

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20 __ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол №

от « ____ » _____ 20 __ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол №

от « ____ » _____ 20 __ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол №

от « ____ » _____ 20 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Безопасность жизнедеятельности, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК1.1-3.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1) организация перевозочного процесса (водный транспорт):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2) организация сервисного обслуживания на транспорте (водный транспорт):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

3) организация транспортно-логистической деятельности (водный транспорт):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте Из РП по ВР

ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
--------	--------------------------------	---

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности

	(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу

	мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 31	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	15
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	7
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП 08 Безопасность жизнедеятельности												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
3	51	7	34	27	7				3	14		Контр
4	57	8	39	31	8				4	14		Д/з аче т
Итого	108	15	73	58	15				7	28		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и производственная среда		
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.	Содержание учебного материала		
	1-2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: цель, задачи, структура. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	1
	Практические занятия	2	2
	3-4 Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовить опорный конспект на пройденную тему.	4	3
	Подготовить доклад на тему: «Фазы работоспособности и пути ее повышения».		
	Изучить ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
Раздел 2.	Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Тема 2.1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	5 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	1
	6 Производственный травматизм и профзаболевания. Расследование и учет несчастных случаев.		
	Практические занятия	2	2
	7-8 Составление акта о несчастном случае на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить опорный конспект на пройденную тему.	2	3
	Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве		
Раздел 3.	Безопасность и экологичность технических систем.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	11	1

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	9-11	Профилактические меры по снижению уровня опасностей на судне: климатические условия, освещенность, шум, вибрация, тепловые излучения, инфразвук, электромагнитные излучения, токсичные вещества, производственная пыль.		
	12	Безопасность труда при грузовых операциях.		
	13	Электробезопасность. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.		
	14-16	Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.		
	17	Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника.		
	18-19	Выживание на море в экстремальных условиях.		
	Практические занятия		2	2
	20-21	Отработка схем эвакуации при пожарах в колледже, способы транспортировки раненых.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить опорный конспект на пройденную тему.		4	3
Изучить знаковую сигнализацию при перегрузочных работах с применением кранов и судовых лебедок.				
Составить презентацию на пройденную тему.				
Формирование видеотеки на пройденную тему.				
Раздел 4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала			
	22-23	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.	4	1
		Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.		
		Основные задачи и организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России - федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	24-26	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
		Основные задачи и организация Гражданской обороны.		
	Основные способы защиты населения при ЧС мирного и военного времени.			
Практические занятия				

	27-30	<p>Определение времени подхода облака зараженного воздуха к объекту.</p> <p>Прогнозирование масштабов заражения приземного слоя воздуха.</p> <p>Расчет площади заражения.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p>	5	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	4	3
		Подготовить опорный конспект на пройденную тему.		
		Подготовить доклад на тему: «Организационные мероприятия при стихийных бедствиях».		
Тема 4.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.		Содержание учебного материала		
	31-32	Устойчивость функционирования в условиях чрезвычайной ситуации.	2	1
		Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
		Практические занятия	22	2
	33-54	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	3
		Подготовить опорный конспект на пройденную тему.		
		Подготовить доклад на тему: «Организация аварийно-спасательных работ».		
		Формирование видеотеки на пройденную тему.		
Раздел 5.		Основы военной службы.		
Тема 5.1. Основные понятия о воинской обязанности.		Содержание учебного материала		
	55-58	Основы военной службы и обороны государства	4	1
		Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание		
		Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.		
		Прохождение военной службы по призыву,		
	Прохождение военной службы по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовить доклад на темы: -«Способы безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы» ; -«Составы военнослужащих и воинские звания Соответствия должностей и званий».	9	3	
	ФЗ «О статусе военнослужащих»			
	Правила поступления на службу по контракту.			
	Правила приема граждан в военные учебные заведения.			
	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» .			
Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материала			
	59-61	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Боевые части и службы, их место в организационной структуре корабля ВМФ. Устройство и вооружение корабля: устройство корпуса корабля; устройство и оборудование на верхней палубе корабля. (грузоподъемные устройства) Тросы и такелажные работы. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов: особенности морских воинских перевозок. Корабельные правила: правила поведения на корабле.	3	1
	62-71	Практические занятия Такелажные работы на корабле. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на корабле. Обучение гребле на корабельной шлюпке.	10	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовить опорный конспект на пройденную тему.	10	3
		Подготовить доклад на темы: -«Уставы Вооруженных сил»; -«Корабельный устав ВМФ».		
		Разработать презентацию на пройденную тему.		
		Формирование видеотеки на пройденную темы раздела.		
	Промежуточный контроль	72-73 Итоговая контрольная работа	2	3

Bcero	102	
--------------	------------	--

Bcero	102	
	(73)	

	11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-1 12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) - огнетушитель пенный (ОП-10) 13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашник 14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2; -индивидуальный противохимический пакет (ИПП); -перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 16 Радиометр ДП-5А 17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Шлюпочная база Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелаж спасения				
--	--	--	--	--	--

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
1.		1
2.		5
3.		5

- средства оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий «Максим-III-01», тренажер-манекен «Эскандер» для отработки навыков очистки верхних дыхательных путей и техники сердечно-легочной реанимации, санитарная сумка в комплекте, аптечки индивидуальные, комплект аптечки первой помощи, шины для рук и ног, санитарные носилки, войсковые ляжки);
- коллективные и индивидуальные спасательные средства на воде (плот спасательный надувной в комплекте (ПСН-6), круг спасательный, жилет спасательный морской, жилет рабочий страховочный, гидрокостюм спасательный, средства подачи сигналов бедствия, аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик), буй светящийся, сигнальная ракета, фальшфейер красного огня, шашка дымовая ПДШ-3, фонарь сигнальный, сигнальное зеркало (гелиограф), концы и тросы для отработки навыков вязания морских узлов);

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ с учетом изменения и поправок.

б..ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ.

Литература:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Виктор Иванович Бондин, Юрий Георгиевич Семехин. – М.:ИНФРА-М; Р-на-Д.: Академцентр, 2013. - 349 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=371838>

2. Безопасность жизнедеятельности / Л Л Никифоров. – М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=415279>

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература:

-Безопасность жизнедеятельности: Учебник /под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0 », 2007. – 456 с.

-Борьба за живучесть судна и спасательные средства: Учебное пособие/род ред.И.С.Крымова.-М.:ТрансЛит,2011.-431 с.

-Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие /под ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 720 с.

-Учебно-методический сборник в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - ГБПОУ РО РКВТ, 2018

-Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».- ГБПОУ РО РКВТ, 2018.

2.Интернет- ресурсы:

http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html

<http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdts.html>

http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni1.htm

http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni2.htm

http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni4.htm

[http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-](http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html)

[bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html](http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html)

[http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html)

[zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html)

<http://www.dronovatatyana.ru/formation/helpst/BJD/4bjd.html> [http://igps.ru/2009-06-01-](http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm)

[23-58-16/231.htm](http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm)

4.3. Электронные ресурсы на жестком диске:

а) учебные видеофильмы:

-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;

-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;

-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;

- «Защита населения от ОМП»;

-«Гражданская оборона»;

-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;

-«Пожарная безопасность на судах»;

-«Борьба с пожарами на судах»;

-«Отравления угарным газом»;

-«Гипотермия»;

-«Выживание на море в экстремальных условиях»;

-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации.

Правила поведения»;

- «Борьба за непотопляемость»;
- «Ожоги»;
- «Спасение утопающего»;
- «Первая помощь при кровотечении, переломах»;
- «Техника реанимации»;
- «Травмы глаз»;
- «Отравления»;
- «Удар электротоком»;
- «Военно-учетные специальности ВМФ».
- «Боевые средства Флота».
- б) учебные электронные презентации:
 - «Дни воинской славы России»;
 - Тестовая викторина «Этих дней не смолкнет Слава»;
 - «Основы организации Российского Флота»;
 - Тестовая викторина «Основы военной подготовки».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 32-37. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 26-29. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 20-21.. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 42-66 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Освоенные знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>