

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
дипломирования службы
капитана морского порта
Таганрог
E.В.Сергеева
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»
В.Ю.Маевский
2025 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность среднего профессионального образования
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Форма обучения - очная

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Ростов-на-Дону
2025-2029 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ | 6 |
| 1.2 | Особенности программы подготовки специалистов среднего звена | 7 |
| 1.3 | Общая характеристика ППССЗ | 8 |
| 1.3.1 | Срок освоения ППССЗ | 8 |
| 1.3.2 | Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ | 9 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 9 |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности | 9 |
| 2.2 | Требования к результатам освоения образовательной программы | 9 |
| 2.3 | Требования к структуре ППССЗ | 33 |
| 3 | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 36 |
| 3.1 | Учебный план | 36 |
| 3.2 | Календарный учебный график | 36 |
| 3.3 | Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей | 36 |
| 3.4 | Программы учебной и производственной практик | 36 |
| 3.5 | Программа воспитания | 37 |
| 3.5.1 | Календарный план воспитательной работы | 37 |
| 4 | ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ | 37 |
| 4.1 | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ | 37 |
| 4.1.1 | Кадровое обеспечение | 37 |
| 4.1.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 38 |
| 4.1.3 | Материально-техническое обеспечение | 38 |
| 4.1.4 | Требования к организации воспитания обучающихся | 40 |
| 4.1.5 | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 40 |
| 5 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 40 |
| 5.1 | Контроль и оценка достижений обучающихся | 40 |
| 5.2 | Государственная итоговая аттестация | 41 |
| 6 | ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| 1 | Учебный план | |
| 2 | Календарный учебный график | |
| 3 | Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы. | |
| 4 | Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов | |
| 5 | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | |
| 6 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. | |
| | Рабочая программа учебного предмета Русский язык | |
| | Рабочая программа учебного предмета Литература | |
| | Рабочая программа учебного предмета Математика | |
| | Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский) язык | |
| | Рабочая программа учебного предмета Физика | |
| | Рабочая программа учебного предмета История | |
| | Рабочая программа учебного предмета Физическая культура | |
| | Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности и | |

| | | |
|--|--|--|
| | защиты Родины | |
| | Рабочая программа учебного предмета Обществознание | |
| | Рабочая программа учебного предмета География | |
| | Рабочая программа учебного предмета Информатика | |
| | Рабочая программа учебного предмета Химия | |
| | Рабочая программа учебного предмета Биология | |
| | Рабочая программа Индивидуальный проект(информатика) | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины История России | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства (по видам транспорта) | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Делопроизводство | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление на водном транспорте | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины География водных путей | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Математика в профессиональной деятельности | |
| | Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | |
| | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) | |
| | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) | |
| | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |

| | | |
|---|---|--|
| | Рабочая программа учебной практики | |
| | Рабочая программа производственной практики | |
| | Программа государственной итоговой аттестации | |
| | Фонд оценочных средств для проведения ГИА | |
| 7 | Программа воспитания | |
| 8 | Календарный план Воспитательной работы | |

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ФГОС СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 06.07.2024 № 464 «О внесении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 № 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Стивидор»
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
 - Устав РКВТ;
 - Локальные нормативные акты РКВТ;
 - Система менеджмента качества (СМК) РКВТ.

1.2 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Подготовка специалистов среднего звена в колледже ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; организации сервисного обслуживания на транспорте, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности.

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных и портовых компаний, в частности в области эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта Волго-Донского бассейна внутренних водных путей.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные технологии: профессиональные тренажеры, симуляторы, презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Основные направления работы:

- воспитание у обучающихся сознательного, активного, ответственного и творческого отношения к учебной деятельности и профессиональному выбору;
- развитие у обучающихся культуры и нравственности, патриотизма и гражданской позиции;
- формирование корпоративного климата колледжа, осознанного принятия обучающихся флотских традиций;
- формирование и развитие профессионально важных качеств будущих специалистов морского и речного флота;
- развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, флотском коллективе, быту, в обществе в целом;
- обеспечение информационной безопасности детей, противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- обеспечение общественного порядка, противодействии преступности и коррупции;
- развитие творческой, досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

В колледже функционирует механизм студенческого самоуправления, которое осуществляется через Студенческий совет.

На базе колледжа создана и активно работает Ростовская региональная общественная организация «Молодежный морской клуб», а также ведущее в Ростовской области юнармейское подразделение по направлению «Донской Юнфлот».

Спортивно-оздоровительная работа, направленная на пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни реализуется посредством участия обучающихся в спартакиадах по различным видам спорта, гребной регате, в общегородских, зональных и областных соревнованиях среди учебных заведений СПО, легкоатлетических кроссах, Днях здоровья и т.д., сдаче комплекса ГТО.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО РКВТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник составляет - 5940 академических часов.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник;

Формы обучения: очная.

1.3.1 Сроки освоения ППССЗ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| основное общее образование | Техник | 3 года 10 месяцев |

в том числе:

| Учебные циклы | Число недель |
|--|--------------|
| Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам | 123 |
| Учебная практика | 4 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 21 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 |
| Промежуточная аттестация | 7 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |

| | |
|--------------------|-----|
| Каникулярное время | 34 |
| Итого: | 199 |

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.3.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [17](#) Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

| Код и формулировка компетенции | Умения, знания | Целевые ориентиры воспитания |
|---|---|---|
| OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в | Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для |

| | |
|--|--|
| <p>профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации;</p> | <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому</p> |
|--|---|---|

| | |
|--|--|
| основные этапы разработки и реализации проекта | <p>труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p> | <p>Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского</p> |
|--|--|--|

пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.

Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем | Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p> | <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражаящий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы</p> |
|---|--|---|

народов России.

Владеющий навыками эффективной адаптации, находления нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.

Владеющий навыками эффективной адаптации, находления нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.

Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.

Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.

Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско- патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско- патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой</p> |
|---|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, находящийся в нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, находящийся в нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленностью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.</p> |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную</p> | <p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p> |
| <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения | <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p> |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы | <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражаящий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Организация перевозочного процесса на водном транспорте | <p>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> | <p>Навыки: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков</p> <p>Умения: использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств; состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</p> | <p>Навыки: составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса</p> <p>Умения: организовывать работу с документами; оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)</p> |
| организация движения и обеспечение безопасности на водном транспорте | ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта | <p>Навыки: разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p> <p>Умения: обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p> |
| | | <p>Знания: основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p> |
| | ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | <p>Навыки: организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>Умения: обеспечить управление безопасным движением, анализировать характеристики транспортных потоков на основании нормативно-правовой документации</p> |
| | | <p>Знания: основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на транспорте (по видам транспорта); документацию, регламентирующую безопасность движения на транспорте</p> |
| | ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение | <p>Навыки: расчета норм времени на выполнение операций</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | показателей эксплуатационной работы | <p>технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)</p> <p>Умения: анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы</p> <p>Знания: методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); виды контроля выполнения плановых заданий; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p> |
| обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте | ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок. | <p>Навыки: применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); обеспечения грузовых и коммерческих операций; ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)</p> <p>Умения: оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок</p> <p>Знания: нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>перевозок; маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); основные принципы транспортной логистики; правила перевозок грузов, в том числе опасных; тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузо- получателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)</p> |
| | <p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p> | <p>Навыки: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Умения: организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок</p> <p>Знания: нормативно- технические</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок;</p> <p>правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок;</p> <p>требования к управлению персоналом</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>ПК 4.1*Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа</p> | <p>Навыки: использования средств индивидуальной и коллективной защиты; применение первичных средств пожаротушения; профилактика снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения: анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использование ин- дивидуальных и коллективных средств защиты; производственный инструктаж; мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контроль их соблюдение; ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения; аттестация рабочих мест по условиям труда, в том числе оценка условий труда и травмо-безопасности;</p> <p>Знания: организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ориентация в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.</p> |
| | <p>ПК 4.2* Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и</p> | <p>Навыки: крепление, сепарация и размещение грузов на транспорте и в складах</p> <p>Умения: крепить и размещать грузы на транспорте; рассчитывать</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | безопасности движения | необходимое количество крепежного материала |
| | | Знания: правила, нормативные документы и технические условия погрузки и крепления грузов, способы размещения икрепления грузов на транспорте с указанием необходимых для погрузки, крепления и перевозки грузов приспособлений и материалов, а также нормативов предоставления таких приспособлений и материалов |
| | ПК 4.3*Оформлять сопроводительные документы | Навыки: ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков; расчет норм и времени на выполнения операций; расчет показателей объектов транспорта Умения: анализ данных по выполнению транспортных операций, использование ПО для решения транспортных задач; применение компьютерных средств при решении транспортных задач Знания: оперативное планирование; основы эксплуатации технических средств; система учета, отчета, анализа и контроля данных; состав, функции и возможности использования информационных технологий; документы, регламентирующие безопасные перевозки на транспорте |

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

| № п/п | Наименование Профессионального стандарта | Трудовые функции | | |
|----------|---|------------------|--|-------------------------------------|
| | | Код | Наименование | Уровень(подуровень) квалификации |
| 1 | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»; | A/01.5 | Планирование перевозки грузов в цепи поставок | 5 |
| | | A/02.5 | Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок | 5 |
| 2 | Приказ Министерства | A/01.5 | Организация подготовительных и | 5 |

| | | | |
|---|--------|--|---|
| труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 г. № 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Стивидор» | | вспомогательных операций в порту перед обработкой судна | |
| | A/02.5 | Организация грузовых операций в порту | 5 |
| | A/05.5 | Организация подготовки судна и перевозочных документов после обработки судна в порту | 5 |

2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура и объем образовательной программы включают:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкетретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и учетом ПОП.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", «Безопасность жизнедеятельности», "Физическая культура" «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Инженерная графика", "ОП.02. Электротехника и электроника", "ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.04. Транспортная система России", "ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)", "ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.07. Охрана труда".

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)", "ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)", "МДК.02.02. Транспортная безопасность", "ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", МДК 03.04 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (профессия 17244 - Приемо-сдатчик груза и багажа).

Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|---|--|
| Дисциплины (модули) | Не менее 2052 |
| Практика | Не менее 900 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе среднего общего образования | 4464 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам транспорта) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 2

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика
- преддипломная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

ГБПОУ РО «РКВТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППСЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППСЗ.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.1.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы:

ГБПОУ РО «РКВТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

4.1.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организаций, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте, утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.03.2025 № 135н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 3 к ППССЗ

4.1.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Аудитории для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- общеобразовательного цикла;
- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская «Экспедирование грузов»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в Приложении 5 к ППССЗ.

4.1.5 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.1.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно -- методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА ,ФГОС СПО и учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

Приложение 3 к ППССЗ по специальности 23.02.01 ОПУТ
Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

| Ф.И.О. педагогического работника, | Должность | Преподаваемые дисциплины | Ученая степень/ученое звание | Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки | Трудовой стаж работы | |
|--|---------------|--------------------------|------------------------------|--|----------------------|------------------------------|
| | | | | | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Абрамова Ирина Анатольевна Специальность: Математика; квалификация: Учитель математики, Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.03.2025 № 332) | Преподаватель | Математика | - | 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 31.01.2022-02.04.2022 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Математика". По проблеме :Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС о объеме 72 часа 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" | 36 г. | 34 г. |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|--|-------|-------|
| | | | | <p>в объеме 58 часов</p> <p>14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> | | |
| <p>Акшенцева Елена Александровна;</p> <p>Специальность: Технология машиностроения; Инженер.</p> <p>Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 28.06.2022 № 603)</p> | Преподаватель | <p>Инженерная графика; Метрология и стандартизация ;</p> | - | <p>01.03.2022-20.04.2022 ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)" по программе: "Современные методики преподавания дисциплин (модулей) специальностей УГ 15.00.00 Машиностроение, в том числе в формате стажировки" в объеме 72 часов</p> <p>25.04.2022-13.05.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Электронная информационно-образовательная среда вуза" в объеме 38 часов</p> <p>16.05.2022-11.06.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Оказание первой помощи" в объеме 72 часа</p> <p>13.06.2022-08.07.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" в объеме 72 часа</p> <p>01.10.2022 ООО "Юрайт-Академия" по программе: "Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации" в объеме 18 часов</p> <p>21.11.2022-15.12.2022 ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" по программе: "Коммуникации в деловой среде" в объеме 16 часов</p> <p>01.02.2023 ООО "Юрайт-Академия" по программе:</p> | 34 г. | 31 л. |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|-------|-------|
| | | | | <p>Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс в объеме 72 часа</p> <p>21.03.2024 ООО "Профессиональное образование 21 века" по дополнительной профессиональной программе "Наставничество как эффективная форма обучения" в объеме 72 часа</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> | | |
| <p>Бабкина Гюльсем Гилямидиновна;</p> <p>Специальность: Радиофизика.</p> <p>квалификация: Радиофизик.</p> | Преподаватель | Физика, Астрономия | - | <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> | 56 л. | 22 г. |
| <p>Борозинец Юлиана Олеговна</p> <p>специальность: Юриспруденция;</p> <p>квалификация: Юрист</p> <p>специальность: Психология;</p> <p>квалификация: Психолог</p> | Преподаватель | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | - | <p>27.03.2020-03.04.2020 ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" в объеме 36 часов</p> <p>06.09.2021-10.09.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов</p> <p>24.01.2024 - 06.02.2024 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" в объеме 36 часов</p> <p>04.03.2024-02.04.2024 ФГАОУ ВО "Государственный</p> | 19 л. | 12 л. |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|------|------|
| | | | | <p>университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов.</p> <p>09.04.2024 - 16.04.2024 ФГБУ "Федеральный центр тестирования" по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и прием" в объеме 16 часов</p> <p>18.11.2024-02.12.2024 ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Личностно-профессиональное развитие классного руководителя" в объеме 36 часов.</p> | | |
| <p>Бояринев Максим Сергеевич</p> <p>специальность: Судовождение; квалификация: Техник-судоводитель</p> <p>Категория – ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667)</p> | Преподаватель | <p>Технология перевозки грузов водным транспортом, Обеспечение грузовых перевозок, Управление судном и безопасность мореплавания, Навигация и лоция</p> | - | <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>8.11.22 Education Skiiis International. Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.</p> <p>05.12.-22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ;</p> <p>27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа</p> <p>13.05.2024 -23.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);</p> | 6 л. | 5 г. |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|-------|-------|
| | | | | 24.05.2024 - 31.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) | | |
| Бурнацева Мария Михайловна специальность: Системы автоматизированного проектирования, квалификация: Инженер Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667) | Преподаватель | История, История России, обществознани е | - | 26.11.2021 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов 29.03.2022 – 12.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов | 22 г. | 4 г. |
| Вяжева Наталья Борисовна специальность: Английский язык, квалификация: Филолог, преподаватель английского языка, переводчик Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491) | Преподаватель | Иностранный (английский) язык | - | 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 17.04.2022-23.04.2022 ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" по программе: "Теория и методика преподавания иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО" в объеме 36 часов 27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО" в объеме 72 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе " Использование цифровых инструментов в образовательном | 37 л. | 25 г. |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|-------|------|
| | | | | процессе" в объеме 72 часов | | |
| Гапон Ольга Владимировна; специальность: Лингвистика; квалификация: Бакалавр | Преподаватель | Иностранный (английский) язык | - | 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 11.03.2025 – 04.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО" в объеме 72 часов | 7 л. | 4 г. |
| Гермашов Василий Васильевич специальность: Судовождение; квалификация: Инженер | Преподаватель | Навигация и лоция, Управление судном и безопасность мореплавания, Мореходная астрономия, Навигационная гидрометеорол огия | - | 28.01.2022 ФГБОУ ВО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" по ДПП "Курсы повышения квалификации инспекторов Государственного портового контроля" в объеме 80 часов. 07.11.22-24.12.2022 ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по ДПП ПК "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт." в объеме 94 часов 05.12.22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 26.05.2023-15.06.2023 УДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман" 16.06.2023-28.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный | 15 л. | 3 г. |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|---|---|-------|------|
| | | | | Центр "Флагман" по программе "Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман 25.04.2025 – 30.04 2025 ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике» | | |
| Дворная Юлия Александровна; специальность: Математика и информатика, квалификация: Учитель математики и информатики Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 28.01.2025 № 75) | преподаватель | Математика | - | 30.09.2022 ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Организация и сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (44.03.01. Педагогическое образование) 11.11.2022 ГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Оказание первой помощи в образовательных организациях"(20.03.01) Техносферная безопасность) 02.12.2022 ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее использовании при реализации образовательных программ высшего образования: цифровые компетенции и цифровая грамотность в области информационно-коммуникационных технологий" (09.04.01 Информатика и вычислительная техника) 14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС | 21 л. | 5 г. |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|-------|-------|
| | | | | СПО" в объеме 108 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов | | |
| Загорулько Константин Степанович специальность: Экономика и управление на предприятиях транспорта» квалификация: Экономист-менеджер. специальность: Дноуглубительные работы и судовождение технического флота, квалификация: Техник штурман, багермейстер | Преподаватель ДПО, мастер производствен ного обучения | | - | 01.02.2021-02.04.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" курс: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» | 42 г. | 16 л. |
| Иванова Ирина Геннадьевна специальность: Физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре Категория – ПЕРВАЯ (Минобразования РО | Преподаватель | физическая культура | - | 24.02.2025 – 14.03.2025 ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Использование цифровых инструментов в образовательной процессе» в объеме 108 часов | 13 л. | 9 л. |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------------------------|---|---|-------|-------|--|--|
| от 28.11.2024 № 1118) | | | | | | | | |
| Казанцева Жанна Александровна специальность: Филология, квалификация: Филолог, Преподаватель русского языка и литературы Категория – ВЫСШАЯ (Минобразования РО от 27.06.2024 № 655) | Преподаватель | Русский язык, Литература | - | 11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.02.2022-21.03.2022 - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 15.02.2022-21.03.2022 - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 11.11.2022-12.12.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Родная литература"(русская) с учетом профессиональной направленности | 18 л. | 17 л. | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|-------|-------|
| | | | | основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 02.11.2022-10.12.2022 - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов | | |
| Казинкина Светлана Петровна специальность: Механизация портовых перегрузочных работ квалификация: инженер-механик | Преподаватель | Техническая термодинамика и теплопередача | - | 12.02.2024 – 19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов | 21 г. | 21г. |
| Каймаков Константин Генадьевич специалтность: автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте квалификация: инженер путей сообщения электрика Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.02.2024 № 186) | Преподаватель | Транспортно-экспедиционная деятельность, Теоретические основы профессии "Приемо-сдатчик груза и багажа" | - | 12.05.2023- 19.12.2023 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный Университет Просвещения" по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" в объеме 94 часа. | 47 л. | 17 л. |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--|----------|---|--------------|------------|
| <p>Калашникова Дарья Андреевна</p> <p>специальность: организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт)</p> <p>квалификация: Инженер по организации и управлению на транспорте</p> <p>специальность: Таможенное дело</p> <p>квалификация: специалист таможенного дела</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.04.2025 № 437)</p> | <p>Преподаватель</p> | <p>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), Организация движения</p> | <p>-</p> | <p>17.01.2020 – 12.02.2020 ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50" в объеме 108 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> | <p>9л.</p> | <p>6л.</p> |
| <p>Князев Юрий Вячеславович</p> <p>специальность: судовые машины и механизмы</p> <p>квалификация: инженер – механик</p> <p>Категория ПЕРВАЯ</p> | <p>Преподаватель</p> | <p>Механика, Техническая эксплуатация судовой автоматики, электротехника и электроника</p> | <p>-</p> | <p>01.11.2021 – 26.11.2021 ФГЮОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова по программе: А-2"Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков "(в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12)</p> <p>29.11.2021 – 09.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в</p> | <p>28 л.</p> | <p>6л.</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------|-------------------------------------|---|---|-------|-------|
| (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243) | | | | <p>объеме 36 часов</p> <p>01.03.2021 – 21.05.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение по отрослям" по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов</p> <p>13.02.2023 – 21.04.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО" в объеме 72 часов</p> <p>26.05.2023 – 15.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"</p> <p>16.06.2023 – 28.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе " Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> | | |
| Кожанова Ольга Викторовна | Преподаватель | Иностранный (английский) язык | - | <p>04.04.2020-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" использование информационных и коммуникационных технологий в</p> | 24 г. | 24 г. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>специальность: Теория и методика преподавания иностранных языков, квалификация: Лингвист, преподаватель (английский язык).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.03.2022 № 295)</p> | | | <p>образовании в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>10.04.2020-17.04.2020 АКО ДПО "Институт современного образования" по программе: Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования" в объеме 16 часов</p> <p>10.02.2022 по 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки "по программе: "Классное руководство по ФГОС"</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>10.02.2022- 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Классное руководство по ФГОС"</p> <p>15.02.22-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов</p> <p>21.09.2023 -27.09.2023 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|---|--------|--------|
| | | | | переподготовки" по программе "Современная цифровая образовательная среда" в объеме 36 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 07.04.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов | | |
| Ковалева Татьяна Геннадьевна специальность: География, квалификация: Географ, преподаватель Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.10.2023 № 1032) | Преподаватель | География, География водных путей | - | 18.04.2022-06.05.2022 Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", ДПО по программе: « Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии» | 38 л. | 34 г. |
| Кудлюк Мария Вячеславовна специальность: организация перевозок и управление на транспорте (по видам) квалификация: техник | Преподаватель | Транспортная система России, Организация движения, Обеспечение грузовых перевозок | - | 10.04.2025 – 16.05.2025 АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 288 часов, присвоена квалификация «Преподаватель профессионального образования» | 8 мес. | 8 мес. |
| Ланцева Ольга Викторовна | Преподаватель | Математика | - | 18.11.2024- 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в | 23 г | 21 л. |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|----------|--|--------------|-------------|
| <p>Специальность: Математика Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 14.09.2021 № 425)</p> | | | | <p>объеме 72 часов 03.03.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.</p> | | |
| <p>Литвинова Мария Сергеевна; специальность: Социология; квалификация: Социолог, преподаватель социологии. специальность: Философия; квалификация: Магистр</p> | <p>Преподаватель</p> | <p>Основы философии, обществознани е</p> | <p>-</p> | <p>17.01.20-14.02.20 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Организационно-педагогические основы образования обуся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования» в объеме 72 часа 11.01.2020-11.02.2020 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Оказание первой помощи» в объеме 72 часа 20.01.2020-18.02.2020 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда цифрового Университета» в объеме 72 часа 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения. 25.02.22-27.02.2022 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» философском факультете по программе: «Профориентация будущего: тренды и требования рынка» в объеме 22 часа.</p> | <p>12 л.</p> | <p>5 г.</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|---|--|-------|-------|
| | | | | 27.01.2025 – 14.02.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Современные подходы к преподаванию дисциплины "Основы философии" в контексте требований ФГОС СПО" в объеме 72 часа | | |
| Левченко Наталья Васильевна специальность: Психология; квалификация: Психолог-практик, преподаватель Категория (педагог- психолог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63) (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243) | Преподаватель | Психология общения | - | <p>13.12.2021-24.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Педагогика и психология" по проблеме "Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техника профилактики" в объеме 72 часа</p> <p>26.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>28.10.2022 ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органом родительского комитета т общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях" в объеме 144 часа</p> <p>25.11.2023-14.12.2023 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" по программе повышения квалификации "Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах" в объеме 72 часа</p> <p>12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов</p> <p>07.04.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт</p> | 31 л. | 31 л. |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---|--|-------|-------|
| | | | | развития образования" по программе : "Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО" в объеме 36 часов | | |
| Лещенко Виталий Григорьевич специальность: Эксплуатация судовых силовых установок судов смешанного (река- море) плавания; квалификация: Техник-судомеханик | преподаватель | Материаловеде- ние | - | | 50 л. | 3 г. |
| Маценко Екатерина Витальевна специальность: История; квалификация: Историк. Преподаватель Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 26.02.2021г. № 159) | Преподаватель | История; обществознани- е; история России | - | 27.09.21-15.10.21 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения . 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 03.02.2025 – 21.02.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО" в объеме | 21 л. | 20 л. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------|--|
| | | | | 72 часов | | |
| Мальцев Валерий Григорьевич специальность: Эксплуатация водного транспорта, квалификация: Инженер водного транспорта. специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель. специальность: Судовождение на внутренних водных путях квалификация: Техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых силовых установок | Преподаватель (внешний совместитель) | Организация службы на судах Несение ходовых и стояночных вахт Основы судовождение на ВВП Технология выполнения разгрузочно- погрузочных работ | - | | 62 г. 2 г. | |
| Маявин Николай Николаевич специальность: Судовождение на морских путях; квалификация: Инженер- судоводитель | Преподаватель | Навигация и лоция Мореходная астрономия Управление судном и безопасность мореплавания Радионавигаци онное | - | 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 09.04.2025 – 22.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками 23.04.2025 – 29.04.2025 ЧПОУ «Морской институт | 44 г. 9 л. | |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------------------|---|---|-------|-------|
| | | наблюдение и прокладка | | <p>«Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p> <p>25.04.2025 – 30.04.2025 ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»</p> <p>30.04.2025 – 21.05.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p> | | |
| <p>Милованова Татьяна Александровна специальность: Педагогическое образование; квалификация: Магистр Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО № 75 от 28.01.2025)</p> | Преподаватель | Информатика | - | <p>26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО" в объеме 40 час.</p> <p>06.02.2023-09.02.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования" по программе "Цифровая образовательная среда" в объеме 18 час.</p> <p>18.11.2024 – 06.12. 2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>03.03.2025- 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике</p> | 13 л. | 10 л. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-------|-------|
| | | | | <p>в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.</p> <p>08.04.2025 АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" по программе "Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике" в объеме 16 часов.</p> | | |
| <p>Орлов Геннадий Иванович специальность: Командная, тактическая, гусеничные и колесные машины; квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием- инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин.</p> | <p>Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельн ости</p> | <p>Основы безопасности и защиты Родины</p> | - | <p>I 27.09.21-01.10.21, II 25.10.21-29.10.21, III 29.11.21-03.12.21 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов</p> <p>12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов</p> <p>27.01.2025 – 21.02.2025 ГАОУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Специфика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесены изменения в ФОП ООО и ФОП СОО"</p> <p>10.03.2025 – 13.03.2025 Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. ростова-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования "Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС" в объеме 36 часов</p> | 36 г. | 35 г. |
| <p>Паничева Наталья Валентиновна специальность: Математика; квалификация:</p> | Преподаватель | Математика | - | <p>Январь-март 2021-ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО".</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> | 39 л. | 39 л. |

| | | | | | | |
|--|---------------|--------------------------------------|---|---|-------|-------|
| Учитель математики. Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО № 1154 от 24.12.2021) | | | | по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов | | |
| Поливанова Полина Владимировна специальность Сети связи и системы коммутации, квалификация: Инженер Категория (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.01.2024 № 54) Категория (социальный педагог) | преподаватель | Делопроизводс- тво, Астрономия | - | 22.11.2021-06.12.2021. , ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» 02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов 22.11-06.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Воспитательная деятельность в системе | 23 г. | 10 л. |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|--|-------|-------|
| ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2024 № 655) | | | | среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения студентов в сети Интернет" 12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов | | |
| Пыхтяр Игорь Анатольевич специальность: Морское судовождение, квалификация: Техник-судоводитель. специальность: История; квалификация: Историк, преподаватель истории и социально- политических дисциплин | Преподаватель | Теория и устройство судна; организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт; организация и проведение судовых работ; швартовка к причалу и постановка на якорь | - | 15.02.2021-16.04.2021 , ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", « Дистанционное образовательные технологии в деятельности преподавателей СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов | 41 л. | 19 л. |
| Ремез Григорий Анатольевич специальность: эксплуатация судовых силовых установок квалификация: инженер-судомеханик | Преподаватель | техническая эксплуатация судовых дизельных установок, Планирование работы структ подразд, основы электротехники и электроники | - | 01.04.2025 ЧПОУ "Морской институт "Флагман" по программе "Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна" (пункт 1.2 Правил VI/5 Конвенции ПДНВ) | 59 л. | 5л. |

| | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------|----------|--|--------------|--------------|
| <p>Рыбалко Наталья Викторовна</p> <p>специальность: Русский язык, литература и педагогика; квалификация: Учитель русского языка, литературы, воспитатель- методист.</p> <p>ЮФУ, Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ , квалификация:Менед жмент (переподготовка).</p> <p>ООО УЦ «Профессионал», Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация: Преподаватель</p> | <p>Преподаватель</p> | <p>Информатика</p> | <p>-</p> | <p>14.09.2020-18.09.2020, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР».</p> <p>14.09.20-18.09.20 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Правовые и организационно-методические основы экспертизы" по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР в объеме 36 часов</p> <p>19.11.2020 СЕРТИФИКАТ о том, что образовательная организация ГБПОУ РО "РКВТ" принял участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на ты" или Зачем быть финансово грамотным?" организатор Рыбалко Н.В.</p> <p>02.12.2020-15.12.2020, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>27.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>11.04.22-15.04.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме:Профессиональная экспертиза уровня</p> | <p>29 л.</p> | <p>29 л.</p> |
|--|----------------------|--------------------|----------|--|--------------|--------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>информационных технологий (переподготовка).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО №1154 от 24.12.2021)</p> | | | <p>квалификации педагогов в ходе аттестации. в объеме 36 часов.</p> <p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>14.02.22-01.04.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе: "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" в объеме 48 часов.</p> <p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>31.10.2022-21.11.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе: "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" в объеме 16 часов</p> <p>19.06.2023-05.07.2023 ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" по программе: "Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности" в объеме 36 часов</p> <p>08.11.2023-22.12.2023 АНОД ПО "Академия инновационного образования и развития" по программе "Школа наставников: "Изучи Интернет" в объеме 36</p> | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|-------|-------|
| | | | | часов 18.11.2024 -06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 07.04.2025 -11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов | | |
| Сергиенко Людмила Сергеевна специальность: Мировая экономика, внешнеэкономическа я деятельность квалификация Экономист Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 23.12.2022 № 1303) | Преподаватель | Основы финансовой грамотности, основы бережливого производства | - | I: 24.01.22-28.01.22; II:14.03.22-18.03.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО 14.03.2022 в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" 15.03.2022-16.03.2022 ГБПОУ РО "Ростовский колледж связи и информатики "Реализация практико- ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена" 16 часов I: 10.10.22- 14.10.22 II: 28.11.22- 02.12.22 Организация методической работы в учреждениях СПО 2024 год ООО «Федерация развития образования», «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование» с присвоением квалификации: Менеджер, 2052 часа 05.04.2024 – 12.11.2024 ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе | 12 л. | 11 л. |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|-------|-------|
| | | | | <p>"Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификаций кадров среднего профессионального образования по компетенции "Предпринимательство"" в объеме 72 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> | | |
| <p>Сосновская Светлана Михайловна</p> <p>специальность: Биология с дополнительной специальностью химия, квалификация: Учитель биологии и химии</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)</p> | Преподаватель | <p>Химия Биология; Экологические основы природопользо вания; Экология</p> | - | <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>19.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>04.03.2024 – 02.04.2024 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов</p> <p>18.11.2024 -06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> | 39 г. | 38 г. |
| <p>Семенцова Наталья Александровна</p> <p>специальность: Финансы и кредит, квалификация» Экономист.</p> | Преподаватель | <p>Иностранный (английский) язык</p> | | <p>15.02.2022-21.03.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40</p> | 26 л. | 20 л. |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|-------|-------|
| специальность: Филология (английский язык), квалификация: Перевод и переводоведение (переподготовка) Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 22.09.2023 № 922) | | | | часов 13.02.23-21.04.23 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО"" в объеме 72 часов | | |
| Топоян Жанета Григорьевна специальность: История с дополнительной специальностью иностранный язык, квалификация: Учитель истории обществоведения и английского языка средней школы. Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 25.09.2024 № 995) | Преподаватель | Иностранный (английский) язык | - | 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.02.-21.02.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов | 50 л. | 49 л. |
| Хазиахметов Тимур Александрович специальность: Морское | Преподаватель | Теория и устройство судна; технические средства | - | 01.03.2021-23.04.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Профессиональные методики (по отраслям). По проблеме : «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 часа | 29 л. | 12 л. |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|--|-------|-------|
| судовождение в неограниченном плавании, квалификация: Техник-судоводитель. | | судовождения; навигационная гидрометеорология; судовое радиооборудование | | 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов | | |
| Чайкина Валерия Александровна специальность: Русский язык, литература иностранный язык, квалификация Учитель русского языка, литературы, французского языка Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63) | Преподаватель | Русский язык; литература; | - | 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 29.11.2021-17.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС 15.02.2022-21.03.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов | 38 л. | 37 л. |
| Чурова Виктория Александровна специальность: Физическое | Преподаватель | Физическая культура | - | | 4 г. | 2 г. |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|-------|-------|
| воспитание квалификация: учитель физической культуры | | | | | | |
| Шпилев Николай Сергеевич специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель. специальность: Психолого- педагогическое образование квалификация: Бакалавр. Категория ВЫСШАЯ приказ Минобразования РО №177 от 25.02.2022 | Преподаватель | Лоция и навигационное оборудование внутренних водных путей | - | <p>07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»;</p> <p>15.11.2021-16.11.2021 ГБПОУ РО РКСИ «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</p> <p>09.2021 -12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошел обучение в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>I: 13.09.21-17.09.21; II:15.11.21-19.11.21</p> <p>ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя</p> <p>13.05.2024 -23.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);</p> | 16 л. | 15 л. |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------------|---|---|-------|------|
| | | | | 24.05.2024 - 31.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) | | |
| Штофер Игорь Борисович специальность: Радиосвязь; квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием- инженер по эксплуатации средств радиосвязи. специальность: Военное и административное управление; квалификация: Специалист в области управления | Преподаватель | Безопасность жизнедеятельн ости | - | <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>09.04.2025 – 22.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками</p> <p>23.04.2025 – 29.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p> <p>30.04.2025 – 21.05.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p> | 46 л. | 2 г. |

Приложение 5 к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

| | | | |
|---|---|-----|--|
| Вид образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Материально-техническом обеспечении образовательного процесса | | |
| | Аудитория № | | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
| Специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)» | | | |
| ОУД | Общие учебные предметы | | |
| ОУД.01. | Русский язык | 207 | <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Площадь помещения – 47,7 кв.м.</p> <p>Число посадочных мест – 30 человек</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> <p>Стол преподавателя- 1 шт,</p> <p>Стул учительский – 1 шт,</p> <p>Стол ученический двухместный -15шт,</p> <p>Стул ученический- 32 шт,</p> <p>Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт,</p> <p>Стол лабораторный -1шт,</p> <p>стенд – 2 шт;</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт;</p> <p>Экран Enthhrinic Wis 2008 MW 200*150;</p> <p>Шкаф – 1 шт;</p> <p>Тумба под доску – 2 шт;</p> <p>Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт;</p> <p>Моноблок – 1 шт;</p> <p>ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха СЕ 2210/1608 с интер. Актив По «Рус.Яз» - 1 шт;</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----|---|---------------|----|---------------|---|-----------------|---|--------------|---|--------------------|---|--------|----|---------------------|---|----------------------|---|
| | | | Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт; Лицензионный компактный диск -2 шт | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02. | Литература | 207 | <p>Кабинет русского языка и литературы.</p> <p>Площадь помещения – 47,7 кв.м.</p> <p>Число посадочных мест – 30 человек</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> <p>Стол преподавателя- 1 шт,</p> <p>Стул учительский – 1 шт,</p> <p>Стол ученический двухместный -15шт,</p> <p>Стул ученический- 32 шт,</p> <p>Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт,</p> <p>Стол лабораторный -1шт,</p> <p>стенд – 2 шт;</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт;</p> <p>Экран Enthhrinic Wis 2008 MW 200*150;</p> <p>Шкаф – 1 шт;</p> <p>Тумба под доску – 2 шт;</p> <p>Интерактив LCD монитор- интерактив, панель 19 -1 шт;</p> <p>Моноблок – 1 шт;</p> <p>ПК (системный блок) преподавателя с ион. Воздуха СЕ 2210/1608 с интер. Актив По «Рус.Яз» - 1 шт;</p> <p>Проектор EIKI {WP 2000- 1 шт;</p> <p>Лицензионный компактный диск -2 шт</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика | 08 | <p>Кабинет математики</p> <p>Площадь помещения – 61,2 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест-28</p> <table> <tbody> <tr> <td>Учебные парты</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Доска меловая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф книжный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Жалюзи вертикальные</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тематические плакаты</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Учебные парты | 10 | Доска меловая | 1 | Доска маркерная | 1 | Шкаф книжный | 1 | Стол преподавателя | 1 | Стулья | 28 | Жалюзи вертикальные | 2 | Тематические плакаты | 2 |
| Учебные парты | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска меловая | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска маркерная | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф книжный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жалюзи вертикальные | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематические плакаты | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04. | Иностранный язык (английский) | 315 | <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Площадь помещения - 20,8 кв. м.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------|--------|------------|--|
| | | | <p>Число посадочных мест-12</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Столы 7</p> <p>Стулья 14</p> <p>Книжный шкаф 1</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |
| | | 311 | <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Площадь помещения – 23,2 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест –13</p> <p>Персональные компьютеры 5</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Столы 14</p> <p>Стулья 14</p> <p>Шкаф 1</p> <p>Сплит система 1</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |
| ОУД.05 | Физика | 314 | <p>Кабинет Физики</p> <p>Площадь помещения – 56 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 30</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Столы 10</p> <p>Стулья 30</p> <p>Лабораторный стенд 1</p> <p>Лабораторный стенд 1</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------|--|-------------------------|---|------------------------------|---|-------|---|-------|----|--------|----|---|---|---------------------|---|--------------------|---|------|---|
| ОУД.06 | История | 306 | <p>Аудитория социально-гуманитарного цикла</p> <p>Площадь помещения – 45,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест 28 человек</p> <table> <tbody> <tr> <td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор BENQ</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Столы</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Стулья</td><td>28</td></tr> <tr> <td>Лабораторный стенд «Информация для студентов»</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Шкаф</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> | Персональные компьютеры | 1 | Мультимедийный проектор BENQ | 1 | Экран | 1 | Столы | 14 | Стулья | 28 | Лабораторный стенд «Информация для студентов» | 2 | Шкаф для документов | 3 | Шкаф для инвентаря | 1 | Шкаф | 1 |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор BENQ | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторный стенд «Информация для студентов» | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для документов | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для инвентаря | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07 | Физическая культура | 004 005 | <p>Спортивный комплекс.</p> <p>Спортивный зал.</p> <p>Площадь помещения -102.2 кв. м.</p> <p>Площадь помещения - 25 кв. м.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт. <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|--|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------|----|----------|----|---|--|--|---|---|--|---------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|----------------|---|---------------------|---|----------------------------|---|-------------------------|---|---------------------|---|----------------------|---|----------------------------------|---|
| | | | <p>8. Тренажерная платформа- 1 шт;</p> <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26»</p> <p>Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08 | Основы безопасности и защиты Родины | 201 | <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины</p> <p>Площадь помещения – 60,1 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 26</p> <table> <tbody> <tr> <td>Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1 Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2 Экран настенно-потолочный рулонный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 Столы ученические</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4 Стулья</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>5 Коллективные средства спасения на море:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7 Индивидуальные средства спасения на море:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> -круг спасательный.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> -жилет спасательный морской (ЖСМ)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> -жилет страховочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> -гидрокостюм спасательный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8 Средства подачи сигналов бедствия:</td> <td></td> </tr> <tr> <td> - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - буй светящий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - сигнальная ракета</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - фальшфейер красного огня</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - шашка дымовая (ПДШ-3)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - фонарь сигнальный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - сигнальный свисток</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> - сигнальное зеркало (гелиограф)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) | 1 | 1 Мультимедийный проектор Epson | 1 | 2 Экран настенно-потолочный рулонный | 1 | 3 Столы ученические | 13 | 4 Стулья | 26 | 5 Коллективные средства спасения на море: | | 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте | 1 | 7 Индивидуальные средства спасения на море: | | -круг спасательный. | 1 | -жилет спасательный морской (ЖСМ) | 1 | -жилет страховочный | 1 | -гидрокостюм спасательный | 1 | 8 Средства подачи сигналов бедствия: | | - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) | 1 | - буй светящий | 1 | - сигнальная ракета | 1 | - фальшфейер красного огня | 1 | - шашка дымовая (ПДШ-3) | 1 | - фонарь сигнальный | 1 | - сигнальный свисток | 1 | - сигнальное зеркало (гелиограф) | 1 |
| Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 Экран настенно-потолочный рулонный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Столы ученические | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 Стулья | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 Коллективные средства спасения на море: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 Индивидуальные средства спасения на море: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -круг спасательный. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -жилет спасательный морской (ЖСМ) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -жилет страховочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -гидрокостюм спасательный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 Средства подачи сигналов бедствия: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - буй светящий | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - сигнальная ракета | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фальшфейер красного огня | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - шашка дымовая (ПДШ-3) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - фонарь сигнальный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - сигнальный свисток | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - сигнальное зеркало (гелиограф) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------|----------------|-----|--|
| | | | <p>9 Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); 1 б) фильтрующие: -противогазы общевойсковые ПМГ-2 60</p> <p>10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)</p> <p>11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1</p> <p>12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) 1</p> <p>- огнетушитель пенный (ОП-10) 1</p> <p>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2</p> <p>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2; 16 -индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1 -перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шлюпочная база Ял -6, образцы швартовных канатов, образцы швартовных устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |
| ОУД.09 | Обществознание | 306 | <p>Аудитория социально-гуманитарного цикла Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек</p> |

| | | | | |
|--------|-----------|-----|--|---|
| | | | Персональные компьютеры Мультимедийный проектор BENQ Экран Столы Стулья Лабораторный стенд «Информация для студентов» Шкаф для документов Шкаф для инвентаря Шкаф Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | 1 1 1 14 28 2 3 1 1 |
| ОУД.10 | География | 306 | Аудитория социально-гуманитарного цикла Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры Мультимедийный проектор BENQ Экран Столы Стулья Лабораторный стенд «Информация для студентов» Шкаф для документов Шкаф для инвентаря Шкаф Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | 1 1 1 14 28 2 3 1 1 |

| | | | |
|--------|-------------|-----|--|
| ОУД.11 | Информатика | 303 | Кабинет информатики и информационных систем Площадь помещения – 66,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек |
| | | | Персональные компьютеры в сборе 1 |
| | | | Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 |
| | | | Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L 28 |
| | | | Сплит-система Aeronic 1 |
| | | | Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 |
| | | | Экран на штативе 1 |
| | | | Стол преподавателя 2 |
| | | | Стул офисный 1 |
| | | | Столы ученика 14 |
| | | | Стулья ученика 28 |
| | | | Компьютерные столы ученика 15 |
| | | | Компьютерные стулья ученика 29 |
| | | | Доска настенная одноэлементная фломастер 1 |
| | | | МФУ Струйный Epson L566 1 |
| | | | МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 |
| | | | Огнетушитель 1 |
| | | | Шкаф для документов 2 |
| | | | Шкаф технический 1 |
| | | | Рециркулятор бактерицидный 1 |
| | | | Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |

| | | | |
|--------|-------|-----|---|
| ОУД.12 | Химия | 202 | Кабинет химии Площадь помещения – 46,2 кв. м. Число посадочных мест – 26 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 13 Стулья 28 Доска настенная 1 Огнетушитель 1 Шкаф для учебников 1 Шкаф для документации 1 Шкаф технический 6 Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» 1 Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20C 1 Информационный стенд 2 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
|--------|-------|-----|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|--|-------------------------|---|-------------------------------|---|-------|---|-------|----|--------|----|-----------------|---|--------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|------------------|---|---|---|--|---|----------------------|---|
| ОУД,13 | Биология | 202 | Кабинет биологии Площадь помещения – 46,2 кв. м. Число посадочных мест –26 <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>13</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>28</td></tr> <tr><td>Доска настенная</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для учебников</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документации</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>6</td></tr> <tr><td>Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20C</td><td>1</td></tr> <tr><td>Информационный стенд</td><td>2</td></tr> </table> Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | Персональные компьютеры | 1 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | Экран | 1 | Столы | 13 | Стулья | 28 | Доска настенная | 1 | Огнетушитель | 1 | Шкаф для учебников | 1 | Шкаф для документации | 1 | Шкаф технический | 6 | Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» | 1 | Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20C | 1 | Информационный стенд | 2 |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска настенная | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Огнетушитель | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для учебников | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для документации | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф технический | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторный стенд «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева» | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторный стенд «Растворимость солей, кислот и оснований в воде при t 20C | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационный стенд | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------|-------------------------------------|-----|---|
| ОУД,14 | Индивидуальные проект (информатика) | 303 | Кабинет информатики и информационных систем Площадь помещения – 66,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры в сборе 1 Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L 28 Сплит-система Aeronic 1 Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 Экран на штативе 1 Стол преподавателя 2 Стул офисный 1 Столы ученика 14 Стулья ученика 28 Компьютерные столы ученика 15 Компьютерные стулья ученика 29 Доска настенная одноэлементная фломастер 1 МФУ Струйный Epson L566 1 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 Огнетушитель 1 Шкаф для документов 2 Шкаф технический 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
| | Профессиональная подготовка | | |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|--------|----|--------------|----|---------|----|--|---|----------------------|---|---------------------|---|-------|---|
| СГЦ.01 | История России | 306 | <p>Аудитория социально-гуманитарного цикла</p> <p>Площадь помещения – 45,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест –28</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор BENQ-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы-</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья-</td><td>28</td></tr> <tr><td>Лабораторный стенд «Информация для студентов»-</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов-</td><td>3</td></tr> <tr><td>Шкаф для инвентаря-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф-</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> | Персональные компьютеры- | 1 | Мультимедийный проектор BENQ- | 1 | Экран- | 1 | Столы- | 14 | Стулья- | 28 | Лабораторный стенд «Информация для студентов»- | 2 | Шкаф для документов- | 3 | Шкаф для инвентаря- | 1 | Шкаф- | 1 |
| Персональные компьютеры- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор BENQ- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы- | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья- | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторный стенд «Информация для студентов»- | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для документов- | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для инвентаря- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 315 | <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Площадь помещения - 20,8 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест-12</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>7</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>14</td></tr> <tr><td>Книжный шкаф</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> | Персональные компьютеры | 1 | Столы | 7 | Стулья | 14 | Книжный шкаф | 1 | | | | | | | | | | |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Книжный шкаф | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 311 | <p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Площадь помещения – 23,2 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест –13</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>5</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>14</td></tr> <tr><td>Шкаф</td><td>1</td></tr> <tr><td>Сплит система</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки,</p> | Персональные компьютеры | 5 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | Экран | 1 | Столы | 14 | Стулья | 14 | Шкаф | 1 | Сплит система | 1 | | | | | | |
| Персональные компьютеры | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сплит система | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------|---------------------|--------------------------|--|
| | | | компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
| СГЦ.03 | Физическая культура | 004 005 | <p>Спортивный комплекс. Спортивный зал. Площадь помещения -102.2 кв. м. Площадь помещения - 25 кв. м. Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта): 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; 8. Тренажерная платформа- 1 шт;</p> <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь. 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26» Оптико-электронный стрелковый тренажерный тир АК -74:</p> |

| | | | |
|--------|--------------------------------|-----|---|
| СГЦ.04 | Безопасность жизнедеятельности | 201 | Кабинет безопасности жизнедеятельности Площадь помещения – 60,1 кв. м. Число посадочных мест – 26 Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) 1 1 Мультимедийный проектор Epson 1 2 Экран настенно-потолочный рулонный 1 3 Столы ученические 13 4 Стулья 26 5 Коллективные средства спасения на море: 6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте 1 7 Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. 1 -жилет спасательный морской (ЖСМ) 1 -жилет страховочный 1 -гидрокостюм спасательный 1 8 Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) 1 - буй светящий 1 - сигнальная ракета 1 - фальшфейер красного огня 1 - шашка дымовая (ПДШ-3) 1 - фонарь сигнальный 1 - сигнальный свисток 1 - сигнальное зеркало (гелиограф) 1 9 Средства защиты органов дыхания: a) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); 1 б) фильтрующие: -противогазы общевойсковые ПМГ-2 60 10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1 12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) 1 |
|--------|--------------------------------|-----|---|

| | | | |
|--------|-------------------------------|-----|--|
| | | | <p>- огнетушитель пенный (ОП-10) 1</p> <p>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2</p> <p>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:</p> <p>- аптечка индивидуальная АИ-2; 16</p> <p>-индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1</p> <p>-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шлюпочная база</p> <p>Ял -6, образцы швартовных канатов, образцы швартовных устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |
| СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности | 310 | <p>Аудитория социально-гуманитрного цикла</p> <p>Площадь помещения – 34.4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Принтер 1</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p> <p>Экран настенно-потолочный 1</p> <p>Столы ученические 12</p> <p>Стулья ученические 24</p> <p>Стул преподавателя 1</p> <p>Стол преподавателя 1</p> <p>Шкаф для книг 1</p> <p>Шкаф платяной 1</p> <p>Доска классная 1</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран,</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|---|-------------------------|---|----------|---|--|---|----------------------------------|---|-------------------|----|-------------------------------|----|--------------------|----|--------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|------------------|---|
| | | | колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.06 | Основы бережливого производства | 310 | <p>Аудитория социально-гуманитрного цикла</p> <p>Площадь помещения – 34.4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> | Персональные компьютеры | 1 | Принтер | 1 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | Экран настенно-потолочный | 1 | Столы ученические | 12 | Стулья ученические | 24 | Стул преподавателя | 1 | Стол преподавателя | 1 | Шкаф для книг | 1 | Шкаф платяной | 1 | Доска классная | 1 |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принтер | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран настенно-потолочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученические | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученические | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для книг | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф платяной | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска классная | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП | Общепрофессиональные цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01. | Инженерная графика | 206 | <p>Аудитория общепрофессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 48,9 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 26.</p> <table> <tr><td>ПК преподавателя IRBIS-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Монитор-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Документ-камера Aver Vision 130-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол ученический двухместный-</td><td>13</td></tr> <tr><td>Стул ученический-</td><td>26</td></tr> <tr><td>Стол учительский-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стул учительский-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска аудиторная-</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска маркерная-</td><td>1</td></tr> </table> | ПК преподавателя IRBIS- | 1 | Монитор- | 1 | Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- | 1 | Документ-камера Aver Vision 130- | 1 | Экран- | 1 | Стол ученический двухместный- | 13 | Стул ученический- | 26 | Стол учительский- | 1 | Стул учительский- | 1 | Доска аудиторная- | 1 | Доска маркерная- | 1 |
| ПК преподавателя IRBIS- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Монитор- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документ-камера Aver Vision 130- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол ученический двухместный- | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул ученический- | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол учительский- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул учительский- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска аудиторная- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска маркерная- | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------|---------------------------------|------|--|--|
| | | | Стол компьютерный- Шкаф- Стеллаж- Стол лабораторный- Стенд- Огнетушитель- Инженерные калькуляторы- Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | 2 4 4 1 2 1 30 1 |
| ОП.02. | Электротехника и электроника | 01.1 | Лаборатория электроники и электротехники Площадь помещения – 42,6 кв. м. Число посадочных мест – 26. Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран настенно-потолочный Столы ученические Стулья ученические Стул преподавателя Стол преподавателя Стол под компьютер Доска классная Лабораторный стенд Персональные компьютеры Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | 2 1 1 13 26 1 1 1 1 1 1 2 |

| | | | |
|--------|---|-----|--|
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | 206 | Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26. ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1 Стол ученический двухместный- 13 Стул ученический- 26 Стол учительский- 1 Стул учительский- 1 Доска аудиторная- 1 Доска маркерная- 1 Стол компьютерный- 2 Шкаф- 4 Стеллаж- 4 Стол лабораторный- 1 Стенд- 2 Огнетушитель- 1 Инженерные калькуляторы- 30 Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
|--------|---|-----|--|

| | | | |
|--------|-----------------------------|-----|---|
| ОП.04. | Транспортная система России | 303 | Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 66,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры в сборе 1 Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L 28 Сплит-система Aeronic 1 Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 Экран на штативе 1 Стол преподавателя 2 Стул офисный 1 Столы ученика 14 Стулья ученика 28 Компьютерные столы ученика 15 Компьютерные стулья ученика 29 Доска настенная одноэлементная фломастер 1 МФУ Струйный Epson L566 1 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 Огнетушитель 1 Шкаф для документов 2 Шкаф технический 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
|--------|-----------------------------|-----|---|

| | | | |
|--------|--|-----|---|
| ОП.05. | Технические средства (водный транспорт) | 314 | Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 56 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 10 Стулья 30 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 314 | Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 56 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 10 Стулья 30 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
| ОП.07. | Охрана труда | 308 | Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 82,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональный компьютер 1 Мультимедийный проектор NEC 1 Экран 1 Парты учебные 14 Доска маркерная 2 Шкаф книжный 1 Столы учебные 3 Стулья 5 |

| | | | |
|--------|---------------------------|-----|--|
| ОП.08. | Делопроизводство | 314 | Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 56 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 10 Стулья 30 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
| ОП.09 | Теория и устройство судна | 07 | Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения – 60 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол преподавателя 1 Стулья 36 Стол серый 2 Стол светлый 2 Парти 12 Шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов |
| ОП.10 | Материаловедение | 03 | Аудитория общепрофессионального цикла Мастерская учебная. Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30. Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1 Верстак слесарный 30 Станок заточной 1 Станок сверлильный малый 1 Станок сверлильный средний 1 |

| | | | |
|-------|---|-----|--|
| | | | <p>Станок сверлильный большой 1 Комплект слесарного инструмента (по местам) 1 Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1) 30 Мерительный инструмент (микрометр) 3 Набор по слесарному делу 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |
| ОП.11 | Экономика и управление на водном транспорте | 314 | <p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 56 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Столы 10 Стулья 30 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> |
| ОП.12 | География водных путей | 08 | <p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 61,2 кв. м. Число посадочных мест-28 Учебные парты 10 Доска меловая 1 Доска маркерная 1 Шкаф книжный 1 Стол преподавателя 1 Стулья 28 Жалюзи вертикальные 2 Тематические плакаты 2</p> |
| ОП.13 | Математика в профессиональной деятельности | 08 | <p>Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 61,2 кв. м. Число посадочных мест-28 Учебные парты 10 Доска меловая 1 Доска маркерная 1 Шкаф книжный 1 Стол преподавателя 1</p> |

| | | | | |
|-------|---|-----|---|--------------|
| | | | Стулья Жалюзи вертикальные Тематические плакаты | 28 2 2 |
| ОП.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 303 | Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 66,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры в сборе 1 Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 Мыши компьютерные Defender Flash MB-600L 28 Сплит-система Aeronic 1 Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 Экран на штативе 1 Стол преподавателя 2 Стул офисный 1 Столы ученика 14 Стулья ученика 28 Компьютерные столы ученика 15 Компьютерные стулья ученика 29 Доска настенная одноэлементная фломастер 1 МФУ Струйный Epson L566 1 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 Огнетушитель 1 Шкаф для документов 2 Шкаф технический 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | |
| ПМ | Профессиональный цикл | | | |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---------------------------------|---|---------------------------------|----|--|----|-----------------------|----|--------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|---|--------------|---|
| МДК.01. 01. | Технология перевозочного процесса | 304 | <p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 43,4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест –28</p> <table> <tbody> <tr> <td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Доска аудиторная для мела</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Столы</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Стулья</td><td>28</td></tr> <tr> <td>Стенды информационные</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Шкаф для документов</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Проектор</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> | Персональные компьютеры | 1 | Доска аудиторная для мела | 1 | Столы | 13 | Стулья | 28 | Стенды информационные | 2 | Шкаф для документов | 1 | Шкаф для инвентаря | 1 | Проектор | 1 |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска аудиторная для мела | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стенды информационные | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для документов | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для инвентаря | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектор | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01. 02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса | 303 | <p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 66,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест 28 человек</p> <table> <tbody> <tr> <td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr> <td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr> <td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | Персональные компьютеры в сборе | 1 | Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 28 | Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L | 28 | Сплит-система Aeronic | 1 | Интерактивный проектор Epson EB-S400 | 1 | Экран на штативе | 1 | Стол преподавателя | 2 | Стул офисный | 1 |
| Персональные компьютеры в сборе | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сплит-система Aeronic | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивный проектор Epson EB-S400 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран на штативе | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул офисный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------------|---|-----|---|---|
| | | | Столы ученика Стулья ученика Компьютерные столы ученика Компьютерные стулья ученика Доска настенная одноэлементная фломастер МФУ Струйный Epson L566 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw Огнетушитель Шкаф для документов Шкаф технический Рециркулятор бактерицидный | 14 28 15 29 1 1 1 1 2 1 1 |
| | | | Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте | 303 | Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения – 66,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры в сборе Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L Сплит-система Aeronic Интерактивный проектор Epson EB-S400 Экран на штативе Стол преподавателя Стул офисный Столы ученика Стулья ученика Компьютерные столы ученика Компьютерные стулья ученика Доска настенная одноэлементная фломастер МФУ Струйный Epson L566 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw Огнетушитель Шкаф для документов Шкаф технический Рециркулятор бактерицидный | 1 28 28 1 1 1 1 1 2 1 14 28 15 29 1 1 1 1 2 1 1 |
| | | | Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|---|-------------------------|---|---------------------------------------|---|---------------------------|---|-------------------|----|--------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|---------------|---|---------------|---|----------------|--|
| ПМ.02 | Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01. | Организация движения | 312 | <p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 45,8 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 26</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Персональные компьютеры | 1 | Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000 | 1 | Экран настенно-потолочный | 1 | Столы ученические | 12 | Стулья ученические | 24 | Стул преподавателя | 1 | Стол преподавателя | 1 | Шкаф для книг | 1 | Шкаф платяной | 1 | Доска классная | |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран настенно-потолочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученические | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученические | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для книг | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф платяной | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска классная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Транспортная безопасность | 312 | <p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 45,8 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 26</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф платяной</td><td>1</td></tr> <tr><td>Доска классная</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Персональные компьютеры | 1 | Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000 | 1 | Экран настенно-потолочный | 1 | Столы ученические | 12 | Стулья ученические | 24 | Стул преподавателя | 1 | Стол преподавателя | 1 | Шкаф для книг | 1 | Шкаф платяной | 1 | Доска классная | |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран настенно-потолочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученические | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученические | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для книг | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф платяной | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска классная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---------------------------------|---|---------------------------------|----|--|----|---------------------------|---|--------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|---------------|----|----------------|----|----------------------------|----|-----------------------------|----|--|---|-------------------------|---|---|---|--------------|---|---------------------|---|------------------|---|----------------------------|---|
| | транспорта) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность | 303 | <p>Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 66,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест 28 человек</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры в сборе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11</td><td>28</td></tr> <tr><td>Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L</td><td>28</td></tr> <tr><td>Сплит-система Aeronic</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивный проектор Epson EB-S400</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран на штативе</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>2</td></tr> <tr><td>Стул офисный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученика</td><td>14</td></tr> <tr><td>Стулья ученика</td><td>28</td></tr> <tr><td>Компьютерные столы ученика</td><td>15</td></tr> <tr><td>Компьютерные стулья ученика</td><td>29</td></tr> <tr><td>Доска настенная одноэлементная фломастер</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Струйный Epson L566</td><td>1</td></tr> <tr><td>МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw</td><td>1</td></tr> <tr><td>Огнетушитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф технический</td><td>1</td></tr> <tr><td>Рециркулятор бактерицидный</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p> | Персональные компьютеры в сборе | 1 | Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 28 | Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L | 28 | Сплит-система Aeronic | 1 | Интерактивный проектор Epson EB-S400 | 1 | Экран на штативе | 1 | Стол преподавателя | 2 | Стул офисный | 1 | Столы ученика | 14 | Стулья ученика | 28 | Компьютерные столы ученика | 15 | Компьютерные стулья ученика | 29 | Доска настенная одноэлементная фломастер | 1 | МФУ Струйный Epson L566 | 1 | МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw | 1 | Огнетушитель | 1 | Шкаф для документов | 2 | Шкаф технический | 1 | Рециркулятор бактерицидный | 1 |
| Персональные компьютеры в сборе | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сплит-система Aeronic | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерактивный проектор Epson EB-S400 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран на штативе | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул офисный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученика | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученика | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные столы ученика | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные стулья ученика | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доска настенная одноэлементная фломастер | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МФУ Струйный Epson L566 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Огнетушитель | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для документов | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф технический | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рециркулятор бактерицидный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок | 310 | <p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 34.4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор Epson</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран настенно-потолочный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы ученические</td><td>12</td></tr> <tr><td>Стулья ученические</td><td>24</td></tr> <tr><td>Стул преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для книг</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> | Персональные компьютеры | 1 | Принтер | 1 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | Экран настенно-потолочный | 1 | Столы ученические | 12 | Стулья ученические | 24 | Стул преподавателя | 1 | Стол преподавателя | 1 | Шкаф для книг | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Персональные компьютеры | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принтер | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экран настенно-потолочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Столы ученические | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стулья ученические | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стул преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол преподавателя | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шкаф для книг | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|-----|--|--------|
| | | | Шкаф платяной Доска классная | 1 1 |
| МДК.03. 03. | Перевозка грузов на особых условиях | 310 | Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 34,4 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры 1 Принтер 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Шкаф для книг 1 Шкаф платяной 1 Доска классная 1 | |
| МДК.03. 04 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров | 303 | Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла Площадь помещения – 66,5 кв. м. Число посадочных мест 28 человек Персональные компьютеры в сборе 1 Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 Мыши компьютерные Defender Flash MB-600L 28 Сплит-система Aeronic 1 Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 Экран на штативе 1 Стол преподавателя 2 Стул офисный 1 Столы ученика 14 Стулья ученика 28 Компьютерные столы ученика 15 Компьютерные стулья ученика 29 Доска настенная одноэлементная фломастер 1 МФУ Струйный Epson L566 1 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 Огнетушитель 1 | |

| | | | | |
|------------|---|-----|---|-------------|
| | | | Шкаф для документов Шкаф технический Рециркулятор бактерицидный Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов | 2 1 1 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" | | | |
| МДК.04.01. | Теоретические основы профессии "Приёмосдатчик груза и багажа" | 310 | Аудитория профессионального цикла Площадь помещения -34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры 1 Принтер 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Шкаф для книг 1 Шкаф платяной 1 Доска классная 1 | |
| | Залы , помещения | | | |
| 211 | Библиотека | 211 | Площадь помещения – 41.7 кв. м. Стелажи для книг – 39 шт; | |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|---|
| 211 | Читальный зал с входом в интернет | 211 | Площадь помещения – 38,8 кв. м. Число посадочных мест-16 |
| | | | Персональные компьютеры 4 |
| | | | Столы письменные 7 |
| | | | Стулья 21 |
| | | | Книжные шкафы 12 |
| | | | Принтер 1 |
| | | | Рециркулятор бактерицидный 1 |
| | | | Картотека 1 |
| | | | Сплит-система Lessar 1 |
| | | | Огнетушитель 1 |
| | | | Вертикальные жалюзи 3 |
| | | | Столик журнальный 1 |
| | | | Стеллаж-стенд 2 |
| | | | Стеллаж металлический 1 |
| | | | Шкаф для пособий 1 |
| | | | Стеллаж с рег. углом 3 |
| | | | Стол двухтумбовый 1 |
| | | | Тумба 4 |
| 204 | Актовый зал | 204 | Площадь помещения- 141.1 кв м. Число посадочных мест – 120 чел Пианино – 1 шт; Кафедра-1шт., Президиум передвижной -1шт; Государственная символика -1 шт; Флагшток для 4 флагов – 1 шт; Мультимедийный комплект (проектор, экран, компьютер)- 1 шт; Колонки -2 шт; Усилитель -1 шт |