

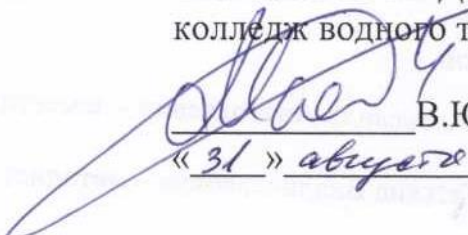
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО
Главный диспетчер
АО «Ростовский порт»


В.В. Сулин
«31» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного транспорта»


В.Ю. Маевский
«31» августа 2017 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность среднего профессионального образования
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)»
(для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)**

Квалификация выпускника: **Техник**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов на Дону
2017-2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376, на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Разработчики:

Абаимова Татьяна Владиславовна – преподаватель, методист

Рекомендована на заседании ЦК подготовки специалистов береговых специальностей.

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № 1 от «28» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.	20
7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы (далее АОП)

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ГБПОУ РО РКВТ «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» (далее ГБПОУ РО «РКВТ») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376, на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн, в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение СПО, достижения обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующим ФГОС СПО, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Данная АОП СПО допускает адаптацию студентов с учётом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (обучающегося-инвалида).

Разработка и реализация АОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

АОП ГБПОУ РО РКВТ «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяющий объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, организацию, специальные условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)».

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.08.2005 N 6862);
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья П-РКВТ – 43, приказ № 65-0, от 08.04.2015

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N06-281);
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования" утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N06-830ВН);
- методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832).

Адаптированная образовательная программа может быть использована как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Вид профессиональной деятельности - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Междисциплинарный курс - система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Общие компетенции - универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования - совокупность учебно-методической

документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профессиональная компетентность - подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

Профессиональные компетенции - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Профессиональное образование - процесс освоения человеком компетенций, необходимых для осуществления продуктивной, самостоятельной деятельности в сфере труда.

Результаты обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Используемые сокращения:

АОП - адаптированная профессиональная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

1.3 Требования к абитуриенту

Зачисление на обучение по АОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-

медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Организация перевозочного процесса (водный транспорт).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВПД 2.	Организация сервисного обслуживания на транспорте (водный транспорт).
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВПД 3.	Организация транспортно-логистической деятельности (водный транспорт).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» в очной форме обучения на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**.

Срок освоения адаптированной образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОП: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации АОП предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При увеличении срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при реализации АОП ППССЗ может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности рекомендуется устанавливать для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья пятидневную учебную неделю.

Объемы вариативной части учебных циклов АОП, определенные в ФГОС СПО по специальности, использованы в полном объеме и направлены:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части;
- на введение новых элементов ППССЗ (дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО РКВТ

_____ В.Ю. Маевский
« _____ » _____ 20 года

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт)"
по программе **базовой подготовки**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3 года 10 месяцев**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

4.1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях).								
Курсы	Обучение по дисциплинам междисциплинарным курсам.	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ИГА	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	9			2		11	52
III курс	33		15		2		2	52
IV курс	21		1	4	1	6	10	43
Всего	123	9	16	4	7	6	34	199

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт)"
 на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная учебная работа.	Обязательная учебная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	В том числе курсовой проект	1	2	3	4	5	6	7	8
								се м	се м	се м	се м	се м	се м	се м	се м
1	2	1	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл		2054	685	1404	712									
	Общие дисциплины		1296	432	864	392									
ОУД.01	Русский язык	-Э	117	39	78	31		2	2						
ОУД.01.02	Литература	-ДЗ	176	59	117	47		3	3						
ОУД.02	Иностранный (Английский) язык	-ДЗ	176	59	117	47		3	3						
ОУД.03*	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-Э	372	124	248	99		7	6						
ОУД.04	История	-ДЗ	176	59	117	47		3	3						
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	94		3	3						
ОУД.06	ОБЖ	-З	105	35	70	28		3	1						
	По выбору из обязательных предметных областей		758	253	540	283									
ОУД.07*	Информатика	-, ЗЗДЗ	176	59	117	94		3	3						
ОУД.08*	Физика	-Э	195	65	130	72		3	3						
ОУД.09	Химия	ДЗ	59	20	39	16			2						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-Э	162	54	108	43		2	3						
ОУД.15	Биология	ДЗ	54	18	36	14		2							

ОУД.16	География	ДЗ	54	18	36	14		2							
ОУД.17	Астрономия	З	53	18	35	14		2							
	Дополнительные		59	20	39	16									
ОУД.18	Основы предпринимательства	З	59	20	39	16			2						
	Обязательная часть циклов ОПОП		4536	1512	3024	1727									
ОГСЭ.00	Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.		648	216	432	173									
ОГСЭ.01	Основы философии.	ДЗ	72	24	48	19			3						
ОГСЭ.02	История.	ДЗ	72	24	48	19		2							
ОГСЭ.03	Иностранный язык.	-,ДЗ, -,ДЗ, -,Э	252	84	168	67			2	2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.04	Физическая культура.	З,ДЗ,З,ДЗ,З,ДЗ	252	84	168	67			3	2	2	2	2	2	2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл.		236	79	157	94									
ЕН.01**	Математика	-,ДЗ	126	42	84	34			2	4					
ЕН.02	Информатика	-,Э	110	37	73	60			2	3					
А.00	Адаптационный учебный цикл		216		216	60									
А.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	З	54		54	18		2							
А.02	Основы интеллектуального труда	З	54		54	14			2						
А.03	Коммуникативный практикум	З	54		54	14					2				
А.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	54		54	14									3
П.00	Профессиональный цикл		3653	1218	2435	1461	40								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1464	488	976	586									
ОП.01**	Инженерная графика	ДЗ	102	34	68	41			4						
ОП.02**	Электроника и электротехника	-,ДЗ	149	50	99	59					3	3			
ОП.03**	Метрология и стандартизация и сертификация	-,ДЗ	93	31	62	37			2	2					
ОП.04**	Транспортная система России	-,ДЗ	90	30	60	36			2	2					
ОП.05**	Технические средства.	-, ДЗ,Э	252	84	168	101				4	4	3			
ОП.06**	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	-,ДЗ	95	32	63	38								3	3
ОП.07**	Охрана труда	-,ДЗ	95	32	63	38								3	3
ОП.08**	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	110	37	73	44			2	3					

ОП.09**	Экологические основы природопользования	-,З	71	24	47	28					1	2			
ОП.10**	Делопроизводство	-,ДЗ	125	42	83	50						3	2		
ОП.11**	Теория и устройство судна	ДЗ	60	20	40	24			2						
ОП.12**	Материаловедение	З	51	17	34	20						2			
ОП.13**	Экономика и управление на водном транспорте	ДЗ, -,ДЗ	154	58	96	70							3	2	4
П.00	Профессиональные модули		2169	730	1439	875	40								

ПМ.01	Организация перевозочного процесса.	Э	691	234	457	280	20								
МДК.01.0 1**	Технология перевозочного процесса	-,ДЗ, -,Э	404	135	269	161	20					4	6	5	5
МДК.01.0 2**	Информационное обеспечение перевозочного процесса.	-,Э	139	50	89	59						3	3		
МДК.01.0 3**	Автоматизированные системы управления на транспорте		149	50	99	59						3	3		
	Производственная практика	ДЗ			192										
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте.	Э	292	102	190	122									
МДК.02.0 1**	Организация движения	-, Э	149	50	99	59						3	3		
МДК.02.0 2**	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.	-, -,	144	53	91	63				3	2	2			
	Производственная практика	ДЗ			192										
ПМ.03	Организация транспортно-логистических операций.	Э	682	244	438	293	20								
МДК.03.0 1**	Транспортно-экспедиционная деятельность	-, Э	176	67	109	80								7	6
МДК.03.0 2**	Обеспечение грузовых перевозок	-, ДЗ, -	380	135	245	162	20					3	4	8	7
МДК.03.0 3**	Перевозка грузов на особых условиях	-,	126	42	84	50								4	4
	Производственная практика	ДЗ			336										
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Э	450	150	300	180									
МДК.04.0 1**	Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"	-,Э	270	90	180	108				6	6				
	Учебная практика	ДЗ			324										

УП.00.	Учебная практика				324												
ПП.00.	Производственная практика		1044		576												
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика				144												
	Часов в неделю							36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	ВСЕГО		6642	2214	4428	2403											

ПА.00	Промежуточная аттестация		7														
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы.		4														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2														
ВК.00	Время каникулярное		34														
УП.00.	Учебная практика		9														
ПП.00.	Производственная практика		16														
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика		4														
	ИТОГО		199														

Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год	Всего	Дисциплин и МДК	61 2	79 2	61 2	46 8	61 2	576	28 8	468
		Учебной практики	-	-	-	32 4	-	-	-	-
		Произв-нной практики	-	-	-	-	-	252	32 4	-
		Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	144
		Экзаменов	0	4	0	3	0	3	0	3
		Дифф.зачётов	2	6	3	6	1	7	0	5
		Зачетов	1	1	1	0	2	0	0	0
Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита ВКР.										

3.4.2 Формирование вариативной части ОПОП.

Вариативная часть в количестве 906 часов распределена ГБПОУ РО «РКВТ» следующим образом:

ЕН.01**	Математика	9
ОП.01**	Инженерная графика	4
ОП.02**	Электроника и электротехника	4
ОП.03**	Метрология и стандартизация и сертификация	24
ОП.06**	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	9
ОП.07**	Охрана труда	10
ОП.08**	Безопасность жизнедеятельности	5
ОП.09**	Экологические основы природопользования	47
ОП.10**	Делопроизводство	83
ОП.11**	Теория и устройство судна	40
ОП.12**	Материаловедение	34
ОП.13**	Экономика и управление на водном транспорте	96
МДК.01.01**	Технология перевозочного процесса	47
МДК.01.02**	Информационное обеспечение перевозочного процесса.	31
МДК.01.03**	Автоматизированные системы управления на транспорте	40
МДК.02.01**	Организация движения	32
МДК.02.02**	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.	30
МДК.03.01**	Транспортно-экспедиционная деятельность	37
МДК.03.02**	Обеспечение грузовых перевозок	40
МДК.03.03**	Перевозка грузов на особых условиях	30
МДК.04.01**	Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа"	40
А.01**	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	54
А.02**	Основы интеллектуального труда	54
А.03**	Коммуникативный практикум	54
А.04**	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	54

5. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик.
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
	Общие дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный (Английский) язык.
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История.
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.7	Информатика
ОУД.8	Физика
ОУД.9	Химия
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Астрономия
	Дополнительные
ОУД.18	Основы предпринимательства
	Обязательная часть циклов ОПОП
ОГСЭ.00	Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.
ОГСЭ.01	Основы философии.
ОГСЭ.02	История.
ОГСЭ.03	Иностранный язык.
ОГСЭ.04	Физическая культура.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
А.00	Адаптационный учебный цикл
А.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
А.02	Основы интеллектуального труда
А.03	Коммуникативный практикум
А.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
П.00	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электроника и электротехника
ОП.03	Метрология и стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства.
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Экологические основы природопользования
ОП.10	Делопроизводство
ОП.11	Теория и устройство судна
ОП.12	Материаловедение
ОП.13	Экономика и управление на водном транспорте
П.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация перевозочного процесса.
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса.
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте.
МДК.02.01	Организация движения
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.
ПМ.03	Организация транспортно - логистических операций.
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
МДК.04.01	Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"
ПА.00	Промежуточная аттестация
ПП.01	Преддипломная практика

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы.
ГИА.02	Защита государственной квалификационной работы
ВК.00	Время каникулярное

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

С целью контроля и оценки освоения адаптированной образовательной программы и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

6.1 Входной контроль

Для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6.2 Текущий и рубежный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) колледжа самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями проводится рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

6.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, практике разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения) колледжа самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (в том числе - дифференцированных, комплексных) и/или экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных и комплексных) и в форме семестровой промежуточной аттестации, которая выставляется на основе оценок за текущую успеваемость с накопительным итогом.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Общее время промежуточной аттестации составляет 7 недель и распределена следующим образом:

1 курс – 2 недели во втором семестре. На экзамены вынесены – ОУД.01 «Русский язык», ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», ОУД.08 «Физика», ОУД.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

2 курс – 2 недели в четвертом семестре. На экзамены вынесены – ЕН.02 «Информатика», МДК.04.01 Теоретические основы профессии «Приемосдатчик груза»

3 курс - 2 недели в шестом семестре. На экзамены вынесены – ОП.05 «Технические средства», МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса», МДК.01.03 «Автоматизированные системы управления на транспорте», МДК.02.01 «Организация движения», МДК.02.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров».

4 курс - 1 неделя в восьмом семестре. На экзамены вынесены – ОГСЭ.03 «Английский язык», МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса», МДК.03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность», МДК.03.02 «Обеспечение грузовых перевозок», МДК.03.03 «Перевозка грузов на особых условиях».

Таким образом, на промежуточную аттестацию вынесены необходимые и ключевые дисциплины, МДК и ПМ с точки зрения образовательного учреждения.

Таким образом, на промежуточную аттестацию вынесены необходимые и ключевые дисциплины, МДК и ПМ с точки зрения образовательного учреждения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- доказательство правильности выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обоснование правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несения за них ответственности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- нахождение правильной формы общения с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появления чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации выполнения заданий	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работах, на учебной и производственной практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> -построение суточного плана - графика работы порта; -определение показателей суточного плана-графика работы порта; -определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; -использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; -определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе 	Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных занятий; Итоговый контроль в форме: итоговой государственной аттестации
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> -точность и правильность оформления технологической документации; -выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; -демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте; -демонстрация понимания организации действий персонала при авариях 	Зачеты по производственной практике
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -ведение технической документации; -демонстрация навыков оформления документации по организации перевозочного процесса на ПК 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: экзамена и итоговой государственной аттестации
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельный поиск необходимой информации; -определение количественных и качественных показателей работы водного транспорта; -выполнение построения графика движения судов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых судов; -расчет показателей плана формирования грузовых судов 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: итоговой государственной аттестации
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> -применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности при построении графика движения судов 	Текущий контроль в форме защиты Практических занятий; Итоговый контроль в форме: экзамена и итоговой государственной аттестации

<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оформление перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых судов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний по средствам связи с судами 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: экзамена и государственной итоговой аттестации</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; -демонстрация заполнения перевозочных документов; -использование программного обеспечения для оформления перевозки 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; Итоговый контроль в форме: экзамена</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение условий перевозки грузов; -обоснование выбора средств и способов крепления грузов; -определение характера опасности перевозимых грузов; -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; -определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; -выполнение анализа причин несохранных перевозок; -демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен</p>

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности **23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт)"** является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Организация Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (п.7, ст.13) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств, при необходимости оказание технической помощи, предоставление дополнительного времени для подготовки ответа и создание других специальных условий.

Порядок выполнения и защиты ВКР регламентируется положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований и дополнений к ним (при наличии) к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника, а также его профессиональных компетенций.

Видом являются:

– подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Вид ГИА устанавливаются с учетом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)». Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в порядке, предусмотренном «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по результатам всех этапов и видов, включенных в ГИА.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

7.1 Кадровое обеспечение

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для реализации адаптированной образовательной программы.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Реализация АОП ПССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и

управление на транспорте (водном)». Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставлением ему не менее чем одного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к библиотечному фонду, возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступом к сети Интернет.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация АОП должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт)"

1	Общеобразовательный цикл	
1.1	Общие дисциплины	
1.1.1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы
1.1.2	Литература	
1.1.3	Иностранный (Английский) язык	Кабинеты английского языка
1.1.4	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Кабинет математики и экономических дисциплин
1.1.5	История	Кабинет общественных дисциплин
1.1.6	Физическая культура	Спортивный зал
1.1.7	ОБЖ	Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности на судне
1.2	По выбору из обязательных предметных областей	
1.2.1	Информатика	Кабинет информатики
1.2.2	Физика	Кабинет физики и технической механики
1.2.3	Химия	Кабинет химии
1.2.4	Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет общественных дисциплин
1.2.5	Биология	
1.2.6	География	Кабинет организации перевозочного процесса

1.2.7	Астрономия	Кабинет физики и технической механики
1.3	Дополнительные	
1.3.1	Основы предпринимательства	Кабинет организации перевозочного процесса
2	Обязательная часть циклов ОПОП	
2.1	Обще гуманитарный и социально-экономический цикл.	
2.1.1	Основы философии.	Кабинет общественных дисциплин
2.1.2	История.	Кабинет общественных дисциплин
2.1.3	Иностранный язык.	Кабинеты английского языка
2.1.4	Физическая культура.	Спортивный зал
2.2	Математический и общий естественнонаучный цикл.	
2.2.1	Математика	Кабинет математики и экономических дисциплин
2.2.2	Информатика	Кабинет информатики
3	Профессиональный цикл	
3.1	Общепрофессиональные дисциплины	
3.1.1	Инженерная графика	Кабинет физики и технической механики
3.1.2	Электроника и электротехника	Кабинет электротехники и электрооборудования судов
3.1.3	Метрология и стандартизация и сертификация	Кабинет физики и технической механики
3.1.4	Транспортная система России	Кабинет лоции
3.1.5	Технические средства.	Кабинет управления судном, лаборатория технических средств судовождения
3.1.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Кабинет общественных дисциплин
3.1.7	Охрана труда	Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности на судне
3.1.8	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности на судне
3.1.9	Экологические основы природопользования	Кабинет химии
3.1.10	Делопроизводство	-----
3.1.10	Теория и устройство судна	Кабинет теории и устройства судна
3.1.12	Материаловедение	-----
3.1.13	Экономика и управление на водном транспорте	Кабинет организации перевозочного процесса
3.2	Профессиональные модули	
3.2.1	Организация перевозочного процесса.	
3.2.1.1	Технология перевозочного процесса	Кабинет организации перевозочного процесса
3.2.1.2	Информационное обеспечение перевозочного процесса.	Кабинет информационных технологий
3.2.1.3	Автоматизированные системы управления на транспорте	Кабинет организации перевозочного процесса
3.2.2	Организация сервисного обслуживания на транспорте.	
3.2.2.1	Организация движения	Кабинет управления судном, лаборатория технических средств судовождения
3.2.2.2	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.	Кабинет управления судном, лаборатория технических средств судовождения
3.2.3	Организация транспортно-логистических операций.	
3.2.3.1	Транспортно-экспедиционная деятельность	Кабинет управления судном, лаборатория технических средств судовождения
3.2.3.2	Обеспечение грузовых перевозок	Кабинет технологии перевозок грузов
3.2.3.3	Перевозка грузов на особых условиях	Кабинет технологии перевозок грузов
3.2.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
3.2.4.1	Теоретические основы профессии "Приёмсдатчик груза и багажа"	Кабинет организации перевозочного процесса
3.2.4.2	Теоретические основы профессии "Бортпроводник (судовой)"	Кабинет организации перевозочного процесса

Оборудование для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, обучающихся с использованием технологий электронного обучения: - ноутбук; многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер); программное обеспечение: офисные программы LibreOffice (Calc, Impress, Draw, Math, Base), Интернет - Skype, Медиа - Aimp, PotPlayer.

7.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

АОП предусматривает реализацию всех видов практик, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт)". Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих ОПОП СПО, и программами практик, разработанными в колледже.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

7.5 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, спортивных секций и различных внеаудиторных мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка - сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже разработана программа оказания индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи студентам - инвалидам.

Программа предполагает реализацию следующих направлений:

- 1) социально-психологическая диагностика проблем социализации студентов-инвалидов в условиях колледжа;
- 2) социально-психологическое и правовое консультирование студентов-инвалидов в

условиях колледжа;

- 3) психолого-педагогическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов;
- 4) создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студента-инвалида;
- 5) психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

В колледже проводится работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.