																																
Доска ученическая	1																																
Верстак слесарный	1																																
Станок настольно-сверлильный	1																																
Набор слесарных и измерительных инструментов	1																																

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: тренажер судовой энергетической установки, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и металлообрабатывающие станки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на судах морского и речного флота.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме 144 часа

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Возницкий И.В., Михеев Е.Г. Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990
2. Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов, М «Транспорт», 1995
3. Глотов Ю.Г., Семченко В.А., Беляев И.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, М «Транспорт», 1995
4. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М «Транспорт», 1984
5. Беляев И.Г. Семченко В.А.
6. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М «Транспорт», 1990
7. Дейнего Ю.Г. Судовой моторист, М «Моркнига», 2007

Дополнительные источники:

1. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
2. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков 1975/95.
3. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992
4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, Спб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной практик имеют высшее образование, соответствующее тематике практик.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- <i>производить техническое обслуживание судовых механизмов;</i> <i>ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</i></p> <p>- <i>эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;</i> <i>ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</i></p> <p>- <i>эксплуатировать насосы и их системы управления;</i> <i>ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</i></p> <p>- <i>использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;</i> <i>ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</i></p> <p>- <i>производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;</i> <i>ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем</i></p>	<p><i>Текущий контроль: оценка защиты практических работ № 6,8,9 Промежуточная аттестация: Экзамен</i></p> <p><i>Текущий контроль: оценка на практических работах №1,2,3.4.5.7 и лабораторных работах №1,2,3.4.5.7,9,10,11,12,13,14 Промежуточная аттестация: Экзамен</i></p> <p><i>Текущий контроль: оценка защиты лабораторной работы №6,11 Промежуточная аттестация: Экзамен</i></p> <p><i>Текущий контроль: оценка защиты практических работ №,1,2,3,4 Промежуточная аттестация: Экзамен</i></p> <p><i>Текущий контроль: Экспертная оценка защиты практических работ №,1,2,3,4 Промежуточная аттестация: Экзамен</i></p> <p><i>Текущий контроль: оценка защиты практических работ №1,2,3,4 Промежуточная аттестация: Экзамен</i></p>

<p><i>управления</i></p> <p>- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты. ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> оценка защиты лабораторных работ №11,12,14, практической работы №6 Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках

деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 5. Работать в команде эффективно, общаться с коллегами, руководством	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК 6. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке	- демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках

