

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 5
от «11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

«Ростовский-на-Дону
колледж водного транспорта»

В.Ю. Маевский

«11» апреля 2025 г.



Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский -на-Дону колледж водного транспорта»
за 2024 год

Ростов-на-Дону
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	10
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	22
3.1	Анализ состояния контингента	22
3.2	Основные и дополнительные образовательные программы	25
3.3	Конвенционная подготовка морских специалистов	27
3.4	Анализ организации и результатов приема документов	28
3.5	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации	30
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	44
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	49
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТВОЙСТВУ	60
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	64
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	85
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	97
11.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	100
12.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)	102
13.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	109
14.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	110

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» (далее – ГБПОУ РО «РКВТ», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 13.01.2025 № 1-уч.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в действующей редакции.);

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям Колледжа;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с Положением об организации и проведении самообследования колледжа (П.РКВТ-99) дана *оценка* деятельности по следующим направлениям:

- организационно-распорядительной, учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педагогических работников;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- ✓ планирование и подготовка самообследования (издание приказа о проведении самообследования, определение содержания самообследования, распределение ответственности);
- ✓ организация и проведение самообследования (сбор и обработка данных, заполнение таблиц, формирование базы данных для отчета);
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета (окончательное оформление отчета о самообследовании, обсуждение на заседании Педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа);

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Краткая историческая справка образовательного учреждения

Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта – одно из старейших образовательных учреждений по подготовке специалистов для береговых предприятий и судов речного и морского флота Ростовской области и России, история возникновения которого относится к **1933 году**.

Министерством транспорта Российской Федерации колледж включен в список признанных организаций, готовящих членов экипажей морских судов (Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов от 28.11.2023 № 10-38-24).

За время своего существования Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта подготовил более 40 тысяч специалистов. Многие из выпускников трудятся в судоходных компаниях нашей страны и за рубежом, работают капитанами и старшими механиками, руководителями учреждений и организаций, классными специалистами.

Сегодня в колледже по очной форме ведется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессии:

УГС 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.01.07 Матрос

УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С 2011 года действует заочное отделение, на котором ведется подготовка по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Реализуется более 30 программ краткосрочной подготовки взрослого населения, среди которых преобладают профессии для водного транспорта.

Все специальности востребованы, конкурс составляет два-три человека на место. В основном это абитуриенты из Ростовской области, более **30%** из них составляют студенты из г. Ростова-на-Дону.

Для качественной подготовки обучающихся, кабинеты, мастерские и лаборатории колледжа оснащены всем необходимым современным оборудованием. Профессиональные навыки студенты отрабатывают на специализированных тренажерных комплексах, включающих наборы мультимедийных обучающих и тестирующих модулей.

В полной мере овладеть будущей специальностью или профессией обучающимся удается при прохождении практической подготовки (производственной плавательной практики).

Начиная со второго курса, обучающиеся проходят учебную и производственную практическую подготовку на речных судах различных судоходных компаний по маршрутам внутреннего плавания: Москва – Санкт-Петербург, по Золотому кольцу России, а также на судах дальнего плавания, посещая страны Средиземноморского бассейна. Будущие специалисты по организации перевозок и управления на транспорте проходят практику в береговых организациях.

В рамках развития партнерских отношений для организации производственной практики колледж ежегодно заключает более 50 договоров с судовладельцами и судоходными компаниями. В своих отзывах руководители компаний высоко оценивают уровень подготовки специалистов, а многие выпускники колледжа получают возможность последующего трудоустройства. Ежегодно около 60% выпускников проходят службу в Вооруженных Силах РФ, чаще всего – в Военно-Морском флоте и морской пехоте. Другие трудоустраиваются в ростовские и российские судоходные компании и в различные отраслевые организации. Некоторые поступают в высшие учебные заведения, в том числе в Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова – филиал государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, в другие гражданские и военные вузы.

В колледже уделяется большое внимание воспитательной и патриотической работе. Проводятся олимпиады, концерты самодеятельности, спортивные мероприятия и выездные экскурсии. Студенты регулярно посещают театры, музеи, концертные залы, занимаются в спортивных секциях, участвуют в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и интеллектуальных играх. Обучающиеся колледжа принимают активное участие и становятся победителями всероссийских, областных, городских олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

В 1940 году школа ФЗУ в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных трудовых Резервах» преобразована в Ремесленное училище № 11 речного флота. (сокращенное название РУ №11 речного флота).

Ремесленное училище № 11 речного флота преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 11 речного флота на основании приказа Ростовского областного управления профессионально-технического образования № 141 от 27.06.1962 г. (сокращенное название ГПТУ №11 речного флота).

Городское профессионально-техническое училище № 11 речного флота переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 14 речного флота на основании Постановления Совета Министров РСФСР №386 от 3.10.1984 г. и приказа областного Управления

профессионально-технического образования № 408 от 13.09.1984 г. (сокращенное название СПТУ № 14 речного Флота).

Среднее профессионально-техническое училище №14 речного флота переименовано в технический лицей водного транспорта на основании приказа Управления народного образования №293 от 22.03.1990 г. (сокращенное название ТЛВТ).

Технический лицей водного транспорта переименован в Ростовский профессиональный лицей - региональный учебный центр «Спектр» на основании приказа Департамента образования Ростовской области № 259 от 21.03.1995 г. (сокращенное название РПЛ-РУЦ «Спектр»).

Ростовский профессиональный лицей - региональный учебный центр «Спектр» считать полное наименование Ростовский профессиональный лицей Министерства образования РФ - Региональный учебный центр «Спектр» службы занятости по Ростовской области на основании изменения Устава от 18.03.2001г. (сокращенное название РПЛ МО РФ – РУЦ «Спектр» СЗ по РО)

Ростовский профессиональный лицей Министерства образования РФ - Региональный учебный центр «Спектр» службы занятости по Ростовской области переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей водного транспорт № 14 «Спектр» Ростовской области на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №2583 от 14.12.2004г. (сокращенное название ГОУ НПО ПЛВТ №14 «Спектр» Ростовской области)

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей водного транспорт № 14 «Спектр» Ростовской области изменен на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании Устава и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №960 от 13.04.2009г. (сокращенное название ГОУ СПО РО «РКВТ»)

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» изменен на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 705 от 26.08.2011г. (сокращенное название ГБОУ СПО РО «РКВТ»)

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» изменен на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 820 от 31.12.2014 г. (сокращенное название ГБПОУ РО «РКВТ»).

<i>Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
<i>Сокращенное наименование</i>	ГБПОУ РО «РКВТ»
<i>Организационно-правовая форма по Уставу</i>	Учреждение
<i>Тип ОО</i>	Профессиональное образовательное учреждение
<i>Основные виды деятельности</i>	Среднее профессиональное образование
<i>Юридический адрес/ Фактический адрес</i>	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1 -я линия, 54.
<i>Телефон (факс)</i>	310-41-61
<i>e-mail</i>	mail@rkwt.ru
<i>Сайт</i>	https://rkwt.ru/
<i>Учредитель</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область. (Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области))
<i>Устав</i>	Утвержден 31.12.2014 года Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
<i>ОГРН</i>	1026104160554
<i>ИНН/КПП</i>	6167015446 / 616701001
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Просмотр лицензии
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Поиск аккредитаций
<i>Банковские реквизиты</i>	ГБПОУ РО «РКВТ» 344019 г.Ростов-на-Дону 1 линия, дом 54 тел 310-41-61 ИНН 6167015446 КПП 616701001 министерство финансов (ГБПОУ РО «РКВТ» л/сч 20808003780) сч. 032246436000000005800 КБК 000000000000000000130

	ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ/УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 016015102 к/сч. 40102810845370000050 ОКТМО 60701000 ОКОНХ 92200 ОКПО 02519976 ОГРН 1026104160554 Электронный адрес: mail@rkwt.ru
--	---

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области в области образования, Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Основной целью деятельности колледжа является обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации членов экипажей морских судов на уровне, соответствующем государственным и международным требованиям и стандартам.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

В 2024 году изменения структуры колледжа отсутствовали.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводилась в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год.

Все органы управления и структурные подразделения действуют на основании Положений, рассматриваемых Советом колледжа и утверждаемых директором.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В 2024 году, в связи с изменением законодательных актов РФ в части образования переработано 55 локальных нормативных акта колледжа.

Полная структура управления колледжем в 2024 году представлена на рисунке 1.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 «31» января 2023 г.

В.Ю. Маевский

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»



Разработчик:

Ведущий специалист по кадрам

О.В. Прудникова

2.1 Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Колледжа – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.
- Студенческий Совет
- Совет родителей

Основными целями работы педагогического коллектива колледжа на 2024 год являлись:

- повышение качества подготовки специалистов;
- развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, ресурсным центром по вопросам проведения практик, подписания контрактно-целевых договоров, трудоустройства выпускников, совершенствования материально-технической базы;
- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- совершенствование методики контроля и оценки качества подготовки специалистов;
- повышение квалификации работников колледжа.

Основные задачи колледжа в отчетном году:

1. Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам совершенствования учебного процесса, разработки рабочих программ и профессиональных модулей, методических материалов, учитывающих динамику развития отрасли.

2. Совместная работа колледжа и работодателей по формированию профессиональной компетенции выпускника.

3. Совершенствование системы менеджмента качества образования, формирование нормативного и ресурсного обеспечения управлением колледжа.

4. Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты.

5. Формирование новых традиций колледжа, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры студентов;

6. Модернизация информационной и материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста.

7. Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся колледжа.

8. Участие коллектива преподавателей и студентов в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях.

9. Разработка новых программ дополнительного профессионального обучения членов экипажей морских судов.

Высшим органом самоуправления колледжа является *Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа* (далее – Общее собрание колледжа).

Общее собрание колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание колледжа - орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

За 2024 год в колледже было проведено 8 заседаний Общего собрания, на которых рассматривались вопросы:

- Обсуждение и утверждение Коллективного договора на период с 09.12.2024 по 08.12.2027г.;
- Выдвижение кандидатуры на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации»;
- Выдвижение кандидатур на награждение Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- Выдвижение кандидатуры на награждение ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
- Выдвижение кандидатуры на присвоение звания «Лучший работник образования Дона».

Важную роль в организации управления Колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играет общее собрание работников и обучающихся Колледжа – Совет Колледжа.

Совет Колледжа – выборный представительный орган и создан с целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Совета колледжа проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Педагогический Совет колледжа создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышение педагогического мастерства решаются на Педагогическом совете Колледжа.

В 2024 г. Педагогический Совет проводил свою работу согласно плану утвержденному директором колледжа.

В отчетный период 2024 г. на Педагогическом совете обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы колледжа.
2. Рассмотрение и утверждение программ на новый 2024-2025 учебный год:
 - ✓ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.03 судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
 - ✓ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос».
3. Рассмотрение и утверждение программ воспитания по всем специальностям и профессиям реализуемым в колледже.
4. Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году для профессии и специальностей.
5. Рассмотрение и утверждение программы внутреннего мониторинга качества образования.
6. Проведение и рассмотрение результатов тестирования «Социально-психологический портрет обучающихся I курса».
7. Об участии обучающихся колледжа:
 - по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 Ростовской области (компетенция «Экспедирование грузов» и «Предпринимательство»);
 - по специальности 26.02.03 Судовождение в региональном, межрегиональном этапах и финале Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 (компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»)
8. Отчет о результатах работы приемной комиссии.
9. Отчет о самообследовании колледжа за 2024 год.
10. Проведение и анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).

11. Анализ результатов деятельности колледжа и постановка задач для дальнейшего совершенствования учебного процесса.
12. Актуализация действующей учебно-программной документации в связи с изданием новых нормативных документов и др.

Попечительский Совет - коллегиальный орган, созданный на общественных началах, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, всесторонняя поддержка колледжу, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжа во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа и др.

Совет профилактики основная цель которого - содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления. Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

В 2024 году студенческий совет подготовил и реализовал ряд мероприятий разной направленности:

- Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Непобедимый город»;
- Подготовка и проведение Дня российского студенчества Татьянин день;
- Подготовка к возложению цветов к Памятнику-стелле «Воинам-освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», посвящённого 80-летию освобождения г. Ростова-на-Дону;
- Подготовка ко Дню защитника Отечества;
- Подготовка к проведению праздничного концерта ко дню 8 марта;
- Подготовка к проведению профориентации в школах г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;

и многие другие.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Колледжа.

Методический Совет.

Задачи работы методического совета: совершенствование инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, проектирование и апробация инновационных программ, проектов, новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе колледжа, формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

В отчетный период Методическим советом рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов и планирование методической деятельности колледжа.
- Утверждение плана методической работы.
- Формирование цикловых комиссии колледжа , рассмотрение и согласование планов работ ЦК.
- Обсуждение индивидуальной методической работы преподавателей в рамках методической темы колледжа.
- Реализация программы Наставничества.
- Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.
- Анализ деятельности методической службы в рамках СМК.

2.2 Структурные подразделения колледжа

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Канцелярия
2. Учебный отдел
3. Отдел практики и конвенционной подготовки
4. Отделение профессионального обучения
5. Методический отдел
6. Библиотека
7. Бухгалтерия
8. Отдел материально-технического снабжения
9. Центр информационных технологий.

Учебный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет учебный отдел начальник отдела. Учебный отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

Целью деятельности Учебного отдела является- планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Методический отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого учебно-методическое обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет методический отдел начальник отдела. Методический отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

В функции методического отдела входит учебно-программное и учебно-методическое обеспечение, оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышение профессионального уровня, использование педагогических и информационных технологий.

В состав методического отдела входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее-ЦК). Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

В целях совершенствования методической работы в колледже и дальнейшего роста педагогического мастерства педагогического коллектива в 2024 году, на основании Положения о цикловой комиссии (П.РКВТ-50), Положения о педагогическом совете (П.РКВТ- 52), Положения о методическом совете (П.РКВТ-53), Положением об оплате труда работников, руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера (П.РКВТ-08) приказом директора колледжа от 02.09.2024 № 127-уч был сформирован перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав .

Перечень и состав цикловых комиссий представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование цикловой комиссии	Председатель ЦК	Состав ЦК
1.	<i>ЦК ОУД и ОГСЭ дисциплин</i>	Кожанова О.В.	Кожанова О.В. Вяжева Н.Б. Семенцова Н.А. Топоян Ж.Г. Казанцева Ж.А. Чайкина В.А. Кирюшин Н.О. Ковтуненко А.В.

			Литвинова М.С. Маценко Е.В. Орлов Г.И. Бабкина Г.Г. Ковалева Т.Г.
2.	<i>ЦК ЕН и ОП дисциплин</i>	Акшенцева Е.А.	Акшенцева Е.А. Абрамова И.А. Паничева Н.В. Дворная Ю.А. Рыбалко Н.В. Милованова Т.А. Ломага Ю.Э. Сосновская С.М. Штофер И.Б. Ланцева О.В.
3.	<i>ЦК специальных дисциплин</i>	Князев Ю.В.	Калашникова Д.А. Каймаков К.Г. Князев Ю.В. Малявин Н.Н. Пыхтяр И.А. Бояринев М.С. Хазиахметов Т.А. Шпилев Н.С. Гасенко А.Н. Мальцев В.Г. Лещенко В.Г.

Библиотека- структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия- структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отделение профессионального обучения - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность, содействие трудоустройству выпускников колледжа, а также работу учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий. В структуру управления отделением входят: руководитель, методист, специалисты.

Основным назначением отделения профессионального обучения является оказание платных образовательных услуг с целью привлечения денежных средств для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа.

Задачи отделения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, реализация которых не является основной деятельностью колледжа;

- предоставление возможности одновременного освоения нескольких дополнительных программ профессионального обучения;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ с учётом имеющегося образования, квалификации и опыта практической деятельности;

- совершенствование учебно-материальной, учебно-методической базы для качественного проведения обучения;

- изучение потребностей предприятий, организаций и частных лиц в обучении, поиске новых направлений обучения, расширение спектра услуг.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В колледже с 2014 года организована работа в области *системы менеджмента качества (СМК)* в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

Система менеджмента качества колледжа разработана и применяется с целью:

- изложения политики колледжа в области качества;
- улучшения управления процедурами и деятельностью по обеспечению качества подготовки специалистов для морского и речного транспорта;
- обеспечения непрерывности функционирования системы менеджмента качества и реализации её требований в ходе изменяющихся условий;
- демонстрации соответствия системы менеджмента качества колледжа требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015) и МК ПДНВ;
- удовлетворения требований наших клиентов и всех заинтересованных сторон посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного улучшения системы, и обеспечение соответствия требованиям потребителей и обязательным требованиям;
- описания взаимодействия процессов системы менеджмента качества.

Документация системы качества ГБПОУ РО «РКВТ» состоит:

- ✓ Политика, миссии, цели в области качества, Руководство по качеству;
- ✓ Документированные процедуры СМК;
- ✓ Документы, устанавливающие требования к планированию деятельности колледжа в целом, структурных подразделений, отдельных исполнителей: стратегические, оперативные планы;

- ✓ Документы, обеспечивающие качество управления и деятельности колледжа;
- ✓ Записи о качестве объективно подтверждающие выполнение требований системы качества.

Основные принципы построения системы менеджмента качества в ГБПОУ РО «РКВТ» изложены в «Руководстве по качеству».

Политика в области качества определяется ежегодно.

Намеченные цели в области качества выполнены.

В 2024 году, в рамках реализации системы менеджмента качества, согласно плану проведения аудитов в колледже проводились внешние и внутренние аудиты.

По результатам аудитов ежегодно подготавливается отчет «Анализ функционирования системы менеджмента качества».

Анализ проведения внутренних и внешних аудитов в 2024 году отражены в таблице:

Период/год	Аудиты в сфере СМК	Кол-во аудитов	Кол-во несоответствий, выявленных по результатам аудитов
2024 год	Внешний	1	не выявлено
	Внутренний	6	7

ВНЕШНИЙ АУДИТ

В период с 11.04.2024 по 12.04.2024 колледж прошел процедуру трансферного аудита в объеме инспекционного аудита СМК на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Органом по сертификации систем качества ФАУ «Российский морской регистр судоходства» установлено, что СМК продолжает соответствовать требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), что отмечено в соответствующем акте. По результатам проверки выданы сертификаты от 06.05.2024 № 24.025.414 и № 24.026.414.

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ

В период с января по март 2024 проведены внутренние аудиты: канцелярии, ведущего специалиста по кадрам, структурных подразделений подчиненных заместителю директора по УПР, лаборатории ТСО и ИТ, столовой (по аутсорсингу), охранного предприятия (по аутсорсингу). По итогам, указанных аудитов выявлено 7 несоответствий.

Выявленные в 2024 отчётном году несоответствия устранены. Результаты аудитов учитываются в дальнейшей работе.

Сравнительный анализ результатов проведённых аудитов свидетельствует о повышении качества их проведения, выявлении ранее не обнаруженных несоответствий. Выявленные несоответствия устраняются путём коррекций и корректирующих действий в соответствии с планом корректирующих действий.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также обеспечивает

эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Необходимо обеспечить открытость и прозрачность работы всех действующих советов колледжа.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Анализ состояния контингента

В 2024 году, в соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКВТ» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования. (Таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения
по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:			
по очной форме			
1.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	базовый	3 года 10 месяцев
по заочной форме			
4.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:			
по очной форме			
6.	26.01.07 Матрос	базовый	2 года 10 месяцев

Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Ростовской области, (госзадание) так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Информация на 31.12.2024 г. представлена в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов		
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
	26.02.03 Судовождение	346	199	147
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	177	128	49
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	230	167	63
	ИТОГО	753	494	259

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов		
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
	26.02.03 Судовождение	137	-	137
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	8	-	8
	ИТОГО	145	-	145

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Всего студентов		
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
	26.01.07 Матрос	100	100	-
	ИТОГО	100	100	-

Таблица 6- Динамика изменения контингента по годам

год	2020		2021		2022		2023		2024 год	
контингент	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
	558	182	572	187	585	288	595	352	594	404
ИТОГО	740		759		873		947		998	

Движение контингента за отчетный период представлена в таблице 7.

Таблица 7- Сведения движения контингента за 2024 г.

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
На 01.01.2024	101	отсутствует	492	240	2	112
прием	25		125	87	-	54
Прибыло из них:						
из других учебных заведений	5			8		2
с другой формы обучения			15			3
восстановлено	1		1	3		4
Со специальности на профессию	7			3		
Выбыло в том числе:						
по с/ж	5		12	12		6
не выполнение учебного плана				1		5
в др.уч.заведение	4		12	13		4
не выход из академ. отпуска				4	1	1
с другой формы обучения			2	16		
Иные причины			1			
С профессии на специальность	3		1	7		
Выпуск	27		111	29	1	14
На 31.12.2024	100		494	259	0	145

Контингент обучающихся в колледже на 31.12.2024 г. составляет 998 чел., из них 853 студента по очной форме обучения и 145 студентов по заочной форме обучения. Численность обучающихся, сопоставимая с прошлогодними показателями, увеличилась на **51** чел. Количество обучающихся с полным возмещением затрат выросло по сравнению с прошлым отчетным периодом более чем на **50** чел.

Колледж создает все необходимые предпосылки условия и механизмы для обеспечения возможно получения качественного доступного образования. Однако при этом число обучающихся досрочно отчисленных является значительным, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых проблем.

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет сделать вывод, что основными причинами отчисления являются:

- Недостаточный контроль посещения занятий со стороны родителей и колледжа;
- Трудность в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования.
- Отчисление в связи с переходом в другие учебные заведения.
- Осознание неверного профессионального выбора.
- Отсутствие желания учиться
- Большое количество пропусков занятий по разным причинам.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академической задолженности в колледже осуществляется контроль за

успеваемостью и посещаемостью, качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями.

3.2 Основные и дополнительные образовательные программы.

Целью отделения профессионального обучения является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

За период с января по декабрь 2024 года в отделении профессионального обучения было обучено - 1425 человек:

- в соответствии с приказом от 12.03.2018 №87 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта» - 220 человек;
- в соответствии с приказом от 08.11.2021 №378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» - 180 человек;
- Судовождение ММС-194 человек;
- По дополнительным образовательным программам - 831 человек.

Таблица 8 – Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки

№ п/п	Наименование программы подготовки	Количество обученных человек			
		Всего:	В том числе: по направлениям центров занятости, человек	В том числе: за счет собственных средств, человек	В том числе: за счет средств работодателей. человек
Программы профессионального обучения (подготовка) ВВП					
1	Моторист - рулевой	4	-	4	-
2	Моторист - рулевой (курсанты)	65	-	65	-
3	Моторист - матрос				
4	Моторист-рулевой, матрос				
5	Рулевой	1	-	1	-
6	Рулевой (курсанты)				
7	Матрос	4	-	4	-
8	Матрос (курсанты)	34	-	34	-
9	Шкипер				
10	Матрос береговой				
11	Боцман	1	-	1	-
12	Повар судовой				
13	Проводник на водном транспорте	102	-	102	-
Итого:		211	-	211	-

Программы профессионального обучения (подготовка) в соответствии требованиям конвенции ПДНВ					
14	Вахтенный матрос	13	-	13	-
15	Вахтенный матрос (курсанты)	109	-	109	-
16	Вахтенный моторист	14	-	14	-
17	Вахтенный моторист (курсанты)	43	-	43	-
18	Матрос 1 класса	-	-	-	-
19	Моторист 1 класса	1	-	1	-
Итого:		180	-	180	-
Программы профессиональной переподготовки					
20	Судоводитель-механик судов ВВТ	3	-	2	1
21	Судоводитель судов ВВТ				
22	Судомеханик судов ВВТ	1	-	1	-
Итого:		4		3	1
Программы повышения квалификации судоводителей, судомехаников судов ВВП					
23	Курсы повышения квалификации капитана-механика	1	-	1	-
24	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности механика	1	-	1	-
25	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника механика	2	-	2	-
26	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана	1	-	1	-
Итого:		5	-	5	-
Дополнительные программы подготовки управления маломерным судном					
27	Судовождение на маломерных судах	191	-	191	-
28	Программа обучения судоводителя ММС в коммерческих целях	3	-	3	-
Итого		194	-	194	
Всего по программам ОПО		594	-	593	1
Дополнительные образовательные программы для курсантов колледжа					
29	Математика в профессии	202	-	202	-
30	Физика в профессии	121	-	121	-
31	Коммуникативные основы русского языка	117	-	117	-
32	Химия	212	-	212	-
33	История в специальности	130	-	130	-
34	Английский в профессии	49	-	49	-
Итого:		831	-	831	-

3.3 Конвенционная подготовка морских специалистов

Обучение студентов очной формы обучения по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в части подготовок по конвенционным программам, продолжает осуществляться на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между Колледжем и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

В 2024 году по конвенционным видам подготовок обучение прошло более 150 обучающихся по специальности 26.02.05 Судовождение, 125 обучающихся по специальности 26.02.05 ЭСЭУ.

Перечень конвенционных видов подготовок и кол-во обучающихся, прошедших данные виды подготовок указаны в таблице 9

Таблица 9

п/п	Наименование услуг	Ед. изм.	Кол-во
Услуги по организации и проведению тренажерной подготовки обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», в том числе:		Условная единица	1
1	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	чел.	130
2	Подготовка в соответствии пунктом 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	чел.	130
3	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	чел.	25
4	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	чел.	50
5	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	чел.	102

6	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	чел.	102
---	--	------	-----

3.4 Анализ организации и результатов приема документов.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем в рамках Регионального заказа. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2024 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.09.2020 г. № 457«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам в 2024 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета является общедоступным.

Организацию приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляла приемная комиссия колледжа.

Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен приказом директором колледжа от 27.05.2024 № 100-уч.

Количество поданных заявлений в ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2024 г.

Код специальности (профессии)	Специальность/ Профессия	Форма получения образования	Всего	За счет средств областного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Очная	620	353	212
		Заочная		-	55
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)	Очная	451	279	158
		Заочная		-	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) (базовая подготовка)	Очная	181	176	5
26.01.07	Матрос	Очная	200	200	-
Итого:			1453	1008	445

Результатом приемной комиссии стало выполнение контрольных цифр приема.

Количество поступивших в ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2024 г.

Код специальности (профессии)	Специальность/ Профессия	Форма получения образования	Всего	За счет средств областного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Очная	149	50	54
		Заочная		-	45
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)	Очная	61	25	27
		Заочная		-	9
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (водный	Очная	55	50	5

	транспорт) (базовая подготовка)				
26.01.07	Матрос	Очная	25	25	-
Итого:			290	150	140

Средний балл аттестата в 2024 году составил

Код профессии, специальности	Профессия/ специальность	Средний балл	Минимальный проходной балл
26.02.03	"Судовождение" (бюджет)	4,458	4,333
26.02.03	"Судовождение" (коммерция)	3,930	3,368
26.02.05	"Эксплуатация судовых энергетических установок" (бюджет)	4,383	4,235
26.02.05	"Эксплуатация судовых энергетических установок" (коммерция)	3,715	3,400
23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте" (бюджет)	4,683	4,25
23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте" (коммерция)	3,821	3,5
26.01.07	"Матрос" (бюджет)	4,034	3,765

План набора на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на места финансируемых за счет регионального бюджета выполнен в 2024 году на 100%.

В рамках приема на места с полной оплатой стоимости услуг на условии договора об оказании платных образовательных услуг (внебюджетная основа) зачислено 140 обучающихся, что на 25 человек больше по сравнению с 2023 годом.

Итог работы приемной комиссии в 2024 году по сравнению с 2023 годом показал следующий результат

Критерии/год	2023	2024
Кол-во поданных заявлений	1338	1453
Кол-во поступивших	275	290
Средний балл аттестата	4,1	4,1

3.5 Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися

образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских и речных судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Итоги проведения ГИА в ГБПОУ РО «РКВТ» в 2024 году

Оценка **качества образования** представлена одной из процедур:

- государственной итоговой аттестацией выпускников

В период с 15.06.2024г. по 28.06.2024 г. в колледже прошли заседания государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной аттестации выпускников колледжа по специальностям и профессии реализуемых в учреждении. В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей работу комиссий возглавили представители работодателей:

Государственная итоговая аттестация выпускников традиционно проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ. Было представлено 182 дипломных работы.

За последние три года мы наблюдаем положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Многие выпускники получили рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники показали в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей колледжа. Процент успеваемости в 2024 году – 100%. Процент качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации с 2020 по 2024 г показан на диаграмме.

В 2024 году по итогам ГИА получили красные дипломы:

Зайцева Александра Алексеевна - – специальность 23.02.01 ОПУТ

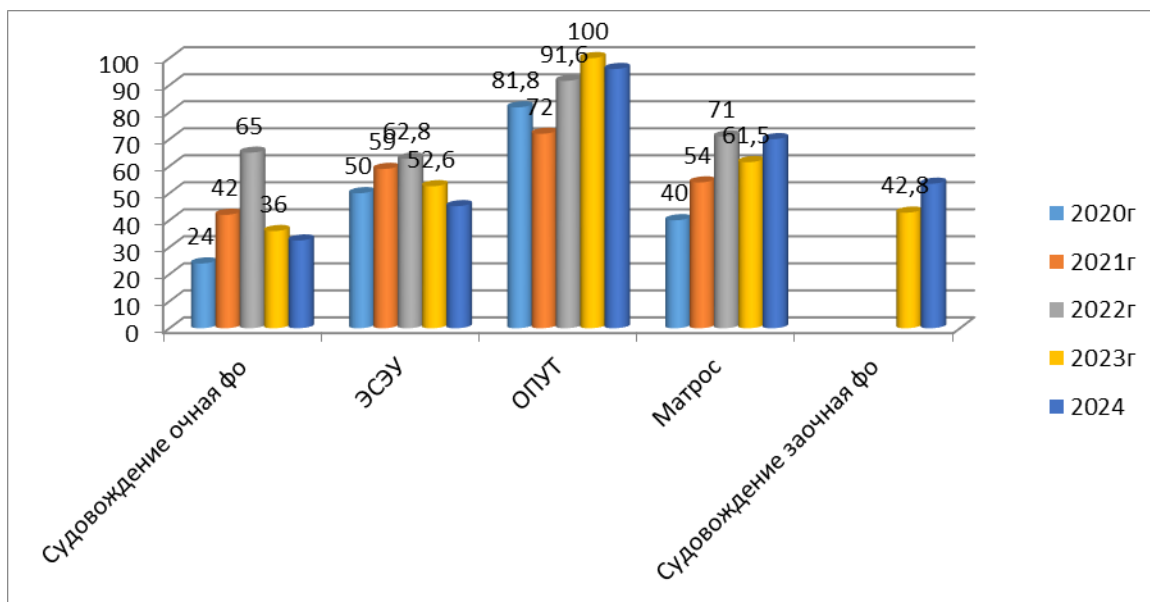
Кашина Яна Алексеевна- – специальность 23.02.01 ОПУТ

Кудлюк Мария Вячеславовна- – специальность 23.02.01 ОПУТ

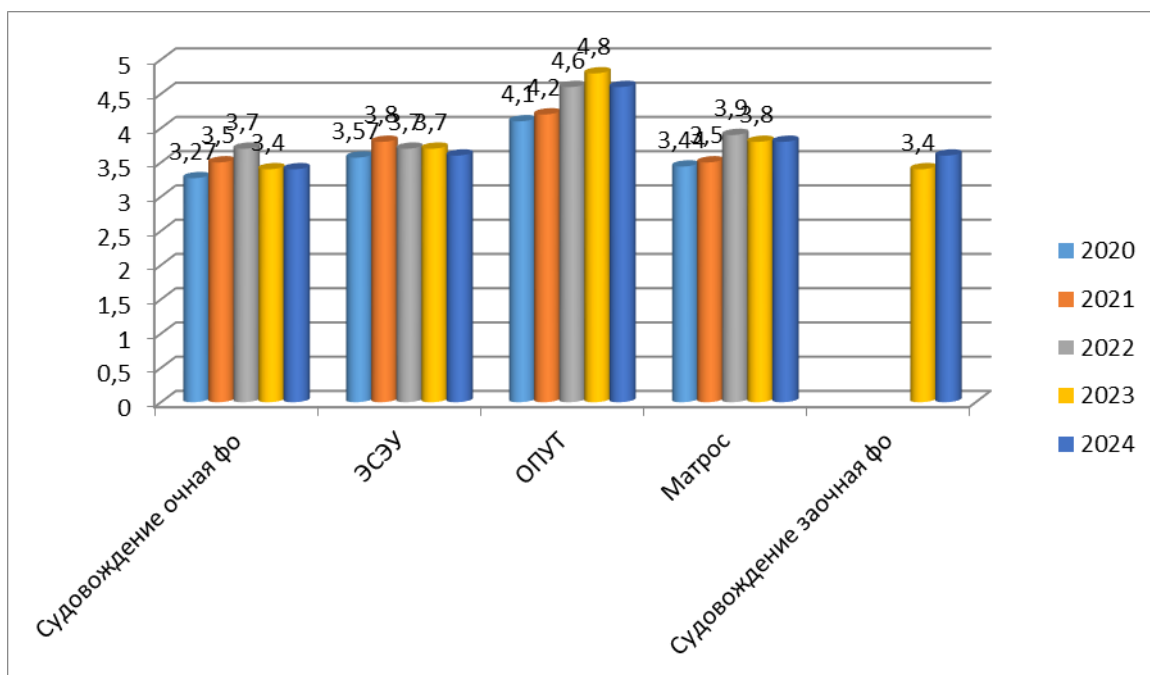
Огарева Дарья Александровна- – специальность 23.02.01 ОПУТ

Скрипка Анна Владимировна- – специальность 23.02.01 ОПУТ

Ярошенко Лика Александровна- – специальность 23.02.01 ОПУТ



Средний балл по итогам ГИА



Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице 10.

Отчет
О результатах государственной итоговой аттестации выпускников
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта»
в 2024 году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовая подготовка (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Качество/ Средний балл
				Допущены к аттестации (Б/Д)	Прошедшие аттестацию(Б/Д)	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5» Б/Д	«4» Б/Д	«3» Б/Д	«2» Б/Д	дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												всегоБ/Д	В т.ч. с «отличием»Б/Д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	26.01.07 «Матрос» (очная)	9	24.06.2024	<u>27</u> 6	<u>27</u> 6	0	0	2 6	17 6	8 6	0	<u>27</u> 6	0	0	70%/ 3,8
2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	9	24.06-25.06.2024	<u>27</u> 23 6 4к	<u>27</u> 23 6 4к	0	0	<u>18</u> 15 6/ 3 к	<u>8</u> 7 6/ 1 к	1 6	0	<u>27</u> 23 6 4к	5 6	<u>27</u> 23 6 4к	96%/ 4,6
3	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	9	17.06-20.06.2024	42 6	42 6	0	0	5 6	14 6	23 6	0	42 6	0	42 6	45,2%/ 3,6
4	26.02.03 «Судовождение» (очная)	9	18.06.-20.06.2024	<u>71</u> 46 6 25 к	<u>71</u> 46 6 25 к	0	0	5 6	18 16 6 2 к	48 25 6 23 к	0	<u>71</u> 46 6 25 к	0	<u>71</u> 46 6 25 к	32,4%/ 3,4
5	26.02.03 «Судовождение» (заочная)	11	21.06.2024	<u>15</u> 1 6 14 к	<u>15</u> 1 6 14 к	0	0	1 к	7 к	<u>7</u> 1/6 6/к	0	<u>15</u> 1 6 14 к	0	<u>15</u> 1 6 14 к	52,3% /3,6
Итого				<u>182</u> 139 6 43 к	<u>182</u> 139 6 43 к	0	0	31	64	87	0	<u>182</u> 139 6 43 к	5 6	<u>182</u> 139 6 43 к	52%/ 3,7

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК были составлены отчеты, в которых был проведен анализ итоговой государственной аттестации. Замечаний по проведению итоговой государственной аттестации в 2024 г. не было приведено ни в одном отчете. В отчетах вместе с указанием положительных моментов председатели ГЭК сформулировали рекомендации по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

Спектр реализуемых образовательных программ в 2024 году в колледже представлен двумя укрупненными группами специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

За отчетный период в колледже проводились внутренние аудиты учебно-методической документации. В состав рабочей группы входили зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты. Аудиту подвергались соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 №556 (вступает в силу с 01.09.2024 и действует до 01.09.2027), Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 г. №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, в 2024/2025 учебном году», Письмом Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведении ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, в 2024/2025 учебном году» **в период с 16 сентября по 08 октября 2024 года проводились ВПР.**

Обучающиеся ГБПОУ РО РКВТ приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному общеобразовательному предмету. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих написали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

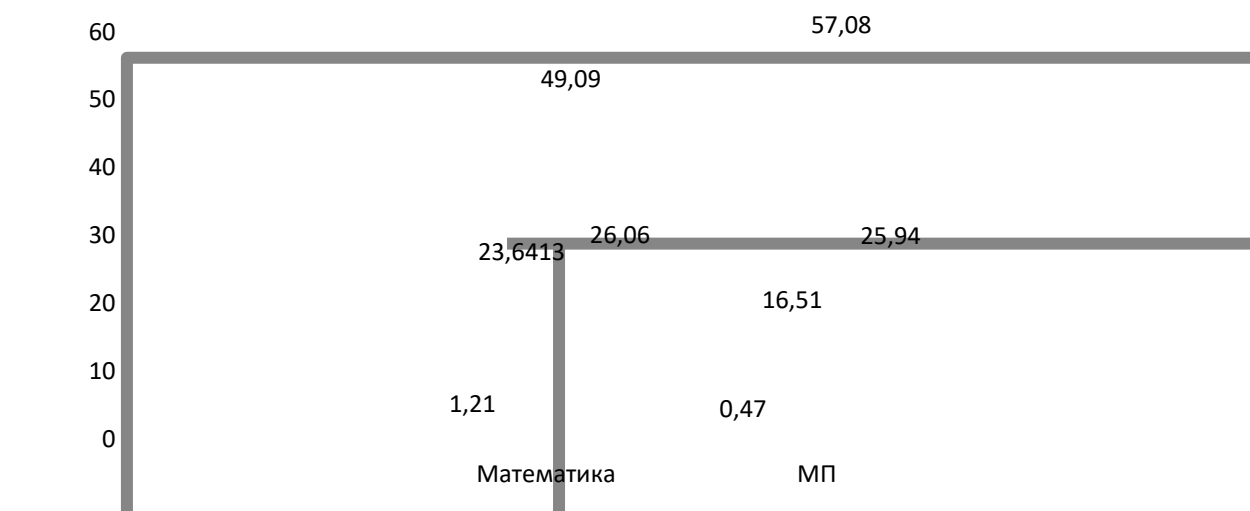
Для анализа использовались данные из личного кабинета ПО АНО МГТК в Федеральной информационной системе оценки качества образования(<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>).

В зависимости от выбранной профессии/специальности участниками ВПР СПО выполнялись различные проверочные работы, но оценка метапредметных результатов является обязательной для всех участников и включает в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия, универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, а также самостоятельность планирования.

Администрация РКВТ благодарит студентов и педагогических работников, принявших участие в организации и проведении Всероссийских проверочных работ.

1 курс

Наименование предметов	Кол-во чел.
Математика	165
Метапредмет	212



Красный цвет – 5 (отлично)

Синий цвет – 4 (хорошо)

Зеленый цвет – (удовлетворительно) Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

Статистика по РО по математике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	66	6509	4,85	34,24	38,13	22,77
ГБПОУ РО РКВТ		165	1,21	23,64	49,09	26,06

Статистика по РО по Метапредмет

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	94	17489	9,14	37,81	40,04	13,01
ГБПОУ РО РКВТ		212	0,47	16,51	57,08	25,94

2 курс

Наименование предметов	Кол-во чел.
Математика	169
Метапредмет	179



Красный цвет – 5 (отлично) **Синий цвет** – 4 (хорошо)

Зеленый цвет – (удовлетворительно) **Черный цвет** – 2 (неудовлетворительно)

Статистика по РО по математике

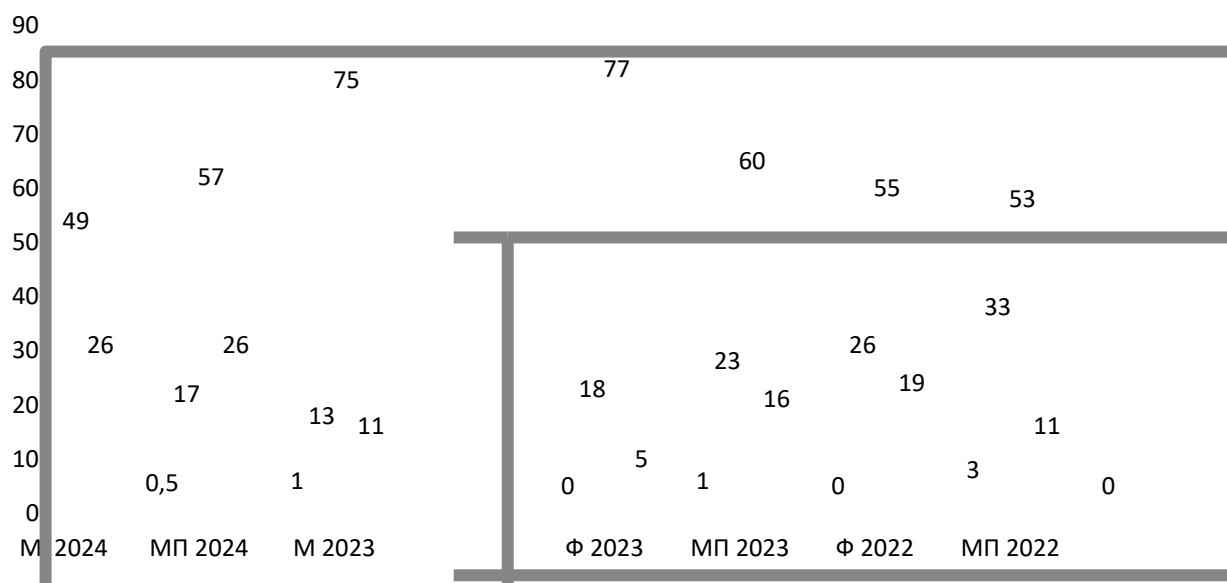
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	66	5447	4,68	54,14	33,71	7,47
ГБПОУ РО РКВТ		169	0,59	73,37	18,34	7,69

Статистика по РО по Метапредмет

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	89	16029	10	34,54	42,59	10,93
ГБПОУ РО РКВТ		179	4,47	28,49	54,19	12,85

Сравнительный анализ

1 курс



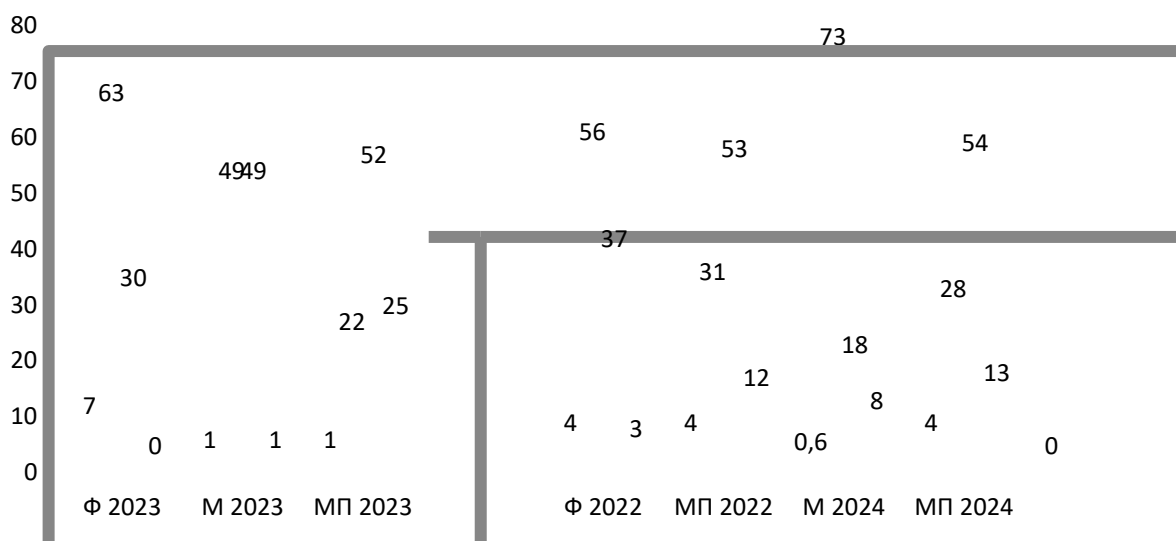
Красный цвет – 5 (отлично)

Синий цвет – 4 (хорошо)

Зеленый цвет – (удовлетворительно)

Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

2 курс



Красный цвет – 5 (отлично) **Синий цвет** – 4 (хорошо)

Зеленый цвет – (удовлетворительно)

Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

Достижение планируемых результатов

1 курс:

№ п/п	Предмет	Кол-во заданий	Достижение планируемых результатов
1.	Математика	13	<i>Обучающиеся не умеют</i> • Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение - 40% • Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (17%)
2.	Метапредмет	24	<i>Обучающиеся не умеют:</i> Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций

Завершившие :

№ п/п	Предмет	Кол-во заданий	Достижение планируемых результатов
1.	Математика	12	Обучающиеся не умеют : - Решать уравнения и неравенства - строить и исследовать простейшие математические модели - Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул
2.	МП	20	Обучающиеся не умеют : - Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации; - Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом - Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме) - Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами

По итогам проведения проверочных работ было принято следующее решение:

- проанализировав результаты ВПР, разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами, организовать «адресную» работу над ошибками, использовать индивидуальные тематические внеурочные задания в соответствии с уровнем и характером затруднений обучающихся (например внести изменения в рабочие программы в части: планируемых

результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).);

- совершенствовать навыки работы обучающихся по поиску, анализу информации и учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предметам, привлекая проектно-исследовательские формы и методы обучения .

- обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.

- использовать результаты ВПР при разработке планов повышения качества обучения в колледже.

- осуществлять постоянно контроль за качеством обучения обучающихся, реализацией основных образовательных программ через регулярное посещение урочной и внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием управленческих решений.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СРЕЗОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Дворная Ю.А.	Т-11	27	25	92	6	24	9	36	6	24	4	16	84	60
	Дворная Ю.А.	Т-12	25	21	84	4	19	8	38	6	28	3	15	85	57
	Дворная Ю.А.	Т-21	24	18	75	6	33	12	66	0	0	0	0	100	100
	Паничева Н.В.	Т-22	21	16	76	1	6	9	50	6	44	0	0	100	62,5
	Дворная Ю.А.	Т-23	24	18	75	0	0	7	38	9	50	2	12	88	39
Информатика	Ланцева О.В.	Т-21	24	19	79	2	11	5	26	10	52	2	11	89	37
	Ланцева О.В.	Т-22	21	15	71	-	-	1	7	5	33	9	60	40	7
	Ланцева О.В.	Т-33	22	14	64	-	-	1	7	11	79	2	14	86	7
Итого по специальности			188	146	77	19	18,6	52	33,5	53	44,3	22	21,3	84	46,2

Специальность 26.02.03 «Судовождение»

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	конт инге нт	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютн ая успеваемо сть (%)	Качестве нная успевае мость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Паничева Н.В.	ТС-11	24	22	92	7	32	7	32	8	36	0	0	100	64
	Паничева Н.В.	ТС-12	25	22	88	3	14	10	45	9	41	0	0	100	59
	Паничева Н.В.	ТС-13	27	23	85	1	4	8	35	14	61	0	0	100	39
	Ланцева О.В.	ТС-14	26	26	100	-	-	5	19	5	19	16	62	38	19
Итого по специальности			102	93	91,2	11	16,6	30	32,75	36	39,25	16	62	84,5	45,25

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	конт инге нт	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютн ая успеваемо сть (%)	Качестве нная успеvae мость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Абрамова И.А.	ТМ-11	25	18	72	0	0	8	44	10	56	0	0	100	44
	Абрамова И.А.	ТМ-12	26	24	92	0	0	8	33	16	67	0	0	100	33
Итого по специальности			51	42	82	0	0	16	38,5	26	61,5	0	0	100	38,5

Специальность профессия 26.01.07 Матрос

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	конт инге нт	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютн ая успеваемо сть (%)	Качестве нная успеvae мость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворите льно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Абрамова И.А.	М-11	25	19	76	0	0	7	37	11	58	1	5	95	37
Итого по специальности			25	19	76	0	0	7	37	11	58	1	5	95	37

В 2024 году основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос», согласно требованиям ФГОС, были пересмотрены, согласованы с работодателями и переутверждены и утверждены для нового набора.

В соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения РФ от 14.06.2024 № 05-1971), был актуализирован общеобразовательный блок всех образовательных программ.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл образовательных программ, реализуемых в колледже содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (с 01.09.2024 - "Основы безопасности и защиты Родины").

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта (ИП). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По специальности 26.02.03 Судовождение ИП выбран по предмету Математика, по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок ИП выбран по предмету Физика, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выбран предмет Информатика.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБПОУ РО «РКВТ» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» по очной и заочной формам обучения, по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» по очной форме обучения, по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» по очной форме обучения и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос» по очной форме обучения.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных организационных формах обучения: организационные формы обучения, направленные на теоретическую подготовку обучающихся; организационные формы обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся; самостоятельная внеаудиторная работа; дипломное проектирование.

Из организационных форм обучения, направленных на теоретическую подготовку обучающихся, применяются: комбинированный урок, урок новых знаний, семинар, учебная экскурсия или урок на производстве, урок обобщающих знаний.

Из организационных форм обучения, направленных на практическую подготовку обучающихся применяются: лабораторная работа, практическое занятие, курсовое проектирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Она проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование общих и профессиональных компетенций, регулярную целенаправленную работу по освоению специальности, формирование способности к самоорганизации. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, учебно-исследовательских работ, творческих заданий, презентаций, решения ситуационных и производственных задач, работы с нормативной и справочной документацией, подготовки схем и таблиц, т.д.

Дипломное проектирование применяется на завершающем этапе учебного процесса, представляет собой комплексную самостоятельную творческую работу, в ходе выполнения которой обучающиеся решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Основной целью практической подготовки является углубленное освоение полученных теоретических знаний и приобретение обучающихся практических навыков и необходимых компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточены по семестрам или сконцентрированы с учетом запросов работодателей. По итогам освоения профессиональных модулей и прохождения всех видов практик предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

Курсанты, направляемые на плавательную практику, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, проходят обучение по программам «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ и «Охрана судов и портовых сооружений» в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ и оформляют документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки). За время нахождения на судах курсантами освоен учебный материал, предусмотренный программой практики. Курсанты получили профессиональные знания и необходимый плавательный ценз для сдачи экзаменов на квалификационные свидетельства Матроса и Моториста.

В соответствии с рабочими учебными планами по неактуализированным ФГОС СПО по специальности 23.02.01 ОПУТ и профессии 26.01.07 Матрос максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, из них: 36 часов –обязательные аудиторные занятия. Отличительной чертой новых учебных программ теоретического

цикла является их практикоориентированность. Объем практических, лабораторных работ и практикумов по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет примерно 50-60%, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Рабочими учебными планами определены виды промежуточной, итоговой аттестации по каждой изучаемой дисциплине и выполнение курсовых работ по разделам профессионального цикла. По реализуемым специальностям базового уровня выполняется 2-е курсовые работы, что соответствует нормативным показателям. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на каждый семестр и учебный год.

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса составляется расписание занятий для каждой учебной группы с указанием наименования учебной дисциплины или междисциплинарного курса, времени проведения занятия и номера кабинета. Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа (заместителем директора по УМР). Расписание на семестр размещается на информационном стенде, доводится до сведения студентов (курсантов) социальным педагогом, куратором группы. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка), учет изменений ведется в журнале замены. Изменения в расписании размещаются на электронном информационном стенде и передаются старостам учебных групп.

В соответствии с расписанием проводятся теоретические, практические и лабораторные занятия. Практические занятия проводятся по группам и подгруппам (иностранный язык, информатика). Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

На основе ФГОС, в соответствии с примерными учебными программами были разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основе примерных программ, рекомендованных Минпросвещения РФ.

Все рабочие учебные программы рекомендованы к использованию соответствующими цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

По результатам мониторинга, проведенного заместителем директора по учебно-методической, учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий, рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

Практическая подготовка (практика) представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных

модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации - дифференцированный зачет или экзамен;
 - по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет/дифференцированный зачет;
 - по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен;
 - по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен;
 - по профессиональным модулям - экзамен квалификационный;
 - по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет.
- Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеются все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие формы контроля, процедуры его проведения и анализа.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Колледже механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с планом работы учебно-воспитательной части на год и в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувств патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Основная цель воспитательной деятельности в Колледже – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В качестве основных направлений воспитания в колледже является: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; трудовое, правовое, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, организация поисково-исследовательской работы.

1. Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма.

Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30 августа 2021г. № 1).

2. Работа по нравственному и эстетическому воспитанию.

Более 80 % обучающихся колледжа занимаются в различных кружках, клубах по интересам и в спортивных секциях. В колледже проводятся на постоянной основе секционные занятия в рамках внеурочной досуговой деятельности:

1. Секция «Атлетическая гимнастика»;
2. Гиревой спорт
3. Пауэрлифтинг
4. Секция «Настольный теннис»;
5. Секция «Морское многоборье»;
6. Кружок вокальной и хореографической направленности.

Работа эстетического центра колледжа по направлениям:

1. Агитационные бригады «Экипаж»,
2. ВИА «Возрождение»,
3. Вокально-хоровой ансамбль «Фрегат»,

4. Хореографический коллектив народного танца «Спектр»,
5. Хореографический ансамбль эстрадного и бального танцев «Аркабалена».

Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских спортивных мероприятиях.

3. Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.

4. За период 2024 года социальными педагогами и классными руководителями проводилась работа с обучающимися колледжа по предупреждению и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, а так же асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий НПДН Ростовского линейного отдела МВД России на водном транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», Плана «совместных мероприятий Отдела полиции № 7 Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», комплексного плана «противодействия идеологии терроризма и экстремизма ГБПОУ РО «РКВТ».

В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа, сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (размещены на официальном сайте колледжа).

С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в колледже на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях

профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Обучающиеся колледжа занимаются в различных кружках, клубах по интересам и в спортивных секциях. В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

5. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Курсанты колледжа являются активными участниками Государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр», принимают участие во многих мероприятиях данной направленности, доля участников из числа обучающихся составляет более 50%

Также в колледже действует «Положение о волонтерском движении колледжа» П.РКВТ-103. В данную деятельность вовлечены более 60% обучающихся.

6. Участие в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (молодежные театры, студенческие отряды и др.), в общей численности обучающихся очной формы обучения.

Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа.

В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

7. Сдача норм ГТО в 2024 учебном году.

Курсанты колледжа (более 30% из числа обучающихся) принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

8. Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации, которые должны принимать участие в данном тестировании согласно нормативным документам.

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (каждый год 100% прошедших тестирование из числа обучающихся) на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же

склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную деятельность по профилактике девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Мероприятия педагога-психолога проведенные в 2024 году :

1.Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, создание банка психологических данных на каждого, на основе которого прогнозируется дальнейший ход личностного развития.

Результат: 607 (100% охват) студентов участвовали в СПТ, из них 0% попали в группу риска.

2. Проведение профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися «группы риска» (это обучающиеся согласно разработанного методического материала по проведению СПТ без видимых проблем или с единичными девиантными эпизодами), выявленными по результатам СПТ.

Профилактика девиантного поведения, работа со студентами групп социального риска проводилась в рамках социально – психологической работы с данной категорией обучающихся:

- выявление «групп социального риска»;
- диагностика акцентуаций характера;
- коррекция выявленных девиаций;
- консультирование;
- психологическое образование студентов в рамках тематических классных часов по запросу классных руководителей, социальных педагогов.

Итого:

выявлено и проведена работа с 3 студентами группы ТС – 21 - 2 чел., ТС-22 – 1 чел, ТС-23 – 5 человек, ТС-31 – 4 чел., ТС-33 – 1 чел, ТС-13 - 3 человека, *всего – 16 из групп ТС (техники – судоводители);*

1 чел. – ТМ-21, 4 чел. – ТМ-22, 3 чел. – ТМ-31, ТМ-11 - 1 чел.,ТМ-12 -1 чел., *всего 10 из групп ТМ (техники – механики).*

3 чел. - Т-23, Т-11 - 4 человека, Т-12 - 8 человек, Т - 13 - 5 человек, *всего 20 из групп Т (техники – перевозка груза)*

3 человека из группы М-11, 3 человека из группы М-31, *всего 6 из групп М (матросы).*

По состоянию на апрель 2024 года значительное снижение данной категории «группы риска» от 49 человек до 38 человек. Особое внимание уделялось уровню нервно-психической устойчивости.

Работа с сиротами, студентами, находящимися под опекой и опекунами семьями проводилась по следующим направлениям:

- сбор информации с целью пополнения банка данных в начале I и II полугодия;
- диагностика личностной сферы;
- коррекция по мере необходимости;
- консультирование.

Итого: данная работа велась со студентами I курса (2 человека), II курса (4 человека), III курса (2 человека), IV курса – (1 человек), всего – 9 человек. На каждого из них традиционно ведутся индивидуальные карты сопровождения.

Психолого – педагогическое сопровождение студентов группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска носило профилактический характер и проводилось поэтапно:

- выявление «группы риска» ;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- консультирование;
- психологическое образование студентов реализовано проведением тематических классных часов: «Жизненное самоопределение», согласовав тематику классных часов с запросом классных руководителей каждой группы отдельно. В данном направлении работы не было выявлено студентов с факторами, приводящими к кризисной ситуации. В целом велась совместная работа с социальными педагогами, классными руководителями, преподавателями по формированию целей и задач жизненного самоопределения, попадания в «свои компетенции», понимания самореализации посредством системы профобразования. С родителями проводились родительские собрания по темам: «Конфликты в подростковой среде. Причины, пути их разрешения» - I полугодие, «Как научиться конструктивно разрешать конфликты», «Умение принимать помощь родителей» - II полугодие.

Применение в системе деятельности педагога-психолога диагностического инструментария в соответствии с ФГОС: методики экспресс-диагностики

характерологических особенностей личности Г.Айзенка, дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова, теста-опросника Шмишека, характерологического опросника Р.Кеттелла, цветового теста М.Люшера, методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда, характерологического опросника (К.Леонгарда); методики «Неоконченные предложения», методика выявления уровня агрессии Басса – Дарки, "Личностная агрессивность и конфликтность" Ильина Е.П. Полуструктурированное интервью, шкала безнадежности (А.Бек), Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач), опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазарус, Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М. Перри), Шкала одиночества Д. Рассел и др.

При диагностическом обследовании педагогом-психологом используются стандартизированные методы и методики:

- **с обучающимися:** Диагностика I курса: мотивационные встречи, многоуровневый личностный опросник «Адаптивность-02» (МЛО-АМ), разработанный А.Г. Маклаковым, С.В. Чермяниным, тесты «Самооценка», «Уровень притязаний», проективная методика «Человек под дождём». Через полгода при необходимости используется методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса, Р. Даймона.

В связи с ЧП, произошедшими в г. Перми, г. Казани, в ответ на входящие письма Министерства общего и профессионального образования РО, стало обязательным проведение диагностики с целью выявления поведенческих признаков коммуникативной толерантности и как обратная её сторона - склонности к насилию, в том числе, террористическому (методика диагностики самоконтроля в общении М. Снайдера, методика «Эмоциональная возбудимость - уравновешенность» Б.А. Смирнова, методика «Как вы действуете в условиях конфликта?», методика «Поведенческие признаки коммуникативной толерантности»)

Проводится диагностика по запросу администрации, классных руководителей.

В работе по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом используются методики согласно Приказа Министерства общего и профессионального образования РО № 847 от 23.10.2020 года.

При решении задачи формирования психологической готовности к будущей профессиональной деятельности моряка с учётом наличествующих индивидуальных особенностей используются методики (16-ти факторный опросник (Р. Кеттелл), «Способы регулирования конфликтов» (К. Томас), опросник адаптивности А.Г. Маклаков, С.В.

Чермянин, «Диагностика состояния стресса» (К. Шрайнер), «Диагностика степени готовности к риску» (Г. Шуберт).

При оценке комфортности и безопасности образовательной среды колледжа используются анкеты для студентов, родителей, работодателей, слушателей, результаты которых за отчетный период размещены на сайте колледжа (<https://poll.rkwt.ru/>)

- **с родителями (законными представителями):** консультирование, анкетирование, методики исследования детско-родительских отношений: опросник стиля воспитывающего родительского поведения Эйдемиллера Э.Г., опросник родительских отношений Варги – Столина.
- **с администрацией и педагогами:** консультирование, методики исследования особенностей профессиональных качеств и эмоционального выгорания: методика «Диагностика профессионального выгорания» К. Маслач, С. Джексон, методика В.В. Бойко «Исследование эмоционального выгорания».

Развивающая работа проводится на занятиях или в кабинете педагога-психолога с обучающимися - участниками различных творческих проектов и конкурсов профессионального мастерства по развитию психологической самопрезентации, психологической компетентности - важного фактора будущей профессиональной деятельности.

Консультативная работа проходит в рамках индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей, обучающихся. Консультативная деятельность проводится по итогам диагностической работы, окончания адаптационного периода студентов I курса по запросу социальных педагогов, классных руководителей. По характеру обращения за помощью, запросу учтено:

общее количество консультаций – 120 за весь учебный год, отдельно данные для:

- студентов – 116;
 - опекунов – 9 консультаций;
 - педагогов – 10 консультационных дней;
 - консультационных тематических родительских дней – 8;
- Учитывалось:
- проблематика консультаций;
 - тематика консультаций;
 - применяемые методы психологического консультирования.

Отдельно отмечают групповые формы работы.

Итого, за 2024 год проведены групповые формы работы:

- мотивационных встреч с первокурсниками – 9;
- тематических тренинговых занятий – 20;

- тематических классных часов - 13;
- бесед – 15;
- семинаров – 6;
- диагностической работы – 42 занятий;
- профилактической работы – 14 занятий.

Результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения наглядно отражается результатами мониторинга социально-психологических, интеллектуальных, личностных особенностей в течение трёх лет, проводимого в рамках самообследования, согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа П. РКВТ-99.

Выявляемые критерии мониторинга:

- эффективность групповой деятельности, влияющее на профессионально важное качество - умение работать в команде;
- успешность учебной деятельности;
- особенности мотивации.

Сравнительный анализ результативности Эффективности групповой деятельности показал следующее: на первом курсе главная задача по формированию коллективов групп выполнена, т.к. на I месте на I курсе оказалось *коллективистическое восприятие индивидом группы*. К окончанию II курса у этих же курсантов сформировалось достаточно эффективная *потребность в групповой деятельности*. К третьему курсу данная потребность проявилась в *формах группового сплочения коллективов*. При этом обращено внимание педагога-психолога на характеристики групп, занявших лидирующие места по итогам I курса: «Стремящиеся жить правилами команды», «Стремящиеся улучшить себя», «Познающие профессию». Кроме этого, в этих группах был выявлен доминантный инстинкт, который характеризует коллективистическое начало, девиз которого: «Будет хорошо всем, будет хорошо каждому». В группах третьего курса после прохождения плавательной практики отмечается высокий уровень группового сплочения, проявляющийся в коллективных делах, слаженностью совместной деятельности, что, как отмечает отдел практики, отражено в характеристиках курсантов по итогам прохождения данной практики. Сравнительный анализ результативности Успешности учебной деятельности указывает на прямую связь с выявляемым уровнем интеллектуальной лабильности - чем выше успеваемость, тем выше уровень интеллектуальной лабильности. Отслеживание уровня интеллектуальной лабильности является основой для индивидуального подхода, т.к. учебное учреждение не проводит специального отбора при поступлении. Педагогом-психологом подчеркнута выявленная компенсация

недостаточно развитой интеллектуальной лабильности особенностями мотивации достижения успеха.

Выявлена достаточно выраженная мотивация к достижению успеха в течение трёх лет. К началу III курса на фоне отслеживаемых качеств выявлены: *автономность (личностная зрелость)*, что очень важно для осваиваемых специальностей; *уверенность в себе*, что также важно для судоводителей и судомехаников; *контактность*, являющаяся одним из *важных профессиональных качеств*; *гибкость как главное качество психологической компетентности* будущего судоводителя и судомеханика.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что совместная работа педагога-психолога с педагогическим коллективом является достаточно продуктивной и закладывает весомый фундамент для обучения курсантов колледжа и прохождения ими самой продолжительной и ответственной производственной практики перед выпуском и получением диплома о среднем профессиональном образовании.

По итогам проводимого мониторинга педагог-психолог рекомендует всем участникам образовательного процесса:

В учебно – воспитательном процессе необходимо учитывать факт того, что адаптивные способности, стремление к достижению результатов должно быть достаточно развито как показатель будущей профессиональной пригодности. Это выражается в:

- предпочтении работать в таких условиях, которые позволяют брать ответственность на себя;
- проявлении склонности к заранее «просчитанному» риску, когда цель реальна и достижима;
- необходимости признания своих как заслуг, так и ошибок.

9. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.

За период 2024 года обучающиеся из числа несовершеннолетних не совершали правонарушения и преступления. С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

В рамках договора взаимодействия ГБУ Ростовского областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ГБПОУ РО «РКВТ» налажено информирование о выявлении обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ.

10. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДНиЗП.

В колледже нет обучающихся состоящих на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП. В колледже проводится работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий НПДН Ростовского линейного отдела МВД России на водном транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде», комплексного плана «противодействия идеологии терроризма и экстремизма ГБПОУ РО «РКВТ»», программам «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», «Первокурсник». В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

В колледже действует Совет профилактики (П.РКВТ-46 положение о Совете профилактики). Основной целью деятельности Совета профилактики является воспитательное воздействие на нарушителей и принятие решений по каждому конкретному случаю.

К компетенции совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с настоящим положением;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В колледже ведется работа по выявлению негативного контента в социальных сетях и аккаунтах обучающихся террористической и экстремистской направленности. Также проводится профилактическая работа в соответствии с методическими рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области образования и НЦПТИ.

Результаты воспитательной деятельности отслеживаются в ходе анализа отчетов социальных педагогов, руководителей структурных подразделений воспитательной службы. Педсовет (не реже двух раз в год) анализирует состояние воспитательной работы в колледже.

Мониторинг учебной дисциплины и посещаемости проводится ежедневно, итоги подводятся в конце месяца и в конце полугодия.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Современное общество предъявляет выпускнику ссуза особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда как специалистов вспомогательного уровня так и специалистов уровня эксплуатации. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Как видно из представленных в таблице показателей деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2024 году количество заключенных договоров с компаниями уменьшилось, в связи с тем, что многие компании отказываются устраивать несовершеннолетних студентов для прохождения практической подготовки.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество договоров с организациями	46	54	64	52	46
2	Организация и встречи с работодателями	2	8	10	15	10

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов.

С целью развития партнерских отношений и продолжения работы по трудоустройству выпускников колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации практической подготовки. Так, например, в 2024 году колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

- 1 АО "Донинтурфлот"
- 2 АО "Ростовский порт"
- 3 ОАО "Донречфлот"
- 4 ООО "Прайм Шиппинг"
- 5 ООО "Малое Море"
- 6 ООО "Стаксель"
- 7 ООО "Трэвелер Шиппинг"
- 9 ООО "ДонЭкоФлот"
- 10 ООО "СК "Донмастер"

- 11 ООО "100 Миль"
- 12 ООО "Альфа"
- 13 ООО "Командор"
- 14 ООО "Ростмортранс"
- 15 ООО "Самара Шиппинг"
- 16 ООО "Транс-Флот"

и др.

Как правило, после прохождения практики многие наши учащиеся трудоустраиваются в вышеперечисленных предприятиях и организациях.

В 2024 году была продолжена работа по трудоустройству выпускников с постоянными партнерами и на постоянной основе проводятся встречи курсантов с представителями работодателей.

В 2024 году колледжем заключены более 46 договоров с судоходными компаниями и береговыми предприятиями водного транспорта на прохождение производственной практики курсантами колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

Распределение в 2024 году на практику в компании реального сектора экономики показано в таблице.

№ п/п	Название компании	Всего
1	АО "Донинтурфлот" договор от 26.02.2024 г.	156
2	АО "Салехардский речной порт" договор от 08.02.2024 г.	2
3	ИП Петров Д.И. от 14.03.2024 г.	1
4	ИП Чиненов И.А. договор от 12.02.2024 г.	11
5	ОАО "Донречфлот" договор от 26.02.2024 г.	41
6	ООО "100 Миль" договор от 01.03.2024 г.	5
7	ООО "Азово-Донская судоходная компания" договор № 43/1 от 01.12.2023	0
8	ООО "Альфа" договор от 02.02.2024 г.	5
9	ООО "ДонЭкоФлот" договор от 04.03.2024 г.	6
10	ООО "Командор" договор от 05.03.2024 г.	5
11	ООО "Малое Море" договор от 01.02.2024 г.	18
12	ООО "Прайм Шиппинг" договор от 01.02.2024 г.	26
13	ООО "Речмортранс" договор от 26.02.2024 г.	1
14	ООО "Ростмортранс" договор от 01.03.2024 г.	5
15	ООО "Самара Шиппинг" договор от 05.02.2024 г.	5
16	ООО "СК "Голубая волна" от 09.02.2024 г.	3

17	ООО "СК "Донмастер" договор от 01.02.2024 г.	6
18	ООО "СК Ярбункер" договор от 06.03.2024 г.	1
19	ООО "Стаксель" договор от 26.02.2023 г.	16
20	ООО "Транс-Флот" договор № 011 от 26.02.2024 г.	5
21	ООО "Трэвелер Шиппинг" договор № 43 от 01.12.2023 г.	13
23	АО "РИФ" договор от 01.09.2023 г.	1
24	АО "Ростовский порт" договор от 15.04.2024 г.	113
25	ООО "Донской порт" договор от 23.04.2024 г.	2
26	ОД ООО "Грузовое Объединение" договор от 25.04.2024 г.	1
27	Азовское управление Азово-Черноморского филиала ФГУП "Росморпорт" договор от 08.04.2024 г.	2
28	ООО "ЛАЙФТРАНС" договор от 23.04.2024 г.	4
29	ИП "Плечко В.В." договор от 30.04.2024 г.	1
30	ООО "Успех" договор № 00 от 26.04.2024 г.	1
31	ИП "Жанзакова Н.И." договор от 25.04.2024 г.	1
32	АО "Астон Продукты Питания и Пищевые Ингредиенты" (АО Астон) договор от 22.04.2024 г.	1
32	ИП "Трифорова Т.Г." договор от 24.04.2024 г.	1
33	ИП "Еланцева Т.А." договор от 25.04.2024 г.	1
34	ООО "КТК ПОРТ" договор от 10.04.2024 г.	3
36	ООО "Морское агентство "Линтер" договор от 01.04.2024 г.	1
37	Филиал ФГУП "Охрана" Росгвардии по Ростовской области договор от 18.04.2023 г.	1
38	АО "Таганрогский морской торговый порт" договор от 19.04.2024 г.	1
39	ООО "АРЕКА" договор от 18.04.2024 г.	1
40	ООО "Арктика" договор от 10.06.2024 г.	1
ИТОГО на практике		468

С 2015 года в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Около 70% выпускников после окончания колледжа пополняют ряды ВС РФ. Большая часть ребят проходят службу на кораблях и в частях Военно - морского флота России. Вот этим ребятам, после службы, зачастую приходится оказывать помощь в подготовке документов и возвращении их трудовую флотскую среду.

На основе приведенных центром содействия трудоустройства выпускников выделяется один из важнейших показателей, демонстрирующих востребованность выпускников колледжа:

№ п/п	показатель	2023	2024
1	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников	100	100

«Ростовский на Дону колледж водного транспорта» является членом Ассоциации «Водный транспорт Дона», представленный 42 членами руководителей судоходных компаний. Это позволяет нам более тесно взаимодействовать и решать вопросы трудоустройства наших выпускников.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями водного транспорта. Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В подготовке высококвалифицированных специалистов большую роль играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим составом и прочим персоналом.

Общая численность работников колледжа на **31 декабря 2024** года составляет **94** человек. Из них занято работниками списочного состава (основное место работы) - 87 человек.

Общая численность педагогических работников на конец года составляет **49** человек. (штатные педагогические работники (основное место работы) - 42 человека и педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, – 7 человек).

Из них:

- преподаватели – 35 чел. (основных – 30 чел., внешних совместителей – 5 чел.);
- мастера производственного обучения – 2 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;
- педагоги-организаторы – 3 чел. (основных – 1 чел., внешних совместителей – 2 чел.);
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.;
- руководитель физического воспитания – 1 чел.;
- методист – 2 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет – 54 года.

В 2024 году преподавателю Абрамовой И.А. присвоено звание «Лучший работник образования». Социальный педагог Епанова М.А. награждена ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». Беляева Л.П. , Бояринев М.С. и Кирюшин Н.О. награждены Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Распределение персонала по стажу работы

	№ строки	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр. 4-9)	из гр.3- имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют педагогический стаж работы, всего (сумма 11-16)	из гр. 10- имеют педагогический стаж работы, лет						не имеют педагогического стажа
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников-всего (сумма строк 02, 06, 21,22)	01	94	1	3	3	4	10	73	60	6	7	6	8	7	26	34

в том числе Руководящие работники -всего	02	3	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	2	1	1	-
из них директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
заместитель директора (начальника)	04	2	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники - всего (сумма строк 07,12- 20)	06	49	1	3	2	3	5	35	49	6	7	5	6	5	20	-
в том числе преподаватели - всего сумма строк 8- 11	07	35	1	3	2	2	4	23	35	4	7	4	4	3	13	-
из них общеобразовательны х дисциплин	08	11	-	1	1	-	1	8	11	1	1	1	-	2	6	-
общего гуманитарного и социально- экономического цикла	09	3	-	-	-	1	1	1	3	-	1	-	-	-	2	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	7	-	1	-	1	1	4	7	1	1	1	1	-	3	-
профессионального учебного цикла	11	14	1	1	1	-	1	10	14	2	4	2	3	1	2	-
мастера производственного обучения	12	2	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	1	-	-
социальные педагоги	13	4	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	1	-	3	-
педагоги-психологи	14	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
педагоги- организаторы	15	3	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	1	2	-
преподаватели- организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-
руководители физического воспитания	17	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
методисты	18	2	-	-	-	2	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно- вспомогательный персонал	21	4	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	1	3
Обслуживающий персонал	22	38	-	-	1	1	4	32	7	-	-	1	1	1	4	31

Анализ профессионального потенциала педагогических работников по стажу работы позволяет увидеть, что доля молодых специалистов, а также педагогических работников, обладающих незначительным педагогическим опытом, составляет 12%, с ними проводится работа по повышению педагогического мастерства, обмену опытом. 98% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников	Квалификационные категории
---------------------------------	----------------------------

		Высшая категория	Первая категория	Без категории
Основные	42	17	6	19
Внешние совместители	7	0	0	7
Итого:	49	17	6	26
Всего	49	49		

Численность работников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 36 человек. Что составляет 72% от общего числа педагогических работников Колледжа.

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников		Образование		
		Высшее профессиональное		Среднее специальное
		педагогическое	не педагогическое	
Основные	42	26	15	1
Внешние совместители	7	2	5	0
Итого:	49	28	20	1
Всего	49	49		

Аттестация педагогических работников за 2024 год

ФИО	Должность	Категория	Приказ
Казанцева Жанна Александровна	Преподаватель	Высшая	№ 655 от 27.06.2024
Каймаков Константин Геннадьевич	Преподаватель	Первая	№ 186 от 27.02.2024
Кирюшин Николай Олегович	Преподаватель	Высшая	№ 321 от 28.03.2024
Князев Юрий Вячеславович	Преподаватель	Первая	№ 1243 от 27.12.2024
Полонская Вероника Автандиловна	Преподаватель	Первая	№ 421 от 26.04.2024
Топоян Жанета Григорьевна	Преподаватель	Высшая	№ 995 от 25.10.2024
Поливанова Полина Владимировна	Преподаватель Социальный - педагог	Первая Высшая	№ 54 от 26.01.2024 № 655 от 27.06.2024
Ковтуненко Александр Владимирович	Преподаватель	Первая	№ 522 от 24.05.2024
Бунзе Виктория Александровна	Методист	Первая	№ 421 от 26.04.2024
Епанова Марина Александровна	Социальный - педагог	Высшая	№ 421 от 26.04.2024

Левченко Наталья Васильевна	Преподаватель	Первая	№ 1243 от 27.12.2024
Якуничкин Владимир Сергеевич	Преподаватель Внеш.совм.	Первая	№ 54 от 26.01.2024
Епишева Анжела Александровна	Преподаватель Нач.метод отдела	Высшая Педагог- наставник	№ 421 от 26.04.2024 № 186 от 27.02.2024
Щетинина Дарья Вячеславовна	Педагог - организатор	Первая	№ 186 от 27.02.2024
Беляева Ламара Придоновна	Преподаватель	Первая	№ 186 от 27.02.2024

Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2024 год

ФИО	Должность	Название организации проводившей курсы ПК, сроки, тематика курсов, часы		Удостоверение
Абрамова Ирина Анатольевна	Преподавател ь математики	14.10.2024 - 29.11.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов	удостоверение ПК 611201835635 рег.№ 2413066 от 2024
		18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836635 рег. № 2414091от 2024
Акшенцева Елена Александровна	Преподавател ь ИГ, метрологии	март 2024	ООО "Профессиональное образование 21 века" по дополнительной профессиональной программе "Наставничество как эффективная форма обучения" в объеме 72 часа	Удостоверение ПК 772418624838 рег. № 263 от 21.03.2024
		18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836644 рег. № 2414100от 2024
Бояринев Максим Сергеевич	Преподавател ь спец.дисциплин	13.05.2024- 23.05.2024	ЧУДПО "Учебно-Тренажерный Центр "Флагман" по программе: "Подготовка инструктора" (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-Тренажерном Центре "Флагман"	свидетельство № 00100/2024
		24.05.2024-	ЧУДПО "Учебно-Тренажерный	свидетельство №

		31.05.2024	Центр "Флагман" по программе: "Инструктор тренажерной подготовки" (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-Тренажерном Центре "Флагман"	00103/2024
Борозинец Юлиана Олеговна		24.01.2024 - 06.02.2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 202400000082 рег. № 30210 от 06.02.2024
		09.04.2024 - 16.04.2024	ФГБУ "Федеральный центр тестирования" по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и прием" в объеме 16 часов	Удостоверение ПК 771803673685 рег. № ФИС ГИА- 06/2024-5183 от 16.04.2024
		04.03.2024 - 02.04.2024	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов.	удостоверение ПК 500400179791 рег. № у-012168/6
		18.11.2024 - 02.12.2024	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Личностно-профессиональное развитие классного руководителя" в объеме 36 часов.	удостоверение ПК 202400012257 рег. № 45384 от 02.12.2024
Вяжева Наталья Борисовна	Преподавател ь иностранного языка	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном	удостоверение ПК 611201836733 рег. № 2414189 от 2024

	(английского)		процессе" в объеме 72 часов	
Калашникова Дарья Андреевна	Преподаватель спец. дисциплин	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836830 рег. № 2414286 от 2024
Кирюшин Николай Олегович	Преподаватель	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836850 рег. № 2414306 от 2024
Князев Юрий Вячеславович	Преподаватель спец. дисциплин	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836857 рег. № 2414313 от 2024
Кожанова Ольга Викторовна	Преподаватель иностранного языка (английского)	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836864 рег. № 2414320 от 2024
Ланцева Ольга Викторовна	Преподаватель математики	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836952 рег. № 2414408 от 2024
Милованова Татьяна Александровна	Преподаватель информатики	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201837016 рег. № 2414472 от 2024
Паничева Наталья Валентиновна	Преподаватель математики	14.10.2024 - 29.11.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов	удостоверение ПК 611201835652 рег. № 2413083 от 2024
		18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201837068 рег. № 2414524 от 2024
Полонская Вероника Автандиловна	Методист, Преподаватель	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836623 рег. № 2414079 от 2024
Рыбалко Наталья	Преподаватель	18.11.2024 -	ГАУ ДПО РО "Институт развития	удостоверение ПК

Викторовна	ь информатики	06.12.2024	образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	611201837140 рег. № 2414596 от 2024
Сергиенко Людмила Сергеевна	Начальник учеб. части Преподаватель	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201837169 рег. № 2414626 от 2024
		15.04.2024-12.11.2024	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификаций кадров среднего профессионального образования по компетенции "Предпринимательство"" в объеме 72 часов	Удостоверение ПК 773200286721 рег. № 19.61-ПК-24/5454 от 22.11.2024
Сосновская Светлана Михайловна	Преподаватель химии	04.03.2024 - 02.04.2024	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов.	удостоверение ПК 500400179960 рег. № у-012337/6
		18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201837197 рег. № 2414653 от 2024
Хазиахметов Тимур Александрович	Преподаватель спец.дисциплин	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201837257 рег. № 2414713 от 2024
Малявин Николай Николаевич	Преподаватель спец.дисциплин	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836990 рег. № 2414446 от 2024
Дворная Юлия Александровна	Преподаватель математики	14.10.2024 - 29.11.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе	удостоверение ПК 611201835639

			"Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов	рег. № 2413070 от 2024г
		18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201836895 рег. № 2414351 от 2024
Иванова Анна Юрьевна	Методист	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	Удостоверение ПК 611201836819 рег. № 2414275 от 2024
		13.12.2024- 17.12.2024	ГБПОУ РО "Ростовский колледж связи и информатики" ЦОПП РО по ДПО "Основы использования операционной системы "Альт Образование"" в объеме 16 часов	Удостоверение ПК 610400029721 рег.№2320 от 18.12.2024
		20.11.2024 - 18.12.2024	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Реализация новой образовательной технологии "Профессианалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании" в объеме 108 часов	удостоверение ПК 773200303062 рег. № 87-ПК-24/10937 от 19.12.2024
Приймаченко Людмила Герасимовна	Социальный педагог	12.02.2024- 19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738448 рег. № ПК-210236-685Ф от 22.02.2024
Епанова Марина Александровна	Социальный педагог	12.02.2024- 19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738409 рег. № ПК-210232-685Ф от 22.02.2024
Казинкина Светлана Петровна	Социальный педагог	12.02.2024- 19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике	Удостоверение ПК 342420738445 рег. № ПК-210237-685Ф от 22.02.2024

			наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	
Поливанова Полина Владимировна	Социальный педагог	12.02.2024-19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738447 рег. № ПК-210235-685Ф от 22.02.2024
Орлов Геннадий Иванович	Педагог-организатор	12.02.2024-19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738446 рег. № ПК-210239-685Ф от 22.02.2024
Левченко Наталья Васильевна	Педагог-психолог	12.02.2024-19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738410 рег. № ПК-210238-685Ф от 22.02.2024
Маевский Владимир Юрьевич	Директор	20.09.2024 - 17.10.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201655483 рег. № 2408627 от 2024
Кабанова Наталья Леонидовна	Зам.директора по УМР	20.09.2024 - 17.10.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201655456 рег. № 2408600 от 2024
		11.11.2024-15.12.2024	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Реализация новой образовательной технологии "Профессианалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании" в объеме 108 часов	Удостоверение ПК 773200302940 рег. № 84-ПК-24/10815 от 16.12.2024
Шпилев Николай Сергеевич	Зам.директора по УПР	13.05.2024 - 23.05.2024	ЧУДПО "Учебно-Тренажерный Центр "Флагман" по программе: "Подготовка инструктора" (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции	свидетельство № 00101/2024

			ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-Тренажерном Центре "Флагман"	
		24.05.2024-31.05.2024	ЧУДПО "Учебно-Тренажерный Центр "Флагман" по программе: "Инструктор тренажерной подготовки" (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования "Учебно-Тренажерном Центре "Флагман"	свидетельство № 00102/2024
Штофер Игорь Борисович	Преподаватель спец.дисциплин	18.11.2024 - 06.12.2024	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201837314 рег. № 2414770 от 2024
Епишева Анжела Александровна	Нач. метод. отдела Преподаватель обществознания	12.02.2024-19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738390 рег. № ПК-210241-685Ф от 22.02.2024
Щетинина Дарья Вячеславовна	Педагог-организатор Советник директора по восп. работе	26.12.2023-30.01.2024	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр" в Учебном центре ФГБУ "Росдетцентр" по дополнительной профессиональной программе: "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" в объеме 140 часов	Удостоверение ПК 7732 00266806 рег. № ДПО 2121 от 20.02.2024г
		12.02.2024-19.02.2024	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	Удостоверение ПК 342420738449 рег. № ПК-210240-685Ф от 22.02.2024

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2024 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях продемонстрированы в таблице:

Учебно-методическая работа за 2024 год

ФИО преподавателя	Содержание работы
<i>Разработка дополнительных учебных рабочих программ в соответствии с ФГОС, в том числе корректировка программ вариативной части</i>	
Бабкина Г.Г	ОУД.05. Рабочая программа по физике для специальности Судовождение
	ОУД.05. Рабочая программа по физике для специальности ОПУТ
	ОУД.05. Рабочая программа по физике для профессии Механики
	ОУД.05. Рабочая программа по физике для профессии Матрос
	ИП.14. Рабочая программа по физике для индивидуального проекта
	Рабочая программа для дополнительной подготовки «Физика в судоходстве»
Кожанова О.В.	Разработка и корректировка учебных рабочих программ в соответствии с ФГОС по специальностям вахтенный матрос/моторист.
Маценко Е.В.	Программа дополнительного образования «История в специальности»
Вяжева Н. Б.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Гапон О.В.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Ковалева Т.Г.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Кирюшин Н.О.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Ковтунов А.В.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Казанцева Ж.А.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Чайкина В.А.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Топоян Ж.Г.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Семенцова Н. А.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
Орлов Г.И.	Разработка и корректировка рабочих программ по дисциплинам.
<i>Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, инструкций, рекомендаций и т.д.</i>	
Кожанова О.В.	Методическая разработка урока по теме: «Mass media»
	Методическая разработка урока по теме: «Music in our life»
	Мастер – класс «Anybody can pilot a ship when the sea is calm».
	Методическая разработка: «Современные педагогические технологии при изучении иностранного языка». «Деловая игра».
Бабкина Г.Г	Методическая разработка открытого урока «Законы сохранения в механике»
	Методическая разработка открытого урока «Электризация тел»
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «По волнам физики и

	математики»
Маценко Е.В.	1.Методическая разработка студенческой научно-практической конференции по теме «Музыкальное искусство советского периода» 2.Методическая разработка открытого урока «Поздний сталинизм. Внешняя политика» 3.Методическая разработка учебного пособия для студентов первого курса всех специальностей «История Великой Отечественной войны» 4.Методическая разработка темы самообразования «Формирование исследовательских умений при изучении Истории и Обществознания»
Ковалева Т.Г.	1.Методическая разработка открытого урока «Моря Атлантического океана. их использование » 2. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Ростов-порт 5 морей»
Вяжева Н.Б.	Методическая разработка урока по теме: «Mass media» Методическая разработка урока по теме: «Music in our life» Мастер – класс «Anybody can pilot a ship when the sea is calm».
Гапон О.В.	Грамматика used to/get used to/be used to + вокабуляр по теме «привычки» Методическая разработка открытого урока по теме «healthy lifestyle»
Орлов Г.И.	Методическая разработка урока по теме Ориентирование на местности. Определение точки стояния
Семенцова Н. А.	«Виды коносаментов. Сюрвейерский отчет. Сокращения и аббревиатура, принятая к использованию в сюрвейерском отчете».
Чайкина В.А.	Анна Андреевна Ахматова поэма «Реквием» Методическая разработка и проведение открытого урока Преподаватель-курсант (с В.Рябининой Т-11 и А.Коростылёвой Т-11) по теме: “Анна Ахматова. Реквием”; Проведение Литературной гостиной ”Лирическое многообразие поэзии А.А.Фета и Ф.И.Тютчева” В группеТ-12; Проведение инсценированных уроков по темам: “Система персонажей и проблематика пьесы А.Н.Островского “Гроза” в группах Т-11 и Т-12; Проведение инсценированных уроков по темам: “Система персонажей и проблематика романа Ф.М.Достоевского “Преступление и наказание” в группах Т-11 и Т-12;
Проведение открытых уроков/ внеклассных мероприятий по дисциплине (практике)	
Кожанова О.В.	Открытый урок по теме: «Mass media» Открытый урок по теме: «Music in our life» Мастер – класс «Anybody can pilot a ship when the sea is calm».
Бабкина Г.Г	Законы сохранения в механике Электризация тел
Маценко Е.В.	1.Студенческая научно-практическая конференция «Музыкальное искусство советского периода» 2.Открытый урок «Поздний сталинизм. Внешняя политика»
Ковалева Т.Г.	1.проведение в школе №83 урока «Ростов –порт 5 морей» 2.Открытый урок «Моря Атлантического океана. их использование»
Вяжева Н.Б.	Открытый урок по теме: «Mass media» Открытый урок по теме: «Music in our life» Мастер – класс «Anybody can pilot a ship when the sea is calm».
Гапон О.В.	Грамматика used to/get used to/be used to + вокабуляр по теме «привычки»

	Методическая разработка открытого урока по теме «healthy lifestyle»
Семенцова Н. А.	Конкурс презентаций «Палубные инструменты» 26.01.07
Чайкина В.А.	Анна Андреевна Ахматова поэма « Реквием»

Участие в научно-методической деятельности за 2024 год

ФИО преподавателя	Содержание работы	период
Участие в семинарах, конференциях		
Кожанова О.В.	Мастер-класс: «Функциональная грамотность – ключ к достижению успеха»	16.05.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Подготовка к по_английскому языку. то повторить за месяц до экзамена?»	15.05.2024
	Всероссийская Лига Педагогов МЭО .- «Лето с МЭО. Блиц, квест, квиз.»	23.05.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Медиапрофессии. Как использовать соцсети с выгодой?»	24.06.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Повторяем иностранные языки на каникулах: приёмы, игры ,рекомендации»	20.06.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Актуальный федеральный перечень учебников	10.09.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Способы развития спонтанной речи на уроках англ.языка»	30.09.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Особенности развития социокультурной компетенции на уроках англ.языка»	31.10.2024
	Вебинар от «Русское слово»: «Интеллектуальный конструктор для ученика и учителя. Учимся работать над проектом по новому»	2.12.2024
Бабкина Г.Г	Вебинар. Индивидуальный план развития педагога как основа успешности в профессии	05.08.23
	Вебинар. Современный урок в условиях реализации ФГОС	15.09.24
	Составление варианта заданий по физики для метаолимпиады РКВТ	
Маценко Е.В.	1. Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС 2. Всероссийская конференция СМИ «Инфоурок» «Политическое страноведение и регионоведение. Важнейшие интегративные объединения на карте мира» 3. Семинар Сайт «Инфоурок» «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» 4. Семинар сайт «Инфоурок» «Где могут работать подростки. Правовые аспекты трудоустройства подростков» 5. Семинар сайт «Инфоурок» «Организация рабочего времени с учетом требований ФГОС» 6. Семинар сайт «Инфоурок» «Реализация системно-	

	деятельностного подхода в процессе обучения» 7. Семинар сайт «Инфоурок» «Развитие мыслительной функции, логических операционных навыков в процессе проведения учебных занятий (коллоквиум)». 8. Семинар сайт «Инфоурок» «СМИ как средства манипуляции сознанием людей» 9. Семинар сайт «Инфоурок» «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» 10. Семинар сайт «Инфоурок» «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» 11. Всероссийская конференция СМИ «Время знаний» «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе по ФГОС 12. Всероссийская конференция СМИ «Инфоурок» «Политическое страноведение и регионоведение. Важнейшие интегративные объединения на карте мира» 13. Семинар Сайт «Инфоурок» «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» 14. Семинар сайт «Инфоурок» «Где могут работать подростки. Правовые аспекты трудоустройства подростков» 15. Семинар сайт «Инфоурок» «Организация рабочего времени с учетом требований ФГОС» 16. Семинар сайт «Инфоурок» «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» 17. Семинар сайт «Инфоурок» «Развитие мыслительной функции, логических операционных навыков в процессе проведения учебных занятий (коллоквиум)». 18. Семинар сайт «Инфоурок» «СМИ как средства манипуляции сознанием людей» 19. Семинар сайт «Инфоурок» «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» 20. Семинар сайт «Инфоурок» «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС»	
Вяжева Н.Б.	Конференция для классных руководителей: «Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», вебинар на тему: «Источники межэтнической напряженности, актуальные для	ноябрь 2024

	образовательной сферы.»	
Гапон О.В.	«Соц.сети как инструмент взаимодействия с учениками»	
Чайкина В.А.	Сертификат участника семинара “Современный урок по ФГОС”	2024

Личное участие преподавателя в олимпиадах, конкурсах, проектах в 2024 году

ФИО преподавателя	Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	Дата	Результат
1	2	3	4	5	6
Бабкина Г.Г	Конкурс	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения	Всероссийский	10.05.23	2-е место
	Конкурс	Инновационные формы организации урока	Всероссийский	10.05.23	2-е место
	Тестирование	Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	Международный	11.06.23	Подтвердила высокий уровень
Гапон О.В.	Конкурс	Конкурс: аутентичные материалы в условиях СПО	Всероссийские	19.11.2024	1 место
Кирюшин Н.О.	Конкурс	Учитель года	Региональный		участие
Чайкина В.А.	олимпиада	Международная образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО за 2023/24 учебный год	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады	12.02.24	Сертификат
	Конкурс	«Свободное образование» номинация: «Контрольно-оценочная деятельность!	Международные	05.04.2024	1 место
		Независимая оценка знаний учителя русского языка и литературы (предметный блок)»	всероссийская	24.03.2024	1 место
Беляева Ламара Придоновна	Конкурс	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы »	Всероссийский	Март 2024	Сертификат эксперта

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

ФИО преподавателя	Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	Дата	ФИО студента, группа	Результат
1	2	3	4	5	6	7
Кожанова О.В.	конкурс	Областной заочный конкурс мотивационных плакатов на английском языке «Live and learn English	Областной	март 2024	Сребняк Владислава Т-23 Филина Вероника Т-21 Рязенкова Вероника Т-21 Чухненко Анастасия Т-21	2 место 1 место 1 место 2 место
	олимпиада	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	международная	ноябрь 2024	Цвиркун Полина Т-21 Замесов Никита ТС-12	1 место 2 место

Бабкина Г.Г	Олимпиада	Интернет-олимпиада по физике для 10 класса «Солнечный свет»	Международный	18.12.24	Воробьев А.С ТМ-12	1-е место
					Дорофеев К.В ТМ-12	1-е место
					Жузов Т.Р ТМ-12	1-е место
					Белоус Л ТМ-12	1-е место
					Лопаткин Н.В. ТМ-12	1-е место
					Мамедов Т.П. ТМ-12	2-е место
					Меквабишвили М.А ТМ-12	1-е место
					Нефедов В.Л. ТМ-12	2-е место
					Кочубей Н.Н. ТМ-12	3-е место
					Пипник Д.Д. ТМ-12	1-е место
					Разаков М.К. ТМ-12	1-е место
					Риттер З.А. ТМ-12	1-е место
Маценко Е.В.	Олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по Всемирной истории. Проект «Инфоурок»	Международная	апрель	Бутенко Н.С.	2 место
	Олимпиада	Международная дистанционная олимпиада по Истории России. Проект «Инфоурок»	Международная	апрель	Мартынов Н.А. Таратута Д.А. Безуглов В.С.	2 место 3 место 3 место

	конкурс	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2024» осенний сезон, для обучающихся старших классов и студентов й курса колледжа По предмету «История России»	Международный	28.11.24	В конкурсе участвовали все студенты первого курса	Диплом 1 место 1 Диплом 2 мест 18 Диплом 3 мест 24
	конкурс	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2024» осенний сезон, для обучающихся старших классов и студентов й курса колледжа По предмету «Всемирная история»	Международный	28.11.24	В конкурсе участвовали все студенты первого курса	Диплом 1 место 1 Диплом 2 мест 20 Диплом 3 мест 23
Ковалева Т.Г.	олимпиада	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Тема: «политическая карта мира»	Международный	20.11.2024	Колыхалина Софья, Т-11 Брусова Анастасия, Т-11 Бреусова Полина, Т-11	Дипломы 1 место
	олимпиада	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Тема: «география населения»	Международный	20.11.2024	Луговая София, Т-11 Лях Анастасия, Т-11 Медведева Мария, Т-11 Павлова Альбина, Т-11	Дипломы 1 место
	олимпиада	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Тема: «природные ресурсы мира»	Международный	20.11.2024	Сухомлинов а Юлиана, Т-11 Полупанова Алина, Т-11 Пащенко Полина, Т-11	Дипломы 1 место

	олимпиада	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Тема: «география мировой экономики»	Международный	16.11.2024	Шевкунова Василиса, Т-11 Шестак Надежда, Т-11 Шорохова Алёна, Т-11	Дипломы 1 место
Вяжева Н.Б.	конкурс	Областной заочный конкурс мотивационных плакатов на английском языке «Live and learn English»	Областной	март 2024		2 место 1 место 2 место
	олимпиада	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	международная	ноябрь 2024	Т-21 Ковалёва София	1 место
Семенцова Н.А.	олимпиада	Олимпиада профессионального мастерства для студентов профессиональных учреждений РФ «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием)	международная	ноябрь 2024	Т-12 Коваленков Константин Башлаева Вероника Панова Мария	2 место
Чайкина В.А.	олимпиада	Министерства образования Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Всероссийская	2024	М.Медведев а, Т-11 Шкода А. , Т-12,- Сухомлинов а Ю, Т-11,	1 место; 1 место 1 место

		Всероссийская олимпиада по Русскому языку от Интернет - издания Профобразование. Профконкурс.	Всероссийская	16.05.24	Сребняк Владислава Сергеевна	1 место
					Мищенко Жанна Николаевна	2 место
					Трушкина Мария Сергеевна	
					Павлушина Дарья Сергеевна	
					Дмитриенко Анастасия Александровна	
					Чеботарёва Валерия Алексеевна	3 место
					Нагайцева Вероника Витальевна	
					Лазаревская Анжелика Константиновна	
		Всероссийская олимпиада по Литературе от Интернет - издания Профобразование. Профконкурс.		18.04.24	Курдюмова Дарья Васильевна	1 место
					Максименко Софья Сергеевна	2 место
Беляева Ламара Придоновна	Конкурс	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы »	Всероссийский	Март 2024	2 место	Ковалева Виктория Сергеевна

Калашникова Дарья Андреевна	конкурс	Региональный	Проект «Лучшая логистическая цепочка в сфере мультимодальных перевозок»	Декабрь 2024	Диплом 1 степени	Карачинова И.А., Пасечник Е.А. Сердюкова К.А.
-----------------------------------	---------	--------------	---	--------------	------------------	--

Подробная информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности колледжа представлена в таблице

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать выводы:

Положительные моменты:

- 1) в колледже сложился профессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать условиям реализации среднего профессионального образования;
- 2) уровень квалификации кадров позволяет вести на качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей колледжа в педагогических конкурсах, гарантирует полноту реализации образовательных программ.

Отрицательные моменты:

- 1) необходимость пополнения штата молодыми работниками, поиск которых затруднён по причине невысокой престижности педагогического труда и маленькой зарплаты.
- 2) средний возраст работающих преподавателей, равный 50 годам, создаёт немалые трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;
- 3) пенсионный возраст работающих преподавателей неизбежно порождает в коллективе проблему нежелания использовать в работе компьютерные и информационные технологии.

Задачи на перспективу:

- 1) продолжить активный поиск молодых квалифицированных кадров;
- 2) разработать мероприятия помощи молодым специалистам, в том числе – в форме наставничества;
- 3) стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы. Привлекать к ведению занятий высококвалифицированных специалистов-производственников.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос».

В состав учебно-лабораторной базы ОСП входят два учебных корпуса и производственные мастерские.

В учебных корпусах колледжа расположены:

- 32 учебных кабинета;
- 8 лабораторий (судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, психологической поддержки, делопроизводства, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 5 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал площадью 141 кв.м. на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м. и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Курсанты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;
- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- Выполнение работ по профессии «Моторист», «Матрос».

Полный перечень тренажерного оборудования показан в таблице

№ п/п	Наименование тренажера	Наименование по бухгалтерии	Пояснение
1	NAVI – TRAINER PROFESSIONAL FOR WINDOWS (NT Pro 5000 ver.5.35) на 2 рабочих места (мостика) обучаемых.	Навигационный тренажерный комплекс, включающий модули по управлению и маневрированию судном, судовождению и несению вахты, РЛС, САРП, ЭКНИС (NTPro 5000 (ver.5.35))*	Программное обеспечение тренажера работает на базе IBM PC/Pentium с использованием реальных органов управления судном, подключенных к компьютерам. Комплекс включает модули по управлению и маневрированию судна, РЛС, САРП, ЭКНИС (производитель- ООО «Транзас Навигатор». Комплекс позволяет моделировать различные задачи для 10-ти морских и прибрежных районов плавания и 10-ти типов судов. По своим техническим характеристикам навигационный тренажерный комплекс соответствует требованиям Разделов А-I/12, В-I/12 Кодекса ПДНВ с поправками. Тренажерный комплекс имеет СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОДОБРЕНИИ ТИПА АППАРАТУРЫ , в соответствии с требованиями Приказа Министерства транспорта РФ от 10.02.2010 №32 « Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствования объектов и центров»
2	Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии	Тренажер ГМССБ (Глобальной морской системы связи при бедствии)	Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии Год закупки 2024 Состав тренажера: 1. Рабочее место инструктора (РМИ) - 1 шт. в составе: 1.1. Телефонная трубка с тангентой и подставкой.: Характеристики: Трубка 4-х проводная. Назначение проводов: 1) общий, 2) микрофон, 3) телефон, 4) тангента. Трубка подключается к печатной плате передачи данных, установленной в подставке; Частотный диапазон телефона и микрофона находится в пределах 200-3500Гц; Подключение платы передачи данных к USB порту компьютеру осуществляется с помощью кабеля USBA- USBB длиной 1,5м. На подставке установлены: 1) печатная плата передачи данных через USB, 2) держатель трубки с концевым выключателем. 1шт.;
3	Учебно-методическая	Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер	разработанная ООО НПК «Системы и технологии». Лаборатория объединяет в комплексное техническое средство тренажеры-имитаторы современных ЭНП: гирокомпаса, магнитного компаса, индукционного лага, доплеровского лага, приемника

	лаборатория-тренажер технических средств судовождения «ИЛТСС-2014»	технических средств судовождения	ГЛОНАСС, GPS, АИС, эхолота, авторулевого, позволяющие преподавателю работать с группой до 12 человек.
4	Тренажер навигационной прокладки "NS-2006"	Тренажерный комплекс для подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты и навигационной прокладки с ПО	На данном тренажере отрабатываются практические навыки по планированию пути, выполнению навигационной прокладки на картах (с учетом дрейфа от ветра и течения), определению места судна с использованием РЛС и пеленгатора, а также по спутниковой навигационной системе GPS.
5	Тренажере РХНВ – 2007	Тренажерный комплекс для подготовки лиц рядового состава ходовой навигационной вахты и навигационной прокладки с ПО	Практические навыки по управлению рулем и выполнению команд, подаваемых на руль в различных условиях плавания позволяющем проводить комплексную подготовку лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту. Тренажер также включает в себя набор мультимедийных обучающих и тестирующих модулей по программам «Стандартные фразы ИМО» (английский язык) и «Дельта-матрос».
6	«Дельта-матрос» версия 3.02	Обновленный ПКПЗ "Дельта- Матрос ". ПО комп.диск. Аппаратный . ключ защиты	Программный комплекс включает базу, состоящую из более чем 250 заданий для проверки знаний на соответствие требованиям раздела А – II/4 Кодекса ПДНВ для получения квалификационного свидетельства Матрос
7	Программный комплекс «Плавсостав 2022»	Электронный носитель с USB интерфейсом и записанной	Разработанный по заказу Государственной речной судоходной инспекции России, предназначен для проверки профессиональных знаний экипажей судов внутреннего и смешанного плавания. База данных комплекса включает вопросы по знанию руководящих

	(локальный)	информацией: Приложение локального модуля "ПЛАВСОСТАВ-квалиф. испытания ВВП-22" "Программный комплекс" ПЛАВСОСТАВ", лицензия на право пользования прилож.лок.модуля.	документов морского и речного флота. Лицензия на 3 рабочих места обучения и проверки знаний.
8	Программный комплекс «Плавсостав 2022» (локальный)	Сетевой модуль «ПЛАВСОСТАВ – квалификационные испытания ВВП-22» технического средства обучения и проверки знаний «Программный комплекс «ПЛАВСОСТАВ» на 3 рабочих места	Обеспечивает режим обучения и проверки знаний и предназначен для подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей судов внутреннего плавания в соответствии с требованиями п. 13 Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта (Приказ Минтранса России от 12 марта 2018 г. N 87). электронный информационный продукт на материальном флеш носителе Лицензия на 1 рабочее место инструктора + 5 рабочих мест обучения и проверки знаний.
9	Тренажер технических средств судовождения и связи маломерных	Тренажер по управлению маломерным судном	включающий в себя электронные программы «Судоводитель маломерного судна», «Судовождение на ВВП», «Судоводитель морского прогулочного судна». Тренажер оборудован имитаторами органов управления маломерным судном и мониторами с трехмерным изображением района плавания.

	судов NM-2006		
10	Электронный тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM (машинное отделение). поставщик СТОРМ		Тренажер используется для отработки практических навыков при эксплуатации судовых главных и вспомогательных энергетических установок и несению вахты в машинном отделении судна. В тренажере имитируется силовая энергетическая установка, основу которой составляют 2 четырехтактных двигателя и 3 дизель-генератора. В модули тренажера также входят судовые системы и вспомогательные механизмы. Тренажер позволяет имитировать запуск и остановку главных и вспомогательных механизмов, управлять движительной системой (главный двигатель-редуктор-гребной винт (ВРШ)).
11	«Дельта моторист» версия 2/3.02	ПКПЗ "Дельта-Моторист "сетевая версия. 1РМИ.1РМС.ПО комп. диск. Аппар. ключ защиты	Для проверки знаний используется тестирующий комплекс на одного человека
12	Тренажер «Судовые спасательные средства»	Тренажер Т12 "Максим-III-01" тренажер сердечно-легочной Тренажер-манекен "Искандер" Тренажер-манекен Максим-1	включающий в себя надувной спасательный плот ПСН-10, комплект снабжения плота, различные типы спасательных жилетов, нагрудников и гидрокостюмов, реанимационный тренажер для оказания первой помощи пострадавшим. Тренажер используется при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности на судне».
13	Тренажер для инъекций	Тренажеры для инъекций Средства обучения для аудитории профессиональных дисциплин «Оказание	Тренажеры для инъекций Средства обучения для аудитории профессиональных дисциплин «Оказание первой медицинской помощи»

		первой медицинской помощи»	
14	Лаборатория "Электротехники и электроники",	Лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое компьютерное (ЭТ и ОЭ-МЗ-СК)	Включает в себя стенд «Электроника и основы электротехники». Для отработки навыков по дисциплине, рассчитан на одного студента и как демонстрация работы оборудования.
15	Программа «Дельта-тест (версия 3.0)	Программный комплекс оценки знаний специалистов водного транспорта. Программное обеспечение. Страна происхождения: Россия	включает установочный ключ, тестируемая программа, рекомендации по использованию
16	Тренажер судовой дизельной установки ERS400		Модель судна «RO-RO». Тренажер используется для отработки практических навыков при эксплуатации судовых главных и вспомогательных энергетических установок и несению вахты в машинном отделении судна. В тренажере имитируется силовая энергетическая установка, основу которой составляют 2 четырехтактных двигателя и 3 дизель-генератора. В модули тренажера также входят судовые системы и вспомогательные механизмы. Тренажер позволяет имитировать запуск и остановку главных и вспомогательных механизмов, управлять движительной системой (главный двигатель-редуктор-гребной винт (ВРШ)).
17	База данных: e-	«Судоводитель»	Комплекс оценки знаний «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводительского состава морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1,

	SMART КОЗ		А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.
18	База данных: e-SMART КОЗ	«Судовой механик»	Комплекс оценки знаний «Судовой механик» предназначен для оценки знаний судовых механиков, электромехаников и электриков морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6 и А-III/7 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.
19	База данных: e-SMART КОЗ	«Рядовой состав»	Комплекс оценки знаний e-SART «Рядовой состав» предназначен для оценки знаний лиц палубной и машинной команды морских судов в соответствии с разделом А-II/4, А-II/5, А-III/4, А-III/5 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.
20	Мультимедийное учебное пособие «Навигационные огни, сигналы и знаки»		Техническое средство обучения мультимедийное учебное пособие «Навигационные огни, сигналы и знаки» – совокупность электронного информационного продукта, включающего в себя базу данных, состоящую из структурированной текстовой и визуальной информации, и ЭВМ (электронно-вычислительной машины).
21	Программа для ЭВМ «Комплекс тренажеров судовых энергетических установок		Тренажерный комплекс СЭУ предназначен для формирования следующих умений и навыков: • подготовка систем судовой энергетической установки (СЭУ) и главного двигателя к работе; • пуск главного и вспомогательного двигателей;

	(КТСЭУ/ERT 4000)»		• поддержание номинальных значений параметров работы СЭУ при различных внешних условиях, отклонениях от штатных режимов работы и отказах в отдельных агрегатах; • диагностика и устранение неисправностей приборов и агрегатов СЭУ; • работа с эксплуатационными схемами систем СЭУ. В тренажере моделируются отказы и неисправности, имеющие место в реальных условиях деятельности судомехаников (140 отказов для одного типа судна и 134 - для другого). В отличие от существующих тренажеров подобного класса, ERT 4000 имеет две особенности: 1) наличие системы автоматизированного контроля знаний (Смотрите <u>"Режимы обучения"</u>); 2) наличие моделей влияния на технико-экономические и диагностические характеристики двигателей внутреннего сгорания (ДВС) следующих эксплуатационных факторов: • Относительное изменение температуры воздуха в продувочном ресивере; • Относительное изменение среднего давления топлива в форсунке; • Относительное изменение угла опережения воспламенения топлива; • Относительное изменение степени сжатия; • Относительное изменение давления в момент начала сжатия; • Давление атмосферного воздуха; • Потери давления воздуха на входе в турбокомпрессор; • Потери в системе газообмена двигателя; • Противодействие в трубопроводе за турбокомпрессором; • Температура окружающей среды; • КПД турбины; • КПД компрессора; • Температура забортной воды;
--	-------------------	--	---

			• Относительная влажность воздуха; • Относительное изменение сопротивления в системе газообмена ДВС; • Относительное изменение противодавления за турбокомпрессором; • Относительное изменение сопротивление в воздушном фильтре турбокомпрессора; Относительное изменение сопротивления в охладителе воздуха
22	Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен		Манекен-тренажер Т11 Максим II-01 работает от сети 220В через специальный блок питания и снабжен пультом контроллером, дающим практиканту обратную связь в режиме реального времени. На сонной артерии манекена тренажера Максим Т11 имеется пульс, который «включается» в случае верно выполненных манипуляций. Работает манекен в 3-х различных режимах. Вес, кг9.5 Размер 1700 x 550 x 250 мм Комплект поставки: Фигура, имитирующая торс человека с головой Муляжи ног x2 Муляжи рук x2 Винты 6x90 (комплект) x4 Отвертка для крепления конечностей Гигиеническая лицевая маска x5 Пульт контроля и световой индикации с сетевым адаптером Санитарные салфетки для проведения искусственного дыхания x100 Спортивный костюм, Кеды Паспорт
23	Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональн ый ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой		Тренажеры для профессионального обучения прочие - навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации) Товарный знак: МАРИБС-С / NTS Pro-6000

	визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации)		
--	--	--	--

В колледже приобретены и используются мореходные пособия, астрономические ежегодники навигационные и астронавигационные инструменты, что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САРП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отрабатывают навыки работы в машинном отделении.

Материально-техническая база колледжа представлена 233 единицами компьютеров, из них 170 используются в учебных целях преподавателями и студентами. В РКВТ 4 действующих компьютерных класса и библиотека с выходом в сеть Интернет. Кроме этого, в РКВТ установлены 7 тренажерных компьютерных комплекса для отработки практических навыков судоводителей и судомехаников (навигационный тренажер, тренажер ГМССБ, Engine Room Simulator, тренажер технических средств судовождения, тренажер навигационной прокладки, навигационный тренажер несения судовой вахты и тренажер судоводителя маломерного судна). Кроме этого, в колледже используются тестирующие компьютерные системы проверки знаний: дельта - матрос, дельта - моторист, плавсостав 2020, комплексный дельта-тест.

Все кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием:

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки, технических средств обучения и ЭВМ. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очного и заочного отделений.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС четвертого+ поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с медицинским центром, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Госсанэпиднадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ,

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляют взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

- грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда;
- организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Стремясь к повышению качественного обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой, библиотека работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий при определении направлений комплектования, базирующихся на изучении учебных планов и рабочих программ. Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека с 2018 г. обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС «Лань» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме этого, обучающиеся имеют доступ для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

Библиотека ГБПОУ РО «РКВТ» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (читальный зал). Библиотека занимает площадь 80,5 м². В читальном зале библиотеки 28 посадочных места, 4 из которых оборудованы моноблоками, которые оснащены пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно. В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека.

По состоянию на 31.12.2024 г. книжный фонд библиотеки составляет 5126 экземпляров, из них учебной 4696 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 430 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы. В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет: общеобразовательный цикл - 36%,

обще профессиональный цикл - 12%, профессиональный цикл - 52 %. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники и пособия, предусмотренные образовательными программами по специальностям и профессии, реализуемых в колледже. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права к общедоступной электронной библиотеке «ЛАНЬ» договор № ОСП 134359 от 17.01.2025

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивает печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

Реализация образовательного процесса обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 108 экземпляров. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За отчетный 2024 год в фонд библиотеки колледжа поступило 1195 экземпляров печатных изданий, из них общеобразовательной литературы - 1172 экземпляров, из них

История.Всеобщая история.1914 год-начало XXI века в 2 частях -200 штук,

История.История России.1914-1945 годы - 200 штук,

История.История России.1945 год -начало XXI века - 200 штук,

и 23 экземпляров профессионального цикла. В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой ALT Linux образование, Microsoft Windows 7,10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007,2016. Также, в зависимости от специальности, студенты обучаются работе с программными пакетами: Р7 Офис, 1С, Macromedia Flash. Изучение иностранного языка проходит в лингафонном кабинете, оснащенном программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

Автоматизированные системы и базы данных колледжа

- Электронный каталог библиотеки – база данных книжного фонда библиотеки колледжа;

- Электронный колледж – с 2014 года база данных по учету успеваемости студентов централизованно на уровне Ростовской области;

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков.

С 2017 года в ГБПОУ РО «РКВТ» действуют автоматизированные системы учета поступающих, выпускников, а также учет движения контингента. ГИА приема, ФИС ФРДО. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособрнадзора РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети "Интернет и формату представления информации" Адрес сайта - www.rkwt.ru и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: mail@rkwt.ru .

11 ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условия их реализации ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦК, Методического и Педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также вход текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа (П.РКВТ-99, утвержденного 26.02.2024 г.). Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся (П.РКВТ-82, утвержденного 28.12.2022г.).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния

образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

- Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

12 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по колледжу
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	100
1.1.1	По очной форме обучения	человек	100
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	898
1.2.1	По очной форме обучения	человек	753
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	145
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	290
1.5	отменен		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	95/52,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	325/43,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/52

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/98
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/47
1.11.1	Высшая	человек/%	32/34,7
1.11.2	Первая	человек/%	6/12,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/75,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	105479,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2930,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1059,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единиц	0,04

	студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

13 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	2024 год	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105479,9	86658,9	71100,0	58211,5	53711,1	51966,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2930,0	2202,5	1725,7	1399,3	1342,8	1329,1
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1059,6	681,2	452,3	349,6	314,8	363,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области	116,4	108%	100%	100,9	100 %	107 %

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 г. составил 105479,9 тыс. рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 59002,6 тыс. рублей; - субсидия на иные цели – 8330,8 тыс. рублей; - денежные поступления от приносящей доход деятельности – 38146,5 тыс. рублей. Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 22930,0 тыс. рублей. Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 1059,6 тыс. рублей. В 2024 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 19,6,% по сравнению с 2023 годом (в 2024 году средняя зарплата -52,6 тыс. руб., 2023 год – 42,3 тыс.руб.) Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 116,4%.

14 ОБЩИЕ ВЫВОодЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2024 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально–техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций (водный транспорт) г. Ростова-на-Дону и других регионов РФ, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и обучающихся по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

5. Колледж активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

6. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

7. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

9. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП),

контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

11. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная. В целом коллектив справился с поставленными задачами:

12. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

13. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

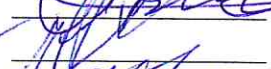
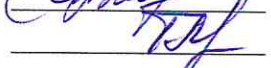
В ходе проведенных оценочно-аналитических процедур были обозначены и проблемные зоны:

1. учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно– методических материалов для обучающихся;
2. потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах по морским специальностям, профессиям.
3. необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
4. расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в колледже:

1. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
3. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
4. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы. Активное привлечение к преподаванию профессиональных модулей специалистов с реального сектора экономики.
5. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

Заместитель директора колледжа по УМР
Заместитель директора колледжа по УПР
Заместитель директора колледжа по УВР и СБ
Заместитель директора по КБ и АХР
Главный бухгалтер
Ведущий юрисконсульт
Ведущий специалист по кадрам

	Н.Л.Кабанова
	Н.С.Шпилев
	М.С.Воробьев
	М.Г.Ефремов
	Е.А.Потыко
	Е.А.Федорченко
	Т.О. Михайленко