

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
дипломирования службы
капитана морского порта
Таганрог



Е.В.Сергеева

26 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»



В.Ю.Маевский

20 23 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность среднего профессионального образования

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника: **Техник**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону
20 23 - 20 27 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 376 (далее ФГОС СПО) (с изменениями и дополнениями).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии Е.В.Сергеевой - Начальник отдела дипломирования службы капитана морского порта Таганрог

Рекомендована на заседании ЦК

Протокол № 10 от « 23 » 06 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № 01 от « 28 » 06 2023 г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № 01 от « 28 » 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	6
1.2	Особенности программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3	Общая характеристика ППССЗ	8
1.3.1	Срок освоения ППССЗ	8
1.3.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	9
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2	Требования к результату освоения образовательной программы	9
2.3	Требования к структуре ППССЗ	10
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
3.1	Нормативные сроки освоения программы	13
3.2	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	13
4	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4.1	Учебный план	15
4.2	Календарный учебный график	16
4.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	16
4.4	Программы учебной и производственной практик	16
4.5	Программа воспитания	16
4.5.1	Календарный план воспитательной работы	17
5	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	17
5.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	17
5.1.1	Кадровое обеспечение	17
5.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.1.3	Материально-техническое обеспечение	18
5.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	19
5.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	19
6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	19
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	19
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая программа учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский язык)	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	

	Рабочая программа учебного предмета История	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	
	Рабочая программа учебного предмета География	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебного предмета Химия	
	Рабочая программа учебного предмета Биология	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	
	Рабочая программа учебной дисциплины История	
	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык	
	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования	
	Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника	
	Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России	
	Рабочая программа учебной дисциплины География водных путей	
	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация	
	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Технические средства (повидам транспорта)	
	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда	
	Рабочая программа учебной дисциплины Делопроизводство	
	Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение	
	Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление на водном транспорте	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	

7	Программа воспитания	
8	Календарный план Воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ФГОС СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.14 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (в действующей редакции);
- Приказ Министерасва образования инауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410) .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.10.2022 года № 70461)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
 - Устав РКВТ;
 - Локальные нормативные акты РКВТ;
 - Система менеджмента качества (СМК) РКВТ.

1.2 ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная программа по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Подготовка специалистов среднего звена в колледже ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; организации сервисного обслуживания на транспорте, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности.

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных и портовых компаний, в частности в области эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта Волго-Донского бассейна внутренних водных путей.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные технологии: профессиональные тренажеры, симуляторы, презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Основные направления работы:

- воспитание у обучающихся сознательного, активного, ответственного и творческого отношения к учебной деятельности и профессиональному выбору;
- развитие у обучающихся культуры и нравственности, патриотизма и гражданской позиции;
- формирование корпоративного климата колледжа, осознанного принятия обучающимися флотских традиций;
- формирование и развитие профессионально важных качеств будущих специалистов морского и речного флота;
- развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, флотском коллективе, быту, в обществе в целом;
- обеспечение информационной безопасности детей, противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- обеспечение общественного порядка, противодействию преступности и коррупции;
- развитие творческой, досуговой, клубной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

В коллеже функционирует механизм студенческого самоуправления, которое осуществляется через Студенческий совет.

На базе колледжа создана и активно работает Ростовская региональная общественная организация «Молодежный морской клуб», а также ведущее в Ростовской области юнармейское подразделение по направлению «Донской Юнфлот».

Спортивно-оздоровительная работа, направленная на пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни реализуется посредством участия обучающихся в спартакиадах по различным видам спорта, гребной регате, в общегородских, зональных и областных соревнованиях среди учебных заведений СПО, легкоатлетических кроссах, Днях здоровья и т.д., сдаче комплекса ГТО.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

1.3.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	125
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	21
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.3.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением

	современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВПД 2.	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВПД 3.	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВПД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	профессия «Приёмосдатчик груза и багажа»
ПК 4.1.	Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа.
ПК 4.2.	Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения судов;
ПК 4.3.	Оформлять сопроводительные документы.

2.3 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информатика".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Инженерная графика", "ОП.02. Электротехника и электроника", "ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.04. Транспортная система России", "ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)", "ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.07. Охрана труда", "ОП.08. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам)", "ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам)", "МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам)", "ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (профессия 17244 - Приемосдатчик груза и багажа).

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3178	2118
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2308	1538
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
и разделы			
	вариативная часть	1358	906
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПП.00			

ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) базовой подготовки предусматривает следующую структуру:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информатика".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Инженерная графика", "ОП.02. Электротехника и электроника", "ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.04. Транспортная система России", "ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)", "ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.07. Охрана труда", "ОП.08. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)", "ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)", "МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)", "ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные школы		3178	2118
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2308	1538
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
и разделы			
	вариативная часть	1358	906
	итого по обязательной части ППСЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-ух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. В колледже выполнение курсового проекта предусматривается по ПМ 01 , МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) и по ПМ 03 МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение 39 нед.

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

Промежуточная аттестация 2 недели

каникулы 11 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

4.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 2

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика
- преддипломная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

4.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

ГБПОУ РО «РКВТ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

5.1. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 3 к ППССЗ

5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.1.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;
основ исследовательской деятельности;
безопасности движения;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
управления движением;
автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в Приложении 5 к ППСЗ.

5.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.1.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 29, ст. 5305).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки, квалификация техник), разработанную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (с изменениями и дополнениями).

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие элементы:

- **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** (Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ, общая характеристика ППССЗ, срок освоения ППССЗ, участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

- **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (**

Область профессиональной деятельности ,Объекты профессиональной деятельности, требования к результатам освоения профессиональной деятельности

- **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** (Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик);

- **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**
Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ, Кадровое обеспечение, Учебно-методическое и информационное обеспечение, Материально-техническое обеспечение)

- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**
Контроль и оценка достижений обучающихся , Государственная итоговая аттестация.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области организации и управления эксплуатационной деятельностью

пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности.

Распределение часов вариативной части программы на учебные дисциплины (профессиональные модули) способствует более глубокому изучению предметных областей, отвечает требованиям современного этапа развития эксплуатационной деятельности пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций не только в профессиональной области, но и в личностном плане в соответствии с квалификацией «техник».

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли пассажирских и грузовых перевозок с учетом потребностей работодателей Ростовской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент

Начальник отдела дипломирования
службы капитана морского порта Таганрог



Е.В. Сергеева

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки, квалификация - техник).

На экспертизу представлен фонд оценочных средств промежуточной аттестации профессиональных модулей (далее - ФОС ПА ПМ):

ПМ 01- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПМ 02- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ 03- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

ПМ 04- Выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа"

специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки), реализуемой в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта».

Образовательным учреждением представлен комплект документов, включающий:

- перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ПМ с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания профессиональных и общих компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ПМ ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС оценочных средств ПА ПМ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП СПО, а именно:

1.1 Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ПМ соответствует ФГОС СПО

1.2 Показатели и критерии оценивания профессиональных и

общих компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ПМ соответствуют требованиям к содержанию оценочных средств, и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности профессиональных компетенций

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности профессиональных и общих компетенций.

2. **Направленность ФОС** соответствует целям и задачам освоения ПМ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3. **Объём ФОС** соответствует учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4. **По качеству** оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания оценочных средств ПМ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Всесторонний анализ ФОС ПА ПМ показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки), с требованиями отраслевых документов и организаций и позволяют определить уровень подготовки обучающихся на заключительном этапе обучения по профессиональным модулям – степень готовности к профессиональной деятельности.



Е.В. Сергеева