

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Наименование дисциплины

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее -ОПУТ) базовой подготовки (утв. Минобразования и науки РФ 22.04.2014 г., приказ №376, рег. в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г., №32499),

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

/Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20 __ г.

« ____ » _____ 20 __ г.

« ____ » _____ 20 __ г.

« ____ » _____ 20 __ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол №

от « ____ » _____ 20 __ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол №

от « ____ » _____ 20 __ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол №

от « ____ » _____ 20 __ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Безопасность жизнедеятельности, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации перевозок и управления на транспорте (водный транспорт), при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.01 ОПУТ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК1.1-3.3

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции

Требования ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Организация перевозочного процесса на водном транспорте.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2.	Организация сервисного обслуживания на водном транспорте
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3.	Организация транспортно-логистической деятельности на водном транспорте.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
			5	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	103
в т.ч.:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	15
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
<i>Консультация</i>	7
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОП 08 Безопасность жизнедеятельности												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промез аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.раб	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
3	51	7	34	27	7				3	14		ДФО
4	52	8	34	26	8				4	14		Д/зач
Итого	103	15	68	53	15				7	28		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
		3 семестр	27/7/14	
Раздел 1. Человек и производственная среда				
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.		Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: цель, задачи, структура.		
		Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды.		
	2	Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
		Практические занятия №1		
	3-4	Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.	2	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить опорный конспект на пройденную тему.	6	ОК 1-9, ПК1.1-3.3	
	Подготовить доклад на тему: «Фазы работоспособности и пути ее повышения».			
	Изучить ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».			
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности				
Тема 2.1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятель		Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	5	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	6	Производственный травматизм и профзаболевания. Расследование и учет несчастных случаев.		
		Практические занятия № 2	2	
7-8	Составление акта о несчастном случае на производстве.			

ности.		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
		Подготовить опорный конспект на пройденную тему.		
		Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве		
Раздел 3. Безопасность и экологичность технических систем.				
Тема 3.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.		Содержание учебного материала	15	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	9-10	Профилактические меры по снижению уровня опасностей на судне: климатические условия, освещенность, шум, вибрация, тепловые излучения, инфразвук, электромагнитные излучения, токсичные вещества, производственная пыль.		
	11	Безопасность труда при грузовых операциях.		
	12	Электробезопасность. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.		
	13-14	Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.		
	15	Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника.		
	16-17	Выживание на море в экстремальных условиях.		
		Практические занятия № 3	3	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	18-20	Отработка схем эвакуации при пожарах в колледже, способы транспортировки раненых.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	Подготовить опорный конспект на пройденную тему.			
	Изучить знаковую сигнализацию при перегрузочных работах с применением кранов и судовых лебедок.			
	Составить презентацию на пройденную тему.			
	Формирование видеотеки на пройденную тему.		ОК 1-9, ПК1.1-3.3	
Промежуточный контроль:		Итоговая контрольная работа	3	
4 семестр			26/8/14	
Раздел 4 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 4.1 Чрезвычайны		Содержание учебного материала		ОК 1-9,
	21	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.		

е ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	22	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.	6	ПК1.1-3.3
	23	Основные задачи и организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России - федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	24	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	25	Основные задачи и организация Гражданской обороны.		
	26	Основные способы защиты населения при ЧС мирного и военного времени.		
	Практические занятия № 4			
	27	Определение времени подхода облака зараженного воздуха к объекту.	4	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	28	Прогнозирование масштабов заражения приземного слоя воздуха.		
	29	Расчет площади заражения.		
	30	Средства индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	Подготовить опорный конспект на пройденную тему.			
	Подготовить доклад на тему: «Организационные мероприятия при стихийных бедствиях».			
Тема 4.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	31	Устойчивость функционирования в условиях чрезвычайной ситуации.		
	32	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	Практические занятия № 5			
	33-34	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.	4	ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить опорный конспект на пройденную тему.			
Подготовить доклад на тему: «Организация аварийно-спасательных работ».				
Формирование видеотеки на пройденную тему.				
Раздел 5. Основы военной службы				
Тема 5.1. Основные понятия	Содержание учебного материала			ОК 1-9, ПК1.1-3.3
	35-36	Основы военной службы и обороны государства		
		Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание		

о воинской обязанности.	37	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	6		
	38	Прохождение военной службы по призыву,			
	39-40	Прохождение военной службы по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		ОК 1-9, ПК1.1-3.3
		Подготовить доклад на темы: -«Способы безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы» ; -«Составы военнослужащих и воинские звания Соответствия должностей и званий».			
		ФЗ «О статусе военнослужащих»			
		Правила поступления на службу по контракту.			
		Правила приема граждан в военные учебные заведения.			
	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»				
Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		Содержание учебного материала	12	ОК 1-9, ПК1.1-3.3	
	41-42	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.			
	43-44	Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России.			
	45-46	Боевые части и службы, их место в организационной структуре корабля ВМФ.			
	47-48	Устройство и вооружение корабля: устройство корпуса корабля; устройство и оборудование на верхней палубе корабля. (грузоподъемные устройства) Тросы и такелажные работы.			
	49-50	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов: особенности морских воинских перевозок.			
	51-52	Корабельные правила: правила поведения на корабле.	2	ОК 1-9, ПК1.1-3.3	
		Практические занятия № 6			
	53-54	Такелажные работы на корабле. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на корабле. Обучение гребле на корабельной шлюпке.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 1-9, ПК1.1-3.3		
	Подготовить опорный конспект на пройденную тему.				

		Подготовить доклад на темы: -«Уставы Вооруженных сил»; -«Корабельный устав ВМФ».		
		Разработать презентацию на пройденную тему.		
		Формирование видеотеки на пройденную темы раздела.		
		Дифференцированный зачет	4	
	Всего		103(68)	

	<p>11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-1</p> <p>12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) - огнетушитель пенный (ОП-10)</p> <p>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашник</p> <p>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты: - аптечка индивидуальная АИ-2; -индивидуальный противохимический пакет (ИПП); -перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шлюпочная база Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелаж спасения</p>				
--	---	--	--	--	--

4.1.2. Программно-методическим оборудованием:

п/п	Наименование	Количество шт.
1.		
2.		
3.		

- средства оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий «Максим-III-01», тренажер-манекен «Эскандер» для отработки навыков очистки верхних дыхательных путей и техники сердечно-легочной реанимации, санитарная сумка в комплекте, аптечки индивидуальные, комплект аптечки первой помощи, шины для рук и ног, санитарные носилки, войсковые лямки);
- коллективные и индивидуальные спасательные средства на воде (плот спасательный надувной в комплекте (ПСН-6), круг спасательный, жилет спасательный морской, жилет рабочий страховочный, гидрокостюм спасательный, средства подачи сигналов бедствия, аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик), буй светящийся, сигнальная ракета, фальшфейер красного огня, шашка дымовая ПДШ-3, фонарь сигнальный, сигнальное зеркало (гелиограф), концы и тросы для отработки навыков вязания морских узлов);

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ с учетом изменения и поправок.

б..ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ.

Литература:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Виктор Иванович Бондин, Юрий Георгиевич Семехин. – М.:ИНФРА-М; Р-на-Д.: Академцентр, 2013. - 349 с.
<http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=371838>

2. Безопасность жизнедеятельности / Л Л Никифоров. – М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=415279>

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература:

-Безопасность жизнедеятельности: Учебник /под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0 », 2007. – 456 с.

-Борьба за живучесть судна и спасательные средства: Учебное пособие/род ред.И.С.Крымова.-М.:ТрансЛит,2011.-431 с.

-Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие /под ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 720 с.

-Учебно-методический сборник в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - ГБПОУ РО РКВТ, 2018

-Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».- ГБПОУ РО РКВТ, 2018.

2.Интернет- ресурсы:

http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html

<http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdts.html>

http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni1.htm

http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni2.htm

http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni4.htm

[http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-](http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html)

[bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html](http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html)

[http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html)
[zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html)

<http://www.dronovatatyana.ru/formation/helpst/BJD/4bjd.html> <http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm>

4.3. Электронные ресурсы на жестком диске:

а) учебные видеофильмы:

-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;

-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;

-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;

- «Защита населения от ОМП»;

-«Гражданская оборона»;

-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;

-«Пожарная безопасность на судах»;

-«Борьба с пожарами на судах»;

-«Отравления угарным газом»;

-«Гипотермия»;

-«Выживание на море в экстремальных условиях»;

-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;

--«Борьба за непотопляемость»;

-«Ожоги»;

-«Спасение утопающего»;

-«Первая помощь при кровотечении, переломах»;

-«Техника реанимации»;

-«Травмы глаз»;

-«Отравления»;

-«Удар электротоком»;

-«Военно-учетные специальности ВМФ».

-«Боевые средства Флота».

б) учебные электронные презентации:

- «Дни воинской славы России»;

- Тестовая викторина «Этих дней не смолкнет Слава»;

-«Основы организации Российского Флота»;

- Тестовая викторина «Основы военной подготовки».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 32-37. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 26-29. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 20-21.. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 42-66 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Освоенные знания:	Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Компетенции	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности..</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

