

Программе развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Ростовский-на Дону колледж водного
транспорта» (ГБПОУ РО «РКВТ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра – начальник
управления непрерывного образования

А.Е. Фатеев

2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКВТ»

В.Ю. Маевский

Приказ № 82-0 от 31.08.2018

Раздел № 8

**«Модернизация профессиональной образовательной
организации с целью устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

г. Ростов-на-Дону
2018

Раздел № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

Задачи:

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;

1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.5. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.7. Развитие движения наставничества;

1.8. Участие в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные направления реализации:

2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;

2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 г. №349-р;

4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 (с изменениями и дополнениями от 25.05.2016 г.);

5. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области, утвержденные Постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 года № 241;

6. Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;

7. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области.

План мероприятий по реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе» с указанием конкретных сроков исполнения и ожидаемых результатов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
Задача 1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ				
Направление 1.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров из сети центров опережающей профессиональной подготовки, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия				
1.	Актуализация кадровой потребности организаций водного транспорта Ростовской области в разрезе специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте» (<i>ТОП – 73 Техник по организации перевозок и управления на транспорте</i>)	Зам. директора по УПР Мельситов А.С.	Мониторинг (или учет) кадровой потребности работодателей, подготовка рабочих кадров под их потребности	Постоянно
2.	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по судовождению	Зам. директора по УР Анпилов А.А.	Создание центра	2020
Направление 1.2. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»				
1.	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по судовождению	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Зам. директора по УПР	Профессиональное самоутверждение обучающихся	2019

		Мельситов А.С. Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.		
Направление 1.3. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды				
1.	Приобретение и внедрение в учебный процесс навигационного тренажера	Директор Маевский В.Ю. Зам. директора по УР Анпилов А.А. Зам. директора по УПР Мельситов А.С. Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В. Главный бухгалтер Потыко Е.А.	Применение современной МТБ, отвечающей актуальным запросам рынка труда	2017
2.	Оборудование электротехнической лаборатории			2018
3.	Оборудование лаборатории навигации			2024
4.	Приобретение и внедрение с учебный процесс тренажера по эксплуатации силовых энергетических установок (ЭСЭУ)			2023
5.	Приобретение программного обеспечения, включая современные базы данных тестовых заданий	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Главный бухгалтер Потыко Е.А.	Повышение качества подготовки студентов	2019 - 2020
6.	Расширение аудитории обучающихся и преподавателей, использующих ресурсы электронной библиотеки IPR-books	Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки студентов	2019
7.	Дальнейшее развитие внутренней электронной образовательной среды (обновление рабочих мест преподавателей, рабочих мест в библиотеке для студентов, электронной библиотеки)	Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки студентов	Ежегодно
8.	Приобретение учебной литературы	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Главный бухгалтер Потыко Е.А.	Повышение качества подготовки студентов	2017-2024

Направление 1.4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;				
1.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров п/о, реализующих образовательные программы СПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Овладение сотрудниками колледжа современными наборами профессиональных компетенций	Ежегодно
2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки студентов	Ежегодно
3.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов»	Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки студентов	Ежегодно
4.	Организация стажировок преподавателей на передовых производственных площадках организаций водного транспорта Ростовской области	Зам. директора по УПР Мельников А.С.	Повышение квалификации преподавателей	Ежегодно
Направление 1.6. Разработка адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования				
1.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований рынка труда к наличию востребованных компетенций	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Зам. директора по УПР Мельников А.С. Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки студентов	Ежегодно
2.	Создание новых конкурентоспособных образовательных программ по ТОП-50, ТОП-73, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Зам. директора по УПР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки выпускников	Ежегодно

предприятий водного транспорта Ростовской области			
Направление 1.7. Развитие движения наставничества			
1. Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, через различные формы взаимодействия: круглые столы, лекции-беседы, практические выездные занятия, практикумы на базе работодателей, видео-встречи и др.	Зам. директора по УПР Мельситов А.С. Зам. директора по УР Анпилов А.А. Зам. директора по УМР Рыбалко Н.В.	Повышение качества подготовки выпускников	Ежегодно
Задача 2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими			
Направление 2.1. Развитие современной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, в том числе для взрослого населения			
1. Создание берегового учебно-тренажерного центра (БУТЦ) для подготовки членов экипажей морских судов	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Зам. директора по УПР Мельситов А.С. Главный бухгалтер Потыко Е.А.	Повышение качества профессионального обучения	2022 - 2023
Направление 2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики			
1. Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и	Зам. директора по УПР Мельситов А.С. Зав. отделением	Повышение качества профессионального обучения	Ежегодно

	дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	профессионального обучения Конашкова А.Г.		
2.	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Зам. директора по УПР Мельситов А.С. Зав. отделением профессионального обучения Конашкова А.Г.	Повышение качества профессионального обучения	Ежегодно
3.	Организация подготовки кадров с использованием сетевых форм реализации образовательных программ	Зам. директора по УПР Мельситов А.С. Зав. отделением профессионального обучения Конашкова А.Г.	Повышение качества профессионального обучения	Ежегодно
Направление 2.3. Повышение степени информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики				
4.	Поддержание в актуальном состоянии соответствующего раздела сайта	Зав. отделением профессионального обучения Конашкова А.Г. Руководитель ЦИТ Кононец А.Н.	Повышение степени информированности работающих граждан	Ежегодно
5.	Разработка и распространение полиграфической рекламной продукции	Зав. отделением профессионального обучения Конашкова А.Г.	Повышение степени информированности работающих граждан	Ежегодно
Задача 3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания				
1.	Обеспечение деятельности Морского молодежного клуба	Зам. директора по УВРиСВ Тимошенко А.М. Преподователь-организатор ОБЖ Лазарев А.Н.	Повышение качества военно-патриотического воспитания	Ежегодно

2.	Разработка адаптивной, практико-ориентированной образовательной программы по курсу «Введение в специальность». Подготовка к изданию учебного пособия «Введение в специальность»	Зам. директора по УВР и СВ Тимошенко А.М. Зам. директора по УПР Мельситов А.С.	Улучшение условий адаптации студентов к профессии	2019
3.	Создание учебно-тренировочного водного центра	Зам. директора по УР Анпилов А.А. Преподаватель-организатор Лазарев А.Н. Главный бухгалтер Потыко Е.А.	Повышение качества профессионального обучения	2020
4.	Оснащение цифровой видеоаппаратурой Музея истории РКВТ, как лабораторий профессионального воспитания студентов	Преподаватель-организатор Лазарев А.Н.	Повышение роли музейного воспитания	2021

Финансовое обеспечение реализации Раздела № 8 «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»

№ п/п	Задача	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)										Источники финансирования
		Всего	по годам									
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	4592,5	244,1	928,4	570,0	570,0	570,0	570,0	570,0	570,0	570,0	собственные внебюджетные средства
		6776,1	5787,0	0,0	93,5	169,6	181,5	181,5	181,5	181,5	181,5	за счет средств бюджета Ростовской области
2	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	500,0	0,0	50,0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	собственные внебюджетные средства
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	за счет средств бюджета Ростовской области

3	Создание учебного воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	500,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	собственные внебюджетные средства
		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	за счет средств бюджета Ростовской области
	ИТОГО:	5592,5	244,1	1028,4	670,0	670,0	670,0	670,0	770,0	770,0	770,0	собственные внебюджетные средства
		6776,1	5787,0	0,0	93,5	169,6	181,5	181,5	181,5	181,5	181,5	за счет средств бюджета Ростовской области

Модернизация ГБПОУ РО РКВТ с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1	Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	675	651	673	650	650	650	650	650
2	Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) ¹	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Реализация в профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 / количество программ	(Да/нет) / ед.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.1	Реализация в ПОО профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-регион / количество программ	(Да/нет) / ед.	да/1	да/1	да/1	да/1	да/1	да/1	да/1	да/1
4	Численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	153	170	150	150	150	150	150	150
5	Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс ²	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	-
5.1	Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-регион в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	40	25	25	25	25	25	25	25
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО ³	Чел.	139	141	194	186	148	170	170	170
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО ⁴	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.1.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-регион в ПОО	Чел.	24	10	18	44	24	25	25	25
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	Чел.	-	-	-	-	-	145	145	145
в том числе										
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) ⁵	Чел.	-	-	-	-	-	75	75	75
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах ⁶	Чел.	-	-	-	-	-	70	70	70
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО ⁷	Чел.	15	26	26	26	26	26	26	26
10	Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	Лет	56	56	56	56	56	56	56	56

11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
14	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	Чел.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
15	Количество созданных специализированных центров компетенций (далее - СЦК), всего	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:													
15.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объёме внебюджетных средств ПОО	%	98,6	99,76	99,76	99,76	99,76	99,76	99,76	99,76	99,76	99,76	99,76
18	Создание центров опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП)	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Создание специализированных лабораторий (мастерских) в ПОО	Ед.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения) / количество программ	ед. (Да/нет) / ед.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
21	Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых ПОО принимает участие	Ед.	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2

Все цифры и показатели указываются по состоянию на 31 декабря соответствующего года

¹ Показатель к 2020 году - 30 % от численности студентов, указанной в пункте 1

² В соответствии с прогнозом потребности, но не менее 30 % к 2020 году от численности студентов, указанной в пункте 4

³ В соответствии с прогнозом выпуска с учётом потери контингента

⁴ Показатель к 2020 году - 2,5 % от численности студентов, указанной в пункте 6

⁵ Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов, указанной в пункте 8

⁶ Показатель к 2020 году - 50 % от численности студентов, указанной в пункте 8

⁷ Показатель к 2020 году - 30 % от численности всех педагогических работников