

Приложение _____
к ППСЗ по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых
энергетических установок

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК
Шифр

«Основы экономических знаний. Предпринимательство»
Наименование дисциплины

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.05
Шифр

Эксплуатация судовых энергетических установок
Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону
2022-2026

Рабочая программа элективного курса «Основы экономических знаний. Предпринимательство» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ. редакции);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) (в действ. редакции);

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Воронцова Ю.Н., преподаватель, высшая категория

Рецензент:

Паничева Н.В., преподаватель высшая категория

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**
- 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Основы экономических знаний. Предпринимательство»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы экономических знаний. Предпринимательство» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок, с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Основы экономических знаний. Предпринимательство» направлено на достижение следующих **целей**:

Содержание раздела «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

Содержание раздела «Предпринимательство» направлено на достижение следующих целей:

Иметь представление:

- о роли и месте предпринимательства в экономике страны;
- о перспективности развития малого предпринимательства и открытии собственных минипредприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия в области предпринимательской деятельности;
- современные формы развития бизнеса;
- виды предпринимательской деятельности;
- характеристики предпринимателя как успешной личности;
- алгоритм генерации и оценки идей для открытия собственного дела;
- структуру бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы и навыки делового и управленческого общения;
- принимать управленческие решения, связанные с открытием собственного дела;
- генерировать и оценивать перспективность бизнес-идей;
- составлять проект бизнес-идей.

1.2. Общая характеристика элективного курса

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня. Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹.

1.3. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс «Основы экономических знаний. Предпринимательство» входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей, вариативной части.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы экономических знаний. Предпринимательство» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.4. Результаты освоения элективного курса

Изучение элективного курса «Основы экономических знаний. Предпринимательство» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметные, личностные и метапредметные результаты по элективному курсу «Основы экономических знаний. Предпринимательство», регламентированы требованиями ФГОС СОО. С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данного курса проведена синхронизация:

- личностных результатов по элективному курсу на уровне среднего общего образования с личностными результатами программы воспитания по специальности;
- личностных и метапредметных результатов по элективному курсу на уровне среднего общего образования с общими компетенциями на уровне среднего профессионального образования.

Особое значение элективный курс «Основы экономических знаний. Предпринимательство» имеет при формировании и развитии ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17.

Таблица 1

В таблице 1 представлена синхронизация личностных результатов (ЛР) из рабочей программы по элективному курсу с ЛР из программы воспитания по специальности

ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы по дисциплине	ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы воспитания
ЛР1.	- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	ЛР2 ЛР3	— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций — Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР2.	– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	ЛР2 ЛР4 ЛР5	— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций — Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально

			<p>конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>
ЛР3.	<p>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	ЛР9 ЛР10 ЛР12	<p>— Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>— Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>— Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР4.	<p>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной предпринимательской деятельности;</p>	ЛР13 ЛР14 ЛР15	<p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ЛР5.	<p>– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;</p>	ЛР4 ЛР13 ЛР14	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
ЛР6.	<p>– самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;</p>	ЛР2 ЛР4 ЛР7	<p>— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том</p>

			<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
ЛР7.	– развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ЛР8.	– осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;	ЛР7 ЛР14 ЛР15	<p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ЛР9.	– становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

			<p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР10.	– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;	ЛР2 ЛР4 ЛР7	<p>— Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>
ЛР11.	– проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;	ЛР4 ЛР15	<p>— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>— Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ЛР12.	– самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере выбранной профессии, к рациональному ведению домашнего хозяйства;	ЛР7 ЛР13 ЛР14	<p>— Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>— Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>— Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР13.	– формирование основ предпринимательской культуры, соответствующей современному уровню	ЛР4 ЛР5 ЛР10	— Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	делового мышления; бережное отношение к природным, трудовым и хозяйственным ресурсам;	ЛР11	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» — Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России — Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой — Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
--	---	------	---

Особое значение элективный курс «Основы экономических знаний. Предпринимательство» имеет при формировании ОК1-ОК9

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- осознание роли техники и технологий для экономического развития общества; формирование целостного представления о предпринимательстве; классификация видов и назначения методов получения и преобразования информации о сложившихся рыночных отношениях в регионе; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания бизнес-идей;
- практическое освоение обучающимися основ бизнес-планирования и технико-экономического обоснования проектов; проведение расчетов под руководством преподавателя;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания собственного дела;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов обоснования выбора вида предпринимательской деятельности; презентация бизнес-идеи;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предпринимательской деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о малом и среднем бизнесе, связанных с получаемыми профессиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля предпринимательской подготовки в будущей профессии в учреждении среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- овладение методами эстетического оформления презентации; разработка варианта рекламы выбранной бизнес-идеи;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- сравнение разных точек зрения принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия (ПЗ)	30
лабораторные занятия (ЛЗ)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Индивидуальное проектирование</i>	0
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>1 семестр – контрольная работа</i> <i>2 семестр – дифференцированный зачет</i>	

3. Тематический план элективного курса «Основы экономических знаний. Предпринимательство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	1 семестр	34		
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Экономика. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	1,2
2	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.			
Тема 1.2. Бюджет семьи	Содержание учебного материала			
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	2
	2	Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
Практические занятия.		2		
Практическая работа № 1. Расчет семейного бюджета				
Тема 1.3. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1	Спрос, величина спроса; закон спроса. Предложение; величина предложения.	2	
2	Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.			
Тема 1.4. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.	4	1,2,3
	2	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.		
Практическая работа №2: Расчет рабочей силы; уровней занятости и безработицы.		4		
Тема 1.5. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала			
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	2	
	2	Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.		
Практическая работа № 3. Определение индекса потребительских цен; темпа инфляции.		2		
Тема 1.6. Банковская система	Содержание учебного материала			
	1	Понятие банковской системы. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Виды банковских операций.	4	
2	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.			
Тема 1.7. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		

Государственный бюджет.	2	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
Тема 1.8. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	
	Практическое занятие.		2	
	Практическая работа № 5. Расчет номинального и реального ВВП.			
Тема 1.9 Мировая экономика. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала			
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	2	
	2	Международная торговая политика.		
	3	Экономические реформы в России. Россия и мировая экономика		
Зачет за 1 семестр			2	
Всего за 1 семестр часов:			34	
2 семестр			34	
Раздел 2. Предпринимательская деятельность				
Тема 2.1 Сущность предпринимательской деятельности и его виды	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности.	2	1,2
	2	Функции, классификация и виды предпринимательской деятельности		
	3	Сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства в России, его особенности.		
Практическая работа №6. Анализ видов предпринимательской деятельности.		2		
Тема 2.2 Предпринимательская идея-основа бизнеса	Содержание учебного материала			
	1	Предпринимательская идея	2	2
	2	Источники бизнес-идей		
	3	Анализ предпринимательских идей		
Практическая работа №7. Выбор «Бизнес-идеи»		2		
Тема 2.3. Правовое регулирование ПД	Содержание учебного материала			
	1	Правовой статус предпринимателя. Права и обязанности предпринимателей	2	
	2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы формирования юридического лица		
	Практическая работа №8. Анализ ОПФ ПД. Права и обязанности предпринимателей		2	
Тема 2.4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Содержание учебного материала			
	1	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей	2	1,2,3
	2	Государственная регистрация юридических лиц		
	3	Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц		
	4	Ответственность предпринимателей		
Практическая работа №9. Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов		2		

Юридическая ответственность предпринимателя	малого предпринимательства		
	Практическая работа № 10. Юридическая ответственность предпринимателя		2
Тема 2.5. Финансовые результаты ПД. Налоговое регулирование ПД	Содержание учебного материала		2
	1	Себестоимость продукции	
	2	Выручка и прибыль предприятия	2
	Практическая работа № 12. Расчет финансовых показателей		
	3	Основы налогового регулирования ПД	2
	4	Система налогов и сборов РФ	
	5	Налоговые режимы для малого бизнеса	
	Практическая работа № 13. Определение суммы налогов.		2
Тема 2.6. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		2
	Культура и этика предпринимательской деятельности		
	Предпринимательская тайна		
Тема 2.7. Организация собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2
	1	Этапы организации бизнеса	
	2	Структура и содержание бизнеса	
	Практическое работа (задание) № 14. Разработка и презентация бизнес-идеи		2
Дифференцированный зачет			2
Всего за 2 семестр часов:			34
ВСЕГО:			68

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. Экономика. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов	Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.
Тема 1.2. Бюджет семьи	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 1. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.
Тема 1.3. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.
Тема 1.4. Труд и заработная плата. Безработица. Наемный труд и профессиональные союзы.	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 2, № 3. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.
Тема 1.5. Деньги и их роль в экономике.	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 4. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.
Тема 1.6. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.
Тема 1.7. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в	Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.

	<p>различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.</p> <p>Изучение функций и видов налогов</p> <p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p>	
<p>Тема 1.8. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</p>	<p>Определение понятия «национальный продукт».</p> <p>Характеристика разницы между ВВП и ВНП.</p> <p>Формулировка конечной цели экономического роста.</p> <p>Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 5. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.</p>
<p>Тема 1.9. Мировая экономика. Международная торговля. Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»</p> <p>Изучение признаков экономического роста России.</p> <p>Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: Контрольная работа.</p>
<p>Тема 2.1 Сущность предпринимательской деятельности и ее виды</p>	<p>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</p> <p>- освещать историю предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии; социальную ответственность, благотворительность меценатство в истории российского предпринимательства.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2.2. Предпринимательская идея-основа бизнеса</p>	<p>- знать, что такое предпринимательская идея;</p> <p>- знать какие есть источники бизнес-идей;</p> <p>- уметь анализировать предпринимательские идеи</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 7. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование ПД</p>	<p>- Изучить нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- классифицировать формы предпринимательской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 8. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2.4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Юридическая ответственность предпринимателя</p>	<p>раскрыть технологию регистрации и лицензировании предпринимательской деятельности; составлять пакет документов для открытия своего дела</p> <p>- знать правоспособность юридических лиц.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 9, № 10. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2.5. Государственная и муниципальная поддержка ПД в России</p>	<p>- Знать о государственной поддержке бизнеса, ее цели и задачи</p> <p>- знать формы государственной поддержки</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация:</p>

	малого и среднего бизнеса -знать какая есть финансовая поддержка, какой основной механизм государственной поддержки	дифференцированный зачет
Тема 2.6. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности	- знать понятие и классификацию имущества предпринимателя; - знать способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - знать виды и формы кредитования малого предпринимательства; - знать финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 11. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 2.7. Финансовые результаты ПД. Налоговое регулирование ПД	анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. - решать задачи по анализу платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. - рассчитывать налоги к уплате в бюджет.	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 12, № 13. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 2.8. Культура предпринимательства	Знать культуру и этику предпринимательской деятельности Предпринимательская тайна	Текущий контроль: Устный опрос. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 2.9. Организация собственного бизнеса	Предпринимательская тайна	Текущий контроль: Устный опрос. Оценка практической работы № 14. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

6.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

6.1.1. Основные источники:

1. УМК «Бизнес-школа молодого предпринимателя» И.Г. Акпепров – Ростов на Дону, 2015 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2015

6.1.2. Дополнительные источники:

- 1.Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 2.Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
- 3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2015
- 4.Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2012
- 5.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
- 6.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016

6.1.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

2. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
3. Основы экономики: вводный курс
<http://be.economicus.ru>
4. Правовой сайт:
<http://www.consultantpl>

6.1.4. Электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

1. Основы предпринимательства Практикум Издательский Дом МИСиС Скрыбин О.О., Гудилин А.А. 2016 практикум <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>
2. Основы предпринимательства Учебное пособие Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники Земцова Л.В. 2015 учебное пособие
<http://www.iprbookshop.ru/72157.html>
3. Основы предпринимательства Учебное пособие Сибирский государственный университет физической культуры и спорта Лазуткин В.В., Каштанов Н.Н., Самсонов И.И. 2013 учебное пособие
<http://www.iprbookshop.ru/64964.html>
4. Основы предпринимательства Практикум Издательский Дом МИСиС Виноградская Н.А., Костюхин Ю.Ю., Скрыбин О.О. 2011 практикум <http://www.iprbookshop.ru/56234.html>