

Приложение _____
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04
Шифр

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

23.02.01

**Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

_____/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 **Транспортные системы России** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 **Транспортные системы России**

является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

Требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Организация перевозочного процесса на водном транспорте.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2.	Организация сервисного обслуживания на водном транспорте
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3.	Организация транспортно-логистической деятельности на водном транспорте.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД 4.	Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»

Личностные результаты (ЛР) выпускника СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»(из РП по ВПР)

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

а также общепрофессиональные компетенции:

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	36
Консультации	6
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>22</i>
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП 04 Транспортная система России													
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся												Форма промежуточной аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
			Всего	в том числе									
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб.	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация				
3	51		34	16	18					3	14		ДФО
4	42		31	13	18					3	8		Экзамен
Итого	93		65	29	36					6	22		

3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортные системы России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины.	1	2
Раздел 1.	Общие сведения о транспорте и транспортных системах		3
	Содержание учебного материала:	5	
	1. Возникновение и развитие транспорта	1	2
	2. Единая транспортная система, ее структура.	2	2
	3. Мировая транспортная система	2	3
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие. Составление структурных схем видов транспорта	1	
	Практическое занятие. Составление сравнительных таблиц транспортного комплекса.	2	
	Практическая работа 1. Выбор транспорта для той или иной перевозки	2	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Составить конспект на тему «История возникновения транспорта» 2. Написать реферат на каждый вид транспорта 3. Составление сравнительных таблиц положительных и отрицательных сторон в различных видах транспорта		
Раздел 2.	Основные направления грузовых и пассажирских потоков		
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Понятие о перевозках	2	2
	2. Грузовые перевозки	2	
	3. Регионы, производящие и добывающие массовые грузы	3	
	4. Пассажирские перевозки. Основные пассажиропотоки	1	
	Практические занятия	13	
	Практическое занятие Определение основных направлений перевозки угля. Из них	4	
	<i>Практическая работа 2 Нанесение на контурную карту основных мест добычи и производства массовых грузов</i>	2	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки нефти и нефтепродуктов	1	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки руды, черных металлов, минеральных удобрений	1	
	Практическое занятие. Основные направления перевозки зерновых грузов, лесных грузов, строительных грузов. Из них	4	
	<i>Практическая работа 3 Нанесение на карту основных направлений перевозок различных грузов</i>	2	
	Практическое занятие. «Обозначение основных направлений перевозок пассажиров»	2	
Практическое занятие. «Показатели качества пассажирских перевозок»	1		
Самостоятельная работа обучающихся:	8		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект на тему «Основные понятия перевозок» 2. Нанести на контурную карту основные мировые центры добычи угля, нефти 3. Определить маршруты движения при перевозка грузов от мест добычи к месту переработки и далее к потребителю. 4. Написание рефератов о регионах где производят основные массовые грузы 		
	Рубежный контроль в форме контрольной работы за 3 семестр	2	
Раздел 3.	Основные характеристики, техническое оснащение и схемы применения различных видов транспорта		
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Автомобильный транспорт	1	2
	2. Морской транспорт, Речной транспорт	1	
	3. Воздушный транспорт .Трубопроводный транспорт	1	3
	4. Назначение и классификация транспортных узлов и терминалов	1	2
	Практические занятия	11	
	Практические занятия «Нетрадиционные транспортные средства и системы». Из них	3	
	<i>Практическая работа 4 Выбор рода деятельности для нетрадиционных видов транспорта</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие Составление сравнительных таблиц промышленного транспорта и городского.	2	
	Практические занятия Определение достоинств и недостатков различных видов транспорта	2	
	Практические занятия Определение вида транспорта и типа подвижного состава для различных грузов. Их них	4	
	<i>Практическая работа 5 Выбор подвижного состава</i>	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу «Сравнительная таблица морского и речного транспорта» 2. Написать реферат по каждому виду транспорта 3. Написать самые крупные узлы и терминалы РФ 4. Написать доклад о крупных узлах и терминалах мира 	8		
Раздел 4.	Транспорт в условиях рыночной экономики		
	Содержание учебного материала:	4	
	1. Транспортно-экспедиторский сервис	1	
	2. Логистика и транспорт	1	3
	3. Безопасность и экология транспорта	1	
	4. Конкуренция и взаимодействия видов транспорта	1	
	Практические занятия	7	
	Практическое занятие Варианты транспортного обслуживания	1	
	Практическое занятие Определение спроса на перевозки и их планирование	1	
	Практическое занятие Интеграция в мировой транспортной системе	1	
Практическое занятие Международные транспортные коридоры. Из них	2		
<i>Практическая работа 6 Нанесение на карту основных международных транспортных коридоров</i>	<i>1</i>		

Практическое занятие Транспортная политика и законодательство	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		
1. Составить конспект на тему «Основы логистики»		
2. Написать конспект на тему «Экология на транспорте»		
3. Рефераты на тему «Международные транспортные коридоры»	8	
4. Рассмотреть вопрос Варианты транспортного обслуживания, составить сравнительные таблицы		
Всего:	65(93)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортные системы России»

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет транспортной системы России 303	Площадь помещения – 66.5 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональные компьютеры в сборе 1 Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 28 Мышь компьютерная Defender Flash MB-600L 28 Сплит-система Aeronic 1 Интерактивный проектор Epson EB-S400 1 Экран на штативе 1 Стол преподавателя 2 Стул офисный 1 Столы ученика 14 Стулья ученика 28 Компьютерные столы ученика 15 Компьютерные стулья ученика 29 Доска настенная одноэлементная фломастер 1 МФУ Струйный Epson L566 1 МФУ Лазерный HP LaserJet Pro MFP M428dw 1 Огнетушитель 1 Шкаф для документов 2 Шкаф технический 1 Рециркулятор бактерицидный 1

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: Учебник для техникумов ж.д.трансп. Утв. МПС России. М., Желдориздат, 2017.
2. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2018
3. Лapidус Б.М. и др. Регионалистика: Учеб. пособие для вузов. Утв. МПС России. М., УМК МПС, 2015.
4. География путей сообщения: Учебник./ Под ред. Н.Н. Казанского. М., 2016
5. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2017.— 524 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Единая транспортная система. / Ред. Галабурда В.Г. М., Транспорт, 2017

Дополнительная литература

7. Маскаева Е.А., Кулабухов М.Н. Транспортная система Российской Федерации. Учебное пособие- М:2016

8. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / Е.В.Вавилова. – М.:КНОРУС, 2017. – 224с.

9. Винников В.В. Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка) : учеб. пособие / В. В. Винников, Е. Д. Крушкин, Е. Д. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Одесса : Фенікс ; М. : ТрансЛит, 2018. - 576 с. : рис., табл.

10. Лукьянович Н. В. Морской транспорт в мировой экономике : учеб. пособие / Н. В. Лукьянович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Моркнига, 2009. - 162 с. : табл. Экземпляры: всего:19 - ХР ВПО(19)

11. Черепанов Ю.Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учеб.пособие/ Ю.Н.Черепанов. – Новосибирск: НГАВТ, 2017. -109 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 1-6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
Знания:	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 1-6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	демонстрация знаний организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	<i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 1-6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности по организации перевозок на водном транспорте.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 3,4,5</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>- самостоятельный поиска необходимой информации; - выполнение требования к управлению персоналом; - организация системы организации движения;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Устный опрос;</i> <i>Оценка выполнения практических работ № 5, 6</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>Оценка на практических занятиях № 1- 6</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>оценка на практических занятиях № 1-6</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> <i>оценка на практических занятиях № 2,3,5</i> <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>

ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1,4 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 2,6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-6 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i>

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: оценка на практических занятиях № 1-4 <i>Рубежный контроль:</i> <i>Контрольная работа за 3 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>Экзамен</i></p>
---	--	---