

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО
Начальник лоцманской
службы ООО «Пульсар»

_____ В.И. Полковников

«___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»

_____ В.Ю.Маевский

«___» _____ 20__ г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**профессия среднего профессионального образования
26.01.07 «МАТРОС»**

Квалификация выпускника: **Рулевой (кормщик)**

Матрос

Боцман

Шкипер

Нормативный срок освоения программы: **2 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону
2020-2023г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180403.02 26.01.07 «Матрос» (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 857 в редакции от 09.04.2015 N 391), и требований к компетентности курсантов, предъявляемых международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДНВ) с поправками.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии Полковникова В.И. начальника лоцманкой службы ООО «Пульсар»

Рекомендована на заседании ЦК судоводительских дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____20__ г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № _____ от « ___ » _____20_____ г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № _____ от « ___ » _____20_____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППКРС	5
1.2	Общая характеристика ППКРС	6
1.2.1	Срок освоения ППКРС	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППКРС	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности	6
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	7
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1	Учебный план	8
3.2	Календарный учебный график	9
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	9
3.4	Программы учебной и производственной практик	10
3.5	Программа воспитания.	
3.5.1	Календарны план воспитательной работы	
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	10
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППКРС	10
4.1.1	Кадровое обеспечение	10
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС	11
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	11
5.2	Государственная итоговая аттестация	12
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана (по ФГОС и ПДНВ)	
4	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	
5	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
6	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
7	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский язык)	
	Рабочая программа учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета История	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	

	Рабочая программа учебного предмета Химия	
	Рабочая программа учебного предмета Обществознание (включая экономику и право)	
	Рабочая программа учебного предмета География	
	Рабочая программа учебного предмета Экология	
	Рабочая программа учебного предмета Биология	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебного предмета Основы предпринимательства	
	Рабочая программа учебного предмета Введение в профессию	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Основы инженерной графики	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Основы электроники и электротехники	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение судовых работ	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Погрузочно-разгрузочные работы	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания.	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Программа воспитания	
8	Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 180403.2 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 180403.2 26.01.07 Матрос от 02.08.2013 года № 857, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29579), (Редакция от 09.04.2015 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410).
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).
- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта РФ от 15 марта 2012 года № 62, Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2012 года № 24456);
- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав РКВТ;
- Локально-нормативные акты РКВТ;
- Система менеджмента качества (СМК) РКВТ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППКРС

1.2.1 Сроки освоения ППКРС

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Матрос Рулевой (кормщик) Боцман Шкипер	2 года 10 мес

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	77
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	35
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого:	147

1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1 Область профессиональной деятельности

выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спасательных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

корпус судна;
палуба и надстройки;
грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения);
танки пресной воды;

измерительные, приемные и воздушные трубы;
 рангоут;
 такелаж;
 трапы и сходни;
 кранцевая защита;
 клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения);
 рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройство с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики);
 спасательные средства;
 противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

2.3 Требования к результатам освоения профессиональной деятельности

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Выполнение судовых работ.	ПК 1.1 Выполнение судовых работ.
	ПК 1.2 Выполнять столярные работы.
	ПК 1.3 Выполнять малярные работы.
	ПК 1.4 Выполнять такелажные работы.
	ПК 1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
	ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты.
Несение ходовых и стояночных вахт	ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты.
	ПК 2.2 Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
	ПК 2.3 Осуществлять швартовные, якорные и буксировочные операции согласно судовому расписанию.
	ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
	ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Погрузочно-разгрузочные работы.	ПК 3.1 Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
	ПК 3.2 Принимать и сдавать грузы.
	ПК 3.3 Размещать и крепить грузы.
	ПК 3.4 Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
	ПК 3.5 Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.
Обеспечение безопасности плавания.	ПК 4.1 Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
	ПК 4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.
	ПК 4.3 Действовать по тревогам.
	ПК 4.4 Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 4.5 Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками)

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция. Судовождение на вспомогательном уровне	К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 3.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос предусматривает изучение учебных циклов:

- Общепрофессионального;
- Профессионального;
и разделов:
- Физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной профессии и уровню подготовки.

Вариативная часть около 20 % дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенного матроса, для получения свидетельства вахтенного матроса, курсант должен не менее двух месяцев выполнять обязанности по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста. Исходя из этого, колледж распределил продолжительность производственной практики в количестве 35 недель и учебной практики – 4 недели.

Кроме того, в МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим, колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарный курс профессионального модуля ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания, а именно:

МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне

Раздел 4.01 - Начальная подготовка по безопасности

Раздел 4.02 - Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 7 к ППКРС приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 7 к ППКРС приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии. Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по ППКРС, так и по циклам дисциплин и включает в себя

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 4 к ППССЗ.

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей включают:

- методические указания по организации и выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

- методические указания по учебной и производственной практикам,

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Преподавателям, сотрудникам и обучающимся образовательного учреждения открыт доступ к электронно-библиотечной системе IPBOOKS. Эта система – ресурс, включающая в себя как электронные версии книг издательств, так и других ведущих издательств учебной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 5 к ППКРС.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованием ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос материально-техническая база обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

ГБПОУ РКВТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводятся в Приложении 6.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно – методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 26.01.07 Матрос для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

5.2 Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в образовательном учреждении по ППКРС по профессии 26.01.07 Матрос.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные директором, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по профессии и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.