



СОГЛАСОВАНО
Советом колледжа.
Протокол № 26
от 27 июня 2022 г.

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора колледжа

Н.Л. Кабанова

2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

П.РКВТ – 43

(с извещением об изменении (переиздании) №2)

Разработчик:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
и социальным вопросам
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

Н.Л. Кабанова

М.С. Воробьев

А.С. Мельситов

2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Цели и задачи инклюзивного образования.....	6
6. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
7. Кадровое и финансовое обеспечение.....	
Лист регистрации изменений.....	10
Лист ознакомления.....	11



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»(далее - Колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (часть 3 статьи 55, части 5-9 статьи 71);
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/ профессии, реализуемых в колледже;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 №05-398);
- Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ РО «РКВТ» ПР.РКВТ-04;
- Уставом колледжа

по форме, установленной стандартом системы менеджмента качества СТ.РКВТ-01 «Управление документированной информацией».

1.3 Положение подлежит исполнению всеми заинтересованными подразделениями колледжа.



2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 В настоящем положении используются ссылки на следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (часть 3 статьи 55, части 5-9 статьи 71);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» о (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/ профессии, реализуемых в колледже;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390, об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 №05-398);
- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ РО «РКВТ» ПР.РКВТ-04.
- Устав колледжа;
- СТ.РКВТ-01 Система менеджмента качества. Управление документацией и записями;

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения:

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-меди-



педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

психолого-медико-педагогическая комиссия - это комиссия, на которой происходит комплексная диагностика ребенка разными специалистами на наличие диагнозов и определение возможности или невозможности обучения в образовательном учреждении.

3.2 Обозначения и сокращения

- **ГБПОУ РО «РКВТ» (колледж, РКВТ)** – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта».
- **ПМПК** – психолого-медико-педагогическая комиссия

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Проведенное обследование архитектурной и учебно-лабораторной базы колледжа на предмет обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также на основании п. 23 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановления Правительства РФ от 24.06.2017 №742, при подаче документов и обучении студентов по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, профессии 26.01.07 Матрос, реализуемых в ГБПОУ РО



«РКВТ», обучающиеся проходят обязательные медицинские обследования, по результатам которого обучающиеся допускаются к прохождению практической подготовки на судне(производственная практика по профилю специальности). В настоящее время в колледже возможно обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»,

4.2 Следуя принципам демократических преобразований в обществе и эволюционного развития системы специального (коррекционного) образования, появилась необходимость придать данному процессу организованный характер, обеспечив обучающемуся, имеющему нарушения здоровья, доступную и полезную для его развития форму интеграции. В связи с этим разработаны Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) ГБПОУ РО «РКВТ», предполагающие организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Цель организации обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья – обеспечение доступа к качественному образованию граждан с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

5.2 Задачи инклюзивного образования:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов, и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья организуется приказом директора колледжа на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, заявления гражданина и (или) родителей (лиц их заменяющих).

6.2 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжается в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения гражданина.

6.3 При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» с элементами дистанционных технологий.

6.4 Продление сроков обучения возможно только в соответствии с заключением ПМПК.

6.5 Содержание инклюзивного обучения граждан в РКВТ определяется учебными программами, разрабатываемыми и реализуемыми колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6 С учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатываются индивидуальные учебные планы, включающие график обучения для данного лица, учебную нагрузку, сроки освоения им учебных программ, а также условия его аттестации.

6.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.8 При наличии лиц с ОВЗ проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.

6.9 Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.10 Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в



соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

6.11 Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

6.12 Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

6.13 Колледж формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.14 Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

6.15 Лица с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзивного обучения и частично освоившие программу профессиональной подготовки, получают свидетельство, подтверждающее прослушивание курса, соответствующего программе (уровню) данной подготовки.

6.16 Лица с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзивного обучения и частично освоившие программу профессиональной подготовки, вправе пройти аттестацию с выдачей документа соответствующего образца.

6.17 Для организации и проведения комплексного изучения граждан, испытывающих трудности в обучении и адаптации к активной жизни, приказом директора колледжа создается психолого-медико-педагогическая комиссия. В состав ПМПК входят: заведующая отделением профессиональной подготовки, опытные преподаватели, работающие с данной категорией граждан, педагог-психолог, медицинский работник колледжа. Специалисты, не работающие в колледже, привлекаются к работе в ПМПК по договору.

7. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Образовательный процесс в интегрированных группах осуществляют преподаватели, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают педагог-психолог и медицинский работник колледжа.

7.2 Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.3 Финансирование интегрированного образования обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Количество изменений листов	Количество замененных листов	Количество новых листов	Количество аннулированных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1.	8	8	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		21.08.2018	21.08.2018
2.	8	8	3	нет	Извещение об изменении (переиздании) №2		06.07.2022	06.07.2022

