

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Беляева Л.П.	Преподаватель спецдисциплин
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

Воронцова Ю.Н.	Преподаватель спецдисциплин высшей категории
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.
« ____ » _____ 20__ г.

_____/ _____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/ _____
« ____ » _____ 20__ г.

_____/ _____
« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись И.О. Фамилия

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Организация перевозочного процесса.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Общие компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Организация перевозочного процесса на водном транспорте.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Личностные результаты выпускника СПО по программе воспитания для специальности 23.02.01. ОПУТ

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать формы и методы управления транспортно-технологическими системами; - анализировать современное технологическое развитие на уровне предприятий водного транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы управления транспортно-технологическими системами; - характеристик технологических схем транспортировки грузов морем; - специализированные методы перевозки грузов. 	<p><i>МДК. 01.01</i> Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p>40 часов</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать перевозочный процесс в современных условиях; - оформлять техническую документацию работы производственного участка с использованием компьютерной техники. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновации в управлении перевозочным процессом; - программы «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office Word» 	<p><i>МДК. 01.02</i> Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p>34 часа</p>	<p>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться автоматизированной системой управления судном; - использовать радиолокационные станции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маневренные характеристики судна; - влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна. 	<p><i>МДК. 01.03</i> Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>28 часов</p>	<p>Региональные требования работодателей в связи с принятым на судах речного флота совмещением должностей судомеханика и судоводителя</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса.	395		269		132	20				96
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	145		99		49					35
ПК 1.1- ПК1.3 ОК 1-9	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте	146		99		49					36
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9	Учебная практика, часов										
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов								216		
	Промежуточная аттестация – экзамен по										

	ПМ										
	Всего ПМ:	686		467		231			216	-	167

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2.2.1. МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

2.2.2 МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса

2.2.3 МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2.2.1. МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

2022-2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Форма обучения очная

Курс: 2,3,4

Семестр:4,5,6,7,8

Учебный план набора 2022 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	395
в т.ч. в форме практической подготовки	132
в т.ч.:	
теоретическое обучение	117
практические работы	132
лабораторные работы	-
курсовое проектирование	20
<i>Самостоятельная работа</i>	96
<i>Консультация</i>	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим

учебным планом специальности

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форма промежа ттестац и	
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак- тич. подго- товки	с преподавателем						Ко н- сул ь- та- ци я	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе								
				лекц ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се- ми- нар.				
4	38		26	7	19				3	9		Дрфо
5	58		40	24	16				3	15		зачет
6	115		78	26	32		20		7	30		КурР
7	56		39	10	29				8	9		экзамен
8	128		86	50	36				9	33		Д/зачет
Итого	395		269	117	132		20		30	96		

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)				
Раздел 1. МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по водном транспорте)				
		4 семестр	26 часов	
Введение		Содержание учебной дисциплины	1	1
	1	1.Цель и содержание междисциплинарного курса. 2. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. 3. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.	1	
Раздел 1.		Основы технологии и организации перевозок		
		Содержание учебной дисциплины	4	2
	2	1.Требования к организации транспортного процесса.	1	
	3	2. Общие понятия и определения.	1	
	4-5	3.Характеристика транспортного процесса	2	
		Практические занятия	19	
	6-7	Практическое занятие Составление классификационных таблиц Классификация перевозок грузов и пассажиров	2	
	8-9	Практическое занятие. Расчёт показателей перевозок грузов и пассажиров. Из них	4	
	10-11	<i>Практическая работа 1 Расчёт основных показателей перевозок грузов»</i>	2	
	12	Практическое занятие Формы изображения грузовых и пассажирских потоков Межпристанская корреспонденция, Шахматная таблица,.,	1	
	13	Практическое занятие. Дислокация грузовых потоков, Диаграмма календарного распределения перевозок грузов.	1	
	14	Практическое занятие. Построение дислокации и таблицы освоения грузопотоков. Из них	3	
	15-16	<i>Практическая работа 2 Построение дислокации участка реки и заполнение шахматной таблицы</i>	2	
	17-18	Практическая работа 3 «Расчёт показателей грузовых перевозок на участке водного пути»	2	
	19-20	Практическое занятие. Технологические процессы работы транспортного судна	2	
	21	Практическое занятие. Построение типовых графиков работы флота.	1	
	22	Практическое занятие. Построение технологических карт. Из них	3	
23-24	<i>Практическая работа 4 Построение тех.карты обработки буксирного судна, грузового судна, пассажирского судна</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	3	

		1. Сформулировать понятия и характеристики грузопотока. 2. Описать существующие формы изображения грузовых потоков. 3. Описать этапы, заполнения таблицы межпристанской корреспонденции перевозки грузов. 4. Описать этапы, заполнения шахматной таблицы перевозки грузов. 5. Сформулировать правила, построения дислокации грузовых потоков. 6. Охарактеризуйте секторную (круговую) диаграмму участия различных видов транспорта в ЕТС страны. 7. Построить дислокацию грузовых потоков на заданном участке. 8. Построить диаграмму календарного распределения перевозок грузов. 9. Заполнить шахматную таблицу перевозок грузов. 10. Построить секторную диаграмму. 11. Описать доли участия различных видов транспорта в единой транспортной системе. 12. Построить динамические кривые перевозок грузов.		
	25-26	Рубежный контроль в форме Контрольная работа №2 «Итоговая контрольная работа по 1 разделу за 4 семестр»	2	
		5 семестр	40 часов	
Раздел 2.		Характеристика инфраструктуры водного транспорта		
		Содержание учебной дисциплины	10	2
	27-28	1. Общая характеристика инфраструктурных подсистем водного транспорта.	2	
	29-30	2. Водные пути. Инфраструктура обеспечения габаритов судового хода.	2	
	31-32	3. Инфраструктура портов	2	
	33-34	4. Инфраструктура судостроительных и судоремонтных предприятий.	2	
	35-36	5. Инженерная инфраструктура предприятий водного транспорта.	2	
		Классификация транспортного флота.		
		Содержание учебной дисциплины	12	
	37-38	1. Классификация флота	2	
	39-40	2. Общие сведения об устройстве судна	2	
	41-42	3. Технические характеристики транспортного флота	2	
	43-44	4. Назначение и характеристика судовых устройств и систем: судовая энергетическая установка, движители, рулевое, швартовное, буксирное, якорное устройства, судовые системы.	2	
	45-46	5. Эксплуатационные характеристики транспортного судна: грузоподъемность, грузовместимость, пассажироместимость, скорость, мощность, автономность плавания.	2	
	47-48	6. Строительная стоимость транспортного судна как важнейшая экономическая характеристика судна.	2	
		Практические занятия	16	2
49-50	Практическое занятие. Эксплуатационные характеристики транспортного судна	2		
51-52	Практическое занятие. Экономические характеристики транспортного судна. Из них	4		
53-54	<i>Практическая работа 5 Составление сравнительной таблицы характеристик судов</i>	2		
55-56	Практическое занятие Обоснование параметров грузовых судов, используемых на перевозках	2		
57-58	Практическое занятие Исходные данные для выбора параметров грузового флота. Из них	4		

	59-60	<i>Практическая работа 6 Подбор судов по роду перевозимого груза</i>	2	
	61-62	Практическое занятие. Обоснование эксплуатационных характеристик грузового судна. Из них	4	
	63-64	<i>Практическая работа 7 «Расчёт параметров базовых судов для освоения перевозок»</i>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Сформулировать понятия и характеристики грузопотока. 2. Описать существующие формы изображения грузовых потоков. 3. Описать этапы, заполнения таблицы межпристанской корреспонденции перевозки грузов. 4. Описать этапы, заполнения шахматной таблицы перевозки грузов. 5. Сформулировать правила, построения дислокации грузовых потоков. 6. Охарактеризуйте секторную (круговую) диаграмму участия различных видов транспорта в ЕТС страны. 7. Построить дислокацию грузовых потоков на заданном участке. 8. Построить диаграмму календарного распределения перевозок грузов. 9. Заполнить шахматную таблицу перевозок грузов. 10. Построить секторную диаграмму. 11. Описать доли участия различных видов транспорта в единой транспортной системе. 12. Построить динамические кривые перевозок грузов.	15	3
	65-66	Рубежный контроль в форме Контрольной работы за 5 семестр	2	
		6 семестр	78 часов	
Раздел 3		Техническое нормирование работы транспортного флота		
		Содержание учебной дисциплины	4	2
	67-68	1. Значение технического нормирования и состав технических норм	2	
	69-70	2. Общая характеристика методов технического нормирования	2	
		Практические занятия	15	
	71	Практическое занятие. Техническое нормирование загрузки флота. Из них	2	
	72	<i>Практическая работа 8 Расчёт технического нормирования загрузки флота</i>	1	
	73	Практическое занятие. Техническое нормирование скорости и продолжительности движения флота. Из них	2	
	74	<i>Практическая работа 9 Расчёт технической нормы скорости</i>	1	
	75	Практическое занятие. Определение расчетной скорости движения грузового самоходного судна. Из них	3	
	76-77	<i>Практическая работа 10 Расчёт скорости самоходных судов</i>	2	
	78	Практическое занятие. Определение расчетной скорости движения составов самоходных судов. Из них	3	
	79-80	<i>Практическая работа 11 Расчёт скорости самоходных судов</i>	2	
	81	Практическое занятие Техническое нормирование продолжительности обработки флота в портах	3	
	82-83	<i>Практическая работа 12 Расчёт продолжительности грузовых операций в портах</i>	2	
	84-85	Практическая работа 13 «Расчёт времени рейса судна»	2	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект на тему «Необходимость нормирования на флоте» 2. Составление сравнительной таблицы скорости самоходных и не самоходных судов. 3. Составление схем времени рейса. 4.Используя учебник составить конспект «Техническое нормирование» 5. Произвести расчёты норм времени 6. Произвести расчёты норм скорости 7. Произвести расчёты временных показателей рейса с учётом потеть и приращений 8. Составление таблиц потерь и приращений на различных участках водного пути 9. Составление таблиц продолжительности грузовых операций. 10. Изучение с помощью сети интернет различных показателей норм погрузки выгрузки по порта	12	3
		Курсовое проектирование	13	
	86	Курсовое проектирование. Выдача задания на курсовое проект, методических рекомендаций.	1	
	87-88-89-90	Курсовое проектирование. Решение части курсового проекта «Расчёт показателей грузовых перевозок на участке водного пути», «Построение дислокации и таблицы освоения грузопотоков»	4	
	91-92-93	Курсовое проектирование. Решение части курсового проекта «Выбор базовых судов»	3	
	94	Курсовое проектирование. Решение части курсового проекта « Нормирование грузовых операций»	1	
	95-96-97-98	Курсовое проектирование. Решение части курсового проекта «Расчёт времени рейса».	4	
Раздел 4		Эксплуатационно – экономические показатели работы транспортного флота.		
		Содержание учебной дисциплины	8	2
	99-100	1.Общая характеристика системы эксплуатационных показателей работы транспортного флота	2	
	101	2.Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы флота	1	
	102	3. Расчет эксплуатационных показателей работы флота	1	
	103	4. Расчет эксплуатационных показателей нагрузки	1	
	104	5. Расчет эксплуатационных показателей скорости.	1	
	105	6. Расчет показателей использования флота по времени	1	
	106	7. Расчет эксплуатационных показателей производительности	1	
		Практические занятия	6	
	107-108	Практическое занятие Эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок. Из них	4	
	109	<i>Практическая работа 15 Расчёт эксплуатационных показателей по судну</i>	1	
	110	<i>Практическая работа 16 «Расчёт эксплуатационных показателей работы базовых судов при освоении перевозок»</i>	1	
	111-112	Практическое занятие Доходы, прибыль и рентабельность перевозок. Производительность труда	2	

		Самостоятельная работа обучающихся 1.Описать состав технологического процесса работы буксирного судна. 2.Построить график кругового рейса буксирного и несамоходного грузового судна. 3.Описать последовательность операций и продолжительность круговых рейсов при разных схемах грузовых потоков. 4.Описать последовательность операций и продолжительность круговых рейсов буксирного судна при сложной схеме грузовых. 5.Сформулировать задачу, решаемую последовательной обработкой судов.	6	3
		Курсовое проектирование	7	3
	113-114	Курсовое проектирование. Решение части курсового проекта «Эксплуатационные показатели по судну»	2	
	115-116	Курсовое проектирование. Решение части курсового проекта «Экономические показатели проекта»	2	
	117-118-119	Защита курсового проекта	3	
Раздел 5		Планирование и оценка работы транспортного судна		
		Содержание учебной дисциплины	12	2
	120-121	1. Планирование работы транспортного судна.	2	
	122-123	2. Навигационное планирование	2	
	124-125	3.График движения флота	2	
	126	4.Последовательность и исходные данные для разработки навигационного плана	1	
	127-128	5.План освоения грузопотока	2	
	129	6.План портового путевого обслуживания грузового флота	1	
	130	7.План тягового обслуживания	1	
	131	8.План эксплуатационной работы судоходной компании	1	
		Практические занятия	11	
	132	Практическое занятие «Составление графика движения флота»	1	
	133-134	Практическое занятие Техническое планирование работы флота.	2	
	135-136	<i>Практическая работа 17 Составление сравнительных таблиц видов планирования</i>	2	
	137	Практическое занятие Оперативное планирование работы флота	1	
	138-139	Практическое занятие Составление плана эксплуатационной работы судоходной компании	2	
	140	Практическое занятие Судовое планирование работы флота. Из них	3	
	141-142	<i>Практическая работа 18 Составление судового плана</i>	2	

		Самостоятельная работа обучающихся 1.Сформулировать основу планирования работы транспортного судна. 2.Сформулировать состав производственных показателей судового плана. 3.Описать различные варианты последовательности обработки судов. 4.Сформулировать состав финансовых показателей судового плана. 5.Описать структуру учета выполнения производственно-финансового плана. 6.Сформулировать составляющие производственно-финансового плана. 7.Составить производственно-финансовый план транспортного судна. 8.Рассчитать производственные показатели судового плана. 9.Определить отличие себестоимости работы судна от себестоимости перевозок.	12	3
	143-144	Рубежный контроль в форме Контрольной работы за 6 семестр	2	
		7 семестр	39 часов	
Раздел 6 .		Морские порты и их значение для работы морского флота		
		Содержание учебной дисциплины	8	2
	145-146	1. Назначение морских портов.	2	
	147-148	2. Специализация морских портов	2	
	149-150	3. Грузооборот и грузопоток порта, коэффициент перевалки. Пропускная способность порта.	2	
	151-152	4. Общий порядок приёма с сдачи груза в порту	2	
		Практические занятия	29	
	153-154	Практическое занятие Составление сравнительных таблиц различных портов региона	2	3
	155-156	Практическое занятие Характеристика и особенности портов.	2	
	157-158	Практическое занятие Специализация портов по регионам.	2	
	159-160	Практическое занятие Методика расчёта грузооборота различных портов. Из них	4	
	161-162	<i>Практическая работа 19 Расчёт грузооборота различных портов</i>	2	
	163	Практическое занятие Методика расчёта пропускной способности порта. Из них	3	
	164-165	<i>Практическая работа 20 Расчёт пропускной способности различных портов.</i>	2	
	166-167	Практическое занятие Методы повышения пропускной способности различных портов. Из них	4	
	168-169	<i>Практическая работа 21 «Разработка методов повышения пропускной способности различных портов»</i>	2	
	170-171	Практическое занятие Основные количественные и качественные производственные показатели работы порта. Из них	4	
	172-173	<i>Практическая работа 22 «Расчет основных количественных и качественных производственных показателей работы порта»</i>	2	
	174-175-176	Практическое занятие Документальное оформление приёма и сдачи грузов в заграничном плавании.	3	
	177-178-179	Практическое занятие Документальное оформление экспортных грузов в Российских портах	3	
180-181	Практическое занятие Документальное оформление сдачи импортных грузов	2		

		Самостоятельная работа обучающихся 1.Сделать вывод от чего зависит пропускная способность порта. 2.Используя сеть интернет сравнить пропускные способности различных портов 3.Составить сравнительные таблицы методов повышения пропускных способностей портов 4.Рассмотреть общий порядок приёма и сдачи грузов в порту 5.Написание рефератов и презентаций на тему «Порты мира и их назначение»	9	3
	182-183	Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр	2	
		8 семестр	86 часов	
Раздел 7.		Общая схема производственного процесса на морском транспорте		
		Содержание учебной дисциплины	13	2
	184-185-186	1. Технологический процесс работы судов и портов.	3	
	187-188-189	2. Расчетные уравнения рейса.	3	
	190-191	3. Ходовое время рейса.	2	
	192-193	4. Стояночное время рейса.	2	
	194-195-196	5. Организация обработки судов в портах.	3	
		Практические занятия	17	
	197-198	Практическое занятие Рассчитать ходовое время рейса.	2	
	199	Практическое занятие Расчет стояночного времени судна. . Из них	3	
	200-201	<i>Практическая работа 22</i> Рассчитать продолжительность сложного рейса.	2	
	201-203	Практическое занятие Уравнение рейса.	2	
	204	Практическое занятие Расчёт запасов судна на рейс. Из них	3	
	205-206	<i>Практическая работа 23</i> Расчёт необходимые запасы бункера, воды и продовольствия.	2	
	207	Практическое Расчёт экономических показателей судна	3	
	208-209	<i>Практическая работа 24</i> Расчёт экономических показателей работы морского судна за рейс	2	
	210-211	Практическое занятие Составить сменно-суточный план работы порта.	2	
	212-213	Практическое занятие Рабочая технологическая карта	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Сформулировать определение производственному процессу на морском транспорте. 2.Перечислить состав документов входящих в технологический проект. 3. Составить обычные уравнения рейсов 4. Используя учебник составить конспект на тему «Стояночное время в порту» 5. Составить сравнительные таблицы времени обработки судов в порту»	11	3
	Раздел 8.		Особенности организации перевозок грузов и пассажиров по ВВП	

		Содержание учебной дисциплины	18		
	214-215-216-217	1. Особенности организации пассажирских перевозок водным транспортом	4		
	218-219-220	2. Особенности перевозок грузов в крупнотоннажных судах и большегрузных составах	3		
	221-222	3. Особенности перевозок леса	2		
	223-224	4. Особенности перевозок нефтегрузов	2		
	225-226	5. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетах	2		
	227-228	6. Особенности перевозок опасных грузов	2		
	229-230-231	7. Особенности организации работы флота в ледовых условиях	3		
		Практические занятия	9		
	232	Практическое занятие Расчёт показателей рейса при пассажирских перевозках. Из них	3		
	233-234	<i>Практическая работа 25 Решение задач на показатели рейса судна</i>	2		
	235-236-237	Практическое занятие Особенности работы судов на малых реках	3		
	238	Практическое занятие Обоснование схем завоза грузов на малые реки. Из них	3		
	239-240	<i>Практическая работа 26 Составление схем завоза груза.</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	16		
		1. Рассмотреть вопрос особенностей перевозок пассажиров в различных регионах. 2. Написать конспект на тему «Перевозка нефтепродуктов» 3. Рассмотреть конструкцию и характеристики нефтеналивных судов. 4. Выписать этапы организации погрузки и выгрузки нефтепродуктов. 5. Написать реферат на тему «Перевозки в различных условиях» 6. Выполнить презентацию на тему: «Перевозка опасных грузов» 7. Составить характеристику сплотно-формирующих работ. 8. Рассмотреть тяговое обслуживание плотовых потоков.			
	241-242	Контрольная работа «Особенности перевозок грузов и пассажиров	2	3	
Раздел 9		Особенности перевозочного процесса по морю			
		Содержание учебной дисциплины	14		
		243-244-245-246	1. Договор морской перевозки	4	
		247-248-249-250	2. Общий порядок приёма и сдачи груза по договору морской перевозки	4	
		251-252-253	3. Приём с сдачи груза в заграничном плавании .	3	
		254-255-256	4. Оформление случаев несохранной перевозки грузов.	3	
			Практические занятия	10	

	257-258	Практическое занятие Таможенный и пограничный режимы. Из них	4	
	259-260	<i>Практическая работа 27 Выбор таможенного режима для партии груза</i>	2	
	261-262	Практическое занятие Нормативные положения по оформлению грузовых документов.	2	
	263-264	Практическое занятие Документальное оформление сданных и прибывших грузов	4	
	265-266	<i>Практическая работа 28 Заполнение документов при приёме и сдачи груза</i>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Рассмотреть вопросы приёма груза в различных портах 2. Составить конспект на тему «Таможенные режимы. 3. Рассмотреть документы необходимые для таможенного оформления судовой команды, судов и товаров перевозимых на судах. 4. Рассмотреть какие данные указываются при оформлении коносамента.	6	
	267-268-269	Контрольная работа по 7,8,9 разделам	3	
Курсовое проектирование		Курсовое проектирование Организация перевозок грузов за навигацию и расчёт показателей работы флота»	20	2
		Максимальная учебная нагрузка	395	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	269	
		Самостоятельная работа	96	

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2.2.2. МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса

2022-2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса

Форма обучения очная

Курс: 3

Семестр: 5,6

Учебный план набора 2022года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	145
в т.ч. в форме практической подготовки	49
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические работы	49
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	35
<i>Консультация</i>	11
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форма про- меж. атте- ста- ции		
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак- тич. подго- товки	с преподавателем							Ко н- сул ь- та- ци я		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе									
				лекц ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се- ми- нар.					
5	32		22	10	12				3	7		Дрфо	
6	113		77	40	37				8	28		Д/зачет	
Итого	145		99	50	49				11	35			

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса			
	Содержание учебной дисциплины		7
Тема 1. Особенности формирования системы управления на водном транспорте	1.	Система водного транспорта и её особенности	1
	2.	Роль информационных систем и информационных технологий в управлении	1
	3.	Транспортная система и её особенности	1
	4.	Понятие системы и системный подход к управлению транспортом	2
	5.	Особенности системы управления водным транспортом	1
	6.	Состав и техническое обеспечение информационных систем	1
	Практическое занятие		7
	Практическое занятие Проблемы управления водным транспортом в современных условиях хозяйствования		1
	Практическое занятие Информационные системы и технологии в управлении		2
	Практическое занятие. Роль информационных систем и технологии на современном этапе.		1
	Практическая работа 1. Составление таблиц применения тех или иных систем		2
	Практическое занятие. Особенности системы управления водным транспортом		1
Самостоятельная работа обучающихся		10	
1. Составить конспект «Базы данные»			
2. Составить конспект «Составить сравнительные таблицы различных видов баз данных»			
3. Презентации «Информационные системы»			
4. Составить конспект «Транспортные системы различных стран»			
5. Составить опорный конспект «Транспортная система России»			
6. Написание рефератов «Морские порты России», «Речные порты России»			
Контрольная работа по теме 1.1		2	
Тема 2 Характеристика процесса управления работой флота	Содержание учебной дисциплины		7
	1	Функции управления перевозочным процессом	1
	2	Информационная база управления работой флота	1

	3	Виды информации, циркулирующей в системе управления работой флота	2	
	4	Система показателей планирования работы флота	2	
	5	Управление судном	1	
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие. Формы оперативной информации ДИСП 1		2	
	Практическое занятие. Оперативная отчётность – ДМ 1, ДМ3, ДМ 4, ДМ 9		2	
	Практическая работа 2. Работа с оперативной отчётностью – ДМ 1, ДМ3, ДМ 4, ДМ 9		2	
	Практическая работа 3 «Расчёт системы показателей планирования работы флота»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление конспекта «Виды информации» 2 Составить конспект «Показатели работы и планирования» 3 Составить таблицы ДИПС 1		10	
	Рубежный контроль за 5 семестр в форме контрольной работы		2	
Тема 3 Понятие и сущность информационных систем и информационных технологий.	Содержание учебной дисциплины		2	
	1.	Понятие информации, её свойства	2	
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие Классификация информационных систем.		3	
	Практическое занятие Состав и техническое обеспечение информационных систем		3	
	Практическая работа 4. Составление сравнительных таблиц информационных систем, с учётом их особенностей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительные таблицы классификаций информационных систем 2. Составить опорный конспект «Свойства информации»			
Тема 4 Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения	Содержание учебной дисциплины		4	
	1	Элементарные операции информационного процесса.	2	
	2	Анализ информационных процессов	1	
	3	Единицы измерения информации.	1	
	Практические занятия		17	
	Практическое занятие Система управления перевозками, задачи организации		2	

перевозочного процесса	перевозочного процесса.		
	Практическое занятие Сеть передачи данных на водном транспорте	2	
	Практическое занятие Перевозочный процесс.	2	
	Практическое занятие Состав и надёжность комплекса технических средств.	2	
	Практическое занятие Требования, к техническому обеспечению	2	
	Практическое занятие Диспетчерская порта	2	
	Практическое занятие Диспетчерское регулирование деятельности порта	5	
	Практическая работа Оформление диспетчерской документации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать конспект «Сети передачи данных» 2. Составить схемы диспетчерской различных портов 3. Составить таблицу единиц измерения информации	10	
	Контрольная работа по теме 4	2	
Тема 5 Информационные технологии на водном транспорте	Содержание учебной дисциплины	14	
	1 Инновации в управлении перевозочным процессом.	2	
	2 Сотовая телефонная мобильная связь	2	
	3 Спутниковые системы связи	2	
	4 Технические средства связи и судовождения	2	
	5 Глобальная морская при бедствии и для обеспечения безопасности в России	2	
	6 Технологическая связь на предприятиях	2	
	7 Автоматизированные системы управления перевозками	1	
	8 Информационные технологии в перевозочном процессе.	1	
	Практические занятия	19	
	Практические занятия Работа с автоматизированной информационно – идентификационной системой	2	
Практические занятия Информационное обеспечение комплексной системы морской безопасности в портах Азово-Донского бассейна. Из них	3		

Практическая работа 4 Составление сравнительных таблиц систем морской безопасности	2	
Практические занятия Система управления движением судов в портах. Из них	4	
Практическая работа 5 Работа с СУДС	2	
Практические занятия Система по координации работы портового оборудования ,судов и других транспортных средств	3	
Практические занятия Глобальные вычислительные сети	2	
Практические занятия Применение методов защиты информации	2	
Практическая работа Составления таблиц «Перспективы развития информатизации морского и речного транспорта.»	3	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить конспект на тему «Назначение и технологические функции автоматизированных систем оперативного управления движением, перевозками.» 2. Составить опорный конспект « Транспортная система региона» 3. Составить конспект « Стратегические приоритеты развития региона»	10	

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

2.2.3. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте

2022-2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте

Форма обучения очная

Курс: 3,4

Семестр: 6,7

Учебный план набора 2022 года

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в т.ч. в форме практической подготовки	49
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические работы	49
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Консультация</i>	11
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форма промежуточной аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Количество			
				лекций	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Семинар.				
6	67		45	23	22				5	17	Дрфо	
7	79		54	27	27				6	19	Д/зачет	
Итого	146		99	50	49				11	36		

2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса

МДК. 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте			
Введение	Содержание учебной дисциплины	2	1
		-	
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области водного транспорта		
Тема 01.03.01. История развития информационных систем на транспорте.	Содержание учебной дисциплины	4	2
		-	
	История развития информационных систем на транспорте.	2	
	Понятие информационных систем и технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Перечислить отличительные признаки, характеризующие ВС. Сформулировать определение системы. Перечислить классификационные признаки подсистемы. Охарактеризовать признаки структурной системы. Сформулировать определение обратной связи. Основные системы классификации и кодирования технико-экономической информации. Способы обеспечения достоверности информации. Система технико-экономических показателей. Система документации и пути ее унификации. Направление создания автоматизированного банка данных		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы Подготовка сообщений или презентаций.			
Тема 01.03.02 Особенности информатизации водного транспорта	Содержание учебной дисциплины	6	2
		2	
	Структура, состав и классификация информационных систем.	2	
	Особенности информатизации водного транспорта.	2	
	Практические занятия		

	ПЗ №1. Техническое обеспечение АСУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Перечислить отличительные признаки, характеризующие ВС. Перечислить состав элементов подсистемы в многоуровневых иерархических системах. Элементы теории систем и управления. Организационные системы управления. Основные термины и определения. Сформулируйте характеристику сложности судов как объектов управления. Классификация АСУ. Основные принципы разработки и создания АСУ. Техническое обеспечение автоматизированных систем управления.		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы Подготовка сообщений или презентаций.		
Тема 02.04.03 Обеспечивающая и функциональная части	Содержание учебной дисциплины	6	2
		6	
	Обеспечивающая часть автоматизированных систем	2	
	ПЗ №2. Программное обеспечение АСУ. Эффективность внедрения программного изделия .	2	
	Система мониторинга судов. Функциональная часть АСУ.	2	
	ПЗ №3. Базы данных и базы знаний.	2	
	Техническое обеспечение АСУ. Характеристики информационного обеспечения АСУ.	2	
	ПЗ №4. Определение величины информационных потоков для АСУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Основные системы классификации и кодирования технико-экономической информации. Способы обеспечения достоверности информации. Система технико-экономических показателей. Система документации и пути ее унификации. Направление создания автоматизированного банка данных. Охарактеризовать способы передачи данных различных систем. Охарактеризовать повышение эффективности функционирования АСУ. Перечислить основные принципы, реализуемые при разработке АБД. Охарактеризовать основные принципы, реализующиеся при разработке АБД. Перечислить классы унифицированных систем документации и их кодовое обозначение. Перечислить основные методы обнаружения ошибок.			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы Подготовка сообщений или презентаций.			
Тема 02.04.04 Этапы проектирования и внедрения АСУ “РЕЧФЛОТА”	Содержание учебной дисциплины	8	2
		12	
	Автоматизированная система управления транспортным комплексом Российской Федерации (АСУ ТК). Обеспечение информационной безопасности АСУ ТК .	2	
	ПЗ №5. Документальное оформление приема и сдачи груза в российских и иностранных портах	2	
	Автоматизированные системы управления движением судов (АСУ ДС). Обследование существующей системы управления речным транспортом.	2	
	ПЗ №6(7)Документальное оформление коммерческого брака, составление коммерческого акта, акта общей формы и акта извещения по заданным условиям брака и перевозки	2	
	ПЗ№8Составление претензий и написание исковых заявлений по заданным условиям	2	
	ПЗ№9 Определение коммерческой скорости и сроков доставки грузов	2	
	ПЗ № 10. Расчет платы на производство погрузоразгрузочных работ, дополнительных плат и сборов	2	
	Программа информатизации водного транспорта в Российской Федерации . Организация работ по созданию АСУ “РЕЧФЛОТ. Внедрение АСУ “РЕЧФЛОТ”.	2	
	Взаимоувязанное проектирование ступеней АСУ “РЕЧФЛОТ”. Спутниковая система радионавигации и связи «Глобалстар».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Охарактеризовать метод обследования при создании АСУ. Сформулировать, что дает анализ материала, собранного в процессе обследования при создании АСУ. Обеспечение безопасности и повышение эффективности транспортного процесса на внутренних водных путях Техническое задание на проектирование АСУ. Технический проект АСУ. Рабочий проект АСУ. Перечислить составные части и функции системы управления транспортным предприятием. Перечислить состав банка данных ОАСУ “РЕЧФЛОТ”. Построить схему взаимодействия элементов БД: ВТУ.		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы			

	Подготовка сообщений или презентаций.		
Тема 02.04.05 Построение и функционирование АСУ «РЕЧФЛОТ»	Содержание учебной дисциплины	12	2
		20	
	Новые инфокоммуникационные системы для внутреннего водного транспорта. Обеспечение системы дальней идентификации судов средствами спутниковой системы ИНМАРСАТ.	2	
	ПЗ № 11. Отобразить схематически источники первичной информации для решения задач по управлению работой флота.	2	
	ПЗ № 12. Заполнение бланка ЗАЯВКА НА ГРУЗОВУЮ ПЕРЕВОЗКУ	2	
	Организация управления речным транспортом в условиях функционирования АСУ. Система мониторинга судов "Виктория"	2	
	ПЗ №13. Расчет платы за перевозку грузов по прейскуранту № 11-01	2	
	Экономико-организационное построение системы автоматической идентификации для судов. Определение экономической эффективности создания АСУ «РЕЧФЛОТ».	2	
	ПЗ № 14. Построить функциональную схему АСУ «РЕЧФЛОТ».	2	
	ПЗ № 15. Построить схему КТС АСУ «РЕЧФЛОТ».	2	
	Взаимосвязь АСУ «РЕЧФЛОТ» с автоматизированной системой плановых расчетов и АСУ смежных видов транспорта.	2	
	ПЗ № 16. Построить функциональную схему АСУ «МОРФЛОТ»	2	
	ПЗ № 17. Отправка груза морским транспортом(коносамент-«накладная»).	2	
	Структурно-функциональное построение АСУ «ПАРОХОДСТВО». Структурно-функциональное построение АСУ судостроительным - судоремонтным заводом.	2	
	ПЗ №18 (19). Построить схему укрупненной организационно-функциональной структуры АСУ «ПАРОХОДСТВО».	4	
	Структурно-функциональное построение АСУ «РЕЧФЛОТ» и этапы создания АСУ «ПОРТ».	2	
ПЗ № 20. Построить функциональную схему АСУ «ПОРТ»	2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы			
Подготовка сообщений или презентаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Перечислить совокупность конкретных взаимоувязанных АСУ представляющих АСУ «РЕЧФЛОТ».		
	Перечислить основные подсистемы ОАСУ «РЕЧФЛОТ».		
	Сформулировать значение подсистемы «Перспективное планирование производственной деятельности речного транспорта».		

	<p>Сформулировать значение подсистемы «Оперативный учет перевозок грузов».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Расчет годового плана перевозок».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Управление водными путями и гидросооружениями».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Управление финансовой деятельностью».</p> <p>Перечислить основные звенья организационной структуры АСУ «РЕЧФЛОТ».</p> <p>С помощью схемы составьте таблицу подсистем по ступеням ОАСУ «РЕЧФЛОТ».</p> <p>С помощью схемы составьте таблицу подсистем по ступеням АСУ «Пароходство».</p> <p>С помощью схемы составьте таблицу подсистем по ступеням АСУ «Порт».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Перспективное и сводное годовое планирование работы пароходства».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Текущее планирование работы пароходства».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Расчет графика движения флота».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Техническое планирование работы пароходства».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Оперативный контроль дислокации флота».</p> <p>Сформулировать значение подсистемы «Оперативное планирование и регулирование работы флота».</p> <p>Охарактеризуйте состав условно-постоянной информации.</p> <p>Обоснуйте необходимость иметь сведения о приеме судов в любой день навигации.</p> <p>Сформулируйте наиболее важные задачи, решаемые на основе НГРФ.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной нормативной литературы</p> <p>Подготовка сообщений или презентаций.</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 01 предполагает наличие учебного кабинета *организации сервисного обслуживания на транспорте* (по видам транспорта), организация перевозочного процесса (по видам транспорта), организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

310	<p>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта) Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="311 667 821 1108"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная																	
Персональные компьютеры	1																																						
Принтер	1																																						
Мультимедийный проектор Epson	1																																						
Экран настенно-потолочный	1																																						
Столы ученические	12																																						
Стулья ученические	24																																						
Стул преподавателя	1																																						
Стол преподавателя	1																																						
Шкаф для книг	1																																						
Шкаф платяной	1																																						
Доска классная																																							
303	<p>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) Кабинет основ исследовательской деятельности Площадь помещения – 66.5 кв. м. Число посадочных мест – 28</p> <table data-bbox="311 1261 1093 1973"> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры в сборе	1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28	Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28	Сплит-система Aeronic	1	Интерактивный проектор Epson EB-S400	1	Экран на штативе	1	Стол преподавателя	2	Стул офисный	1	Столы ученика	14	Стулья ученика	28	Компьютерные столы ученика	15	Компьютерные стулья ученика	29	Доска настенная одноэлементная фломастер	1	МФУ Струйный Epson L566	1	МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1	Огнетушитель	1	Шкаф для документов	2	Шкаф технический	1	Рециркулятор бактерицидный	1
Персональные компьютеры в сборе	1																																						
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28																																						
Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28																																						
Сплит-система Aeronic	1																																						
Интерактивный проектор Epson EB-S400	1																																						
Экран на штативе	1																																						
Стол преподавателя	2																																						
Стул офисный	1																																						
Столы ученика	14																																						
Стулья ученика	28																																						
Компьютерные столы ученика	15																																						
Компьютерные стулья ученика	29																																						
Доска настенная одноэлементная фломастер	1																																						
МФУ Струйный Epson L566	1																																						
МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1																																						
Огнетушитель	1																																						
Шкаф для документов	2																																						
Шкаф технический	1																																						
Рециркулятор бактерицидный	1																																						

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика -7 недель 216 часов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.П.Зачесов, В.Г.Филоненко “Технология и организация перевозок на речном транспорте” учебное пособие “Феникс” 2017г.
2. Г.В.Санькова, Т.А.Одуденко “Информационные технологии в перевозочном процессе” учебное пособие “ДВГУПС” 2017г.
3. В.И.Савин “Автоматизированная система управления водным транспортом ”учебник издание 2-е “Транспорт” 2015г

Дополнительные источники:

1. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46337.html>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19375.html>
4. Ключев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] :учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ Методические рекомендации по выполнению практических работ Московская государственная академия водного транспорта 2227-8397 2008 учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/46772.html>
8. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь “Организация перевозок и управление работой флота в парокходствах Восточных бассейнов” учебное пособие часть 2,3 г.

Якутск 2018г

9. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П.Горяинова “Информационные технологии управления” учебное пособие “СПбГУЭФ” 2016г.

10. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал “Системы автоматического управления движением судна” издание 3-е Одесса 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.

4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: www.maritime.ucoz.com.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля *ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Освоению профессионального модуля *ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	демонстрация практических навыков и умений по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 1-16, 19-21, 22-24</p> <p>Оценка защиты курсового проекта</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Рубежный контроль в форме Контрольная работа №2 «Итоговая контрольная работа по 1 разделу за 4 семестр» Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр</p> <p>Контрольной работы за 5 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	демонстрация знаний организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 17,18,</p> <p>Рубежный контроль в форме контрольной работы за 7 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик Экзамен.</p>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	демонстрация знаний по оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса;	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ №, 25-28</p>

		Промежуточная аттестация: Оценка результатов учебной и производственной практик Экзамен.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических работах № 1-25 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях № 1-12,17-19,25 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях № 13,14,15,21,22,24 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации ; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях № 2,4.9,10,13,20 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях №

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	1-25 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях № 3,5,6, 8,10,11,13,19 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях 18-20 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях 1-25 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на транспорте.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях 1-19 Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик