



Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Беляева Л.П.	Преподаватель спецдисциплин
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

Воронцова Ю.Н.	Преподаватель спецдисциплин высшей категории
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/ Кабанова Н.Л.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Наименование ЦК

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

## 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный модуль ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), является обязательной/вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 2.1-2.3

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции:

Общие компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2.</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на водном транспорте</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Личностные результаты выпускника СПО по программе воспитания для специальности 23.02.01. ОПУТ

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### 1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

##### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

##### уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

##### знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

## 1.5. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;  - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений.</p> <p><b>Знать:</b>  - основные понятия и определения навигации;  - условные знаки на навигационных картах;  - учет приливно-отливных течений в судовождении.</p>	<p>МДК. 02.01  Организация движения (на водном транспорте)  <b>Тема 4.  Управление работой флота</b></p>	<p>15  часа</p>	<p>Дополнительные часы используются для более глубокого изучения междисциплинарных курсов с целью повышения качества подготовки специалистов, на основании рекомендаций работодателей и с учетом особенностей местного района плавания, технических характеристик флота и качества перевозимых грузов.</p>
<p><b>Уметь:</b>  - основы организации пассажирских перевозок;  - принципы построения системы организации движения подвижного состава.</p> <p><b>Знать:</b>  - распределять подвижной состав по маршрутам и линиям движения;  - разрабатывать расписание движения подвижного состава.</p>	<p>МДК. 02.02  Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)  <b>Тема 2.  Пассажиры и методы их изучения</b></p>	<p>34  часов</p>	<p>Дополнительные часы используются для более глубокого изучения междисциплинарных курсов с целью повышения качества подготовки специалистов, на основании рекомендаций работодателей и с учетом особенностей местного района плавания, технических характеристик флота и качества перевозимых грузов.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1-9	МДК 02.01 Организация движения	144		99		61				11	34	
ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1-9	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	153		105						12	36	
	Учебная практика, часов											
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								180			
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ											
	<b>Всего ПМ:</b>	<b>477</b>		<b>204</b>		<b>61</b>			<b>180</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	

## **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

2.2.1. МДК 02.01 Организация движения

2.2.2 МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

## **2.2 Содержание по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

**2.2.1. МДК 02.01 Организация движения**

**2022-2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
 ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  
 МДК 02.01 Организация движения

Форма обучения очная

Курс: 2,3

Семестр: 4,5,6

Учебный план набора 2022 года

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	61
в т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические работы	61
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<i>Консультация</i>	11
Промежуточная аттестация: контрольная работа	2

**1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности**

МДК 02.01 Организация движения												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форма пром. аттестации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Ко н-сул ь-та-ци я			
				лекц ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се-ми-нар.				
<b>4</b>	38	14	26	12	14				3	9	Дрфо	
<b>5</b>	79	38	54	16	38				6	19	Дрфо	
<b>6</b>	27	9	19	10	9				2	6	Конт. р	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>61</b>	<b>99</b>	<b>38</b>	<b>61</b>				<b>11</b>	<b>34</b>		

**2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте(по видам транспорта)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (водном)</b>				
<b>МДК. 02.01. Организация движения (на водном транспорте)</b>			<b>144</b>	
		<b>4 СЕМЕСТР</b>	<b>26</b>	
<b>Введение</b>		<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<b>1</b>	1
	1	1. Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. 2.Значение междисциплинарного курса для специалистов в области организации перевозок.	1	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Основные принципы, функции и методы управления водным транспортом.</b>		
		<i>Содержание учебной дисциплины</i>	<b>3</b>	2
	2	1. Понятие управления	1	
	3	2. Законы и принципы управления водным транспортом	1	
	4	3. Методы регулирования деятельностью водного транспорта Система водного транспорта и её особенности	1	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	5-6	Практическое занятие Составление схем работы различных структур.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Построить схему взаимосвязи категорий управления водного транспорта 2. Составить конспект « Особенности системы управления водным транспортом» А.М.Скрынник п2.4 3.Изучить главу 3 учебное пособие «Управление на водном транспорте» А.М. Скрынник.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Документация на транспорте<sup>13</sup></b>		

		<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	3
	7	1.Документация на водном транспорте.	1	
	8	2.Договорные отношения на транспорте.	1	
	9-10	3. Путевая документация на транспорте.	2	
	11-12	4. Порядок заполнения транспортных документов	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	13	Практическое занятие Правила заполнения накладной и дорожной ведомости . Из них	2	
	14	<i>Практическая работа 1 «Заполнение накладной», «Заполнение дорожной ведомости»</i>	1	
	15-16	Практическое занятие Правила заполнения акта погрузки – разгрузки	2	
	17	Практическое занятие Правила заполнения акта перевалки. Из них	2	
	18	<i>Практическая работа 2 «Заполнение акта перевалки и погрузки разгрузки»</i>	1	
	19-20	Практическое занятие Правила заполнения коммерческого акта	2	
	21	Практическое занятие Правила заполнения акта общей формы. Их них	2	
	22	<i>Практическая работа 3 «Заполнение актов при спорных ситуациях»</i>	1	
	23	Практическое занятие Заполнение всех необходимых документов на ВВП. Из них	2	
	24	<i>Практическая работа 4 «Решение ситуационных задач по заполнению документов»</i>	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект используя ГК РФ «Виды договоров а транспорте» 2. Составить конспект используя ГК РФ « Отношения сторон перевозки по договору перевозки. 3. Изучить порядок использования и заполнения транспортных документов. 4. Заполнение транспортных документов, используемых на ВВП ( учебное пособие С.П. Анкудинова) 5. Заполнение транспортных документов, используемых на морском транспорте.	<b>5</b>	
	25-26	Контрольная работа «Рубежный контроль в форме контрольной работы за 4семестр»	2	
		<b>5 СЕМЕСТР</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел 3</b>		<b>Лицензирование перевозок</b>		

		<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>1</b>	2	
	27	1.Лицензия на перевозку.	1		
		<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>		
	28-29	Практическое занятие. Порядок лицензирования перевозок. Из них	3		
	30	<i>Практическая работа № 5 Порядок оформления лицензий</i>	1		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить конспект на тему «Органы, регулирующие перевозки» 2.Изучить тему «Лицензирование отдельных видов деятельности на транспорте» 3. Рассмотреть «Порядок подачи и отзыва лицензий» .	<b>7</b>		
<b>Раздел 4</b>		<b>Основы организации перевозок водным транспортом и движения флота</b>			
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3	
		31-32	1. Понятие об организации перевозок и движения флота		2
		33-34	2. Формы организации движения флота		2
		35	3. Грузовая база и грузопотоки		1
		36	4. Типы линий и рейсов		1
		37-38	5. Сочетание грузовых потоков. Понятие о грузовой линии и грузовом кольце.		2
		39	6. Характеристики грузовой линии		1
		40	8. Тяговое обслуживание несамоходного флота		1
			<b>Практические занятия:</b>		<b>27</b>
		41	Практическое занятие Формы организации движения . Из них		2
		42	<i>Практическая работа №6 «Составление сравнительной таблицы «Достоинства и недостатки различных форм организации движения флота»</i>		1
		43	Практическое занятие. Пропускная способность водного пути и провозная способность флота. Из них		3
		44-45	<i>Практическая работа №7 Расчет пропускной способности однопутного участка водного пути</i>		2
		46	Практическое занятие .Организация пропускной способности шлюзованной системы. Из них		3
		47-48	<i>Практическая работа №8 « Расчет пропускной способности шлюзованной системы»</i>		2
		49-50	Практическое занятие Пропускная способности порта. Их них		4
	51-52	<i>Практическая работа №9 Расчёт пропускной способности порта</i>	2		

	53-54	Практическое занятие . Технологический процесс работы флота. Из них	4	
	55-56	<i>Практическая работа 10 «Составление технологически схем работы различных судов»</i>	2	
	57-58-59	Практическое занятие .Основные характеристики движения транспортных потоков.	3	
	60-61	Практическое занятие . Формирование маршрутов движения составов. Из них	3	
	62	<i>Практическая работа № 11 «Формирование маршрутов движения составов на ВВП и морских путях»</i>	1	
	63	Практическое занятие . Разработка рационального расписания. Из них	3	
	64-65	<i>Практическая работа № 12 «Разработка расписания судна работающего в линейном судоходстве»</i>	2	
	66-67	Практическое занятие . Разработка расписания движения флота при работе его трамповой перевозке	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение конспектов в тетрадях 2. Изучение построения расписания а примере различных судоходств 3. Решение задач на расчёт пропускной способности 4. Решение ситуационных задач по формированию маршрутов движения составов 5. Решение ситуационных задач по разработке расписания движения флота.	<b>7</b>	
<b>Раздел 5</b>		<b>Организация движения по водным путям</b>		
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	68	1.Понятие маршрута движения	1	
	69	2.Внутренние водные пути	1	
	70	3.Морские пути	1	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	72-72	Практическое занятие. Составление маршрута движения судна между портами. Из них	4	
	73-74	<i>Практическая работа № 13 Составление маршрута движения между различными портами с учётом их особенностей.</i>	2	
	75-76	Практическое занятие . Организация и особенности перевозки по ВВП и морским путям. Из них	4	
	77-78	<i>Практическая работа № 14 «Организация и оформление перевозки»</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление конспекта на тему «Логистика на ВВП, особенности и определения»</li> <li>2. Составление сравнительных таблиц « Характеристики и параметры основных судоходных каналов»</li> <li>3. Написание рефератов на тему «Гидротехнические сооружения на реках РФ», «Волго-Донской канал», «Канал имени Москвы», «Волго – Балтийский канал», «Именные шлюзы на Дону», « Шлюзы на реке Волга», «Судоходные пути по озёрам РФ».</li> </ol>		
	79-80	Контрольная работа «Рубежный контроль в форме контрольной работы за 5 семестр»	2	
		<b>6 СЕМЕСТР</b>	<b>19</b>	
<b>Раздел 6. Управление работой флота.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	81-82	1. Планирование перевозок и работы судов	2	
	83-84	2. Оперативное управление работой флота	2	
	85-86	3. Непрерывный план – график работы порта	2	
	87	4 Рейсовое задание	1	
	88	5 Документы необходимые для выхода судна в рейс и обработки в порту	1	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>9</b>	
	89	Практическое занятие . Планирование работы судна. Из них	2	
	90	<i>Практическая работа № 15 Составление и расчёт судового плана.</i>	1	
	91	Практическое занятие . Планирование рейса судна. Из них	2	
	92	<i>Практическая работа № 16 Составление и расчёт рейсового плана судна</i>	1	
	93-94	Практическое занятие. Принятие и описание действий сотрудников при получении нотиса о готовности.	2	
	95	Практическое занятие . Оформление прихода и отхода судна Из них	3	
	96-97	<i>Практическая работа № 17 Заполнение и составление документов на приход либо отход судна.</i>	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	1. Решение ситуационных задач по планированию работы флота 2. Решение ситуационных задач по планированию работы судна.			
	98-99	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»</b>	<b>2</b>	
		<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>144</b>	
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>99</b>	
		<b>Самостоятельная</b>	<b>34</b>	

	<b>работа</b>		
--	---------------	--	--

## **2.2 Содержание по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

**2.2.2. МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров**

**2022-2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Кабанова Н.Л.

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
 ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  
 МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров  
 Форма обучения очная  
 Курс: 2,3 Семестр: 4,5,6  
 Учебный план набора 2022 года

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	153
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	105
практические работы	
лабораторные работы	
курсовое проектирование	
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Консультация</i>	12
Промежуточная аттестация: контрольная работа	2

### 1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности

МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форм-а про-меж. атте-стации	
	Объем ОП	В т.ч. в форме прак-тич. подго-товки	с преподавателем							Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
			Всего	в том числе					Ко-н-сул-ь-та-ци-я			
				лекц-ий	ПЗ (ПР)	Лаб.	КП	Се-ми-нар.				
<b>4</b>	38		26						3	9	Дфо	
<b>5</b>	32		22						3	7	Дфо	
<b>6</b>	83		57						6	20	Конт.р	
<b>Итого</b>	<b>153</b>		<b>105</b>						<b>12</b>	<b>36</b>		

**2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте(по видам транспорта)**

<b>МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)</b>		<b>153</b>	
	<b>4 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	Общие сведения о пассажирских перевозках	1	
<b>Тема 1.</b>	<b>Основы управления пассажирским водным транспортом</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2
	1. Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.	2	
	2. Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта.	3	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическая работа 1 Анализ структурных подразделений системы управления транспортом в России	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	1.Составить конспект «Единая транспортная система» 2.Написание реферата на тему «Пассажирский транспорт в вашем регионе»		
<b>Тема 2.</b>	<b>Пассажиропотоки и методы их изучения</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	2
	1.Основы организации пассажиропотоков.	2	
	2.Организация дальнего и местного пассажиропотоков.	2	
	3.График движения пассажирских судов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	Практическое занятие. Оперативное управление работой флота.	1	
	Практическое занятие . Оформление типового договора на перевозку туристов на судах.	2	
	Практическая работа 2 Оформление проездных билетов	1	
	Практическая работа 3 Обслуживание туристов на судах водного транспорта	1	
	Практическое занятие. Установление требований к расписанию движения пассажирских судов с учетом категорий линий.	2	
	Практическое занятие. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок на речном транспорте. Из них	4	
	Практическая работа 4. План освоения перевозок	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Просмотр фильма про круизный теплоход Квин Мэри. 2. Написание рефератов о различных пассажирских круизных лайнерах.	<b>8</b>	
	<b>Рубежный контроль в форме контрольной работы за 4 семестр</b>	<b>2</b>	
	<b>5 семестр</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Организация технологического обслуживания пассажиров</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>	2
	1. Классификация пассажирских судов.	2	
	2. Требования, предъявляемые к эксплуатации пассажирских судов.	2	
	3. Просмотр документального фильма о пассажирских судах	1	
	4. Технические средства пассажирских перевозок.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	Практическое занятие. Техническое нормирование работы транспортного флота.	3	
	Практическое занятие. Подготовка пассажирских судов в рейс. Из них	3	
	<i>Практическая работа 5 Основные характеристики морских лайнеров</i>	2	
	Практическое занятие на территории пассажирского теплохода компании «Донинтурфлот» «Теплоходы для речных круизов»	3	
	Практическая работа 6. Обслуживание туристов на круизных судах	2	
	Практическая работа 7 Составление акта о несчастном случае с пассажиром внутреннего транспорта	1	
Практическая работа 8 Решение ситуационных задач по забытым и утерянным вещам	3		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить конспект на тему «Суда для пассажирских перевозок в разных регионах» 2. Выписать из ГК РФ, КТМ, и прочих нормативных актов требования, предъявляемые в пассажирским судам 3. Просмотр фильма про круизный теплоход Квин Мэри.	<b>8</b>	
	<b>6 семестр</b>	<b>57</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>	2
	1. Пассажирские тарифы и сборы.	2	

	2. Формы проездных документов.	2	
	3. Общие условия перевозки пассажиров.	2	
	4. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа.	1	
	5. Пассажирские перевозки на особых условиях.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>19</b>	
	Практическое занятие Определение стоимости проезда пассажира на пригородных и международных маршрутах.	2	
	Практическое занятие Расчет доплат при изменении условий и маршрута. Из них	3	
	<i>Практическая работа 9 Оформление книги жалоб и предложений</i>	2	
	Практическое занятие Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа.	2	
	Практическое занятие Выявление возможных способов перевозки пассажиров на особых условиях.	2	
	Практическое занятие Составление акта на утерю и порчу багажа.	2	
	Практическая работа 10 Техника безопасности пассажиров на водном транспорте	2	
	Практическое занятие Заполнение регистрационных бланков для гостиничных предприятий.	2	
	Практическая работа 11 Решение ситуационных задач о конфликтных ситуациях	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Составить конспект на тему «Особенности формирования пассажирских тарифов»		
	2. Составить сравнительную таблицу проездных документов		
	3. Выписать из нормативных документов требования к судам для перевозки пассажиров на особых условиях.		
	<b>Контрольная работа по 4 разделу « Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Организация работы вокзала</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	2
	1. Техническая характеристика и технология работы вокзала.	2	
	2. Работа билетных касс и багажного отделения.	2	
	3. Планирование работы вокзала и руководство ею.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие . Расчет потребного количества вокзальных подразделений.	3	
	Практическое занятие . Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.	2	

	Практическое занятие Планирование платных услуг на речных судах и вокзалах.	2	
	Практическая работа 12. Правила перевозки пассажиров. Планирование перевозок и работы пассажирского флота	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить конспект на тему « Принципы работы вокзала» 2. Составить конспект на тему « Особенности планирования работы вокзала» 3. Рефераты на темы различных пассажирских вокзалов в России 4.Посмотреть документальный фильм о работах крупных морских пассажирских вокзалов мира.	<b>8</b>	
<b>Тема 6.</b>	<b>Диспетчерское управление перевозками</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>	2
	1. Диспетчеризация ее права и обязанности.	2	
	2. Регулярность движения судов и пути ее повышения.	2	
	3. Техническое обеспечение пассажирских перевозок.. Методы диспетчерского регулирования	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Практическая работа 13. Составление схемы транзитных линий пассажирского флота	2		
	Практическая работа 14 Составление и разбор расписания судов на линии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить конспект на тему « Диспетчер пассажирских перевозок и его функции» 2. Составить конспект на тему « Методы диспетчерского регулирования»	<b>6</b>	
<b>Тема 7.</b>	<b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>1</b>	2
	1. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Составить конспект « Методы учёта пассажирских перевозок» 2. Провести анализ работы различных вокзалов	<b>6</b>	
<b>Тема 8.</b>	<b>Организация контрольно-ревизионной работы</b>		
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	2
	1. Контрольно-ревизионная служба, ее функции.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие. Контроль, за полнотой сбора выручки	3	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить конспект на тему « Контрольно – ревизионная служба в вашем регионе»	<b>6</b>		

	2. Из ГК РФ, КоАП, УК РФ выписать основные статьи, касающиеся сбора выручки		
<b>Производственная практика</b>		180	
Виды работ: - ознакомление с предприятием, назначение, задачи, месторасположение, режим работы; - служба и отделы пассажирского предприятия; - ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия; - структура и функции отдела эксплуатации; - функциональные обязанности работников отдела эксплуатации; - ознакомление с документацией отдела эксплуатации; - обследование пассажиропотока на маршруте; - нормирование скоростей движения на маршрутах; - оформление путевой документации; - работа с диспетчерской документацией; - ознакомление со средствами связи диспетчерской службы; - порядок оформления билетно-учетных листов; - обработка путевой документации; - составление суточного диспетчерского доклада; - тарификация маршрутов; - ознакомление с работой речного вокзала; - ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников речного вокзала; - контроль за работой подвижного состава на линии.			
<b>Производственная практика – дифференцированный зачет по итогам</b>			
		<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	307
		<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	204
		<b>Самостоятельная работа</b>	102

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ 02 предполагает наличие учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), организация перевозочного процесса (по видам транспорта), организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

310	<p><b>Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>  <b>Кабинет организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)</b>          Площадь помещения – 34.4 кв. м.          Число посадочных мест – 24</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная																	
Персональные компьютеры	1																																						
Принтер	1																																						
Мультимедийный проектор Epson	1																																						
Экран настенно-потолочный	1																																						
Столы ученические	12																																						
Стулья ученические	24																																						
Стул преподавателя	1																																						
Стол преподавателя	1																																						
Шкаф для книг	1																																						
Шкаф платяной	1																																						
Доска классная																																							
303	<p><b>Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>  <b>Кабинет основ исследовательской деятельности</b>          Площадь помещения – 66.5 кв. м.          Число посадочных мест – 28</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры в сборе	1	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28	Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28	Сплит-система Aeronic	1	Интерактивный проектор Epson EB-S400	1	Экран на штативе	1	Стол преподавателя	2	Стул офисный	1	Столы ученика	14	Стулья ученика	28	Компьютерные столы ученика	15	Компьютерные стулья ученика	29	Доска настенная одноэлементная фломастер	1	МФУ Струйный Epson L566	1	МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1	Огнетушитель	1	Шкаф для документов	2	Шкаф технический	1	Рециркулятор бактерицидный	1
Персональные компьютеры в сборе	1																																						
Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11	28																																						
Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L	28																																						
Сплит-система Aeronic	1																																						
Интерактивный проектор Epson EB-S400	1																																						
Экран на штативе	1																																						
Стол преподавателя	2																																						
Стул офисный	1																																						
Столы ученика	14																																						
Стулья ученика	28																																						
Компьютерные столы ученика	15																																						
Компьютерные стулья ученика	29																																						
Доска настенная одноэлементная фломастер	1																																						
МФУ Струйный Epson L566	1																																						
МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw	1																																						
Огнетушитель	1																																						
Шкаф для документов	2																																						
Шкаф технический	1																																						
Рециркулятор бактерицидный	1																																						

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика -7 недель 216 часов

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.П.Зачесов, В.Г.Филоненко “Технология и организация перевозок на речном транспорте” учебное пособие “Феникс” 2017г.
2. Г.В.Санькова, Т.А.Одуденко “Информационные технологии в перевозочном процессе” учебное пособие “ДВГУПС” 2017г.
3. В.И.Савин “Автоматизированная система управления водным транспортом ”учебник издание 2-е “Транспорт” 2015г

**Дополнительные источники:**

1. Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46337.html>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19375.html>
4. Ключев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
5. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] :учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 199 с. — 978-5-905637-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46872.html>
6. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
7. Киселев В.А. Технология и механизация перегрузочных работ Методические рекомендации по выполнению практических работ Московская государственная академия водного транспорта 2227-8397 2008 учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/46772.html>
8. Н.А.Юмин, В.П.Зачесов, В.А.Минеев, В.И.Кожухарь “Организация перевозок и управление работой флота в пароходствах Восточных бассейнов” учебное пособие часть 2,3 г.

Якутск 2018г

9. В.Н.Антонов, В.Г.Иванов, Т.П.Горяинова “Информационные технологии управления” учебное пособие “СПбГУЭФ” 2016г.

10. Л.Л.Вагущенко, Н.Н.Цымбал “Системы автоматического управления движением судна” издание 3-е Одесса 2017г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.

2. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.

4. Бесплатные книжки морской тематики на английском и русском. – Режим доступа: [www.maritime.ucoz.com](http://www.maritime.ucoz.com).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте, является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений по ведению технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте, должно предшествовать изучение дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.04. Транспортная система России, ОП.07. Охрана труда, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров,** обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

##### МДК 02.01 Организация движения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-оформление диспетчерской и путевой документации; -определение количественных и качественных показателей работы транспорта; -выполнения построения графика движения судов	Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 1-4, 13,14 Рубежный контроль: Контрольная работа «Рубежный контроль в форме контрольной работы за 4семестр» Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практики Дифф.зачёт Экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	-применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности по организации перевозок на водном транспорте.	Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 5, 6-12, Контрольная работа по разделу 4 Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практики Дифф.зачёт Экзамен
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.	- самостоятельный поиска необходимой информации; - выполнение требования к управлению персоналом; - организация системы организации движения;	Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 15-17 Контрольная работа по разделу 6 Оценка защиты рефератов. Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практики Дифф.зачёт Экзамен

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 4, 12-15, 21,22. оценка результатов производственной практики
--	--	--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 5,6,13,16 оценка результатов производственной практики
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей деятельности.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 2,3, 11, 18 оценка результатов производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 7-10 оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 4, 12-15, 21,22. оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 2 12-15, 21,22. оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 4, 12-15, 2 оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 4, , 21,22. оценка при выполнении работ по

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области водного транспорта.	производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 5,6,10,14 оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 22 оценка при выполнении работ по производственной практике

### МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- оформление диспетчерской и путевой документации; - определение количественных и качественных показателей работы транспорта; - выполнения построения графика движения судов	Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 1-3, 8-16 Рубежный контроль: Контрольная работа «Рубежный контроль в форме контрольной работы за 4семестр» Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практики Экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности по организации перевозок на водном транспорте.	Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 1-3,14,15. Рубежный контроль: Контрольная работа «Рубежный контроль в форме контрольной работы за 4семестр» Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практики Экзамен
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.	- самостоятельный поиска необходимой информации; - выполнение требования к управлению персоналом;	Текущий контроль: Устный опрос, Оценка выполнения практических работ № 8, 9, 16-17

	- организация системы организации движения;	Контрольная работа по 4 разделу « Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа» Оценка защиты рефератов. Промежуточная аттестация: Оценка результатов производственной практики Экзамен
--	---	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 5,8, 12,13, оценка при выполнении работ и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1-3, 5-8, 15,16 оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей деятельности.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 8-13, 16. оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1-5 оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 2,6,9,10,16 оценка при выполнении работ на производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 2 12-15. оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>оценка на практических и лабораторных занятиях № 1, 4, 12-15 оценка при выполнении работ на производственной практике</p>