

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Росмортранс-ЮГ»


Н.В. Пометельникова
«28» июня 2019г.


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР


А.С. Мельситов
«28» июня 2019г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для профессии
среднего профессионального
образования

26.01.07
(шифр)

«Матрос»
(специальность)

г. Ростов-на-Дону
2019-2022 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 180403.02 Матрос базовой подготовки (утв. Минобрнауки РФ 02.08.2013 г., приказ №857, рег. в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г., №29579), а также Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ 18.04.2013 г., приказ №291, рег. в Министерстве юстиции РФ 14.06.2013 г., №28785).

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
судоводительских дисциплин

Председатель ЦК С.В. Малков



(подпись)

Протокол № 12
« 10 » 06 20 19 г.

Председатель ЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК _____

(подпись)

Протокол № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Ванин М.В.

Мастер п/о

Ф.И.О.

должность, категория

Рецензенты:

Пометельникова Н.В.

директор ООО «Росмортранс –Юг»

Ф.И.О.

должность, категория

Ф.И.О.

должность, категория

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 26.01.07 «Матрос» в части освоения квалификаций: Рулевой (кормщик), Матрос, Боцман, Шкипер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение судовых работ.

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков в рамках модуля ПМ.01 Выполнение судовых работ; ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт»
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках освоения типовых основных программ профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по виду профессиональной деятельности для освоения профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

- В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности «Выполнение судовых работ», «Несение ходовых и стояночных вахт» обучающихся должен:

приобрести практический опыт:

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках; определения запасов воды в питьевых и балластных танках.
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего 252 часа, в том числе:

ПМ.01 - 216 часов;

ПМ 02 – 36 часов .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии СПО 26.01.07 Матрос, сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение судовых работ, несение ходовых и стояночных вахт.

Код	Наименование результата освоения программы практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Выполнять плотницкие работы
ПК 1.2	Выполнять столярные работы
ПК 1.3	Выполнять малярные работы
ПК 1.4	Выполнять такелажные работы
ПК 1.5	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
ПК 1.6	Применять технические средства и инструменты
ПК 2.1	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 2.2	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК 2.3	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 2.4	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Количество часов
ПК 1.1 –1.6	ПМ.01. Выполнение судовых работ МДК 01.01. Организация и выполнение судовых работ	216
ПК 2.1- 2.5	ПМ 02. «Несение ходовых и стояночных вахт» МДК.02.02 Несение ходовых и стояночных вахт	22
ПК 2.3- 2.4	ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт» МДК 02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь	14

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01 Выполнение судебных работ. МДК 01.01. Организация и выполнение судебных работ.		216	
Тема 1.1. Применение материалов и инструментов для судебных работ	Содержание	24	
	Ознакомление с основными видами лакокрасочных материалов и особенности их применения.	3	2-3
	Ознакомление с инструментами, применяемыми для подготовки поверхности к окраске.	3	
	Практическая работа №1 Проработка требований техники безопасности при подготовке и проведении покрасочных работ.	6	
	Практическая работа №2 Отработка действий по применению основных инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске.	6	
	Практическая работа №3 Проработка технологий подготовки красок к работе.	6	
Тема 1.2. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	Содержание	48	
	Практическая работа №4 Подбор древесных материалов.	3	2-3
	Практическая работа №5 Разметка древесины.	3	
	Практическая работа №6 Обработка древесины, теска, пиление, строгание, долбление, резание, сверление.	6	
	Практическая работа №7 Соединение деталей в изделиях.	6	
	Практическая работа №8 Отделка деталей из древесины.	6	
	Практическая работа №9 Изготовление лесов, беседок, балясин.	6	
	Практическая работа №10 Ремонт судового имущества.	6	
	Практическая работа №11 Выполнение работ по очистке металлических поверхностей с помощью беседок	12	
Тема 1.3. Выполнение малярных работ	Содержание	48	
	Практическая работа №12 Отработка действий с инструментами, применяемыми для окраски.	3	2-3
	Практическая работа №13 Ознакомление с видами малярных работ.	3	

		Практическая работа №14 Овладение основными приемами действий для проведения малярных работ.	6	
		Практическая работа №15 Отработка действий по приготовлению красок для малярных работ.	6	
		Практическая работа №16 Отработка действий по подготовке к окраске металлических и деревянных поверхностей.	6	
		Практическая работа №17 Проработка технологии проведения окрасочных работ с учетом Т.Б.	6	
		Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей.	6	
		Практическая работа №18 Окраска металлических поверхностей с помощью беседок	12	
Тема	1.4	Содержание	84	
Выполнение		Безопасные условия труда в такелажной мастерской.	2	
такелажных работ		Практическая работа №19 Расчет прочности тросов	2	
		Практическая работа №20 Морские узлы.	2	
		Практическая работа №21 Ремонт орудий лова	2	
		Практическая работа №22 Наложение марок	2	
		Практическая работа №23 Изготовление кнопов.	2	
		Практическая работа №24 Работа с трехрядными тросами	2	
		Практическая работа №25 Работа с четырехрядными тросами.	2	
		Практическая работа №26 Работа с шестипрядными тросами.	2	
		Практическая работа №27 Изготовление огонов.	3	
		Практическая работа №28 Такелажные работы по вооружению горденей, талей, гиней.	3	
		Практическая работа №29 Изготовление лесов и беседок	12	
		Практическая работа №30 Изготовление огонов на синтетических и растительных тросах	12	
		Практическая работа №31 Изготовление огонов на стальных тросах	12	
		Практическая работа №32 Изготовление морских узлов	12	
		Практическая работа №33 Ремонт орудий лова	12	
Тема	1.5	Содержание	12	
Организация	и	Проведение инструктажа.	2	
проведение		Практическая работа №34 Проработка требований техники безопасности в особых условиях.	6	2-3
судовых работ				

	Практическая работа №35 Ознакомление с судовыми устройствами: швартовное, якорное, рулевое, буксирное устройства	2	
	Практическая работа №36 Ознакомление с грузовым устройством (судовые краны, стрелы, грузовой такелаж).	2	
ПМ 02. «Несение ходовых и стояночных вахт»		36	
МДК 02.03 Швартовка судна к причалу и постановка на якорь.			
Тема 2.1 Швартовка судна различными способами	Содержание	6	2-3
	Практическая работа №37 Подготовка судна к швартовным операциям	2	
	Практическая работа №38 Исполнение команд и доклады при выполнении швартовых операций	2	
	Практическая работа №39 Определение осадки судна	2	
Тема 2.2 Постановка на якорь различными способами.	Содержание	4	2-3
	Практическая работа №40 Подготовка судна к постановке на якорь	2	
	Практическая работа №41 Исполнение команд и доклады при выполнении якорных операций	2	
Тема 2.3 Буксировка судна.	Содержание	4	2-3
	Практическая работа №42 Подготовка судна к буксирным операциям	2	
	Практическая работа №43 Исполнение команд и доклады при выполнении буксирных операций.	2	
МДК. 02.02. Несение ходовых и стояночных вахт.			
Тема 2.4 Основы навигации и лоции.	Содержание	8	2-3
	Практическая работа №44 Нахождение точки на карте по приближенным координатам	2	
	Практическая работа №45 Переход от румбовой к круговой системе и наоборот.	2	
	Практическая работа №46 Применение метрической системы измерения длины в судовождении	2	
	Практическая работа №47 Перевод и исправление истинных, магнитных и компасных направлений	2	
Тема 2.5 Навигационные приборы и инструменты, их эксплуатация и использование. Основные определения, визуальная, звуковая, световая сигнализация МППСС-72.	Содержание	14	2-3
	Практическая работа №48 Определение плавучих знаков и системы ограждения МАМС для региона А	2	
	Практическая работа №49 Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля и с ручного управления на автоматическое управлени	2	

	Практическая работа №50 Управление судном по командам, подаваемым на руль	2	
	Практическая работа №51 Управление судном по створу и отдалённым предметам	2	
	Практическая работа №52 Управление судном по приборам курса указания.	2	
	Практическая работа №53 Определение направлений в море по показаниям магнитного компаса и гирокомпаса, решение задач, взаимный контроль.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ИТОГО		252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает ее проведение в учебно-производственной мастерской, оборудованной на базе ГБПОУ РО «РКВТ»:

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Такелажное:

- инструменты, приспособления по отработке практических навыков судовых работ: цепи, блоки, гаки, такелажные скобы, обуха, рымы, коуши, талрепы, гордени, тали, гини, тросы.

Столярное:

- верстак столярный с винтовым зажимом;
- станок заточной ЗБ-33;
- стол разметочный;
- шкаф для инструментов;
- шкаф для одежды;
- разметочный инструмент: линейки, угольники, рейсмус;
- штангенциркуль;
- электроинструмент: дрель, шуруповерт, дисковая пила, лобзик,
- фрезерная машина;
- пилы: с обушком широкая, двуручная поперечная;
- строгальный инструмент: рубанок, фуганок, шерхебель, зензубель;
- инструмент для сверления: дрель ручная, сверла различные;
- стамески плоские с широкой режущей частью;
- бруски для заточки инструмента;
- напильники плоские, трехгранные;
- гвоздодер, киянки, кусачки, отвертки, плоскогубцы, молотки.

Плотницкое:

- верстак столярный;
- станок заточной;
- стол разметочный;
- шкаф для инструмента;
- шкаф для одежды;
- разметочный инструмент: рулетка, угольник, малка, циркуль, черта, штангенциркуль, отвес, лазерный уровень, дрель, шнур, отбойник;
- топор;
- гвоздодер, молоток, клещи, кусачки, отвертки, плоскогубцы;

- электроинструмент: шуруповерт, дрель, перфоратор, дисковая пила, цепная пила, лобзик, фрезерная машина;
- инструмент для заточки: напильник, брусок.

Реализация ПМ. 02 «Несение ходовых и стояночных вахт» предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет теории устройства судов и организация службы
2. Кабинет электрооборудования судов
3. Кабинет судовождения
4. Кабинет штурманской прокладки
5. Кабинет лоции

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, прокладочных инструментов, приспособлений;
- комплект навигационных карт, справочников и документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).
- наглядные пособия и планшеты по лоции, правилам плавания, зрительной и звуковой сигнализации.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

Тренажёрные комплексы:

Тренажёры:

1. *Тренажер ходовой навигационной вахты, вспомогательный уровень судовождения РХНВ - 2007.*

- Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

1. *Программный комплекс «Стандартные фразы ИМО»*

- Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания в контексте Английского языка.

2. *Серия программ для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (матрос).*

- Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания.

3. *Навигационный тренажерный программно-аппаратный комплекс NAVI-TRAINER PROFESIONAL FOR WINDOWS NT NTR PRO – 5000.*

Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/I Конвенции ПДМНВ) и подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране) реализуется на основании сетевого договора в учебно-тренажерном центре, овидетельствованном Минтрансом России.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2018.
2. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2018.
3. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 2017.
4. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2017.
5. Шарлай Г.Н. «Матрос морского судна. – М.: Транспорт, 2018».

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978/95.(ПДНВ- 78/95) с Манильскими поправками.
7. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2018.
8. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018.
9. Международная конвенция о грузовой марке.
10. Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновении судов в море (МППСС).
11. Конвенция о минимальных стандартах на морских судах.
12. Устав службы на морских судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации (с момента его принятия).
13. Устав о дисциплине работников морского транспорта.
14. Правила технической эксплуатации судовых технических средств.
15. Правила техники безопасности на судах морского флота. РД 31.10-9.1.М.:В/О «Мортехинформреклама», 2018.
16. Система ограждения МАМС.
17. Санитарные правила для морских судов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в соответствии с рабочей программой учебной практики в учебно-производственных мастерских.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Формой контроля знаний и умений обучающихся при проведении учебной практики является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны: полностью выполнять задачи, предусмотренные программами учебной практики и индивидуальные задания; соблюдать действующие правила внутреннего распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; подготовиться к дифференцированному зачету по учебной практике, экзамену по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения. Требования к квалификации: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и учебно-производственных работ, выполнения проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции, освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять плотницкие работы.	Знать и уметь пользоваться ручным плотницким инструментом.	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 4-10 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять столярные работы.	Уметь пользоваться столярным инструментом.	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 1-11 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Выполнять малярные работы.	Знать и уметь пользоваться малярным инструментом.	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 1-3, 12-18 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Выполнять такелажные работы.	Выполнение работ по изготовлению огонов, вязанию узлов.	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.	Подбор необходимого инструмента и способы зачистки металлических поверхностей.	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 2,11 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 1.6. Применять технические средства и инструменты.	Правильность подбора и использования технических средств и инструмента.	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 2,35-36, 52 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты	Заступление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе» Заступление на стояночную	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. №35-53 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

	вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе» Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	
ПК 2.2 Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системам команд и докладов при управлении рулем Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов Обеспечение движения судна в заданном направлении различными способами Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи Определение направления в море	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 44- 53 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе согласно ПТЭ Доклад о готовности к швартовым операциям Крепление к огону швартова бросательный конец и подача его на берег согласно ПТБ Выполнение команд и докладов при швартовых операциях Знание правил техники безопасности при швартовых операциях на судне	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 35 -38 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним согласно ПТЭ Подготовка якорного устройства к выборке якоря согласно ПТЭ, контроль за якорной цепью и доклады на мостик при выборке якоря	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 49-52 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты	Выполнение поверки картушки шлюпочного магнитного компаса на застой Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового	Текущий контроль: оценивание хода выполнения практических работ. № 46-47 Промежуточная аттестация:

	<p>угла, направления ветра и течения</p> <p>Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направления ветра</p> <p>Использование навигационного прокладочного инструмента</p>	дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение; собеседование по ходу выполнения работы, задания; сравнение результатов выполнения практического задания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	взаимопроверка освоения алгоритма выполнения операций;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	дифференцированный зачет по итогам освоения практических навыков, компетенций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование и интерпретация результатов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации и интерпретация результатов.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации и интерпретация результатов.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления изделий и интерпретация результатов.
	- проявление ответственности за работу подчиненных.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с руководством и интерпретация результатов.
	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

профессиональных знаний (для юношей).		
--	--	--