

«Согласовано»

зам. директора по УВР
социальным вопросам
М.С. Воробьев
«2» сентября 2024 г.



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
РО «РКВТ»
В.Ю. Маевский
«2» сентября 2024 г.

**План работы педагога-психолога
ГБПОУ РО «РКВТ»
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственн.
I. Организационно-методическая работа.				
1.	Планирование работы психологической службы в образовательном учреждении	Согласование работы педагога – психолога с работой социальных педагогов, классных руководителей, зам. директора по УВР и социальным вопросам	сентябрь	педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций социальным педагогам и классным руководителям по формированию органов самоуправления	Составление рекомендаций	сентябрь	педагог-психолог
3.	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики	Адаптация диагностического материала к условиям работы колледжа в новом учебном году	в течение года перед проведением диагностики	педагог-психолог
4.	Изучение индивидуальных особенностей	Мотивационные встречи, психодиагностика,	сентябрь-октябрь	педагог-психолог

	студентов нового набора, проведение работы по их адаптации в колледже	<i>тематические классные часы</i> совместно с классными руководителями, соцпедагогами по развитию навыков саморегуляции волевых качеств, эмоционального состояния		
5.	Обработка результатов психодиагностики различной направленности	Анализ и оформление	в течение года	педагог-психолог
6.	Ведение индивидуальных карт сопровождения с учетом особенностей личности обучающихся категории сирот, находящихся под опекой	Проработка материала с учетом деятельности прошлого учебного года	в течение года	педагог-психолог
7.	Участие в работе педагогических советов колледжа	Выступление на педсовете по итогам диагностики курсантов I курса, раскрывающей психологические особенности первокурсников Представление на педсоветах аналитической информации по итогам проведенной деятельности	ноябрь в течение года	педагог-психолог
II. Организационно-психологическая работа.				

1.	Участие в работе студенческого Совета колледжа	<p>1. Работа студсовета в урегулировании конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Работа с активом колледжа в рамках консультативной деятельности с целью повышения эффективности общения, нахождения общего языка в группах, принципов и правил принятия решения</p> <p>Совместная работа с социальными педагогами, классными руководителями при подведении предварительных итогов работы студенческого Совета, дальнейших перспектив и планов развития</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель</p>	педагог-психолог
2.	Психологическое сопровождение курсантов, в период подготовки и сдачи зачетов, экзаменов	- составление рекомендаций курсантам; тематический тренинг «Обучение курсантов приемам саморегуляции эмоционального	апрель-май	педагог-психолог

		<p><i>темам:</i> «Построение конструктивного взаимодействия с обучающимися подросткового и начала юношеского возраста»; «Стили воспитания и его влияние на формирование личности подростка» Возможно дополнение и изменение тематики при совместном обсуждении с педагогами, основываясь на их непосредственном опыте и запросе.</p>		
2.	<p>Тематические классные часы по запросу классных руководителей</p>	<p><i>Тематика:</i> <i>в сентябре месяце</i> тематический классный час: «Адаптационный период - личностная готовность к нему» <i>в октябре месяце</i> тематический классный час: «Кризис - всегда ли это плохо». Обсуждение востребованных тем с преподавателями, социальными педагогами: «Регуляции эмоционального состояния». <i>в ноябре месяце</i> тематический</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>

		<p>классный час: «Что такое социальный риск. Профилактика девиантного и зависимого поведения».</p> <p><i>Тематический семинар</i> для преподавателей, социальных педагогов с приглашением специалиста – нарколога по проблеме употребления ПАВ: «Эффективные стратегии взаимодействия в трудных ситуациях общения», «Пути выхода из ситуаций зависимого поведения».</p> <p><i>в ноябре месяце</i> приглашение врача-нарколога на встречу с курсантами I курса с целью профилактики зависимого поведения.</p> <p><i>в декабре месяце</i> тематический классный час: «Профилактике злоупотреблений ПАВ - комплексный подход».</p> <p>Обсуждение востребованной темы с преподавателями, социальными</p>		
--	--	--	--	--

		<p>педагогами, классными руководителями: «Причины, признаки и коррекция зависимого поведения». <i>в январе месяце</i> тематический классный час: «Пути преодоления зависимого поведения». <i>в феврале месяце</i> тематический классный час: «Причины протестных реакций и немотивированной агрессии». <i>в марте месяце</i> тематический классный час: «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям». <i>в мае месяце</i> тематический классный час: «Пути выхода из стрессовых ситуаций в период подготовки и сдачи зачетов, экзаменов».</p> <p>тематика по запросу социальных педагогов, классных руководителей</p>		
--	--	---	--	--

		<p>может быть дополнена по запросу.</p> <p>Использование в просветительской работе в рамках классных часов тематических презентаций.</p>		
3.	<p>Совместная деятельность социальных педагогов, классных руководителей, педагога – психолога, педагогов ДО по профилактике ЗОЖ</p>	<p><i>Проведение тематических семинаров, лекций, бесед, тренингов силами сотрудников колледжа (педагог – психолог, социальные педагоги) и приглашенных специалистов.</i></p> <p><i>Тематика:</i> “Что такое выбор, понятие о выборе”. “Какой Я, Я и другие” “Способы выражения негативных чувств”, “Групповое давление. Уступить или сопротивляться”, “Здоровое поколение - фундамент сильного государства”</p>	<p>в течение I и II полугодия с продолжением запланированных встреч на следующий учебный год</p>	<p>зам. директора по УВР и социальным вопросам, педагог-психолог</p>
4.	<p>Беседы психолога с курсантами первого года обучения</p>	<p>Правила адаптации, основы взаимопонимания, пути выхода из конфликтных ситуаций.</p>	<p>октябрь</p>	<p>педагог-психолог</p>

V. Психопрофилактическая работа.

1.	Профилактика девиантного поведения, работа с курсантами групп социального риска в рамках совместной деятельности с социальными педагогами, классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> - выявление «групп социального риска»; - диагностика акцентуаций характера; - коррекция выявленных девиаций; - консультирование; психологическое образование курсантов в рамках тематических классных часов по запросу социальных педагогов, классных руководителей <p><i>Тематика:</i> «Вредны ли вредные привычки?» «Умей сказать: «НЕТ!» «Мой выбор»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тренинговых занятий: тренинг по развитию коммуникативного общения, тренинг конструктивного преодоление конфликтов, тренинг на групповое сплочение 	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p>	педагог-психолог
2.	Работа с сиротами, курсантами, находящимися под опекой	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации с целью пополнения банка данных в начале I и II полугодия; - диагностика личностной сферы; коррекция по мере необходимости; - консультирование 	в течение года	педагог-психолог
3.	Работа с	- сбор информации с	в течение	педагог-

	обучающимися, оказавшимися в ТСЖ (трудной жизненной ситуации)	целью пополнения банка данных в начале I и II полугодия; - диагностика личностной сферы; коррекция по мере необходимости; - консультирование	года	психолог
4.	Психолого – педагогическое сопровождение курсантов группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска	- обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению "Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков" и их сопровождению" - выявление «группы риска» заполнение "Таблицы факторов риска..."; - анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска - проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка - работа со вторичным списком группы суицидального риска	сентябрь октябрь-март октябрь-март октябрь-март ноябрь ноябрь; апрель	педагог-психолог классные руководители педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог Председатель ППк

		<p>- составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения</p> <p>- реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения</p> <p>- предоставление родителям и обучающимся актуальной информации о возможности получения психологической помощи с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением на сайте ОО</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>все участники реализации программы</p> <p>зам.дир. по УВР и социальным вопросам педагог-психолог</p>
--	--	---	---	---

VI. Психокоррекционная работа.				
1	Сопровождение выявленных девиаций групп социального риска, групп риска развития кризисных состояний, обучающихся, оказавшихся в ТСЖ (трудной жизненной ситуации)	Беседы среди курсантов групп социального риска, групп риска развития кризисных состояний	в течение года	педагог-психолог
2	Сопровождение межличностных отношений в	по характеру запроса социальных педагогов, классных	в течение года	педагог-психолог

	коллективах.	руководителей		
VII. Консультативная работа.				
1	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, обучающихся	<p>Консультативная деятельность по итогам диагностической работы, окончания адаптационного периода курсантов I курса по запросу классных руководителей, соцпедагогов.</p> <p>Консультативная деятельность по характеру обращения за помощью, по итогам психодиагностической работы, запросу с учетом консультативной деятельности, учитывающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее количество консультаций, отдельно данное для: <ul style="list-style-type: none"> - курсантов; - родителей; - педагогов; - администрации 2. проблематику консультаций; 3. тематику консультаций; 4. применяемые методы психологическ. консультирования. 	декабрь	педагог-психолог
			в течение года	

VIII. Работа в рамках психологической диагностики.				
1	Составление психологического портрета первокурсника	Диагностическое обследование курсантов I курса по выявлению личностной сферы и особенностей нервно-психической устойчивости	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
2	Социально-психологическое тестирование обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Тестирование в онлайн режиме согласно Порядка проведения СПТ с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	с 15.09. по 15.10.	педагог-психолог
3	Диагностика курсантов, вошедших в категорию «групп риска» (девиантное поведение, развитие кризисных состояний /суицидальный риск, категория сирот, опекаемых/)	- диагностика акцентуаций характера; - диагностика эмоционально – волевой сферы; - диагностика личностной сферы	I полугодие	педагог-психолог
4	Диагностика вновь прибывших курсантов в течение учебного года по характеру обращения за помощью соцпедагогов, классных руководителей	- диагностика общего эмоционального состояния; - выявление отношения к колледжу, к коллективу товарищей, ощущение себя частью коллектива	в течение года	педагог-психолог

5	Диагностика по запросу социальных педагогов, классных руководителей	Выявление психологических особенностей познавательной и личностной сфер в зависимости от возникшей ситуации, проблеме в группе	в течение года	педагог-психолог
IX. Развивающая работа.				
1.	Работа по запросу с детьми способными, участвующими в работе тематических мероприятий внутри колледжа, требующих психологической подготовки	Работа по развитию самопрезентации	в течение года	Педагог-психолог совместно с преподавателями и педагогами ДО, председателями ЦК, советником по воспитанию, соц. педагогами

Педагог – психолог ГБПОУ РО «РКВТ»



Н.В. Левченко