

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель технического
директора АО
«Донинтурфлот»

 А.Г.Григорьев



2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»


В.Ю.Маевский



06 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность среднего профессионального образования
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
заочная форма обучения

Квалификация выпускника: **Техник-судомеханик**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону
2025-2029 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	5
1.2	Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1	Срок освоения ППССЗ	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	8
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	68
3.1	Учебный план	68
3.2	Календарный учебный график	69
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	69
3.4	Программы учебной и производственной практик	70
3.5	Программа воспитания	70
3.5.1	Календарный план воспитательной работы	70
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	70
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	70
4.1.1	Кадровое обеспечение	71
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	71
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	71
4.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	73
4.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы по специальности 26.02.05 ЭСЭУ	73
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	74
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	74
5.2	Государственная итоговая аттестация	74
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Рабочая программа учебной дисциплины История России	
	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Психология общения	
	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства	

	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Техническая механика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Электроника и электротехника	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Материаловедение	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Техническая термодинамика, теплопередача и гидравлика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Основы финансовой грамотности	
	Рабочая программа учебного предмета ОП 08 Метрология и стандартизация	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Математика в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Основы охраны труда на судах	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация главной судовой двигательной установки	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация работы структурного подразделения	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 873 (далее – ФГОС СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 873

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410) .

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ от 11.10.2022 № 70461);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 августа 2022 г. N 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября

2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 N 335н Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой» (Код профессионального стандарта 17.099);

– Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта России от 08 ноября 2021 года № 378, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021 года № 66102);

– Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:

- Устав ГБПОУ РО «РКВТ»;
- Локально-нормативные акты образовательного учреждения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППССЗ

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО РКВТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Объём программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник-судомеханик: 4464 академических часов.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник-судомеханик.

Формы обучения: заочная.

1.2.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-судомеханик	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	92
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	60
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	33
Итого:	199

1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ПСССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ПСССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Для квалификации техник-судомеханик

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	техник-судомеханик
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
--	--	--

2.3 Требования к результатам освоения профессиональной деятельности

Общие компетенции и целевые ориентиры воспитания

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность,</p>

	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной</p>
--	--	--

	<p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	---	--

		<p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и судьбой тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,</p>

		<p>предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за</p>
--	--	---

		<p>рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,</p>
--	--	--

		<p>потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений;</p>	<p>Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за</p>

<p>культурного контекста</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p>	<p>рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>
------------------------------	--	--

		<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство</p>
--	--	---

		<p>собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-</p>

		<p>патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за</p>
--	--	---

		<p>рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>
--	--	--

		<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении</p>	<p>Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК.08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для 	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

	<p>специальности средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои 	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

<p>действия (текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений,</p>
---	---

		<p>выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Навыки: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p>Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и</p>

		<p>связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием</p> <hr/> <p>Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей ахты; общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия; рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания; основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров; процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка; основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов; классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений; устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем</p>
--	--	--

		<p>кондиционирования воздуха; основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу; устройства и работы дейдвудных комплексов; состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее- ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств; способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</p>	<p>Навыки: ведения технической документации; работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами; использования документации по эксплуатации судна</p> <p>Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы; реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <p>Знания: правил ведения машинного журнала; принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а</p>

		также к предъявлению классификационным обществам
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования		<p>Навыки: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках; выполнения работ при судоремонте; выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p>
		<p>Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; производить электрические измерения; производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей; производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p>
		<p>Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и</p>

		<p>вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов;</p> <p>методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения;</p> <p>инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ;</p> <p>порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;</p> <p>характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования;</p> <p>мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Навыки: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;</p> <p>использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p>Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p>Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>Навыки: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;</p> <p>выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;</p> <p>технической эксплуатации аккумуляторов;</p> <p>выбора для использования</p>

		<p>оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <hr/> <p>Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p> <hr/> <p>Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование; свойств смазочных материалов, применяемых на судах; основных сведений о технологиях сепарирования топлива и</p>
--	--	--

		<p>масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам;</p> <p>способов обеззараживания и установок очистки сточных вод;</p> <p>основных характеристик и состава судовых электростанций;</p> <p>устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;</p> <p>устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;</p> <p>устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;</p> <p>устройств и принципов работы установок высокого напряжения;</p> <p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;</p> <p>устройства и принципов работы аккумуляторов;</p> <p>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</p> <p>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации;</p> <p>последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p>	<p>Навыки:</p> <p>технической эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, а также электронного и электрического оборудования систем управления;</p> <p>устранения неисправностей электрического и электронного оборудования управления.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>производить электрические измерения;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>включать электрические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск и нагрузку генератора, а также ввод в параллельную работу генераторов и перераспределение нагрузки между ними;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования судов;</p> <p>производить электрические измерения;</p> <p>осуществлять управление и контроль обновлений программного обеспечения;</p> <p>осуществлять управление и контроль обновлений программного обеспечения;</p> <p>обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений;</p> <p>производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и</p>
--	--	---

		<p>систем кондиционирования воздуха.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> электротехнической терминологии; основных законов электротехники; способов получения, передачи и использования электрической энергии; принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов; основ устройства электронного и электрического оборудования, автоматических систем управления и предохранительные устройства элементной базы электротехнических и электронных устройств; основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики; устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры; обязанностей по эксплуатации судового электрооборудования; основных характеристик и состав судовых электростанций; устройства электрических машин и приводов; принципов автоматического регулирования напряжения; устройства, принципов работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов; аварийных источников питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов; гребных электрических установок и их электрооборудование; устройств и принципов работы установок высокого напряжения; общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;
--	--	---

		<p>порядка проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов;</p> <p>основ диагностики действующего судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения;</p> <p>способов обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений;</p> <p>правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики.</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p>
		<p>Умения:</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>
	<p>Знания:</p> <p>нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровней охраны на судах и портовых средствах</p>	
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<p>Навыки:</p> <p>действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; использования средств индивидуальной защиты.</p>
		<p>Умения:</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>действовать при различных авариях</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях.</p>
	<p>ПК 2.3 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Навыки: действий при оказании первой помощи</p> <p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</p>	<p>Навыки: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>Знания: способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании.</p>
	<p>ПК 2.5 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и</p>	<p>Навыки: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной</p>

	предотвращению загрязнения водной среды	<p>среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	<p>Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей</p>
	ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	<p>Навыки: руководства структурным подразделением</p> <p>Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления</p>

		<p>персоналом на судне;</p> <p>Знания: современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии; должностных инструкций подчинённых специалистов</p>
		<p>Навыки: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p>Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты</p>	<p>Навыки: несении, передаче машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами; периодической проверке СЭУ и судовых</p>

		<p>технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; выполнении всех операций по изменению режимов работы СЭУ в соответствии с полученным распоряжением; проведении внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; снятии показаний приборов, регулировке и контроле рабочих параметров судовых технических средств в машинном отделении; выявлении небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении; поддержании чистоты и порядка в машинном помещении; выполнении действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять все переключения механизмов; пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; обслуживать СЭУ и судовые технические средства; проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов; использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; применять технические средства обеспечения транспортной безопасности; выполнять мероприятия согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства; подавать сигналы бедствия различными средствами; различать аварийно-предупредительные сигналы; действовать при проведении различных видов тревог, в аварийных ситуациях и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; применять средства борьбы за живучесть судна; пользоваться аварийным снабжением судна, заводить пластырь, устанавливать «цементный ящик»,</p>

		<p>осуществлять подкрепление водонепроницаемых переборок и заделку повреждений трубопроводов; пользоваться противопожарным оборудованием в машинных помещениях; применять индивидуальные и коллективные спасательные средства; спускать и поднимать спасательные средства, дежурные шлюпки и спасательные плоты и управлять ими; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде; оказывать помощь людям, оказавшимся в воде.</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок несения вахты в машинном отделении; команды по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты; терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования; инструкции по обслуживанию СЭУ и судовых технических средств; порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; разновидности и причины появления неисправностей в работе главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства, систем дистанционного управления и средств автоматизации механизмов машинного помещения, способы их предупреждения и устранения; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; требования охраны труда при работе в машинном отделении; действия, направленные на защиту окружающей среды; опасные и вредные производственные факторы,</p>

		<p>основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний; требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; сигналы тревог; пути и места сбора, обязанности и действия по тревогам; виды и способы подачи сигналов бедствия; системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать их сигналы; мероприятия по борьбе за живучесть судна; действия при поступлении забортной воды в корпус судна; действия при тушении пожара; порядок действий в случае незаконного проникновения на судно посторонних лиц (пиратов, нелегальных пассажиров); перечень устройств, предметов и веществ, присутствие которых на борту судна запрещено или ограничено; расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях; Законодательство Российской Федерации в области обеспечения транспортной безопасности; перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны); порядок проведения наблюдения в целях обеспечения транспортной безопасности; требования безопасности плавания; виды и химическая природа пожара; средства и системы пожаротушения на судне; средства и системы пожаротушения на судне; тактика тушения пожара. Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; автономные дыхательные аппараты на сжатом воздухе и аварийные дыхательные устройства; основные виды судовых аварийных систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного инвентаря и материала; средства</p>
--	--	---

		индивидуальной защиты, классификация и назначение; аварийное спасательное оборудование и инструмент, их расположение на судне; виды, снабжение, маркировку коллективных спасательных средств и средств индивидуальной защиты; пути эвакуации из машинных помещений; порядок спуска и подъема спасательных средств; способы и приемы оставления судна, способы выживания на воде
	ПК 4.2. Несение вахты в котельном отделении	<p>Навыки: проведении подготовки котлов к работе; контроле рабочих параметров котла; поддержании уровня воды, давления и температуры пара в котле</p> <p>Умения: использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков; проводить непосредственную проверку работы котла; переключать работу котла с автоматического режима на ручной; проводить оценку состояния котла, основываясь на соответствующей информации, получаемой с помощью местных и дистанционных датчиков и непосредственных проверок</p> <p>Знания: порядка безопасной эксплуатации котлов; диапазон рабочих значений параметров котлов; последовательность и время корректировок работы котла</p>
	ПК 4.3. Осуществлять техническую эксплуатацию судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне	<p>Навыки: проверке исправности действия рулевого устройства; подготовке СЭУ к пуску, пуске и остановке СЭУ; выполнении подготовительных операций, обеспечивающих действие технического средства (снятие ограничителей, подача электропитания и рабочих сред, а также выполнение необходимых переключений в системах, связанных с техническим средством, отключение при необходимости автоматической защиты); проверке соответствия положений запорной</p>

		<p>арматуры режиму пуска СЭУ и вспомогательных элементов; эксплуатации клапанов и насосов в машинном отделении; обслуживании главных и вспомогательных механизмов и технических средств, обеспечивающих их работу, на вспомогательном уровне; настройке и регулировке рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов в машинном отделении в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками на вспомогательном уровне; проверке отсутствия посторонних шумов при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; эксплуатации люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования; эксплуатации подъемников и грузоподъемного оборудования на судне</p>
		<p>Умения: выполнять все переключения, пуски, остановки механизмов, ввод в эксплуатацию, вывод из эксплуатации СЭУ, включая аварийную работу и аварийную остановку, в соответствии с процедурами; осуществлять диагностику и ремонт насосов; определять внешнее состояние рабочей поверхности ответственных деталей (риски, царапины, коррозия и другие признаки); определять основные виды дефектов и неисправностей судового оборудования и механизмов; устранять отклонения от заданного режима; использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебедок и подъемников; понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты</p>
		<p>Знания: устройств главных и вспомогательных энергетических установок и судовых технических средств; назначение, устройство и особенности эксплуатации</p>

		<p>оборудования главных и вспомогательных механизмов, судовых технических средств; инструкции по эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; расположение и назначение трубопроводов, вентилей, клапанов судовых систем; требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и судовых технических средств; современные методы технической эксплуатации главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения, обеспечивающие продление межремонтных периодов и безотказной работы; правила эксплуатации, инструкции по обслуживанию судовых технических средств; назначение судовых помещений отсеков и емкостей; принцип работы подъемников и грузоподъемного оборудования</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне</p>	<p>Навыки: проведении планового технического обслуживания СЭУ и судовых технических средств и механизмов, закрепленных расписанием по заведованию в соответствии с техническими спецификациями, инструкциями по безопасности и процедурами; выполнении планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника; выявлении причин возникновения дефектов и неисправностей в работе СЭУ и судовых технических средств; устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того как работа будет продолжена; выполнении слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-</p>

		<p>предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; обращение с запасами в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования; обращении с опасными и вредными запасами в соответствии с установленной практикой безопасности; распознавании опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику; содержании в надлежащем техническом состоянии электроинструмента; выполнении контроля изоляции; выполнении отключения (блокировки) при электроснабжении судна от берега.</p> <p>Умения: производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; эксплуатировать, регулировать узлы судовых систем и осуществлять их наладку; использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование; пользоваться технической документацией, инструкциями по эксплуатации; выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; принимать меры безопасности до начала работы или ремонта; использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование; использовать ручной, механический и измерительный инструмент; оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях; выполнять правила для обеспечения химической и биологической безопасности; выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности; вести учет материально-</p>
--	--	--

		<p>технического снабжения; хранить материально-технические ресурсы по заведованию</p> <p>Знания: обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела; устройство судовых технических средств и условия их эксплуатации; устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства; системы выдачи разрешений на работу; правила выполнения работ с металлом; методы подготовки поверхностей; слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов; требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации судовых технических средств; методы обслуживания оборудования СЭУ и судовых технических средств; различное электрическое напряжение на судне; опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне; безопасное электрическое напряжение в части работы ручного электрооборудования; порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; способы подъема и методы предотвращения травм спины; требования электробезопасности; практика отключения/блокировки; практика работ в закрытых помещениях; практика проведения высотных работ; классификация и</p>
--	--	--

		<p>причины производственного травматизма; порядок удаления отходов; процедуры обращения с запасами; места размещения и крепления запасов на судне.</p>
	<p>ПК 4.5. Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне</p>	<p>Навыки: подготовке к операциям по бункеровке (заправке) топливом и перекачке; Проведении операции по перекачке в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования; Выполнении процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки</p> <p>Умения: выполнять операции по перекачке топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования; эксплуатировать топливные системы и осуществлять операции по перекачке топлива; производить отбор проб при бункеровке (заправке) топливом; обрабатывать опасные и вредные жидкости в соответствии с установленной безопасной практикой; соблюдать меры защиты во время операций по заправке топливом (бункеровке) или перекачке; использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением; принимать меры для предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами</p> <p>Знания: функции и работа топливной системы; порядок подготовки к операциям по заправке топливом и перекачке; процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки; операции по перекачке топлива; инструкции по эксплуатации оборудования; меры предосторожности, которые должны приниматься для предотвращения загрязнения окружающей среды;</p>

		<p>процедуры, относящиеся к инцидентам, которые могут возникнуть в ходе операций по заправке топливом (бункеровке) или перекачке; требования экологической безопасности; требования международных и национальных нормативных правовых актов по предотвращению загрязнения окружающей среды; методы удаления загрязнителей водных объектов.</p>
	<p>ПК 4.6. Осуществлять выполнение операций по осушению танков и балластировке судна на вспомогательном уровне</p>	<p>Навыки: измерении и доведении до вахтенного начальника информации об уровнях в танках; выявлении нештатных ситуаций, связанных с операциями по перекачке; эксплуатации и техническом обслуживании осушительной и балластной систем</p> <p>Умения: использовать замерные устройства; выявлять неисправности в работе осушительной и балластной систем; обслуживать и эксплуатировать осушительную и балластную системы; предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами, мусором</p> <p>Знания: назначение осушительной и балластной систем; принцип работы осушительной и балластной систем; порядок эксплуатации и технического обслуживания осушительной и балластной систем; перечень и причины неисправностей осушительной и балластной систем</p>

Техник-судомеханик должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (К), отражающими специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ (Таблица А-III/1 ПДНВ-78 с поправками):

Основные функции	Код и наименование компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки
<p align="center">Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации</p>	К 1.1. Несение безопасной машинной вахты	<p>Глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Обязанности, связанные с принятием вахты; .2 Обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты; .3 Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов; .4 Обязанности, связанные с передачей вахты. Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/ автоматического на местное управление всеми системами. Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы <p>Управление ресурсами машинного отделения Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; .2 Эффективную связь; .3 Уверенность и руководство; .4 Достижение и поддержание информированности о ситуации; <p>Учет опыта работы в команде.</p>
	К 1.2. Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика
	К 1.3. Использование систем внутрисудовой связи	Эксплуатация всех систем внутрисудовой связи.
	К 1.4. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Основные принципы конструкции и работы механических систем, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Судовой дизель; .2 Судовую паровую турбину; .3 Судовую газовую турбину;

		<p>.4 Судовой котел;</p> <p>.5 Установки валопроводов, включая гребной винт;</p> <p>Другие вспомогательные установки, включая различные насосы, воздушный компрессор, сепаратор, генератор питьевой воды, теплообменник, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и вентиляции;</p> <p>.7 Рулевое устройство;</p> <p>.8 Системы автоматического управления;</p> <p>.9 Расход жидкостей и характеристики систем смазочного масла, жидкого топлива и охлаждения;</p> <p>.10 Палубные механизмы.</p> <p>Безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления.</p> <p>Подготовка, эксплуатация, выявление неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:</p> <p>.1 Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы;</p> <p>.2 Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы;</p> <p>.3 Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы;</p> <p>Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции.</p>
	<p>К 1.5. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления</p> <p>Эксплуатация насосных систем:</p> <p>.1 обычные обязанности при эксплуатации насосных систем;</p> <p>.2 эксплуатация льяльной, балластной и грузовой насосных систем.</p> <p>Требования к сепараторам нефтеводяной смеси (или подобному оборудованию) и их эксплуатация.</p>

<p>Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации</p>	<p>К 1.6. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления</p>	<p>Базовая конфигурация и принципы работы следующего электрического, электронного и контрольного оборудования:</p> <p>.1 Электрическое оборудование:</p> <p>.1.a генераторные и распределительные системы;</p> <p>1.b подготовка и пуск генераторов, их параллельное соединение и переход с одного на другой;</p> <p>1.c электромоторы, включая методологии их пуска;</p> <p>1.d высоковольтные установки;</p> <p>последовательные контрольные цепи и связанные с ними системные устройства;</p> <p>.2 Электронное оборудование:</p> <p>2.a характеристики базовых элементов электронных цепей;</p> <p>2.b схема автоматических и контрольных систем</p> <p>2.c функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом;</p> <p>.3 Системы управления:</p> <p>3.a различные методологии и характеристики автоматического управления;</p> <p>характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанные с ним системные устройства для управления процессом.</p>
	<p>К 1.7. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования</p>	<p>Требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока.</p> <p>Обнаружение неисправностей в электроцепях,</p>

		<p>установление мест неисправностей и меры по предотвращению повреждений. Конструкция и работа электрического контрольно-измерительного оборудования. Функционирование и рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурация:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 Системы слежения; .2 Устройства автоматического управления; .3 Защитные устройства. <p>Прочтение электрических и простых электронных схем</p>
<p>Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации</p>	<p>К 1.8. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<p>Характеристики и ограничения материалов, используемых при постройке и ремонте судов и оборудования. Характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта. Свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов. Методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов. Меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов, станков и измерительных инструментов. Использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов. Использование различных изоляционных материалов и упаковки.</p>
	<p>К 1.9. Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>Меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием. Надлежащие начальные знания и навыки работы с механизмами. Техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования. Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов.</p>

		<p>Проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования.</p> <p>Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам.</p> <p>Чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем.</p>
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	<p>Предотвращение загрязнения морской среды. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды.</p>
	К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии	<p>Остойчивость судна</p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе.</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии.</p> <p>Конструкция судна</p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей.</p>
	К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения.</p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром.</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения.</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах.</p>
	К 2.4 Использование спасательных средств	<p>Спасание людей</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками и</p>

		плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства.
	К 2.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах	Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.
	К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.
	К 2.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства. Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 Планирование и координацию; .2 Назначение персонала; .3 Недостаток времени и ресурсов; .4 Установление очередности. Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов; .2 Эффективная связь на судне и на берегу; .3 Решения принимаются с учетом опыта работы в команде; .4 Уверенность и руководство, включая мотивацию; .5 Достижение и поддержание информированности о

		<p>ситуации. Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 Оценка ситуации и риска; .2 Выявление и рассмотрение выработанных вариантов; .3 Выбор курса действий; Оценка эффективности результатов.</p>
	К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна	<p>Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей</p>
<p>Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной</p>	К 3.1 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших</p>

		<p>операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>
	<p>К 3.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану. Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p>
	<p>К 3.3 Проведение регулярных проверок охраны на судне</p>	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа. Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Знание методов проверки груза и судовых запасов. Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей.</p>
	<p>К 3.4 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются</p>	<p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.</p>

<p>Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков.</p> <p>Таблица А-VI/6-1</p> <p>Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны</p>	<p>К 3.5. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности</p>	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.</p> <p>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.</p>
	<p>К 3.6. Распознавание угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p>
	<p>К 3.7. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p>	<p>Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>
<p>Спецификации минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты (Таблица А-III/4 ПДНВ-78 с поправками)</p>		
<p>Функция: Судовые</p>	<p>К 4.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в</p>	<p>Терминология, применяемая в машинном отделении, и</p>

механические установки на вспомогательном уровне	машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава	<p>названия механизмов и оборудования</p> <p>Порядок несения вахты в машинном отделении Техника безопасности, связанная с работой в машинном отделении</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.</p> <p>Использование соответствующей системы внутрисудовой связи Системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения.</p>
	К 4.2 Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты	
	К 4.3 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	Безопасная эксплуатация котлов.
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей при аварии.</p> <p>Пути эвакуации из машинных помещений.</p> <p>Знание расположения противопожарного оборудования в машинных помещениях и умение им пользоваться.</p>
Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне.	К 5.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты	<p>Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования</p> <p>Порядок несения вахты в машинном отделении Техника безопасности, связанная с работой в машинном отделении</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.</p> <p>Использование соответствующей системы внутрисудовой связи Системы аварийной сигнализации в машинном отделении и умение различать сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой системы пожаротушения.</p>
	К 5.2. Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара	
	К 5.3. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знание обязанностей при аварии.</p> <p>Пути эвакуации из машинных помещений.</p> <p>Знание расположения противопожарного оборудования в</p>

		<p>машинных помещениях и умение им пользоваться.</p>
<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания.</p>	<p>К 6.1. Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: .1 Значение подготовки и учений; .2 Индивидуальную защитную одежду и снаряжение; .3 Необходимость быть готовым к любой аварии; .4 Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов; .5 Действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно; .6 Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде; .7 Действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</p>
<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1- 2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной</p>	<p>К 7.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник). Тип и источники воспламенения. Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара Необходимость постоянной бдительности. Действия, которые необходимо предпринимать на судне Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>

<p>безопасности и борьбы с пожаром.</p>	<p>К 7.2. Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструктаж относительно: .1 Стационарных установок; .2 Снаряжения пожарного; .3 Личного снаряжения; .4 Противопожарных устройств и оборудования; .5 Методов борьбы с пожаром; .6 Огнетушащих веществ; .7 Процедур борьбы с пожаром; Использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию.</p>
<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи</p>	<p>К 8.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности. Знание анатомии человека и функций организма Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение: .1 Правильно положить пострадавшего; .2 Применить способы приведения в сознание; .3 Остановить кровотечение; .4 Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; .5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; .6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</p>
<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования</p>	<p>К 9.1. Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной</p>

<p>по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей.</p>		<p>защиты.</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Значение подготовки и учений.</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.</p>
	К 9.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды.</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.</p>
	К 9.3. Соблюдение техники безопасности	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности.</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне.</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения.</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.</p>
	К 9.4. Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективное общение.</p>
	К 9.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне.</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p>

	К 9.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков.
<p align="center">Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Таблица А- VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками</p>	К 10.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения. Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении. Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении. Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой. Знание процедур технического обслуживания.
	К 10.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя.
	К 10.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду. Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения. Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке

		<p>или на спасательном плоту. Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. Приемы спасания при помощи вертолета. Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде. Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель.</p>
	<p>К 10.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры. Пиротехнические сигналы бедствия.</p>
	<p>К 10.5. Оказание первой медицинской помощи спасённым</p>	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния.</p>
<p>Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром. Таблица А- VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром.</p>	<p>К 11.1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</p>	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление. Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий. Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром. Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений. Контроль за топливной системой и электрооборудованием. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром</p>

		<p>(сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.).</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами. Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.).</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи.</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными.</p>
	К 11.2. Организация и подготовка пожарных партий	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Состав и назначение персонала в пожарные партии.</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна.</p>
	К 11.3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию.</p>
	К 11.4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	<p>Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами.</p>
<p>Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода. Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой</p>	К 12.1 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Аптечка первой помощи.</p> <p>Анатомия человека и функции организма. Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента.</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента. Травмы позвоночника.</p> <p>Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода</p> <p>Переломы, вывихи и мышечные травмы.</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми. Медицинские</p>

медицинской помощи.		консультации, передаваемые по радио. Фармакология. Стерилизация. Остановка сердца, утопление и асфиксия.
----------------------------	--	--

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

№ п/п	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации
1	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 576н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107)	A /01.5	Несение машинной вахты	5
		A /02.5	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	5
		A /03.5	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	5
		A /04.5	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	5
		A /05.5	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудовани	5

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки предусматривает следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III](#) ФГОС СПО.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося – спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением раздела А-III/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного механика

курсант должен:

- не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного механика-стажера или практиканта на судах с главной двигательной установкой мощностью 750 кВт и более под руководством старшего механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики;
- пройти практику по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, указывающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ 02, а именно:

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 – Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.02 – Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.03 – Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.04 – Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.05 – Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения приводится в структуре компетентно-ориентированного учебного плана, представленный в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика

изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

– производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Колледж на праве собственности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Образовательная программа по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», на основании договора между колледжем и ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» от 14.01.2022 г. № 3-22/ю от 14.01.2022 г. реализуются с использованием сетевой формы и соответствует требованиям предъявляемым к реализации образовательной программы должны обеспечивающие совокупностью ресурсов материально-технического и

учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной органиколледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте, утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.03.2025 № 135н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 3 к ППССЗ

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотек.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), практик, государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 4 к ППССЗ.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Аудитории для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в Приложении 5 к ППССЗ.

4.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

4.1.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁸ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"⁹.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА, ФГОС СПО и учебным планом по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Вид образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
		Аудитория №	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	
	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
	СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	
	СГЦ.01.	История России	<p>306</p> <p>Аудитория социально-гуманитарного цикла Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест –28 Персональные компьютеры- 1 Мультимедийный проектор BENQ- 1 Экран- 1 Столы- 14 Стулья- 28 Лабораторный стенд «Информация для студентов»- 2 Шкаф для документов- 3 Шкаф для инвентаря- 1 Шкаф- 1</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>

	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	203	<p>Аудитория иностранного языка Кабинет иностранного языка Площадь помещения – 28,2 кв. м. Число посадочных мест-16</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>6</td></tr> <tr><td>Колонки</td><td>1</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы</td><td>9</td></tr> <tr><td>Парты</td><td>7</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Шкафы</td><td>2</td></tr> <tr><td>Сплит система</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол учительский</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	6	Колонки	1	Компьютерные столы	9	Парты	7	Стулья	26	Шкафы	2	Сплит система	1	Стол учительский	1
			Персональные компьютеры	6																
Колонки	1																			
Компьютерные столы	9																			
Парты	7																			
Стулья	26																			
Шкафы	2																			
Сплит система	1																			
Стол учительский	1																			
315	<p>Кабинет иностранного языка Площадь помещения – 20,8 кв. м. Число посадочных мест –12</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол</td><td>7</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>14</td></tr> <tr><td>Книжные ящики</td><td>2</td></tr> <tr><td>Магнитная доска</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Стол	7	Стулья	14	Книжные ящики	2	Магнитная доска	1									
Персональные компьютеры	1																			
Стол	7																			
Стулья	14																			
Книжные ящики	2																			
Магнитная доска	1																			

	СГЦ.03	Физическая культура	004 005	<p>Спортивный комплекс.</p> <p>Спортивный зал. Площадь помещения – 102.2 кв. м. Площадь помещения - 25 кв. м. Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт. <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; 8. Тренажерная платформа- 1 шт; <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форма реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26»</p>
--	--------	---------------------	------------	--

	СГЦ.04	Психология общения	304	<p>Аудитория социально-гуманитарного цикла Площадь помещения – 43,4 кв. м. Число посадочных мест –28</p> <table data-bbox="1064 183 1915 486"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная для мела</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Стенды информационные</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Доска аудиторная для мела	1	Столы	13	Стулья	28	Стенды информационные	2	Шкаф для документов	1	Шкаф для инвентаря	1	Проектор	1
Персональные компьютеры	1																			
Доска аудиторная для мела	1																			
Столы	13																			
Стулья	28																			
Стенды информационные	2																			
Шкаф для документов	1																			
Шкаф для инвентаря	1																			
Проектор	1																			

	СГЦ.05	Безопасность жизнедеятельности	201	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Площадь помещения – 60,1 кв. м. Число посадочных мест – 26</p> <ul style="list-style-type: none"> Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) 1 1 Мультимедийный проектор Epson 1 2 Экран настенно-потолочный рулонный 1 3 Столы ученические 13 4 Стулья 26 5 Коллективные средства спасения на море: 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте 1 7 Индивидуальные средства спасения на море: <ul style="list-style-type: none"> -круг спасательный. 1 -жилет спасательный морской (ЖСМ) 1 -жилет страховочный 1 -гидрокостюм спасательный 1 8 Средства подачи сигналов бедствия: <ul style="list-style-type: none"> - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) 1 - буй светящий 1 - сигнальная ракета 1 - фальшфейер красного огня 1 - шашка дымовая (ПДШ-3) 1 - фонарь сигнальный 1 - сигнальный свисток 1 - сигнальное зеркало (гелиограф) 1 9 Средства защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> а) изолирующие: <ul style="list-style-type: none"> -устройство дыхательное судовое (УДС-15); 1 б) фильтрующие: <ul style="list-style-type: none"> -противогазы общевойсковые ПМГ-2 60 10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: <ul style="list-style-type: none"> -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1 12 Средства пожаротушения:
--	--------	--------------------------------	-----	---

				- огнетушитель углекислотный (ОУ-10)	1
				- огнетушитель пенный (ОП-10)	1
			13	Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74	2
			14	Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74	4
			15	Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:	
				- аптечка индивидуальная АИ-2;	16
				-индивидуальный противохимический пакет (ИПП);	1
				-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).	1
			16	Радиометр ДП-5А	
			17	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
				Шлюпочная база	
				Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения	
				Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	

СГЦ.06	Основы бережливого производства	310	<p>Аудитория социально-гуманитарного цикла Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 183 1937 598"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	1																								
Принтер	1																								
Мультимедийный проектор Epson	1																								
Экран настенно-потолочный	1																								
Столы ученические	12																								
Стулья ученические	24																								
Стул преподавателя	1																								
Стол преподавателя	1																								
Шкаф для книг	1																								
Шкаф платяной	1																								
Доска классная	1																								
ОП	Общепрофессиональный цикл																								

	ОП.01.	Инженерная графика	206	<p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26.</p> <table border="0"> <tr> <td>ПК преподавателя IRBIS-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера Aver Vision 130-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный-</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический-</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Огнетушитель-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инженерные калькуляторы-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	ПК преподавателя IRBIS-	1	Монитор-	1	Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1	Документ-камера Aver Vision 130-	1	Экран-	1	Стол ученический двухместный-	13	Стул ученический-	26	Стол учительский-	1	Стул учительский-	1	Доска аудиторная-	1	Доска маркерная-	1	Стол компьютерный-	2	Шкаф-	4	Стеллаж-	4	Стол лабораторный-	1	Стенд-	2	Огнетушитель-	1	Инженерные калькуляторы-	30	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1
ПК преподавателя IRBIS-	1																																									
Монитор-	1																																									
Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1																																									
Документ-камера Aver Vision 130-	1																																									
Экран-	1																																									
Стол ученический двухместный-	13																																									
Стул ученический-	26																																									
Стол учительский-	1																																									
Стул учительский-	1																																									
Доска аудиторная-	1																																									
Доска маркерная-	1																																									
Стол компьютерный-	2																																									
Шкаф-	4																																									
Стеллаж-	4																																									
Стол лабораторный-	1																																									
Стенд-	2																																									
Огнетушитель-	1																																									
Инженерные калькуляторы-	30																																									
Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1																																									

	ОП.02.	Техническая механика	02	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла. Площадь помещения – 48,5 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 183 2094 558"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Угловой стол для компьютера</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф кабинетный</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Компьютеры учебные</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Доска передвижная, двухсторонняя</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2	Компьютеры учебные	12	Доска передвижная, двухсторонняя	1
Персональные компьютеры	1																							
Мультимедийный проектор Epson	1																							
Экран	1																							
Столы	14																							
Стулья	26																							
Стол преподавателя	1																							
Угловой стол для компьютера	1																							
Шкаф кабинетный	2																							
Компьютеры учебные	12																							
Доска передвижная, двухсторонняя	1																							

	ОП.03.	Электротехника и электроника	01.1	<p>Лаборатория электроники и электротехники Площадь помещения – 42,6 кв. м. Число посадочных мест – 26.</p> <table data-bbox="1064 183 2094 598"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стулья ученические</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол под компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Лабораторный стенд</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	13	Стулья ученические	26	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол под компьютер	1	Доска классная	1	Лабораторный стенд	1	Персональные компьютеры	2
Персональные компьютеры	2																									
Мультимедийный проектор Epson	1																									
Экран настенно-потолочный	1																									
Столы ученические	13																									
Стулья ученические	26																									
Стул преподавателя	1																									
Стол преподавателя	1																									
Стол под компьютер	1																									
Доска классная	1																									
Лабораторный стенд	1																									
Персональные компьютеры	2																									

	ОП.04	Материаловедение	03	<p>Аудитория общепрофессионального цикла Мастерская учебная. Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30.</p> <table data-bbox="1070 228 1865 703"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Верстак слесарный</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Станок заточной</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Станок сверлильный малый</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Станок сверлильный средний</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Станок сверлильный большой</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Комплект слесарного инструмента (по местам)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Мерительный инструмент (микрометр)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Набор по слесарному делу</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор	1	Экран	1	Верстак слесарный	30	Станок заточной	1	Станок сверлильный малый	1	Станок сверлильный средний	1	Станок сверлильный большой	1	Комплект слесарного инструмента (по местам)	1	Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30	Мерительный инструмент (микрометр)	3	Набор по слесарному делу	1
Персональные компьютеры	1																											
Мультимедийный проектор	1																											
Экран	1																											
Верстак слесарный	30																											
Станок заточной	1																											
Станок сверлильный малый	1																											
Станок сверлильный средний	1																											
Станок сверлильный большой	1																											
Комплект слесарного инструмента (по местам)	1																											
Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30																											
Мерительный инструмент (микрометр)	3																											
Набор по слесарному делу	1																											

	ОП.05	Теория и устройство судна	07	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла. Площадь помещения – 60 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 183 1904 526"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Стол серый</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стол светлый</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Парты</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Шкаф</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Стол преподавателя	1	Стулья	36	Стол серый	2	Стол светлый	2	Парты	12	Шкаф	1
Персональные компьютеры	1																					
Мультимедийный проектор Epson	1																					
Экран	1																					
Стол преподавателя	1																					
Стулья	36																					
Стол серый	2																					
Стол светлый	2																					
Парты	12																					
Шкаф	1																					

	ОП.06	Техническая термодинамика, теплопередача и гидравлика	314	<p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 56 кв. м. Число посадочных мест – 30</p> <table data-bbox="1064 183 1915 375"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Стол	10	Стулья	30
Персональные компьютеры	1													
Мультимедийный проектор Epson	1													
Экран	1													
Стол	10													
Стулья	30													

	ОП.07	Основы финансовой грамотности	310	<p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 183 1937 598"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	1																									
Принтер	1																									
Мультимедийный проектор Epson	1																									
Экран настенно-потолочный	1																									
Столы ученические	12																									
Стулья ученические	24																									
Стул преподавателя	1																									
Стол преподавателя	1																									
Шкаф для книг	1																									
Шкаф платяной	1																									
Доска классная	1																									

	ОП.08	Метрология и стандартизация	206	<p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26.</p> <table border="0"> <tr> <td>ПК преподавателя IRBIS-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера Aver Vision 130-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный-</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический-</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Огнетушитель-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инженерные калькуляторы-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	ПК преподавателя IRBIS-	1	Монитор-	1	Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1	Документ-камера Aver Vision 130-	1	Экран-	1	Стол ученический двухместный-	13	Стул ученический-	26	Стол учительский-	1	Стул учительский-	1	Доска аудиторная-	1	Доска маркерная-	1	Стол компьютерный-	2	Шкаф-	4	Стеллаж-	4	Стол лабораторный-	1	Стенд-	2	Огнетушитель-	1	Инженерные калькуляторы-	30	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1
ПК преподавателя IRBIS-	1																																									
Монитор-	1																																									
Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1																																									
Документ-камера Aver Vision 130-	1																																									
Экран-	1																																									
Стол ученический двухместный-	13																																									
Стул ученический-	26																																									
Стол учительский-	1																																									
Стул учительский-	1																																									
Доска аудиторная-	1																																									
Доска маркерная-	1																																									
Стол компьютерный-	2																																									
Шкаф-	4																																									
Стеллаж-	4																																									
Стол лабораторный-	1																																									
Стенд-	2																																									
Огнетушитель-	1																																									
Инженерные калькуляторы-	30																																									
Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1																																									

	ОП.09	Математика в профессиональной деятельности	209.а	<p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 37,8 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Монитор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор EPSON</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол компьютерный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>13</td></tr> <tr><td>Стол для преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Кресло офисное</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стенд</td><td>2</td></tr> <tr><td>Жалюзи вертикальные</td><td>4</td></tr> <tr><td>Шкаф S-91 435/836/2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф S-94 435/836/2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Сплит система</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска аудиторная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска маркерная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Портреты математиков</td><td>8</td></tr> <tr><td>Тематические плакаты</td><td>15</td></tr> <tr><td>Макеты многогранников</td><td>14</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Монитор	1	Интерактивный проектор EPSON	1	Экран	1	Стол компьютерный	1	Столы	13	Стол для преподавателя	1	Стулья	26	Кресло офисное	1	Стенд	2	Жалюзи вертикальные	4	Шкаф S-91 435/836/2175	1	Шкаф S-94 435/836/2175	1	Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175	1	Сплит система	1	Доска аудиторная	1	Доска маркерная	1	Портреты математиков	8	Тематические плакаты	15	Макеты многогранников	14
Персональные компьютеры	1																																											
Монитор	1																																											
Интерактивный проектор EPSON	1																																											
Экран	1																																											
Стол компьютерный	1																																											
Столы	13																																											
Стол для преподавателя	1																																											
Стулья	26																																											
Кресло офисное	1																																											
Стенд	2																																											
Жалюзи вертикальные	4																																											
Шкаф S-91 435/836/2175	1																																											
Шкаф S-94 435/836/2175	1																																											
Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175	1																																											
Сплит система	1																																											
Доска аудиторная	1																																											
Доска маркерная	1																																											
Портреты математиков	8																																											
Тематические плакаты	15																																											
Макеты многогранников	14																																											

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	305 Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 49,8 кв. м. Число посадочных мест – 14+1 (преподаватель)	Персональные компьютеры 15 Столы 16 Стулья 20 Шкаф для документов 2 Шкаф для одежды 1 Маркерная доска 1 Информационная доска 1
		307 Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 44,8 кв. м. Число посадочных мест – 12+1 (преподаватель)	Персональные компьютеры 13 Столы 19 Стулья 23 Шкаф для документов 1 Шкаф для одежды 0 Маркерная доска 0 Информационная доска 0
		Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	

ОП.11	Основы охраны труда на судах	206	Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26. ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1 Стол ученический двухместный- 13 Стул ученический- 26 Стол учительский- 1 Стул учительский- 1 Доска аудиторная- 1 Доска маркерная- 1 Стол компьютерный- 2 Шкаф- 4 Стеллаж- 4 Стол лабораторный- 1 Стенд- 2 Огнетушитель- 1 Инженерные калькуляторы- 30 Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
ПЦ	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки		
МДК.01.01.	ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА СУДОВОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ		
Раздел 1.01	Техническая эксплуатация судовых дизельных установок	01	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек

			Персональные компьютеры 2 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 14 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Стол по компьютер 1 Доска классная 1 Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты
Раздел 1.02	Техническая эксплуатация и обслуживание вспомогательных механизмов и систем	02	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения - 54 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 26 Стол преподавателя 1 Угловой стол для компьютера 1 Шкаф кабинетный 2 Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты

		02.1	<p>Тренажер судовых энергетических установок Площадь помещения – 21.6 кв. м. Число посадочных мест – 8 человек</p> <table> <tr> <td>Столы</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Электронный тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM (машинное отделение)</p>	Столы	8	Стулья	9	Стол преподавателя	1																
Столы	8																								
Стулья	9																								
Стол преподавателя	1																								
Раздел 1.03	Техническая эксплуатация судовой автоматики	01.1	<p>Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 42,6 кв. м. Число посадочных мест – 26.</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стулья ученические</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол под компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Лабораторный стенд</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	13	Стулья ученические	26	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол под компьютер	1	Доска классная	1	Лабораторный стенд	1	Персональные компьютеры	2
Персональные компьютеры	2																								
Мультимедийный проектор Epson	1																								
Экран настенно-потолочный	1																								
Столы ученические	13																								
Стулья ученические	26																								
Стул преподавателя	1																								
Стол преподавателя	1																								
Стол под компьютер	1																								
Доска классная	1																								
Лабораторный стенд	1																								
Персональные компьютеры	2																								
Раздел 1.04	Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	02	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения - 54 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1										
Персональные компьютеры	1																								
Мультимедийный проектор Epson	1																								
Экран	1																								
Столы	14																								
Стулья	26																								
Стол преподавателя	1																								

			Угловой стол для компьютера 1 Шкаф кабинетный 2 Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты
		02.1	Тренажер судовых энергетических установок Площадь помещения – 21.6 кв. м. Число посадочных мест – 8 человек Столы 8 Стулья 9 Стол преподавателя 1 Электронный тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM (машинное отделение)
Раздел 1.05	Техническая эксплуатация и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования	01.1	Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 42,6 кв. м. Число посадочных мест – 26. Персональные компьютеры 2 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 13 Стулья ученические 26 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Стол под компьютер 1 Доска классная 1 Лабораторный стенд 1 Персональные компьютеры 2 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

Раздел 1.06	Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	02	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения - 54 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 26 Стол преподавателя 1 Угловой стол для компьютера 1 Шкаф кабинетный 2 Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты
		02.1	Тренажер судовых энергетических установок Площадь помещения – 21.6 кв. м. Число посадочных мест – 8 человек Столы 8 Стулья 9 Стол преподавателя 1 Электронный тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM (машинное отделение)
Раздел 1.07	Осуществление контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	01	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек Персональные компьютеры 2 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 14 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1

				<p>Стол по компьютер 1</p> <p>Доска классная 1</p> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран</p> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>
Раздел 1.08	Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных котельных установок	02	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения - 54 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24 человек</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Столы 14</p> <p>Стулья 26</p> <p>Стол преподавателя 1</p> <p>Угловой стол для компьютера 1</p> <p>Шкаф кабинетный 2</p> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	
		02.1	<p>Тренажер судовых энергетических установок</p> <p>Площадь помещения – 21.6 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 8 человек</p> <p>Столы 8</p> <p>Стулья 9</p> <p>Стол преподавателя 1</p>	

			Электронный тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM (машинное отделение)
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания		
МДК.02.01.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Раздел 2.01	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	<p>110</p> <p>110.1</p>	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1</p> <p>Учебно-методическая лаборатория Площадь помещения – 17,4 кв. м. Число посадочных мест – 9 Персональный компьютер 9 Персональный компьютер инструктора 1 Столы учебные 9 Шкаф книжный 1 Стол преподавателя 1 Стулья 10</p>
Раздел 2.02	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»

	(пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)																																								
Раздел 2.03	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	09	<p>Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 31,1 кв. м. Число посадочных мест – 16</p> <table> <tr> <td>Персональный компьютер (СБ Pentium Dual-Core + М 18,5")</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор Beng MX550 DLP 3600Lm(1024*768) 20000:1 ресурс лампы:5000часов2*HDMI 2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран Digis DSOC-1102 настенный 1:1, 180x180 инв.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Парта МЕТ_Школа Стол 2-м 6 гр. р бук/серый new</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Доска магнитно-маркерная Attache Economy 100x150 см алюм.проф., черн.угл</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф медицинский МД1 1760/SS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол учителя прямой 120x60x76 бук</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул UD_Серна (СМ-7) каркас черный, ткань серая Т-08</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Тумба MON_Канц мобильная с замком, 3 ящика ТК29.10 405x460x560 бук</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Кушетка медицинская смотровая КМС-01 «МСК» (МСК-203)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Модель мужского торса разборная 42 см 13 частей (на подставке)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Модель скелета человека (со стойкой)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Носилки реечные складные иммобилизирующие НРСИ- "Омнимед-НН"</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Тренажер руки сжатой в кулак для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3 правая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Аппарат искусственной вентиляции легких ручной СИЛИКОНОВЫЙ с маской взрослый, многоразовый) /MEDEREN/</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Воздуховод стерильный Гведела (5шт)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>М10 Имитаторы ранений и поражений (18 шт)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональный компьютер (СБ Pentium Dual-Core + М 18,5")	1	Проектор Beng MX550 DLP 3600Lm(1024*768) 20000:1 ресурс лампы:5000часов2*HDMI 2	1	Экран Digis DSOC-1102 настенный 1:1, 180x180 инв.	1	Парта МЕТ_Школа Стол 2-м 6 гр. р бук/серый new	8	Доска магнитно-маркерная Attache Economy 100x150 см алюм.проф., черн.угл	1	Шкаф медицинский МД1 1760/SS	1	Стол учителя прямой 120x60x76 бук	1	Стул UD_Серна (СМ-7) каркас черный, ткань серая Т-08	25	Тумба MON_Канц мобильная с замком, 3 ящика ТК29.10 405x460x560 бук	1	Кушетка медицинская смотровая КМС-01 «МСК» (МСК-203)	1	Модель мужского торса разборная 42 см 13 частей (на подставке)	1	Модель скелета человека (со стойкой)	1	Носилки реечные складные иммобилизирующие НРСИ- "Омнимед-НН"	1	Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область	1	Тренажер руки сжатой в кулак для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3 правая	1	Аппарат искусственной вентиляции легких ручной СИЛИКОНОВЫЙ с маской взрослый, многоразовый) /MEDEREN/	1	Воздуховод стерильный Гведела (5шт)	1	М10 Имитаторы ранений и поражений (18 шт)	1	Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен	1
Персональный компьютер (СБ Pentium Dual-Core + М 18,5")	1																																								
Проектор Beng MX550 DLP 3600Lm(1024*768) 20000:1 ресурс лампы:5000часов2*HDMI 2	1																																								
Экран Digis DSOC-1102 настенный 1:1, 180x180 инв.	1																																								
Парта МЕТ_Школа Стол 2-м 6 гр. р бук/серый new	8																																								
Доска магнитно-маркерная Attache Economy 100x150 см алюм.проф., черн.угл	1																																								
Шкаф медицинский МД1 1760/SS	1																																								
Стол учителя прямой 120x60x76 бук	1																																								
Стул UD_Серна (СМ-7) каркас черный, ткань серая Т-08	25																																								
Тумба MON_Канц мобильная с замком, 3 ящика ТК29.10 405x460x560 бук	1																																								
Кушетка медицинская смотровая КМС-01 «МСК» (МСК-203)	1																																								
Модель мужского торса разборная 42 см 13 частей (на подставке)	1																																								
Модель скелета человека (со стойкой)	1																																								
Носилки реечные складные иммобилизирующие НРСИ- "Омнимед-НН"	1																																								
Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область	1																																								
Тренажер руки сжатой в кулак для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3 правая	1																																								
Аппарат искусственной вентиляции легких ручной СИЛИКОНОВЫЙ с маской взрослый, многоразовый) /MEDEREN/	1																																								
Воздуховод стерильный Гведела (5шт)	1																																								
М10 Имитаторы ранений и поражений (18 шт)	1																																								
Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен	1																																								

				Шина транспортная Комплект для верхних и нижних конечностей (набор) 1 Аптечка судовая по ТУ 6418-004-7811455259-2013 1 Аптечка первой помощи работникам по приказу 1331н 1 Таблицы Правила оказания первой медицинской помощи 15 шт 1 Плакат «Дыхательная система» 1 Плакат «Мышечная система» 1 Плакат «Общая организация периферической нервной системы (вид спереди)» 1 Плакат «Пищеварительная система» 1 Плакат «Соединение костей» 1 Материалы 1 Кабель удлинительный монитор-VGA card (15M-15M) 10м 2 фильтра VCOM (VVG6448-10M) 1 Крепление настенное Wize WTH140 1400 мм, max 20 кг, наклон +15/-5°, поворот +15/-5°, белый (состоит 1 Сетевой фильтр Power Cube PC 10м 5р, черн. 10А, SPG5-10M 1
	Раздел 2.04	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»
	Раздел 2.05	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»

	Раздел 2.06	Транспортная безопасность	110	Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1
	ПМ.03	Организация работы структурного подразделения		
	МДК.03.01.	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ		
	Раздел 3.01	Планирование работы структурного подразделения	01	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек Персональные компьютеры 2 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 14 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Стол по компьютер 1 Доска классная 1 Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор,

				макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты																
Раздел 3.02	Руководство работой структурного подразделения	01	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол по компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	
Персональные компьютеры	2																			
Мультимедийный проектор Epson	1																			
Экран настенно-потолочный	1																			
Столы ученические	14																			
Стул преподавателя	1																			
Стол преподавателя	1																			
Стол по компьютер	1																			
Доска классная	1																			
Раздел 3.03	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения	01	<p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол по компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и</p>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	
Персональные компьютеры	2																			
Мультимедийный проектор Epson	1																			
Экран настенно-потолочный	1																			
Столы ученические	14																			
Стул преподавателя	1																			
Стол преподавателя	1																			
Стол по компьютер	1																			
Доска классная	1																			

				судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	МДК.04.01.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ "МОТОРИСТ (МАШИНИСТ)"		
	Раздел 4.01	Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	02	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения - 54 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 26 Стол преподавателя 1 Угловой стол для компьютера 1 Шкаф кабинетный 2 Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты

	Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	01	<p>Аудитория профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол по компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p> <p>Мастерская учебная.</p> <p>03 Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Верстак слесарный</td><td>30</td></tr> <tr><td>Станок заточной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный малый</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный средний</td><td>1</td></tr> <tr><td>Станок сверлильный большой</td><td>1</td></tr> <tr><td>Комплект слесарного инструмента (по местам)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)</td><td>30</td></tr> <tr><td>Мерительный инструмент (микрометр)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Набор по слесарному делу</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор	1	Экран	1	Верстак слесарный	30	Станок заточной	1	Станок сверлильный малый	1	Станок сверлильный средний	1	Станок сверлильный большой	1	Комплект слесарного инструмента (по местам)	1	Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30	Мерительный инструмент (микрометр)	3	Набор по слесарному делу	1
Персональные компьютеры	2																																											
Мультимедийный проектор Epson	1																																											
Экран настенно-потолочный	1																																											
Столы ученические	14																																											
Стул преподавателя	1																																											
Стол преподавателя	1																																											
Стол по компьютер	1																																											
Доска классная	1																																											
Персональные компьютеры	1																																											
Мультимедийный проектор	1																																											
Экран	1																																											
Верстак слесарный	30																																											
Станок заточной	1																																											
Станок сверлильный малый	1																																											
Станок сверлильный средний	1																																											
Станок сверлильный большой	1																																											
Комплект слесарного инструмента (по местам)	1																																											
Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30																																											
Мерительный инструмент (микрометр)	3																																											
Набор по слесарному делу	1																																											

	Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	01	<p>Аудитория профессионального цикла Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек Персональные компьютеры 2 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 14 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Стол по компьютер 1 Доска классная 1 Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>
		Залы , помещения		
211		Библиотека	211	Площадь помещения – 41.7 кв. м. Стелажы для книг – 39 шт;

211	Читальный зал с входом в интернет	211	Площадь помещения – 38,8 кв. м. Число посадочных мест-16 Персональные компьютеры 4 Столы письменные 7 Стулья 21 Книжные шкафы 12 Принтер 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Картотека 1 Сплит-система Lessar 1 Огнетушитель 1 Вертикальные жалюзи 3 Столик журнальный 1 Стеллаж-стенд 2 Стеллаж металлический 1 Шкаф для пособий 1 Стеллаж с рег. углом 3 Стол двухтумбовый 1 Тумба 4
204	Актовый зал	204	Площадь помещения- 141.1 кв м. Число посадочных мест – 120 чел Пианино – 1 шт; Кафедра-1шт,; Президиум передвижной -1шт; Государственная символика -1 шт; Флагшток для 4 флагов – 1 шт; Мультимедийный комплект (проектор, экран, компьютер)- 1 шт; Колонки -2 шт; Усилитель -1 шт

Приложение 3 к ППСЗ по специальности 26.02.05 ЭСЭУ
Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Ф.И.О. педагогического работника,	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Трудовой стаж работы	
					Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
2	3	4	5	7	8	9
<p>Абрамова Ирина Анатольевна</p> <p>Специальность: Математика; квалификация: Учитель математики,</p> <p>Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.03.2025 № 332)</p>	Преподаватель	Математика	-	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>31.01.2022-02.04.2022 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Математика". По проблеме :Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС о объеме 72 часа</p> <p>15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном"</p>	36 г.	34 г.

				<p>система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов 14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Акшенцева Елена Александровна; Специальность: Технология машиностроения; Инженер. Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 28.06.2022 № 603)</p>	Преподаватель	Инженерная графика; Метрология и стандартизация ;	-	<p>01.03.2022-20.04.2022 ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)" по программе: "Современные методики преподавания дисциплин (модулей) специальностей УГ 15.00.00 Машиностроение, в том числе в формате стажировки" в объеме 72 часов 25.04.2022-13.05.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Электронная информационно-образовательная среда вуза" в объеме 38 часов 16.05.2022-11.06.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Оказание первой помощи" в объеме 72 часа 13.06.2022-08.07.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" в объеме 72 часа 01.10.2022 ООО "Юрайт-Академия" по программе: "Компетентный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации" в объеме 18 часов 21.11.2022-15.12.2022 ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" по программе: "Коммуникации</p>	34 г.	31 л.

				<p>в деловой среде" в объеме 16 часов 01.02.2023 ООО "Юрайт-Академия" по программе: Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс в объеме 72 часа 21.03.2024 ООО "Профессиональное образование 21 века" по дополнительной профессиональной программе "Наставничество как эффективная форма обучения" в объеме 72 часа 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Бабкина Гюльсем Гилямидиновна; Специальность: Радиофизика. квалификация: Радиофизик.</p>	Преподаватель	Физика, Астрономия	-	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>	56 л.	22 г.
<p>Борозинец Юлиана Олеговна специальность: Юриспруденция; квалификация: Юрист специальность: Психология; квалификация: Психолог</p>	Преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	<p>27.03.2020-03.04.2020 ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" в объеме 36 часов 06.09.2021-10.09.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов 24.01.2024 - 06.02.2024 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование и</p>	19 л.	12 л.

				<p>реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" в объеме 36 часов</p> <p>04.03.2024-02.04.2024 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов.</p> <p>09.04.2024 - 16.04.2024 ФГБУ "Федеральный центр тестирования" по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и прием" в объеме 16 часов</p> <p>18.11.2024-02.12.2024 ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Личностно-профессиональное развитие классного руководителя" в объеме 36 часов.</p>		
<p>Бояринев Максим Сергеевич</p> <p>специальность: Судовождение; квалификация: Техник-судоводитель</p> <p>Категория – ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667)</p>	Преподаватель	Технология перевозки грузов водным транспортом, Обеспечение грузовых перевозок, Управление судном и безопасность мореплавания, Навигация и лоция	-	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>8.11.22 Education Skiiis International. Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.</p> <p>05.12.-22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ;</p> <p>27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72</p>	6 л.	5 г.

				<p>часа 13.05.2024 -23.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09); 24.05.2024 - 31.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10)</p>		
<p>Бурнацева Мария Михайловна</p> <p>специальность: Системы автоматизированного проектирования, квалификация: Инженер</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667)</p>	Преподаватель	История, История России, обществознани е	-	<p>26.11.2021 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов 29.032022 – 12.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов</p>	22 г.	4 г.
<p>Вяжева Наталья Борисовна</p> <p>специальность: Английский язык, квалификация: Филолог, преподаватель английского языка, переводчик</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ</p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 17.04.2022-23.04.2022 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе: "Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО" в объеме 36 часов 27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности</p>	37 л.	25 г.

Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)				преподавателя в рамках реализации программ СПО" в объеме 72 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе " Использование цифровых инструментов в образовательном процессе " в объеме 72 часов		
Гапон Ольга Владимировна; специальность: Лингвистика; квалификация: Бакалавр	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 11.03.2025 – 04.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО" в объеме 72 часов	7 л.	4 г.
Гермашов Василий Васильевич специальность: Судовождение; квалификация: Инженер	Преподаватель	Навигация и лоция, Управление судном и безопасность мореплавания, Мореходная астрономия, Навигационная гидрометеорология	-	28.01.2022 ФГБОУ ВО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" по ДПП "Курсы повышения квалификации инспекторов Государственного портового контроля" в объеме 80 часов. 07.11.22-24.12.2022 ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по ДПП ПК "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт." в объеме 94 часов 05.12.22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 26.05.2023-15.06.2023 УДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Подготовка	15 л.	3 г.

				инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман" 16.06.2023-28.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман" 25.04.2025 – 30.04 2025 ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»		
Дворная Юлия Александровна; специальность: Математика и информатика, квалификация: Учитель математики и информатики Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 28.01.2025 № 75)	преподаватель	Математика	-	30.09.2022 ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Организация и сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (44.03.01. Педагогическое образование) 11.11.2022 ГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Оказание первой помощи в образовательных организациях"(20.03.01) Техносферная безопасность) 02.12.2022 ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее использовании при реализации образовательных программ высшего образования: цифровые компетенции	21 л.	5 г.

				и цифровая грамотность в области информационно-коммуникационных технологий" (09.04.01 Информатика и вычислительная техника) 14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов		
Загорулько Константин Степанович специальность: Экономика и управление на предприятии транспорта» квалификация: Экономист-менеджер. специальность: Дноуглубительные работы и судовождение технического флота, квалификация: Техник штурман, багермейстер	Преподаватель ДПО, мастер производственного обучения		-	01.02.2021-02.04.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" курс: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»	42 г.	16 л.
Иванова Ирина Геннадьевна	Преподаватель	физическая культура	-	24.02.2025 – 14.03.2025 ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Использование цифровых инструментов в образовательной процессе» в объеме 108 часов	13 л.	9 л.

<p>специальность: Физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре</p> <p>Категория – ПЕРВАЯ (Минобразования РО от 28.11.2024 № 1118)</p>						
<p>Казанцева Жанна Александровна</p> <p>специальность: Филология, квалификация: Филолог, Преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Категория – ВЫСШАЯ (Минобразования РО от 27.06.2024 № 655)</p>	Преподаватель	Русский язык, Литература	-	<p>11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО"</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02.2022-21.03.2022 - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>15.02.2022-21.03.2022 - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных</p>	18 л.	17 л.

				образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 11.11.2022-12.12.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Родная литература"(русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 02.11.2022-10.12.2022 - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов		
Казинкина Светлана Петровна специальность: Механизация портовых перегрузочных работ квалификация: инженер-механик	Преподаватель	Техническая термодинамика и теплопередача	-	12.02.2024 – 19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	21 г.	21г.
Каймаков Константин Геннадьевич специальность: автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном	Преподаватель	Транспортно-экспедиционная деятельность, Теоретические основы профессии "Приемосдатчик груза и	-	12.05.2023- 19.12.2023 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный Университет Просвещения" по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" в	47 л.	17 л.

<p>транспорте квалификация: инженер путей сообщения электрика</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.02.2024 № 186)</p>		багажа"		объеме 94 часа.		
<p>Калашникова Дарья Андреевна</p> <p>специальность: организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) квалификация: Инженер по организации и управлению на транспорте</p> <p>специальность: Таможенное дело квалификация: специалист таможенного дела</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.04.2025 № 437)</p>	Преподаватель	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), Организация движения	-	<p>17.01.2020 – 12.02.2020 ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50" в объеме 108 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>	9л.	6л.

<p>Князев Юрий Вячеславович</p> <p>специальность: судовые машины и механизмы квалификация: инженер – механик</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243)</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Механика, Техническая эксплуатация судовой автоматики, электротехника и электроника</p>	<p>-</p>	<p>01.11.2021 – 26.11.2021 ФГЮОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова по программе: А-2"Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков "(в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12) 29.11.2021 – 09.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов 01.03.2021 – 21.05.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение по отраслям" по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 13.02.2023 – 21.04.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО" в объеме 72 часов 26.05.2023 – 15.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-Тренажерном центре "Флагман" 16.06.2023 – 28.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе " Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс</p>	<p>28 л.</p>	<p>6л.</p>
---	----------------------	--	----------	---	--------------	------------

				ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-Тренажерном центре "Флагман" 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов		
<p>Кожанова Ольга Викторовна</p> <p>специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков, квалификация: Лингвист, преподаватель (английский язык).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.03.2022 № 295)</p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<p>04.04.2020-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования 10.04.2020-17.04.2020 АКО ДПО "Институт современного образования" по программе: Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования" в объеме 16 часов 10.02.2022 по 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки "по программе: "Классное руководство по ФГОС" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 10.02.2022- 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Классное руководство по ФГОС" 15.02.22-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины</p>	24 г.	24 г.

				<p>"Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов</p> <p>21.09.2023 -27.09.2023 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Современная цифровая образовательная среда" в объеме 36 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>07.04.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертизе профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов</p>		
<p>Ковалева Татьяна Геннадьевна</p> <p>специальность: География, квалификация: Географ, преподаватель</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО</p>	Преподаватель	География, География водных путей	-	<p>18.04.2022-06.05.2022 Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", ДПО по программе: « Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии»</p>	38 л.	34 г.

от 27.10.2023 № 1032)						
Кудлюк Мария Вячеславовна специальность: организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация: техник	Преподаватель	Транспортная система России, Организация движения, Обеспечение грузовых перевозок	-	10.04.2025 – 16.05.2025 АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 288 часов, присвоена квалификация «Преподаватель профессионального образования»	8 мес.	8 мес.
Ланцева Ольга Викторовна Специальность: Математика Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 14.09.2021 № 425)	Преподаватель	Математика	-	18.11.2024- 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 03.03.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.	23 г	21 л.
Литвинова Мария Сергеевна; специальность: Социология; квалификация: Социолог, преподаватель социологии.	Преподаватель	Основы философии, обществознания	-	17.01.20-14.02.20 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования» в объеме 72 часа 11.01.2020-11.02.2020 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Оказание первой помощи» в объеме 72 часа	12 л.	5 г.

специальность: Философия; квалификация: Магистр				<p>20.01.2020-18.02.2020 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда цифрового Университета» в объеме 72 часа</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.</p> <p>25.02.22-27.02.2022 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» философском факультете по программе: «Профорентация будущего: тренды и требования рынка» в объеме 22 часа.</p> <p>27.01.2025 – 14.02.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Современные подходы к преподаванию дисциплины "Основы философии" в контексте требований ФГОС СПО" в объеме 72 часа</p>		
<p>Левченко Наталья Васильевна</p> <p>специальность: Психология; квалификация: Психолог-практик, преподаватель</p> <p>Категория (педагог-психолог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63) (преподаватель)</p>	Преподаватель	Психология общения	-	<p>13.12.2021-24.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Педагогика и психология" по проблеме "Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техника профилактики" в объеме 72 часа</p> <p>26.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>28.10.2022 ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органом родительского комитета т общественного контроля по обеспечению</p>	31 л.	31 л.

<p>ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243)</p>				<p>безопасности в образовательных организациях" в объеме 144 часа 25.11.2023-14.12.2023 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" по программе повышения квалификации "Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах" в объеме 72 часа 12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов 07.04.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе : "Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО" в объёме 36 часов</p>		
<p>Лещенко Виталий Григорьевич специальность: Эксплуатация судовых силовых установок судов смешанного (река-море) плавания; квалификация: Техник-судомеханик</p>	<p>преподаватель</p>	<p>Материаловедение</p>	<p>-</p>		<p>50 л.</p>	<p>3 г.</p>
<p>Маценко Екатерина</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>История; обществознани</p>	<p>-</p>	<p>27.09.21-15.10.21 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических компетенций</p>	<p>21 л.</p>	<p>20 л.</p>

<p>Витальевна специальность: История; квалификация: Историк. Преподаватель</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 26.02.2021г. № 159)</p>		<p>е; история России</p>		<p>преподавателя истории и обществознания в системе СПО 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения . 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 03.02.2025 – 21.02.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО" в объеме 72 часов</p>		
<p>Мальцев Валерий Григорьевич специальность: Эксплуатация водного транспорта, квалификация: Инженер водного транспорта. специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель. специальность: Судовождение на</p>	<p>Преподаватель (внешний совместитель)</p>	<p>Организация службы на судах Несение ходовых и стояночных вахт Основы судовождение на ВВП Технология выполнения разгрузочно-погрузочных работ</p>	<p>-</p>		<p>62 г.</p>	<p>2 г.</p>

<p>внутренних водных путях квалификация: Техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых силовых установок</p>						
<p>Малявин Николай Николаевич специальность: Судовождение на морских путях; квалификация: Инженер-судоводитель</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Навигация и лоция Мореходная астрономия Управление судном и безопасность мореплавания Радионавигационное наблюдение и прокладка</p>	<p>-</p>	<p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 09.04.2025 – 22.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками 23.04.2025 – 29.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками 25.04.2025 – 30.04.2025 ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике» 30.04.2025 – 21.05.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p>	<p>44 г.</p>	<p>9 л.</p>

<p>Милованова Татьяна Александровна специальность: Педагогическое образование; квалификация: Магистр</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО № 75 от 28.01.2025)</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Информатика</p>	<p>-</p>	<p>26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО" в объеме 40 час. 06.02.2023-09.02.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования" по программе "Цифровая образовательная среда" в объеме 18 час. 18.11.2024 – 06.12. 2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 03.03.2025- 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов. 08.04.2025 АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" по программе "Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике" в объеме 16 часов.</p>	<p>13 л.</p>	<p>10 л.</p>
<p>Орлов Геннадий Иванович специальность: Командная, тактическая, гусеничные и колесные машины; квалификация: Офицер с высшим</p>	<p>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>-</p>	<p>I 27.09.21-01.10.21, II 25.10.21-29.10.21, III 29.11.21-03.12.21 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов 12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в</p>	<p>36 г.</p>	<p>35 г.</p>

<p>военно-специальным образованием-инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин.</p>				<p>объеме 36 часов 27.01.2025 – 21.02.2025 ГАОУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Специфика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесены изменения в ФОП ООО и ФОП СОО" 10.03.2025 – 13.03.2025 Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. ростова-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования "Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам оучения в области ГО и защиты от ЧС" в объеме 36 часов</p>		
<p>Паничева Наталья Валентиновна специальность: Математика; квалификация: Учитель математики. Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО № 1154 от 24.12.2021)</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Математика</p>	<p>-</p>	<p>Январь-март 2021-ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО". 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт</p>	<p>39 л.</p>	<p>39 л.</p>

				развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов		
<p>Поливанова Полина Владимировна</p> <p>специальность Сети связи и системы коммутации, квалификация: Инженер</p> <p>Категория (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.01.2024 № 54)</p> <p>Категория (социальный педагог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2024 № 655)</p>	преподаватель	Делопроизводство, Астрономия	-	<p>22.11.2021-06.12.2021., ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов</p> <p>22.11-06.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения студентов в сети Интернет"</p> <p>12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов</p>	23 г.	10 л.
<p>Пыхтяр Игорь Анатольевич</p> <p>специальность: Морское судоходство,</p>	Преподаватель	Теория и устройство судна; организация службы на судах. Несение ходовых и	-	<p>15.02.2021-16.04.2021, ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", « Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателей СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся».</p>	41 л.	19 л.

<p>квалификация: Техник-судоводитель.</p> <p>специальность: История; квалификация: Историк, преподаватель истории и социально- политических дисциплин</p>		<p>стояночных вахт; организация и проведение судовых работ; швартовка к причалу и постановка на якорь</p>		<p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p>		
<p>Ремез Григорий Анатольевич</p> <p>специальность: эксплуатация судовых силовых установок квалификация: инженер-судомеханик</p>	Преподаватель	<p>техническая эксплуатация судовых дизельных установок, Планирование работы структ подразд, основы электротехники и электроники</p>	-	<p>01.04.2025 ЧПОУ "Морской институт "Флагман" по программе "Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна" (пункт 1.2 Правил VI/5 Конвенции ПДНВ)</p>	59 л.	5л.
<p>Рыбалко Наталья Викторовна</p> <p>специальность: Русский язык, литература и педагогика; квалификация: Учитель русского языка, литературы, воспитатель- методист.</p>	Преподаватель	Информатика	-	<p>14.09.2020-18.09.2020, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР». 14.09.20-18.09.20 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Правовые и организационно-методические основы экспертизы" по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР в объеме 36 часов</p>	29 л.	29 л.

<p>ЮФУ, Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ , квалификация: Менеджмент (переподготовка).</p> <p>ООО УЦ «Профессионал», Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация: Преподаватель информационных технологий (переподготовка).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобрнауки РФ №1154 от 24.12.2021)</p>			<p>19.11.2020 СЕРТИФИКАТ о том, что образовательная организация ГБПОУ РО "РКВТ" принял участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на ты" или Зачем быть финансово грамотным?" организатор Рыбалко Н.В.</p> <p>02.12.2020-15.12.2020, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>27.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>11.04.22-15.04.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации. в объеме 36 часов.</p> <p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>14.02.22-01.04.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе: "Информационная</p>		
---	--	--	--	--	--

				<p>безопасность детей: социальные и технологические аспекты" в объеме 48 часов.</p> <p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>31.10.2022-21.11.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе: "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" в объеме 16 часов</p> <p>19.06.2023-05.07.2023 ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" по программе: "Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности" в объеме 36 часов</p> <p>08.11.2023-22.12.2023 АНОД ПО "Академия инновационного образования и развития" по программе "Школа наставников: "Изучи Интернет" в объеме 36 часов</p> <p>18.11.2024 -06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>07.04.2025 -11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов</p>		
Сергиенко Людмила Сергеевна	Преподаватель	Основы финансовой грамотности,	-	I: 24.01.22-28.01.22; II: 14.03.22-18.03.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	12 л.	11 л.

<p>специальность: Мировая экономика, внешнеэкономическая деятельность квалификация Экономист</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 23.12.2022 № 1303)</p>		<p>основы бережливого производства</p>		<p>работников образования" Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО 14.03.2022 в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" 15.03.2022-16.03.2022 ГБПОУ РО "Ростовский колледж связи и информатики "Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена" 16 часов I: 10.10.22- 14.10.22 II: 28.11.22- 02.12.22 Организация методической работы в учреждениях СПО 2024 год ООО «Федерация развития образования», «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» с присвоением квалификации: Менеджер, 2052 часа 05.04.2024 – 12.11.2024 ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификаций кадров среднего профессионального образования по компетенции "Предпринимательство"" в объеме 72 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Сосновская</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Химия</p>	<p>-</p>	<p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>39 г.</p>	<p>38 г.</p>

<p>Светлана Михайловна специальность: Биология с дополнительной специальностью химия, квалификация: Учитель биологии и химии</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)</p>		<p>Биология; Экологические основы природопользования; Экология</p>	<p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 19.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов 04.03.2024 – 02.04.2024 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов 18.11.2024 -06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Семенцова Наталья Александровна специальность: Финансы и кредит, квалификация» Экономист. специальность: Филология (английский язык), квалификация: Перевод и переводоведение (переподготовка)</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>15.02.2022-21.03.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 13.02.23-21.04.23 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО"" в объеме 72 часов</p>	<p>26 л.</p>	<p>20 л.</p>

Минобразования РО от 22.09.2023 № 922)						
<p>Топоян Жанета Григорьевна</p> <p>специальность: История с дополнительной специальностью иностранный язык, квалификация: Учитель истории обществоведения и английского языка средней школы.</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 25.09.2024 № 995)</p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02.-21.02.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>	50 л.	49 л.
<p>Хазиахметов Тимур Александрович</p> <p>специальность: Морское судоходство в неограниченном плавании, квалификация: Техник-судоводитель.</p>	Преподаватель	Теория и устройство судна; технические средства судоходства; навигационная гидрометеорология; судовое радиооборудование	-	<p>01.03.2021-23.04.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Профессиональные методики (по отраслям). По проблеме : «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» , 72 часа</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа</p>	29 л.	12 л.

				18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов		
Чайкина Валерия Александровна специальность: Русский язык, литература иностраный язык, квалификация Учитель русского языка, литературы, французского языка Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63)	Преподаватель	Русский язык; литература;	-	29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 29.11.2021-17.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС 15.02.2022-21.03.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов	38 л.	37 л.
Чурова Виктория Александровна специальность: Физическое воспитание квалификация: учитель физической культуры	Преподаватель	Физическая культура	-		4 г.	2 г.
Шпилев Николай Сергеевич	Преподаватель	Лоция и навигационное оборудование внутренних	-	07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-	16 л.	15 л.

<p>специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель.</p> <p>специальность: Психолого- педагогическое образование квалификация: Бакалавр.</p> <p>Категория ВЫСШАЯ приказ Минобразования РО №177 от 25.02.2022</p>		<p>водных путей</p>	<p>методического обеспечения»; 15.11.2021-16.11.2021 ГБПОУ РО РКСИ «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» 09.2021 -12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошел обучение в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения I: 13.09.21-17.09.21; II:15.11.21-19.11.21 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя 13.05.2024 -23.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09); 24.05.2024 - 31.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10)</p>		
---	--	---------------------	---	--	--

<p>Штофер Игорь Борисович</p> <p>специальность: Радиосвязь; квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием-инженер по эксплуатации средств радиосвязи. специальность: Военное и административное управление; квалификация: Специалист в области управления</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>-</p>	<p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 09.04.2025 – 22.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками 23.04.2025 – 29.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками 30.04.2025 – 21.05.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p>	<p>46 л.</p>	<p>2 г.</p>
--	----------------------	---------------------------------------	----------	---	--------------	-------------