

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

(базовый уровень)

**МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и
транспортная безопасность**

для специальности
среднего профессионального
образования

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 №674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок», зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346), (далее ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.052 «Механик по флоту» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2017г. №531н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория
----------------------	-----------------------------------

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/ Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
 - 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания:
 - 2.2.1.МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
 - Раздел 2.01 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)
 - Раздел 2.02 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе
 - Раздел 2.03 Подготовка по оказанию первой помощи
 - Раздел 2.04 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками
 - Раздел 2.05 Начальная подготовка по безопасности
 - Раздел 2.06 Транспортная безопасность
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.00 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ02 Обеспечение безопасности плавания, является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК1-10, ПК2.2-2.7, К 2.1-2.8, ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции (ПК) из ФГОС

ВД 2.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Дополнительные профессиональные компетенции (К), отражающие специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ (Таблица А-III/1 ПДНВ-78 с поправками) для Техник-судомеханик

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
	К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии
	К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
	К 2.4 Использование спасательных средств
	К 2.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах
	К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	К 2.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
	К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна

Таблица МК ПДНВ-78	Компетентность
Таблица А-III/1	<u>Функция: Эксплуатация судна и забота о людях на уровне эксплуатации.</u>
	1. Безопасность персонала и судна.
	2. Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах.
	3. Использование спасательных средств и устройств.
	4. Применение средств первой медицинской помощи на судах.

	5. Наблюдение за соблюдением требований законодательства.
Таблица А-VI/1	<u>Функция: Действия в случае чрезвычайных ситуаций, охрана труда, выживание;</u>
	1. Выживание в море в случае оставления судна.
	2. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в случае пожара.
	3. Борьба с пожаром.
	4. Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации. Требуемой медицинской помощи.
	5. Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях
	6. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.
	7. Соблюдение техники безопасности.
	8. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.
	9. Способствование эффективному общению на судне.
	10. Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости.
Таблица А-VI/2-1	<u>Функция: Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными.</u>
	1. Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после их спуска на воду.
	2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.
	3. Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.
	4. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.
	5. Оказание первой медицинской помощи спасенным.
Таблица А-VI/3	<u>Функция: Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром.</u>
	1. Руководство борьбой с пожаром на судах.
	2. Организация и подготовка пожарных партий.
	3. Инспекция и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.
	4. Расследование и составление докладов о случаях пожаров.
Таблица А-VI/4-1	<u>Функция: Оказание первой медицинской помощи</u>
	1. Оказание неотложной первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах.
	2. Участие в скоординированных схемах предоставления медицинской помощи судам.
Таблица А-VI/6	<u>Функция: Охрана судна.</u>
	1. Поддержание условий изложенных в Планах охраны судна.
	2. Оповещение рисков и угроз охране.
	3. Проведение на судне регулярных проверок охраны.
	4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны.

Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок из РП по ВПР

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
--	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и

	профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог; порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
	Производственная практика		792	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК1-10, ПК 2.2-2.7, К 2.1-2.8, ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность										
	Раздел 2.01 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	16		16		3					
	Раздел 2.02 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программ	38		38		18					
	Раздел 2.03 Подготовка по оказанию первой помощи	30		30		18					
	Раздел 2.04 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	32		32		16					

	Раздел 2.05 Начальная подготовка по безопасности	58		58		24				-	-
	Раздел 2.06 Транспортная безопасность	74		72		36					2
	Учебная практика, часов										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								792		
	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ				18						
	Всего ПМ:	1058		246	18	115			792	-	2

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

2.2.1.МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Раздел 2.02 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Раздел 2.03 Подготовка по оказанию первой помощи

Раздел 2.04 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

Раздел 2.05 Начальная подготовка по безопасности

Раздел 2.06 Транспортная безопасность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аудитория общепрофессиональных дисциплин», оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями.

201	Аудитория профессиональных дисциплин	
	Площадь помещения - 52 кв. м.	
	Число посадочных мест – 32	
	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)	1
	1 Мультимедийный проектор Epson	1
	2 Экран настенно-потолочный рулонный	1
	3 Столы ученические	19
	4 Стулья	32
	5 Коллективные средства спасения на море:	
	6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте	1
	7 Индивидуальные средства спасения на море:	
	-круг спасательный.	1
	-жилет спасательный морской (ЖСМ)	1
	-жилет страховочный	1
	-гидрокостюм спасательный	1
	8 Средства подачи сигналов бедствия:	
	- аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик)	1
- буй светящийся	1	
- сигнальная ракета	1	
- фальшфейер красного огня	1	
- шашка дымовая (ПДШ-3)	1	
- фонарь сигнальный	1	
- сигнальный свисток	1	
- сигнальное зеркало (гелиограф)	1	
9 Средства защиты органов дыхания:		
а) изолирующие:		
-устройство дыхательное судовое (УДС-15);	1	
б) фильтрующие:		
-противогазы общевоинсковые ПМГ-2	60	
10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС:		
-изолирующие - общевоинсковой защитный комплект (ОЗК)		

11	Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)	1
12	Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10)	1
	- огнетушитель пенный (ОП-10)	1
13	Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74	2
14	Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74	4
15	Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2;	16
	-индивидуальный противохимический пакет (ИПП);	1
	-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).	1
16	Радиометр ДП-5А	
17	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
Шлюпочная база		
Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения		

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику на самоходных судах находящихся в эксплуатации и отвечающих требованиям Конвенции SOLAS-74, в объеме Программы ПП.00.

Реализация профессионального модуля предполагает подготовку в УТЦ по программам:

- Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДМНВ-78/95;

- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с Правилom VI/2-1 Конвенции ПДМНВ-78/95;

- Подготовка по охране в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДМНВ-78/95;

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику в объеме 792 часа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дмитриев В.И., аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море. Учебное пособие. – М.: «МОРКНИГА», 2017. – 315 с.

1. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: «МОРКНИГА», 2010. – 97 с.

2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2013. – 387 с.
3. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: «ТрансЛит», 2011. – 432 с.
4. Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л.Ф. Мокеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46864.html>
5. Аксенов А.А. Безопасность мореплавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46813.html>
6. Ерохин Ю.А. Управление безопасностью плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Ерохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46343.html>
7. В. В. Астреин. Конвенционные аспекты безопасности судовождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Астреин, А. Л. Боран-Кешишьян. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2014. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64860.html>
8. В. Д. Вахрушев. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65672.html>
9. В. К. Новиков. Предотвращения загрязнения окружающей среды при судоходстве [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76715.html>
10. А. Л. Боран-Кешишьян. Конвенционные аспекты безопасности судовождения. Том 1. «Подготовка по охране для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Л. Боран-Кешишьян, А. В. Матохин, В. В. Астреин. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2014. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64854.html>

Дополнительные источники:

- 1.Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74 с поправками).
- 2.Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78 с поправками).
- 3.Наставление ИАМСАР.
- 4.Кодекс ОСПС.
- 5.Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения. Рекомендуется использовать специальные тренажеры., а также закреплять полученные знания на учебной и производственных практиках.

Дисциплины, предшествующие освоению данного профессионально модуля:

ЕН.03 Экологические основы природопользования;

ОП.06 Теория и устройство судна;

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ-78	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p><u>Таблица А-III/1.</u> К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства. <u>Таблица А- VI/6-2.</u> К 3.1 Поддержание условий установленных в Планах охраны судна. К 3.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану. К 3.3 Проведение на судне регулярных проверок охраны. К 3.4 Надлежащее использование оборудования и систем охраны</p>	<p>Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p><u>Раздел 2.03.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения КР. <i>Пром. аттестация:</i> <i>Зачёт, экзамен</i> <u>Раздел 2.06.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <i>Рубежный контроль:</i> - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Оценка результатов производственной практики.</i> <i>Диф. зачёт, экзамен.</i></p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p><u>Таблица А-III/1</u> К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии. К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна. <u>Таблица А-VI/1-2</u> Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром. Борьба с огнём и тушение пожара. <u>Таблица А-VI/1-4</u> Соблюдение порядка</p>	<p>Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</p>	<p><u>Раздел 2.02.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Зачёт, экзамен.</i> <u>Раздел 2.08.</u> <i>Текущий контроль:</i> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <i>Пром. аттестация:</i> <i>Оценка результатов производственной практики.</i> <i>Диф. зачёт, экзамен..</i></p>

	действий при авариях.		
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Таблица А-III/1 К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах. Таблица А-VI/3 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка пожарных партий. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Раздел 2.04. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен.</u>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Таблица А-III/1 К 2.2 Поддержание судна в мореходном состоянии. К 2.3 Предотвращение пожаров и борьба К 2.8 Вклад в безопасность персонала и судна.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Раздел 2.04. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен</u> Раздел 2.08. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Диф. зачёт, экзамен</u>
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Таблица А-III/1 К 2.5 Применение средств ПМП на судах. Таблица А-VI/1-3 Принятие немедленных мер при несчастном случае или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Таблица А-VI/4-1 Оказание неотложной	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Раздел 2.02. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен.</u> Раздел 2.01. <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения

	первой медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судах.		<i>КР;</i> <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен</u>
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Таблица А-III/1 К 2.4 Использование спасательных средств и устройств. Таблица А-VI/1-1 Выживание в море в случае оставления судна. Таблица А-VI/2-1 Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой медицинской помощи спасенным.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	<u>Раздел 2.02.</u> <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен.</u> <u>Раздел 2.05.</u> <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Зачёт, экзамен</u>
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Таблица А-III/1 К 2.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений. К 2.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	<u>Раздел 2.02.</u> <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Зачёт, экзамен.</u> <u>Раздел 2.07.</u> <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР;

	Таблица А-VI/1-4 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.		- оценка выполнения КР; <u>Рубежный контроль:</u> - оценка выполнения КР; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Диф. зачёт, экзамен</u>
--	--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования технологий в профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация умения заниматься самообразованием, повышать квалификацию.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- организация самостоятельных занятий при изучении новых технологий.	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике.</i>
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- способность вести общение на английском языке в объеме выполнения функциональных обязанностей	<i>Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по производственной практике</i>