

Приложение _____
к ПССЗ по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых
энергетических установок

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03
Шифр

Иностранный язык в профессиональной деятельности
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

26.02.05
Шифр

Эксплуатация судовых энергетических установок
Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону
2022-2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346) далее (ФГОС СПО);

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБОУ РО «РКВТ»

Разработчики:

Топоян Ж.Г. преподаватель, высшая категория

Семенцова Н.А., преподаватель, высшая категория

Рецензент:

_____, преподаватель, категория

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Кабанова Н.Л.

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Председатель ЦК

(подпись)

Протокол № _____

«___» _____ 202__ г.

Председатель ЦК

(подпись)

Протокол № _____

«___» _____ 202__ г.

Председатель ЦК

(подпись)

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности *название дисциплины*

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок входящей в состав укрупненной группы специальностей Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, предусматривающей формирование умений и знаний в области английского языка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции
Перечень компетенций (ОК, ПК, ЛР).
ОК

Планируемые результаты освоения учебного базового учебного предмета

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

.....

ПК.....

...

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ВД 2.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВД 3.	Организация работы структурного подразделения.
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.
ВД 4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	Эксплуатация судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.1.	Обеспечивать работу судовой техники в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.2.	Осуществлять техническую эксплуатацию судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем с выполнением соответствующих правил эксплуатации судовой техники.
ПК 4.3.	Выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности на судне, производственной санитарии, гигиены труда и охраны окружающей среды.
ПК 4.4.	Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, пользоваться противопожарными и спасательными средствами.
ПК 4.5.	Заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники.
	Настройка, регулировка и контроль рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем.
ПК 4.6.	Снимать значения показаний приборов регулировки и контроля рабочих параметров судовой техники.
ПК 4.7.	Эксплуатировать, регулировать, осуществлять наладку узлов и агрегатов с применением программных средств.

ПК 4.8.	Осуществлять настройку и регулировку рабочих параметров судовых механизмов, узлов и агрегатов, функциональных систем в соответствии с нормативными эксплуатационно-техническими характеристиками.
ПК 4.9.	Устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

.....

ЛР (из программы воспитания по профилю подготовки)

ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17ЛР21

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
-----------------	--

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том

	числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	181
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>131</i>
практические занятия	131
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	
<i>Консультация</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация: экзамен	28

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом профессии /специальности (код специальности /профессии, наименование) 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

УД <u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>										
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся									
	Объем УД	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма пром. аттестации
			Всего с преподавателем	в том числе						
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Семинар.			
3	40		36		36			4		
4	39		21		17			4	14	
5										
6	39		36		36			3		
7										
8	63		46		42			4	3	14
Итого	181		139		131			8	14	28

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3-ий семестр – 36 часов				
Раздел 1. Тема 1.1 Моя специальность-судомеханик		Тексты профессиональной направленности		
		Моя специальность «Судомеханик»		
	1	Введение. Специальность «Судомеханик» и ее особенности. Введение лексики Закрепление лексических единиц	1 час	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9
	2	Моя будущая специальность «Судомеханик» Отработка монологической речи Монологическое высказывание по теме: Моя будущая специальность «Судомеханик»	1 час	
Тема1.2 Модальные глаголы	3-4	Модальные глаголы: can, may, must П. р.№1 выполнение тестов с модальными глаголами	2 час	ЛР21 ЛР13ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
Тема 1.3 Экипаж. Команда корабля		Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить презентацию на тему: «Моя будущая профессия».	1 час	3
		«Экипаж. Команда корабля».		ЛР13ЛР14ЛР15 ЛР16 ЛР17
	5-6	Введение лексики. «Экипаж. Команда корабля».	2 часа	

Тема 1.4 Описание корабля		Вопросы по содержанию текста «Экипаж. Команда корабля»		
	7-8	«Экипаж. Команда корабля» Закрепление лексических единиц	1 час	
	9	«Будущее неопределённое время» Случаи употребления, образование	1 час	
	10	Выполнение грамматических упражнений	1 час	
	11	«Будущее неопределённое время» Отрицательная и вопросительная формы	1 час	
	12-13	Образование отрицательной и вопросительной форм предложений будущего неопределенного времени П. р.№2 «Будущее неопределенное время».	2 час	
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить кроссворды по теме: «Экипаж. Команда корабля». 2. Составить диалог по теме: «Основные обязанности членов экипажа».	1 час	3
		Описание и устройство судна		
	14-15	Описание судна и его устройство. Работа с лексикой	2 час	ЛР13ЛР14ЛР15 ЛР16 ЛР17 К1.1 К1.2 К1.3
	16-17	Закрепление лексических единиц Вопросы по тексту. Монологические выступления	2 часа	
	18-19	Работа с текстом «Описание судна». Лексико-грамматические упражнения к тексту	2 часа	
	20	вопросы по содержанию текста «Описание судна»	1 час	
	21	«Прошедшее длительное время». Случаи употребления, образование Выполнение грамматических упражнений	1 часа	
22	Образование отрицательной и вопросительной форм предложений прошедшего неопределенного времени	1 час		
23	«Будущее длительное время». Случаи употребления, образование. Выполнение грамматических упражнений	1 час		
Тема 1.5 Плавательная практика		Плавательная практика		
	24-25	Работа с текстом.«Плавательная практика» Вопросы по содержанию текста	2 часа	ЛР13ЛР14ЛР15 ЛР16 ЛР17
	26	лексико-грамматические упражнения к тексту «Плавательная практика»	1 час	

Раздел 2.		П. р.№3 «Плавательная практика»		K1.1 K1.2 K1.3 ПК2.4 ПК2.6	
	Тема 2.1 Должностные обязанности	Обязанности. Рабочее место.			
	27	Должностные обязанности членов экипажа. Работа с лексикой.	1 час	ЛР13ЛР14ЛР15 ЛР16 ЛР17 K1.1 K1.2 K1.3 ПК2.4 ПК2.6	
	28	Выполнение упражнений на закрепление лексики	1 час		
	29	Лексико-грамматические упражнения	1 час		
	30-31	Должностные обязанности. Работа с текстом.	2 часа		
	32	Вопросы по содержанию текста	1 час		
Тема 2.2 Рабочее место .	33	Лексико-грамматические упражнения к тексту			
		Рабочее место.			
Раздел 3.	34	Описание рабочего места. Лексика темы.	1 час	ЛР13ЛР14ЛР15 5 ЛР16 ЛР17 K1.1 K1.2 K1.3 ПК2.4 ПК2.6	
	35	упражнения на закрепление лексики	1 час		
	36	Рубежный контроль	1 час		
		IV семестр- 17 час			
		Команды			
Тема 3.1 Команды в машинное отделение		Команды в машину.			
	37	Команды в машину. Работа с лексикой темы.	1 час	ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР16 ЛР17K1.1 K1.2 K1.3ПК2.4 ПК2.6	
	38	Лексико-грамматические упражнения	1 час		
	39	Составление монологического высказывания	1 час		
	Тема 3.2				

Машинное отделение		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3</i> <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <i>1. Подготовить доклад на тему: «Моя будущая плавпрактика»</i>	1 час	ЛР13ЛР14 ЛР15ЛР16 ЛР17К1.1 К1.2 К1.3ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7
		Машинное отделение.		
	40	Машинное отделение. Работа с лексикой темы.	1 час	
	41	П. р. №4 «Команды в машину»	1 час	
	42	Работа с тестами. Лексико-грамматические упражнения	1 час	
	43	Вопросы по содержанию темы	1 час	
Раздел 4.		Устройство главного двигателя. Котлы. Вспомогательные механизмы		
		Типы двигателей		
Тема 4.1 Различные типы двигателей	44	Различные типы двигателей. Работа с текстом	1 час	ЛР17К1.1 К1.2 К1.3ПК2.4 ПК2.6 ЛР21 ПК2.7
	45	Двухтактные и четырехтактные двигатели	1 час	
Тема 4.2 Вспомогательные механизмы	46	Котлы. Работа с лексикой.	1 час	ЛР17К1.1 К1.2 К1.3ПК2.4 ПК2.6 ЛР21 ПК2.7
	47	Составление краткого монологического высказывания Котлы. Составление вопросов по тексту.	1 час	
	48	П. р. №5 «Типы двигателей»	1 час	
		Вспомогательные механизмы.		
	49	Вспомогательные механизмы. Введение лексики. Упражнения на закрепление лексики	1 час	
Тема 4.3 Функции вспомогательных механизмов		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №4</i> <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <i>1. Создайте презентацию по теме: Ваше рабочее место</i>	1 час	
		Функции вспомогательных механизмов..		
	50	Функции вспомогательных механизмов. Работа с лексикой.	1 час	ЛР17К1.1 К1.2 К1.3ПК2.4

Раздел 5. Тема 5.1 Борьба с огнём	51	Обобщающее занятие .Повторение пройденного материала за семестр	1 час	ПК2.6 ЛР21 ПК2.7
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №.5</i> <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Составьте диалог с использованием команд в машину	1 час	
	52-53	Подготовка к экзамену.	2 часа	
		V семестр -		
		VI семестр 36		
		Основные правила безопасности и охраны.		
		Борьба с огнем.		
	58-59	Борьба с огнем. Введение лексики	2 часа	ЛР17К1.1 К1.2 К1.3ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7 ЛР21
	60-61	Пожар в машинном отделении. Работа с текстом.	2 часа	
	62-63	Вопросы по содержанию текста	2 часа	
	64-65	Инструкции. Действия экипажа в условиях общей тревоги	2 часа	
	66-67	Вопросы по содержанию текста Работа с текстом.	2 часа	
	68	Составление краткого монологического высказывания	1 час	
6	Шлюпочные учения. Введение лексики	2 часа		
69-70	Упражнения на закрепление лексики	2 часа		
Тема 5.2 Охрана морской среды	71-72	Шлюпочные учения. Работа с текстом	2 часа	
	73	Ответы на вопросы по тексту	1 час	
	74-75	П. р.№6 «Борьба с огнем»	2 часа	
	76-77	Международная конвенция о предотвращении загрязнения окружающей среды	2 часа	
	78	Введение лексики. Международная конвенция о предотвращении загрязнения окружающей среды	2 часа	
	79—80	-Охрана морской среды. Работа с текстом.	2 часа	ЛР17К1.1 К1.2 К1.3ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7 ЛР21
	81	Работа с лексикой темы	1 час	
82	вопросы по содержанию текста	1 час		
83-84	Глобальные проблемы экологии.	2 часа		

Раздел 6. Тема 6.1 Электромеханизмы. Электробезопасность.	85-86	вопросы по содержанию текста	2 часа	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить презентацию по теме: «Безопасность на воде». 2. Подготовить презентацию по теме: «Охрана окружающей среды»	1 час	
	87	лексико-грамматические упражнения	1 час	
	88-89	Подготовка к дифзачету	2 часа	
	92	Дифференцированный зачет	1 час	
	93	Анализ итогов семестра	1 час	
		VII –семестр -		
		VIII –семестр-42 часа		
		Электромеханизмы. Электробезопасность.		
	94-95	Электромеханизмы. Введение лексики	2 часа	ЛР21 ЛР17К1.1 К1.2 К1.3 ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7
	96	Лексико-грамматические упражнения	1 час	
	97	составление монолога по теме	1 час	
	98-99	Поломка и ремонт судового электрооборудования	2 часа	
Тема6.2	100-101	Электробезопасность. Лексика темы.	2 часа	
	102-103	выполнение лексико-грамматических упражнений	2 часа	
	104-105	Электробезопасность. Основные причины поражения электротоком и средства защиты	2 часа	
	106	составление монологического высказывания П. р.№7 «Электробезопасность»	1 час	
		Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме: «Техническое оснащение современного судна».	2 час	
		Инструменты, приборы, оборудование		
	107-	Ремонт электрооборудования.	2 часа	

Ремонт электрооборудования	108			ЛР21 ЛР17К1.1 К1.2 К1.3 ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7	
	109	Ремонт электрооборудования. Введение лексики.	1 час		
	110-111	Составление краткого содержания текста П. р.№8 - Ремонт электрооборудования.	1 час		
		Контрольно-измерительные приборы			
	112	Контрольно-измерительные приборы. Введение лексики. лексические упражнения	1 час		
	Раздел 7.				
	Тема 7.1				
	Инструкции по эксплуатации ГРЩ				
		Руководства по эксплуатации			
		Инструкция по эксплуатации ГРЩ			
	Тема 7.2				
	Инструкции по эксплуатации генераторов				
	Раздел 8.				
		113-114	Инструкция по эксплуатации ГРЩ. Введение лексики.	2 часа	ЛР21 ЛР17К1.1 К1.2 К1.3 ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7
		115	Вопросы по тексту	1 час	
	116-117	Инструкция по эксплуатации генераторов Работа с текстом	2 часа	ЛР21 ЛР17К1.1 К1.2 К1.3 ПК2.4 ПК2.6 ПК2.7	
	118-119	Инструкции по эксплуатации пусковых панелей	2 час		
Тема 8.1		Внеаудиторная самостоятельная работа №8	2 час		
Ремонтные работы		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад по теме: «Инструкция по эксплуатации генераторов».			
		Ремонтные работы. (Специфика ремонта. Составление деловых писем.)	2 часа	ЛР21 ЛР17	
	122-123	Ремонтные работы Введение лексики	2 часа	К1.1 К1.2	
	124	Ремонтные работы. Работа с текстом	2 часа	К1.3 ПК2.4	
	125	Контракт о ремонте судна	2 часа	ПК2.6 ПК2.7	

Тема 8.2 Составление деловых писем	126	Ведомость ремонта	2 часа	
	127	П. р.№9 - Ремонтные работы.	1 час	
	128	Специфика ремонта судна в сухом доке	1 час	
	129	Ремонт судна в сухом доке. Вопросы по тексту	1 час	
	130	П. р.№10 - Ремонт судна в сухом доке.	1 час	
	131	Особенности деловых писем. Работа с образцами		
	132	Стилистические особенности деловых писем		
	133	Составление деловых писем		
	134	Обобщающее занятие . Повторение пройденного материала.	1 час	
	135	Подготовка к экзамену.	1 час	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	181 час	
		Консультации	8 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория каб. Английского языка №311

(наименование аудитории из перечня ФГОС), оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет инженерной графики 03	Площадь помещения ___ кв. м Число посадочных мест – <u>13</u> Стулья <u>15</u> Стол преподавательский <u>1</u> Доска настенная <u>1</u> Проектор <u>1</u> Экран <u>1</u> Персональный компьютер <u>5</u> И т.д.

3.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Комплект плакатов	1
2.	Учебные видеофильмы	5
3.	Презентации	15

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основная литература:

- Пивненко Б.А. Базовый учебник английского языка для инженеров-судомехаников. Студия «Негоциант», 2019. стр.352.
- Снежко Н. А., Шершевская А. Д., Ласточкин В. М. Английский для судовых механиков. – Учебное пособие. М: В/О «Мортехинформреклама», 1989. – 200с.
- Марцелли Е. А., Фурсова Л. А. Русско-английский разговорник для курсантов судомеханической специальности морских колледжей. – Ростов-на-Дону, 2005
- Деловой английский для моряков. Бобровский В.И. Моркнига, 2013 г. (Российская Федерация)

Дополнительная литература:

- Сологуб Т.Н., Новикова Е.Ю. Русско-английский словарь-справочник для Судомехаников

3.2.2. Электронные издания

- Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarers
- Судовой английский для электромехаников Новороссийская Государственная Морская Академии имени Ушакова Филиал в г. Ростове-на-Дону
<http://www.iprbookshop.ru/71552.html>
<http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
<http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
<http://www.iprbookshop.ru/84892.html>
<http://www.iprbookshop.ru/79621.html>
<http://www.iprbookshop.ru/81390.html>

3.2.3. Дополнительные источники

- Сологуб Т.Н., Новикова Е.Ю. Русско-английский словарь-справочник для Судомехаников
- Судовой английский для электромехаников Новороссийская Государственная Морская Академии имени Ушакова Филиал в г. Ростове-на-Дону
Русско-английский словарь-справочник для судомехаников

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <u>говорение</u> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой	Экспертная Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач. Оценка выполнения практической работы, решение ситуационных задач.

<p>прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; – использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. <p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – значения новых лексических единиц (1200 – 1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические 	<p>Решение практических и ситуационных задач.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебных занятий</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебных занятий.</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях; Тестовые задания.</p> <p>Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.</p>
---	---

<p>выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море; 	
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальности СПО. 	<p>Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.</p> <p>Решение практических и ситуационных задач. Тестовые задания.</p>

<p>уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	
---	--