

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04** **ИНОСТРАННЫЙ (английский) ЯЗЫК**  
Индекс Наименование дисциплины

**Для дисциплины  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07** **Матрос**  
Код Наименование профессии  
**Профиль направления: технологический**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **26.01.07 Матрос** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 857 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180403.2 Матрос») с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 391) (в действии редакции);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 13.07.2021 г №450);

- Примерной программы общеобразовательного предмета «Иностранный (английский) язык» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 13.от 29.09.2022г. и утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский –на –Дону колледж водного транспорта»

Разработчик:

Топоян Ж.Г.

преподаватель высшей категория

Ф.И.О.

должность, категория

Рецензент:

Семенцова Н.А.

преподаватель высшей категории

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по УМР**

Н.Л.Кабанова

Подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Одобрено цикловой комиссией**

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наименование ЦК

Председатель ЦК

О.В.Кожанова

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № 10

от « 21 » июня 2023г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»	5
<b>2</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<b>3</b>	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»	28
<b>4</b>	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы :**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 Матрос в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 № 391) (в действ редакции) и Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 26.01.07 23.02.01 «МАТРОС)». Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 857 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.07 Матрос)» с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.) с учётом технологического профиля.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные <sup>1</sup>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> </ul>	<p>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с</p>

<sup>1</sup>Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с</p>
--	---	--

		<p>правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального</li> </ul>
--	--	--

		<p>общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
--	--	---



<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
---	---	---

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в</p>

	<p>действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	электронной форме.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к</li> </ul>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>

	<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li><li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li><li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li></ul>	
--	--	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
Общий объем	320
в т. ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>213</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	213
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	213
Самостоятельных работ	91
консультаций	16
индивидуальный проект <i>(да/нет)**</i>	нет
Самостоятельные работы	91
консультации	16
<b>экзамен</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрен)	Объем часов	
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>1-й семестр – 53 час</b>				
<b>Основное содержание</b>				
<b>Входное тестирование</b>	<b>1</b>	<b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b> - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<b>1 час</b>	
<b>Раздел 1</b>		<b>Иностранный язык для общих целей</b>		
Тема 1.1 Знакомство, личные данные	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1 час	ОК01, ОК02, ОК04 ЛР1-ЛР10
		Введение. Введение в предмет. Английский язык в моей профессии. Правила чтения. Личные местоимения		
	<b>3-4</b>	Знакомство. Отработка типичных фраз общения (личная информация) Члены семьи. Профессии	2 часа	
	5-6	Грамматика: глагол to be Три формы глагола to be Числительные	2 часа	
	7-8	Простое предложение. Утвердительные, вопросительные и отрицательные формы. Степени сравнения прилагательных	2 часа	
	9	Местоимения (личные, притяжательные и указательные)	1 час	
	10	Контрольная работа №1	1 час	
			<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №1.</b> <b>1. Подготовить презентацию на тему: «Моя семья».</b> <b>2. Подготовить реферат на тему «Что я знаю о</b>	

		<i>профессиях в моей семье»</i>		
Тема 1.2 <b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	11-12	Предлоги времени , места, движения, направления. Наречия	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР10
	13-14	Простое предложение в Present Indefinite и в Present Continuous. Их образование	2 час	
	15-16	Типы вопросов. Способы Выражения будущего времени.	2 час	
	17-18	Мой рабочий день.	2 час	
Тема № 1.3 <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. 1. Подготовить монологическое высказывание на тему: «Мой рабочий день в колледже».</b>	6 часов	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР10
	19-20	Хобби. Досуг.	2 час	
	21	Контрольная работа №2	1 часа	
	22-23	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2 часа	
	24-25	Описание кабинета иностранного языка;	2 часа	
	26-27	Части судна, судовые помещения, каюта, описание каюты	2 часа	
	28-29	Модальные глаголы. Специальные глаголы	2 часа	
Тема № 1.4 <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	30-31	Виды магазинов .Товары. Одежда	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР10
	32-33	Существительные : исчисляемые и неисчисляемые Употребление слов : many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	2 час	
	34-35	Части тела . Правильное питание . Видов спорта	2 час	
Тема № 1.5 <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №3. 1. Подготовить реферат на тему: «Спорт в моей жизни».</b>	6 часов	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР10
	36-37	Заболевания и их лечение. Еда полезная и вредная.	2 час	

	38-39	Здоровый образ жизни Оказание первой помощи	2 час	
	40-41	Образование множественного числа существительных Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа	2 час	
	42-43	Простое прошедшее время . Образование и функции	2 час	
	44	Контрольная работа №3	1 час	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №4.</b> <b>1. Подготовить монологическое высказывание на тему: «Мои хобби».</b> <b>2. Составить кроссворд на тему «Мой досуг»</b>	5 часов	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	45-46	Виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.) Виды транспорта	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР10
	47-48	Ориентация по городу. Asking the way/ in the port/ in the airport	2 часа	
	49	Инфинитив, его формы	1 час	
	50	Контрольная работа №4	1 час	
	51-52	Рубежный контроль.	2 часа	
	53	Подведение итогов семестра	1 час	
		<b>2 семестр 65 часов</b>		
Тема № 1.7 Страна страны изучаемого языка.	54-55	Государственное устройство. Артикли с географическими названиями	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР10
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №5.</b> <b>1. Составить кроссворд на тему: «Олимпийские игры».</b> <b>2. Подготовить презентацию «My native city»</b>	6 часа	



Тема № 1.8 Россия	56-57	Погода и климат. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Сравнительные обороты than,, as...as, not so ... as	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	58-59	Достопримечательности. Прошедшее совершенное действие ( образование и функции)	2 часа	
	60-61	Количественные и порядковые числительные Прошедшее продолжительное действие ( образование и функции)	2 час	
	62	Контрольная работа №5	1 час	
	63-64	Государственное устройство России Артикли с географическими названиями;	2 часа	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №6.</b> <b>1. Подготовить реферат на тему:</b> <b>«Государственное устройство России».</b> <b>2. Составить кроссворд на тему</b> <b>«Достопримечательности Ростова-на-Дону»</b>	6 часов	
	65-66	Погода и климат России Прошедшее совершенное время (образование и функции)	2 час	
	67-68	Экономика России. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	2 час	
	69-70	Достопримечательности моей страны	2 часа	
	71-72	Достопримечательности моего родного города	2 час	
		73	Контрольная работа №6	
<b>Прикладной модуль</b>				
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Иностранный язык для специальных целей</b>				
Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	74-75	Посещение судна. Герундий	2 час	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	76-77	Экипаж судна Особенности подготовки по специальности.	2 час	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №7.</b> <b>1. Подготовить реферат на тему: «Почему я выбрал профессию Матрос».</b>	6 часов	

		<b>2. Составить кроссворд на тему «Экипаж судна»</b>		
	78-79	Должностные обязанности членов экипажа Инфинитив.	2 часа	
	80	Контрольная работа №7	1 час	
		«	2 часа	
Тема 2.2 <i>Проблемы загрязнения окружающей среды в современной цивилизации</i>	<b>81-82</b>	Проблемы загрязнения морской среды	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	<b>83-84</b>	Природные явления	2 часа	
	<b>85-86</b>	Физические явления	2 часа	
	<b>87-88</b>	Экологическое состояние моего города	2 часа	
	<b>89-90</b>	Экологические проблемы моего города	2 часа	
	<b>91</b>	Контрольная работа №8	1 час	
Тема 2.3 Машины, механизмы, оборудование	<b>92-93</b>	Типы судов	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №8.</b> <b>1. Подготовить реферат на тему: «Типы судов».</b> <b>2. Подготовить реферат на тему: «Великие открытия русских мореплавателей »</b>	5 часов	
	<b>94-95</b>	Основные размерения;	2 часа	
	<b>96-97</b>	Техника безопасности и правила поведения на судне	2 часа	
	<b>98-99</b>	Пожарная безопасность	2 часа	
	<b>100</b>	Контрольная работа №9	1 час	
Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	<b>101-102</b>	Современные средства связи	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	<b>103-104</b>	Оборудование на палубе	2 часа	
	<b>105-106</b>	Названия технических и компьютерных средств	2 часа	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №9.</b> <b>1. Подготовить презентацию на тему:</b>	5 часов	

		<b>«Техническое оборудование современных судов».</b>		
	107-108	Страдательный залог	2 часа	
Тема 2.5 Выдающиеся мореплаватели родной страны и страны и стран изучаемого языка	109-110	Выдающиеся мореплаватели нашей страны	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	111-112	Известные мореплаватели стран изучаемого языка	2 часа	
	113-114	Известные мореплаватели и их открытия	2 часа	
	115	Подготовка к самостоятельной к/р	1 час	
	116-117	Рубежный контроль	2 часа	
	118	Подведение итогов года	1 час	
		<i>3 семестр 43 часа</i>		
<b>Раздел 3</b>				
Тема 3.1 Общее устройство судна	119-120	General description of a ship Работа с текстом. Введение новой лексики	2 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	121-122	Грамматика The Past Continuous tense Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2 часа	
	123-124	Употребление (отрицание, повествование, вопрос)	2 часа	
	125-126	Образование The Past Continuous tense Отработка новой лексики	2 часа	
	127-128	Отработка грамматики и лексики в диалогах по теме	2 часа	
	129	Контрольная работа №10	1 час	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №10. 1. Подготовить презентацию на тему: «Устройство судна».</b>	6	

Тема 3.2 Visiting a ship.	130- 131	Visiting a ship. Работа с текстом Введение новых лексических единиц	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	132- 133	Visiting a ship.Использование новой лексики в диалогах	<b>2 часа</b>	
	134- 135	Отработка диалогов по теме Visiting a ship.	<b>2 часа</b>	
Тема 3.3 Ship's measurement .	136- 137	Ship's measurement .Введение новых лексических единиц	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	138- 139	Выполнение упражнений по теме	<b>2 часа</b>	
Тема 3.4 Ship's dimensions.	140- 141	Ship's dimensions. Введение новых лексических единиц	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	142- 143	Составление и отработка диалогов по теме	<b>2 часа</b>	
	144	Контрольная работа №11		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №11. 1. Подготовить презентацию на тему: «Судовые характеристики».</b>	<b>6</b>	
Тема 3.5 Shipboard training.	145- 146	Shipboard training. Работа с текстом	<b>2 часа</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	147- 148	Составление и отработка диалогов с использованием новой лексики	<b>2 часа</b>	
	149- 150	Shipboard training Future actions	<b>2 часа</b>	
	151- 152	Future Simple tense отработка грамматики и лексики в диалогах по теме	<b>2 часа</b>	
	153- 154	Использование выражения To be going to	<b>2 часа</b>	
	155- 156	Составление диалогов по теме используя грамматику и новую лексику	<b>2 часа</b>	

	157	Контрольная работа №12	<b>1 час</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №12. 1. Подготовить презентацию на тему: «Моя будущая плавпрактика».</b>	<b>6</b>	
	158-159	Подготовка к семестровой контрольной работе	<b>2</b>	
	160-161	Рубежный контроль	<b>2</b>	
		<b>4 семестр 52 часа</b>		
<b>Раздел 4 Тема 4.1 Необходимые процедуры перед отправкой на практику</b>	162-163	Necessary procedures before leaving for the first shipboard training	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	164-165	Necessary procedures before leaving for the first shipboard training	<b>2</b>	
Тема 4.2 Инструкция по безопасности	166-167	Safety instruction	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	168-169	Security-awareness training of seafarers	<b>2</b>	
	170-171	Контрольная работа №13	<b>2</b>	
	172-173	Security-awareness training of seafarers	<b>2</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №13. 1. Подготовить реферат на тему: «Инструкция 10по безопасности».</b>	<b>10</b>	
Тема 4.3 Типы судов	174-175	Types of Ships	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	176-177	Types of Ships	<b>2</b>	
	178-179	The Passive voice	<b>2</b>	
	180	Контрольная работа №14	<b>1</b>	

		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №14. 1. Подготовить презентацию на тему: «Типы судов».</b>	<b>10</b>	
Тема 4.4 Судовые помещения	181-182	Судовые помещения Ships spaces	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	183-184	Ships spaces	<b>2</b>	
Тема 4.5 Вахта у трапа	185-186	Keeping watch at the ladder – Вахта у трапа	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тема 4.6 Вахта на мостике	187-188	Keeping watch at the ladder – Вахта у трапа	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	189-190	Keeping watch at the bridge – Вахта на мостике	<b>2</b>	
	191	Контрольная работа №15	<b>1</b>	
Тема 4.6 Судовое оборудование	192-193	Ship`s equipment – Судовое оборудование	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	194-195	Ship`s equipment – Судовое оборудование	<b>2</b>	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа №15. 1. Подготовить презентацию на тему: «Современное судовое оборудование».</b>	<b>2</b>	
Тема 4.7 Медицинские данные	196-197	Medical data – Медицинские данные	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тема 4.8 Борьба с огнем	198-199	Fire-fighting – Борьба с огнём	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тема 4.9 Шлюпочные учения	200-201	Life-boat drill – Шлюпочные учения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	202-	Контрольная работа №16	<b>1</b>	

	203			
Раздел 5		Команды		
Тема 5.1 Команды на руль	204-205	Helm orders – Команды на руль	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тема 5.2 Команды при швартовке	206	Commands for mooring – Команды при швартовки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тема 5.3 Команды при постановке на якорь	207-208	Commands for anchoring – Команды при постановки на якорь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
Тема 5.4 Сообщение о проделанной работе	209-	Report of the work done	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.
	210-211	Подготовка к семестровой контрольной работе	2	
	212-213	Семестровая контрольная работа	2	
		экзамен	4	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

#### 3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрен

Кабинет Английского языка

наименование аудитории из перечня ФГОС

оснащенный:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/№ аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
311	Площадь помещения 16 кв. м Число посадочных мест – 13 Стулья __26__ Стол преподавательский _1_ Доска настенная _1_ Проектор _1_ Экран _1_ Персональный компьютер _1_ Мультимедийный проектор Epson -1 Лабораторный стенд .....-10 и т.д.

#### 3.1.2. Программно-методическим обеспечением

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Б.Е.Китаевич Учебник Английского языка для моряков	10
2.	С.Н.Вохмянин Деловой английский на море с приложением аудиокурса CD	1
3.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Транспорт,	10
4.	Русско - английский разговорник для судоводителей. - «Студия«Негоциант», Одесса 2002г	10
5.	Русско - английский разговорник для моряков. - «Студия Негоциант», Одесса 2002г.	10
6.	Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2000	1
7.	Обучающие презентации	26
8.	Русско-английский разговорник для палубных и вахтенных матросов	6
9.	Деловой английский язык для моряков В.И.Бобровский	6

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы



1.	<b>Ресурсы на CD</b> Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarers	1
2.	<b>Ресурсы на жестком диске</b> - Курс английского языка для морских училищ. Бобровский В.И., Гридина Л.В. и др. - Бобин В. И.	1
3.	Стандартный морской навигационный словарь - разговорник Русско-английский морской терминологический словарь. Лысенко В.А. Стандартные фразы ИМО для общения на море. - International Marine Organization	1
4.	<b>Наглядные пособия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планшет «Типы судов»</li> <li>• планшет «Команды в машину»</li> <li>• планшет «Устройство судна»</li> <li>• планшет «Стандартные сообщения по радиотелефону»</li> <li>• планшет «навигационные предупреждения»</li> <li>• грамматические таблицы</li> </ul>	10

<b>Ресурсы на CD</b> Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarers
<b>Ресурсы на жестком диске</b> - Курс английского языка для морских училищ. Бобровский В.И., Гридина Л.В. и др. - Бобин В. И. Стандартный морской навигационный словарь - разговорник Русско-английский морской терминологический словарь. Лысенко В.А. Стандартные фразы ИМО для общения на море. - International Marine Organization

### 3.2.2. Электронные издания

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillan.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillan.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **www.IPR-books:**

<http://www.iprbookshop.ru/71552.html>

<http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

<http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

<http://www.iprbookshop.ru/84892.html>

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, иностранной и другой литературой по вопросам образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, словарям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

### **Основные печатные издания**

- Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков. - М.:Издательство «Рконсульт», 2018г
  - Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Транспорт, 2017.479с.
  - Русско – английский разговорник для судоводителей. - «Студия «Негоциант», Одесса 2017г.
  - Русско – английский разговорник для моряков. - «Студия «Негоциант», Одесса 2015г.
  - Учебно-практическое пособие по английскому языку/
    - Б.Е.Китаевич, А.И.Короленко, М.Я.Калиновская/Морские грузовые операции /Москва-Транслит,2011
    - Учебное пособие по английскому языку /English for Navigators/Т.Н. Сологуб, Е.Ю.Новикова/Остов-на-Дону,2001
    - Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Моск.гос.акад. вод.транспорта - б-е изд. - М.: РКонсульт, 2002. - 400 с.:ил
    - Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. -М.: Транспорт, 1995.479с
    - Карточки «Международные морские сигнальные флаги».
    - Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2000
    - Стандартные фразы ИМО для общения на море. Санкт-Петербург. ЗАО «ЦНИИМФ» 2015
    - Statutes and rules list of correspondents/ SKULD 2006
    - Сборник резолюций ИМО. Санкт-Петербург. «ЦНИИМФ» 1997
    - Port state control. A guide for cargo ships/ Peter Kidman Master Mariner. INTERCARGO. 2001
    - Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing
    - SMCP training for seafarer. Cambridge University Press, 2009
- Компакт-диск, содержащий интерактивные упражнения и тесты, позволяет студентам и работающим профессионалам научиться эффективно общаться во время плавания на языке для специальных целей, разработанном Международной организацией мореходства на основе стандартных реплик ИМО. Может использоваться как индивидуально, так и на групповых занятиях.

#### 4. Контроль и оценивание результатов общеобразовательной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01, ОК02, ОК04	<b>Тема № 1.1</b> <b>Повседневная жизнь. Семья.</b>	Входящий контроль Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема № 1.3</b> <b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема № 1.4</b> <b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема № 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема № 1.6</b> <b>Туризм. Виды отдыха.</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема № 1.7</b> <b>Страна/страны изучаемого языка.</b>	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация:
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<b>Тема № 1.8</b> <b>Россия.</b>	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация:

ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1, ПК2,	<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир</b> <b>профессий. Проблемы</b> <b>выбора профессии.</b> <b>Роль иностранного</b> <b>языка в вашей</b> <b>профессии</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1, ПК 2, ПК4	<b>Тема 2.2</b> <b>Проблемы</b> <b>загрязнения</b> <b>окружающей среды в</b> <b>современной</b> <b>цивилизации</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1, ПК 2, ПК3,ПК4	<b>Тема 2.3</b> <b>Машины, механизмы,</b> <b>оборудование</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1, ПК 2	<b>Тема 2.4</b> <b>Технический</b> <b>прогресс:</b> <b>перспективы и</b> <b>последствия.</b> <b>Современные</b> <b>средства связи.</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация:
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1, ПК 2, ПК3	<b>Тема 2.5</b> <b>Выдающиеся люди</b> <b>родной страны и</b> <b>страны и стран</b> <b>изучаемого языка</b>	Текущий контроль: Устный опрос Рубежный контроль: Промежуточная аттестация: