

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА**

(базовый уровень)

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**26.02.03 Судовождение  
Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО).

- Примерной основной образовательной программы учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Хазиахметов Т.А.

преподаватель

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

/Н.Л. Кабанова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Одобрена цикловой комиссией

ЕН и ОП дисциплин

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК 1.1-1.3

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### Общие компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Основные виды деятельности и профессиональные компетенции для СВ (ПК) из ФГОС СПО**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Управление и эксплуатация судна.
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

**Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более**

**Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации**

Код	Сфера компетентности
К 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 1.9	Маневрирование судна

**Функция 2: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации**

Код	Сфера компетентности
К 2.1	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейс
К 2.2	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

**Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации**

Код	Сфера компетентности
К 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии

**1.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных

	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	60
практические работы	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	12

ОП.06 Теория и устройство судна (очной форме обучения)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промежуточной аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего с преподавателем	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
<b>4</b>	25		23	12	11					2		ДФО
<b>5</b>	83		71	48	21				2		12	Экз.
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>94</b>	<b>60</b>	<b>32</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>Экз.</b>

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна (очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК, К
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>2 курс 4-й семестр</b>			<b>42/8</b>	
<b>Раздел 1. Общие сведения о судах</b>				ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
Введение		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1-2	Вводная в предмет ТиУС. Краткий исторический обзор.	2	
Тема 1.1 Классификация судов.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	3-6	Классификация судов по различным признакам. Классификация судов по правилам Регистра.	4	
	7-10	Общее устройство судна. Мореходные и эксплуатационные качества судна	4	
	11-12	Надзор за техническим состоянием судов	2	
Тема 1.2. Проектирование и постройка судов.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	13-14	Проектирование судна. Подготовка к строительству судна. Этапы строительства судна. Спуск судов на воду.	2	
<b>Раздел 2. Устройство судна</b>				<b>20</b>
Тема 2.1. Конструкция корпуса судна.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	15-16	Понятие о прочности. Общая и местная прочность корпуса Строительные материалы. Соединение элементов конструкции корпуса.	2	
	17-18	Системы набора корпуса их применение преимущество и недостатки.	2	
		<b>Практическая работа:</b>	<b>10</b>	
	19-24	Наружная обшивка и палубный настил, отличительные пояса, расположение и назначение. Элементы конструкции поперечного и продольного набора. Особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения. Надстройки и рубки, их назначение и расположение.	6	
	25-28	Грузовые люки и люковые закрытия. Дельные вещи. Конструкции отдельных узлов судна.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>		

		Конструкции корпусов технического флота, из легких сплавов, из железобетона и пластмасс.	2	
Тема 2.3. Вооружение и оборудование судов.		<b>Практическая работа:</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	29-30	Тросы, канаты, цепи и их разновидности.	2	
	31-32	Практическая работа Типы якорей и их составные части. Стопоры.	2	
	33-36	Рангоут, такелаж и их назначения. Разновидности мачт на судне и их назначение. Составные части мачты.	4	
	37-38	<b>Рубежный контроль</b>	<b>2</b>	
<b>3 курс 5-й семестр</b>			<b>68</b>	
<b>Раздел 3. Судовые устройства и системы.</b>			<b>22</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
Тема 3.1. Судовые устройства.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1-2	Рулевое устройство. Виды рулей	2	
		<b>Практическое занятие.</b>	2	
	3-4	Рулевые машины, рулевые приводы. Средства активного управления (САУ)	2	
	5-6	Якорное устройство. Назначение якорного устройства и его составные части. Швартовное устройство.	2	
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	7-8	Устройство шпиля и брашпиля.	2	
	9-10	Буксирное устройство. Устройства для буксировки и толкания судов.	2	
11-12	Шлюпочное устройство	2		
13-14	Грузовое устройство. Назначение, составные части грузовых устройств и их расположение. Особенности грузовых устройств судов Ро-Ро и лихтеровозов.	2		
Тема 3.2. Судовые системы.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	15-16	Назначение и классификация судовых систем. Элементы судовых систем	2	
		<b>Практическое занятие</b>	2	
	17-18	Трюмные системы. Системы водоснабжения и санитарные.	2	
	19-20	<b>Практическое занятие</b> Пожарные системы. Системы искусственного микроклимата. Система вентиляции грузовых помещений Специальные системы танкеров.	2	

<b>Раздел 4. Основы теории судна</b>				
Тема 4.1 Геометрия корпуса судна.		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	21-23	Базовые координатные плоскости. Правила построения теоретического чертежа. Главные размерения и их соотношение. Коэффициенты полноты.	3	
	24-26	Вычисление площадей и объемов по теоретическому чертежу по правилу трапеций. Посадка судна и определение средней осадки по маркам	3	
Тема 4.2 Плавучесть		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	27-30	Силы, действующие на судно. Понятие центра тяжести и центра величины. Закон Архимеда. Уравнение плавучести и равновесия судна. Водоизмещение. Коэффициенты утилизации по дедвейту и чистой грузоподъемности. Строевые по шпангоутам и ватерлиниям. Кривая водоизмещения, грузовой размер и грузовая шкала.	4	
	31-32	Посадка судна. Определение крена и дифферента. Изменение осадки при приеме и снятии груза. Переход из пресной воды в соленую. Запас плавучести и грузовая марка	2	
Тема 4.3 Остойчивость		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	33-38	Остойчивость при поперечных наклонениях судна. Поперечный метацентр и метацентрический радиус. Поперечная метацентрическая высота. Метацентрическая формула остойчивости. Три случая остойчивости. Влияние на остойчивость подвешенных, жидких и сыпучих грузов. Диаграмма статической остойчивости. Остойчивость на больших углах крена.	6	
	39-40	Изменение остойчивости при приеме и снятии груза, перемещение грузов по горизонтали и вертикали. Продольная метацентрическая высота и метацентрический радиус. Динамическая остойчивость, динамический угол крена и диаграмма динамической остойчивости.	2	
Тема 4.4 Управляемость		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	41-44	Формы корпуса и пера руля, влияющие на управляемость. Силы, действующие на руль и корпус судна при поворотах. Влияние их на крутящий момент на баллере. Маневренные и инерционные характеристики судна. Элементы циркуляции. Крен при повороте. Влияние дополнительных причин (ветра, волн, течений, движителей и пр.) на управляемость	4	
Тема 4.5 Непотопляемость	45-46	<b>Содержание учебного материала:</b> Продольные и поперечные переборки, конструктивное обеспечение непотопляемости	2	

		судов, требования Регистра судоходства. Изменение плавучести и остойчивости при затоплении отсека		
Тема 4.7 Ходкость и движители		<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		ОК1-ОК-9, ПК1.1-1.3, 1.2, К1.9, К 2.1, К2.2, К3.2
	47-50	Основные свойства жидкости и особенности сопротивления воды движению судна. Факторы, влияющие на увеличение сопротивления. Составляющие сопротивления. Модельные и натурные испытания. Понятие о пропульсивном комплексе. Мощность главных двигателей и влияние сопротивления среды, пропульсивный коэффициент и индикаторные диаграммы, коэффициент полезного действия (КПД), буксировочная мощность	4	
		Консультации	2	
		Итоговая аттестация в форме Экзамена	12	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая Учебная аудитория Теории и устройства судна оснащенная:

### 4.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория теории и устройства судна/ 02	Площадь помещения – 54 кв.м. Число посадочных мест – 26 человек Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол преподавателя 1 Стулья 26 Стол серый 2 Стол светлый 2 Парты 13 Шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

### 4.1.2 Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Учебное пособие РРР Правила 1,2,3,4,	По 1
2	Макет судна в разрезе	1
3	Плакаты	14
4	Макет судна (сухогрузы)	2

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

#### 4.2.2. Электронные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749#page/3>

2. Якорное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

3. Сцепное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

4. Швартовное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2018.

5. Буксирное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2019.

#### **4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>

2. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать основные типы судов;</li> <li>- Демонстрация знания общего устройства судна;</li> <li>- Применение основы теории судна для определения основных коэффициентов полноты и главных размерений;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых устройств;</li> <li>- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых систем;</li> <li>- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых устройств;</li> <li>- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых систем</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Требования к остойчивости судна;	Выполнение основных требований остойчивости в соответствии с требованиями	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.
Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение основы теории судна для определения основных коэффициентов полноты и главных размерений;</li> <li>- Применение основы теории судна для решения задач на определение плавучести судна;</li> <li>- Применение основы теории судна для решения задач на определение остойчивости судна в разных условиях;</li> <li>- Выполнение решения по непотопляемости судна;</li> <li>- Применение основы теории судна для решения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	задач на определение ходкости судна	
Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые двигатели, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать эксплуатационные качества судна;</li> <li>- Демонстрировать знания по маневренным качествам судна;</li> <li>- Применение основы теории судна для решения задач на определение ходкости судна;</li> <li>- Различать виды судовых двигателей и принцип действия;</li> <li>- Различать виды гребных винтов и принцип действия;</li> <li>- Демонстрация умения по решению задач на определение остойчивости судна в разных условиях;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии.</p> <p>Оценка тестовых заданий.</p> <p>Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Техническое обслуживание судна.	- Выполнение основных правил по техническому обслуживанию судна.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Умения:</b>		
Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести	- Демонстрация умения по решению задач на определение остойчивости, посадки для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести	Оценка результатов выполнения практической работы