

Проект 25 марта 2021 г.

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**секции «Активизация патриотической, профильной подготовки**  
**обучающихся через обмен опытом**  
**по организации деятельности морских классов»**  
**Областного информационно-методического семинара**  
**«Роль молодежных патриотических организаций в системе гражданско-**  
**патриотического воспитания подрастающего поколения**  
**(на примере деятельности морских классов)**  
**25 марта 2021 года**  
*(ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»)*

**Цели** Областного информационно-методического семинара «Роль молодежных патриотических организаций в системе гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения (на примере деятельности морских классов):

- повышение эффективности патриотического, духовно-нравственного воспитания через деятельность молодежных патриотических организаций;
- оказание методической помощи участникам семинара в организации работы морских классов.

**Организаторы** Областного информационно-методического семинара:

- ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»;
- Ростовская региональная общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб».

**Участники** Областного информационно-методического семинара:

- руководство Ассоциации организаций и предпринимателей водного транспорта азово-донского бассейна «Водный транспорт Дона»;
- руководители образовательных учреждений Росморречфлота (Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»);
- руководители профессиональных образовательных учреждений Ростовской области флотского профиля (ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»);
- представители Военного комиссариата Ростовской области;
- руководители (представители) 11-ти муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования детей Ростовской области;
- руководители (представители) учреждений общего образования 25-ти муниципалитетов Ростовской области;
- представители учреждений дополнительного образования Ростовской области, ГБУ ДО РО «Специализированная ДЮСШОР №8 им.ВВ.Понедельника»;
- представитель ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области;
- руководители Ростовского регионального штаба и местного отделения ВВПОД «Юнармия» г. Ростова-на-Дону;
- представитель руководства Регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ России» Ростовской области.
- руководство Федерации Ростовской области по морскому многоборью.

## **Направления работы семинара:**

1. Роль молодежных патриотических организаций в системе гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

2. Активизация патриотической, профильной подготовки обучающихся через обмен опытом по организации деятельности морских классов»

## **Нормативные документы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2024 года по активизации работы по развитию юнармейского движения в муниципальных образованиях;

- Рекомендации Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2020 № 24/3.3-18768 по необходимости обеспечения деятельности Ростовского регионального отделения детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – Юнармия) в муниципальных образованиях в целях повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи;

- Национальный проект «Образование», предполагающий раннюю профориентацию детей и молодежи на подведомственные Росморречфлоту образовательные организации и на профессии морской отрасли, включая службу в ВМФ,

- Резолюция отраслевой конференции Федерального агентства морского и речного транспорта «Море детям» по развитию дополнительного образования детей, совершенствованию профориентации детей в сфере морской деятельности, развитию системы патриотического воспитания детей и молодежи на славных морских традициях России.

## I. Участники Семинара отмечают следующее:

1.1. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите страны.

Воспитание молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Во исполнение вышеуказанной цели Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определена необходимость поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях, предполагающей улучшение условий для эффективного их взаимодействия с образовательными организациями дополнительного, общего и профессионального образования,

Организационно-управленческими механизмами реализации Стратегии определены:

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов, участвующих в воспитании молодежи, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

Научно-методические механизмы предусматривают формирование системного подхода в области воспитания и социализации молодежи, внедрение его в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта.

### 1.2. О значимости морского образования.

Наша страна – великая морская держава, 13 морей, омывающих ее берега, внутренние водные пути России – это не только огромные минеральные и биологические ресурсы нашей страны. Морской и речной транспорт является одной из крупнейших системообразующих базовых отраслей, имеющей тесные связи со всеми элементами экономики и социальной сферы. Это наше национальное достояние должно надежно защищаться сильным военно-морским флотом. Иными словами, Россия строила, строит и будет строить флот. Будущее России без флота не возможно.

Современный флот – это не только высокие технологии, это в первую очередь люди, духовно и физически здоровые профессионалы. Формирование русского моряка необходимо строить на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм. Поэтому значимость морского образования для нее очевидна.

В морской доктрине Российской Федерации кадровое обеспечение всех видов деятельности имеет первостепенное значение и предусматривает укрепление российских морских традиций, расширение сети морских классов профильной подготовки, клубов юных моряков и речников, которые рассматриваются как начальная ступень подготовки к службе в российском флоте и судостроительной отрасли.

Немаловажное значение сточки зрения развития морской деятельности имеет расширение возможностей морского образования для разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации детей и молодежи.

Решение ряда проблем в области морской деятельности целесообразно начинать с подготовки кадров. Отечественному флоту нужны высококвалифицированные специалисты. Важно не опустить время и возможности.

Практика последних десятилетий показывает, что в быстроизменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех обществ, которые смогут эффективно накапливать и продуктивно использовать человеческий капитал, а также инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Для развития морской деятельности в Ростовской области необходимо проведение комплекса организационных, методических и информационных мероприятий по реализации, модернизации и систематизации работы с детьми и молодежью в области морского обучения и воспитания, распространения лучших морских практик морских классов профильной подготовки и клубов юных моряков на муниципалитеты области.

## **II. Участники семинара пришли к следующим выводам:**

2.1. Необходимость создания морского регионального межведомственного ресурсного центра дополнительного образования детей и молодежи как за счет выстраивания взаимодействия с существующими в Ростовской области организациями морского и речного профиля, так и с учетом вновь создаваемых.

2.2. Актуальность становления и развития профильного (морского и речного) направления в структуре ВВПОД «Юнармия» в целях всестороннего и эффективного сотрудничества по вопросам патриотического воспитания молодежи на славных традициях российского флота, повышения в обществе авторитета и престижа службы в Военно-Морском Флоте, совершенствования и дальнейшего развития молодежного морского движения и дополнительного образования молодежи в сфере морской деятельности;

2.3. Потребность включения в работу морского регионального межведомственного ресурсного центра дополнительного образования детей и молодежи судостроительной и судоремонтной отрасли, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области судомоделизма в целях развития дополнительного образования молодежи в данных сферах, в части, касающейся оказания организационной, методической, информационной, профориентационной и консультационной помощи.

2.4. Необходимость совершенствования учебно-методической и учебно-материальной базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ морской, речной направленности и судомодельной направленностей.

### **III. Организаторы и участники семинара выступают со следующими инициативами и предложениями:**

В развитии многолетнего положительно апробированного опыта сетевого взаимодействия ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», с учреждениями общего и дополнительного образования, посредством Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб», **создать Ростовское региональное межведомственное объединение «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи»** (далее по тексту - Центр) – добровольное объединение образовательных организаций различного уровня общественных организаций и иных объединений и ассоциаций, других заинтересованных лиц, **объединенных целью повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере морского образования.**

#### **Основными направлениями деятельности Центра определить:**

- создание в муниципалитетах Ростовской области на объединенной учебно-материальной и учебно-методической базе участников Центра сети морских классов профильной подготовки и их развитие посредством реализации дополнительной общеобразовательной программы военно-патриотического воспитания социально-педагогической направленности «Морские классы профильной подготовки»;

- создание Учебно-тренировочного центра по общевоинской и военно-морской подготовкам в целях: проведения площадок дневного пребывания по общевоинской и военно-морской подготовкам, пропаганды в молодежной среде участников Центра прикладных видов спорта, проведения учебных сборов по основам военной службы с учащейся флотской молодежью;

- формирование единого пространства по духовно-нравственному патриотическому воспитанию учащейся молодежи участников Центра на традициях Российского флота и социализация ее к профессии моряка, к службе в Военно-морском флоте, посредством становления и развития профильного (морского и речного) направления ВВПОД «Юнармия».

2. Создать рабочую группу заинтересованных в проекте участников семинара в составе:

- председателя Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб», преподавателя-организатора ОБЖ ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» Лазарева Александра Николаевича;

- старшего тренера отделения по парусному спорту ГБУ ДО РО «Специализированная ДЮСШОР №8 им.ВВ.Понедельника» Баранова Александра Николаевича;

- начальника учебной гидрологической и метеорологической станции ГБПОУ РО «Гидрометеорологический техникум» Горобец Владимира Ивановича;

- начальника штаба Ростовского регионального отделения ВВПОД «Юнармия», педагога дополнительного образования – руководителя «Клуб «Юный моряк» МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Карасева Игоря Викторовича;

- руководителя Ростовского-на-Дону отделения ВВПОД «Юнармия» и Центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Игнатова Сергея Николаевича;

- заместителя председателя по организационно-плановой работе и спорту Регионального отделения «ДОСААФ России» Ростовской области Вережка Виктора Викторовича;

- председателя Федерации Ростовской области по морскому многоборью, инструктора (тренера) секции по морскому многоборью Таганрогской ОТШ ДОСААФ Редина Александра Павловича;

- преподавателя-организатора ОБЖ ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» Симонова Валерия Игоревича.

**3. Рабочей группе** в срок до 31 марта.2021 года подготовить и разослать участникам семинара материалы для проведения учредительного собрания Ростовского регионального межведомственного объединения «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи»:

- Положение о Ростовском региональном межведомственном объединении «Морской ресурсный центр»;

- проект Соглашения о создании Ростовского регионального межведомственного объединения «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи»;

- проект плана работы Центра на 2021 год.

**4.** Определить 8 апреля 2021 года сроком проведения учредительного собрания Ростовского регионального межведомственного объединения «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи».

**5. Участникам семинара** объединить совместные усилия по **созданию** Ростовского регионального межведомственного объединения «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи», для чего:

**5.1.** Рекомендовать директору Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова А.В.Ющенко, директору ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» В.Ю. Маевскому, директору ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» А.В.Новикову, директору МБУ ДО г.Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» Е.В Жихарцевой, председателю Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб» А.Н.Лазареву, начальнику штаба Ростовского регионального отделения ВВПОД «Юнармия» И.В.Карасеву, директору ГБУ ДО РО «Специализированная ДЮСШОР №8 им.Понедельника» Ю.М.Сафронову, председателю Регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ России» А.П.Трушину, директору ГБОУ

РО «Шахтинский генерала Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус» В.А. Бобыльченко, председателю Федераций Ростовской области по морскому многоборью А.П.Редину, директору МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска (Клуб юных моряков) Л.В.Беляковой, заключить Соглашение о создании Ростовского регионального межведомственного объединения «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи»;

5.2. Вышеуказанным участникам в Соглашении о сетевом взаимодействии определить основные пути реализации совместного проекта:

а) создание и развитие профильных юнармейских (морского и речного направления) классов в муниципалитетах Ростовской области:

- г.Ростова-на-Дону (в каждом районе)-на базе «Клуб «Юный моряк» МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;

- г.Батайска, г.Аксая – на базе учебного комплекса Ростовского регионального межведомственного объединения «Морской ресурсный центр дополнительного образования детей и молодежи» (музей «Морская Слава», класс военно-морской подготовки, класс по общевоинской подготовке, стрелковый тир, спортивный комплекс по прикладной физической подготовке);

-г.Таганрога-на базе секции по морскому многоборью Таганрогской ОТШ ДОСААФ;

-г.Шахты-на базе ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий корпус»;

-г.Волгодонска-на базе Клуба юных моряков МБОУ «Лицей «Политэк» г.Волгодонска;

б) единое учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы военно-патриотического воспитания социально-педагогической направленности «Морские классы профильной подготовки»;

в) создание учебно-тренировочного комплекса по общевоинской и военно-морской подготовкам:

-учебный центр по общевоинской подготовке на территории учебной водной базе Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;

-учебный центр по военно-морской подготовке на территории учебной гидрологической и метеорологической станции ГБПОУ РО «Гидрометеорологический техникум»;

-учебный центр по парусному спорту - на базе ГБУ ДО РО «Специализированная ДЮСШОР №8 им.Понедельника»;

г)формирование детско-юношеской флотилии на территории гидрологической и метеорологической станции ГБПОУ РО «Гидрометеорологический техникум» в составе; три шлюпки ЯЛ-6 Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный морской клуб», учебное судно «Дельфин», с причалом РТ-413 МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;

---

д) организацию взаимодействия попечительского Совета ГБПОУ РО «РКВТ» и попечительского Совета Института водного транспорта имени Г.Я. Седова - филиала ФГБОУ ВО «Государственный морской университет» по внебюджетной поддержке развития Центра;

е) подготовку флотской молодежи по сложным военно-техническим специальностям матроса по классам сходных воинских должностей ВМФ:

операторским (оператор контрольно-измерительного поста ГЭУ корабля, оператор радиолокационной станции, радиометрист);

связи и наблюдения (сигнальщик ВМФ);

водительским (рулевой);

технологическим (моторист, машинист - турбинист корабля);

военно-технической специальности «рулевой корабельной шлюпки» -

на объединенной базе Регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ России» с участниками Центра;

ж) создание флотского вокально-инструментального ансамбля для пропаганды во флотской среде патриотической и флотской тематики через художественное творчество;

з) создание информационного портала «ЮНГИ ДОНА» - организацию регулярного размещения информации о развитии профильных (морского и речного направления) юнармейского движения (ДОНСКОЙ ЮНФЛОТ) в муниципальных образованиях; лучшие достижения юнфлотовцев и методические практики педагогов дополнительного образования в сфере морской деятельности размещать на информационном портале «ЮНГИ РОССИИ».

и) активнее взаимодействовать с органами исполнительной власти в муниципалитетах Ростовской области в сфере образования и молодёжной политики по вопросам развития морских и водных проектов для детей и юношества, уделяя особое внимание вопросам профессиональной ориентации юных моряков на морские профессии, организации летних площадок в учебно-тренировочном центре по общевоинской и военно-морской подготовкам, организации яхтенных и шлюпочных историко-патриотических походов для практического изучения морской истории России.

6.Продолжить работу по данному направлению.

7.Предоставить министерству общего и профессионального образования результаты работы семинара.

8.Участникам семинара транслировать опыт инновационной работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на педагогических советах.

9.Обобщить представленный опыт, разработать методические рекомендации по его внедрению в образовательный процесс.

---