

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.18. Основы предпринимательства**

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**26.02.03**

Шифр

**Судовождение**

Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону  
2019-2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 «Судовождение» (утв. Мин образования и науки РФ 07.05.2014 г. приказ N 441, рег. в Министерстве юстиции РФ 18.06.2014 N 32743), а также в соответствии с концепцией вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Ю.Н. Воронцова, методист, преподаватель

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

А.А.Анпилогов

«18» 06

2019 г.

А.А.Анпилогов

Одобрена цикловой комиссией  
общеобразовательных учебных дисциплин  
Председатель ЦК Паничева Н.В.

(подпись)

Протокол № 11

«10» 06 2019.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

название дисциплины

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей, вариативной части.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Иметь представление:

- о роли и месте предпринимательства в экономике страны;
- о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия в области предпринимательской деятельности;
- современные формы развития бизнеса;
- виды предпринимательской деятельности;
- характеристики предпринимателя как успешной личности;
- алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;
- структуру бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в профессиональной деятельности приемы и навыки делового и управленческого общения;
- принимать управленческие решения, связанные с открытием собственного дела;
- генерировать и оценивать перспективность бизнес-идей;
- составлять проект бизнес-идей.

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Деятельность ГБПОУ РО «РКВТ» в обучении дисциплине ОУД.18 Основы предпринимательства направлено на достижение следующих результатов:

#### *Личностные результаты:*

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

– самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

– развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

– осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

– становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

– проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

– самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

– формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню делового мышления; бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам;

### ***Метапредметные результаты:***

– самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

– алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

– организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– формирование и развитие творческого мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметные результаты:***

– осознание роли техники и технологий для экономического развития общества; формирование целостного представления о предпринимательстве; классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес идей;

– практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов; проведение расчетов под руководством преподавателя;

– уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

– развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;

– выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

– документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности; презентация бизнес-идеи;

– оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

– согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации; разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>16</i>
практические занятия:	<i>14</i>
практические работы	<i>7</i>
контрольная работа	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
составление конспектов	<i>6</i>
разработка презентаций	<i>3</i>
доклады, рефераты, проекты	<i>6</i>
подборка пословиц, поговорок	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	1,2
	2   Содержание и виды предпринимательской деятельности		
	3   Сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства в России, его особенности.		
	<b>Практические занятия.</b> Основные признаки предпринимательства. «Виды ПД».	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1.</b> Виды предпринимательской деятельности.	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на тему: «Знаменитые купцы-меценаты»; «Предприниматели прошлого и современности».	<b>2</b>		
<b>Тема 1.2</b> Субъекты и объекты предпринимательской среды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды.	<b>2</b>	2
	2   Классификация форм предпринимательской деятельности. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.		
	3   Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.		
	<b>Практические занятия.</b> Организационно-правовые формы ПД.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Сравнительная характеристика ОПФ.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подборка пословиц о предпринимательстве и бизнесменах	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.	<b>2</b>	
	2   Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности.		
	<b>Практические занятия.</b> Имидж предпринимателя.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №3.</b> Ранжировать личностные качества предпринимателя.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить конспекты по темам: - Деловая этика как элемент предпринимательской культуры; - Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. - Этикет предпринимателя: нормы общения, ведение деловых бесед и телефонных разговоров. Деловой протокол.	<b>2</b>	

<b>Раздел 2 .ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2,3
	1	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды ПД по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Изучить основные положения нормативно-правовые акты о предпринимательской деятельности (конспект).		2	
<b>Тема 2.2</b> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы.		
	2	Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц.		
	3	Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация.		
	4	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы)		
	<b>Практическое занятие.</b> «Государственная регистрация предпринимательской деятельности»		2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Оформить документы для регистрации предпринимательской деятельности.		1	
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Подготовка рефератов по темам:</b> — Общие положения о регистрации. Организационные документы для регистрации. — Учредительные документы и порядок их оформления. — Общие положения о лицензировании. — Регистрация лицензии. — Реформирование предприятия при смене собственника. — Политика антикризисного управления.		2		
<b>Тема 2.3</b> Источники финансирования бизнеса. Государственная	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Источники финансирования бизнеса		
	2	Слагаемые успеха в бизнесе. Управление в бизнесе.		
	3	Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления.		
<b>Практическое занятие.</b> «Источники финансирования бизнеса»		2		

поддержка предпринимательства в РФ	<b>Практическая работа № 5.</b> «Основные формы расчетов в предпринимательстве».		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовка конспектов по темам: — Понятие финансового рынка и его структура. Способы и формы получения капитала. — Общие принципы кредитования предприятий. Виды кредита. — Сущность и виды страхования предприятия.		2
<b>Контрольная работа по итогам 1, 2 раздела</b>			2
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>			6
Тема 3.1. Финансовая грамотность населения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Личное финансовое планирование	
	2	Накопления и средства платежа	
	3	Пенсионное обеспечение и налоги	
	4	Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	
	<b>Практическое занятие.</b> «Финансовые» задачи		2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Решение задач..		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»; - Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: « Особенности ипотечного кредита и автокредита».		2	
<b>Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			9
Тема 4.1 Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	
	<b>Практическое занятие.</b> Генерирование идей бизнес проектирования».		2
	<b>Практическая работа №7.</b> Составление бизнес-плана. Оформление презентации бизнес-идеи.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доработка и подготовка к защите бизнес-плана, презентации.		3	
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>			2
<b>Всего аудиторных часов:</b>			34
<b>ВСЕГО:</b>			51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1 УМК «Бизнес-школа молодого предпринимателя» И.Г. Акпепров – Ростов на Дону, 2015 г.
  - 2 Гражданский кодекс Российской Федерации
  - 3 Налоговый кодекс Российской Федерации
  - 4 Трудовой кодекс Российской Федерации
  - 5 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
  - 6 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
  - 7 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2015

**Дополнительные источники:**

- 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
- 3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2015
- 4.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2012
- 5.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

6.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
2. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
3. Основы экономики: вводный курс  
<http://be.economicus.ru>
4. Правовой сайт:  
<http://www.consultantplus.ru>

### Электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

1. Основы предпринимательства Практикум Издательский Дом МИСиС Скрябин О.О., Гудилин А.А.2016 практикум <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>
2. Основы предпринимательства Учебное пособие Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Земцова Л.В. 2015 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/72157.html>
3. Основы предпринимательства Учебное пособие Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Лазуткин В.В., Каштанов Н.Н., Самсонов И.И. 2013 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/64964.html>
4. Основы предпринимательства Практикум Издательский Дом МИСиС Виноградская Н.А., Костюхин Ю.Ю., Скрябин О.О. 2011 практикум <http://www.iprbookshop.ru/56234.html>
5. Основы предпринимательства. Бизнес-планирование Учебное пособие Издательский Дом МИСиС Скрябин О.О., Таюрская Е.И., Вихрова Н.О., Шмелева Н.В., Алексахин А.В. 2010 учебное пособие <http://www.iprbookshop.ru/56235.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность предпринимательской деятельности и ее виды</b>	- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - освещать историю предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии;	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 1. Контрольная работа.

	социальную ответственность, благотворительность меценатство в истории российского предпринимательства.	
<b>Тема 1.2</b> Субъекты и объекты предпринимательской среды	- определять организационно-правовую форму предприятия; - классифицировать формы предпринимательской деятельности. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 2. Контрольная работа. Промежуточная аттестация: зачет
<b>Тема 1.3</b> Культура предпринимательства	- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - знать основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 3. Контрольная работа
<b>Раздел 2 .ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>Тема 2.1</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- Изучить нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Текущий контроль: Устный опрос Контрольная работа
<b>Тема 2.2</b> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	- раскрыть технологию регистрации и лицензировании предпринимательской деятельности; составлять пакет документов для открытия своего дела - знать правоспособность юридических лиц.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 4. Контрольная работа
<b>Тема 2.3</b> Источники финансирования бизнеса. Государственная поддержка предпринимательства в РФ	- определение порядка и факторов формирования финансовых результатов предприятия; - рассмотреть нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства; - раскрыть понятие гос.поддержки предпринимательства; - раскрыть понятие форм и видов поддержки субъектов МСП; - рассмотреть запреты и ограничения в оказании поддержки субъектов МСП.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 5. Контрольная работа Промежуточная аттестация: зачет
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Финансовая грамотность населения	-рассчитывать доходы семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и	Текущий контроль: Устный опрос Оценка практической работы № 6

	<p>использовать разные способы экономии денег;</p> <p>Выбирать правильно ПИФ для размещения денежных средств;</p> <p>- различать обязательное и добровольное страхование.</p>	
<b>Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<p><b>Тема 4.1</b></p> <p>Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические и методологические основы организации собственного дела;</li> <li>- изучить технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- производить расчет эффективности бизнес-плана</li> <li>- разработать бизнес-план.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка практической работы № 7</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>