

Приложение _____
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 Охрана труда, является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК 1.1-3.3, (перечислить согласно ФГОС)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

ПК 1.1	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на предприятиях
ПК 1.2.	Принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 2.1.	Составлять документы, регламентирующие охрану труда работников водного транспорта
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 3.2.	Знать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты
ПК 3.3.	Применять безопасные приемы и методы работы и обучать им работников
ПК 3.4.	Организовывать работу по охране труда на предприятии в целом и на рабочих местах
ОК 1.	Пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, средствами пожаротушения.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
Из РП по ВР**

ОП.07.	Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
--------	--------------	---

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве,

	экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий

	бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со

	своими детьми и их финансового содержания
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4.Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	33
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Семинарное занятие</i>	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП 07 Охрана труда													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
			Всего	в том числе									
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация				
7	93		63	26	33				4		6	24	Д/з аче т
Итого	93		63	26	33				4		6	24	Д/з аче т

3.. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. Введение.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов водного транспорта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по вопросам социально-экономического значения охраны труда, составление перечня руководящих документов, регламентирующих охрану труда работников водного транспорта.	3	
Раздел 1.	Правовые и организационные вопросы охраны труда		
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Государственная политика и регулирование охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.	2	
	Практические занятия	4	
	1 <i>Практическое занятие №1</i> Ознакомление с законодательными актами и нормативные документы по охране труда, правовым регулированием условий и охраны труда на судах и предприятиях водного транспорта.	2	
	2 <i>Практическая работа №1</i> Составление документов по охране труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником по вопросам правовых основ и охраны труда, ознакомление с Трудовым Кодексом РФ, Международной Конвенцией СОЛАС – 74. Оформление практической работы, и подготовка к ее защите.	3	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда.	1 Служба охраны труда. Общественный контроль и государственный надзор за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда, обучение и инструктажи, медицинские осмотры.	1	1
	Практические занятия	4	
	1 <i>Практическое занятие №2</i> Ознакомление с правами и обязанностями	2	

	2	руководителя судоходной компании (работодателя) в области охраны труда. <i>Практическая работа №2</i> Изучение прав и обязанностей матроса в области охраны труда.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и Трудовым Кодексом РФ по вопросам изучения прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда, ознакомление с Международной Конвенцией ПДМНВ – 78/95 и Конвенциями Международной Организации Труда №178; 179; 180. Оформление практических работ, и подготовка к их защите.	3	
		Контрольная работа № 1 по 1 разделу	1	
Раздел 2.		Основы гигиены труда и производственной санитарии		
Тема 2.1 Факторы, влияющие на условия труда.		Содержание учебного материала	2	
	1	Опасные и вредные факторы на судах. Источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде.	1	2
	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	1
		Практические занятия	4	
		<i>Практическое занятие №3</i> Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2	
		<i>Практическая работа № 3</i> Идентификации и оценка риска опасных факторов в профессиональной деятельности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и Трудовым Кодексом РФ по вопросам изучения опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, ознакомление с федеральным закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Оформление практической работы, и подготовка к ее защите.	3	
Тема 2.2 Производственная санитария и гигиена труда.		Содержание учебного материала	1	
	1	Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Коллективные и индивидуальные средствами защиты.	1	1
		Практические занятия	3	
	1	<i>Практическое занятие № 4</i> Ознакомление с особенностями обеспечения безопасных условий труда на судне, правилами личной и производственной санитарии.	1	
	2	<i>Практическая работа № 4</i> Составление таблицы правил личной санитарии	2	

	Контрольная работа №2 по 2 разделу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, Трудовым Кодексом РФ по вопросам изучения производственной санитарии и гигиена труда. Ознакомление с Конвенцией Международной Организации Труда №178 об инспекции условий труда и быта моряков. Оформление практической работы, и подготовка к ее защите.	3	
Раздел 3.	Техническая и экологическая безопасность		
Тема 3.1 Безопасность труда.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правила безопасности труда. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.	1	
	2 Типовая инструкция по охране труда для матроса транспортного судна.	1	2
	Практические занятия	6	
	1 <i>Практическое занятие №5</i> Ознакомление с положениями, инструкциями, регламентирующими безопасность работ в сфере профессиональной деятельности.	2	
	3 <i>Практическая работа № 5</i> Проведение организации рабочего места с использованием средств индивидуальной защиты.	2	
	4 <i>Практическая работа №6</i> Ознакомление с первоочередными действиями в условиях аварийной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и Трудовым Кодексом РФ, типовой инструкции по охране труда для матроса транспортного судна, по вопросам изучения безопасности труда в сфере профессиональной деятельности. Оформление практических работ, и подготовка к их защите.	4	
Тема 3.2 Производственный травматизм и его профилактика.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания, порядок расследования и учет.	2	
	Практические занятия		
	1 <i>Практическое занятие № 6</i> Ознакомление с порядком расследования и учета несчастных случаев на судне.	2	
	Контрольная работа по 3 разделу	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и Трудовым Кодексом РФ по вопросам изучения производственного травматизма и его профилактики. Оформление практической работы, и подготовка к ее защите.	2	
Раздел 4.	Пожарная безопасность		
Тема 4.1 Теория пожаров.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Краткая характеристика пожароопасных и взрывоопасных веществ и материалов.	2	
	Практические занятия		
	1 <i>Практическое занятие № 7</i> Ознакомление с мероприятиями по предупреждению пожаров и пожарной защите судна.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по вопросам изучения теории пожаров, ознакомление с «Правилами пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03). Оформление практической работы, и подготовка к ее защите.	4	
Тема 4.2 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Взрывопредупреждение, взрывозащита. Средства огнетушительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.	1	
	Практические занятия		
	1 <i>Практическое занятие № 8</i> Ознакомление с организационными мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности на судне и предотвращении пожаров.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по вопросам изучения пожарной безопасности, ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности». Оформление практической работы, и подготовка к ее защите.	4	
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Раздел 5.	Медицинское обеспечение		
Тема 5.1 Особенности медицинского обеспечения работников водного транспорта.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Особенности медицинского обеспечения работников водного транспорта. Лечебно-профилактические мероприятия в судовых условиях. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на судне. Медицинское снабжение.	2	
	Практические занятия	4	

	1	Практическое занятие № 9 Ознакомление с руководящими документами, регламентирующими обучение работников правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим.	2		
	2	Практическая работа № 7 Проведение радиоконсультации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с приложением к типовой инструкция по охране труда для матроса транспортного судна ТОИР-31-001-96 (Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим). Оформление практических работ, и подготовка к их защите.		4		
Тема 5.2 Принципы оказания доврачебной помощи на судне	Содержание учебного материала		2	3	
		Последовательность действий при обнаружении пострадавшего. Мероприятия первой помощи пострадавшему, согласно их очередности. Осмотр пострадавшего на месте происшествия.	1		
		Виды кровотечений. Принципы оказания первой помощи при кровотечениях.	1		2
		Правила и способы проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации.			3
		Правила транспортировки пострадавших на судне.			1
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие № 10 Проведение осмотра пострадавшего. Обнаружение признаков жизни. Ознакомление со способами остановки кровотечения. Наложение жгута.	2		
	3	Практическая работа № 8 Ознакомление со способами иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с приложением к типовой инструкция по охране труда для матроса транспортного судна ТОИР-31-001-96 (Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим). Оформление практических работ, и подготовка к их защите.		4		
Дифференцированный зачёт за 8 семестр			2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория **Кабинет охраны труда**

(наименование аудитории из перечня ФГОС), оснащенная:

4.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет охраны труда 201	Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32 Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32 Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) 1 Мультимедийный проектор Epson 2 Экран настенно-потолочный рулонный 3 Столы ученические 4 Стулья 5 Коллективные средства спасения на море: 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте 7 Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. -жилет спасательный морской (ЖСМ) -жилет страховочный -гидрокостюм спасательный 8 Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) - буй светящийся - сигнальная ракета - фальшфейер красного огня - шашка дымовая (ПДШ-3) - фонарь сигнальный - сигнальный свисток - сигнальное зеркало (гелиограф) 9 Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); б) фильтрующие: -противогазы общевоинские ПМГ-2 10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевоинской защитный комплект (ОЗК)

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

Наименование	Количество шт.
--------------	----------------

п/п		
1.	Комплект плакатов по слесарному делу	1
2.	Учебные видеофильмы	5
3.	Презентации	5

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Москва.: издательство Юрайт, 2011.

Дополнительные источники:

- Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года с учетом изменения и поправок (Конвенция СОЛАС – 74).
- Международная конвенция о подготовке и дипломированных моряков и несении вахты, 1978 год (МК ПДМНВ – 78/95), Санкт – Петербург, 1996 год.
- Руководство по системам управления охраной труда. МОТ – СУОТ 2001/ ILO-OSH 2001.
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001года №197-ФЗ с учетом изменения и поправок.
- Конвенция Международной Организации Труда №178 об инспекции условий труда и быта моряков (Женева, 22 октября 1996 года).
- Конвенция Международной Организации Труда N 179 о найме и трудоустройстве моряков (Женева, 22 октября 1996 года).
- Конвенция Международной Организации Труда N 180 о продолжительности рабочего времени моряков и укомплектовании судов экипажами (Женева, 22 октября 1996 года).
- Типовая инструкция по охране труда для матроса транспортного судна ТОИР-31-001-96 (утв. распоряжением Федеральной службы морского флота РФ от 18 ноября 1996 года. N МФ-34/2971).
- Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с учетом изменений и поправок).
- Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с учетом изменений и поправок).
- Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
- Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru ; ru.wikipedia.org .

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на предприятиях	- демонстрация понимания трудового законодательства; - демонстрация знаний составлять необходимые документы.	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 1, №2, - Оценка написания контрольной работы по разделам 1, 11. Рубежный контроль - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 1.2. Принимать необходимые меры при несчастных случаях.	- демонстрация знаний по обеспечению безопасности на предприятиях	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 3, №4 Рубежный контроль - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 2.1. Составлять документы, регламентирующие охрану труда работников водного транспорта.	- работа с документами	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 5,6 -Рубежный контроль - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 2.2. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке	- демонстрация знаний по безопасности работ на предприятиях	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 6,7 -Семестровая контрольная работа за семестр Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 2.3. Контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.	- контроль за соблюдением требований трудового договора	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 8, №9, - Рубежный контроль - Дифференцированный зачёт по итогам семестр

		- Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 3.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 10, №11, Рубежный контроль - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 3.2. Знать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	- демонстрация знаний по нормам охраны труда	Текущий контроль - Устный опрос, - Оценка выполнения практических работ № 12, №13, -Рубежный контроль - Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 3.3. Применять безопасные приемы и методы работы и обучать им работников	-понимать положения трудовой кодекс РФ	Текущий контроль - Устный опрос, - Рубежный контроль -Семестровая контрольная работа за семестр - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик
ПК 3.4. Организовывать работу по охране труда на предприятии в целом и на рабочих местах	Знать статьи по охране труда Трудового кодекса РФ	Текущий контроль - Устный опрос, Рубежный контроль - Дифференцированный зачёт по итогам семестр - Оценка результатов учебной и производственной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях № 1,2 оценка при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области	оценка на практических занятиях № 2 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик

	разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических занятиях № 3 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических занятиях № 4,5 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях № 6 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка на практических занятиях № 6,7 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	оценка на практических занятиях №1,2 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	оценка на практических занятиях № 3,4 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	оценка на практических занятиях № 2,3 оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик

