



СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа
протокол заседания № 50
« 02 » сентября 2024 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
В.Ю.Маевский
02 сентября 2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

П.РКВТ- 55

(с извещением об изменении (переиздании) №3)

Разработчик:

Начальник учебного отдела

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

 Л.С. Сергиенко

 Н.Л. Кабанова

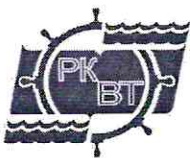
 М.С. Воробьев

2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
4.	Общие положения.....	4
5.	Цели выполнения индивидуального проекта.....	5
6.	Организация выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта	5
7.	Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта.....	8
8.	Критерии оценки индивидуального образовательного проекта.....	8
9.	Права и ответственность сторон.....	9
	Приложение 1. Форма титульного листа индивидуального проекта.....	10
	Лист регистрации изменений.....	11
	Лист ознакомления.....	12



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «РКВТ» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);

- Письмом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»; Письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;

по форме, регламентированной стандартом системы менеджмента качества СТ.РКВТ-01 Управление документированной информацией.

1.2 Настоящее Положение регламентирует:

- содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися ГБПОУ РО «РКВТ» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- основы организации работы студентов над индивидуальным проектом;

- особенности оценки индивидуального проекта.

1.3 Положение рассматривается методическим советом колледжа, согласовывается советом колледжа и утверждается директором.

1.4 Положение является обязательным для исполнения всеми заинтересованными участниками образовательного процесса колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);



- Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»
- СТ.РКВТ-01 Система менеджмента качества. Управление документированной информацией.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ГБПОУ РО «РКВТ», колледж- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»;

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ЦК – цикловая комиссия

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого студента колледжа, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине.

4.2 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

4.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

4.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

4.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.6 Результатом индивидуального проекта является письменная работа (эссе, реферат или иное).

5. ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов



действий при решении различных задач: постановки цели, формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

5.2 Работа над индивидуальным проектом способствует формированию универсальных учебных действий:

личностных:

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

5.3 Результаты выполнения обучающимися индивидуального проекта должны отражать:

· сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

· способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

· сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

· способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.4 Выполнение студентами колледжа индивидуальных образовательных проектов способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Выбор темы



6.1.1 Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта.

6.1.2 Проект может быть только индивидуальным.

Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы обучающимся даётся не более 14 календарных дней.

Темы индивидуальных проектов рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора колледжа по учебно-методической работе.

6.1.3 Проектное задание должно быть чётко сформулировано, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий. Обсуждение основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые обучающийся должен ответить в результате работы над проектом, должны быть отражены в программе действий студента.

6.2 *Направление проекта, тип, вид:*

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.

- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Индивидуальный проект может иметь почти любую форму, важно только, чтобы он способствовал потребностям и интересам конкретного обучающегося.

6.3 *Продукт проекта*

6.3.1 Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

- творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.



6.3.2 Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д..

6.4 Руководители проектов

6.4.1 В качестве руководителей проектов выступают преподаватели соответствующих учебных дисциплин.

6.4.2 В задачу руководителя входит:

- организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества обученности обучающихся;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

6.5 Этапы проекта

6.5.1 Подготовительный этап:

- формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;
- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

6.5.2 Планирование:

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

6.5.3 Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации;
- формулирование выводов.

6.5.4 Обобщающий этап – оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);
- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

6.5.5 Заключительный этап:

- защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на учебную дисциплину, на последнем занятии;
- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.6 Сроки выполнения проекта



Индивидуальный проект должен быть выполнен в течение освоения среднего общего образования.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

- 7.1 Основные требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта зависят от направления, типа и вида проекта и определяются преподавателями-руководителями проектов в виде методических рекомендаций, рассмотренных на цикловых комиссиях и рекомендованных методическим советом колледжа.
- 7.2 Обязательным требованием является соответствие темы проекта основному содержанию соответствующей дисциплины.
- 7.3 Требования к структуре индивидуальных проектов информационного и исследовательского типа:

- титульный лист, (Приложение 1)
- содержание,
- введение (обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования)
- основная часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения (если есть).

При этом: Формат Microsoft Word

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта - 14 кегель.

Интервал полуторный.

Поля: слева – 2,5 – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см

Расположение текста – по ширине страницы.

Заголовки – прописными буквами, по центру, жирным шрифтом.

Нумерация страниц: снизу по центру.

- 7.4 Наполнение структурных элементов определяет руководитель проекта, так же, как и особенности итогового продукта.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1 Общие критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.; данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;



- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.1 Конкретизированные критерии оценок и балльная шкала оценки разрабатываются руководителем проекта, рассматриваются на цикловых комиссиях и доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

9.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3 Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта:

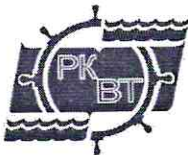
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

9.4 Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта информационные ресурсы колледжа.

9.5 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. Данную академическую задолженность обучающийся ликвидирует в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ» П.РКВТ-17.



Приложение 1
Форма титульного листа
индивидуального проекта обучающегося

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА : « _____ »
Название темы

Автор : _____,
Фамилия Имя Отчество полностью
обучающийся _____ курса
по специальности _____

Руководитель: _____
код и наименование специальности
Фамилия И.О.

Наименование должности

Оценка _____



Подпись руководителя

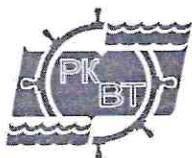
г. Ростов-на-Дону

20 ____



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Количество измененных листов	Количество замененных листов	Количество новых листов	Количество аннулированных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1.	13	13	нет	1	Извещение об изменении (переиздании) №1		31.08.2018	31.08.2018
2.	12	12	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №2		30.08.2021	30.08.2021
3.	12	12	нет	нет	Извещение об изменении (переиздании) №3		02.09.2024	02.09.2024



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Наименование должности	Фамилия И.О.	Дата ознакомления	Подпись
1	2	3	4	5