Приложения _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 «Судовождение»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУКОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03	**Судовождение**
Шифр	Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону
2026-2030

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413(в действ. редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДМНВ) с поправками.

Разработчики: Воробьев М.С., зам. директора по УВР
Бунзе В.А., начальник методического отдела

Рецензенты:
Воробьев М.С. зам. директора по УВР и СВ
Кабанова Н.Л., зам директора по УМР
Бунзе В.А., начальник методического отдела

Ф.И.О. должность, категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированнымспециалистомввыбраннойпрофессиональнойдеятельностиитрудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания колледжа, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает следующие разделы: паспорт программы, целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки рабочей программы воспитания для группы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ2	ЦЕЛЕВОЙ	
РАЗДЕЛ3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
РАЗДЕЛ4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
РАЗДЕЛ5	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.03 «Судовождение»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985) - Международная конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДМНВ) с поправками

Цель программы	Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи воспитания	- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); -формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; - приобретение социокультурного опыта поведения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально- значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	2026-2030 г.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР и СВ, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Воспитательная деятельность	планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.
Воспитательная работа	это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности деятельности
Внеучебная деятельность	совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий
Дескриптор	лексическая единица(словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	Дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме
Общая компетенция	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов

	профессиональной деятельности
ОПОП СПО	Основная профессиональная образовательная программа среднего Профессионального образования
Портрет граждани на России2035	Формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность внеучебной деятельности
ПОО	Профессиональная образовательная организация
ППССЗ	Программа подготовки специалиста среднего звена
Результаты образования	это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО в терминах компетенций
Результат воспитания	Состояние развития личности, её качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта
СПО	Среднее профессиональное образование
Студенческое самоуправление	это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет)– общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

2.1 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни,

потребности самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2.Целевые ориентиры воспитания

2.1.2.Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вред. Федеральногозаконаот31.07.2020г.№304-ФЗ) воспитательная

деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее– ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04 -Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным,расовым,религиознымпризнакам,проявлениэкстремизма,терроризма,

коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно- нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующийсредствафизическойкультурыдлясохраненияиукрепленияздоровьяв процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально- трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2.2.2.Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
Патриотическое воспитание
Обладающий знаниями русского языка. Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях. Занимающий активную жизненную позиция, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д. Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
Эстетическое воспитание
Обладающий знаниями о культурном наследии народов Донского региона. Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению. Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий здоровый образ жизни. Участвующий в мероприятиях учрежденческого, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья. Участвующий в сдаче норм ГТО. Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий, дней открытых дверей. Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.
Экологическое воспитание

Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории колледжа, на прилегающей к колледжу территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в колледже, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ростовской области вносит свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством. Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

Планируемые ОК в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов, ОК реализации программы воспитания**
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	
Общие учебные предметы		
Обязательная часть циклов ОПОП		
ОУД.01.	Русский язык	ОК4 ОК5 ОК9
ОУД.02.	Литература	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
ОУД.03.	Математика*	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
ОУД.04.	Иностранный язык	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
ОУД.05.	Физика	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7
ОУД.06.	История	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6
ОУД.07.	Физическая культура	ОК1 ОК4 ОК8
ОУД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8
ОУД.09.	Обществознание	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
ОУД.10.	География	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
ОУД.11.	Информатика	ОК1 ОК2
ОУД.12.	Химия	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
ОУД.13.	Биология	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
ИП	Индивидуальный проект (математика)	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	Предлагаемые ОО	
ОУД.14.	Астрономия	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
ПП	**Профессиональная подготовка**	
СГЦ	**Социально -гуманитарный цикл**	
СГЦ.01.	История России	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
СГЦ.02.	Психология общения	ОК1, ОК2, ОК3. ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, К3.7, К3.8, К 4.3
СГЦ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, К1.7, К4.1
СГЦ.04.	Физическая культура	ОК4, ОК8

СГЦ.05.	Безопасность жизнедеятельности	ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ПК 2.1-ПК 2.5, К 3.1 – К3.8, К 6.1, К7.1-7.2, К 8.1
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
СГЦ.07	Основы бережливого производства	ОК1, ОК3, ОК4, ОК7
ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01.	Инженерная графика	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.4 - ПК 4.6, К 1.1
ОП.02.	Техническая механика	ОК, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.3, ПК 3.1, К 2.2, К3.2
ОП.03.	Электроника и электротехника	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.3, К1.3, К1.4, К1.6, К1.9
ОП.04.	Основы морского права	ОК1, ОК2, ОК3, К3.1, К3.6, К3.7, К3.8
ОП.05.	География водных путей	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1, К1.1
ОП.06.	Теория и устройство судна	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4, К 2.1, К2.2, К3.2, К3.8
ОП.07.	Метрология и стандартизация	ОК, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, К 1.1, К 3.8
ОП.08.	Материаловедение	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, К 2.1, К 2.2
ОП.09.	Основы охраны труда на судах	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.6, К3.8
ОП.10	Математика в профессиональной деятельности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, К 1.1, К 2.1
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ПК 1.1-ПК 1.3, К 1.1-К1.4, К1.6, К1.9
ПЦ	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	**Управление судном**	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК 2.5, ПК3.1-ПК3.2, ПК4.1-ПК4.6, К1.1-1.9, К 2.1-2.2, К3.1-3.8, К4.1-4.4, К5.1-5.2, К6.1, К7.1-7.2, К8.1, К9.1-9.6, К10.1-10.5, К11.1-11.4, К12.1, К13.1-13.3, К14.1-14.4
МДК.01.01	**НАВИГАЦИЯ, НАВИГАЦИОННАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ И ЛОЦИЯ**	
Раздел 1.01	Навигация и лоция	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3, К 1.1, К 1.2 , К 1.9
Раздел 1.02	Мореходная астрономия	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.3,

		К1.1, К1.2
Раздел 1.03	Навигационная гидрометеорология	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1-ПК1.2, К1.1
МДК.01.02	**УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ**	
Раздел 1.04	Технические средства судовождения.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, К1.1, К1.3, К1.4, К1.9, К3.8, К4.1
Раздел 1.05	Судовое радиооборудование	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1,ПК1.3, К1.1, К1.3, К1.7, К3.8
Раздел 1.06	Управление судном и безопасность мореплавания	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1- ПК1.3, ПК 2.1- ПК 2.5, К 1.2, К1.5, К1.6, К1.8, К1.9, К 3.8, К 4.1 – К 4.3
Раздел 1.07	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.3, К 1.7, К 3.8, К5.1, К5.2
Раздел 1.08	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, К1.3, К 3.8, К 5.1- К 5.2
Раздел 1.09	Радиолокационное наблюдение и прокладка	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, К1.3
МДК.01.03	**СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ**	
Раздел 1.10	Лоция и навигационное оборудование ВВП	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1- ПК 1.3, К1.1, К1.2, К 1.9
Раздел 1.11	Основы судовождения на ВВП	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.3, К 1.2, К1.8, К1.9
ПП.01.01.	Производственная практика	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК3.1-ПК3.2, ПК4.1-ПК4.6, К1.1-К1.9, К 2.1 – К2.2, К 3.1- К3.8, К 4.1-К 4.4, К 5.1 – К 5.2, К 6.1, К 7.1 – К 7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6, К10.1 – К 10.5, К 11.1 – К11.4, К 12.1, К13.1 –К 13.3, К14.1- К14.4
ПМ 02	**Обеспечение безопасности плавания**	
МДК.02.01.	**Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**	
Раздел 2.01	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.1- ПК 2.5, К 1.6, К 3.2 – К3.5, К3.8,К 4.4, К6.1, К7.1, К7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6
Раздел 2.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, К 13.1, К 13.2, К 13.3, К 14.1 - К 14.4
Раздел 2.03	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, К 3.3, К

	VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	11.1- К 11.4
Раздел 2.04	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.3, К 3.5, К 8.1, К 12.1
Раздел 2.05	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.4, К 3.4, К 4.4, К 10.1- К 10.5
Раздел 2.06	Транспортная безопасность	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 2.1- ПК 2.5, К 1.6, К 3.8, К 4.2 – К 4.4, К13.1-К 13.3, К 14.1- К 14.4
ПП.02.01.	Производственная практика	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК3.1-ПК3.2, ПК4.1-ПК4.6, К1.1-К1.9, К 2.1 – К2.2, К 3.1- К3.8, К 4.1-К 4.4, К 5.1 – К 5.2, К 6.1, К 7.1 – К 7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6, К10.1 – К 10.5, К 11.1 – К11.4, К 12.1, К13.1 –К 13.3, К14.1- К14.4
ПМ.03	**Обработка и размещение груза**	
МДК.03.01	**ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ**	
Раздел 3.01	Технология перевозки грузов водным транспортом	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, К2.1, К2.2, К 3.1, К 3.8
ПП.03.01.	Производственная практика	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК3.1-ПК3.2, ПК4.1-ПК4.6, К1.1-К1.9, К 2.1 – К2.2, К 3.1- К3.8, К 4.1-К 4.4, К 5.1 – К 5.2, К 6.1, К 7.1 – К 7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6, К10.1 – К 10.5, К 11.1 – К11.4, К 12.1, К13.1 –К 13.3, К14.1- К14.4
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	
МДК.04.01	**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАТРОС"**	
Раздел 4.01	Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.1- ПК 4.3, К4.1- К4.3
Раздел 4.02	Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.4- ПК 4.6, К 3.2, К 3.8, К4.3
УП.04.01.	Учебная практика	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК3.1-ПК3.2, ПК4.1-ПК4.6, К1.1-К1.9, К 2.1 – К2.2, К 3.1- К3.8, К 4.1-К 4.4, К 5.1 – К 5.2, К 6.1, К 7.1 – К 7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6, К10.1 – К 10.5, К 11.1 – К11.4, К

		12.1, К13.1 –К 13.3, К14.1- К14.4
ПП.04.01.	Производственная практика	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК3.1-ПК3.2, ПК4.1-ПК4.6, К1.1-К1.9, К 2.1 – К2.2, К 3.1- К3.8, К 4.1-К 4.4, К 5.1 – К 5.2, К 6.1, К 7.1 – К 7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6, К10.1 – К 10.5, К 11.1 – К11.4, К 12.1, К13.1 –К 13.3, К14.1- К14.4

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1.Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

«Миссия» ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» – формирование в опоре на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества и себя самого.

Стратегическая цель – модернизация деятельности Колледжа и создание условий для подготовки востребованных специалистов среднего звена для водного транспорта, в результате создания системы непрерывного индивидуально-ориентированного качественного обучения в соответствии со стандартами ФГОС, требованиями к подготовке членов экипажей морских судов на основе Международной конвенции ПДНВ и вызовами реальной экономики России.

Перспективы развития – совершенствование содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации ФГОС СПО по ТОП-73 Регион, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности, в соответствии с требованиями к подготовке экипажей морских судов на основе международной Конвенцией ПДНВ.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основ у воспитательной системы:

- Торжественный сбор, посвященный Дню знаний;
- Торжественный ритуал «Посвящение в курсанты»;
- День СПО (праздничный концерт: чествование первокурсников, обучающихся и преподавателей);
- День студента;
- День защитника Отечества;
- Декада профессий (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы наставников и победителей Профессионалитет);
- Декада общеобразовательных дисциплин;
- День рождения колледжа
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- Ежедневное поднятие флага Российской Федерации «Разговоры о важном»;
- День здоровья;
- Декада славы, посвященная Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа

В ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (флаг, шеврон), официальных информационных источниках колледжа, стендах, вывесках.

Стремление руководства колледжа к построению эффективных методов взаимодействия с социальными партнерами, создает все необходимые условия для организации качественного образовательного и воспитательного процессов.

Основными партнерами колледжа являются предприятия Ростовской области, работающие в сферах водного транспорта:

АО"Астон Продукты Питания и Пищевые Ингредиенты"(АО Астон")
АО «РИФ»
АО «Донинтурфлот»
АО «Ростовский порт»
АО «Салехардский речной порт»
АО «Таганрогский морской торговый порт»
ИП «Еланцева Т.А.»
ИП «Жанзакова Н.И.»
ИП «Петров Д.И.»
ИП «Плечко В.В.»
ИП «Трифонова Т.Г.»
ИП «Чиненов И.А.»
ОАО «Донречфлот»
ОД ООО «Грузовое Объединение»
ООО «100 Миль»
ООО «Азово-Донская судоходная компания»
ООО «Азовпортофлот»
ООО «Альфа»
ООО «АРЕКА»
ООО «Арктика»
ООО «Донской порт»
ООО «ДонЭкоФлот»
ООО «ИнтерТрейд»
ООО «Командор»
ООО «КТК ПОРТ»
ООО «ЛАЙФТРАНС»
ООО «Малое Море»
ООО «Морское агентство «Линтер»
ООО «Прайм Шиппинг»
ООО «Речмортранс»
ООО «Ростмортранс»
ООО «Самара Шиппинг»
ООО «СК «Голубая волна»
ООО «СК «Донмастер»
ООО «СК Ярбункер»
ООО «Стаксель»
ООО «Транс-Флот»
ООО «Трэвелер Шиппинг»
ООО «Успех»
ФГУП «Росморпорт»

Все обучающиеся осваивают программу обучения на реальных рабочих местах с работниками, имеющими большой профессиональный опыт в качестве наставников.

Для успешной реализации направлений рабочей программы воспитания заключены договора с:

- РРО ВПО«Молодежный морской клуб»;
- ГБУ РО ЦППМ и СП (Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи);

ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте;

-МБУ ДО Пролетарского района г.Ростова-на-Дону «Центр внешкольной работы «Досуг»;

- Ростовское морское собрание.

В рамках реализации рабочей программы воспитания на регулярной основе ведется взаимодействие со структурными подразделениями Администрации Пролетарского района г.Ростова-на-Дону:

- Отделом по Молодежной политике г.Ростова-на-Дону;
- Комитетом по физической культуре, спорту и туризму;
- Департаментом труда и социального развития;
- Антинаркотической комиссией (НЦПТИ);
- Комиссией по делам несовершеннолетних.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует:

- «Движение Первых»
- «Большая перемена»
- «Волонтерство»
- «Медиацентр»

Сетевые проекты. Взаимодействие с организациями:

- РРО ВПО «Молодежный морской клуб»
- МБОУ Школа №26 г.Ростов-на-Дону– использование спортплощадки, спортинвентаря
- ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» г. Новороссийск – конвенционная подготовка

Реализация рабочей программы воспитания также осуществляется при изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, при освоении профессиональных модулей. В зависимости от изучаемой дисциплины или курса отдается предпочтение одному или нескольким направлениям воспитательной работы, например:

- Гражданское воспитание: история, обществознание, право;
- Патриотическое воспитание: история, обществознание, литература, география;
- Духовно-нравственное воспитание: русский язык, история;
- Эстетическое воспитание: литература, основы философии;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, психология;
- Профессионально-трудовое воспитание: дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов;
- Экологическое воспитание: экология, география, химия, биология;
- Ценности научного познания: химия, физика, основы финансовой грамотности, информатика.

Общая характеристика студенческого контингента

Характеристики	Количество человек
Численность	80
Численность проживающих в общежитии (при наличии)	0
Численность несовершеннолетних обучающихся	80
Численность обучающихся с ОВЗ	0
Численность обучающихся, имеющих детей	0
Численность обучающихся из многодетных семей	14
Численность обучающихся из неполных семей	5
Численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. сироты, опекаемые	0
Численность обучающихся из числа мигрантов	0
Принадлежность обучающихся к религиозным организациям	0
Принадлежность обучающихся к этнокультурным группам	0
Участие обучающихся в деятельности общественных объединений	80
Наличие обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	0
Численность обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям	0
Численность обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям	0

ГБПОУРО «РКВТ» расположен в городе Ростов-на-Дону, который является административным центром Ростовской области и Южного федерального округа России.

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов обучающихся.

Организационно- правовая форма образовательной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (2014г.) и Дополнениями и изменениями в Устав (2021г.), утвержденными Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»; сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РО «РКВТ».

Юридический адрес колледжа: 344019, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону,ул.1-я линия зд.54/50, 8 (863) 310-41-61 (доб. 200), эл. почта: mail@rkwt.ru

Учредитель: Министерство образования Ростовской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных специалистов.

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитиеличностиобучающихсянаосновевоспитательныхидеаловвыбранной специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
организация практических занятий по работе с современными оборудованием технологиями в области водного транспорта специальности, в том числе с применением современные технологий.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

мастер - классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родите (законных представителей), работающих по профессии/специальности, чествование трудовых династий специальности;
Совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении, и в рамках просветительской деятельности по специальности;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
организация и проведение на базе организаций- партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных

проектах по специальности;
проведение конкурса «Лучший студент» или «Лучшая группа» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
организация клубов профессиональной направленности
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на различных видах судов, включая морских и речных судов, подводных и надводных аппаратов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологическихправилвтомчислесучетомправилбезопасностии оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по УВР и СВ	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует исполнение рабочей программы воспитания, работу классных руководителей, руководителя ССК, педагога-психолога, социальных педагогов, тьютеров
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся вовне учебное время, осуществляет информационно- просветительскую функцию: Освещение мероприятий в контакте; подготовка наградных материалов и т.д.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве
Преподаватели/мастера п/о	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение воспитательного процесса
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
Тьютор	Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве пред профильной подготовки и профильного обучения
Преподаватель–организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель Физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Руководитель спортивных секций	Организует работу спортивных секций

Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную Деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РКВТ»,так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

4.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:
- Повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- Выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ростовской области;
- Выдвижение кандидатуры для участия в ежегодном городском конкурсе «Студент года»
- Объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- Предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию
- (спуску) флага;
- Предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- Направление лучших обучающихсяколледжа на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.

4.3 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судоводитель», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «РКВТ».

Нормативно- правовое обеспечение:

Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ« Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента РФ от07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г.

№2403-р);

Устав образовательной организации;

Комплексный план-программа воспитательной работы образовательной организации на весь период обучения;

Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от12.08.2022 №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);
- Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих/подготовки специалистов среднего звена (ФГБУДПО «Институт развития профессионального образования», 2018);

Региональные документы:

- Областной закон Ростовской области от14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной

молодежной политике в Ростовской области» (в действующей редакции).

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2005 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (в редакции областных законов от 10.05.11 № 597-ЗС, от 27.06.2012 № 896-ЗС, от 13.03.2013 № 1067-ЗС, от 30.07.2013 № 1157-ЗС).
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (в действующей редакции).
- Постановление Правительства Ростовской области от19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (в действующей редакции).
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017№ 2).
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской областиот18.12.2008).
- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от10.06.2021 № 546».
- Приказ Минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Нормативные документы ГБПОУРО «РКВТ»

П.РКВТ-07 ПОЛОЖЕНИЕОПЕРЕВОДЕ,ОТЧИСЛЕНИИИВОССТАНОВЛЕНИИНАОБУЧЕНИЕСТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА (*порядокиоснованияперевода,отчисленияивосстановленияобучающихся)
П.РКВТ-19 ПОЛОЖЕНИЕОСТУДЕНЧЕСКОМСАМОУПРАВЛЕНИИКОЛЛЕДЖА
П.РКВТ-35 ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПОЛНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ПО СОЦИАЛЬНОЙЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ
П.РКВТ-37 ПОЛОЖЕНИЕОФОРМЕННОЙОДЕЖДЕОБУЧАЮЩИХСЯВКОЛЛЕДЖЕ

П.РКВТ-41 ПОЛОЖЕНИЕОКЛАССНОМРУКОВОДСТВЕ(КУРАТОРСТВЕ)ВУЧЕБНОЙГРУППЕ.
П.РКВТ-46 ПОЛОЖЕНИЕОСОВЕТЕПРОФИЛАКТИКИПРАВОНАРУШЕНИЙГБПОУРО«РКВТ»

П.РКВТ-48 ПОЛОЖЕНИЕОБОРГАНИЗАЦИИРАЦИОНАЛЬНОГОПИТАНИЯОБУЧАЮЩИХСЯВКОЛЛЕДЖЕ И ВЫПЛАТАХ ИМ ДЕНЕЖНОЙ КОМПЕНСАЦИИ ВЗАМЕН ПИТАНИЯ
П.РКВТ-57 ПОЛОЖЕНИЕОСОВЕТЕРОДИТЕЛЕЙГБПОУРО «РКВТ»
П.РКВТ-62 ПОЛОЖЕНИЕОДЕЯТЕЛЬНОСТИСОВЕТНИКАДИРЕКТОРАКОЛЛЕДЖАПОВОСПИТАНИЮИВЗАИМОДЕЙСТВИЮСОБЩЕСТВЕННЫМИОБЪЕДИНЕНИЯМИ
П.РКВТ-69 ПОЛОЖЕНИЕОБОРГАНИЗАЦИИОБРАБОТКИИЗАЩИТЫПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ
П.РКВТ-101 ПОЛОЖЕНИЕОПСИХОЛОГИЧЕСКОМСОПРОВОЖДЕНИИОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА
П.РКВТ-103 ПОЛОЖЕНИЕОВОЛОНТЁРСКОМДВИЖЕНИИ
ПРАВИЛА
ПР.РКВТ-03 ПРАВИЛАВНУТРЕННЕГОРАСПОРЯДКАОБУЧАЮЩИХСЯВКОЛЛЕДЖЕ
ПАСПОРТПРОЦЕССА
ПП.РКВТ-08 ПАСПОРТПРОЦЕССА«ОРГАНИЗАЦИЯИПОРЯДОКПРОВЕДЕНИЯУЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

4.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РКВТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию рабочей программы воспитания.

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно- досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности на официальном сайте ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

4.6. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03	**Судовождение**
Шифр	Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Место проведения	Ответственный
Сентябрь					
1.	Проведение мероприятий, посвящённых «Дню знаний»: Проведение ознакомительной экскурсии курсантов нового набора по колледжу. Посещение музея РКВТ. Изучение устава и нормативных документов колледжа. Организация и проведение торжественного ритуала «Посвящение нового набора РКВТ в курсанты».	сентябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители. Педагоги -организаторы
2.	День окончания Второй мировой войны	сентябрь	2 курс	аудитория	Преподаватель истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	весь контингент обучающихся	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы
4.	Международный день распространения грамотности	сентябрь	1 курс	аудитории	Преподаватель русского языка, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Международный день памяти жертв фашизма	сентябрь	Весь контингент	Аудитории, актовый зал	Преподаватель истории, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв блокады Ленинграда	сентябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители. Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию и

					взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Участие обучающихся в ежегодном Диктанте Победы	сентябрь	1-2 курс	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители
8.	Мероприятия, посвящённые Дню образования Ростовской области	сентябрь	Весь контингент	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители
9.	Мероприятия по подготовке и празднованию Дня Города г. Ростова-на-Дону	сентябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители. Педагоги-организаторы
10.	Организация экскурсии по памятным местам города Ростову-на-Дону	сентябрь	1 курс	аудитории	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы.
11.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	сентябрь	1 курс	аудитории	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы
12.	Выборы в состав родительского Совета колледжа из числа родителей нового набора.	сентябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.
13.	Правила здорового питания: энергетический баланс	сентябрь	1 курс	аудитории	Преподаватель химии
14.	Введение в профессию (специальность)	сентябрь	1 курс	аудитории	Социальные педагоги. Классные рук-ли
15.	Мероприятия «День туризма»	сентябрь-декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные рук-ли, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
16.	Спартакиада первокурсников, по настольному теннису	01.10.26-31.11.26	1 курс	с/з РКВТ	Чурова, В.А. Воробьев М.С.
17.	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий	сентябрь-октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.
Октябрь					
1.	Проведение мероприятия «День пожилых людей»	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы,

					Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Проведение мероприятия «Международный день музыки»	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории,актовый зал	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Спартакиада первокурсников по дартсу	01.10.26-31.11.26	1 курс	с/з РКВТ	Чурова, В.А. Воробьев М.С.
4.	Проведение мероприятия «День защиты животных»	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории,актовый зал	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Проведение мероприятия «День учителя»	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Мероприятия, посвященные Дню казачьей славы	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Классные руководители
7.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню отца в России»	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Проведение Дня здоровья, легкоатлетического кросса, мини футбола, соревнований «Веселые старты».	октябрь	весь контингент обучающихся	спортивный зал	Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.
10.	Мероприятия, посвященные Дню межнационального мира и согласия	октябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.
Ноябрь					
1.	Беседа «Молодёжная политика. Сущность и основные направления»	ноябрь	1 курс	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги.

					Классные руководители.
2.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню начала Нюрнбергского процесса»	ноябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители Преподаватели истории
3.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню Государственного герба Российской Федерации»	ноябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители Преподаватели истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	ноябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители Преподаватели истории
5.	Участие обучающихся в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», направленной на повышение уровня информированности населения и, прежде всего, молодёжи об основных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и методах её диагностики.	ноябрь	весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории	Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители
6.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных освобождению г. Ростова – на – Дону в 1941 и в 1943г.г. (возложение венков к мемориальному комплексу «Павшим Воинам»).	ноябрь февраль	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители
7.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню народного единства и согласия»	ноябрь	весь контингент обучающихся	Аудитории, актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Участие обучающихся в ежегодном Всероссийском экологическом диктанте.	ноябрь	весь контингент обучающихся	Аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели

9.	Мероприятия, посвященные Дню рождения ученого, авиаконструктора А.Н.Туполева	ноябрь	1 курс	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели Истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ноябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Классные руководители, соц.педагоги, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	Организация и проведение мероприятия «День матери в России»	ноябрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ, соц. педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
		Декабрь			
1.	Организация и проведение мероприятия «Международный день инвалида»	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Первенство колледжа, по настольному теннису	01.12.26-10.02.27	Весь контингент обучающихся	с/з РКВТ	Соц. педагоги Классные рук-ли советник директора по воспитанию
3.	Организация и проведение недели коррупционного противодействия, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией.	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
4.	Первенство колледжа, по дартсу	01.12.26-10.02.27	весь контингент обучающихся	с/з РКВТ	Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители
5.	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по

					воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню добровольца (волонтера) в России»	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
7.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню Героев Отечества»	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели,педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
8.	Мероприятия , посвященные Дню прав человека	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель обществознания
9.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному дню художника	декабрь	1 курс	аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10.	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11.	Мероприятия, посвящённые Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	декабрь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Январь					
1.	Организация тематической выставки методических пособий и литературы по проблеме употребления ПАВ в библиотеке колледжа	январь	весь контингент обучающихся	аудитории библиотека	Зав. библиотекой. Социальные педагоги. Классные руководители

2.	Первенство колледжа, по шахматам	30.01.27-06.02.27	весь контингент обучающихся	с/з РКВТ	Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители
3.	Организация и проведение мероприятия «День студента»	январь	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям, педагоги-организаторы.
4.	Мероприятия, посвященные 300 летию со дня основания Российской Академии наук	январь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории
5.	Участие обучающихся историко-патриотических мероприятиях	январь-май	1 курс		Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Мероприятия, посвящённые Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	январь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Февраль					
1.	Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Первенство колледжа, по гиревому спорту	06.02.2027	весь контингент	с/з РКВТ	Преподаватели физической культуры.

			обучающихся		Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители
3.	Мероприятия, посвящённые освобождению г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских войск.	февраль	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки	февраль	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	Мероприятия, посвященные Дню родного языка	февраль		аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли, преподаватели русского языка
7.	Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества	февраль	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
8.	Организация встречи руководителей судоходных компаний и предприятий водного транспорта с курсантами колледжа	февраль	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ Зам. директора по УПР. Заведующий отделом практики
Март					
1.	Проведение родительских собраний «Об участии курсантов в плавательной практике»	март	2-3 курс	аудитории актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ Зам. директора по УПР. Заведующий отделом практики. Социальные педагоги
2.	Организация и проведение мероприятия «Международный женский день»	март	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели,педагог-организатор, советник дирек тора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

					объединениями
3.	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	март	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам.директора по УВР и СВ, Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всемирного дня театра	март	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Апрель					
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья	апрель	весь контингент обучающихся	аудитории	Преподаватели физической культуры, Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Областная Спартакиада среди юношей допризывного возраста	04.2027	весь контингент обучающихся	с/з РКВТ	Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители
3.	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики	апрель	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители Преподаватели астрономии, физики Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители Преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (страйкбол) и в областной Спартакиаде допризывной и призывной молодежи	апрель	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ. Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы

6.	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню Земли	апрель	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели
7.	Организация проведения конкурса «Фестиваль профессий»	апрель	весь контингент обучающихся	Аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители Преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы
8.	Организация проведения конкурса «Лучший студент»	апрель	Весь контингент	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители Преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы
9.	Организация проведения конкурса «Лучшая группа»	апрель	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители Преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы
10.	Организация встречи курсантов с действительными членами Ростовского-на-Дону Морского Собрания	апрель	1-2 курс	аудитории актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ. Зам. директора по УПР
11.	Мероприятия, посвящённые Дню российского парламентаризма	апрель	весь контингент обучающихся	аудитории	Классные руководители. Преподаватели.
Май					
1.	Мероприятия, посвящённые Празднику Весны и труда	май	весь контингент обучающихся	аудитории	Классные руководители. Преподаватели.
2.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители
3.	Проведение ежегодной патриотической акции «Память поколений» среди обучающихся	май	весь контингент обучающихся	аудитории	Классные рук-ли Педагоги-организаторы Соц. педагоги
4.	Участие в традиционной первомайской легкоатлетической эстафете	май	весь контингент обучающихся		Преподаватели физической культуры
5.	Проведение военно-спортивного праздника, посвященного Дню Победы среди курсантов. (комбинированная эстафета бег на 100 м, перетягивание каната)	май	весь контингент обучающихся		Преподаватели физической культуры

6.	Мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	май	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели русск. яз., литературы
7.	Мероприятия в рамках Международного дня музеев	май	весь контингент обучающихся		Соц. педагоги Классные рук-ли Преподаватели
8.	Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России	май	весь контингент обучающихся	аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Июнь					
	Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей	июнь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые Пушкинскому дню России	июнь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Организация и проведение мероприятия «День России»	июнь	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Зам.директора по УВР и СВ, соц.педагоги,классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора во воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны	июнь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвящённые Дню молодежи	июнь	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
Весь период					
	Проведение родительских собраний.	сентябрь ноябрь Март	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные Руководители.
	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличию специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы. Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	весь период	1 курс	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Проведение мероприятий по плану профилактики и выявлению обучающихся, подверженных риску развития суицидального поведения	весь период	весь контингент обучающихся	Аудитории, актовый зал	Педагог-психолог Социальные педагоги. Классные рук-ли, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организация и проведение мероприятий в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	весь период	весь контингент обучающихся		Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, преподаватели
	Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Участие в региональных и общероссийских военно-патриотических мероприятиях (по отдельным планам)	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители
	Участие в региональных конкурсах согласно плану минобра РО	весь период	2-3 курс		Преподаватели спецдисциплин
	Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов по информированию о коррупционной обстановке в сфере образования	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Организация посещения областного краеведческого музея, исторического парка «Россия-Моя история». Посещение музея ДГТУ «Донская казачья гвардия»	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные рук-ли Преп. истории
	Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы

	Участие в просветительских проектах, организованных библиотеками	весь период	1 курс		Зав. библиотекой Соц. педагоги Классные рук-ли
	Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и иностранных обучающихся	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог-психолог Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм», разъяснение ответственности за действия экстремистского характера или публичное оправдание терроризма и экстремизма.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, разъяснение родителям ответственности за действия экстремистского характера, доведение до них информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм»; привлечение родителей к участию в мероприятиях анти-экстремистской направленности (собрания, акции, профилактические мероприятия и т.д.).	весь период	родители обучающихся	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Демонстрация видео-сюжетов и фотоматериалов анти-экстремистской и антитеррористической направленности.	весь период	весь контингент обучающихся		Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Предупреждение и недопущение распространения среди обучающихся литературы и иных материалов экстремистского содержания, проведение разъяснительной и индивидуально-воспитательной работы с обучающимися	весь период	весь контингент обучающихся		Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Проведение развивающих занятий по просвещению, профилактике проявлений	весь период	весь контингент обучающихс	аудитории	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы,

	деструктивного поведения, обучению навыкам общения в рамках реализации программ		я		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Совместные мероприятия с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	весь период по отдельному плану	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагог-психолог Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организация работы творческих студий на базе образовательной организации во внеурочное время	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях образовательной организации: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ Педагог-психолог Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы
	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели
	Проведение встреч с представителями отраслевых предприятий. Участие обучающихся в «Ярмарках вакансий» Проведение экскурсий на отраслевые предприятия и на суда водного транспорта для обучающихся	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели Соц. педагоги Классные рук-ли
	Организация участия обучающихся во Всероссийских единых уроках	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели
	Организация и проведение занятий по теме: «Практическое использование компонентов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе».	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели
	Проведение конкурсов стенной печати и творческих работ курсантов, посвященных памятным датам и профессиональным праздникам (по отдельному плану)	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители

	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей по вопросу проблемы ВИЧ/СПИДа и профилактической работе, проводимой в образовательной организации.	весь период	1 курс		Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорт (по отдельному плану)	весь период	весь контингент обучающихся		Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы
	Организация сдачи норм ГТО курсантами колледжа.	весь период	весь контингент обучающихся		Преподаватели физической культуры
	Проведение бесед и классных часов на тему: «Профилактика употребления и распространения наркотических веществ в профессиональной деятельности моряка».	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Участие в мероприятиях, проводимых организациями, деятельность которых направлена на профилактику и борьбу со СПИД и инфекционными заболеваниями	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Проведение совместных мероприятий с организациями, деятельность которых направлена на профилактику незаконного потребления наркотических средств в молодёжной среде с просмотром видеофильмов соответствующей тематики.	весь период	1-2 курс	аудитории актовый зал	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков в молодёжной среде с просмотром видеофильмов соответствующей тематики.	весь период	1-2 курс	аудитории актовый зал	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения в молодёжной среде с просмотром видеофильмов соответствующей тематики.	весь период	1-2 курс	аудитории актовый зал	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организация работы спортивных секций на базе	весь период	весь контингент		Преподаватели физкультуры, советник

	образовательной организации во внеурочное время.		обучающихся		директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Участие в городских спортивных соревнованиях	весь период	весь контингент обучающихся		Социальные педагоги. Преподаватели физкультуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Участие обучающихся в городских экологических мероприятиях по благоустройству территории.	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.
	Участие обучающихся в эколого-благотворительных проектах	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.
	Организация и проведение тематических классных часов по темам, затрагивающим проблемы экологии.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители.
	Организация и проведение экологических флешмобов и акций.	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.
	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ.	весь период	1-2 курс	аудитории актовый зал	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организация работы кружков художественной самодеятельности (танцевальный, вокальный, ВИА)	весь период	весь контингент обучающихся	актовый зал	Педагог-организатор
	Участие обучающихся в работе студии художественного слова во внеурочное время.	весь период	весь контингент обучающихся	актовый зал	Преподаватели литературы
	Проведение тренингов для обучающихся, направленных на профессионально-личностный рост и развитие коммуникативных навыков;	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели

	Участие обучающихся в городских конкурсах	весь период	3-4 курс		Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели
	Организация и проведение «Разговора о важном»	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители.
	Проведение индивидуальной работы с курсантами и их родителями.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители.
	Информирование родителей о результатах успеваемости и дисциплине курсантов.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители.
	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории	Социальные педагоги. Классные руководители.
	Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	весь период	весь контингент обучающихся		Социальные педагоги. Классные руководители.
	Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории	весь период	весь контингент обучающихся		Социальные педагоги. Классные руководители.
	Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	весь период	весь контингент обучающихся	аудитории актовый зал	Социальные педагоги. Классные руководители.