

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО
Заместителя генерального
директора АО
«Донинтурфлот»

_____ С.А.Овсиенко

«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»

_____ В.Ю.Маевский

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность среднего профессионального образования
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Квалификация выпускника: Техник-судомеханик

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Ростов-на-Дону
2022-2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 (далее – ФГОС СПО), требований к компетентности курсантов, предъявляемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДНВ) с поправками.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии заместителя генерального директора АО «Донинтурфлот» Овсиенко С.А.

Рекомендована на заседании ЦК судомеханических дисциплин

Протокол № __13__ от «__27__» __06__ 2022__ г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № _8_ от « 29 » __06__ 2022__ г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № _7_ от « 28__ » __06__ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	5
1.2	Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1	Срок освоения ППССЗ	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	7
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
3.1	Учебный план	23
3.2	Календарный учебный график	24
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	24
3.4	Программы учебной и производственной практик	24
3.5	Программа воспитания	25
3.5.1	Календарный план воспитательной работы	25
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	25
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	25
4.1.1	Кадровое обеспечение	25
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	26
4.1.3.1	Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности	27
4.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	28
4.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы по специальности 26.02.05 ЭСЭУ	28
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	28
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	28
5.2	Государственная итоговая аттестация	29
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский язык)	
	Рабочая учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета Россия в мире	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности	

	жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Астрономия	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	
	Рабочая программа учебного предмета Родная литература	
	Рабочая программа ЭК Человек. Общество. Государство	
	Рабочая программа ЭК Основы экономических знаний. Предпринимательство	
	Рабочая программа ЭК Анатомия и физиология человека	
	Рабочая программа учебного предмета Основы философии	
	Рабочая программа учебного предмета История	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык ив профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Психология общения	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН Экологические основы природопользования	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Механика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Электроника и электротехника	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Материаловедение	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Метрология и стандартизация	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Техническая термодинамика и теплопередача	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 576н Об утверждении профессионального стандарта «Механик судовой» (Код профессионального стандарта 17.107);

– Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта России от 08 ноября 2021 года № 378, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021 года № 66102);

– Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:

- Устав ГБПОУ РО «РКВТ»;
- Локально-нормативные акты образовательного учреждения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППССЗ

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО РКВТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации техник-судомеханик: 5940 академических часов.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-судомеханик.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

1.2.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-судомеханик	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	92
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	59
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34

Итого:**199****1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Для квалификации техник-судомеханик

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	техник-судомеханик
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	
Организация работы структурного подразделения	Организация работы структурного подразделения	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

2.3 Требования к результатам освоения профессиональной деятельности

Техник-судомеханик должен обладать общими компетенциями (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,

	различным контекстам	необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Техник-судомеханик должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Практический опыт:</p> <p>несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p>Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p>

		<p>осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем;</p> <p>эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;</p> <p>производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности;</p> <p>настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием</p> <hr/> <p>Знания: принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты;</p> <p>общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия;</p> <p>рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания;</p>
--	--	---

		<p>основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров;</p> <p>процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка;</p> <p>основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов;</p> <p>классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений;</p> <p>устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу;</p> <p>устройства и работы дейдвудных комплексов;</p> <p>состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее-ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем;</p> <p>устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;</p> <p>способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей</p>
	ПК 1.2. Осуществлять контроль	Практический опыт:

	<p>выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна</p>	<p>ведения технической документации;</p> <p>работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики;</p> <p>использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами;</p> <p>использования документации по эксплуатации судна</p> <hr/> <p>Умения: читать схемы судовых систем, а также электрические схемы;</p> <p>реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна</p> <hr/> <p>Знания: правил ведения машинного журнала; принципов построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования</p>	<p>Практический опыт: слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках;</p> <p>выполнения работ при судоремонте;</p> <p>выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <hr/> <p>Умения: обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание,</p>

		<p>поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>производить электрические измерения;</p> <p>производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер;</p> <p>использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей;</p> <p>выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей;</p> <p>производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств</p> <p>Знания: устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления;</p> <p>устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов;</p> <p>порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов;</p> <p>методов технической дефектоскопии; характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способов их устранения;</p> <p>инструмента,</p>
--	--	--

		<p>оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ;</p> <p>порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования;</p> <p>характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования;</p> <p>мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Практический опыт: использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей;</p> <p>использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p>Умения: осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p>Знания: характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;</p> <p>выполнения мероприятий по снижению травматичности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем;</p> <p>технической эксплуатации аккумуляторов;</p> <p>выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей</p>

		<p>жидкости;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;</p> <p>выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p>Умения: эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;</p> <p>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</p> <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</p> <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении;</p> <p>осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p> <p>Знания: спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование;</p>
--	--	---

		<p>свойств смазочных материалов, применяемых на судах;</p> <p>основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам;</p> <p>способов обеззараживания и установок очистки сточных вод;</p> <p>основных характеристик и состава судовых электростанций;</p> <p>устройства и принципов работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и назначения трансформаторов и преобразователей, их характеристик и режимов работы;</p> <p>устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>состава и устройства электрических распределительных щитов и электрических сетей;</p> <p>устройства, принципов работы судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов;</p> <p>устройства и принципов работы судового электронного оборудования и различных систем управления;</p> <p>устройств и принципов работы установок высокого напряжения;</p> <p>общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими;</p> <p>устройства и принципов работы аккумуляторов;</p> <p>обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств;</p>
--	--	---

		<p>правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна;</p> <p>основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Практический опыт: борьбы за живучесть судна</p> <p>Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна</p>
	ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p>Практический опыт: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p>

		<p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Практический опыт: действий при авариях</p> <p>Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p> <p>Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
	<p>ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практический опыт: действий при оказании первой помощи</p> <p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>
	<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам; организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами;</p>

		<p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия; способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъёма спасательных средств; порядка действий при поиске и спасании; порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог</p>
	<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
<p>Организация работы структурного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; планировать работу исполнителей; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p>Знания: основ организации и планирования деятельности подразделения; принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;</p>

		<p>характера взаимодействия с другими подразделениями; методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей</p>
	<p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: руководства структурным подразделением</p> <p>Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>Знания: современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; функциональных обязанностей работников и руководителей; методов управления персоналом на судне; принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: контроля качества выполняемых работ; анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p>Умения: рассчитывать по</p>

		<p>принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>Знания: методов оценивания качества выполняемых работ; основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений; методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей; способов оценки ситуации и риска</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК 4.1. Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем</p> <p>ПК 4.2. Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем</p> <p>ПК 4.3. Обслуживание и ремонт судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем</p> <p>ПК 4.4. Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p> <p>Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего</p>

Техник-судомеханик должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями (К), отражающими специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ (Таблица А-III/1 ПДНВ-78 с поправками):

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации	К 1.1. Несение безопасной машинной вахты
	К 1.2. Использование английского языка в письменной и устной форме
	К 1.3. Использование систем внутрисудовой связи
	К 1.4. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
	К 1.5. Эксплуатация систем топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления
Функция: Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления на уровне эксплуатации	К 1.6. Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
	К 1.7. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
Функция: Техническое обслуживание и ремонт на уровне эксплуатации	К 1.8. Надлежащее использование ручных инструментов, станков и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судне
	К 1.9. Техническое обслуживание и ремонт судовых

	механизмов и оборудования
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
	К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии
	К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
	К 2.4 Использование спасательных средств
	К 2.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах
	К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	К 2.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
	К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна
Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков	К 3.1 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
	К 3.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
	К 3.3 Проведение регулярных проверок охраны на судне
	К 3.4 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются
Спецификации минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава машинной вахты (Таблица А-III/4 ПДНВ-78 с поправками)	
Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне	К 4.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава
	К 4.2 Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
	К 4.3 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание надлежащего уровня воды и давления пара
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

№ п/п	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации
1	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик по флоту» (Код профессионального стандарта 17.052)	А /01.5	Несение машинной вахты	5
		А /02.5	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	5
		А /03.5	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и	5

		оборудования	
	А /04.5	Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	5
	А /05.5	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования	5

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки предусматривает следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных [главой III](#) ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в [пункте 1.5](#) ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

.В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося – спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением раздела А-III/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного механика

курсант должен:

- не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного механика-стажера или практиканта на судах с главной двигательной

установкой мощностью 750 кВт и более под руководством старшего механика, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики;

- пройти практику по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, указывающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ 02, а именно:

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 – Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Раздел 2.02 – Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Раздел 2.03 – Подготовка по оказанию первой помощи

Раздел 2.04 – Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Раздел 2.05 – Начальная подготовка по безопасности

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения приводится в структуре компетентно-ориентированного учебного плана, представленный в Приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы приведены в приложении 3 к ППССЗ.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой

дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 4 к ППСЗ.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
- Иностранный язык
- Математические и естественнонаучные дисциплины
- Общепрофессиональные дисциплины
- Теория и устройство судна
- Безопасность жизнедеятельности
- Профессиональные дисциплины

Лаборатории:

- Электротехники и электроники

Мастерские:

- Учебная

Спортивный комплекс:

– Спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

Тренажёры:

- Образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тренажёры,

необходимые для реализации программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

4.1.3.1 . Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники и электроники

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;
- набор контрольно-измерительных приборов.

Оснащение мастерских

Мастерская учебная

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, а также на самоходных судах, находящихся в эксплуатации (для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации).

Производственная практика проводится на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ производственная практика проводится на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Судоремонтная практика проводится в организациях транспортного (морского и/или речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и/или в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащённых соответствующим оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в Приложении 5 к ППССЗ.

4.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

4.1.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупнённым группам профессий (специальностей), утверждённой Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям образовательной программы

создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА, ФГОС СПО и учебным планом по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

Приложение 5 к ППСЗ по специальности 26.02.05 ЭСЭУ

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Вид образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
		Аудитория №	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		Специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	
	ОУП	Общие учебные предметы	

	ОУП.01.	Русский язык	207	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Площадь помещения – 48 кв.м. Число посадочных мест – 30 человек Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> <p>Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -15шт, Стул ученический- 32 шт, Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт; Шкаф для документов – 3 шт; Экран Enthhrinic Wis 2008 MW 200*150; Шкаф – 1 шт; Тумба под доску – 2 шт; Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт; Моноблок – 1 шт; ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха CE 2210/1608 с интер. Актив По «Рус.Яз» - 1 шт; Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт; Лицензионный компактный диск -2 шт</p>
--	---------	--------------	-----	---

	ОУП.02.	Литература	<p>207 Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет русского языка и литературы. Площадь помещения – 48 кв.м. Число посадочных мест – 30 человек Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -15шт, Стул ученический- 32 шт, Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт; Шкаф для документов – 3 шт; Экран Enthhrinic Wis 2008 MW 200*150; Шкаф – 1 шт; Тумба под доску – 2 шт; Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт; Моноблок – 1 шт; ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха CE 2210/1608 с интер. Актив По «Рус.Яз» - 1 шт; Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт; Лицензионный компактный диск -2 шт</p>
--	---------	------------	---

	ОУП.03.	Иностранный язык (английский)	315 Аудитория иностранного языка Кабинет иностранного языка Площадь помещения - 20,8 кв. м. Число посадочных мест-12 Персональные компьютеры 1 Столы 7 Стулья 14 Книжный шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
			311 Аудитория иностранного языка. Кабинет иностранного языка. Площадь помещения - 23 кв. м. Число посадочных мест –13 Персональные компьютеры 5 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 14 Шкаф 1 Сплит система 1

	ОУП.04.	Астрономия	206	<p>Аудитория математический и естественнонаучных дисциплин. Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 30.</p> <table border="0"> <tr> <td>ПК преподавателя IRBIS-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера Aver Vision 130-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный-</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический-</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Стол учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Огнетушитель-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инженерные калькуляторы-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-</td> <td>1</td> </tr> </table>	ПК преподавателя IRBIS-	1	Монитор-	1	Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1	Документ-камера Aver Vision 130-	1	Экран-	1	Стол ученический двухместный-	17	Стул ученический-	36	Стол учительский-	1	Стул учительский-	1	Доска аудиторная-	1	Доска маркерная-	1	Стол компьютерный-	2	Шкаф-	4	Стеллаж-	4	Стол лабораторный-	1	Стенд-	2	Огнетушитель-	1	Инженерные калькуляторы-	30	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1
ПК преподавателя IRBIS-	1																																									
Монитор-	1																																									
Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1																																									
Документ-камера Aver Vision 130-	1																																									
Экран-	1																																									
Стол ученический двухместный-	17																																									
Стул ученический-	36																																									
Стол учительский-	1																																									
Стул учительский-	1																																									
Доска аудиторная-	1																																									
Доска маркерная-	1																																									
Стол компьютерный-	2																																									
Шкаф-	4																																									
Стеллаж-	4																																									
Стол лабораторный-	1																																									
Стенд-	2																																									
Огнетушитель-	1																																									
Инженерные калькуляторы-	30																																									
Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1																																									

	ОУП.05.	Россия в мире	306	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин Площадь помещения – 45.5 кв. м. Число посадочных мест –28</p> <table data-bbox="1064 295 2107 646"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор BENQ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Лабораторный стенд «Информация для студентов»</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор BENQ	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	28	Лабораторный стенд «Информация для студентов»	2	Шкаф для документов	3	Шкаф для инвентаря	1	Шкаф	1
Персональные компьютеры	1																					
Мультимедийный проектор BENQ	1																					
Экран	1																					
Столы	14																					
Стулья	28																					
Лабораторный стенд «Информация для студентов»	2																					
Шкаф для документов	3																					
Шкаф для инвентаря	1																					
Шкаф	1																					

	ОУП.06.	Физическая культура	004 005	<p>Спортивный комплекс. Спортивный зал. Площадь помещения -102.2 кв. м. Площадь помещения - 25 кв. м.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт. <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; 8. Тренажерная платформа- 1 шт; <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форма реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26» Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p>
--	---------	---------------------	------------	---

	ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	201	<p>Аудитория безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32</p> <ul style="list-style-type: none"> Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) 1 1 Мультимедийный проектор Epson 1 2 Экран настенно-потолочный рулонный 1 3 Столы ученические 19 4 Стулья 32 5 Коллективные средства спасения на море: 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте 1 7 Индивидуальные средства спасения на море: <ul style="list-style-type: none"> -круг спасательный. 1 -жилет спасательный морской (ЖСМ) 1 -жилет страховочный 1 -гидрокостюм спасательный 1 8 Средства подачи сигналов бедствия: <ul style="list-style-type: none"> - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) 1 - буй светящийся 1 - сигнальная ракета 1 - фальшфейер красного огня 1 - шашка дымовая (ПДШ-3) 1 - фонарь сигнальный 1 - сигнальный свисток 1 - сигнальное зеркало (гелиограф) 1 9 Средства защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> а) изолирующие: <ul style="list-style-type: none"> -устройство дыхательное судовое (УДС-15); 1 б) фильтрующие: <ul style="list-style-type: none"> -противогазы общевойсковые ПМГ-2 60 10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: <ul style="list-style-type: none"> -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
--	---------	---------------------------------------	-----	--

				11	Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)	1
				12	Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10)	1
					- огнетушитель пенный (ОП-10)	1
				13	Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74	2
				14	Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74	4
				15	Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2;	16
					-индивидуальный противохимический пакет (ИПП);	1
					-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).	1
				16	Радиометр ДП-5А	
				17	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
					Шлюпочная база	
					Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения	

	ОУП.08.	Математика	209	<p>Аудитория математический и естественнонаучных дисциплин. Кабинет математики. Площадь помещения – 37 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Монитор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор EPSON</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол компьютерный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>13</td></tr> <tr><td>Стол для преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Кресло офисное</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стенд</td><td>2</td></tr> <tr><td>Жалюзи вертикальные</td><td>4</td></tr> <tr><td>Шкаф S-91 435/836/2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф S-94 435/836/2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Сплит система</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска аудиторная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска маркерная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Портреты математиков</td><td>8</td></tr> <tr><td>Тематические плакаты</td><td>15</td></tr> <tr><td>Макеты многогранников</td><td>14</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Монитор	1	Интерактивный проектор EPSON	1	Экран	1	Стол компьютерный	1	Столы	13	Стол для преподавателя	1	Стулья	26	Кресло офисное	1	Стенд	2	Жалюзи вертикальные	4	Шкаф S-91 435/836/2175	1	Шкаф S-94 435/836/2175	1	Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175	1	Сплит система	1	Доска аудиторная	1	Доска маркерная	1	Портреты математиков	8	Тематические плакаты	15	Макеты многогранников	14
Персональные компьютеры	1																																											
Монитор	1																																											
Интерактивный проектор EPSON	1																																											
Экран	1																																											
Стол компьютерный	1																																											
Столы	13																																											
Стол для преподавателя	1																																											
Стулья	26																																											
Кресло офисное	1																																											
Стенд	2																																											
Жалюзи вертикальные	4																																											
Шкаф S-91 435/836/2175	1																																											
Шкаф S-94 435/836/2175	1																																											
Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175	1																																											
Сплит система	1																																											
Доска аудиторная	1																																											
Доска маркерная	1																																											
Портреты математиков	8																																											
Тематические плакаты	15																																											
Макеты многогранников	14																																											

	ОУП	Учебные предметы из обязательных предметных областей																
	ОУП.09.	Информатика	305	<p>Аудитория математический и естественнонаучных дисциплин. Кабинет информатики. ТСО компьютерные аудитории с компьютерами по количеству курсантов, слушателей (обучающихся), обучающие программы, прикладное ПО, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Интернет, ксероксы, принтеры Площадь помещения – 49,8 кв. м. Число посадочных мест – 14+1 (преподаватель)</p> <table data-bbox="1055 526 2130 831"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>15</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>16</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>20</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф для одежды</td><td>1</td></tr> <tr><td>Маркерная доска</td><td>1</td></tr> <tr><td>Информационная доска</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	15	Столы	16	Стулья	20	Шкаф для документов	2	Шкаф для одежды	1	Маркерная доска	1	Информационная доска	1
Персональные компьютеры	15																	
Столы	16																	
Стулья	20																	
Шкаф для документов	2																	
Шкаф для одежды	1																	
Маркерная доска	1																	
Информационная доска	1																	
			307	<p>Аудитория математический и естественнонаучных дисциплин Кабинет информатики Площадь помещения – 44,8 кв. м. Число посадочных мест – 12+1 (преподаватель)</p> <table data-bbox="1055 981 2130 1409"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>13</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>19</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>23</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для одежды</td><td>0</td></tr> <tr><td>Маркерная доска</td><td>0</td></tr> <tr><td>Информационная доска</td><td>0</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	13	Столы	19	Стулья	23	Шкаф для документов	1	Шкаф для одежды	0	Маркерная доска	0	Информационная доска	0
Персональные компьютеры	13																	
Столы	19																	
Стулья	23																	
Шкаф для документов	1																	
Шкаф для одежды	0																	
Маркерная доска	0																	
Информационная доска	0																	

	ОУП.10.	Физика *	206	<p>Аудитория математический и естественнонаучных дисциплин. Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 30.</p> <table border="0"> <tr> <td>ПК преподавателя IRBIS-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера Aver Vision 130-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный-</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический-</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Стол учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Огнетушитель-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инженерные калькуляторы-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-</td> <td>1</td> </tr> </table>	ПК преподавателя IRBIS-	1	Монитор-	1	Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1	Документ-камера Aver Vision 130-	1	Экран-	1	Стол ученический двухместный-	17	Стул ученический-	36	Стол учительский-	1	Стул учительский-	1	Доска аудиторная-	1	Доска маркерная-	1	Стол компьютерный-	2	Шкаф-	4	Стеллаж-	4	Стол лабораторный-	1	Стенд-	2	Огнетушитель-	1	Инженерные калькуляторы-	30	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1
ПК преподавателя IRBIS-	1																																									
Монитор-	1																																									
Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1																																									
Документ-камера Aver Vision 130-	1																																									
Экран-	1																																									
Стол ученический двухместный-	17																																									
Стул ученический-	36																																									
Стол учительский-	1																																									
Стул учительский-	1																																									
Доска аудиторная-	1																																									
Доска маркерная-	1																																									
Стол компьютерный-	2																																									
Шкаф-	4																																									
Стеллаж-	4																																									
Стол лабораторный-	1																																									
Стенд-	2																																									
Огнетушитель-	1																																									
Инженерные калькуляторы-	30																																									
Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1																																									

	ОУП.11.	Родная литература	207	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Площадь помещения – 48 кв.м. Число посадочных мест – 30 человек Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> <p>Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -15шт, Стул ученический- 32 шт, Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт; Шкаф для документов – 3 шт; Экран Enthhrinic Wis 2008 MW 200*150; Шкаф – 1 шт; Тумба под доску – 2 шт; Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт; Моноблок – 1 шт; ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха CE 2210/1608 с интер. Актив По «Рус.Яз» - 1 шт; Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт; Лицензионный компактный диск -2 шт</p>
--	---------	-------------------	-----	---

	ИП	Индивидуальное проектирование																				
	ЭК	Предлагаемые ОО																				
	ЭК	Человек. Общество. Государство	304	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Площадь помещения – 43.4 кв. м. Число посадочных мест – 26+1 (преподаватель)</p> <table data-bbox="1070 389 1727 724"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная для мела</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стенды информационные</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Доска аудиторная для мела	1	Столы	13	Стулья	26	Стенды информационные	4	Шкаф для документов	1	Шкаф для инвентаря	1	Проектор	1	Интерактивная доска	1
Персональные компьютеры	1																					
Доска аудиторная для мела	1																					
Столы	13																					
Стулья	26																					
Стенды информационные	4																					
Шкаф для документов	1																					
Шкаф для инвентаря	1																					
Проектор	1																					
Интерактивная доска	1																					

	ЭЖ	<p>Основы экономических знаний. Предпринимательство</p>	310	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1070 304 1736 678"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Стулья ученические</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для книг</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф платяной</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1
Персональные компьютеры	1																							
Принтер	1																							
Мультимедийный проектор Epson	1																							
Экран настенно-потолочный	1																							
Столы ученические	12																							
Стулья ученические	24																							
Стул преподавателя	1																							
Стол преподавателя	1																							
Шкаф для книг	1																							
Шкаф платяной	1																							

ЭЖ	Анатомия и физиология человека	202	<p>Аудитория математической и естественно научных дисциплин. Кабинет экологических основ природопользования.</p> <p>Площадь помещения – 46,2 кв. м. Число посадочных мест –26</p> <table data-bbox="1064 303 1859 861"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>13</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>28</td></tr> <tr><td>Доска настенная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для учебников</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документации</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>6</td></tr> <tr><td>Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20С</td><td>1</td></tr> <tr><td>Информационный стенд</td><td>2</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	13	Стулья	28	Доска настенная	1	Огнетушитель	1	Шкаф для учебников	1	Шкаф для документации	1	Шкаф технический	6	Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева»	1	Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20С	1	Информационный стенд	2
Персональные компьютеры	1																												
Мультимедийный проектор Epson	1																												
Экран	1																												
Столы	13																												
Стулья	28																												
Доска настенная	1																												
Огнетушитель	1																												
Шкаф для учебников	1																												
Шкаф для документации	1																												
Шкаф технический	6																												
Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева»	1																												
Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20С	1																												
Информационный стенд	2																												

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																				
ОГСЭ.01.	Основы философии	304	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Площадь помещения – 43.4 кв. м. Число посадочных мест – 26+1 (преподаватель)</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная для мела</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стенды информационные</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Доска аудиторная для мела	1	Столы	13	Стулья	26	Стенды информационные	4	Шкаф для документов	1	Шкаф для инвентаря	1	Проектор	1	Интерактивная доска	1
Персональные компьютеры	1																				
Доска аудиторная для мела	1																				
Столы	13																				
Стулья	26																				
Стенды информационные	4																				
Шкаф для документов	1																				
Шкаф для инвентаря	1																				
Проектор	1																				
Интерактивная доска	1																				
ОГСЭ.02.	История	306	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Площадь помещения - 42 кв. м. Число посадочных мест –28</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор BENQ-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы-</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья-</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Лабораторный стенд «Информация для студентов»-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры-	1	Мультимедийный проектор BENQ-	1	Экран-	1	Столы-	14	Стулья-	28	Лабораторный стенд «Информация для студентов»-	2	Шкаф для документов-	3	Шкаф для инвентаря-	1	Шкаф-	1
Персональные компьютеры-	1																				
Мультимедийный проектор BENQ-	1																				
Экран-	1																				
Столы-	14																				
Стулья-	28																				
Лабораторный стенд «Информация для студентов»-	2																				
Шкаф для документов-	3																				
Шкаф для инвентаря-	1																				
Шкаф-	1																				

	ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	315 Аудитория иностранного языка Кабинет иностранного языка Площадь помещения - 20,8 кв. м. Число посадочных мест-12 Персональные компьютеры 1 Столы 7 Стулья 14 Книжный шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
			311 Аудитория иностранного языка Кабинет иностранного языка Площадь помещения - 23 кв. м. Число посадочных мест –13 Персональные компьютеры 5 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 14 Стулья 14 Шкаф 1 Сплит система 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

	ОГСЭ.04.	Физическая культура	004 005	<p>Спортивный комплекс. Спортивный зал. Площадь помещения 04 – 102.2 кв. м. Площадь помещения 05 – 25 кв. м.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт. <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; 8. Тренажерная платформа- 1 шт; <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форма реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26» Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p>
--	----------	---------------------	------------	--

	ОГСЭ.05.	Психология общения	304	<p>Аудитория общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Площадь помещения – 43.4 кв. м. Число посадочных мест – 26+1 (преподаватель)</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> <table data-bbox="1070 454 1720 798"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная для мела</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стенды информационные</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Доска аудиторная для мела	1	Столы	13	Стулья	26	Стенды информационные	4	Шкаф для документов	1	Шкаф для инвентаря	1	Проектор	1	Интерактивная доска	1
Персональные компьютеры	1																					
Доска аудиторная для мела	1																					
Столы	13																					
Стулья	26																					
Стенды информационные	4																					
Шкаф для документов	1																					
Шкаф для инвентаря	1																					
Проектор	1																					
Интерактивная доска	1																					

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																										
ЕН.01.	Математика	209	<p>Аудитория математический и естественнонаучных дисциплин. Кабинет математики. Площадь помещения – 37 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Монитор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор EPSON</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол компьютерный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>13</td></tr> <tr><td>Стол для преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Кресло офисное</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стенд</td><td>2</td></tr> <tr><td>Жалюзи вертикальные</td><td>4</td></tr> <tr><td>Шкаф S-91 435/836/2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф S-94 435/836/2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175</td><td>1</td></tr> <tr><td>Сплит система</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска аудиторная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска маркерная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Портреты математиков</td><td>8</td></tr> <tr><td>Тематические плакаты</td><td>15</td></tr> <tr><td>Макеты многогранников</td><td>14</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Монитор	1	Интерактивный проектор EPSON	1	Экран	1	Стол компьютерный	1	Столы	13	Стол для преподавателя	1	Стулья	26	Кресло офисное	1	Стенд	2	Жалюзи вертикальные	4	Шкаф S-91 435/836/2175	1	Шкаф S-94 435/836/2175	1	Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175	1	Сплит система	1	Доска аудиторная	1	Доска маркерная	1	Портреты математиков	8	Тематические плакаты	15	Макеты многогранников	14
Персональные компьютеры	1																																										
Монитор	1																																										
Интерактивный проектор EPSON	1																																										
Экран	1																																										
Стол компьютерный	1																																										
Столы	13																																										
Стол для преподавателя	1																																										
Стулья	26																																										
Кресло офисное	1																																										
Стенд	2																																										
Жалюзи вертикальные	4																																										
Шкаф S-91 435/836/2175	1																																										
Шкаф S-94 435/836/2175	1																																										
Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175	1																																										
Сплит система	1																																										
Доска аудиторная	1																																										
Доска маркерная	1																																										
Портреты математиков	8																																										
Тематические плакаты	15																																										
Макеты многогранников	14																																										

	ЕН.02.	Информатика	305	<p>Аудитория математический и естественно научных дисциплин Кабинет информатики ТСО компьютерные аудитории с компьютерами по количеству курсантов, слушателей (обучающихся), обучающие программы, прикладное ПО, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Интернет, ксероксы, принтеры Площадь помещения – 49,8 кв. м. Число посадочных мест – 14+1 (преподаватель)</p> <table data-bbox="1070 454 1635 746"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>15</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>16</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>20</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф для одежды</td><td>1</td></tr> <tr><td>Маркерная доска</td><td>1</td></tr> <tr><td>Информационная доска</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	15	Столы	16	Стулья	20	Шкаф для документов	2	Шкаф для одежды	1	Маркерная доска	1	Информационная доска	1
Персональные компьютеры	15																	
Столы	16																	
Стулья	20																	
Шкаф для документов	2																	
Шкаф для одежды	1																	
Маркерная доска	1																	
Информационная доска	1																	
			307	<p>Аудитория математический и естественно научных дисциплин Лаборатория информатики Площадь помещения – 44,8 кв. м. Число посадочных мест – 12+1 (преподаватель)</p> <table data-bbox="1070 954 1635 1241"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>13</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>19</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>23</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для одежды</td><td>0</td></tr> <tr><td>Маркерная доска</td><td>0</td></tr> <tr><td>Информационная доска</td><td>0</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	13	Столы	19	Стулья	23	Шкаф для документов	1	Шкаф для одежды	0	Маркерная доска	0	Информационная доска	0
Персональные компьютеры	13																	
Столы	19																	
Стулья	23																	
Шкаф для документов	1																	
Шкаф для одежды	0																	
Маркерная доска	0																	
Информационная доска	0																	

ЕН.03.	Экологические основы природопользования	202	Аудитория математических и естественнонаучных дисциплин. Кабинет экологических основ природопользования. Площадь помещения – 46,2 кв. м. Число посадочных мест –26 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 13 Стулья 28 Доска настенная 1 Огнетушитель 1 Шкаф для учебников 1 Шкаф для документации 1 Шкаф технический 6 Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» 1 Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20С 1 Информационный стенд 2
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01.	Инженерная графика	110	Аудитория общепрофессиональных дисциплин. Кабинет инженерной графики Площадь помещения – 37.9 и 17.4кв. м. Число посадочных мест – 28. Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1

ОП.02.	Механика	206	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин. Кабинет механики. Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1 Стол ученический двухместный- 17 Стул ученический- 36 Стол учительский- 1 Стул учительский- 1 Доска аудиторная- 1 Доска маркерная- 1 Стол компьютерный- 2 Шкаф- 4 Стеллаж- 4 Стол лабораторный- 1 Стенд- 2 Огнетушитель- 1 Инженерные калькуляторы- 30 Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- 1
ОП.03.	Электроника и электротехника	314	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин. Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры Площадь помещения -56 кв. м. Число посадочных мест – 30 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол 26 Стулья 13 Лабораторный стенд 1 Лабораторный стенд 1

	ОП.04.	Материаловедение	206	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин. Кабинет материаловедения. Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 30.</p> <table border="0"> <tr> <td>ПК преподавателя IRBIS-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера Aver Vision 130-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный-</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический-</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Стол учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Огнетушитель-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инженерные калькуляторы-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-</td> <td>1</td> </tr> </table>	ПК преподавателя IRBIS-	1	Монитор-	1	Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1	Документ-камера Aver Vision 130-	1	Экран-	1	Стол ученический двухместный-	17	Стул ученический-	36	Стол учительский-	1	Стул учительский-	1	Доска аудиторная-	1	Доска маркерная-	1	Стол компьютерный-	2	Шкаф-	4	Стеллаж-	4	Стол лабораторный-	1	Стенд-	2	Огнетушитель-	1	Инженерные калькуляторы-	30	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1
ПК преподавателя IRBIS-	1																																									
Монитор-	1																																									
Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1																																									
Документ-камера Aver Vision 130-	1																																									
Экран-	1																																									
Стол ученический двухместный-	17																																									
Стул ученический-	36																																									
Стол учительский-	1																																									
Стул учительский-	1																																									
Доска аудиторная-	1																																									
Доска маркерная-	1																																									
Стол компьютерный-	2																																									
Шкаф-	4																																									
Стеллаж-	4																																									
Стол лабораторный-	1																																									
Стенд-	2																																									
Огнетушитель-	1																																									
Инженерные калькуляторы-	30																																									
Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1																																									

	ОП.05.	Теория и устройство судна	002	<p>Аудитория теории и устройства судна Кабинет теории и устройства судна</p> <p>Площадь помещения – 54 кв.м Число посадочных мест – 24 чел. Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи.</p> <table data-bbox="1070 454 1769 790"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Стол серый</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стол светлый</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Парты</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Шкаф</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Стол преподавателя	1	Стулья	36	Стол серый	2	Стол светлый	2	Парты	12	Шкаф	1
Персональные компьютеры	1																					
Мультимедийный проектор Epson	1																					
Экран	1																					
Стол преподавателя	1																					
Стулья	36																					
Стол серый	2																					
Стол светлый	2																					
Парты	12																					
Шкаф	1																					

	ОП.06.	Техническая термодинамика и теплопередача	206	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин Кабинет технической термодинамики и теплопередачи Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 30.</p> <table border="0"> <tr> <td>ПК преподавателя IRBIS-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Монитор-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера Aver Vision 130-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный-</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический-</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Стол учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стул учительский-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол компьютерный-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стол лабораторный-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Огнетушитель-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Инженерные калькуляторы-</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-</td> <td>1</td> </tr> </table>	ПК преподавателя IRBIS-	1	Монитор-	1	Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1	Документ-камера Aver Vision 130-	1	Экран-	1	Стол ученический двухместный-	17	Стул ученический-	36	Стол учительский-	1	Стул учительский-	1	Доска аудиторная-	1	Доска маркерная-	1	Стол компьютерный-	2	Шкаф-	4	Стеллаж-	4	Стол лабораторный-	1	Стенд-	2	Огнетушитель-	1	Инженерные калькуляторы-	30	Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1
ПК преподавателя IRBIS-	1																																									
Монитор-	1																																									
Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-	1																																									
Документ-камера Aver Vision 130-	1																																									
Экран-	1																																									
Стол ученический двухместный-	17																																									
Стул ученический-	36																																									
Стол учительский-	1																																									
Стул учительский-	1																																									
Доска аудиторная-	1																																									
Доска маркерная-	1																																									
Стол компьютерный-	2																																									
Шкаф-	4																																									
Стеллаж-	4																																									
Стол лабораторный-	1																																									
Стенд-	2																																									
Огнетушитель-	1																																									
Инженерные калькуляторы-	30																																									
Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000-	1																																									

	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	201	<p>Аудитория безопасности жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32</p> <ul style="list-style-type: none"> Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) 1 1 Мультимедийный проектор Epson 1 2 Экран настенно-потолочный рулонный 1 3 Столы ученические 19 4 Стулья 32 5 Коллективные средства спасения на море: 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте 1 7 Индивидуальные средства спасения на море: <ul style="list-style-type: none"> -круг спасательный. 1 -жилет спасательный морской (ЖСМ) 1 -жилет страховочный 1 -гидрокостюм спасательный 1 8 Средства подачи сигналов бедствия: <ul style="list-style-type: none"> - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) 1 - буй светящийся 1 - сигнальная ракета 1 - фальшфейер красного огня 1 - шашка дымовая (ПДШ-3) 1 - фонарь сигнальный 1 - сигнальный свисток 1 - сигнальное зеркало (гелиограф) 1 9 Средства защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> а) изолирующие: <ul style="list-style-type: none"> -устройство дыхательное судовое (УДС-15); 1 б) фильтрующие: <ul style="list-style-type: none"> -противогазы общевойсковые ПМГ-2 60 10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: <ul style="list-style-type: none"> -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
--	--------	--------------------------------	-----	--

				11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1 12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) 1 - огнетушитель пенный (ОП-10) 1 13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2 14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4 15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2; 16 -индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1 -перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1 16 Радиометр ДП-5А 17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
				Шлюпочная база Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения

	ОП.08.	Основы финансовой грамотности	310	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин. Кабинет социально-экономических дисциплин. Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1
Персональные компьютеры	1																							
Принтер	1																							
Мультимедийный проектор Epson	1																							
Экран настенно-потолочный	1																							
Столы ученические	12																							
Стулья ученические	24																							
Стул преподавателя	1																							
Стол преподавателя	1																							
Шкаф для книг	1																							
Шкаф платяной	1																							
	ОП.09.	Метрология и стандартизация	007	<p>Аудитория общепрофессиональных дисциплин. Кабинет метрологии и стандартизации. Площадь помещения - 60 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Угловой стол для компьютера</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф кабинетный</td><td>2</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2				
Персональные компьютеры	1																							
Мультимедийный проектор Epson	1																							
Экран	1																							
Столы	14																							
Стулья	26																							
Стол преподавателя	1																							
Угловой стол для компьютера	1																							
Шкаф кабинетный	2																							
ПЦ	Профессиональный цикл																							

ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки																												
МДК.01.01.	ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА СУДОВОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ																												
Раздел 1.01	Техническая эксплуатация судовых дизельных установок	001	<p>Аудитория профессиональных дисциплин. Лаборатория судовых энергетических установок. Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол ученические</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол по компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p> <p>Лаборатория судовых энергетических установок.</p> <table> <tr> <td>Стол ученический</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Доска ученическая</td> <td>1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Стол ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	Стол ученический	8	Стул ученический	8	Персональные компьютеры	4	Стеллаж	4	Доска ученическая	1
Персональные компьютеры	2																												
Мультимедийный проектор Epson	1																												
Экран настенно-потолочный	1																												
Стол ученические	14																												
Стул преподавателя	1																												
Стол преподавателя	1																												
Стол по компьютер	1																												
Доска классная	1																												
Стол ученический	8																												
Стул ученический	8																												
Персональные компьютеры	4																												
Стеллаж	4																												
Доска ученическая	1																												

	Раздел 1.02	Техническая эксплуатация и обслуживание вспомогательных механизмов и систем	007	<p>Аудитория профессиональных дисциплин. Кабинет вспомогательных механизмов и систем. Площадь помещения - 60 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек</p> <table data-bbox="1070 304 1688 611"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Угловой стол для компьютера</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф кабинетный</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2
Персональные компьютеры	1																			
Мультимедийный проектор Epson	1																			
Экран	1																			
Столы	14																			
Стулья	26																			
Стол преподавателя	1																			
Угловой стол для компьютера	1																			
Шкаф кабинетный	2																			

	Раздел 1.03	Техническая эксплуатация судовой автоматике	314	<p>Аудитория профессиональных дисциплин. Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры.</p> <p>Площадь помещения -56 кв. м. 1 Число посадочных мест – 30 человек</p> <p>Персональные компьютеры Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 26 Стулья 13 Лабораторный стенд 1 Лабораторный стенд 1</p> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>
--	-------------	---	-----	--

	Раздел 1.04	Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	007	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Кабинет вспомогательных механизмов и систем Площадь помещения - 60 кв. м. Число посадочных мест – 24 человек</p> <table data-bbox="1064 303 1691 614"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Угловой стол для компьютера</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф кабинетный</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2
Персональные компьютеры	1																			
Мультимедийный проектор Epson	1																			
Экран	1																			
Столы	14																			
Стулья	26																			
Стол преподавателя	1																			
Угловой стол для компьютера	1																			
Шкаф кабинетный	2																			

	Раздел 1.05	Техническая эксплуатация и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования	314	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Лаборатория электротехники и электроники. Площадь помещения -56 кв. м. 1 Число посадочных мест – 30 человек Персональные компьютеры Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 26 Стулья 13 Лабораторный стенд 1 Лабораторный стенд 1 Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>
--	-------------	--	------------	--

	Раздел 1.06	Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	007	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Кабинет вспомогательных механизмов и систем Площадь помещения - 60 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 303 1691 614"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Угловой стол для компьютера</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф кабинетный</td><td>2</td></tr> </table> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2
Персональные компьютеры	1																			
Мультимедийный проектор Epson	1																			
Экран	1																			
Столы	14																			
Стулья	26																			
Стол преподавателя	1																			
Угловой стол для компьютера	1																			
Шкаф кабинетный	2																			

	Раздел 1.07	Осуществление контроля выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	007	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Кабинет вспомогательных механизмов и систем Площадь помещения - 60 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table border="0"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Угловой стол для компьютера</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф кабинетный</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p>	Персональные компьютеры	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Столы	14	Стулья	26	Стол преподавателя	1	Угловой стол для компьютера	1	Шкаф кабинетный	2
Персональные компьютеры	1																			
Мультимедийный проектор Epson	1																			
Экран	1																			
Столы	14																			
Стулья	26																			
Стол преподавателя	1																			
Угловой стол для компьютера	1																			
Шкаф кабинетный	2																			
ПМ.02		Обеспечение безопасности плавания																		
МДК.02.01.		БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ																		

	Раздел 2.01	Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	-	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -17, Стул ученический- 36 шт, Доска аудиторная -1 шт, Доска маркерная-2шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт.</p>
	Раздел 2.02	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	-	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -17, Стул ученический- 36 шт, Доска аудиторная -1 шт, Доска маркерная-2шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт.</p>

	Раздел 2.03	Подготовка по оказанию первой помощи	-	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -17, Стул ученический- 36 шт, Доска аудиторная -1 шт, Доска маркерная-2шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт.</p>
	Раздел 2.04	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	-	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -17, Стул ученический- 36 шт, Доска аудиторная -1 шт, Доска маркерная-2шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт.</p>

	Раздел 2.05	Начальная подготовка по безопасности	-	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» Стол преподавателя- 1 шт, Стул учительский – 1 шт, Стол ученический двухместный -17, Стул ученический- 36 шт, Доска аудиторная -1 шт, Доска маркерная-2шт, Стол лабораторный -1шт, стенд – 2 шт.</p>
--	-------------	--------------------------------------	---	---

	Раздел 2.06	Транспортная безопасность	201	<p>Аудитория безопасность жизнедеятельности. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32</p> <ul style="list-style-type: none"> Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) 1 1 Мультимедийный проектор Epson 1 2 Экран настенно-потолочный рулонный 1 3 Столы ученические 19 4 Стулья 32 5 Коллективные средства спасения на море: 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте 1 7 Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. 1 -жилет спасательный морской (ЖСМ) 1 -жилет страховочный 1 -гидрокостюм спасательный 1 8 Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) 1 - буй светящийся 1 - сигнальная ракета 1 - фальшфейер красного огня 1 - шашка дымовая (ПДШ-3) 1 - фонарь сигнальный 1 - сигнальный свисток 1 - сигнальное зеркало (гелиограф) 1 9 Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); 1 б) фильтрующие: -противогазы общевойсковые ПМГ-2 60 10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
--	-------------	---------------------------	-----	---

			11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1 12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) 1 - огнетушитель пенный (ОП-10) 1 13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2 14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4 15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2; 16 - индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1 - перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1 16 Радиометр ДП-5А 17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Шлюпочная база Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения		
МДК.03.01.	ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ		

	Раздел 3.01	Планирование работы структурного подразделения	310	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1070 268 1659 671"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	1																									
Принтер	1																									
Мультимедийный проектор Epson	1																									
Экран настенно-потолочный	1																									
Столы ученические	12																									
Стулья ученические	24																									
Стул преподавателя	1																									
Стол преподавателя	1																									
Шкаф для книг	1																									
Шкаф платяной	1																									
Доска классная	1																									

	Раздел 3.02	Руководство работой структурного подразделения	310	<p>Аудитория профессиональных дисциплин</p> <p>Площадь помещения – 34.4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 263 1657 670"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Стулья ученические</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для книг</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф платяной</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	1																									
Принтер	1																									
Мультимедийный проектор Epson	1																									
Экран настенно-потолочный	1																									
Столы ученические	12																									
Стулья ученические	24																									
Стул преподавателя	1																									
Стол преподавателя	1																									
Шкаф для книг	1																									
Шкаф платяной	1																									
Доска классная	1																									

	Раздел 3.03	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения	310	<p>Аудитория профессиональных дисциплин</p> <p>Площадь помещения – 34.4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1070 268 1659 671"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Стулья ученические</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для книг</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф платяной</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	1																									
Принтер	1																									
Мультимедийный проектор Epson	1																									
Экран настенно-потолочный	1																									
Столы ученические	12																									
Стулья ученические	24																									
Стул преподавателя	1																									
Стол преподавателя	1																									
Шкаф для книг	1																									
Шкаф платяной	1																									
Доска классная	1																									
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																								
	МДК.04.01.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ "МОТОРИСТ (МАШИНИСТ)"																								

	Раздел 4.01	<p>Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа</p>	310	<p>Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24</p> <table data-bbox="1064 263 1657 670"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Принтер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Стулья ученические</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для книг</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф платяной</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Принтер	1	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	12	Стулья ученические	24	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Шкаф для книг	1	Шкаф платяной	1	Доска классная	1
Персональные компьютеры	1																									
Принтер	1																									
Мультимедийный проектор Epson	1																									
Экран настенно-потолочный	1																									
Столы ученические	12																									
Стулья ученические	24																									
Стул преподавателя	1																									
Стол преподавателя	1																									
Шкаф для книг	1																									
Шкаф платяной	1																									
Доска классная	1																									

	Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	01	<p>Аудитория профессиональных дисциплин</p> <p>Лаборатория судовых энергетических установок Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table data-bbox="1070 304 1659 595"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол по компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p> <p>Мастерская учебная</p> <p>Лаборатория судовых энергетических установок</p> <table data-bbox="1070 970 1738 1150"> <tr><td>Стол ученический</td><td>8</td></tr> <tr><td>Стул ученический</td><td>8</td></tr> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>4</td></tr> <tr><td>Стеллаж</td><td>4</td></tr> <tr><td>Доска ученическая</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	Стол ученический	8	Стул ученический	8	Персональные компьютеры	4	Стеллаж	4	Доска ученическая	1
Персональные компьютеры	2																													
Мультимедийный проектор Epson	1																													
Экран настенно-потолочный	1																													
Столы ученические	14																													
Стул преподавателя	1																													
Стол преподавателя	1																													
Стол по компьютер	1																													
Доска классная	1																													
Стол ученический	8																													
Стул ученический	8																													
Персональные компьютеры	4																													
Стеллаж	4																													
Доска ученическая	1																													

	Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	01	<p>Аудитория профессиональных дисциплин</p> <p>Лаборатория судовых энергетических установок</p> <p>Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table border="0"> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол по компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель бЧСП 18/22, двигатель бЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p> <p>Мастерская учебная</p> <p>Лаборатория судовых энергетических установок</p> <table border="0"> <tr><td>Стол ученический</td><td>8</td></tr> <tr><td>Стул ученический</td><td>8</td></tr> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>4</td></tr> <tr><td>Стеллаж</td><td>4</td></tr> <tr><td>Доска ученическая</td><td>1</td></tr> </table>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	Стол ученический	8	Стул ученический	8	Персональные компьютеры	4	Стеллаж	4	Доска ученическая	1
Персональные компьютеры	2																													
Мультимедийный проектор Epson	1																													
Экран настенно-потолочный	1																													
Столы ученические	14																													
Стул преподавателя	1																													
Стол преподавателя	1																													
Стол по компьютер	1																													
Доска классная	1																													
Стол ученический	8																													
Стул ученический	8																													
Персональные компьютеры	4																													
Стеллаж	4																													
Доска ученическая	1																													
78																														

		Залы , помещения		
	211	Библиотека	211	Площадь помещения – 41.7 кв. м. Стеллажи для книг – 39 шт;
	211	Читальный зал с входом в интернет	211	Площадь помещения – 38,8 кв. м. Число посадочных мест-16 Персональные компьютеры 4 Столы письменные 7 Стулья 21 Книжные шкафы 12 Принтер 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Картотека 1 Сплит-система Lessar 1 Огнетушитель 1 Вертикальные жалюзи 3 Столик журнальный 1 Стеллаж-стенд 2 Стеллаж металлический 1 Шкаф для пособий 1 Стеллаж с рег. углом 3 Стол двухтумбовый 1 Тумба 4
	204	Актовый зал	204	Площадь помещения- 141.1 кв м. Число посадочных мест – 120 чел Пианино – 1 шт; Кафедра-1шт,; Президиум передвижной -1шт; Государственная символика -1 шт; Флагшток для 4 флагов – 1 шт; Мультимедийный комплект (проектор, экран, компьютер)- 1 шт; Колонки -2 шт; Усилитель -1 шт

Приложение 3 к ППСЗ по специальности 26.02.05 ЭСЭУ
Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Преподаватели

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника,	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование специальности/профессии	Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Трудовой стаж работы	
							Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Абрамова Ирина Анатольевна Специальность: математика; квалификация: учитель математики, Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 20.03.2020 № 211)	Преподаватель	Математика	-	26.02.05 ЭСЭУ	20.07.2018- 20.октябрь 2018 - ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии". 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	34 г.	31 г.
2.	Бабкина Гюльсем Гилямидиновна Специальность: радиофизика; квалификация: радиофизик;	Преподаватель	Физика, Астрономия	-	26.02.05 ЭСЭУ	18.02-11.03.2019- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Информатика». 30.09.19-06.12.19 - ГБУДПО РО	52 г.	19 л.

						"Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Физика" . 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
3.	Бояринев Максим Сергеевич Специальность: Судовождение; квалификация: техник-судоводитель	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности; Теория и устройство судна; Правовые основы профессиональной деятельности	-	26.02.05 ЭСЭУ	29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	3 г.	2г.
4.	Воронцова Юлия Николаевна Специальность: Антикризисное управление; квалификация Экономист-менеджер; Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобра РО от	Преподаватель	Основы предпринимательства; Основы экономических знаний, предпринимательство; Охрана труда; Основы управления структурным подразделени	-	26.02.05 ЭСЭУ	февраль 2018 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовыми технологиями 12.02.2018-апрель 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО "Профессиональное обучение (по отраслям) по проблеме: разработка и актуализация профессиональных	20 л.	11 л.

	21.06.2019 №462)		ем;			<p>образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) предовых технологий.</p> <p>10.12.2018 -14.декабрь 2018 ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Достижения нового качества образования через развитие информационной образовательной среды ИКТ" Проектирование цифровых ресурсов, портфолио участников профессиональных конкурсов .</p> <p>21.09.2020-27.11.2020 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации .</p> <p>07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»;</p> <p>01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в</p>		
--	---------------------	--	-----	--	--	---	--	--

						соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
5.	Гапон Ольга Владимировна Специальность: лингвистика; квалификация: бакалавр	Преподаватель	Иностранный (английский) язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	26.02.05 ЭСЭУ	28.01.2019-22.02.2019 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО". Вариативные модели и эффективные технологии обучения иноязычному общению в условиях СПО. 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	4 г.	4 г.
6.	Гончаренко Ярослав Владимирович Специальность: физическая культура и спорт; квалификация - специалист по физической культуре и спорту Категория первая (приказ Минобра РО №	Преподаватель	Физическая культура	-	26.02.05 ЭСЭУ	Ноябрь 2019 -ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (Фоксфорд) «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 10.10.2019 - 10.12.2019 - ООО "ЦОО Нетологи-групп" Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования. 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-	12 л.	12 л.

	211 от 20.03.2020)					сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
7.	Епишева Анжела Александровна специальность: «История» квалификация: магистр по истории : ВЫСШАЯ ; приказ минобра КО № 1017 от 05.06.2019	преподаватель	История, Обществозна ние, Россия в мире; актуальные вопросы правоведения	-	26.02.05 ЭСЭУ	15.08.2018 Областное государственное образовательное учреждение ДПО "Костромской областной институт развития образования" (ОГБОУ ДПО "КОИРО" Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 36 12.10.2018 Областное государственное образовательное учреждение ДПО "Костромской областной институт развития образования" (ОГБОУ ДПО "КОИРО" Инновационная деятельность в сфере образования 108 30.06.2019 Центр дистанционного образования ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности педагога в рамках ФГОС 144 11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации	6 л	6 л

						дистанционного обучения		
8.	Казанцева Жанна Александровна специальность: филология квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы	Преподаватель	Русский язык, Литература	-	26.02.05 ЭСЭУ	11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	15 л	4 г
9.	Калайчиди Анатолий Лазаревич Специальность: Минное и тральное вооружение, квалификация: военный инженер- электроник	Преподаватель	Транспортная безопасность; охрана труда и техника безопасности на судах; безопасность жизнедеятель ности на судне и транспортная безопасность	-	26.02.05 ЭСЭУ	Июнь 2018-июль 2018 ООО "Ростмортранс-Юг" «обеспечение безопасности плавания» 18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий. 18.10.2021- 20.12.2021г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП -50 в деятельности преподавателя 01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	5 л.	5 л.

						по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
10.	Князев Юрий Вячеславович Специальность: Судовые машины и механизмы; квалификация: инженер-механик	Преподаватель	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического обслуживания ; судовое	-	26.02.05 ЭСЭУ	01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	25 л.	3 г.
11.	Кундрюкова Мария Сергеевна Специальность: социология; квалификация: социолог, преподаватель социологии Специальность: Философия; квалификация: Магистр	Преподаватель	Основы философии	-	26.02.05 ЭСЭУ	2018 Волгоградский государственный технический университет Организация научной работы в ВУЗе 04.2019-06.2019 ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" Цифровой маркетинг и социальные сети 02.2019-09.2019 НОЦ "Соционом" Института философии и социально-политических наук ЮФУ Сентябрь 2018-июнь 2020 ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Магистратура 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые	9 л.	2 г.

						образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
12.	Кирюшин Николай Олегович специальность: специальность: педагогическое образование квалификация: магистр Категория первая (Приказ минобра РО № 71 от 29.01.2021)	Преподаватель	Физическая культура	-	26.02.05 ЭСЭУ		8 л	8 л
13.	Маценко Екатерина Витальевна Специальность: история; квалификация: историк. Преподаватель Категория высшая (Приказ Минобра РО от 26.02.2021г. № 159)	Преподаватель	История; обществознание; Россия в мире; актуальные вопросы правоведения	-	26.02.05 ЭСЭУ	17.09.2018-12.10. 2018 ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Преподавание основ философии в системе среднего профессионального образования" по проблеме: «Современные подходы в преподавании дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО». 18.02-11.03.2019 ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	17 л.	15 л.

						по дисциплине «Обществознание (вкл. Экономика и право)». 27.09.21-15.10.21 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
14.	Лещенко Виталий Григорьевич специальность: эсудовых силовых установок судов смешанного (река-море) плавания квалификация: техник-судомеханик	Преподаватель	Обеспечение эксплуатации судовых дизельных установок; обеспечение технической эксплуатации вспомогательных котельных установок; обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов	-	26.02.05 ЭСЭУ		48 л	1 г
15.	Павлова Елена Владимировна	Преподаватель	Физика; астрономия; метрология и	-	26.02.05 ЭСЭУ	16.04.2018-04.05.2018 ООО "Корпорация "Российский учебник" по ДПО "Традиции и инновации в школьном	40 л.	40 л.

	<p>Специальность: машиностроение; квалификация: инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин. ВЫСШАЯ приказ Минобразования от 23.11.2018 № 88</p>		<p>сертификация ; инженерная графика; механика; материаловедение;</p>			<p>естественно-научном образовании (физика)" 72 час. 18.02.-21.03.2019 АНО ДПО «Институт современного образования»Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования 108 час. 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.01.2022-24.02.2022 АНО ДПО «Институт современного образования» - Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО 22.11.2021-06.12.2021., ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».</p>		
16.	<p>Паничева Наталья Валентиновна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Математика</p>	-	<p>26.02.05 ЭСЭУ</p>	<p>05.08.2018-05.11.2018 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Высшая математика в школьном</p>	<p>36 л.</p>	<p>36 л.</p>

	Специальность: математика; квалификация: учитель математики. ВЫСШАЯ (приказ минобразовани я №1154 от 24.12.2021)					курсе алгебры и геометрии", 72 час Январь-март 2021 -ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО". 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
17.	Поливанова Полина Владимировна Специальность Сети связи и системы коммутации: инженер	преподаватель	Электротехни ка и электроника; Электроника и электротехни ка	-	26.02.05 ЭСЭУ	2019 ЧОУ ВО "Южный университет" (ИУБиП) педагогическое образование: учитель физики и астрономии. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Инновационные профессионально- педагогические технологии в образовательных организациях" ПП 01294 30.08.2017 22.11.2021-06.12.2021. , ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроевещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суцидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».	20 л	3 г
18.	Рыбалко	Преподаватель	Информатика	-	26.02.05 ЭСЭУ	февраль 2018 ГБПОУ РО "Донской	26 л.	26 л.

<p>Наталья Викторовна Специальность: Русский язык, литература и педагогика; квалификация: учитель русского языка, литературы, воспитатель-методист; ЮФУ по федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в сфере Менеджмента, 2. ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика</p>					<p>строительный колледж" по ДПО Оказание первой доврачебной помощи, 18 час 27.09.2017 - 29.06.2018 г.г. - ЧОУ ДПО "Донской УМЦ ПО" по программе "Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации". 16.09.2019 - 22.11.2019 - ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", "Информатика" по проблеме: Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО». 14.09.2020-18.09.2020, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР». 02.12.2020-15.12.2020, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

	преподавания в образовательной организации" квалификация - преподаватель информационных технологий. Категория ВЫСШАЯ приказ Минобразования №1154 от 24.12.2021)					образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
19.	Рыскин Сергей Владимирович Специальность: судовые машины и механизмы; Квалификация: инженер-механик	Преподаватель	Обеспечение технической эксплуатации и главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления; Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического	-	26.02.05 ЭСЭУ	26.11.2018-30.11.2018 , ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ, 16.09.2019-25.09.2019 , ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" дополнительное профессиональное образование "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий»	48 л.	14 л.

			оборудовани я					
20.	Сосновская Светлана Михайловна Специальность: Биология с дополнительно й специальность ю химия. Квалификация: Учитель биологии и химии	Преподаватель	Химия в повседневной жизни человека; анатомия и физиология человека; химия в специальност и; экологически е основы природопольз ования; экология	-	26.02.05 ЭСЭУ	06.03.2018-03.04.2018 , ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрав России, « Наркологическая превентология и формирование здорового образа жизни в молодежной среде». 18.11.2019-2012.2019 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, « Проектирование образовательной среды при обучении биологии в логике ФГОС в системе СПО». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	42 г.	35 г.
21.	Топоян Жанета Григорьевна Специальность: История с дополнительно й специальность ю иностранный язык. Квалификация: Учитель истории обществоведен	Преподаватель	Иностранный (английский) язык Иностранный язык в профессионал ьной деятельности	-	26.02.05 ЭСЭУ	26.11.2018-21.12.2018 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. « Методика исползования электронных форм учебников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	47 л.	45 г.

	ия и английского языка средней школы. Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразования РО от 21.06.2019 №462)							
22.	Турченко Денис Александрович Специальность: Математика и экономика. Квалификация: Учитель математики и экономика. Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразования РО от 19.04.2019 № 292)	Преподаватель	Информатика	-	26.02.05 ЭСЭУ	06.09.2019-22.11.2019 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	21 л.	21 л.
23.	Чайкина Валерия Александровна Специальность: Русский язык, литература иностранный	Преподаватель	Русский язык; литература; родная литература	-	26.02.05 ЭСЭУ	18.02.2019-11.03.2019 , ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления", «Русский язык и литература» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	35 г.	34 г.

<p>язык. Квалификация Учитель русского языка, литературы, французского языка Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразовани я РО от 22.02.2018 № 110)</p>					<p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 29.11.2021-17.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС</p>		
---	--	--	--	--	---	--	--