

Приложение _____
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)

Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

г. Ростов-на-Дону
2021-2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
название дисциплины**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2 .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»(из РП по ВПР)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов максимальная/обязательная	Обоснование
			58/43	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	249
в т.ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	19
<i>Самостоятельная работа</i>	62
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП _____												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промез аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ЛЗ(ЛР)	Лаб.раб	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
4	77		52	36	16				6	19		Др фо
5	65		44	22	22				5	16		Др фо
6	107		72	22	50				8	27		Д/з аче т
Итого	249		168	80	88				19	62		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
4-й семестр – 77 часа				
Раздел 1. Производственные и технические процессы на морском транспорте				
Введение	1	1. Значение дисциплины «Технические средства» при организации перевозок и управлении на транспорте.	1	2
Тема 1.1. Знакомство со структурными составляющими транспортного процесса.	2	1.Производственные и технические процессы на морском транспорте.	1	
	3	2.Создание транспортной системы. Элементы и структура технологических процессов судов	1	
	4	3.Технологически схемы системы водного транспорта	1	
	5	4.Элементы и структура технологических процесса перегрузки грузов.	1	
	6	5.Назначение порта. Основные элементы и подразделения порта.	1	
	7	6.Классификация портов и структура их управления .	1	
Тема 1.2 . Определяющие характеристики работы порта.	8	1.Грузооборот и грузопереработка порта.	1	
	9	2.Характеристика перегрузочных работ в порту.	1	
	10	3.Нормы обработки и обслуживание судов в порту.	1	
	11	4.Пропускная способность причала и порта.	1	
Тема 1.3. Виды перегрузочной техники порта.	12	1.Классификация перегрузочной техники.	1	
	13,14	2.Механизм подъема и передвижения крана.	2	
	15,16	3.Механизм поворота крана, изменение вылета стрелы.	2	
	17,18	4.Краны и перегружатели их виды и устройство.	2	
	19	5.Погрузчики трюмные, зачистные машины и вагоноопрокидыватели.	1	
	20	6.Мостовые, козловые краны их конструкция и применение в порту.	1	
	21,22	Практические занятия № 1 Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	2	
	23,24	Практическая работа № 1 Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин	2	
Раздел 2. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.				
Тема 2.1.Основные составляющие	25	1.Подвижной состав железной дороги. Общие сведения о вагонах. Грузовые вагоны.	1	
	26	2.Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов.	1	

материально-технической базы и технических средств железнодорожного транспорта	27	3. Назначение и классификация железнодорожных складов. Определение основных параметров складов	1	2
	28	4. Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров.	1	
	29	5. Определение вместимости и основных размеров контейнерной площадки.	1	
	30	6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.	1	
	31	Практические занятия № 2 Производительность и потребный парк вагоноразгрузочных машин.	1	
	32	Практическая работа № 2 Производительность и потребный парк вагоноразгрузочных машин.	1	
Раздел 3. Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования.				
Тема 3.1. История развития ПТМ и их роль в перегрузочном процессе. Классификация ПТМ.	33	1. Этапы развития ПТМ, их совершенствование, значение для перегрузочного процесса.	1	2
	34	2. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	1	
	35	3. Классификация машин периодического транспорта.	1	
	36,37,38	Практические занятия № 3 Проведение выездного занятия на территории Ростовского порта	3	
	39	Практические занятия № 4 Создание транспортной системы.	1	
Тема 3.2 Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры.	40,41	1. Устройство типов кранов, погрузчиков. Перечень параметров и их понятие (с привязкой к конструкциям машин).	2	
		Самостоятельная работа № 1 Подготовить сообщение с презентацией по темам: Машины непрерывного транспорта. Машины периодического транспорта	10	
Раздел 4. Расчет производительности кранов и погрузчиков.				
Тема 4.1. Характеристика грузов.	42	1. Основные свойства навалочных грузов.	1	2
	43	2. Основные свойства штучных грузов.	1	
Тема 4.2. Расчет времени цикла и производительности.	44	1. Технологическая схема перегрузки навалочных и штучных грузов.	1	
	45,46	2. Понятие рабочего цикла машины, технической и эксплуатационной производительности, единицы их измерения.	2	
	47,48	Практические занятия № 5 Установления массы одного подъема для штучных и навалочных грузов. Приводятся расчетные формулы элементов цикла и производительности.	2	

	49,50	Практическая работа №3 Рассматриваются возможные меры повышения производительности установок.	2	
	51	Семестровая контрольная работа	1	
		Подведение итогов семестра		
5-й семестр – 65 часа				
Тема 4.3. Определение режимов работы механизмов.	53	1. Понятие режимов работы механизмов крана (легкий, средний, тяжелый и весьма тяжелый).	1	2
	54,55	Практические занятия № 6 Определение коэффициентов использования кранов по времени	2	
	56,57	Практическая работа №4 Определение коэффициентов использования кранов по грузоподъемности	2	
	58,59 60,61	2. Выбор конструктивных элементов кранов и порядок их установления.	4	
	62,63	Практические занятия № 7 Определение рабочей высоты подъема (опускания) груза	2	
	64,65	Практическая работа № 5 Определение рабочей силы угла поворота стрелы, расстояния передвижения крана.	2	
		Самостоятельная работа № 2 Подготовить реферат на тему: Условия перевозки лесных грузов; Каменного угля; Зерновых культур.	10	
Раздел 5. Устройства и приспособления ПТМ				
Тема 5.1. Подъемные и тяговые гибкие органы	66	1. Классификация цепей и канатов, применяемых в грузоподъемных машинах.	1	2
	67	2. Порядок и выбор определения пригодности к дальнейшей эксплуатации цепей и канатов.	1	
Тема 5.2. Блоки, барабаны, полиспасты.	68	1. Конструкция и назначение блоков, барабанов, полиспастов.	1	
	69,70,71	Практические занятия № 8 Определение основных размеров блоков и барабанов.	3	
	72,73 74,75	Практические занятия № 9 Определение кратности полиспастов.	4	
	76,77,78	Практические занятия № 10 Расчет прочности барабанов.	3	
Тема 5.3. Грузозахватные устройства.	79	1. Классификация грузозахватных устройств. Принцип работы грейфера.	1	
	80	2. Требования техники безопасности, предъявляемые к грузозахватным устройствам.	1	
	81,82 83,84	Практические занятия № 11 Выбор и расчет крюков, стропов.	4	
Тема 5.4. Соединительные и	85	1. Устройство, назначение и принцип действия соединительных муфт.	1	
	86	2. Классификация открытых передач и редукторов. Их назначения.	1	

передаточные устройства.	87,88	Практические занятия № 12 Расчет и выбор редукторов	2	
	89,90	Практическая работа № 6 Определение передаточных чисел.	2	
Тема 5.5. Тормозные устройства.	91	1. Назначение. Классификация. Требования, предъявляемые к тормозам.	1	
	92	2. Устройство и принцип действия тормозов: колодочных, ленточных, дисковых, конических.	1	
	93	Практические занятия № 13 Расчет тормозного момента и подбор тормозов.	1	
	94,95	Практическая работа № 7 Расчет тормозного момента и подбор тормозов.	3	
		Самостоятельная работа № 3 Составить развернутые планы лекций по темам: Грузозахватные устройства, Тормозные устройства	10	
	96,97	Дифференцированный зачет	2	
	98	Подведение итогов семестра	1	
6-й семестр – 107 часов				
Раздел 6. Крановые механизмы.				
Тема 6.1. Механизм подъема.	99	1. Лебедки механизмов подъема для штучных и навалочных грузов. Устройство и принцип действия. Ограничители грузоподъемности.	1	
	100,101	Практические занятия № 14 Расчет мощности электродвигателя и его выбор.	2	
	102,103	Практическая работа № 14 Расчет мощности электродвигателя и его выбор.	2	
Тема 6.2. Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	104	1. Назначение стреловых систем и их разновидности. Уравновешивание стреловых систем.	1	
	105	2. Разновидности механизмов изменения вылета стрелы и принцип их действия.	1	
	106,107 108	Практические занятия № 15 Определение силы тяжести подвижного противовеса.	3	
	109,110 111	Практические занятия № 16 Расчет усилий, действующих в соединительном звене (рейке, винте, штоке и др.).	3	
	112,113 114	Практические занятия № 17 Определение мощности электродвигателя и его выбор.	3	
Тема 6.3. Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.	115	1. Разновидности опорно-поворотных систем кранов.	1	
	116	2. Типы механизмов вращения. Устройство и принцип действия.	1	
	117	3. Муфта предельного момента, ее устройство и назначение.	1	
	118,119 120,121	Практические занятия № 18 Расчет вертикальных и горизонтальных нагрузок, действующих на поворотную часть.	4	
	122,123	Практические занятия № 19 Определение моментов сопротивления вращению крана и	4	

	124,125	расчет мощности привода.		
Тема 6.4. Механизмы передвижения.	126	1. Муфта предельного момента, ее устройство и назначение.	1	
	127	2. Индивидуальный, централизованный и смешанный приводы. Приборы безопасности.	1	
	128,129 130	Практические занятия № 20 Определение давлений на опоры крана, расчет числа ходовых и приводных колес.	3	
	131,132	Практические занятия № 21 Определение сопротивлений передвижению крана	2	
	133	Практическая работа № 15 Расчет мощности электродвигателя и его выбор.	1	
		Самостоятельная работа № 4 Подготовить реферат на тему: Портальные краны и их разновидности.	10	
Раздел 7. Устойчивость и остойчивость кранов.				
Тема 7.1. Устойчивость береговых кранов и погрузчиков	134	1. Устойчивость кранов (погрузчиков) и ее разновидности. Факторы, влияющие на величину коэффициента устойчивости. Ребро опрокидывания.	1	2
	135,136	Практические занятия № 22 Определение коэффициента устойчивости.	2	
Тема 7.2. Остойчивость плавучих кранов	137	1. Продольная и поперечная остойчивость. Метацентрический радиус. Допускаемые углы крена статический и динамический.	1	
	138,139 140,141	Практические занятия № 23 Расчет кренящего и восстанавливающего моментов.	4	
		Самостоятельная работа № 5 Подготовить реферат на тему: Плавучие краны и их разновидности	10	
.Раздел 8. Подъемно-транспортные машины непрерывного действия.				
Тема 8.1. Ленточные конвейеры.	142	1. Устройство ленточных конвейеров. Приводные, натяжные и поддерживающие устройства. Загрузочные и разгрузочные устройства.	1	2
	143,144 145,146	Практические занятия № 24 Тяговый расчет ленточных конвейеров. Определение погонных сил тяжести груза, ленты, роlikоопор. Расчет распределенных сопротивлений движению ленты. Расчет усилий в характерных точках конвейерной ленты.	4	
Тема 8.2. Цепные конвейеры.	147	1. Цепные конвейеры пластинчатые, скребковые, бревнотаски. Их конструкция, назначение.	1	
	148,149 150,151	Практические занятия № 25 Расчет производительности и мощности привода.	4	
Тема 8.3. Элеваторы.	152	1. Классификация элеваторов. Устройство.	1	
	153,154 155,156	Практические занятия № 26 Тяговый расчет, выбор электродвигателя. Построение траектории сбрасываемого груза.	4	
		Самостоятельная работа № 6 Подготовить сообщение: Ленточные конвейеры;	10	

		Элеваторы		
Раздел 9. Схемы механизации перегрузки грузов				
Тема 9.1. Схемы механизации перегрузки штучных и навалочных грузов.	157	1. Схемы перегрузки с использованием различных кранов и погрузчиков. Понятие вариантов работ.	1	2
	158	2. Схемы перегрузки с использованием кранов и конвейеров.	1	
		Самостоятельная работа № 7 Составить развернутые планы лекций по темам: Технологические схемы перегрузки штучных грузов; Технологические схемы перегрузки навалочных грузов.	10	
Раздел 10. Установки напорного транспорта				
Тема 10.1. Пневматические транспортные установки.	159	1. Назначение. Принцип действия. Устройство и классификация. Процесс разгрузки. Определение скорости воздуха и транспортируемого материала.	1	2
	160,161	Практические занятия № 27 Расчет установок. Расчет основных параметров.	2	
Тема 10.2. Гидравлические транспортные установки.	162	1. Установки для обогащения и классификации грузов. Назначение. Принцип действия. Устройство и классификация. Процесс перемещения грузов и отделения груза от воды.	1	
	163	2. Установка для транспортирования нефтепродуктов. Устройство. Принцип действия. Основные требования, соблюдение которых необходимо при перекачке нефтепродуктов.	1	
	164,165	Практические занятия № 28 Расчет основных параметров.	2	
		Самостоятельная работа № 8 Составить развернутые планы лекций по темам: Пневматические и гидравлические транспортные установки	10	
Раздел 11. Вспомогательные устройства				
Тема 11.1. Бункеры. Затворы. Питатели.	166	1. Типы и устройство бункерных затворов. Принцип действия. Питатели. Разновидности, принцип действия. Область применения. Контроль за наполнением и опорожнением бункеров.	1	2
Раздел 12. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин.				
Тема 12.1. Организация технического надзора за кранами.	167	1. Управление кранами. Технические освидетельствования и обслуживания. Организации, проводящие надзор. Условия и повреждения, при которых запрещается работа перегрузочных машин. Испытания кранов. Ремонт, как комплекс работ по восстановлению работоспособности машин. Надежность перегрузочных машин.	1	2
Тема 12.2. Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными	168	1. Техническое обслуживание конвейеров. Их испытание. Организация технического надзора за гидротранспортными установками. Основные требования по обслуживанию	1	
		Самостоятельная работа № 9 Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживаний; Основные эксплуатационные требования, испытания.	4	

установками				
-------------	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория **Кабинет технических средств (по видам транспорта)**

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП	
Кабинет технических средств (по видам транспорта) 106	Кабинет технических средств (по видам транспорта)	
	Площадь помещения - 25 кв. м.	
	Число посадочных мест – 15	
	Персональные компьютеры	9
	Мультимедийный проектор EIKI LC XIP 2000	1
	Экран Enthronic Wis200B MW 240x180 (см.) 4:3	1
	Стол	12
Стулья	23	

3.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
1.	компьютер с лицензионным программным обеспечением,	
2.	интерактивная доска;	
3.	проектор.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов. - Политехника, 2016 г. 427 с.
2. Кузнецов А.Л. Технология работы порта: учебное пособие.- СПб, 2014 г. 184 с.
3. Понятовский В.В. Основные требования к морским портам.- ТРАНСЛИТ, 2015 г. 288 с.
4. Смирнов Г.Н. Порты и портовые сооружения, АСВ, 2003 г. 464 с.
5. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем. Учебник. – СПб.: Мир и семья. 2015. – 560 с
6. Замолотчиков А.М. Перегрузочный процесс в речных портах. Основные понятия. Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 26 с. — 2227-8397.
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ. Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 29 с. — 2227-8397.
8. Левый В.Д. Организация грузовых работ в речном порту: учебное пособие. Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 126 с. — 2227-8397

Дополнительные источники:

1. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ. Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 29 с. — 2227-8397.
2. Левый В.Д. Организация грузовых работ в речном порту: учебное пособие. Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 126 с. — 2227-8397
3. Буренок В.Д., Шарутина В.А. Перегрузочные машины речных портов. - Новосибирск, НГАВТ, 2003.-227 с.
4. Буренок В.Д. Сборник задач по подъемно-транспортным машинам. - Новосибирск,

1993.-88 с.

5. Справочник по кранам в 2-х томах под ред. М.М.Гохберга. Л.: Машиностроение, 1988.- 1059 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
4. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>демонстрация понимания трудового законодательства;</p> <p>демонстрация знаний составлять необходимые документы.</p> <p>демонстрация понимания организации грузовых перевозок и перегрузочных работ;</p> <p>- демонстрация знаний и умений применения нормативно – правовых докуменбтов на перегрузку груза</p> <p>- демонстрация умений заполнения транспортных документов и документов на перегрузку груза</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 1, №2, - Оценка написания контрольной работы по разделам 1, 11. <p>-Семестровая контрольная работа за семестр</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<p>демонстрация понимания организации грузовых перевозок и перегрузочных работ;</p> <p>- демонстрация знаний и умений применения нормативно – правовых докуменбтов на перегрузку груза</p> <p>- демонстрация умений заполнения транспортных документов и документов на перегрузку груза</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 3, №4 - Оценка написания контрольной работы по разделам 2.2,2.3 <p>Рубежный контроль</p> <p>-Семестровая контрольная работа за семестр</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практика
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>демонстрация понимания организации грузовых перевозок и перегрузочных работ;</p> <p>- демонстрация знаний и умений применения</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 5,6 <p>Рубежный контроль</p> <p>-Семестровая контрольная</p>

	<p>нормативно – правовых документов на перегрузку груза</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений заполнения транспортных документов и документов на перегрузку груза 	<p>работа за семестр</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>демонстрация умений контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания правил перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций - демонстрирование знаний инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 6,7 - Оценка написания контрольной работы по разделам 3.4. <p>-Семестровая контрольная работа за семестр</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>демонстрация знаний по правилам эксплуатации оборудования на борту судна</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 8, №9, - Оценка написания контрольной работы по разделам 3.9. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семестровая контрольная работа за семестр <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>демонстрация знаний по условиям поставки грузов</p> <p>демонстрация практических навыков оформления сопроводительных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания правил перевозок и 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 10, №11, - Оценка написания контрольной работы по разделам 3.7. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семестровая контрольная

	<p>порядка оформления документов а перевозку груза и багажа</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания инструкции по ведению коммерческой отчётности - демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты по перевозочному процессу 	<p>работа за семестр</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
<p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 12, №13, - Оценка написания контрольной работы по разделам 3.11. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семестровая контрольная работа за семестр <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
<p>ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 13 , №14, - Оценка написания контрольной работы по разделам 4.11 <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семестровая контрольная работа за семестр <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
<p>ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 14, №16 - Оценка написания контрольной работы по разделам 4.2 <p>Рубежный контроль</p>

		-Семестровая контрольная работа за семестр Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических занятиях № 1,6,7 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка на практических занятиях оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка на практических занятиях оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	. планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	оценка на практических занятиях оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик