

**Приложение \_\_\_\_\_  
к ППСЗ по специальности  
26.02.05 «Эксплуатация  
судовых энергетических  
установок»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК**  
Шифр

**ЧЕЛОВЕК.ОБЩЕСТВО.ГОСУДАРСТВО**  
Наименование дисциплины

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**26.02.05**

**«Эксплуатация судовых энергетических установок»**

Шифр

Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону  
2022-2026

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

Н.Л. Кабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Одобрена цикловой комиссией  
Председатель ЦК

Е.В.Маценко

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

(подпись)

Рабочая программа элективного курса раз разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62346);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ. редакции);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.) (в действ. редакции);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 23.06.2015).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

**Разработчик:**

Епишева А. А

преподаватель высшей категории

Ф.И.О.

должность, категория

**Рецензент:**

Маценко Е.В.

преподаватель высшей категории

Ф.И.О.

должность, категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ</b>	
<b>4</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>28</b>
<b>5</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>32</b>
<b>6</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>31</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО»

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Человек. Общество. Государство» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», с учётом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы элективного курса «Человек. Общество. Государство» направлено на достижение следующих **целей**:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. развитие умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
4. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
5. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
6. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной и профессиональной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Общеобразовательный элективного курса «Человек. Общество. Государство» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание элективного курса «Человек. Общество. Государство» направлено на формирование четкой гражданской позиции, навыков социально-правовой грамотности, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, а также изучению ключевых социальных и политических вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания элективного курса «Человек. Общество. Государство» осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся колледжа успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания элективного курса «Человек. Общество. Государство» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения элективного курса «Человек. Общество. Государство» у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение элективного курса «Человек. Общество. Государство» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

**1.3. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** элективный курс «Человек. Общество. Государство» является обязательным по выбору в предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования для специальности 26.02.05 Эксплуатация энергетических судовых установок.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Человек. Общество. Государство» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Особое значение ЭК имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4.** В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ЛР01. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР02. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МР01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПР.1сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР.2владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР.3владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР.4сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР.5сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР.6владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР.7сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений процессов общественного развития.

С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данного курса проведена синхронизация ЛР по предмету на уровне среднего общего образования с ЛР программы воспитания по направлению подготовки.

Таблица 1

В таблице 1 представлена синхронизация личностных результатов (ЛР) из рабочей программы по БУП.07 «Обществознание (включая экономику и право)» с ЛР из программы воспитания по направлению подготовки

ЛР 1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
		ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам,



			памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
		ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
		ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

	общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах
		ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.

			Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
		ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
		ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
		ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
		ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
		ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
		ЛР 31	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое

			отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
		ЛР 29	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения

			в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
		ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
		ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
		ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
		ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
		ЛР 13	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

		ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
		ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
теоретические занятия	8
Консультации	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



### 2.3. Тематический план и содержание элективного курса «Человек. Общество. Государство»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрен)	Объем часов	Формируемые ЛР, МР, ПР(по разделам)
1	2	3	4	5
Содержание учебного материала				
	1	Введение	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>			<b>15</b>	ЛР1-ЛР3 ЛР5 ЛР6 МР1-МР7 ПР1-ПР7
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2	<b>Практическое занятие № 1. «Человек как продукт биологической и социальной эволюции»</b>	1	
	3	Характер. Темперамент	1	
	4	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	1	
	5	Цель и смысл жизни человека	1	
	6	Профессиональная самореализация	1	
	7	Самосознание и мировоззрение личности	1	
	8	Деятельность. Трудовая деятельность	1	
	9	Выбор профессии	1	
	10	<b>Практическое занятие № 2. «Деятельность. Трудовая деятельность»</b>	1	
1.2 Общество как сложная система	11	Общество. Сферы общества	1	
	12	<b>Практическое занятие № 3. «Общество и природа»</b>	1	
	13	Воздействие морского и речного транспорта на окружающую среду	1	
	14	Защита окружающей среды при эксплуатации СЭУ	1	
	15	Глобализация. Антиглобализм	1	

	16	Глобальные проблемы человечества	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			<b>13</b>	ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 Пр1-Пр7
2.1 Социальная роль и стратификация	17	<b>Практическое занятие № 4 «Социальная стратификация»</b>	1	
	18	Социальный статус и социальная роль	1	
	19	<b>Практическое занятие № 5 «Социальное поведение»</b>	1	
	20	Девиантное поведение	1	
	21	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	22	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	23	Опасность наркомании, алкоголизма	1	
	24	Социальные конфликты	1	
2.2 Важнейшие социальные общности и группы.	25	Социальные конфликты и их классификация	1	
	26	Молодежь как социальная группа	1	
	27	Молодежный экстремизм и его профилактика	1	
	28	Особенности молодежной политики в Российской Федерации	1	
	29	<b>Практическое занятие № 6 «Молодежь как социальная группа»</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.</b>			<b>9</b>	ЛР1-ЛР7 МР1-МР7 Пр1-Пр7
3.1 Государство в политической системе.	30	Государство как политический институт	1	
	31	Механизм государства. Признаки государства	1	
	32	Функции государства	1	
3.2 Участники политического процесса	33	Форма государственного устройства	1	
	34	Правовое государство	1	
	35	Избирательный процесс в России	1	
	36	<b>Практическое занятие № 7-8 «Гражданское общество и государство»</b>	1	
	37-38	Конт	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО</b>			<b>8</b>	ЛР2-ЛР3 МР1-МР7 Пр3 Пр6
	39-40	Конституционное право	2	
	41	Права и свободы человека и гражданина	1	

42	Трудовое право	1	ПР7
43	Трудовой договор	1	
44	Рабочее время и время отдыха	1	
45-46	Дифференцированный зачет	2	
Всего		46	

### 3. Темы докладов, сообщений

1. Отличительные признаки человеческого сообщества на Земле.
2. Ф.Энгельс о ведущей роли труда в процессе возникновения и изменения человека.
3. Биосоциальная сущность человека.
4. Человек в общении с компьютером.
5. Двойственность природы человека.
6. Перспективы направленной эволюции человека.
7. Взаимосвязь понятий «цивилизация» и «общество».
8. Социальная среда человека.
9. Человек как результат эволюции биосферы.
10. В.И.Вернадский об условиях перехода биосферы в ноосферу.
11. Общество как способ существования человека.
12. «Жизнь требует движения» (Аристотель).
13. Многообразие форм движения материи.
14. Особенности социальной формы движения материи.
15. Социальная роль межчеловеческого общения.
16. Основные концепции развития общества.
17. Общество как социальный организм.
18. Изменения в обществе как результат изменения способа производства.
19. Природные факторы развития общества.
20. Общество как динамическая саморазвивающаяся система.
21. Общество как сложноорганизованная система.
22. Общественные отношения – определяющая основа общественной жизни.
23. Характеристика двух групп общественных отношений.
24. Межличностные отношения как особый вид общественных отношений.
25. Каков образ жизни людей, таков и образ их мыслей.
26. Общественное сознание – идеальная форма выражения сознания человека.
27. Социальный и индивидуальный характер сознания каждого отдельного человека.
28. Общественное бытие как совокупность материальных общественных отношений.
29. Общество и его регуляторы.
30. Права человека – эволюция развития.

31. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
32. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
33. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
34. Политика – наука, искусство и профессия.
35. Свободные выборы – утопия или реальность.
36. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
37. Демократия – за и против.
38. Политические партии и лидеры современной России.
39. Политические идеи русских мыслителей.
40. Консерватизм, либерализм, социализм.
41. Молодежь и ее роль в современной политике.
42. Политические реформы в современной России.

#### 4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Входной контроль
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
2.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
2.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения

	социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)	внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>		
3.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
3.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	Текущий контроль. Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9 ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

	ОК1-ОК9	
6.4 Противодействие коррупции в современном мире	ЛР01-ЛР05 ЛР 08 ЛР11-ЛР15 МР01-МР09 ПР01-ПР07 ОК1-ОК9	Уметь дать характеристику опыту борьбы с коррупцией. Противодействию коррупции в Российском государстве через призму истории, последствий коррупции для общества.



#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Общественных дисциплин**».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

1. Баранов П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ, 2018. – 542 с.
2. Баранов П. А. ЕГЭ 2018. Обществознание: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко – М., 2018. – 484 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред.проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2020. – 528 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2020. – 240 с.

### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (Ч. I). – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. – № 10. – Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1993.

16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996. – 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012. – 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2020.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2020.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2020.
30. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2020. – 528 с.
31. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2020. – 240 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. [кампк.рф/Studentam/vazhenin\\_obshhestvoznanie.pdf](http://кампк.рф/Studentam/vazhenin_obshhestvoznanie.pdf)

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для начального и профильного образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2020

2. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>

Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.

3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.

4. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

5. [http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/)

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 10-й класс.

6. [http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_2/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/)

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 11-й класс.

7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

8. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

9. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

10. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

11. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).