

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник лоцманской
службы ООО «Пульсар»

_____ В.И. Полковников

«__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»

_____ В.Ю.Маевский

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность среднего профессионального образования
26.02.03«Судовождение»**

Квалификация выпускника: **Техник-судоводитель**
Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону
2019-2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.03 «Судовождение»** (утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 441) и требований к компетентности курсантов, предъявляемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДНВ) с поправками.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии Полковникова В.И., начальника лоцманской службы ООО «Пульсар»

Рекомендована на заседании ЦК судоводительских дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № _____ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	5
1.2	Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1	Срок освоения ППССЗ	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	7
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	12
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	12
3.4	Программы учебной и производственной практик	12
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	13
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	13
4.1.1	Кадровое обеспечение	13
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	14
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	14
5.2	Государственная итоговая аттестация	15
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	16
1.	Учебный план	17
2.	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	34
3.	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	37
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	45
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.01 Русский язык	46
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.02 Литература	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный (английский язык)	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.17 Астрономия	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Физика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Химия	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание	

	(включая экономику и право)	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Биология	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 География	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 18 Основы предпринимательства	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Механика	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электроника и электротехника	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Судовое энергетическое оборудование, механизмы и системы	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление и эксплуатация судна	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план Воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 441)(Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 года № 32743).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Матрос от 02.08.2013 года № 857, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29579), (Редакция от 09.04.2015 года);
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).
- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта РФ от 15 марта 2012 года № 62, Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2012 года № 24456);
- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Устав РКВТ;
- Локальные нормативные акты РКВТ;
- Система менеджмента качества (СМК) РКВТ.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-судоводитель	3 года 10 месяцев

в том числе:

Обучение по учебным циклам	107 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	50 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	4 нед.
Каникулярное время	29 нед.
Итого:	199 нед.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ПССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.3 Требования к результатам освоения профессиональной деятельности

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном(английском) язык

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 4.1. Выполнять команды, подаваемые на руль.
	ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.

рабочих, должностям служащих	ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
	ПК 4.4.Выполнять работу с палубными устройствами и механизмами.

Техник-судоводитель должен обладать компетенциями (К), отражающими специфику конкретной профессиональной деятельности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более (Таблица А-II/1 ПДНВ-78 с поправками) в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Основные функции	Код и наименование компетенции
Судовождение на уровне эксплуатации	К 1.1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.
	К 1.2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
	К 1.3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.Примечание: подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку
	К 1.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работа-ет исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтвержде-нии, выдаваемом соответствующем моряку.
	К 1.5. Действия при авариях
	К 1.6 Действия при получении сигнала бедствия на море
	К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
	К 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
	К 1.9 Маневрирование судна
Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации	К 2.1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
	К 2.2 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	К 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
	К 3.2 Поддержание судна в мореходном состоянии
	К 3.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
	К 3.4 Использование спасательных средств
	К 3.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах
	К 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	К 3.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
	3.8 Вклад в безопасность персонала и судна
Раздел СПО по профессии «Матрос»	

Судовождение на вспомогательном уровне (таблица А-III/4)	К 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К 4.2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана.(Приложение 1 к ППСЗ, с. 8-13).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППСЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки предусматривает изучение учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в

соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть около 30 % дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более раздела А-II/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного помощника курсант должен не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики. Исходя из этого, колледж увеличил продолжительность производственной практики (для набора плавательного ценза), сократив продолжительность учебной практики: учебная практика – 2 недели, 72 часа, производственная – 50 недель, 1800 часов.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим, колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарные курсы профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02, а именно:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна

МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.07 - Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ

Раздел 1.08 - Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС).

Раздел 1.09 - Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)

Раздел 1.10 - Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС)

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 - Начальная подготовка по безопасности

Раздел 2.02 - Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Раздел 2.03.- Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Раздел 2.04 - Подготовка по оказанию первой помощи

Раздел 2.05 - Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ (с.3-6).

3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре учебного плана (Приложение 1, с. 2).

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 4 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 4 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППСЦЗ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППСЦЗ по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по ППСЦЗ, так и по циклам дисциплин и включает в себя

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЦЗ по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный либо соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации). Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 2 к ППСЦЗ.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППСЦЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей включают:

- методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю.
- методические указания по учебной и производственной практикам,
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS. Эта система – ресурс, включающая в себя как электронные версии книг издательств, так и других ведущих издательств учебной литературы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 3 к ППССЗ.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованием ФГОС СПО специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в структуре учебного плана (Приложение 1, с. 14).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно --методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в образовательном учреждении по ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Формой государственной итоговой аттестации по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ППССЗ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.