

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**

---

(базовый уровень)

**МДК 04.01 Профессиональное обучение по программе  
"Моторист (машинист)"**

---

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
Профиль обучения: технологический**

**очная форма обучения**

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 №674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346), (далее ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.052 «Механик по флоту» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2017г. №531н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

---

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

Рецензент:

---

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_/ Кабанова Н.Л.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Одобрено цикловой комиссией**

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
  - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
    - 2.2.1.МДК 4.01.Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"  
Раздел 4.01. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа,  
Раздел 4.02. Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления  
Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

наименование

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

### 1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК1-09; ПК4.1-4.9, К4.1-4.4

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

#### Общие компетенции ФГОС СПО по специальности

#### 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС**

ВД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.
ПК 4.4.	Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами.
ПК 4.5.	Заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники.
	Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.6.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.
ПК 4.7.	Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.
ПК 4.8.	Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.9.	Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

### **Дополнительные профессиональные компетенции (К), отражающие специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ**

Таблица МК ПДМНВ-78/95	Компетентность
А-III /4	<i>Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне</i>
	К 4.1 Выполнение обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава
	К 4.2 Понимание команд и умение быть понятным по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
	К 4.3 Для несения вахты в котельном отделении: Поддержание

	надлежащего уровня воды и давления пара
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

**Обще требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
Из РП по ВПР**

МДК 04.01	Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
--------------	--	--

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

	физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;
ЛР 19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
ЛР 20	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### 1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

##### уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.

##### знать:

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.

#### 1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
Раздел 4.01	Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа		36	
Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных		36	



	энергетических установок судна и связанных с ними систем управления			
Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		36	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Суммарный объем нагрузки, час	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
				В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики Учебная, Производственная Самостоятельная работа	Консультации			
					Занятия по дисциплинам и МДК									
					Промежут. аттестация	В том числе								
Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14
ОК1-09; ПК4.1-4.9, К4.1-4.4 ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	МДК 4.01	Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)"	102			94								
	Раздел 4.01	Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	36	18		32	14	18				4		2
	Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	36	8		32	16	8	8			4		2
	Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации	30	8		30	12	8	10					2

	судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления												
	Учебная практика	36								36			3
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108			3
	<b>Экзамен по ПМ</b>	18		18									
	<b>Итого:</b>	<b>264</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		

## **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

2.2.1.МДК 4.01 Профессиональное обучение по программе "Моторист (машинист)

2.2.1.1. Раздел 4.01 Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа

2.2.1.2. Раздел 4.02 Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления

2.2.1.3. Раздел 4.03 Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

кабинетов:

1. Аудитория профессиональных дисциплин
2. Мастерская учебная
3. Лаборатория судовых энергетических установок

<b>01</b>	<p><b>Аудитория профессиональных дисциплин</b> <b>Лаборатория судовых энергетических установок</b></p> <p>Площадь помещения- 62.4 кв.м Число посадочных мест – 28 человек</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td align="right">2</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Экран настенно-потолочный</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Столы ученические</td> <td align="right">14</td> </tr> <tr> <td>Стул преподавателя</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Стол преподавателя</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Стол по компьютер</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Доска классная</td> <td align="right">1</td> </tr> </table> <p>Стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран Интерактивный спец. кабинет судовых энергетических установок: интерактивное программное обеспечение «Судовые энергетические установки - 2008», проектор, ПК преподавателя, интерактивный монитор, макет машинного отделения, разрезы узлов и агрегатов, макеты: двигатель 6ЧСП 18/22, двигатель 6ЧСП 15/18, тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM, плакаты</p> <p><b>Мастерская учебная</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Стол ученический</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический</td> <td align="right">8</td> </tr> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж</td> <td align="right">4</td> </tr> <tr> <td>Доска ученическая</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Верстак слесарный</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Станок настольно-сверлильный</td> <td align="right">1</td> </tr> <tr> <td>Набор слесарных и измерительных инструментов</td> <td align="right">1</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	2	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран настенно-потолочный	1	Столы ученические	14	Стул преподавателя	1	Стол преподавателя	1	Стол по компьютер	1	Доска классная	1	Стол ученический	8	Стул ученический	8	Персональные компьютеры	4	Стеллаж	4	Доска ученическая	1	Верстак слесарный	1	Станок настольно-сверлильный	1	Набор слесарных и измерительных инструментов	1
Персональные компьютеры	2																																
Мультимедийный проектор Epson	1																																
Экран настенно-потолочный	1																																
Столы ученические	14																																
Стул преподавателя	1																																
Стол преподавателя	1																																
Стол по компьютер	1																																
Доска классная	1																																
Стол ученический	8																																
Стул ученический	8																																
Персональные компьютеры	4																																
Стеллаж	4																																
Доска ученическая	1																																
Верстак слесарный	1																																
Станок настольно-сверлильный	1																																
Набор слесарных и измерительных инструментов	1																																

**Технические средства обучения:**

Технические средства обучения: тренажер судовой энергетической установки, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и металлообрабатывающие станки

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на судах морского и речного флота.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме 36 часов
2. Производственную практику в объёме 108 часов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Возницкий И.В., Михеев Е.Г. Судовые двигатели и их эксплуатация, М. «Транспорт», 1990
2. Беляев И.Г., Глотов Ю.Г., Семченко В.А. Дизельные автоматизированные установки морских судов, М «Транспорт», 1995
3. Глотов Ю.Г., Семченко В.А., Беляев И.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, М «Транспорт», 1995
4. Шиняев Е.Н. и др. Судовые вспомогательные механизмы, М «Транспорт», 1984
5. Беляев И.Г. Семченко В.А.
6. Зарецкий В.Н., Лесовой В.А. Эксплуатация судовых устройств и корпуса, М «Транспорт», 1990
7. Дейнего Ю.Г. Судовой моторист, М «Моркнига», 2007

Дополнительные источники:

1. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
2. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков 1975/95.
3. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформреклама, 1992
4. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, Спб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Реализация обучения программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.**

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной практик имеют высшее образование, соответствующее тематике практик.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>- производить техническое обслуживание судовых механизмов; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>- эксплуатировать насосы и их системы управления; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем</p>	<p>Текущий контроль: оценка защиты практических работ № 6,8,9 Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>Текущий контроль: оценка на практических работах №1,2,3.4.5.7 и лабораторных работах №1,2,3.4.5.7,9,10,11,12,13,14 Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>Текущий контроль: оценка защиты лабораторной работы №6,11 Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>Текущий контроль: оценка защиты практических работ №,1,2,3,4 Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>Текущий контроль: Экспертная оценка защиты практических работ №,1,2,3,4 Промежуточная аттестация: Экзамен</p> <p>Текущий контроль: оценка защиты практических работ №1,2,3,4 Промежуточная аттестация: Экзамен</p>



<p><i>управления</i></p> <p>- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне; ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p> <p>- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты. ПК.2 Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> оценка защиты лабораторных работ №11,12,14, практической работы №6 Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- в эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках

<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>оценка на практических и лабораторных работах на учебной и производственной практиках</p>

